

## CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES ENSINO FUNDAMENTAL II – 2º Bimestre EFUND06

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

Abril / 2026							Maio /2026							Junho/2026						
S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D
			1	2	3	4					1	2	3	1	2	3	4	5	6	7
5	6	7	8	9	10	11	4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14
12	13	14	15	16	17	18	11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21
19	20	21	22	23	24	25	18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28
26	27	28	29	30			25	26	27	28	29	30	31	29	30					

Legendas (importantes):	
	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana limite de aplicação de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas 1º bimestre (agendamento SOE)

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

### Calendário Organizacional Av1

04/05/2026 até 11/05/2026

A nota da AV1 é composta por instrumentos avaliativos diversificados, realizados em sala de aula, dentro da semana estipulada. Ressaltamos que não haverá segunda data de entrega. A não realização de alguma atividade avaliativa (AV1), bem como **nota inferior a 6,0 ou falta de participação**, implicará em recuperação ao final do bimestre.

Por fim, orientamos que fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme o cronograma e as informações detalhadas no E-Class.

Calendário Organizacional – Av2 08/06 até 12/06				
Data	Data	Data	Data	Data
08/06	09/06	10/06	11/06	12/06
<b>Disciplina</b> L.Portuguesa	<b>Disciplina</b> Matemática	<b>Disciplina</b> História	<b>Disciplina</b> Geografia Inglês	<b>Disciplina</b> Ensino Religioso Ciências

Calendário Organizacional – REC 17/06 até 23/06				
Data	Data	Data	Data	Data
17/06	18/06	19/06	22/06	23/06
<b>Disciplina</b> L.Portuguesa	<b>Disciplina</b> Matemática	<b>Disciplina</b> História	<b>Disciplina</b> Geografia Inglês	<b>Disciplina</b> Ensino Religioso Ciências

### Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

### Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

**Após esse período**, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

Língua Portuguesa				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	PARTE 1 04 de maio	5,0	Atividade de Interpretação de Texto.	<b>Atividade de Interpretação de Texto</b> Os alunos lerão individualmente 2 textos e responderão 5 questões sobre cada texto, totalizando 10 questões.
AV.1	PARTE 2 08 de maio	5,0	Atividade Gamificada sobre Linguagem Denotativa e Conotativa.	<b>Atividade Gamificada em Grupo</b> <b>Objetivo da atividade:</b> Desenvolver a capacidade dos alunos de identificar e diferenciar a linguagem denotativa (sentido literal) e a linguagem conotativa (sentido figurado), por meio de uma atividade gamificada em grupo, estimulando a análise, a interpretação e o trabalho colaborativo.  <b>Como o aluno será avaliado:</b> A avaliação será feita com base no desempenho do grupo durante os desafios propostos. Serão considerados os seguintes critérios: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificação correta: se o grupo classificou corretamente a linguagem (denotativa ou conotativa) em cada situação.</li> <li>2. Justificativa: se o grupo consegue explicar o porquê da escolha, demonstrando compreensão do sentido literal ou figurado.</li> <li>3. Participação: envolvimento dos integrantes nas discussões e decisões do grupo.</li> <li>4. Colaboração: trabalho em equipe, respeito às opiniões e cooperação durante a atividade.</li> </ol> <p><b>Importante: O foco principal da avaliação será a capacidade de reconhecer corretamente o tipo de linguagem em cada desafio.</b></p>
AV.2	08/06	10,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Funções dos Verbos;</li> <li>• Tempos Verbais;</li> <li>• Modos Verbais.</li> </ul>	Avaliação individual em sala de aula.

<b>PRODUTIVIDADE</b>	Durante todo o bimestre.	10,0	<b>1)</b> Atividades da apostila de língua portuguesa; (1,25) <b>2)</b> Atividades da apostila “Escreva Corretamente”; (1,25) <b>3)</b> Atividades e conteúdo no caderno; (1,25) <b>4)</b> Atividade do livro paradidático; (1,25) <b>5)</b> Simulado PLURAAL. (5,0)	Vistos nas atividades diárias de sala de aula e tarefas de casa. Atividades realizadas em data determinada para diagnosticar o desempenho dos alunos.
	<b>REDAÇÃO</b>			
<b>Fiquem atentos às informações enviadas pela professora e disponibilizadas no Eclass</b>		5,0	Capítulo 1 - Produção TOP 1: páginas 14 e 15 da apostila de língua portuguesa.	
		5,0	Capítulo 2 - Produção TOP 1: páginas 38, 39 e 40 da apostila de língua portuguesa.	
<b>RECUPERAÇÃO ÚNICA</b>		<b>17/06</b>	<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2.</b>	



Matemática			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
<b>AV.1</b>			<p style="text-align: center;"><b>Atividade Prática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno irá receber uma folha com alguns exercícios que utilizará construção para respondê-los;</li> <li>- Cada um dos exercícios vale 1 ponto se realizado corretamente;</li> </ul> <p><b>Atividade</b> O aluno receberá a folha de atividades e deverá dirigir-se à mesa do professor para realizar as etapas propostas:</p> <p><b>1ª etapa:</b> O aluno deverá pegar, na primeira cesta, um papel contendo 5 coordenadas. Em seguida, retornará à sua carteira, colará o papel na Atividade 1 e representará as coordenadas no plano cartesiano.</p> <p><b>2ª etapa:</b> O aluno deverá retornar à mesa do professor e pegar um novo papel, que indicará um tipo de reta (paralela, perpendicular ou oblíqua). Depois, voltará à carteira, colará o papel na Atividade 2 e construirá a reta solicitada, utilizando régua e esquadro.</p> <p><b>3ª etapa:</b> O aluno deverá, novamente, dirigir-se à mesa do professor para retirar um papel contendo a medida de um ângulo. Em seguida, retornará à carteira, colará o papel na Atividade 3 e construirá o ângulo indicado, utilizando transferidor e régua.</p> <p><b>Materiais necessários:</b> Transferidor, esquadro, régua, cola e tesoura.</p>
<b>AV.1</b>			<p style="text-align: center;"><b>Avaliação com questões objetivas e múltipla escolha</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- As questões deverão ser respondidas à lápis com resposta final a caneta;</li> <li>- As questões de múltipla escolha devem conter a resolução, caso não tenha ela será anulada;</li> <li>- No início de cada questão contará seu peso;</li> <li>- O valor final da avaliação se dará com a somatória das questões corretas;</li> </ul>

AV.2	09/06	10,0	<p><b>Capítulo 4 – Formas Geométricas</b></p> <p>- Poliedros, Polígonos, Quadriláteros, Triângulos. páginas 38 a 56 + caderno;</p>	<p><b>Avaliação com questões objetivas e múltipla escolha</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- As questões deverão ser respondidas à lápis com resposta final a caneta;</li> <li>- As questões de múltipla escolha devem conter a resolução, caso não tenha ela será anulada;</li> <li>- No início de cada questão contará seu peso;</li> <li>- O valor final da avaliação se dará com a somatória das questões corretas;</li> </ul>
PRODUTIVIDADE	11/05	3,5	<p><b>Atividade de decimais – MMP Ábaco</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A atividade será realizada em duplas, com a utilização do ábaco.</li> <li>- Os alunos receberão uma folha separada contendo exercícios, nos quais deverão montar as operações no ábaco e, em seguida, registrar os resultados.</li> <li>- Os exercícios contemplarão números decimais, adição, subtração e multiplicação.</li> <li>- A atividade será composta por 5 exercícios, sendo que cada um valerá 0,7 ponto.</li> <li>- <b>A realização ocorrerá em sala de aula</b></li> </ul>
PRODUTIVIDADE	25/05	3,5	<p><b>Ditado de adição, subtração e multiplicação</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Será em sala de aula no dia determinado para a turma;</li> <li>- O aluno receberá uma folha onde irá realizar os cálculos;</li> <li>- Depois que todos estiverem com sua folha, o professor irá ditar cada conta e o aluno deverá realizar os cálculos, um após o outro. De uma conta para a outra o professor dará um tempo para calcularem;</li> <li>- Será um ditado de contas de adição, subtração e multiplicação;</li> <li>- Serão no total de 7 contas;</li> <li>- Cada uma terá o valor de 0,5 ponto;</li> </ul>
PRODUTIVIDADE	Durante o Bimestre	3	<p>Tarefa de Casa e classe.</p>	
<b>RECUPERAÇÃO ÚNICA</b>		<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 - DATA 18/06</b>		

História				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	24/04 a 05/05	10,0	AV - 1	<p><b>O Egito Antigo</b></p> <p><b>Alinhamento pedagógico:</b> As atividades desenvolvem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relação entre natureza e sociedade</li> <li>• Organização social e política</li> <li>• Cultura (religião, escrita e pirâmides)</li> </ul> <p><b>1ª Etapa: Maquete (em grupo)</b></p> <p>Elaborar uma maquete utilizando base de papelão e/ou isopor, com tamanho máximo de <b>50 cm x 50 cm</b>, podendo utilizar materiais como tinta guache, papéis coloridos, entre outros. A maquete deve conter:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rio Nilo</li> <li>2. Pirâmides: Quéfren, Quéops e Miquerinos</li> <li>3. Representação da religião egípcia</li> <li>4. Escrita egípcia</li> <li>5. Sociedade egípcia</li> </ol> <p><b>Valor: 4,0 pontos</b></p> <p><b>2ª Etapa: Caderno (individual)</b></p> <p>O caderno deverá conter uma pesquisa sobre os elementos representados na maquete:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Pirâmides do Egito (Quéfren, Quéops e Miquerinos):</b> Indicar em quais dinastias foram construídas, sua função e curiosidades.</li> <li>2. <b>Religião egípcia:</b> Apresentar os principais deuses, suas funções e explicar as características antropomórficas e zoomórficas.</li> <li>3. <b>Sociedade egípcia:</b> Descrever como era organizada a sociedade e as funções de cada grupo.</li> <li>4. <b>Escrita egípcia:</b> Escrever o nome completo utilizando símbolos do alfabeto egípcio (desenhado ou impresso).</li> </ol>

				<p><b>Valor: 3,0 pontos</b></p> <p><b>3ª Etapa: Apresentação da maquete</b></p> <p>O grupo deverá apresentar os cinco elementos da maquete. A avaliação será <b>individual</b>, considerando o tema escolhido por cada integrante.</p> <p><b>Critérios de avaliação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Segurança na apresentação</li> <li>• Coerência das informações</li> <li>• Cumprimento do tempo</li> </ul> <p><b>Valor: 3,0 pontos</b></p>
<b>AV.2</b>	10/06	10	<u>Capítulo 5 – África Antiga: histórias e diversidades</u>	Atividade impressa realizada em sala de aula
<b>PRODUTIVIDADE</b>	Durante o Bimestre	7,0	Mapa Mental	<u>Capítulo 5 - Mapa</u> mental, individual, no caderno referente ao capítulo 6, contendo, pelo menos 12 itens, seguindo as orientações do professor, com as principais informações do capítulo. 7,0
	Mapa mental 28/05	3,0	Tarefa de Casa e classe.	Atividades realizadas no caderno carimbadas Atividades do livro 3,0
<b>RECUPERAÇÃO ÚNICA</b>	<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 - DATA 19/06</b>			

Geografia				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	6ªMA 6ªMB 6ªTA	Capítulo 4 – Astronomia – o planeta Terra no Sistema Solar	<b>Sistema Solar – ATIVIDADE INDIVIDUAL</b>  Realizar uma pesquisa sobre cada planeta do Sistema Solar, contemplando os seguintes aspectos:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome do planeta</li> <li>• Tipo (rochoso ou gasoso)</li> <li>• Ordem em relação ao Sol</li> <li>• Período de rotação</li> <li>• Período de translação</li> <li>• Número de satélites naturais</li> <li>• Temperatura (máxima e mínima)</li> </ul> <b>Realização da AV1: 04/05 e 06/05</b> É fundamental a presença do aluno nessas datas.	
	29/04 - Trazer a pesquisa e as 3 tiras 18x40 em color set preto	Cada planeta: 1,0 Capa: 1,0 Tiras: 18x40 – 1,0		
	Realização da AV1 – 04/05 e 06/04	O aluno deverá trazer de casa <b>três tiras de color set preto</b> com as medidas: 18x40 18cm de altura 40 cm de comprimento		
AV.2	11/06	10,0	Capítulo 5 - Dinâmica atmosférica	Avaliação impressa individual realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	Durante o Bimestre	7,0	Capítulo 6 - Paisagens vegetais da Terra 1ª data: 01/06 - valor 7,0 2ª data: 03/06 - valor 5,0	<b>Atividade – Marca-página (Paisagens do Brasil)</b>  O aluno deverá escolher um tipo de paisagem do Brasil, com base no mapa da página 52, e confeccionar um marca-página.  <b>Critérios de avaliação:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escolha da paisagem com imagem – 1,0</li> <li>• Informações sobre a paisagem (de forma bem sucinta) – 2,0</li> <li>• Uso de folha de gramatura mais grossa (Canson, papel cartão ou similar) – 1,0</li> <li>• Tamanho: 20 cm x 6 cm – 1,0</li> <li>• Criatividade e organização – 2,0</li> </ul> <b>Identificação (no verso do marca-página):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome</li> <li>• Série</li> <li>• Professora</li> <li>• Disciplina</li> <li>• Data</li> </ul>
		3,0	Tarefa de casa e classe principalmente atividades da apostila.	
RECUPERAÇÃO ÚNICA		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 - DATA 22/06		

Ciências			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	6MA e 6MB - 05 e 06/05	Cap. 4 – A Terra por dentro e por fora (páginas 2 a10).	<p><b>Atividade – Construção de Infográfico (Capítulo 4)</b></p> <p>Cada aluno deverá elaborar, em sala de aula, um infográfico referente ao capítulo 4.</p> <p><b>Orientações:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A atividade será <b>individual e manuscrita</b>.</li> <li>• Não será permitido trazer o material pronto de casa.</li> <li>• Trazer: duas folhas de sulfite, apostila e canetas coloridas.</li> </ul> <p><b>Tópicos obrigatórios:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estrutura interna da Terra (camadas e suas características) – 1,5</li> <li>• Estrutura externa da Terra (camadas e suas características) – 1,5</li> </ul> <p><b>Critérios de avaliação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construção do infográfico com os tópicos exigidos – 3,0</li> <li>• Coerência com o tema e organização – 1,0</li> </ul>
	6TA-05/05		
AV.2	06MA e 6MB -08/05 6TA-06/05	Cap. 4 – A Terra por dentro e por fora (páginas 2 a10).	Atividade avaliativa impressa, realizada em sala de aula- (6 questões).
	12/06		
		Cap. 4 – A Terra por dentro e por fora (páginas 11 a 14). Cap.5 – Estrutura inorgânica da Terra (páginas 22 a 35).	Atividade avaliativa impressa, realizada em sala de aula.

<b>PRODUTIVIDADE</b>	19/05	7,0	<p><b>Atividade – Produção de Folder (Consciência Ambiental)</b></p> <p>Elaborar um folder, em papel sulfite, com três dobras, abordando o tema <b>consciência ambiental</b>.</p> <p>O material deverá conter imagens e frases que representem ações práticas, como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Importância da reciclagem</li> <li>• Preservação da água, do ar e do solo</li> <li>• Preservação da natureza</li> <li>• Combate ao desmatamento, entre outros</li> </ul> <p>O aluno deverá <b>selecionar um tema específico</b> dentro da proposta.</p> <p><b>Orientações:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividade individual e manuscrita</li> <li>• Trazer a atividade pronta de casa</li> </ul> <p><b>CrITÉrios de Avaliação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Organização e imagens (1,0)</b></li> <li>• <b>Construção do folder com os tópicos exigidos (5,0)</b></li> <li>• <b>Coerência com o tema (1,0)</b></li> </ul>
	Durante o bimestre	3,0	<p><b>Tarefas diárias:</b> Atividades na apostila e caderno.</p>
<b>RECUPERAÇÃO ÚNICA -</b>	<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 - DATA 23/06</b>		

Religião				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.2	12/06	10,0	CAPÍTULO 3 e 4. <b>CHAMADOS PARA SALVAR e PAI DA FÉ</b>	ATIVIDADE AVALIATIVA IMPRESSA REALIZADA EM SALA DE AULA
PRODUTIVIDADE	28/04	7,0	<p><b>Atividade: Missão de Noé</b></p> <p>Os alunos irão produzir uma atividade visual (mapa mental, esquema ou desenho organizado) mostrando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quem foi Noé</li> <li>• Por que Deus o escolheu</li> <li>• Como era o mundo antes do dilúvio</li> <li>• Qual foi sua missão</li> <li>• O que aprendemos com sua obediência</li> </ul>	<p>☐ <b>Avaliação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão do conteúdo</li> <li>• Organização e capricho</li> <li>• Participação em sala</li> </ul> <p>Correção das atividades do livro – Tarefa de Classe.</p>
	05/05 Durante o Bimestre	3,0	<p><b>Tarefas de Classe e Casa (Durante o Bimestre)</b></p> <p>Os alunos serão avaliados continuamente por meio de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Correção das atividades do livro (tarefa de classe)</li> <li>• Realização das tarefas de casa</li> <li>• Participação nas aulas</li> <li>• Desenvolvimento das atividades propostas em sala.</li> </ul>	<p><b>Avaliação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão do conteúdo</li> <li>• Participação</li> <li>• Organização</li> <li>• Entrega das atividades</li> </ul>
RECUPERAÇÃO ÚNICA		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 - DATA 23/06		

Inglês				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
<p>AV1</p> <p>6MA Etapa 1: 04/05 Etapa 2: 07/05</p> <p>6MB Etapa 1 e 2 08/05</p> <p>6TA Etapa 1 04/05 Etapa 2 05/05</p>	10	<p><b>Etapa 1:</b> Present Continuous Afirmativo, negativo, interrogativo <b>Listening</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar o <i>Present Continuous</i> em áudios e diálogos.</li> <li>Reconhecer expressões que indicam ações em andamento.</li> <li>Compreender ideias principais e detalhes das ações descritas.</li> <li>Diferenciar o <i>Present Continuous</i> de outros tempos verbais.</li> <li>Produzir frases e diálogos simples oralmente.</li> <li>Descrever ações que estão acontecendo no momento.</li> <li>Desenvolver fluência básica em situações comunicativas. Interagir em pares ou grupos usando o tempo verbal.</li> </ul> <p><b>Etapa2: Writing</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Produzir frases e pequenos textos utilizando corretamente o <i>Present Continuous</i> para descrever ações em andamento.</li> <li>Demonstrar domínio da estrutura gramatical (<i>subject + verb to be + verb + ing</i>).</li> <li>Usar vocabulário adequado para expressar atividades cotidianas e situações presentes.</li> <li>Organizar ideias de forma clara e coerente em relação ao tema proposto.</li> </ul>	<p><b>Etapa 1: LISTENING /SPEAKING</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreensão <b>global</b>: captar a ideia principal do áudio.</li> <li>. <b>Compreensão específica</b>: identificar detalhes importantes (datas, números, nomes, ações).</li> <li>. <b>Capacidade de inferência</b>: deduzir informações implícitas a partir do contexto.</li> <li>. <b>Vocabulário reconhecido</b>: identificar palavras-chave e expressões.</li> <li>. <b>Resposta adequada</b>: responder corretamente às questões propostas.</li> </ul> <p><b>Etapa 2: WRITING</b> (produção escrita)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>Clareza e coerência</b>: ideias bem-organizadas, texto com começo, meio e fim.</li> <li>. <b>Vocabulário</b>: uso adequado de palavras e expressões, variedade lexical.</li> <li>. <b>Gramática e ortografia</b>: correção gramatical, tempos verbais, concordância.</li> <li>. <b>Adequação ao tema</b>: resposta pertinente à proposta dada.</li> <li>. <b>Coesão</b>: uso de conectores e frases bem ligadas.</li> </ul>	
AV2	11/06	10	Present Continous, afirmativo, negativo e interrogativo;	ATIVIDADE AVALIATIVA IMPRESSA REALIZADA EM SALA DE AULA
PRODUTIVIDADE	Durante o Bimestre	7,0 3,0	Present Continous, afirmativo, negativo e interrogativo; Tarefa realizada em casa e em sala	Lista de exercícios valor (7,0) Tarefa realizada em casa e em sala
RECUPERAÇÃO ÚNICA	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 - DATA 22/06			

Educação Física				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	07/05/2026	10	Tênis de Mesa	<p><b>Avaliação – Tênis de Mesa (Nota de 0 a 10)</b></p> <p><b>1. Participação e Engajamento – 0 a 2,0 pontos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstra engajamento nas aulas</li> <li>• Participa ativamente das atividades propostas</li> <li>• Respeita os momentos de explicação e prática</li> </ul> <p><b>2. Domínio Técnico Básico – 0 a 3,0 pontos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Empunhadura correta da raquete</li> <li>• Controle básico da bola</li> <li>• Execução dos fundamentos (saque, devolução, forehand e backhand)</li> </ul> <p><b>3. Compreensão das Regras – 0 a 2,0 pontos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhece e respeita as regras básicas do tênis de mesa</li> <li>• Compreende a contagem de pontos e o início do jogo</li> <li>• Aplica as regras durante jogos e atividades</li> </ul> <p><b>4. Cooperação e Fair Play – 0 a 2,0 pontos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeita colegas e adversários</li> <li>• Demonstra espírito esportivo</li> <li>• Cooperar em jogos em duplas ou rodízios</li> </ul> <p><b>5. Evolução Individual – 0 a 1,0 ponto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresenta melhora ao longo das aulas</li> <li>• Demonstra esforço e superação de dificuldades</li> </ul>
AV.2	11/06/2026	10	Basquete	<p><b>Avaliação – Basquete (Nota de 0 a 10)</b></p> <p><b>1. Participação e Comprometimento – 2,0 pontos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa das aulas práticas e teóricas</li> <li>• Demonstra engajamento, esforço e respeito às regras</li> <li>• Cooperar com os colegas durante as atividades</li> </ul> <p><b>2. Fundamentos Técnicos – 3,0 pontos</b> Avaliação prática dos fundamentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Passe (peito, quicado e por cima da cabeça)</li> <li>• Drible (controle e deslocamento)</li> <li>• Arremesso (postura, coordenação e execução)</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>Desempenho classificado como básico, intermediário ou avançado, conforme o ano escolar</li> </ul> <p><b>3. Compreensão do Jogo e Regras – 3,0 pontos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conhece as regras básicas do basquete</li> <li>Compreende posições, movimentação e objetivo do jogo</li> <li>Aplica as regras durante jogos e atividades</li> </ul> <p><b>4. Trabalho em Equipe e Fair Play – 2,0 pontos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Respeita colegas, adversários e professor</li> <li>Demonstra espírito esportivo</li> <li>Sabe ganhar e perder com respeito</li> </ul>
RECUPERAÇÃO ÚNICA				

Arte				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	22/04 29/04	10	Tablete de escrita cuneiforme Avaliação prática (AV1)	<p><b>Descrição da atividade:</b></p> <p>Os alunos irão manusear a argila e moldar um tablete. Receberão um alfabeto cuneiforme onde o usarão para escrever uma das leis de Moisés.</p> <p>Trabalho individual onde cada aluno será responsável por trazer o material no dia da aula prática.</p> <p><b>Materiais:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Argila</li> <li>1 Palito de churrasco</li> <li>Saco plástico transparente (para cobrir a massa de argila)</li> <li>1 pedaço de papelão para servir como espaço de trabalho. Tamanho 30x30 cm em média (tampa de caixa de papelão)</li> <li>Régua</li> </ul> <p><b>Critérios:</b></p> <p>Organização e limpeza de bancada: 1,0</p> <p>Trazer os materiais para aula prática: 1,0</p>

				<p><b>Cumprimento da proposta 2,0</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se realmente escreveu uma lei de Moisés usando o modelo correto.</li> </ul> <p><b>Execução da atividade (6,0 pontos)</b></p> <p><b>a) Formato e estrutura do tablete (2,0)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>2,0</b> – Tablete bem modelado, com formato regular e superfície uniforme.</li> <li><b>1,0</b> – Apresenta pequenas irregularidades no formato ou acabamento.</li> <li><b>0,0</b> – Formato inadequado ou comprometido.</li> </ul> <p><b>b) Centralização e organização da escrita (2,0)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>2,0</b> – Escrita bem distribuída e centralizada no espaço.</li> <li><b>1,0</b> – Escrita parcialmente centralizada ou com distribuição irregular.</li> <li><b>0,0</b> – Escrita desorganizada ou fora do espaço adequado.</li> </ul> <p><b>c) Legibilidade e uso do alfabeto cuneiforme (2,0)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>2,0</b> – Símbolos bem definidos, legíveis e corretamente aplicados.</li> <li><b>1,0</b> – Símbolos parcialmente legíveis ou com alguns erros.</li> <li><b>0,0</b> – Símbolos ilegíveis ou incorretos.</li> </ul>
<b>PRODUTIVIDADE</b>	Durante o Bimestre até 28/05	10	Produtividade Atividade Bimestrais (AT1)	Atividades de classe e para casa do livro didático e caderno. Cap. 4, 5, e 6.
<b>RECUPERAÇÃO ÚNICA</b>		Reapresentação da AV1 para alunos com nota abaixo de 6,0 pontos na atividade. Entregar 2 semanas após a data oficial.		