

ROTEIRO DE ESTUDOS 06 – EDUCAÇÃO INFANTIL – SEMANA 01 a 05/03

OBS.: OS LINKS DAS AULAS ONLINE ESTÃO DISPONÍVEIS NA PLATAFORMA E-CLASS.

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
1ª AULA	ER	ER	EF	EF	CG – ED. FÍS.
2ª AULA	ET	ET	ET	ET	ET
08:40 às 09:00 - INTERVALO					
3ª AULA	EF	EF	TS	TS	EF
4ª AULA	TS - MÚSICA	EO	CG	EO	CG
5ª AULA	EF	INGLÊS		CG	CULTURA GERAL

LEGENDA
EO – O EU, O OUTRO E O NÓS
CG – CORPO, GESTOS E MOVIMENTO
ER – ENSINO RELIGIOSO
ET – ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
TS – TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS
EF – ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

SEGUNDA-FEIRA		TURMA: PRÉ I
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS
AULA 1 ENSINO RELIGIOSO	Obediência: O dilúvio 	<ul style="list-style-type: none"> Participar da aula híbrida. Canto e canções. Leitura complementar: Bíblia para Crianças, páginas: 26 a 33 Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=k77g8BGGsrA <p>→ Ajude seu filho a agradecer a Deus porque ele não desiste da humanidade.</p>

<p>AULA 2 ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Fenômenos da natureza físicos: chuva / temporal / dilúvio Consequências Número 1</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula híbrida. • Observações. • Análise de dados. • Comparações. • Registro escrito (desenho). <p>➔ Para esta aula, o aluno deve, antes da aula, observar imagens ou vídeos de: chuva, temporal e dilúvio. Traçar o número 1 com o dedo indicador, cobrir com tinta guache e pintar a quantidade.</p>	
<p>AULA 3 ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Tentativas de leitura Prática de leitura espontânea pelo aluno</p> <p>LETRA A</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula híbrida. • Leitura de imagem. • Escuta. • Interpretação. <p>➔ Leia com seu filho. ➔ Deixe que ele conte a história fazendo a leitura das imagens. ➔ Segue PDF em anexo.</p> <p>https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_ba215eb2d00449e2b68b3a6654f4be98.pdf</p>  <p>➔ Este volume não contém palavras. Apoiando-se apenas nas ilustrações, narre a história para seu filho, nomeando os elementos que compõem as cenas, comentando as ações e as características das personagens e assim por diante. Ao término da narração, incentive-o a contar a história com as suas próprias palavras.</p> <p>Atividade em folha: Pinte de amarelo a letra A nas palavras.</p>	
<p>AULA 4 O EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>Escolhas: Certo e errado Obediência</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aula híbrida. • Roda da conversa. • Jogos. • Tomadas reflexivas. 	



TERÇA-FEIRA TURMA: PRÉ I

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS
-------------	------------------------	----------------------------

AULA 1
ENSINO RELIGIOSO

Consequências da desobediência

- Aula híbrida.
 - Escuta de histórias.
 - Tomada reflexiva.
 - Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=tTYX2vm559U>
 - **Leitura Complementar:** Bíblia para Crianças, páginas: 33- Noé
- ➔ Comente que o Senhor restaura em vez de descartar (oração e gratidão).



AULA 2
ESPAÇOS, TEMPOS,
QUANTIDADES,
RELAÇÕES E
TRANSFORMAÇÕES

Elementos do meio ambiente: Ciclo da água

NÚMERO 2

- Assistir a aula híbrida.
 - Observação.
 - Análise de dados.
 - Encenações com movimentos pré-estabelecidos.
- Trace o dedinho sobre o número 2, cubra com bolinhas de papel crepom e pinte a quantidade.

AULA 3
ESCUTA, FALA,
PENSAMENTO E
IMAGINAÇÃO

Ampliação do vocabulário:

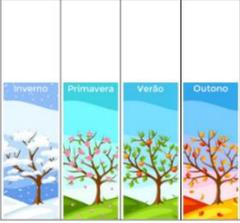
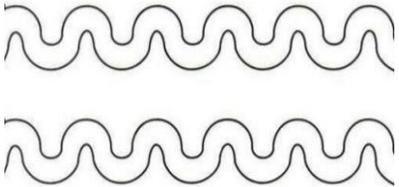
Sonoridade e dicção

Consciência fonológica:
articulação de sons e
palavras

- | |
|------------------|
| PRIMAVERA |
| VERÃO |
| OUTONO |
| INVERNO |
| CHUVA |
| RELÂMPAGO |
| TROVÃO |
| DILÚVIO |

		<ul style="list-style-type: none"> • Participação da aula híbrida. • Repetição de palavras. <p>→ Treine com seu filho para que melhore a dicção realizando os movimentos solicitados com a boca.</p> <p>→ Incentive para que amplie o vocabulário, utilizando novas palavras, com boa articulação e dicção correta.</p>	
AULA 4 O EU, O OUTRO E O NÓS	Escolhas Pertencimento 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula híbrida. • Roda da conversa. • Jogos. • Tomadas reflexivas. <p>→ Para esta aula o aluno precisará de uma foto dele em família e deverá deixar a apostila aberta na ficha 15.</p>	
QUARTA-FEIRA		TURMA: PRÉ I	
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS	
ER - INICIAL	Ano Bíblico – Aula híbrida.	Ano Bíblico – Aula híbrida.	
AULA 1 ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Formação da palavra IRMÃO	 <ul style="list-style-type: none"> • Assistir à videoaula: Irmãos - https://youtu.be/F_OcdTtVDAI • Vocabulário (ampliação): Irmão • Tentativas de leitura. • Formação de palavras e de frases. <p>→ Para esta aula deixar a apostila aberta na ficha 14.</p>	
AULA 2 ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Noções de quantidade - Contagem oral e tentativas de registro Calendário	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir ao vídeo: Arca de Noé – https://www.youtube.com/watch?v=-8HrM2Y6eLo • Contagens. • Canto. • Atividade em folha 	

AULA 3 TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	EDVARD MUNCH: O grito Pintura expressiva	 <ul style="list-style-type: none"> • Aula híbrida. • Estudo de obra de arte. • Biografia. • Expressão de sentimentos.
AULA 4 CORPO, GESTO E MOVIMENTO	Movimentos fundamentais: rolar livre e sob comando Coordenação motora ampla: Freio inibitório	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula híbrida. • Realizar movimentos de rolar. • Realizar movimentos sob comando da professora. • Percepção do corpo: brincar de estátua. 
QUINTA-FEIRA		TURMA: PRÉ I
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS
ER - INICIAL	Ano Bíblico – Aula híbrida.	Ano Bíblico – Aula híbrida.
AULA 1 ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Leitura: Livro paradidático - “O primeiro dia de aula!”	 <ul style="list-style-type: none"> • Assistir a aula híbrida. • Tentativas de leitura. • Reconto de história. • Reflexões. <p>→ Para esta aula o aluno precisará do paradidático que acompanha a apostila: O primeiro dia de aula.</p>

<p>AULA 2 ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Estações do ano: primavera, verão, outono e inverno</p>	<ul style="list-style-type: none"> Assistir à aula híbrida. Estudo dirigido. Observações. Análise de dados. Experimentos. Seguir as orientações da professora. <p>→ Para esta aula o aluno precisará de roupas apropriadas para diferentes estações do ano ou condições climáticas: Casacos, shorts, biquínis, capa de chuva, galochas, cachecóis, camisetas...</p> 
<p>AULA 3 TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p>	<p>Aplicação de técnica: Pintura a dedo Registro de ideias e significados: Desenho livre / Pintura expressiva</p>	<p>Quando Você Sentir medo, lembre-se que Jesus cuida de você.</p>  <ul style="list-style-type: none"> Aula híbrida. Expressão de sentimentos através da pintura. Desenho. Pintura. Análise dos resultados. <p>→ Para esta aula o aluno vai precisar de tinta a dedo ou guache e 1 folha de papel Canson A3.</p>
<p>AULA 4 O EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>Família</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Assistir à videoaula: Família - https://youtu.be/Hhrt5qf5RJU Aula híbrida. Roda da conversa. Prática. Desenho Tomadas reflexivas. <p>→ Para esta aula deixar a apostila aberta na ficha 16.</p>
<p>AULA 5 CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p>	<p>Coordenação motora fina: grafismo</p>	<ul style="list-style-type: none"> Assistir à videoaula: Passeio em família - https://youtu.be/5zoUBqRrSAw Assistir à aula híbrida. Realizar movimentos sob comando da professora. <p>→ Para esta aula, desenhar no chão as ondas, para que o aluno caminhe sobre elas.</p> <p>→ Deixar a apostila aberta na ficha 17.</p> 

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS
AULA 1 ER – INICIAL	Os sonhos do Rei: providência divina.	 <ul style="list-style-type: none"> • Assistir à videoaula: Os sonhos do Rei - https://youtu.be/keL2BYpRbpU • Aula híbrida. • Atividade prática. • Tomada reflexiva. <p>→ Para esta aula, o aluno precisará do livro Aventuras Bíblicas, páginas 12 e 13.</p>
AULA 2 ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Seriação Estimativas - Quantificadores	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula híbrida. • Estudo dirigido. • Observações. • Análise de dados. • Comparações. • Correspondência. • Seriação.  <p>→ Para esta aula o aluno precisará de copinhos descartáveis ou saquinhos numerados de 1 a 5.</p>
AULA 3 ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Encenação Oralidade	 <ul style="list-style-type: none"> • Assistir a aula híbrida. • Participar das encenações. • Reproduzir pequenos trechos da história.

<p>AULA 4 CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p>	<p>Amiguinhos da saúde: Água</p>	<ul style="list-style-type: none"> Assistir à videoaula: Amiguinhos da saúde - Água - https://youtu.be/yzKZ837S6Gg Aula híbrida. Experimentos. Cuidado com o corpo. Prática. <p>→ Para esta aula, o aluno precisará de água para beber.</p> <p>→ Reprodução ou xérox do anexo.</p>	<p>Para colorir!</p> <p>Vejam! Paulinha aprendeu a limpar seu corpo por dentro também. Ela já ensinou a dica aos seus coleguinhas.</p> 
<p>AULA 5 ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Interpretação textual</p>	 <ul style="list-style-type: none"> Assistir a aula híbrida. Responder às perguntas da Professora. 	

AULAS ESPECIAIS: HORÁRIO DEFINIDO DE ACORDO COM A UNIDADE ESCOLAR

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS
<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (MUSICALIZAÇÃO)</p> <p>PRÉ IA – PRÉ IB -</p>	<p>Cantigas e Canções/ Elementos da Música</p>	<ul style="list-style-type: none"> Assistir à videoaula: Cantigas e Canções/ Elementos da Música https://youtu.be/OJGVxkjY1WQ Assistir à aula híbrida. <p align="center">→ Outras orientações, com o professor na aula híbrida.</p>
<p>ED. FÍSICA</p> <p>PRÉ IA – PRÉ IB -</p>	<p>Precisão Manipulação, Noção Espacial, Força nos Membros Superiores.</p>	<p>Assistir ao vídeo: Bola no cesto https://youtu.be/Czla-HZ34ok Coloque o balde ou cesta próximo a uma parede. Em uma distância de aproximadamente 2 metros, trace uma linha de onde será arremessado as bolas de meia ou outro tipo de bola. Cada acerto vale 1 ponto. Vence aquele que conseguir fazer mais pontos.</p>
<p>INGLÊS</p> <p>PRÉ IA – PRÉ IB –</p>	<p>Greetings (cumprimentos) Feelings (sentimentos) Weather (tempo)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Assistir aos vídeos: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Hello! https://youtu.be/tVlckp3bWH8 ✓ If Your Happy https://youtu.be/l4WNrvVjiTw ✓ How is the Weather? https://youtu.be/rD6FRDd9Hew ✓ After a While, Crocodile https://youtu.be/-EJGW7QVG2s Movimento e mímica: expressões faciais e gestos.
<p>CULTURA GERAL</p>	<p>Cuidados de Deus: O bebê do cesto</p> <p>Ou seguir a programação da unidade escolar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Assistir à videoaula: Nascimento de Moisés - https://youtu.be/CJUH6V4ThVY Aula híbrida. Atividade prática. Tomada reflexiva. Leitura Complementar: Bíblia para Crianças, págs. 93 a 99 Pintura. 

Observações:

- As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
- As dúvidas poderão ser enviadas via e-mail para a equipe pedagógica da Escola:
- Os Arquivos estarão disponíveis no site do Colégio, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão, para que possam visualizar as aulas e tarefas diárias.
- Site do Colégio:
- Portal CPB: cpbedu.me

Para colorir!

Vejam! Paulinha aprendeu a limpar seu corpo por dentro também. Ela já ensinou a dica aos seus coleguinhas.

