



INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

Profesor jefe: Alfonso Pimentel Ponce

Atención de apoderado: lunes de 11:15 a las 12:05

Reforzamiento de matemáticas todos los jueves de 09:50 a 10:50

Correo: alfonso.pimentel@adm.educadventista.org

Página Web del colegio: <https://cadecal.educacionadventista.com>

Curso: 3°básico B

Fecha: 26 al 30 de octubre

FECHAS IMPORTANTES:

Martes 27 de octubre: Reunión de apoderados E. Básica a las 19:00 horas. Estudiantes se retiran a las 17:50

Jueves 29 de octubre: Reunión de apoderados E. Media a las 19:00 horas. Estudiantes se retiran a las 17:50

Matemáticas:

- Se solicita que los estudiantes tengan una carpeta para guardar las guías de la asignatura.
- Debido al bajo rendimiento de los controles (formativos) se consideró mover recalendarizar la evaluación sumativa.

CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
Lenguaje y comunicación	Evaluación plan lector	27 de octubre	trabajo práctico que consta de presentar en hoja de block o cartulina un jugo medicinal y las enfermedades que trata inspirado en el libro llamado: "El poder medicinal de los jugos" (Jorge Pamplona Roger) editorial ACES
Lenguaje y comunicación	Evaluación del género lírico OA 05, 16 y OAT 24	Del 16 al 20 de noviembre	Presentación del poema elegido por cada alumno y recitarlo de memoria acompañado de un papelógrafo con imágenes y el poema bien escrito
Lenguaje y comunicación	Evaluación plan lector	01 de diciembre	Última evaluación de plan lector del año "Cuentos para sonreír" (Saúl Shkolnik) editorial Zig- Zag
Tecnología	OA 03, 04, 01, OAT 26 y 27	26 de noviembre	Entrega del juguete creado con material reciclable (se trabaja clase a clase)

L E N G U A J E	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 26	Formativo	OA 30, 22 Los estudiantes trabajan en el libro Caligráfix , realizando ejercicios que favorecen la caligrafía y la motricidad fina, con énfasis en el trazado, el tamaño de las letras y la separación entre palabras. Mediante actividades de lectura y escritura, refuerzan los grupos consonánticos y la identificación de sustantivos comunes y propios , aplicando el uso de mayúscula inicial cuando corresponde.
	Martes 27	Sumativo solo plan lector	OA 06 y 09 La clase se organiza en dos momentos. Al comienzo, el profesor recorre los puestos para verificar que los estudiantes tengan su poema escrito en el cuaderno, revisar la escritura y comprobar que el texto sea adecuado para la actividad. Se refuerza la importancia de cumplir responsablemente con la tarea. Inmediatamente cuando el profesor termine de revisar los cuadernos, se inician las presentaciones individuales del trabajo escrito de los jugos de plan lector en el escritorio del profesor, donde se evalúa y retroalimenta a quienes alcanzan a presentar.
	Miércoles 28	Sumativo solo plan lector	OA 06 y 09 Se continúa con las presentaciones individuales de los estudiantes que quedan pendientes en mostrar el trabajo de los jugos. Cada niño se acerca al escritorio del profesor para mostrar su trabajo y explicar su contenido al profesor. Se finaliza la evaluación y se entrega retroalimentación, reconociendo el esfuerzo y los logros de cada estudiante, junto con los aspectos que puede mejorar.
	Viernes 30	Formativo	OA 05 Se termina y se revisa la guía del género lírico que se recortó y se pegó en el cuaderno el día 21/10. El profesor proyecta la guía en la pizarra con el data y se revisa con todo el curso hoja por hoja y se resuelven los ejercicios de los poemas de la guía

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 26	Formativo	Avances contenidos de actividades de multiplicación Repasar las tablas de multiplicar en casa
	Martes 27	sumativo	Prueba sumativa de multiplicación
	Jueves 29	<u>Formativo</u>	Introducción a la división, guías de aprendizaje

C. N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 28		-Trabajo en clases con el libro pág., 100 - 111: actividades, plantas ornamentales, medicinales. - Los desechos como recursos, pág., 112 – 122 PREPARAREMOS ABONO ORGANICO EN LA CLASE - traer a la clase: una bolsa de medio kilo de tierra negra - si tienen algunas cascara de verduras y frutas.
	Viernes 30	formativa	PRESENTACION FINAL DEL EXPERIEMENTO DEL CEBOLLIN Recordatorio de la presentación anterior del álbum de plantas para el día 6 de noviembre Enviare pauta de presentación, para ambos trabajos. Adelanto la maqueta de la pirámide, la presentación será para el 20 de noviembre. El avance de los temas del libro será normal, con guías de aprendizaje y el libro guía.

H I S T O R I A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 26	Formativo	OA 11 Se introduce la unidad 4, «¿Cómo aportamos a la vida en comunidad?», trabajando las páginas 146 y 147 del texto escolar. A través de una conversación guiada, los estudiantes reconocen las comunidades de las que forman parte, como la familia, el colegio y el barrio. Comparten ejemplos de cómo colaboran en estos espacios y reflexionan sobre la importancia de sus acciones para el bienestar de los demás. Finalmente, registran en el cuaderno una acción con la que pueden contribuir a su comunidad.
	Miércoles 28	Formativo	OA 11 y 12 Se trabajan las páginas 148 y 149 del texto escolar para introducir la tolerancia y el respeto como actitudes fundamentales para la vida en comunidad. Los estudiantes comentan situaciones cotidianas y reconocen la importancia de escuchar, aceptar las diferencias y tratar con consideración a las personas. Mediante ejemplos cercanos, proponen formas respetuosas de actuar frente a un desacuerdo. Se trabaja en el cuaderno también esta actividad

E.	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
FISICA	Lunes Teórico	Formativo	Preparación práctica para la evaluación que se realizará en dos semanas. A esta evaluación entre: Lanzar y atrapar, botear en zigzag, correr en zigzag, y reptar. Todo enfocado al deporte de hándbol.
	Jueves Práctico	Formativo	Objetivos de aprendizaje: OA 04, OA 06 y OA 11. Además, se realizará revisión de tareas evaluadas. Los estudiantes que no han presentado tareas, se otorgará la última oportunidad de presentarlas.

T.	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
INGLÉS	Martes 27/10	Formativo	Unit 3 Seasons come and go Materiales: - Libro de asignatura - Cuaderno de asignatura - Estuche completo

R	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
ELLIGIÓN	Jueves 29	Formativo	Se trabaja en las páginas 34 y 36 para reforzar una vez mas los 10 mandamientos

A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
ARTES	Lunes 26 de octubre Profesor Jaime Contreras	Formativo La base de cartón se ocupará la siguiente semana en otra actividad (está guardada en la sala)	OA 02: Aplicar elementos del lenguaje visual como color, textura y forma en sus creaciones. Trabajo con pixeles. <i>Practican en juego interactivo enviado a casa y en las hojas que se les enviaron.</i> Colorean cada cuadro con distintos colores hasta formar un dibujo artístico. Practican en dibujos de simetría y dibujos libres. Traer: <i>plumones de colores.</i>



T E C N O L O G Í A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves 28	Formativo	OA 01, 03 OAT 27 Los estudiantes comienzan la construcción de su juguete con materiales reciclables, utilizando los elementos que trae cada uno según el modelo elegido y las indicaciones del informativo. En esta primera clase del proyecto, elaboran la base e inician los primeros pasos de su creación. El profesor y sus asistentes recorren constantemente las mesas para monitorear el trabajo y apoyar en tareas como recortar, pegar y unir materiales, promoviendo progresivamente la autonomía. La construcción continúa durante las siguientes clases. Se recomienda evitar adelantar demasiado trabajo en casa, para observar y acompañar el proceso de cada estudiante. En el caso de traer tempera por favor traer un pañito o mantel para cubrir la mesa.

K U N Z A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles	Formativo	OA 14 Experimentar con la escritura de palabras en lengua indígena o en castellano OA 17 Valorar y recrear aspectos de la relación entre el ser humano, la naturaleza y el cosmos, vinculado a la ciencia desde la perspectiva indígena Materiales - Cuaderno de la asignatura - Lápices de colores o plumones - Tijera, pegamento

M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes	Formativo	