

Sistemática 6º ano A - Escola Adventista Jardim Lilah - 2º Bimestre

Professor/ Componente curricular	Instrumento avaliativo	Tema	Data de entrega/realização	NOTA	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
T a t i a n a / p o r t u g u ê s	Prova (PR1)	Literatura de cordel; linguagem poética; denotação e conotação; verbos e suas funções.	05/jun	10	Prova objetiva com questões alternativas e ou dissertativas. Individual. Pode ser impressa ou na plataforma CPB.	Interpretou as leituras e imagens corretamente; analisou as funções dos verbos e suas flexões; conheceu as características de poemas e literatura de cordel; diferenciou as linguagens denotativa e conotativa; empregou a ortografia corretamente. Familiarizou-se com os gêneros textuais.
	Trabalho (TB1)	Literatura de cordel. Leitura do livro: Promessa Malfeita.	15/mai	10	Leitura do livro paradidático: Promessa Malfeita. O aluno deverá ler o livro. Deverá também escolher um personagem bíblico para criar um cordel. A história deve ter início, meio e fim. Deve ter no mínimo 3 estrofes, com o mesmo número de versos em cada estrofe. Deverá apresentar rimas. Deverá apresentar ilustração estilo cordel – xilogravura.	O aluno leu o livro. Escolheu um personagem bíblico e criou um cordel sobre a história do mesmo. O cordel apresentou início, meio e fim. O cordel apresentou rimas. O cordel apresentou ilustração/ xilogravura. Empregou a ortografia corretamente.
	Tarefas Diárias (TD1)	Literatura de cordel; linguagem poética; denotação e conotação; verbos e suas funções. Gêneros textuais: literatura de cordel; poema; narrativas.	Até 10/jun	10	Atividades diárias no livro ou no caderno. Leituras. Tarefas de casa. Produções textuais.	Desenvolveu corretamente as atividades de acordo com os critérios solicitados para cada atividade específica; (2,0) Utilizou da ortografia corretamente; (2,0) Participou adequadamente durante a realização das atividades propostas; (2,0) Produziu os textos de acordo com a especificações (4,0): * Colocou título?; * Organizou o texto em parágrafos; * Utilizou corretamente os sinais de pontuação; * O texto fez sentido; * Não utilizou repetições desnecessárias (palavras, pronomes ou expressões); * Utilizou da ortografia corretamente.
	Redação	Escrita e Reescrita	02/05 e 03/06	10	Preparação prévia da turma para criar repertório para elaboração do texto. Desenvolvimento coerente. Cuidado especial na escrita e reescrita com erros ortográficos, com a divisão silábica, com a letra maiúscula e minúscula, pontuação, linguagem, números de linhas orientado pela professora, concordância verbal e nominal, ou seja, não há harmonia entre o sujeito gramatical e o verbo ou o nome, por exemplo, "as meninas perguntavam..." e não "as meninas perguntava...". É importante o uso de pronomes, para que não haja repetição de termos.	* Estar atento às orientações da proposta da redação. * Mínimo de 15 a 20 linhas.
	Recuperação (RC1)	Literatura de cordel; linguagem poética; denotação e conotação; verbos e suas funções. Gêneros textuais: literatura de cordel; poema; narrativas.	19/jun	10	Prova objetiva com questões alternativas e ou dissertativas. Individual. Pode ser impressa ou na plataforma CPB.	Interpretou as leituras e imagens corretamente; analisou as funções dos verbos e suas flexões; conheceu as características de poemas e literatura de cordel; diferenciou as linguagens denotativa e conotativa; empregou a ortografia corretamente. Familiarizou-se com os gêneros textuais.
M a t e m á t i c a	Atividade de sondagem online	Cap 2 - Plano cartesiano, paralelas, perpendiculares e ângulos; Cap. 3 - Números racionais na forma decimal; Formas geométricas.	27/mai	10	Atividade individual com questões objetivas e dissertativas e será realizada no laboratório de informática da escola.	Responder corretamente as questões demonstrando a compreensão do conteúdo trabalhado durante o bimestre.
	PR1 (PROVA)	Cap 2 - Plano cartesiano, paralelas, perpendiculares e ângulos; Cap. 3 - Números racionais na forma decimal; Formas geométricas.	06/jun	10	Prova individual com questões objetivas e dissertativas avaliando as habilidades trabalhadas durante o bimestre. Será avaliado apenas o conteúdo estudado no bimestre. A prova será realizada em sala de aula, sem consulta ao livro didático.	Compreensão do conteúdo trabalhado resolvendo corretamente as questões da prova.

a t i v i d a d e s	Trabalho (TB1)	TB1- Relatório do passeio cultural Santos	03/mai	10	TB1- O relatório deverá ser realizado após a passeio cultural a Santos litoral de São Paulo. O aluno (a) deverá escrever sobre as paisagens ou monumentos que mais chamou sua atenção ou gostou, colocar o maximo de informações possíveis, desenhar ou colocar imagens. Antes de realizar o relatório o aluno será orientado pela professora durante o percurso do evento, que tem como objetivo promover reconhecimento e a importância do legado que os povos europeus, africanos e outros mais na formação da cultura brasileira. A cultura forma sábios; a educação, forma homens, a valorização da cultura é a certeza de uma nação próspera. Obs: A professora vai fornecer a folha contendo linhas e timbre da escola, para ser entregue até o dia estipulado na sistemática.	Os critérios avaliativos e data da entrega desta atividades foram elaborados e descritos pelo professor responsável pelo desenvolvimento do trabalho nesta turma. O professor foi designado pela coordenação e informado aos alunos para o desenvolvimento da atividade.
	REC- RECUPERAÇÃO	Cap 2 - Plano cartesiano, paralelas, perpendiculares e ângulos; Cap. 3 - Números racionais na forma decimal; Formas geométricas.	20/jun	10	Prova individual com questões objetivas e dissertativas avaliando as habilidades trabalhadas durante o bimestre. Será avaliado apenas o conteúdo estudado no bimestre. A prova será realizada em sala de aula, sem consulta ao livro didático.	Compreensão do conteúdo trabalhado resolvendo corretamente as questões da prova.
E z i l é i a / I n g l ê s	Prova Oral (PO1)	Speaking (oralidade). Asking and answering about hobbies.	13/05 e 14/05	10	Role-play the dialogue. Em duplas os alunos (as) apresentarão o diálogo da página 90 do livro didático (Sponge 7). Estudar as pronúncias e entonação com apoio do áudio disponível no site https://sistemainterativo.com.br/audios/ ATENÇÃO! Livro Sponge 7, pág 90. Obs.: Não será permitido a leitura. Sua performance será avaliada.	O aluno (a) demonstrou ter se preparado adequadamente para transmitir o conhecimento adquirido ao professor (a)? (2,0) Pronunciou as palavras corretamente, de maneira compreensível? (2,0) Expressou-se de maneira clara? (1,0) Usou frases completas, coerentes e corretas gramaticalmente? (2,0) Utilizou Vocabulário adequado? (1,0) Teve postura adequada durante a sua apresentação e na apresentação dos colegas? Manteve bom contato visual com a professora e/ou colega durante a apresentação? (2,0) Obs.: Haverá desconto na nota aos alunos que atrapalharem as apresentações dos colegas com conversas e/ou comportamentos inadequados.
	Prova escrita (PR1)	Unidades 4, 5, 6 - Livro Sponge 7. -Vocabulary: Buildings in town; Hobbies; Jobs. - Listening: Listening and understanding dialogues and monologues about place, hobbies and future hopes. -Reading: Reading and understanding the passage Where I like to Go, the article Collection Club News and, the passage DIB (Dad in Black); Reading and understanding an invitation card and a survey report. -Writing: Reviewing punctuation marks (., ! ?); writing about favorite places in town, hobbies and, dream jobs.	29/mai	10	Atividade escrita individual com questões objetivas e dissertativas avaliando as habilidades de <i>listening</i> (compreensão auditiva), <i>reading</i> (leitura e interpretação) e <i>writing</i> (escrita) trabalhadas durante o bimestre. Será avaliado apenas o conteúdo estudado no bimestre. A partir da página 68 até a página estudada. A prova será realizada em sala de aula, sem consulta ao livro didático, mas poderá usar dicionário se necessário. Não é permitido o empréstimo de materiais durante a prova.	Responder corretamente a avaliação bimestral com questões objetivas e dissertativas. - Aplicar corretamente a gramática abordada durante o bimestre; - Identificar e associar corretamente o vocabulário abordado durante o bimestre. - Interpretar as leituras e imagens corretamente; - Compreender corretamente os áudios reproduzidos; - Compreender corretamente os comandos. A alternativa marcada em cada questão objetiva estava de acordo com o solicitado no enunciado? Cada questão vale 1.0 ponto. Obs.: Erros ortográficos (escrita) serão descontados.
	Ponto Bônus (PB1)	Project: Memorize The Word "Do to others as you would have them do to you." (Luke 6:31)	03/06	3	O desafio continua e neste bimestre iremos memorizar outro versículo bíblico (Lucas 6:31). A CADA AULA DE INGLÊS, iremos fazer a leitura do versículo e repeti-lo em voz alta para aprender a recitá-lo. No final do bimestre o aluno irá fazer a apresentação oral, em voz audível, para a professora e colegas ("by heart" – de cor, ou seja, sem leitura.) Obs.: A apresentação oral poderá ser individual ou em dupla. O aluno que tiver feito certinho, receberá 3,0 pontos somados a nota. CÁLCULO: PO1 + PR1 + PB1 = TOTAL / 2 = MÉDIA BIMESTRAL. IMPORTANTE: Atividade extra. Ponto Bônus – somente para os alunos que quiserem participar (não é obrigatório).	O aluno demonstrou ter se preparado para a apresentação? (1,0) O aluno usou voz clara e audível? Pronunciou corretamente? (1,0) O aluno teve postura ao se apresentar? Manteve bom contato visual com a professora e/ou colegas? (1,0)
	Trabalho (TB1)	Trabalho Interdisciplinar: Relatório do passeio cultural-Santos	03/05	10	Atividade interdisciplinar referente ao conteúdo a ser avaliado durante a Excursão Cultural-Santos. A entrega desta atividade deve ser feita ao professor responsável pelo desenvolvimento do trabalho (Débora - Geografia).	Os critérios avaliativos e data da entrega desta atividades foram elaborados e descritos pelo professor responsável pelo desenvolvimento do trabalho nesta turma. O professor foi designado pela coordenação e informado aos alunos para o desenvolvimento da atividade.

	RECUPERAÇÃO (RC1)	<p>Unidades 4, 5, 6 - Livro Sponge 7.</p> <p>- Vocabulary: Buildings in town; Hobbies; Jobs.</p> <p>- Listening: Listening and understanding dialogues and monologues about place, hobbies and future hopes.</p> <p>- Reading: Reading and understanding the passage Where I like to Go, the article Collection Club News and, the passage DIB (Dad in Black); Reading and understanding an invitation card and a survey report.</p> <p>- Writing: Reviewing punctuation marks (, . ! ?); writing about favorite places in town, hobbies and, dream jobs.</p>	19/06	10	<p>Atividade escrita individual com questões objetivas e dissertativas avaliando as habilidades de <i>listening</i> (compreensão auditiva), <i>reading</i> (leitura e interpretação) e <i>writing</i> (escrita) trabalhadas durante o bimestre. Será avaliado apenas o conteúdo estudado no bimestre. A partir da página 68 até a página estudada. A prova será realizada em sala de aula, sem consulta ao livro didático, mas poderá usar dicionário se necessário. Não é permitido o empréstimo de materiais durante a prova.</p>	<p>Responder corretamente a avaliação bimestral com questões objetivas e dissertativas.</p> <p>- Aplicar corretamente a gramática abordada durante o bimestre;</p> <p>- Identificar e associar corretamente o vocabulário abordado durante o bimestre.</p> <p>- Interpretar as leituras e imagens corretamente;</p> <p>- Compreender corretamente os áudios reproduzidos;</p> <p>- Compreender corretamente os comandos. A alternativa marcada em cada questão objetiva estava de acordo com o solicitado no enunciado? Cada questão vale 1.0 ponto. Obs.: Erros ortográficos (escrita) serão descontados.</p>
G l a u c i a / C i ê n c i a s	TRABALHO (TB1)	Cap. 5 Estrutura inorgânica da Terra	10/mai	10	<p>Trabalho em grupo com 4 alunos - Estação por rotações :</p> <p>ESTAÇÃO 1 : Realização de um vulcão (rocha ígnea ou metamórfica); Materiais : Argila - 500g , garrafinha pet mini de 200ml (vazia), tinta guache vermelha , bicarbonato de sódio - 100g , vinagre 200g ,uma colher pequena e detergente - 150 g;</p> <p>ESTAÇÃO 2 : Detetives de rochas - O grupo deverá identificar e classificar as rochas expostas nas bancadas ,como pertencentes aos tipos sedimentares, magmáticas ou metamórficas registrando no relatório disponível;</p> <p>ESTAÇÃO 3 : Construção de um fóssil - A partir da impressão fóssil de exemplar vegetal ou animal (ossos, conchas) ou réplicas de dinossauros. Materiais : Gesso -1kg, massinha de modelar, uma tampa para por o molde no gesso, tinta guache areia ou marrom e pincel.</p>	<p>TODOS OS MATERIAIS DEVEM SER TRAZIDOS PELOS INTEGRANTES DO GRUPO PARA A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE DAS ESTAÇÕES 1 E 3. Os alunos realizaram todas as atividades apresentadas em cada estação de modo organizado;</p> <p>Em tempo estipulado no período de duas aulas;</p> <p>Com seriedade - sem brincadeiras que tirem o foco da atividade;</p> <p>Cada estação possui a pontuação de 3,33 pontos .</p> <p>NÃO HAVERÁ OUTRA AULA PARA REALIZAÇÃO DESSA ATIVIDADE, NÃO FALTE!</p>
	PROVA (PR1)	Cap. 4 A Terra por dentro e por fora Cap. 6 Terra um planeta singular.	07/jun	10	<p>Atividade escrita individual com questões objetivas e dissertativas avaliando a estrutura da geosfera , tipos de placas tectônicas, estrutura externa da Terra , as camadas da atmosfera , efeito estufa , os movimentos executados pela Terra e as características da esfericidade da Terra. Conteúdos presentes nas págs.2 à 17, 44 à 63.</p>	<p>O aluno deverá apresentar domínio sobre os assuntos estudados nos capítulos 4 e 6 ;</p> <p>Avaliação será impressa, individual, sem consulta, não pode haver rasuras, nem conversas paralelas durante a resolução da prova. Contará com questões objetivas e dissertativas.</p>
	Recuperação (RC1)	Cap. 4 A Terra por dentro e por fora Cap. 5 estrutura inorgânica da Terra Cap. 6 Terra um planeta singular.	21/jun	10	<p>O aluno deverá responder as questões dissertativa e /ou objetivas, sobre os conteúdos estudados ao longo do bimestre. Avaliação será impressa, individual, sem consulta, não pode haver rasuras, nem conversas paralelas durante a resolução da prova.</p>	<p>Compreendeu quais são os componentes e organização das estrutura interna e externa da Terra?</p> <p>Compreendeu a formação e classificações dos tipos de rochas e como ocorrem as formações fósseis?;</p> <p>Compreendeu quais movimentos regem o planeta Terra no sistema solar?</p> <p>Compreendeu quais argumentos são essenciais para comprovar a esfericidade da Terra?</p>
D e b o r a / G e	AT1- ATIVIDADES DIVERSAS	Astronomia , Dinâmica atmosférica e Paisagens vegetais da Terra Cap.s. 4,5 e 6.	14/06	10	<p>As atividades serão realizadas ao longo do bimestre sobre a orientação da professora e data estipuladas pela mesma . Os alunos(a) , poderá obter informações também no e-class. Algumas atividades serão solicitadas como lição de casa . OBS: A realização de todas as atividades ao longo do bimestre , serão somadas no final do bimestre que irá da 10 pontos na média .</p>	<p>Crítérios avaliativos</p> <p>Mapa Mental 1,5</p> <p>Resumo 1,5</p> <p>Lista de exercícios 1,5</p> <p>Infográfico 1,5</p> <p>Exercícios do livro 4,0</p>
	TB1- TRABALHO TB2- TRABALHO	TB1- Relatório do passeio cultural Santos TB2- Pesquisar sobre Apollo 11 (chegada do homem a Lua)	03/05/24 08/05/2024	10	<p>O relatório deverá ser realizado após a passeio cultural a Santos litoral de São Paulo. O aluno (a) deverá escrever sobre as paisagens ou monumentos que mais chamou sua atenção ou gostou, colocar o máximo de informações possíveis, desenhar ou colocar imagens. Obs: A professora vai fornecer a folha contendo linhas e timbre da escola, para ser entregue até o dia estipulado na sistemática</p> <p>TB2-Neste bimestre vamos estudar sobre o planeta Terra no Sistema Solar, identificar os movimentos da Terra e da Lua no sistema solar . A influência deste astros no cotidiano dos seres humanos . Para fixar os conteúdos aprendidos, iremos pesquisar sobre Apollo 11 e a ida do homem a Lua . A pesquisa será realizada na escola com orientação da professora de geografia (usaremos o chomebook). Material necessário para esta pesquisa : FOLHAS DE PAPEL ALMAÇO (NO MÍNIMO DUAS) ; CANETAS COLORIDAS ; IMAGENS: DA LUA , APOLLO 11 E DOS ASTRONAUTAS . As imagens que serão usadas neste trabalho a professora deixará disponíveis no setor SOP na escola (para impressão e compra) , não é obrigatória adquirir na escola o aluno(a) pode trazer a impressão de casa .</p>	<p>Crítérios avaliativos</p> <p>Desenvolvimento do trabalho , introdução , conclusão , bibliografia 7 pontos</p> <p>Capricho 1,5 ponto</p> <p>Material correto 1,5 ponto</p>

- o g r a f i a	AV1- AVALIAÇÃO	Astronomia - O planeta Terra no Sistema Solar cap. 4 ; Dinâmica Atmosférica cap. 5	05/06	10	O aluno (a) deverá responder as questões objetivas e dissertativas, sobre os conteúdos estudados ao longo do bimestre do cap. 04 e ca. 05. a avaliação será realizada na sala de aula . O aluno (a) receberá de forma impressa e não poderá consultar o livro ou caderno. Observações gerais : Na avaliação não poderá haver rasuras , usar somente caneta azul ou preta. A avaliação serão realizadas com 10 questões que podem ser objetivas e dissertativas .	Critérios Avaliativos Responder corretamente todas as questões dissertativas e objetivas somará um pontal de 10 pontos, se o aluno acerta todas perguntas .
	REC- RECUPERAÇÃO	Astronomia - O planeta Terra no Sistema Solar cap. 4 ; Dinâmica Atmosférica cap. 5	19/06	10	O aluno (a) deverá responder as questões objetivas e dissertativas, sobre os conteúdos estudados ao longo do bimestre do cap. 04 e ca. 05. a avaliação será realizada na sala de aula . O aluno (a) receberá de forma impressa e não poderá consultar o livro ou caderno. Observações gerais : Na avaliação não poderá haver rasuras , usar somente caneta azul ou preta. A avaliação serão realizadas com 10 questões que podem ser objetivas e dissertativas .	Critérios Avaliativos Responder corretamente todas as questões dissertativas e objetivas somará um pontal de 10 pontos, se o aluno acerta r todas perguntas (nota).
T a t i a n a / H i s t ó r i a	PROVA (PR1)	Capítulos 4 e 5 - O Egito e História e Diversidades	04/jun	10	Prova individual sem consulta, sobre os conteúdos estudados durante o bimestre, sendo cinco questões de múltipla escolha e cinco questões discursivas.	- Compreendeu a sociedade teocrática egípcia, bem como a importância do Rio Nilo? 5.0 - Identificou a diversidade cultural africana, bem como as características das comunidades tradicionais africanas? 5.0
	TRABALHO (TB1)	Folheto de Viagem para o Egito.	14/mai	10	Trabalho individual confeccionado em sala de aula, em duas etapas: Etapa 1 - Pesquisa no livro didático e internet sobre os Pontos Turísticos do Egito. Etapa 2- Confeção do Folheto informático com imagens desenhadas ou impressas, coloridas e com informações turísticas sobre o Egito.	- Pesquisou informações relevantes sobre os pontos turísticos no Egito? 5.0 - Trouxe os itens necessários pra a confecção do folheto? (Papel canson, recorte de folhas coloridas, Lápis de cor ou canetinha)? 5.0
	PESQUISA-PE	Pesquisa Iconográfica do Continente Africano.	21/mai	10	Pesquisa individual de duas imagens (na Internet ou em Livros, jornais ou revistas) que representem algum contraste encontrado no continente africano Pode ser algum aspecto natural, social, político ou econômico e criar uma legenda para cada imagem, conforme descreve o livro didático na página 38 Capítulo 5, página 38.	- Pesquisou as duas imagens sobre o continente africano? 5.0 - Preencheu corretamente a página 38 do livro didático? 5.0
	RECUPERAÇÃO (REC)	Capítulos 4, 5 e 6 - O Egito , História , Diversidades e Hebreus.	18/jun	10	Prova individual sem consulta, sobre os conteúdos estudados durante o bimestre, sendo cinco questões de múltipla escolha e cinco questões discursivas.	- Compreendeu a sociedade teocrática egípcia, bem como a importância do Rio Nilo? 5.0 - Identificou a diversidade cultural africana, bem como as características das comunidades tradicionais africanas? 2.5 - Analisou a influência da cultura hebraica sobre a nossa sociedade? 2.5
J e r e m i e s i g / i o	TB1-TRABALHO	UNIDADE 02 - DESAFIO INTERIOR CAPITULO 01 - O PREÇO DA DESONESTIDADE " AS 10 PRAGAS DO EGITO "	30/04	10	Os aluno farão uma pesquisa, em uma folha A4, caderno ou mesmo Impressão (Poderá dar mais de uma folha), sera de acordo a sua facilidade, das 10 Pragas do Egito, se puder, usar imagens ilustrativas das pragas. As pragas devem estar numeradas em ordem, não podem estar embaralhadas. Além das 10 pesquisas, o aluno deverá explicar o significado de cada praga, com ajuda do texto base: Exodo 7 a 11) As pragas são: 1- AS AGUAS EM SANGUE; 2- AS RÃS; 3- OS PIOLHOS; 4- AS MOSCAS; 5- MORTES DOS ANIMAIS; 6- AS ULCERAS; 7- CHUVAS DE PEDRAS; 8- OS GAFANHOTOS; 9- AS TREVAS; 10- MORTES DOS PRIMOGENITOS	Identificou as 10 Pragas ? 2,0 Identificou e explicou o significado de todas as pragas? 5,0 Apresentou um embasamento Bíblico, onde esta escrito sobre cada praga? 2,0 Organizou e ajustou a parte física do trabalho? 1,0
	AT1- NOTA ATIVIDADE	UNIDADE 02 - DESAFIO INTERIOR (Todos os Capítulos Concluídos)	21 a 28 de abril (após esse periodo, será considerado segunda data)	10	Correção e vistoria das Aatividades (caderno ou livro) Estar com o material didático nas aulas em que forem utilizar. Bem como efetuar as atividades solicitadas tanto em sala quanto em casa. A nota será avaliada durante o bimestre conforme feita as atividades, cada página feita será avaliada, e será entregue a ficha de controle pelo professor, contendo todos os capitulos a serem avaliados, pelo livro.	1. Respondeu de forma coerente e realizou correções nas atividades propostas até 6 pontos. 2. Habilidade na formulação de respostas até 2 pontos. 3. Pontualidade até 2 pontos

E s n o s i n o	AV1- AVALIAÇÃO	UNIDADE 02 - DESAFIO INTERIOR	04/06	10	Prova individual, sem consulta, composta por questões de múltipla escolha e dissertativa.	1. Conseguiu identificar dentre as alternativas como o conceito de adquirir uma atitude correta de acordo com as histórias Bíblicas vistas na Unidade 1 são aplicadas em sua vida pessoal, em suas tomadas de decisões?
	REC-RECUPERAÇÃO	UNIDADE 02 - DESAFIO INTERIOR	17 a 21/06	10	Prova individual, sem consulta, composta por questões de múltipla escolha e dissertativa.	1. Conseguiu identificar dentre as alternativas como o conceito de adquirir uma atitude correta de acordo com as histórias Bíblicas vistas na Unidade 1 são aplicadas em sua vida pessoal, em suas tomadas de decisões?
E d i f i c i c a	Trabalho (TB1)	Ginástica Geral	20/mai	10	Elaborar um aparelho da ginástica rítmica: Fita – Vareta feita de material sintético ou madeira, medindo entre 50 e 60 centímetros de comprimento. Afixada nessa vareta deve haver uma fita de cetim com aproximadamente 5 centímetros de largura, e com quatro (4) metros de comprimento. Vídeo explicativo: https://youtu.be/j929ssczM6s ou Massa - Feitas de madeira ou material sintético, medindo entre 40 e 50 centímetros de comprimento. Vídeo explicativo: https://youtu.be/0YVNRmk5rc	Seguir padrão de acordo com o proposto – 4 pontos; Funcionalidade – 2 pontos; Beleza/Capricho – 2 pontos; Prática em uso – 2 pontos.
	Aula Prática (AP1)	Ginástica Geral	27/mai	10	Fazer uma apresentação em grupo com no máximo 7 pessoas, com duração de até 5min. Devendo conter: Música; Movimentos básicos da ginástica (saltar, equilibrar, rolar/girar, trepar e balançar/embalar); Coreografia de acordo com a música; Tema.	Tema bem estabelecido - 2 pontos; Música adequada – 2 pontos; Movimentos da ginástica – 2 pontos; Coreografia – 2 pontos; Trabalho em equipe – 2 pontos.
	Recuperação (RC)	Ginástica Rítmica	10/jun	10	Trabalho por escrito com imagens explicando a Ginástica rítmica e seus aparelhos, em folha almaço, com capa, introdução, conteúdo, conclusão e bibliografia.	- Entregou o trabalho com capa. (1,0) - Escreveu os textos coerentes com letra legível. (2,0) - Compreendeu e explicou de forma adequada os itens escolhidos. (3,5) - Anexou imagens coerentes os itens escolhidos. (3,5)
A n a / B A e r t e r s i z	Aula Prática (AP2)	COLAGEM COM FIGURAS GEOMÉTRICAS	10/05	10	Realizar a proposta da página 46 sobre colagem com formas geométricas. A partir das formas geométricas apresentadas na atividade, criar uma composição plástica figurativa.	a) Recortou as formas respeitando as linhas de contorno de forma correta e alinhada? b) Realizou a colagem de forma limpa e organizada? c) Respeitou às orientações dadas na explanação do trabalho e constantes na descrição da atividade?
	Aula Prática (AP3)	DESENHOS DE PALAVRAS ILUSTRADAS	24/05	10	Desenhar em seu caderno de desenho palavras ilustradas seguindo a proposta da página 50. Cada palavra deve ser escrita com imagens ilustrativas relativas à significação da palavra.	a) Apresentou a folha da atividade sem amassados ou manchas de sujeira? b) Criou uma ilustração inovadora para a palavra sugerida sem copiar ideias da internet? c) Centralizou o desenho? d) Usou cores vivas para pintar os desenhos?
	RECUPERAÇÃO (REC)	RECUPERAÇÃO			ENTREGAR AS ATIVIDADES NÃO REALIZADAS DURANTE O BIMESTRE.	ENTREGAR AS ATIVIDADES NÃO REALIZADAS DURANTE O BIMESTRE.
Sistemática Sujeita a Alteração.						