



SISTEMÁTICA PLANO DE ENSINO BIMESTRAL 2º Bimestre/2019

Disciplina: Matemática
Professor (a): Fabrício Rocha

Série/Turma: 2 EM C
Ano: 2019

1. Conteúdo programático do Bimestre

Módulo 01 – Geometria de posição e poliedros: (Pontos, retas e planos e poliedros).
Páginas 02 até 13 da apostila.

Módulo 02- Primas e pirâmides: (Prismas e pirâmides).
Páginas 14 até 33 da apostila.

Módulo 03- Corpos redondos: (Cilindros, cones e esfera).
Páginas 34 até 48 da apostila.

2. Objetivo geral do Bimestre

- Compreender os números, seus significados, representações, operações e suas relações entre si;
- Compreender padrões, relações e funções, representando e analisando situações e estruturas matemáticas algebricamente;
- Identificar e utilizar o conhecimento geométrico na compreensão e intervenção da realidade.

3. Objetivos específicos do Bimestre

- Interpretar a localização e a movimentação de pessoas/objetos no espaço tridimensional e sua representação no espaço bidimensional;
- Identificar características de figuras planas ou espaciais, relacionando com outros tópicos da Matemática, especialmente ao conceito de função associado ao cálculo de perímetro, área e de volume, bem como de figuras situadas abaixo de um gráfico (Álgebra);
- Resolver situação-problema que envolva conhecimentos geométricos de espaços e formas;
- Utilizar conhecimentos geométricos de espaços e formas na seleção de argumentos propostos como solução de problemas.

4. Metodologia

- Apresentação do conteúdo- exposição oral e dialogada;
- Resolução de exemplos e exercícios;
- Propor a resolução dos exercícios complementares como lição de casa e classe;
- Utilização de softwares matemáticos para a construção de gráficos ou aplicação de conteúdo.

5. Tarefa de Casa:

- De olho no vestibular páginas 10 e 11;
- De olho no vestibular páginas 29 e 30;
- De olho no vestibular páginas 45 e 46.

6. Avaliação – Serão realizadas Avaliações escritas individuais, trabalhos individuais, tarefas em casa, e recuperação paralela.

- Avaliação 01 (diagnóstica e avaliativa);
- Recuperação continua do conteúdo da avaliação 01;
- Trabalho individual do conteúdo da avaliação 01;
- Avaliação 02 (diagnóstica e avaliativa);
- Recuperação continua do conteúdo da avaliação 02;
- Trabalho individual do conteúdo da avaliação 02;
- Recuperação paralela para superar dificuldades específicas encontradas pelo aluno durante o seu percurso bimestral.



Trabalho individual do conteúdo da avaliação 01

| | |
|--|-----------|
| Data: | Valor: 10 |
| Conteúdo: <u>Módulo 01</u> – Geometria de posição e poliedros: (Pontos, retas e planos e poliedros). Páginas 02 até 13 da apostila. | |

Avaliação 01

| | |
|--|-----------|
| Data: | Valor: 10 |
| Conteúdo: <u>Módulo 01</u> – Geometria de posição e poliedros: (Pontos, retas e planos e poliedros). Páginas 02 até 13 da apostila. | |

Trabalho individual do conteúdo da avaliação 02

| | |
|--|-----------|
| Data: | Valor: 10 |
| Conteúdo <u>Módulo 02</u> - Primas e pirâmides: (Prismas e pirâmides). Páginas 14 até 33 da apostila. <u>Módulo 03</u> - Corpos redondos: (Cilindros, cones e esfera). Páginas 34 até 48 da apostila. | |

Avaliação 02

| | |
|--|-----------|
| Data: | Valor: 10 |
| Conteúdo: Conteúdo <u>Módulo 02</u> - Primas e pirâmides: (Prismas e pirâmides). Páginas 14 até 33 da apostila. <u>Módulo 03</u> - Corpos redondos: (Cilindros, cones e esfera). Páginas 34 até 48 da apostila. | |

Avaliação de recuperação

| | |
|---|-----------|
| Data: | Valor: 10 |
| Conteúdo: <u>Módulo 01</u> – Geometria de posição e poliedros: (Pontos, retas e planos e poliedros). Páginas 02 até 13 da apostila. <u>Módulo 02</u> - Primas e pirâmides: (Prismas e pirâmides). Páginas 14 até 33 da apostila. <u>Módulo 03</u> - Corpos redondos: (Cilindros, cones e esfera). Páginas 34 até 48 da apostila. | |

Critérios de correção:

- Todas as questões terão que ter respostas a caneta azul ou preta;
- Questões sem resolução, somente com a resposta serão consideradas **erradas**;
- Não poderá fazer uso de calculadora.

7. Propostas de Recuperação Contínua

Serão feitas recuperações contínuas da aprendizagem para superar dificuldades específicas encontradas pelo aluno durante o seu percurso bimestral dirigidas às dificuldades específicas, assim que estas forem diagnosticadas, serão feitas aulas de revisão de conteúdo, aulas de plantões de dúvidas e refeitos exercícios da apostila.

8. Referências:

<https://www.educabras.com>

<https://www.infoescola.com>

Conexões com a matemática-2 ed-São Paulo- Moderna,2013.



Plano de Recuperação Paralela-2019

Turma: 2 EM C

2º Bimestre

Professor: Fabrício Rocha

Disciplina: Matemática

Todo aluno que não atingir média em avaliação igual ou superior à 6,0 participará automaticamente do Plano de Recuperação Paralela.

Observação – os alunos que já atingiram nota **igual ou superior a 6,0**, poderão participar do processo e estarão isentos da entrega das atividades solicitadas.

Objetivos Gerais:

- Desenvolver as habilidades de autonomia no estudo, busca do conhecimento, realização de pesquisas, empenho pessoal, para formar alunos competentes, capazes de solucionar problemas e aprimorar suas defasagens através de estratégias diversificadas, não com a finalidade de discriminar o aluno, mas valoriza-lo pelo esforço e motivá-lo a alcançar os objetivos propostos.

Orientações Gerais:

Todo trabalho de Recuperação deverá ser apresentado com:

- 1- **Capa Acadêmica impressa**, modelo da Sistemática.
- 2- **Quando digitado** seguir com um único padrão de fonte
- 3- **Quando manuscrito**, ter letra legível, ser feito em papel almaço ou folha pautada impressa.
Não serão aceitos trabalhos ou listas de exercícios em folha de caderno.
- 4- **Cumprir data de entrega.**
A entrega será feita para o professor no **dia da prova de Recuperação, verificar o Calendário.**
- 5- **Qualquer dúvida** sobre o trabalho procure o professor da disciplina **durante** o bimestre.

Este documento está disponível no site do Colégio

Nome do Aluno:

Turma : 2 EM C

Disciplina: Matemática

nº
Professor: Fabrício Rocha

Atividades a serem desenvolvidas pelo aluno com a finalidade de recuperar a aprendizagem:

A) O que estudar:

Módulo 01 – Geometria de posição e poliedros: (Pontos, retas e planos e poliedros).
Páginas 02 até 13 da apostila.

Módulo 02- Primas e pirâmides: (Prismas e pirâmides).
Páginas 14 até 33 da apostila.

Módulo 03- Corpos redondos: (Cilindros, cones e esfera).
Páginas 34 até 48 da apostila.

B) Onde e como estudar:

- Comece por ler a teoria da apostila e as anotações do caderno. Nunca inicie resolvendo exercícios.
- Refaça os exercícios feitos nas AV1 e AV2, dando maior atenção para aqueles que você não acertou ou não resolveu.
- Refaça os exercícios feitos em sala de aula, as listas de exercícios e exercícios de tarefa.

C) Observações Importantes:

- Você deverá trazer a lista com os exercícios resolvidos no dia da prova.
- As informações da lista estão em anexo abaixo.

Acompanhamento – o professor se dispõe a tirar dúvidas e fazer a orientação do processo sempre que for questionado pelo aluno

Avaliação – Execução das atividades propostas e entregues conforme calendário, valerá um ponto acrescentado na nota da prova de recuperação.

EXERCÍCIOS

| De olho no vestibular | Páginas |
|-----------------------|---------|
| Módulo 01 | 10 e 11 |
| Módulo 02 | 29 e 30 |
| Módulo 03 | 45 e 46 |