

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES ENSINO FUNDAMENTAL I - EFUNDO 5ºANO TA PROFESSORA ALINE

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

abril						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

maio						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

junho						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Legendas (importantes):	
	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana limite de aplicação de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Calendário Organizacional – Av1

Data 04/05	Data 05/05	Data 06/05	Data 07/05	Data 08/05
HISTÓRIA	GEOGRAFIA e INGLÊS	CIÊNCIAS	MATEMÁTICA	PORTUGUÊS

Calendário Organizacional – Av2

Data 08/06	Data 09/06	Data 10/06	Data 11/06	Data 12/06
HISTÓRIA	GEOGRAFIA e INGLÊS	CIÊNCIAS	MATEMÁTICA	PORTUGUÊS

Calendário Organizacional – REC

Data 16/06	Data 17/06	Data 18/06	Data 19/06	Data 22/06
HISTÓRIA	GEOGRAFIA e INGLÊS	CIÊNCIAS	MATEMÁTICA	PORTUGUÊS

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

HISTÓRIA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	04/05	10,0	<p>Cidadania – Formas de Governo SIE 2º Bimestre Páginas 82 a 90.</p> <p>Projeto Eleições: Os alunos participarão de um processo de eleição em sala de aula, havendo campanha eleitoral, discursos com debates, dia de votação e a apuração dos votos. O projeto trabalha de forma interdisciplinar com conteúdo de Arte e Língua Portuguesa.</p> <p>Partido e Candidatos (2,0) Os alunos serão divididos em 3 grupos, e cada grupo será um partido político. Criarão o nome do partido, sigla, slogan, logotipo, número e escolherão um candidato para presidente e um para vice. Após a criação, os alunos registrarão tudo que criaram no caderno de desenho.</p> <p>Construção das propostas e discurso (3,0) Para a confecção otimizada do discurso, cada aluno deve trazer de casa 5 propostas possíveis de aplicação na unidade escolar. Em sala os alunos elaborarão um discurso eleitoral contendo as propostas trazidas para receberem seus votos. Caso o aluno seja candidato deverá apresentar propostas para convencer os eleitores a votarem nele. Caso não seja um candidato, deverá confeccionar um discurso apresentando propostas que gostaria que fossem implementadas na escola.</p> <p>Campanha Eleitoral (2,0) Nos grupos dos seus partidos, os alunos começarão uma campanha eleitoral. Construirão um 1 cartaz de propaganda a favor do seu candidato, 1 cartaz acerca da importância do voto e da democracia, 1 jingle ou paródia a favor do seu candidato. Demais propagandas serão autorizadas, mas não obrigatórias. Tudo será construído em sala de aula.</p> <p>Debate eleitoral (2,0) O debate eleitoral acontecerá em sala de aula, os candidatos deverão responder perguntas a respeito das propostas, feitas anteriormente pela professora, e poderão tirar dúvidas diretas dos seus eleitores. O</p>

			<p>objetivo do momento é clarear as ideias e auxiliar a todos na escolha do seu voto.</p> <p>Eleição (1,0) - No dia 04/05 acontecerá a eleição na sala de aula. Cada aluno será responsável por estar com seu título eleitoral (que será confeccionado na escola), e sua cédula de voto devidamente preenchida (também será feita na escola) para participar da eleição. A apuração dos votos, e a posse serão realizados todos no mesmo dia.</p> <p><u>O que será avaliado?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Confeção de um discurso em defesa do próprio mandato ou com sugestões possíveis de aplicação na unidade. • Participação no debate eleitoral como candidato ou com perguntas pertinentes. • Compreensão da importância e do conceito de cidadania. • Ortografia e gramática.
AV.2	08/06	10,0	<p>A arte da convivência Os direitos humanos Páginas 64 a 81.</p> <p><u>Etapa Única - Prova</u> Avaliação impressa, sem consulta com questões alternativas e dissertativas.</p> <p><u>O que será avaliado?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão do conteúdo. • Coesão e coerência nas respostas. • Ortografia e gramática. <p><u>Será descontado o valor de 0,1 décimo por questão com erros ortográficos, falta de acentuação, uso incorreto das letras maiúsculas e minúsculas.</u></p>
PRODUTIVIDADE	De 10/04 a 25/06	10,0	<p><u>1ª Etapa: Atividade específica da apostila. (2,0)</u> Realizar a atividade da página 90 em casa, quando solicitado pela professora. A data de entrega será informada com antecedência.</p> <p><u>O que será avaliado?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretação correta dos enunciados; • Resolução dos exercícios com coerência e atenção. • Domínio progressivo do conteúdo. <p><u>2ª Etapa: Investigue (6,0)</u> Realizar as pesquisas do investigue das páginas 69, 74 e 83 na apostila quando solicitado pela professora. A data de entrega será informada com antecedência.</p> <p><u>O que será avaliado?</u></p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Realização das pesquisas com dedicação e autonomia; • Seleção correta das informações relevantes sobre o tema. • Apresentação das informações com clareza e organização. <p><u>3ª Etapa: Assiduidade das tarefas (2,0)</u> Atividades realizadas em sala de aula e em casa. As correções serão feitas ao longo do bimestre,</p> <p><u>O que será avaliado?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Realização das atividades com autonomia e responsabilidade. • Compreensão do conteúdo. • Organização e pontualidade nas entregas. 	
RECUPERAÇÃO ÚNICA	10,0	16/06	Todo conteúdo da AV1 e AV2.



GEOGRAFIA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	05/05	10,0	<p>Cidades Vivas SIE 2º Bimestre Páginas 92 a 102.</p>	<p><u>1ª Etapa – Pesquisa (5,0)</u> Em grupos, os alunos escolherão uma cidade de acordo com as características apresentadas na apostila sobre ela, e farão uma pesquisa sobre aquela cidade. A pesquisa deve conter a função exercida pela cidade, sua hierarquia, sua rede urbana, sua principal função econômica. Demais detalhes serão passados posteriormente em sala de aula. A pesquisa será feita em sala de aula.</p> <p><u>O que será avaliado?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão do conteúdo. • Coesão, coerência e organização da pesquisa. • Ortografia e gramática. <p><u>2ª Etapa – Maquete (5,0)</u> Os alunos farão a maquete da cidade que escolheram. A cidade deve apresentar suas principais características, pontos turísticos, flora e fauna, comércio. A maquete será feita parte em casa, parte em sala de aula. Demais detalhes serão apresentados posteriormente pela professora.</p> <p><u>O que será avaliado?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Representação correta da cidade. • Organização da cidade como maquete. • Características da cidade conforme hierarquia.
AV.2	09/06	10,0	<p>Comunidades planejadas Riscos Urbanos. SIE - 2º bimestre Páginas 103 a 122.</p>	<p><u>Etapa Única - Prova</u> Avaliação impressa, sem consulta com questões alternativas e dissertativas.</p> <p><u>O que será avaliado?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão do conteúdo. • Coesão e coerência nas respostas. • Ortografia e gramática. <p><u>Será descontado o valor de 0,1 décimo por questão com erros ortográficos, falta de acentuação, uso incorreto das letras maiúsculas e minúsculas.</u></p>

	De 10/04 a 25/06	10,0	<p><u>1ª Etapa: Atividades específicas da apostila. (7,0)</u> Realizar a atividade das páginas 94, 102, 106, 112, 119 em casa, quando solicitado pela professora. A data de entrega será informada com antecedência.</p> <p><u>O que será avaliado?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretação correta dos enunciados; • Resolução dos exercícios com coerência e atenção. • Domínio progressivo do conteúdo. <p><u>2ª Etapa: Assiduidade das tarefas (3,0)</u> Atividades realizadas em sala de aula e em casa. As correções serão feitas ao longo do bimestre.</p> <p><u>O que será avaliado?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Realização das atividades com autonomia e responsabilidade. • Compreensão do conteúdo. • Organização e pontualidade nas entregas
RECUPERAÇÃO ÚNICA	10,0	18/06	Todo conteúdo trabalhado na AV1 e AV2.



CIÊNCIAS				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	06/05	10,0	Nutrição Humana e Sistema Digestório SIE 2° Bimestre Páginas 124 a 139.	<p><u>1ª Etapa - Trabalho (5,0)</u></p> <p>A turma fará um piquenique saudável na escola, onde cada aluno trará o seu próprio lanche, que deverá ser composto de todos os nutrientes: carboidratos, proteínas, vitaminas, sais minerais e lipídeos. (posteriormente enviarei um recado explicando detalhadamente). Durante o piquenique, os alunos preencherão uma tabela no caderno, separando cada alimento por nutriente, e explicando como cada nutriente contribui para o desenvolvimento do organismo humano.</p> <p><u>O que será avaliado?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Composição nutricional do lanche. • Classificação correta dos alimentos. • Explicação da função dos nutrientes. • Ortografia e gramática. <p><u>2ª Etapa - Trabalho (5,0)</u></p> <p>Os alunos receberão uma folha com a silhueta do corpo humano, e deverão montar todo o sistema digestório utilizando massinha de modelar e identificando os órgãos.</p> <p><u>O que será avaliado?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificação dos órgãos. • Organização e sequência do sistema. • Compreensão do conteúdo. • Ortografia e gramática. <p><u>Será descontado o valor de 0,1 décimo por questão com erros ortográficos, falta de acentuação, uso incorreto das letras maiúsculas e minúsculas.</u></p>
				<p><u>Etapa Única - Prova</u></p> <p>Avaliação impressa, sem consulta com questões alternativas e dissertativas.</p> <p><u>O que será avaliado?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão do conteúdo. • Coesão e coerência nas respostas. • Ortografia e gramática.
AV.2	10/06	10,0	Sistema Respiratório Sistema Cardiovascular SIE 2° Bimestre Páginas 140 a 162.	<p><u>Etapa Única - Prova</u></p> <p>Avaliação impressa, sem consulta com questões alternativas e dissertativas.</p> <p><u>O que será avaliado?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão do conteúdo. • Coesão e coerência nas respostas. • Ortografia e gramática.

				Será descontado o valor de 0,1 décimo por questão com erros ortográficos, falta de acentuação, uso incorreto das letras maiúsculas e minúsculas.
PRODUTIVIDADE	De 10/04 a 25/06	10,0	<p>1ª Etapa: Atividades específicas da apostila. (4,5) Realizar as atividades das páginas: 135, 147 e 155 em casa, quando solicitado pela professora. A data de entrega será informada com antecedência.</p> <p><u>O que será avaliado?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretação correta dos enunciados; • Resolução dos exercícios com coerência e atenção. • Domínio progressivo do conteúdo. <p>2ª Etapa: Investigue (2,5) Realizar a pesquisa do investigue da página 151 no caderno de ciências quando solicitado pela professora. A data de entrega será informada com antecedência.</p> <p><u>O que será avaliado?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Realização da pesquisa com dedicação e autonomia; • Seleção correta das informações relevantes sobre o tema. • Apresentação das informações com clareza e organização. <p>3ª Etapa: Assiduidade das tarefas (3,0) Atividades realizadas em sala de aula e em casa. As correções serão feitas ao longo do bimestre</p> <p><u>O que será avaliado?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Realização das atividades com autonomia e responsabilidade. • Compreensão do conteúdo. • Organização e pontualidade nas entregas. 	
RECUPERAÇÃO ÚNICA		10,0	18/06	Todo o conteúdo trabalhado na AV1 e AV2.

MATEMÁTICA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	07/05	10,0	Perímetro e área de polígonos. SIE 2º Bimestre Páginas 165 a 179.	<p><u>1ª Etapa - Projeto campeões da tabuada (5,0)</u> O projeto tem 5 etapas e tem como objetivo desenvolver a fluência no cálculo mental, fortalecer a memorização, agilidade mental, concentração e autoconfiança dos alunos por meio de desafios progressivos e testes cronometrados. O passo a passo das etapas do projeto será explicado posteriormente.</p> <p><u>O que será avaliado?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Memorização da tabuada. • Agilidade mental. • Evolução individual. <p><u>2ª Etapa (5,0) - Perímetro e Área</u> Os alunos serão organizados em grupos, e deverão medir na escola, a área do pátio, mesa de ping-pong, mesa do lanche, banco e mesa de futebol. Após as medições, os alunos utilizarão seus cadernos para calcular a área e o perímetro de cada um. Depois farão o esboço da planta do pátio no caderno de desenho.</p> <p><u>O que será avaliado?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Medição e utilização correta dos instrumentos; • Cálculos de área e perímetro; • Trabalho em grupo e organização.
AV.2	11/06	10,0	Números Naturais Números Racionais SIE 2º Bimestre Páginas 181 a 220.	<p><u>Etapa Única - Prova</u> Avaliação impressa, sem consulta com questões alternativas e dissertativas.</p> <p><u>O que será avaliado?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão do conteúdo. • Coesão e coerência nas respostas. • Ortografia e gramática. <p><u>Será descontado o valor de 0,1 décimo por questão com erros ortográficos, falta de acentuação, uso incorreto das letras maiúsculas e minúsculas.</u></p>

PRODUTIVIDADE	De 10/04 a 25/06	10,0	<p><u>1ª Etapa: Lista de exercícios sobre MMC e MDC (4,0)</u> Realizar as atividades sobre MMC e MDC no caderno de matemática conforme indicado pela professora, calculando da maneira correta. Detalhes sobre os exercícios serão passados posteriormente.</p> <p><u>O que será avaliado?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretação correta dos enunciados; • Resolução dos exercícios com coerência e atenção. • Domínio progressivo do conteúdo. <p><u>2ª Etapa: Lista de exercícios sobre frações. (4,0)</u> Realizar as atividades sobre frações no caderno de matemática conforme indicado pela professora. Detalhes sobre os exercícios serão passados posteriormente.</p> <p><u>O que será avaliado?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretação correta dos enunciados; • Resolução dos exercícios com coerência e atenção. • Domínio progressivo do conteúdo. <p><u>3ª Etapa: Assiduidade das tarefas (2,0)</u> Atividades realizadas em sala de aula e em casa. As correções serão feitas ao longo do bimestre.</p> <p><u>O que será avaliado?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Realização das atividades com autonomia e responsabilidade. • Compreensão do conteúdo. • Organização e pontualidade nas entregas.
	RECUPERAÇÃO ÚNICA	10,0	19/06

PORTUGUÊS				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	08/05	10,0	<p>1. Sarau Literário</p> <p>2. Conteúdo: onomatopeia, sentido figurado, substantivo comum, próprio, simples e composto.</p>	<p><u>1ª Etapa – Sarau Literário (5,0)</u></p> <p>Os alunos escolherão um poema de sua preferência, trarão para a professora aprovar e decorarão o texto para apresentação. Ensaiarão a leitura, interpretação, oralidade, entonação, pausa, emoção. No dia do Sarau, cada um fará sua apresentação enquanto os demais alunos apreciam o recital.</p> <p><u>O que será avaliado?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão do texto; • Expressividade; • Entonação e ritmo. <p><u>2ª Etapa – Jogos (5,0)</u></p> <p>Confecção de jogos que contemplem o conteúdo estudado. Mais detalhes serão dados posteriormente em sala de aula.</p> <p><u>O que será avaliado?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão do conteúdo; • Ortografia e gramática; • Finalização no tempo proposto.
AV.2	12/06	10,0	<p>Conteúdo: flexão do substantivo (singular e plural), locução adjetiva, substantivos: concreto, abstrato, primitivo, derivado e coletivo, interjeição, flexão do grau dos substantivos (aumentativo e diminutivo), gênero do substantivo (masculino e feminino), adjetivo simples, composto, derivado e pátrio.</p>	<p><u>Etapa Única - Prova</u></p> <p>Avaliação impressa, sem consulta com questões alternativas e dissertativas.</p> <p><u>O que será avaliado?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão do conteúdo. • Coesão e coerência nas respostas. • Ortografia e gramática. <p><u>Será descontado o valor de 0,1 décimo por questão com erros ortográficos, falta de acentuação, uso incorreto das letras maiúsculas e minúsculas.</u></p>
AV3	Durante o Bimestre	10,0	<p>Projeto Redação</p>	<p>Critérios de correção – Projeto de Redação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tema: abordou corretamente o tema proposto; • Coerência: ideias organizadas com sentido (começo, meio e fim); • Coesão: ligação entre frases e partes do texto; • Clareza: escrita compreensível e objetiva; • Ortografia: uso adequado da escrita das palavras; • Pontuação: uso correto de pontuação básica;

				<ul style="list-style-type: none"> • Criatividade: originalidade nas ideias apresentadas; • Capricho: organização, letra legível e cuidado na apresentação.
PRODUTIVIDADE	10/04 a 25/06	10,0	<p><u>1ª Etapa – Atividades (5,0)</u> Os alunos realizarão as atividades do Livro Escreva Corretamente. Páginas 26 a 52.</p> <p><u>O que será avaliado?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ortografia e gramática • Realização das atividades no tempo e data propostos. • Compreensão dos enunciados das atividades. <p><u>2ª Etapa – Simulado PLUURAL (5,0)</u></p>	
RECUPERAÇÃO ÚNICA		10,0	22/06	Todo conteúdo trabalhado na AV1 e AV2



RELIGIÃO			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	10,0	Mensagens de Jesus	Os alunos irão confeccionar uma caixinha de promessas com materiais da sua preferência, depois escreverão manualmente 10 versos bíblicos da sua escolha e colocará dentro da caixinha. Após finalizado, cada aluno apresentará para a turma um dos versos da sua caixinha, e dizer o motivo pelo qual escolheu aquele verso. <u>O que será avaliado?</u> <ul style="list-style-type: none"> • Execução do trabalho solicitado; • Entrega na data solicitada; • Caligrafia, ortografia e gramática.
AV.2	Durante o bimestre 10,0	Mensagens de Jesus Livro páginas 26 a 41.	Os alunos irão realizar as atividades do livro didático, das páginas 26 a 41. <u>O que será avaliado?</u> <ul style="list-style-type: none"> • Coerência nas respostas; • Caligrafia legível; • Ortografia e gramática.
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre 10,0	Projeto Emoções Medo Raiva Tristeza	Participar do projeto emoções, desenvolvidos parte na aula de Cultura Geral 1x por mês na capela, parte em sala de aula com o auxílio da professora. Realização das atividades propostas no livro Sentimentos trazem o Tom. <u>O que será avaliado?</u> <ul style="list-style-type: none"> • Identificação e compreensão das emoções; • Participação nas atividades propostas; • Desenvolvimento de atitudes de empatia, escuta, acolhimento e convivência saudável.

ARTE

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.2		10,0	Expressão Artística Africana.	<p><u>1ª Etapa – Pesquisa (1,0)</u> Pesquisar quais hábitos e costumes africanos que influenciam o nosso modo de viver. Fazer o registro no caderno de história. Será feita em casa.</p> <p><u>O que será avaliado?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão do conteúdo; • Caligrafia legível; • Ortografia e gramática. <p><u>2ª Etapa – Cartaz (4,0)</u> Confecção de um cartaz em grupo, com as principais informações pesquisadas, com imagens.</p> <p><u>O que será avaliado?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão e exposição do conteúdo; • Clareza nas informações; • Organização visual; • Ortografia e gramática. <p><u>3ª Etapa – Releitura (5,0)</u> Releitura das obras Tabuleiro da Baiana (pág. 36) e Pintura livre em aquarela (pág. 28). Ambas serão realizadas em sala de aula.</p> <p><u>O que será avaliado?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão da obra proposta; • Criatividade e interpretação pessoal; • Organização e capricho na produção.
	Durante o bimestre	10,0	Unidade 2: Expressão Artística Africana. Livro páginas 24 a 45.	<p>Os alunos irão realizar as atividades do livro didático, e suas releituras das páginas 24 a 45.</p> <p><u>O que será avaliado?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Coerência nas respostas; • Caligrafia legível; • Ortografia e gramática.

MÚSICA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 04 – 08/05	10	Percepção Musical e Organização Rítmica	<p>Exploração de estruturas musicais por meio da escuta e análise de elementos como ritmo, intensidade e organização sonora.</p> <p>Desenvolvimento da percepção auditiva, atenção e compreensão da música como linguagem estruturada.</p> <p>Os alunos irão ouvir trechos musicais, identificar padrões rítmicos e variações sonoras, além de relacionar essas percepções com as atividades propostas no livro. Também serão incentivados a reconhecer mudanças na música e organizar sequências rítmicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participação nas atividades de escuta e análise musical. • Identificação de padrões rítmicos e variações sonoras. • Compreensão da organização dos elementos musicais. • Realização adequada das atividades propostas no livro (pág. 30).
AV.2 04 – 08/06	10	Exploração e Reprodução de Padrões Rítmicos	<p>Exploração de estruturas rítmicas por meio da escuta, repetição e criação de padrões musicais simples. Desenvolvimento da percepção auditiva, coordenação rítmica, memória musical e compreensão da organização sonora a partir de sílabas e frases musicais.</p> <p>Os alunos irão cantar a música proposta, reproduzir padrões rítmicos apresentados e criar variações utilizando diferentes formas de emissão sonora. Também serão incentivados a identificar e organizar sequências rítmicas, relacionando som, fala e escrita musical nas atividades do livro.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participação nas atividades de canto e reprodução rítmica. • Capacidade de imitar e criar padrões rítmicos. • Percepção e organização das sequências sonoras. • Realização adequada das atividades propostas no livro (pág. 34).

PRODUTIVIDADE	Até 20/06	10	Atividades Diárias	A avaliação será contínua, considerando o envolvimento, participação e realização das atividades ao longo das aulas. Páginas: 22, 27, 29, 30, 31, 34, 37 e 40.
----------------------	-----------	----	--------------------	---



INGLÊS			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 Semana avaliativa do dia 04/05 a 08/05	10,0	Unidade 2 Lugares da cidade (bakery, bank, mall, pharmacy, bus stop, etc.) Preposições de lugar (next to, behind, in front of, on the corner of) Estrutura: Where is...? Direções: right / left Estrutura: There is / There are	Os alunos participarão de uma dinâmica oral utilizando um mapa da cidade. O aluno deverá: Identificar corretamente os lugares em inglês; Utilizar preposições de lugar corretamente (next to, behind, in front of); Responder e formular perguntas (Where is...?); Utilizar estruturas simples (There is / There are); Participar ativamente da dinâmica.
AV.2 Semana avaliativa do dia 08/06 a 12/06	10,0	Unidade 2 Lugares da cidade (bakery, bank, mall, pharmacy, bus stop, etc.) Preposições de lugar (next to, behind, in front of, on the corner of) Estrutura: Where is...? Direções: right / left Estrutura: There is / There are	Atividade avaliativa impressa realizada em sala de aula. O aluno deverá: <ul style="list-style-type: none"> • Assinalar corretamente as alternativas; • Identificar lugares e preposições de lugar; • Reconhecer vocabulário sobre clima e estações; • Utilizar estruturas básicas (There is / There are); • Demonstrar compreensão do conteúdo trabalhado.
PRODUTIVIDADE Atividades realizadas ao decorrer do bimestre	10,0	Unidade 2 Lugares da cidade Preposições de lugar Clima e estações Produção oral e escrita simples em inglês	Atividade prática: "My City Poster + Presentation" O aluno deverá: Representar uma cidade por meio de desenho (mapa simples); Identificar e nomear lugares em inglês (bank, bakery, mall, etc.); Utilizar preposições de lugar (next to, in front of, behind); Produzir frases simples: The bank is next to the bakery There is a park

				<p>Relacionar o clima ou estação (ex: It is sunny / It is summer);</p> <p>Participar da apresentação oral;</p> <p>Atividade realizada com capricho (organização e cuidado).</p>
RECUPERAÇÃO ÚNICA		Abrange todo conteúdo da AV1 e AV2 com a data que será avisada pela professora no e-class		



EDUCAÇÃO FÍSICA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	07/05/2026	10	Jogos de invasão e Iniciação de Tênis de Mesa	<p>Foco: Estratégia e autonomia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participação com autonomia; 2 pontos • Aplica fundamentos com mais eficiência; 2 pontos • Compreende melhor posicionamento e estratégia; 2 pontos • Mantém trocas simples no tênis de mesa; 2 pontos • Atua com cooperação e fair play. 2 pontos
AV.2	11/06/2026	10	Basquete	<p>Autonomia e compreensão tática</p> <p>Critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participação e liderança; 2 pontos • Controle do corpo e bola; 2 pontos • Execução eficiente dos fundamentos (Drible, passe e arremesso); 2 pontos • Compreensão tática (ataque/defesa); 2 pontos • Fair play e trabalho em equipe. 2 pontos

