



Informe pedagógico semanal
Nivel Transición Mayor "A"
Educadora: Natalia Gómez Sandón.

Estimados apoderados, que las bendiciones de nuestro Señor sean con usted y familia, le informo las actividades a realizar la siguiente semana:

Semana Fiestas Patrias:

- **Lunes 07 de septiembre:** dictado, reforzar escritura de silabas pa-pe-pi-po-pu (**supervisar escritura continuando trayectoria correcta**)
- **Durante la semana del 07 al 11 de septiembre:** los niños y niñas asisten con vestuario típico de cualquier zona de Chile y pueden traer colaciones alusivas a los alimentos típicos de Chile, por ejemplo: mote con huesillo, dulces chilenos, ensaladas, sopaipillas, empanadas, etc.
- **Lunes 07 de septiembre:** enviar un alimento no perecible (arroz, fideos, azúcar, sala, atún etc)
- **Martes 08 de septiembre:** enviar un envase de yogurt colun limpio sin etiqueta y una tapita de compota.
- **Miércoles 09 de septiembre, Muestra folclórica:** Presentación NT2, a las 14:00, los párvulos deben llegar a las 13:30 con su atuendo de pascuense. Una vez concluido el acto pueden retirarlos.
- **Jueves 10 de septiembre,** clases normales.
- **Viernes 11 de septiembre:** participan de juegos criollos y comparten una rica convivencia dieciochera, **Este día los estudiantes ingresan a las 9:00 y se retiran a las 11:00.**
- **Colecta Nacional un niño una cama:** Agradezco a todos aquellos apoderados que enviaron la alcancía, aquellos que aún no la han podido enviar, puede hacerlo el día lunes.
- **Evaluación libro lectura domiciliaria:** "Tres Marías, tres niños y tres pasteles" día martes 29 de septiembre
- **Miércoles 30:** "stand de juegos de ramadas"
-
- **Semana de la biblia del 21 al 25 de septiembre:** Los estudiantes participarán de actividades alusivas a la biblia.

TAREAS, se envían tareas de la consonante P, en cuaderno verde. Deben llegar el día lunes.

Agradezco mucho su colaboración y compromiso para que estas actividades sean significativas y de bendición para nuestro niños y niñas.

GRUPOS JUEGOS DE RAMADA.	
✓ Toldo decorado con decoración dieciochera. ✓ 2 juegos por stand (se designa 1, y otro a su creatividad) ✓ Cada integrante del grupo debe llevar premios ✓ Todos participan de forma directa e indirecta. Existirá otro stand de alimentación, el cual estará a cargo de la apoderada de Joaquín Alejos. Ella estará solicitando cooperación. Los estudiantes deben llevar \$500m pesos en monedas de \$10, ya que esta actividad se vinculará con un aprendizaje de matemática (conteo de 10 en 10 y asociación de números y cantidades) además favorecer diversas habilidades.	
GRUPO N°1 LA PESCA MILAGROSA JOB SARABIA TRISTAN ARELLANO EMILY AYALA BLESS BARRIOS BELÉN CARO	GRUPO N°2 LA RULETA GAEL BARBOSA TOMAS CORDERO EMILY DELGADO ESTEBAN HOFFMAN FERNANDA MALUENDA
GRUPO N°3 PALITROQUES NAHUEL LIMPIAS FRANCISCA MIRANDA MILAN RAMIREZ ANAHIZ SANCHEZ VALENTINA VIDAL	GRUPO N°4 TARROS MEISON BASTIDAS LUZ HILARIO DALIA URRELO BELEN ARAVENA RAPHAELLA ABAM

fecha	NUCLEO	Objetivo de aprendizaje/contenido
Lunes 07 de septiembre	LENGUAJE VERBAL	OA7.-Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas. Actividad: Se les invita a pasar a la pizarra para formar palabras de silabas directas, papa, pepe, pipa, mapa, puma, mimo, utilizando fichas de silabas plastificadas. Luego leen en conjunto las palabras que formaron. Finalmente trabajan en la página 124-125 del libro trazos y letras
	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIO CULTURAL	OA: Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como: fotografías, videos, utensilios u objetos representativos Actividad: Los estudiantes escuchan la “Leyenda del copihue” luego responden a preguntas referidas a lo escuchado, seguidamente rellenan un copihue utilizando papel crepe embolillado.
	PENSAMIENTO MATEMATICO	OA6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos. Actividad: Se presenta el número 20 como 2 decenas. Construyen 2 decenas utilizando cubos conectables, relacionan y asocian número cantidad. Trabajan en la página 146 y 147 del libro lógica y números
Martes 08 de septiembre	IDENTIDAD Y AUTONOMIA.	E-E-N. OA07.-Identificar las condiciones que caracterizan los ambientes saludables, tales como: aire y agua limpia, combustión natural, reciclaje, reutilización y reducción de basura, tomando conciencia progresiva de cómo estas contribuyen a su salud.

		Actividad: Los estudiantes participan de una actividad dirigida por los alumnos de 4to medio, quienes les enseñarán a través del juego lúdico, la forma correcta de reciclar. “Los superhéroes del reciclaje”
	LENGUAJE VERBAL	OA 8.-Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas. Actividad: ensayan para muestra folclórica
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	OA6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos. Actividad: Participan en PPT interactivo, “Las aventuras del número 20” luego desarrollan la página 102 y 103 libro lógica y números.
Miércoles 09 de septiembre	LENGUAJE VERBAL	ACTO CIVICO FIESTAS PATRIAS
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	ACTO CIVICO FIESTAS PATRIAS
	LENGUAJE VERBAL	ACTO CIVICO FIESTAS PATRIAS
Jueves 10 de septiembre	LENGUAJE VERBAL	OA 8.-Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas. Actividad: Participan de PPT interactivo, “lectura silábica”, seguidamente desarrollan las páginas 126 y 127 del libro trazos y letras.
	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	OA7.- Resolver desafíos prácticos manteniendo control, equilibrio y coordinación al combinar diversos movimientos, posturas y desplazamientos tales como: lanzar y recibir, desplazarse en planos inclinados, seguir ritmos, en una variedad de juegos. Actividad: Participan de juegos criollos como; tirar la cuerda, carrera de tres pies, carrera de sacos, entre otros.
	LENGUAJE ARTISTICO	OA6.-Experimentar diversas combinaciones de expresión plástica, corporal y musical, comunicando las razones del proceso realizado. Actividad: Los estudiantes observan implementos que se utilizan en los juegos criollos, activan conocimientos a través de una lluvia de ideas, mencionando cuál es su juego favorito. Posteriormente se les invita a confeccionar un emboque con envase vacío de yogurt de 120 gr y una tapita plástica de compota. Lo decoran con papel colorido picado, pegamento y colafria.
Viernes 11 de septiembre	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Participan de convivencia de fiestas patrias
	LENGUAJE VERBAL.	Participan de convivencia de fiestas patrias
	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	Participan de convivencia de fiestas patrias.

fecha	NUCLEO	Objetivo de aprendizaje/contenido
Lunes 21 de septiembre	LENGUAJE VERBAL	OA7.-Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas. Actividad: Los niños y niñas participan de la introducción a la consonante S, observando el video de La señorita del Silencio “S” perteneciente a la serie educativa El país de las letras. Posteriormente, desarrollan una guía de actividades en la que asocian fonema–grafema, reforzando la identificación del sonido y la grafía de la consonante, y finalizan graficando la letra “S”
	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIO CULTURAL	OA: Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como: fotografías, videos, utensilios u objetos representativos. Actividad: Realizan un círculo de conversación en el que comparten cómo vivenciaron las Fiestas Patrias en familia. Luego, plasman su experiencia a través de un dibujo que representa la manera en que celebraron en su hogar, favoreciendo la expresión oral y artística.
	PENSAMIENTO MATEMATICO	OA6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos. Actividad: Los niños y niñas participan de un juego grupal en el que toman al azar un cartel con un número del 0 al 20. Una vez que todos tienen su número, se organizan rápidamente formando una fila en el orden numérico
Martes 22 de septiembre	IDENTIDAD Y AUTONOMIA.	OA11.-Apreciar la diversidad de las personas y sus formas de vida, tales como: singularidades fisonómicas, lingüísticas, religiosas, de género, entre otras. Actividad: Observan un video sobre el libro La Biblia, identificando algunas de sus historias. Posteriormente, socializan en grupo acerca de sus relatos favoritos, compartiendo sus experiencias y reflexiones. Finalmente, representan lo aprendido mediante un dibujo en la página 170 del libro Huellitas, fomentando la expresión artística y la comprensión de las narraciones bíblicas.
	LENGUAJE VERBAL	OA7.-Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas. Actividad: Refuerzan la relación fonema–grafema de la consonante “S” a través del video educativo “El sonido S”. Posteriormente, trabajan en la página 122 del libro Trazos y letras, donde pintan la letra “S” y reconocen imágenes que inician con este sonido, favoreciendo la asociación auditiva y visual de la consonante.
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	OA6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos. Actividad: Los estudiantes utilizan bloques conectables para trabajar descomposición y composición del número 20. Indican individualmente la forma en la cual realizaron el ejercicio indicado. Desarrollan actividades de composición del número 20 en página 148 de lógica y números.

Miércoles 23 de septiembre	LENGUAJE VERBAL	OA10.-Reconocer algunas palabras o mensajes sencillos de lengua materna de sus pares, distinta al castellano. Actividad: Trabajan en actividad sobre las instituciones públicas, desarrollan guía de aprendizaje, archivan guía en carpeta morada.
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	OA6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos. Actividad: Conteo de 2 en 2, se invita a jugar a agruparse de 2 en 2 de 3 en 3 etc., luego ubicados en sus puestos juegan a contar ositos de colores, de 1 en 1 y de 2 en 2, desarrollan página 149 del libro lógica y números. Finalmente realizan una retroalimentación de lo vivenciado.
	LENGUAJE VERBAL	OA6.-Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones. Actividad: Los estudiantes escuchan cuento “LA CUECA” responden a preguntas referidas a lo escuchado y luego finalizan bailando nuestro baile nacional.
Jueves 24 de septiembre	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	OA: Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como: fotografías, videos, utensilios u objetos representativos. Actividad: Se les presenta video serie pichintún “Un niño mapuche”, realizan trazos, en la página 43 del libro trazos y letras. Finalmente tejen en telar.
	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	Participan de desfile personajes bíblicos.
	LENGUAJE ARTISTICO	OA6.-Experimentar diversas combinaciones de expresión plástica, corporal y musical, comunicando las razones del proceso realizado. Actividad: Observan video explicativo sobre los juegos típicos de Chile, seguidamente troquelan y desprenden volantín. Pegan papel entretenido al reverso.
Viernes 25 de septiembre	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	OA6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos. Actividad: Conteo y comparación Juegan a contar objetos escribiendo el número de objetos, para luego desarrollar la página 152.
	LENGUAJE VERBAL.	OA 8.-Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas. Actividad: La consonante S, escriben en sémola y en pizarra personal la consonante S para luego desarrollar la página 130 de trazos y letras.