



## BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

Profesor Jefe : Cristian David F.		
Curso	: 2 ° Medio B	Semana : 22 al 26 de Abril del 2024

Estimados Apoderados:

Considerar que el horario de atención corresponde al día martes (17:00 a 18:00 hrs) en las dependencias del centro educativo.

Lunes 22 de Abril		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
MATEMÁTICA	Realizar cálculos y estimaciones que involucren operaciones con los números reales	-cuaderno, lápiz, tomar apuntes -Revisión de Cuaderno por 7 décimas
LENGUA Y LITERATURA	Planificar la escritura de un cuento considerando sus elementos constitutivos.	Cuaderno de asignatura, destacador, diccionario y lápiz pasta.
INGLÉS	<b>Unidad 1: Presentaciones orales con apoyo de ppt.</b> <b>Tema: Globalization and communication</b>  SARAHY FLORES: Avanzar con la presentación en ppt o canva - tema: Globalization and communication. (instrucciones dadas en clase el mes de marzo) enviar a correo: <a href="mailto:antonieta.carcamo@eaportal.org">antonieta.carcamo@eaportal.org</a>	Enviar PPT o Canva al mail: <a href="mailto:antonieta.carcamo@eaportal.org">antonieta.carcamo@eaportal.org</a>  diccionario de apoyo <a href="https://dictionary.cambridge.org/dictionary/">https://dictionary.cambridge.org/dictionary/</a>
BIOLOGÍA	Objetivo: Describir que es el “arco reflejo” Revisar pág. 133 del libro Saray Flores revisa la página 133 del libro.	Traer texto de biología. Cuaderno de biología. Lápiz, lapicera y goma.
FÍSICA	Evaluación Primera Prueba Sumativa, unidad :MRU Y MRUA	Prueba de selección múltiple y preguntas de desarrollo

Martes 23 de Abril		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones



<b>TECNOLOGÍA</b>	Identificar oportunidades o necesidades personales, grupales o locales que impliquen la creación de un servicio, utilizando recursos digitales u otros medios.	CUADERNO PENDRIVE TRABAJO EN SALA DE ENLACES
<b>QUÍMICA</b>	Objetivo: Determinar y resolver ejercicios de dilución.	Libro de texto de química. Cuaderno con estructura de cornell lapicera, lápiz y goma.
<b>MATEMÁTICA</b>	Mostrar que comprender la relación entre potencias, raíces y logaritmo	traer cuaderno, lápiz y tomar apuntes
<b>TALLER DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO</b>	Conociendo zonas del cuerpo y aspectos generales que se ven relacionado con la actividad y ejercicio físico.	Ropa de cambio, botella con agua y útiles de aseo.
<b>TALLER DE SEXUALIDAD</b>	Reconocer las cualidades positivas y negativas de nosotros mismos .	libro del taller
<b>TALLER DE COCINA SALUDABLE</b>	Planificación de la receta.	Cuaderno y lápiz.
<b>INGLÉS</b>	<b>Unidad 1: Presentaciones orales con apoyo de ppt.</b> <b>Tema: Globalization and communication</b>	enviar ppt o canva al mail: <a href="mailto:antonieta.carcamo@eaportal.org">antonieta.carcamo@eaportal.org</a>  diccionario de apoyo <a href="https://dictionary.cambridge.org/dictionary/">https://dictionary.cambridge.org/dictionary/</a>
<b>TALLER DE INGLÉS</b>	<b>Unidad 1: Presentaciones orales con apoyo de ppt.</b> <b>Tema: Globalization and communication</b>	enviar ppt o canva al mail: <a href="mailto:antonieta.carcamo@eaportal.org">antonieta.carcamo@eaportal.org</a>  diccionario de apoyo <a href="https://dictionary.cambridge.org/dictionary/">https://dictionary.cambridge.org/dictionary/</a>
<b>ORIENTACIÓN</b>	Consejo de curso académico	

**Miércoles 24 de Abril**

<b>Asignatura</b>	<b>Objetivo o Actividad</b>	<b>Materiales y/o Indicaciones</b>
-------------------	-----------------------------	------------------------------------



<b>HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES</b>	Analizar el surgimiento de distintos modelos políticos y económicos en Europa, Estados Unidos y América Latina	Texto de la asignatura (página 18, 19, 20 y 21), cuaderno y diccionario.
<b>QUÍMICA</b>	Objetivo: Determinar y resolver ejercicios de dilución.	Libro de texto de química. Cuaderno con estructura de cornell lapicera, lápiz y goma.
<b>EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD</b>	<b>Evaluaciones pendientes.</b>  Inicio de unidad 2 - Trabajo en equipo.	Ropa de cambio, botella con agua y útiles de aseo.
<b>LENGUA Y LITERATURA</b>	<b>Escribir una obra narrativa a partir de su planificación.</b>	Cuaderno de asignatura, destacador, diccionario y lápiz pasta.
<b>RELIGIÓN</b>	Estudio bíblico sobre la liberación del pueblo de Israel de Egipto y su equivalente a la liberación del pecado	Cuaderno Biblia personal no de biblioteca Estuche
<b>INGLÉS</b>	<b>Unidad 1: Presentaciones orales con apoyo de ppt.</b> <b>Tema: Globalization and communication</b>	enviar ppt o canva al mail: <a href="mailto:antonieta.carcamo@eaportal.org">antonieta.carcamo@eaportal.org</a>  diccionario de apoyo <a href="https://dictionary.cambridge.org/dictionary/">https://dictionary.cambridge.org/dictionary/</a>

**Jueves 25 de Abril**

<b>Asignatura</b>	<b>Objetivo o Actividad</b>	<b>Materiales y/o Indicaciones</b>
<b>MATEMÁTICA</b>	Retroalimentación primera prueba sumativa, entrega de notas	traer cuaderno, lápiz y tomar apuntes
<b>RELIGIÓN</b>	Estudio bíblico sobre la divinidad	Biblia personal no de Biblioteca Cuaderno Estuche
<b>LENGUA Y LITERATURA</b>	Editar un texto narrativo, a partir de la corrección de sus errores.	Cuaderno de asignatura, destacador, diccionario y lápiz pasta.
<b>HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES</b>	Analizar el surgimiento de distintos modelos políticos y económicos en Europa, Estados Unidos y América Latina	Texto de la asignatura (página 18, 19, 20 y 21), cuaderno y diccionario.
<b>MÚSICA</b>	OA 3 Ejecutar vocal e instrumentalmente repertorios musicales con sentido social positivo. <b>Continuación evaluación sumativa.</b>	- Cuaderno - instrumento musical - estuche



Viernes 26 de Abril		
Asignatura	Objetivo / Actividad	Materiales y/o Indicaciones
LENGUA Y LITERATURA	Día de la Convivencia Escolar	
TALLER PAES	Día de la Convivencia Escolar	
TALLER ENCUENTRO LÍDERES	Día de la Convivencia Escolar	
TALLER DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO	Día de la Convivencia Escolar	
TALLER DE SEXUALIDAD	Día de la Convivencia Escolar	
TALLER DE COCINA SALUDABLE	Día de la Convivencia Escolar	
MATEMÁTICA	Día de la Convivencia Escolar	