

INFORME PEDAGÓGICO SEMANTAL

	Profesor jefe: Elizabeth Antipán Correo electrónico: Atención de apoderado: Miércoles de 10:45 - 11:45
--	---

Curso: 6° A	Fecha: 18 al 22 de noviembre
--------------------	-------------------------------------

FECHAS IMPORTANTES:

CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES:

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
L E N G U A J E	19/11/2024	Formativa	Registrar respuestas de Prueba DIA en plataforma digital. Lugar: Sala de enlace Materiales: goma y lápiz. Prueba día (que entregará docente a cargo)
	21/11/2024	Formativa	Hacer retroalimentación de la Guía de trabajo número 2, sobre contenido de Biografía. Lugar: Sala de clases. Materiales: goma, lápiz y cuaderno. Guía (que entregará docente a cargo)
	22/11/2024	Formativa	Recibir retroalimentación de prueba DIA aplicada la semana anterior. Lugar: sala de clases. Materiales: goma, lápiz, cuaderno y prueba que será entregada por el docente a cargo.

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos/ Materiales
--	-------	----------------------------	------------------------

I N G L É S	Miércoles 20 de noviembre (2h)	formativo	<p>amazing lives</p> <p>oc: Completar guía con el pasado simple</p> <p>Contenido y material:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cuaderno morado - guía de estudio de pasado, oraciones afirmativas, negativas y preguntas,
	viernes 22 de noviembre (1h)		Cada curso está con su profesor jefe.

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 18/11	Evaluación Acumulativa	OA: Simplificación de números racionales escritos como fracción.
	Miércoles 20/11		OA: Adición y sustracción de números racionales escritos como fracciones, utilizando método mínimo común múltiplo.
	Jueves 21/11		OA: Adición y sustracción de fracciones, utilizando método del mínimo común múltiplo.

C S . N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes	Formativa	<ul style="list-style-type: none"> ● OA11 <p>Entrega de guía para trabajar en nueva unidad de estados de la materia, en conjunto con libro de clases a color.</p> <p>Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno de Ciencias ● Libro de Ciencias (color) ● Lápiz grafito
	Miércoles	Formativa	<ul style="list-style-type: none"> ● OA11 <p>Continuación con actividades de guía y libro de clases</p> <p>Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno de Ciencias ● Libro de Ciencias (color) ● Lápiz grafito

H I S T O R I A	FECHA	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 19 de noviembre	Trabajo en clases	<p>OA2 Explicar el desarrollo del proceso de independencia de Chile, considerando actores y bandos que se enfrentaron, hombres y mujeres destacados, avances y retrocesos de la causa patriota y algunos acontecimientos significativos, como la celebración del cabildo abierto de 1810 y la formación de la Primera Junta Nacional de Gobierno, la elección del primer Congreso Nacional, las batallas de Rancagua, Chacabuco y Maipú, y la Declaración de la Independencia, entre otros.</p> <p>Actividad: Inicio del período de la Reconquista</p> <p>Materiales: Cuaderno y libro de la asignatura.</p>
	Jueves		

M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Música miércoles	Formativo	Comienzan a ensayar villancicos navideños, para presentar en cantata navideña.

T E C N O L O G I A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 19 de noviembre	Acumulativo	Finalizan tabulación de datos en hoja excel. Crean 4 columnas y 44 celdas.

E D	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
· F Í S I C A	Lunes	Formativa	<p>Unidad 4 de Educación Física, los estudiantes de 6° básico trabajarán en el desarrollo de habilidades motrices a través del básquetbol. Durante las próximas semanas, aprenderán aspectos clave como el manejo del balón (dribbling), los pases, los lanzamientos a canasta y las reglas básicas del juego.</p> <p>Objetivos principales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mejorar la coordinación, agilidad y resistencia. ● Fomentar el trabajo en equipo y la cooperación. ● Promover hábitos de vida activa y saludable. <p>A TENCIÓN</p> <p>Para las clases de Educación Física, es importante que los estudiantes traigan un kit básico de aseo y cuidado personal. Este debe incluir una toalla pequeña, una polera de cambio, desodorante y una botella con agua para mantenerse hidratados durante la actividad. Además, se recomienda que las niñas lleven el cabello tomado para facilitar el movimiento y evitar distracciones. Estos elementos no solo contribuyen al bienestar de sus hijos, sino que también fomentan hábitos saludables y de higiene después de la actividad física.</p> 

A R T E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales

R E L I G I O N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales	