

**Colégio Adventista de São Caetano do Sul**

**Critérios Avaliativos e Cronograma das Atividades – Ensino Fundamental**

**3º Bimestre – 7º ENSINO FUNDAMENTAL B**

Agosto						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Setembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

	Férias escolares/Feriado
	Início do 3º bimestre
	Comemoração dia dos pais
	Data Limite de Aplicação Av1
	Final Concurso de Redação
	Simulado PAAEB
	AV2
	Batismo da Primavera
	Recuperação Bimestral

**Orientações do Bimestre**

Para as atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 o professor pode utilizar-se de recursos variados, não sendo exatamente uma prova, a falta de participação e/ou entrega na data estipulada indica recuperação no final do bimestre. Notas abaixo da média na Av1 ou Av2 (avaliações) o aluno estará escalado para recuperação no final do 2º bimestre. Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo.

**AV 1 - 3º Bimestre**

Na AV1 os professores farão a avaliação de diversas formas ao longo dos dias, com entrega de trabalhos e apresentações. A data limite de AV1 será até 26/08/2022

**Não teremos semana de provas na AV1, devido as aplicações serem diversificadas (trabalhos, projetos, seminários, etc).**

**Av2 – 3º Bimestre**

16/09 Sexta-feira	19/09 Segunda-feira	20/09 Terça-feira	21/09 Quarta-feira	22/09 Quinta-feira
<b>Ciências Ed.Física</b>	<b>Português Espanhol</b>	<b>Geografia Arte</b>	<b>Matemática Ens.Religioso</b>	<b>História Inglês</b>

**REC - 3º Bimestre**

26/09 Segunda-feira	27/09 Terça-feira	28/09 Quarta-feira	29/09 Quinta-feira	30/09 Sexta-feira
<b>Português Espanhol</b>	<b>Geografia Arte</b>	<b>Matemática Ens.Religioso</b>	<b>História Inglês</b>	<b>Ciências Ed.Física</b>

### Orientações importantes:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota da produtividade. Atividades entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota atribuída e deve ser entregue na próxima aula da matéria em questão.

As produtividades e trabalhos serão solicitados pela plataforma e-class, com a descrição do critério de correção e orientações pertinentes.

## Cronograma de Av1

	Data	Valor	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Atividade Avaliativa	Metodologia
<b>C i ê n c i a s</b>	Dias 22/08 e 24/08	10	Cap. 7-Inter-relação e transferência de energia entre os seres vivos <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interdependência entre os seres vivos</li> <li>• Interações entre os seres vivos</li> <li>• Adaptações dos seres vivos ao ambiente</li> </ul>	Trabalho individual, escrito ou digitado. Pesquisar animais que foram extintos e alguns que tem perigo de extinção. Quais são os motivos principais da sua extinção. O trabalho deve conter (capa, desenvolvimento, conclusão e bibliografia)	<input checked="" type="checkbox"/> Trabalho <input type="checkbox"/> Seminário <input type="checkbox"/> Encenação <input type="checkbox"/> Lista de Exercícios <input type="checkbox"/> Apostila <input type="checkbox"/> Video <hr/> <input checked="" type="checkbox"/> Fazer em Casa <input type="checkbox"/> Fazer em sala de aula
<b>E d u c a ç ã o F í s i c a</b>	Dias 17, 18 e 19 de agosto.	10	Basquete	Avaliação Prática O professor chamará os aluno(as) e irá pedir para fazer os fundamentos em dupla, será feita 5 perguntas e os alunos vão mostrar na prática	<input type="checkbox"/> Trabalho <input type="checkbox"/> Seminário <input checked="" type="checkbox"/> Avaliação <input type="checkbox"/> Lista de Exercícios <input type="checkbox"/> Apostila <input type="checkbox"/> Video <hr/> <input type="checkbox"/> Fazer em casa <input type="checkbox"/> Fazer em sala de aula

P o r t u g u ê s	Data Limite até dia 24/08	10	Segmentos textuais págs. 6 e 7  Expressões verbais, gestos e símbolos, organização tópica págs. 9 até 19  Coesão referencial págs. 19 até 26  Modalizadores de discurso págs. 32 até 34  Acentuação	Não aplicar prova	( x ) Trabalho ( ) Seminário ( ) Encenação ( x ) Lista de Exercícios ( ) Apostila ( ) Vídeo <hr/> ( x ) Fazer em Casa ( x ) Fazer em sala de aula
E s p a n h o l	Data Limite até dia 16/08 A 23/08	7,0	<b>Cap. 5</b> - Mis entretenimientos pg 68 y 69 - ¡Cuánto hace qué no nos vemos...! pg 70 y 71 - Expresiones usuales al concertar una cita pg 73 - Género textual – Cartel pg 74 - Parque de diversión pg 76 - Acentuación gráfica pg 77 - Mundo marino pg 81	Não aplicar prova	( ) Trabalho ( ) Seminário ( ) Encenação ( x ) Lista de Exercícios ( ) Apostila ( ) Vídeo <hr/> ( x ) Fazer em Casa ( ) Fazer em sala de aula
G e o g r a f i a	Data Limite até dia 24/08	10	Seminário (em grupo) Regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste.	Apresentação em grupo	( ) Trabalho ( x ) Seminário ( ) Encenação ( ) Lista de Exercícios ( ) Apostila ( ) Vídeo <hr/> ( ) Fazer em Casa ( ) Fazer em sala de aula
A r t e	Data Limite até dia 25/08	10	Cap. 7- atividade da p. 56 ( <b>para esse trabalho será preciso bexiga de aniversário, cola líquida, papel jornal e tinta guache</b> ). Será explicado em classe o processo de confecção da máscara- Valor 7,0 pontos Cap. 9- atividade das p. 74 e 75 e uma produção em grupo que será feita em sala. Valor 3,0 pontos	Não aplicar prova	( x ) Trabalho ( ) Seminário ( ) Encenação ( ) Lista de Exercícios ( ) Apostila ( ) Vídeo <hr/> ( x ) Fazer em Casa ( x ) Fazer em sala de aula
M a t e m á t i c a	Data Limite até dia 23/08	10	Capítulo 6 Medidas e volume  Capítulo 7 Medidas de área	Não aplicar prova	( x ) Trabalho ( ) Seminário ( ) Encenação ( x ) Lista de Exercícios ( x ) Apostila ( ) Vídeo <hr/> ( x ) Fazer em Casa ( x ) Fazer em sala de aula

E n s i n o R e l i g i o s o	18/08	10,0	Capítulo 9	Desenvolvimento e resolução de 5 questões sobre o capítulo.	<input type="checkbox"/> Trabalho <input type="checkbox"/> Seminário <input type="checkbox"/> Encenação <input checked="" type="checkbox"/> Lista de Exercícios <input type="checkbox"/> Apostila <input type="checkbox"/> Video <hr/> <input type="checkbox"/> Fazer em Casa <input checked="" type="checkbox"/> Fazer em sala de aula
	AT1 (19/08)	5,0	Capítulo 7 - Colonização da América, p.2-19	AT1 - Lista de exercícios no caderno. (5,0)	<input type="checkbox"/> Trabalho <input type="checkbox"/> Seminário <input type="checkbox"/> Encenação <input checked="" type="checkbox"/> Lista de Exercícios <input type="checkbox"/> Apostila <input type="checkbox"/> Video <hr/> <input type="checkbox"/> Fazer em Casa <input type="checkbox"/> Fazer em sala de aula
	AT2 (26/08)	5,0		AT2 - Lista de exercícios no caderno. (5,0)	<input type="checkbox"/> Fazer em Casa <input type="checkbox"/> Fazer em sala de aula
I n g l ê s	AT 1 (26/08)	10	Chapter 5 (Explorers)	Fazer uma pesquisa sobre o descobrimento da América (deve ser em inglês e conter no mínimo 15 linhas) - falar sobre o fato do descobrimento e sobre a vida de quem descobriu. Entregar através do CPB Prova em 26/08.	<input checked="" type="checkbox"/> Trabalho <input type="checkbox"/> Seminário <input type="checkbox"/> Encenação <input type="checkbox"/> Lista de Exercícios <input type="checkbox"/> Apostila <input type="checkbox"/> Video <hr/> <input checked="" type="checkbox"/> Fazer em Casa (entrega online através do CPB Prova) <input type="checkbox"/> Fazer em sala de aula
			<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DO BIMESTRE</b>		

## Cronograma de Av2

Data	Valor	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Atividade Avaliativa	Metodologia
------	-------	-----------------------------------	----------------------	-------------

C i ê n c i a s	16/09	10	<p>Cap. 8- Comunicação nos ecossistemas (parte1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interações e equilíbrio biológico</li> <li>• Mudanças nas comunidades</li> <li>• Ecossistemas no planeta Terra</li> </ul> <p>Cap. 9- Comunicação nos ecossistemas (parte2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Influência da disponibilidade de luz solar na vida terrestre</li> <li>• Biomas Brasileiros</li> <li>• Desmatamento causa ou consequência dos danos ambientais</li> </ul>	Avaliação impressa	<input type="checkbox"/> Trabalho <input type="checkbox"/> Seminário <input type="checkbox"/> Encenação <input type="checkbox"/> Lista de Exercícios <input type="checkbox"/> Apostila <input type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Prova <hr/> <input type="checkbox"/> Fazer em Casa <input checked="" type="checkbox"/> Fazer em sala de aula
E d u c a ç ã o F í s i c a	Até o dia 22/09	10	Aulas práticas - participação.	<p>O professor vai avaliar o aluno durante todo o bimestre e vai dar sua nota de participação.</p> <p>Cada aula valerá 1,4.</p>	<input type="checkbox"/> Trabalho <input type="checkbox"/> Seminário <input type="checkbox"/> Encenação <input type="checkbox"/> Lista de Exercícios <input type="checkbox"/> Apostila <input type="checkbox"/> Video <input type="checkbox"/> Prova <hr/> <input checked="" type="checkbox"/> Fazer em quadra <input checked="" type="checkbox"/> Fazer em sala de aula
P o r t u g u ê s	19/09	10	<p>Recursos de Coesão págs. 43 e caderno</p> <p>Acentos diferenciais págs. 57</p> <p>Usos de “se-sse” págs. 58 até 60</p>	Atividade Avaliativa	<input type="checkbox"/> Trabalho <input type="checkbox"/> Seminário <input type="checkbox"/> Encenação <input type="checkbox"/> Lista de Exercícios <input type="checkbox"/> Apostila <input type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Prova <hr/> <input type="checkbox"/> Fazer em Casa <input checked="" type="checkbox"/> Fazer em sala de aula
E s p a n h o l	20/09	10,0	<p><b>CAp 6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mis rincones favoritos pg 82 y 84</li> <li>- Instrucción de juego pg 85</li> <li>- Muebles y utensilios de una casa pg 87</li> <li>- Verbos irregulares pg 89</li> </ul>	AV2 - Avaliação Impressa	<input type="checkbox"/> Trabalho <input type="checkbox"/> Seminário <input type="checkbox"/> Encenação <input type="checkbox"/> Lista de Exercícios <input type="checkbox"/> Apostila <input type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Prova <hr/> <input type="checkbox"/> Fazer em Casa <input checked="" type="checkbox"/> Fazer em sala de aula (ONLINE uso de celular ou tablet)

<b>G</b> <b>e</b> <b>o</b> <b>g</b> <b>r</b> <b>a</b> <b>f</b> <b>i</b> <b>a</b>	20/09	10	Cap. 7 - Região Norte Cap. 8 - Região Nordeste	Avaliação impressa	( ) Trabalho ( ) Seminário ( ) Encenação ( ) Lista de Exercícios ( ) Apostila ( ) Vídeo (x) Prova <hr/> ( ) Fazer em Casa ( ) Fazer em sala de aula
<b>A</b> <b>r</b> <b>t</b> <b>e</b>	no decorrer do bimestre	10	Cap. 7 ,8 e 9	Lista de exercícios	( ) Trabalho ( ) Seminário ( ) Encenação ( x ) Lista de Exercícios ( ) Apostila ( ) Vídeo ( ) Prova <hr/> ( ) Fazer em Casa ( x ) Fazer em sala de aula
<b>M</b> <b>a</b> <b>t</b> <b>e</b> <b>m</b> <b>á</b> <b>t</b> <b>i</b> <b>c</b> <b>a</b>	21/09	10	Capítulo 8 Grandezas e Proporcionalidade - Grandezas diretamente proporcionais - Grandezas inversamente proporcionais - Escalas - Regra de três	Não aplicar prova	( x ) Trabalho ( ) Seminário ( ) Encenação ( x ) Lista de Exercícios ( x ) Apostila ( ) Vídeo ( ) Prova <hr/> ( x ) Fazer em Casa ( x ) Fazer em sala de aula
<b>E</b> <b>n</b> <b>s</b> <b>i</b> <b>n</b> <b>o</b> <b>r</b> <b>e</b> <b>l</b> <b>i</b> <b>g</b> <b>i</b> <b>o</b> <b>s</b> <b>o</b>	21/09	10,0	Entrevistar 7 pessoas cristãs com as perguntas:  1) Quando você conheceu a Jesus? 2) Como foi seu processo de conversão? 3) O que mudou na sua vida prática após a conversão?  O aluno deverá <b>sintetizar</b> as respostas dos entrevistados, e unir os dados a 2 ou mais colegas para criarem <b>estatísticas</b> e <b>conclusões</b> .	Pesquisa de campo	( x ) Trabalho ( ) Seminário ( ) Encenação ( ) Lista de Exercícios ( ) Apostila ( ) Vídeo ( ) Prova <hr/> ( x ) Fazer em Casa ( x ) Fazer em sala de aula
<b>H</b> <b>i</b> <b>s</b> <b>t</b> <b>ó</b> <b>r</b> <b>i</b> <b>a</b>	22/09	10	Capitulo 8 - Colonização da América portuguesa, p.20-38	Avaliação impressa	( ) Trabalho ( ) Seminário ( ) Encenação ( ) Lista de Exercícios ( ) Apostila ( ) Vídeo (x) Prova <hr/> ( ) Fazer em Casa ( x ) Fazer em sala de aula

I n g l ê s	22/09	10	Chapter 6: Countries and Nationalities: pg 112 Simple Past (Irregular Verbs) Questions and short answers (pgs 115/116)	AV2 - Avaliação Impressa em sala de aula	( ) Trabalho ( ) Seminário ( ) Encenação ( ) Lista de Exercícios ( ) Apostila ( ) Vídeo ( x ) Prova <hr/> ( ) Fazer em Casa (x) Fazer em sala de aula
----------------------------	-------	----	--	---	---

**RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DO BIMESTRE**

**Cronograma de Recuperação**

	Data	Valor	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Atividade Avaliativa	Metodologia
P o r t u g u ê s	26/09	10	Recursos de Coesão págs. 43 e caderno  Acentos diferenciais págs. 57  Usos de “se-sse” págs. 58 até 60	Avaliação Impressa	( ) Trabalho ( x ) Prova <hr/> ( ) Fazer em Casa ( x ) Fazer em sala de aula
E s p a n h o l	26/09	10,0	Cap 5 e 6	Avaliação Impressa	( ) Trabalho ( X ) Prova <hr/> ( ) Fazer em Casa (X ) Fazer em sala de aula
G e o g r a f i a	27/09	10	Cap. 7 - Região Norte Cap. 8 - Região Nordeste + produção de um trabalho escrito referente a AV1.	Avaliação Impressa	( ) Trabalho (x) Prova <hr/> ( ) Fazer em Casa ( x ) Fazer em sala de aula
A r t e	27/09	10	Cap. 7,8 e 9 e entrega de trabalhos de AV1 pendentes	Avaliação impressa e entrega de trabalhos	(x ) Trabalho ( x ) Prova <hr/> ( x ) Fazer em Casa ( x ) Fazer em sala de aula
M a t e m á t i c a	28/09	10	Capítulo 6 - Medições e volume  Capítulo 7 - Medidas de área  Capítulo 8 -Grandezas e proporcionalidade	Avaliação impressa	( ) Trabalho ( x ) Prova <hr/> ( ) Fazer em Casa ( ) Fazer em sala de aula

<b>E n s · R e l i g i o s o</b>	28/09	10	Unidade 3.	Avaliação impressa	( ) Trabalho ( x ) Prova <hr/> ( ) Fazer em Casa ( x ) Fazer em sala de aula
<b>H i s t ó r i a</b>	29/09	10	Capítulo 8 - Colonização da América portuguesa, p.20-3	Avaliação impressa.	( ) Trabalho ( x ) Prova <hr/> ( ) Fazer em Casa ( ) Fazer em sala de aula
<b>I n g l ê s</b>	29/09	10	Chapter 5 - Large numbers and years, Simple Past (irregular verbs - affirmative), Object Pronouns, Simple Past irregular verbs (negative) Chapter 6 - Countries and Nationalities: pg 112 Simple Past (Irregular Verbs) Questions and short answers (pgs 115/116)	Avaliação Impressa	( ) Trabalho ( x ) Prova <hr/> ( ) Fazer em Casa ( x ) Fazer em sala de aula
<b>C i ê n c i a s</b>	30/09	10	Capítulos 7, 8 e 9 do livro didático	Avaliação impressa	( ) Trabalho ( x ) Prova <hr/> ( ) Fazer em Casa ( x ) Fazer em sala de aula
<b>E d · F í s i c a</b>	30/09	10	Basquete	Prova com 10 questões sobre a modalidade esportiva do bimestre.	( ) Trabalho ( x ) Prova <hr/> ( ) Fazer em Casa ( x ) Fazer em sala de aula
			<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DO BIMESTRE</b>		

## Produtividades 3º Bimestre

Data	Valor	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Atividade Avaliativa
------	-------	-----------------------------------	----------------------

<b>P</b> <b>o</b> <b>r</b> <b>t</b> <b>u</b> <b>g</b> <b>u</b> <b>ê</b> <b>s</b>	No decorrer do bimestre	2	Apresentação do Paradidático	( x ) Trabalho ( ) Seminário
		3	Sarau literário	( x ) Encenação ( x ) Lista de Exercícios
		3	Projeto Redação	( ) Apostila ( x ) Vídeo
		2	Participação, lições de casa e classe, redações	_____ ( x ) Fazer em Casa ( x ) Fazer em sala de aula ( ) Online
<b>E</b> <b>s</b> <b>p</b> <b>a</b> <b>n</b> <b>h</b> <b>o</b> <b>i</b>	No decorrer do bimestre	3,0	Participação, Leitura e livro	( ) Trabalho ( ) Seminário ( ) Encenação ( ) Lista de Exercícios ( X ) Livro /participação ( ) Vídeo
				_____ ( ) Fazer em Casa ( X ) Fazer em sala de aula ( ) Online
<b>G</b> <b>e</b> <b>o</b> <b>g</b> <b>r</b> <b>a</b> <b>f</b> <b>i</b> <b>a</b>	No decorrer do bimestre	4,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Exercícios do Livro.</li> <li>● Participação, atividades no caderno e em sala de aula.</li> <li>● Lista de exercícios sobre o conteúdo aplicado.</li> </ul>	( ) Trabalho ( ) Seminário ( ) Encenação
		2,0		( x ) Lista de Exercícios ( ) Apostila ( ) Vídeo
		4,0		_____ ( x ) Fazer em Casa ( x ) Fazer em sala de aula ( ) Online
<b>M</b> <b>a</b> <b>t</b> <b>e</b> <b>m</b> <b>á</b> <b>t</b> <b>i</b> <b>c</b> <b>a</b>	No decorrer do bimestre	3,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lição de casa,</li> <li>- Resolução de exercícios,</li> <li>- Participação em sala de aula</li> </ul>	( ) Trabalho ( ) Seminário ( ) Encenação ( x ) Lista de Exercícios ( ) Apostila ( ) Vídeo
				_____ ( ) Fazer em Casa ( ) Fazer em sala de aula ( ) Online
<b>E</b> <b>n</b> <b>s</b> <b>.</b> <b>R</b> <b>e</b> <b>l</b> <b>i</b> <b>g</b> <b>i</b> <b>o</b> <b>s</b> <b>o</b>	No decorrer do bimestre	2,0	Participação em sala e apostila.	( ) Trabalho ( ) Seminário ( ) Encenação ( ) Lista de Exercícios ( x ) Apostila ( ) Vídeo
				_____ ( x ) Fazer em Casa ( x ) Fazer em sala de aula ( ) Online

H i s t ó r i a	TB1 09/09	3,5	TB1 -  Elaborar um cartaz explicando a relação entre racismo e escravidão. (3,5)	( x ) Trabalho ( ) Seminário ( ) Encenação ( ) Lista de Exercícios
	TB2 16/09	3,5	TB2 -  Elaborar um relatório do vídeo reportagem, “Caminhos da Reportagem   Ecos da Escravidão”, disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xR549adx5Go">https://www.youtube.com/watch?v=xR549adx5Go</a> . (3,5)	( x ) Apostila ( ) Vídeo
	TD1 23/09	1,0  1,0 1,0	Exercícios:  Capítulo 7 - Colonização espanhola na América, p.2-19 (1,0)  Capítulo 8 - Colonização da América portuguesa, p.20-38 (1,0) Capítulo 9 - A Sociedade do açúcar no Brasil colonial, p.39-50 (1,0)	( x ) Fazer em Casa ( ) Fazer em sala de aula ( ) Online
I n g l ê s	No decorrer do bimestre	5	TB - Através de uma folha de papel canson A4 - representar o tipo de landscape que você tem de preferência (págs 99/ 100) e escolher um lugar no mundo que você viajaria que tenha esse landscape (ex - Island (Maldivas)	(x) Trabalho ( ) Seminário ( ) Encenação ( ) Lista de Exercícios (x) Apostila ( ) Vídeo
		3	Lições - livro e caderno	
		2	Participação em aula	(x) Fazer em Casa (x) Fazer em sala de aula ( ) Online
C i ê n c i a s	28/09	5	Lição de casa, exercícios do livro, comportamento e participação em sala de aula.	( x ) Trabalho ( ) Seminário ( ) Encenação ( ) Lista de Exercícios ( ) Apostila ( ) Vídeo
		5	Trabalho individual: Tipos de biomas terrestres e sua importância no ecossistema. Trabalho deve conter ( Capa, desenvolvimento, bibliografia)	( x ) Fazer em Casa ( x ) Fazer em sala de aula ( ) Online