

INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

Profesor jefe: Fabiola Ochoa Torres

Atención de apoderado: Martes 16:30 a 17:30

Reforzamientos: Lunes 9:30 a 11:30 hrs.

Correo: fabiola.ochoa@adm.educadventista.org

Página Web del colegio: <https://cadecal.educacionadventista.com>

Curso: 2º BASICO A

Lunes 27 al jueves 30 de abril

FECHAS IMPORTANTES:

- **Lunes 27- de abril: ACTO CÍVICO DÍA DEL CARABINERO.** Responsable 3° y 4° básicos. Con motivo de la celebración del día del Carabinero, se sugiere en lo posible, que los estudiantes puedan asistir con algún accesorio relacionada con la vestimenta de Carabineros. Esta participación es completamente voluntaria.
- **Martes 28 de abril: FIXTURE CAMPEONATO MUNDIALITO BÁSICA 2026:** 1°A (Portugal) vs 2°A (Canadá). Se solicita que todos los estudiantes asistan con la polera roja, y traer sus pompones.

CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
Lenguaje	OA:7-15	Lunes 27 de abril	<u>Contenido a evaluar: Textos no literarios.</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ La carta y sus partes. ➤ La receta y su estructura. ➤ Sinónimos y antónimos. ➤ Dictado de oraciones con grupos consonánticos. ➤ (fr-frasco, fresa ➤ fl, flamenco, frazada) ➤ Comprensión lectora. ➤ Estudiar guía n°1 y 2 de los textos no literarios.
Lenguaje	OA8-17	Jueves 30 de abril	<u>Contenido a evaluar:</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Plan lector: “Sasha aprende con amor “, los estudiantes deberán responder preguntas de comprensión lectora. ➤ Escribir con letra clara y legible. Además, se consideran los siguientes aspectos: ➤ ¿Cuál es el título de la lectura? ➤ ¿A qué otro animal se parece el perro siberiano? ➤ ¿Qué aprendiste al leer este libro? ➤ ¿Cuántos años logra vivir un perro siberiano?
Matemática	OA: 3	Lunes 04 de mayo	<u>Contenido a Evaluar:</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Antecesor y sucesor del 0 al 500 ➤ Reconocer número mayor. ➤ Ordenar números del menor al mayor del 0 al 500. ➤ Ordenar números del mayor al menor del 0 al 500. ➤ Repasar las guías N°1, 2, 3, 4, 5 y 6

L E N G U A J E	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	LUNES 27/04/2026	<u>EVALUACIÓN</u> <u>SUMATIVA</u>	<p><u>Contenido a evaluar: Textos no literarios.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ La carta y sus partes. ➤ La receta y su estructura. ➤ Sinónimos y antónimos. ➤ Dictado de oraciones con grupos consonánticos ➤ (fr-frasco, fresa ➤ fl, flamenco, frazada) ➤ Comprensión lectora. ➤ Estudiar guía n°1 y 2 de los textos no literarios
	MARTES 28/04/2026	Formativo	<p>UNIDAD N°1</p> <p>OA7: Leer independientemente y comprender textos no literarios (recetas, <u>carta</u>, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: extrayendo información explícita e implícita comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura.</p> <p>OA15: Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad.</p> <p>OA18: Incorporar de manera pertinente en la escritura el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.</p> <p><u>Materiales</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Desarrollan actividad en clases de la carpeta Roja: Textos no literarios “Comprensión lectora “La noticia” ● TRAER LA CARPETA AZUL se tomará la lectura velocidad lectora N°8 “Los hombrecitos del computador”
	MIÉRCOLES 29/04/2026	Formativo	<p>UNIDAD N°1</p> <p>OA7: Leer independientemente y comprender textos no literarios (<u>cartas</u>, recetas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: extrayendo información explícita e implícita comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura.</p> <p>OA15: Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad.</p> <p>OA18: Incorporar de manera pertinente en la escritura el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.</p> <p><u>Materiales</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Desarrollan actividad en clases de la carpeta Roja: Textos no literarios “Texto informativo: La invitación” ● TRAER CUADERNO CALIGRAFIX: Desarrollan actividad en sala pág. 37 a la 41.

	JUEVES 30/04/2026	<u>EVALUACIÓN</u> <u>SUMATIVA</u>	Contenido a evaluar: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Plan lector: “Sasha aprende con amor”, los estudiantes deberán responder preguntas de comprensión lectora. ➤ Escribir con letra clara y legible. Además, se consideran los sigtes aspectos: ➤ ¿Cuál es el título de la lectura? ➤ ¿A qué otro animal se parece el perro siberiano? ➤ ¿Qué aprendiste al leer este libro? ➤ ¿Cuántos años logra vivir un perro siberiano?
--	------------------------------------	--	---

M	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
A	LUNES 27/04/2026	Formativo	UNIDAD N°1 OA3: Comparar y ordenar números naturales del 0 al 100 de menor a mayor y viceversa, usando material concreto y monedas nacionales de manera manual y/o por medio de software educativo. Materiales <ul style="list-style-type: none"> ● TRAER CUADERNO AZUL. ● Desarrollan guía N°6 en relación con: ● Repaso del 0 al 500. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Antecesor y sucesor. ✓ Reconocer el mayor y ordenar. ✓ Ordenar de menor a mayor y de mayor a menor. ✓ Escritura de números del 0 500.
	JUEVES 30/04/2026	Formativo	UNIDAD N°1 OA 5: Componer y descomponer números naturales del 0 al 100 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica. Materiales: <ul style="list-style-type: none"> ● TRAER CUADERNO AZUL. ● Desarrollan guía N°1 sobre: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Componen números por medio de sumandos en forma concreta, pictórica y simbólica. ✓ Descomponen números en forma aditiva, concreta, pictórica y simbólica.
	VIERNES 01/05/2026	Formativo	<u>Feriado legal: Día del trabajador.</u>

A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
R	MARTES 28/04/2026	Formativo	UNIDAD N° 1 OA4: Comunicar y explicar sus impresiones de lo que sienten y piensan de obras de arte por variados medios. Materiales: <ul style="list-style-type: none"> ● Individual cubrir la mesa. ● Tollas húmedas. ● Plumones Acrílicos

C. N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	LUNES 27/04/2026	Formativo	UNIDAD N°1 OA1: Observar, describir y clasificar los vertebrados en mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces, a partir de características como cubierta corporal, presencia de mamas y estructuras para la respiración, entre otras. Materiales: • TRAER CUDERNO EMPASTE VERDE • Desarrolla guía n° 5 “Los peces.”
VIERNES 01/05/2026	Formativo	<u>FERIADO LEGAL: Día del Trabajador.</u>	

M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	MIÉRCOLES 29/04/2026	Formativo	UNIDAD OA1: Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos, patrones, secciones), y representarlos de distintas formas. OA3: Escuchar música en forma abundante de diversos contextos y culturas poniendo énfasis en: › tradición escrita (docta) › tradición oral (folclor, música de pueblos originarios) › popular (jazz, rock, fusión, etc.) <u>Materiales:</u> • TRAER CUADERNO EMPASTE NARANJA. • Aprenden himno del colegio adventista. (Repasar) • Identifican sonidos de instrumentos. • Comentan con sus propias palabras los ejemplos musicales escuchados, nombrando cualidades evidentes del sonido (intensidades, altura).

O R I E N T .	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	MIÉRCOLES 29/04/2026	<u>Formativo</u>	UNIDAD N°1 OA 3: Observar, describir y valorar las expresiones de afecto y cariño, que dan y reciben, en los ámbitos familiar, escolar y social (por ejemplo, compartir tiempo, escuchar a los demás, dar y recibir ayuda). <u>Materiales:</u> • Desarrollan las páginas 10 y 11. LIBRO EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL.

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	MIÉRCOLES 29/04/2026	Formativo	
JUEVES 30/04/2026	<u>SUMATIVA</u>		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Participan de la Sociedad de menores a cargo del 2°A ➤ Dirigen: Ana Pinto y Alonso Arnés ➤ Oración: Agustín Sierra ➤ Tema: “Historia de Nehemías” ➤ Parte especial: Cantan todos: ¡Nehemías, el constructor valiente ¡

H I S T O R I A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	MARTES 28/04/2026	Formativo	
JUEVES 30/04/2026	Formativo		<p>UNIDAD N°1</p> <ul style="list-style-type: none"> • OA 8: Clasificar y caracterizar algunos paisajes de Chile según su ubicación en la zona norte, centro y sur del país, observando imágenes, y utilizando diversas fuentes y un vocabulario geográfico adecuado (océano, río, cordillera de los Andes y de la Costa, desierto, valle, costa, volcán, archipiélago, isla, fiordo, lago, ciudad y pueblo, entre otros). <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • TRAER CUADERNO EMPASTE AMARILLO, desarrollan guía N°2 relacionado con: • Asocian las características de los paisajes con su ubicación en las distintas zonas de Chile.

T . I N G L É S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	LUNES 27/04/2026	<p>Formativo</p> <p>Nota: Si el estudiante faltó, debe completarse o conseguir la guía por medio de la asistente de aula antes de la clase.</p>	<p>Unit 2 – Sports and free time activities</p> <p>Obj: Conocer actividades y deportes en inglés</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno morado (inglés) - Libro de asignatura. - Se le entregará guía de recortes. - Estuche completo (pegamento en barra, colores) <p>NOTA: Se tomará pruebas pendientes de la unidad 1.</p>

E. F I S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	MARTES 28/04/2026	Formativo	<p>Objetivo de clase: Ejecutan combinaciones básicas simples de habilidades motrices básicas, con precisión y control del cuerpo; por ejemplo: correr y lanzar, saltar y girar, recibir y lanzar o saltar y rodar.</p> <p>OA 01: Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en diferentes direcciones, alturas y niveles, como saltar de forma continua en un pie y luego en el otro, botear un balón mientras camina, mantener el equilibrio sobre una base a una pequeña altura, realizar suspensiones, giros y rodadas o volteos.</p>
	JUEVES 30/04/2026	Formativo	Conocer e identificar capacidades físicas básicas como la fuerza, velocidad, flexibilidad y resistencia.

K U N Z A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	MIÉRCOLES 29/04/2026	Formativa	<p>Objetivo de la clase: Conocer relatos tradicionales de los pueblos originarios de Chile.</p> <p>Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Cuaderno de la asignatura (color café). ➤ Libro de Interculturalidad ➤ Estuche completo (lápices de colores, lápiz grafito, Pegamento etc).

INFORMACIÓN GENERAL IMPORTANTE:

- **T. de inglés:** Es importante seguir las instrucciones que se envían para cada asignatura. Lamentablemente, en la clase anterior llegaron estudiantes sin cuaderno y sin materiales, lo cual solo genera desorden durante la clase. Favor de leer y seguir las indicaciones de la asignatura. Si esto vuelve a suceder, y los estudiantes llegan sin materiales, será registrado en la hoja de vida del estudiante como observación y, si es frecuente, como anotación negativa. Favor de tomar en cuenta.
- **REFORZAMIENTO:**
 Reforzamiento Pedagógico: Estos reforzamientos es para nivelar aprendizajes de lectura y escritura en Lenguaje. Se realizarán en contra jornada en el establecimiento los días lunes en horario de 9:30 a 11:30 hrs. Los siguientes alumnos deben asistir al reforzamiento para mejorar sus aprendizajes, deben venir con buzo de colegio, traer 1 cuaderno y estuche.

● Sandra Aravena	● Isaías Cáceres
● Martina Plaza	● Dylan Reyes
● Abby Olabarría	● Maximiliano Akimoto
● Emilia Avilés	

Recordar que :

- La atención de apoderados será los días LUNES de 16:30 a 17:30 hrs, debe solicitar hora en portería, solo se atenderá a 3 apoderados.
- Los estudiantes cuentan con dos recreos de lunes a jueves y uno el viernes. Se sugiere enviar **colaciones saludables.**

		Minuta de la semana				
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	
1° Recreo	Yogurt con cereal o avena.	Ensalada de fruta.	Ensalada de verdura	Yogurt con cereal o avena.	Libre (saludable)	
2° Recreo	Fruta	Huevo duro.	Sándwich y un jugo.	Fruta		

- Por favor revisar cada día la mochila de su hija o hijo y asegurarse de que llevan todos los materiales solicitados para poder trabajar.
- **Indicaciones:**
 - 1.-Busque un lugar tranquilo para evitar distracciones.
 - 2.- Use cronometro o reloj.
 - 3.- El estudiante debe leer la lectura durante 1 minuto exacto.
 - 4.-Al finalizar, cuenten juntos cuantas palabras logro leer.
 - 5.-Anote el número de palabras en un cuaderno para llevar un registro.
 - 6.- Puede repetir la lectura varias veces durante la semana para mejorar la fluidez y comprensión.
- **CARPETA AZUL:** El día Martes 28 de abril, se tomará la N° 8 lectura de velocidad lectora “**Los hombrecitos del computador**” para adquirir la fluidez que necesitamos. En la carpeta va la lectura y además una actividad esta debe realizarla en casa y traerla lista.

Porque el Señor es bueno y su amor perdura para siempre; su fidelidad continúa por todas las generaciones. Salmo 100:5