

## COLÉGIO ADVENTISTA COLOMBO EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO

Avenida Santa Teresinha, 39 – Bairro Santa Terezinha CEP 83408-740 – Colombo/PR Fone: (41)3028-5450

**Comunicado 127/2025** 

Curitiba, 30 de julho de 2025.

Assunto: Cronograma de Atividades 3º Bimestre Turma: Ensino Fundamental Anos Finais – 8MA

Prezados Pais, Responsáveis e Estudantes,

Enviamos as orientações pedagógicas referentes ao 3º Bimestre, nas quais encontram-se os instrumentos avaliativos que cada professor utilizará. Abaixo você observará o planner de cada mês do bimestre. Neles constarão apenas o nome do componente curricular na qual haverá prova. Os detalhes das provas e demais atividades avaliativas estarão abaixo descritas separados por componente curricular.

## **AGOSTO**

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
03	04	05	06	07	08	09
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19 PR1 Português	20 PR1 Matemática	21	22 PR1 Ciências	23
24	25	26	27 Beto Carrero	28	29	30
31						

## **SETEMBRO**

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
	01	02	03	04	05	06
07	08	09	10	11	12	13
14	15 PR2 Português	16 PR2 Ciências	17 PR2 Geografia	18 PR2 Matemática	19 PR2 História Inglês	20
21	22	23	24	25	26 REC Ciências	27
28	29 REC Projeto de Vida Inglês Arte	30 REC Português Ed. Física Geografia		,		

## **OUTUBRO**

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
			01 REC	02 REC	03	04
			Matemática	História	Encerramento	
			Ens. Religioso		do Bimestre	

Para a avaliação dos Componentes Curriculares de Arte, Educação Física, Ensino Religioso e Projeto de Vida será a soma das atividades = (AV1+AV2+AV3=10,0)

A recuperação destes componentes será a entrega das atividades não realizadas durante o bimestre. Os estudantes deverão apresentar as atividades faltantes na Semana de Recuperação (26/09 a 02/10) para o professor(a) na respectiva aula.

Arte – Profª Ro		l	
) ata	Descrição das atividades/conteúdos	Valor	
11 a 15/08	AV1: ARTE INCLUSIVA Atividade será realizada em sala. No dia cada aluno deverá trazer um pincel (tamanho 6 a 12).		
	AV2: CÂMARA ESCURA Para esta atividade o estudante deverá trazer uma lata (de leite em pó) já furada para a produção em sala de uma câmara escura – Ver orientações na página 86. A atividade será finalizada em sala.  NA PRÁTICA	4,0	
01 a 05/09	MODELO 1  Material necessário  1 caixa ou lata de leite (é preciso deixá-la preta por dentro, usando tinta ou papel-cartão da cor mencionada)  1. Usando o prego, faça um  1. Usando o prego, faça um  Material necessário  1. pedaço de papel-vegetal (que seja maior que a abertura da lata ou caixa) (que seja maior que a abertura da lata ou caixa) (prego tesoura)  1. Usando o prego, faça um  2. Recorte o papel-vegetal em  3. Cole o papel-vegetal na		
	furo no fundo da lata.  medida um pouco maior que a abertura da lata (no lugar da tampa) utilizando a fita adesiva.  4. Enrole o papel-cartão preto na lata, formando um tipo de cone.  5. Aponte o furo para uma paisagem bem iluminada e veja a imagem que aparecerá no papel-vegetal.		
Durante o bimestre	AV3: ATIVIDADES DIÁRIAS  Apostila – atividades realizadas na apostila durante o bimestre	3,0	
	<b>REC: RECUPERAÇÃO</b> Atividades desenvolvidas ao longo do bimestre (AV1, AV2 e AV3). Caso o aluno não tenha feito ao longo do bimestre, deverá fazer a atividade e entregar na data da recuperação para a professora.	10,0	

Cultura Geral - Pr. Liander				
Data	Descrição das atividades/conteúdos	Valor		
Durante o bimestre	AV1: PARTICIPAÇÃO E PRESENÇA A nota será atribuída de acordo com a presença, participação e comportamento nas aulas.	10,0		

Educação Fís	Educação Física – Profº André			
Data	Descrição	Valor		
Durante o bimestre	<ul> <li>AV1: AVALIAÇÃO PRÁTICA</li> <li>Os alunos serão avaliados em todas as aulas de Educação Física. Esporte do bimestre: Handebol, Ginástica Geral e Condicionamento Físico.</li> <li>Eles serão avaliados nos seguintes aspectos:</li> <li>Cognitivo: como compreendem as atividades e executam, as estratégias para desempenhar as atividades;</li> <li>Físico e motor: como o estudante coloca em prática as suas estratégias e as executa;</li> <li>Social/afetivo: como o estudante se relaciona com os colegas, o professor e o cumprimento das regras da aula e das atividades.</li> </ul>	6,0		
01 a 05/09	<ul> <li>AV2: AVALIAÇÃO TEÓRICA</li> <li>Aulas expositivas e tarefas de sala e de casa. Temas abordados:</li> <li>Histórico, regras, fundamentos e posições do Handebol.</li> <li>Esportes adaptados: Inclusão no esporte (respeito, segurança, integridade física, exigências corporais e esportes paraolímpicos.</li> </ul>	4,0		
	REC: RECUPERAÇÃO Conteudos trabalhados durante o bimestre.	10,0		

Ensino Religioso - Pr. Jefferson				
Data	Descrição		Valor	
Durante o bimestre	<b>AV1: ATIVIDADES DIÁRIAS</b> Atividades realizadas em sala e em casa, no livro e caderno.		6,0	
11 a 15/08	AV2: ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR DE ENSINO RELIGIOS  Eles criam em Deus – Biografias de cientistas e sua fé criaionista – Autor Rodrigo Silva; Editora Casa Publicadora Brasileira.  O livro deverá ser lido até 01/09. Após a leitura do livro os estudantes responderão um Quiz de perguntas e respostas sobre o conteúdo do livro. A atividade será realizada no dia agendado pelo professor. Caso o estudante falte no dia, deverá escolher 2 das biografias apresentadas no livro e entregar um resumo de 10 a 15 linhas sobre cada uma delas. O trabalho deverá ser escrito a mão em folha de papel almaço com identificação de nome e turma do estudante e deverá entregar no dia da Recuperação Bimestral.	RODRIGO SILVA  FLES CRIAM EM  BIOGRAFIAS DE GIERTISTAS E SUA FÉ GRACIBRISTA	4,0	
	<b>REC: RECUPERAÇÃO</b> Atividades desenvolvidas ao longo do bimestre (AV1 e AV2). feito ao longo do bimestre, deverá fazer a atividade e entregar para o professor.		10,0	

Projeto de Vida - Prof <sup>a</sup> Bruna					
Data	Descrição	Valor			
	AV1: ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR DE ENSINO RELIGIOSO E PROJETO DE VIDA Atividade descrita no componente de Ensino Religioso.	4,0			

01 a 05/09	AV2: LISTA DE EXERCÍCIOS ON-LINE Será disponibilizada uma lista no sistema E-Class Prova com o conteúdo estudado e registrado no caderno.	4,0
Durante o bimestre	AV3: ATIVIDADES DIÁRIAS Atividades realizadas em sala e no caderno durante o bimestre.	2,0
	REC: RECUPERAÇÃO Atividades desenvolvidas ao longo do bimestre (AV1, AV2 e AV3). Caso o aluno não tenha feito ao longo do bimestre, deverá fazer a atividade e entregar na data da recuperação para a professora.	10,0

No Componente Curricular **Produção de Texto** a **RECUPERAÇÃO** acontecerá no decorrer do bimestre através das reescritas com as datas pré-estabelecidas.

Produção de	Texto - Prof <sup>a</sup> Jezany	
Data	Descrição	Valor
11 a 15/08	AV1: PROPOSTA DE REDAÇÃO 1 ESCRITA DO GÊNERO: CARTA DE RECLAMAÇÃO. A professora trabalhará a proposta e os estudantes efetuarão a escrita em sala. A escrita deverá ser feita em folha padrão. Após a escrita o texto será postado na plataforma CPB pela professora. A nota será liberada no Eclass no dia 29/08.	
25 a 29/08	AV2: PROPOSTA DE REDAÇÃO 2  ESCRITA DO GÊNERO: RESENHA DE FILME.  A professora trabalhará a proposta e os estudantes efetuarão a escrita em sala. A escrita deverá ser feita em folha padrão. Após a escrita o texto será postado na plataforma CPB pela professora. A nota será liberada no Eclass no dia 11/09.	10,0
01 a 05/09	REESCRITA AV1 GÊNERO: CARTA DE RECLAMAÇÃO.  Os estudantes deverão acessar o E-class para verificar a correção e a nota. Deverão realizar a reescrita em casa, usar caneta azul ou preta, em folha padrão entregue pela professora. Após a reescrita o texto deverá ser devolvido para a professora fazer a correção. (Esta é a única atividade que não será postada no E-Class).  Esta atividade é a recuperação da escrita – AV1. Será considerada a maior nota para o cálculo da média bimestral.	10,0
12 a 18/09	REESCRITA AV2 GÊNERO: RESENHA DE FILME.  Os estudantes deverão acessar o E-class para verificar a correção e a nota. Deverão realizar a reescrita em casa, usar caneta azul ou preta, em folha padrão entregue pela professora. Após a reescrita o texto deverá ser devolvido para a professora fazer a postagem no E-class. A nota será liberada no Eclass no dia 03/10.  Esta atividade é a recuperação da escrita – AV2. Será considerada a maior nota para o cálculo da média bimestral.	10,0

Para a avaliação dos Componentes Curriculares **com até 2 aulas semanais o cálculo da nota bimestral será:** (PR1) - Prova Bimestral = 10,0

(AVs) - Atividades de Aprendizagem em sala de aula ou tarefa de casa = 10,0

Total: (PR+AV1+AV2)/2=10,0

Data	Descrição	Valor
	AV1: O CONTINENTE AMERICANO	
	Trabalho bimestral individual.	
	Confecção de uma bandeira de um país do continente americano em folha de papel A3.	
	Em uma folha de papel almaço escrever as características do país:	
	1. Nome oficial – O nome reconhecido internacionalmente.	
	2. Localização – Continente e países vizinhos.	
	3. Capital – Cidade principal onde está o governo.	
	4. Idioma oficial – Língua(s) falada(s) pela população.	
	5. Governo – Tipo de administração (democracia, monarquia, ditadura, etc.).	
	6. Moeda – Unidade monetária usada no país.	
	7. População – Quantidade de habitantes.	
01 a 05/09	8. Religião predominante – Principal crença religiosa.	8,0
	9. Clima – Condições climáticas gerais (tropical, temperado, etc.).	
	10. Economia	
	Objetivo: Compreender e identificar aspectos políticos, sociais, culturais, econômicos e	
	geográficos de um país do continente americano, desenvolvendo habilidades de pesquisa,	
	organização de informações e representação visual por meio da confecção da bandeira e	
	da produção escrita.	
	<u>Critérios Avaliativos:</u>	
	Informações completas, organização e capricho, bandeira do país, ortografia.	
	Informar o nome do aluno no verso da bandeira e na folha de papel almaço.	
	PR1: PROVA BIMESTRAL	
	UNIDADE 3 - páginas delimitadas e grifadas pelo professor e conteúdo do caderno.	
	Capítulo 7 - Continente Americano - Aspectos e Recursos Naturais	
	Geologia da América - p. 2 até 8	
	Canal do Panamá - p. 11	
	Hidrografia - p. 12 até 14	
	Clima e vegetação - p. 15 até 20.	10,0
	Capítulo 8 - Demografia e geopolítica do continente Americano	
	Efeitos da Colonização na demografia americana – p. 24 até 26	
	Estrutura da população da América - p. 30 a 32	
	Migração - p. 33	
	Urbanização na américa - p. 34 até 36.	
	AV2: ATIVIDADES DIÁRIAS	
Durante o bimestre	Atividades de livro e caderno.	2,0
	REC: RECUPERAÇÃO	
	Todo o conteúdo trabalhado durante o bimestre.	
		10,0

História - Profº Rudinei Fernando				
Data	Descrição	Valor		
11 e 14/08	AV1: PESQUISA – A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL Trabalho bimestral individual. Realizar pesquisa sobre a Independência do Brasil abordando as causas, revoluções e conflitos que levaram à independência.	6,0		
	Formato: em folha de papel almaço. Deve seguir a seguinte ordem: Capa - Nome, turma, data e título do trabalho: Independência do Brasil. Introdução – de 12 a 15 Linhas (escrever com suas próprias palavras),			

	Todo o conteúdo trabalhado durante o bimestre.	10,0
	Diversidade das ideias socialistas: a visão marxista da História p. 42 e 43. <b>REC: RECUPERAÇÃO</b>	
	Ideias influentes no século XIX: o nacionalismo p. 41	
	Crise e nm do Primeiro Reinado: causas p. 27 e 28  Capítulo 9 – revoluções e unificações na Europa noséculo XIX	
	A primeira Constituição Brasileira: o Poder Moderador p. 25 Crise e fim do Primeiro Reinado: causas p. 27 e 28	
	O reconhecimento da independência do Brasil pelos países estrangeiros p. 23	
17/07	Reações à independência do Brasil: os conflitos nas províncias p. 21 e 22	10,0
19/09	Capítulo 8 – O reinado de D. Pedro e o Período Regencial	10,0
	Alterações na economia colonial: p. 4 e 5 A Revolução Liberal do Porto e seu impacto na independência do Brasil p. 13	
	abertura dos portos e o Tratado de Navegação e Comércio p. 4	
	Alterações na economia colonial: a dependência econômica da Inglaterra, o decreto de	
	A influência do bloqueio continental p. 2 e 3	
	Capítulo 7 – Da chegada de D. João à Independência do Brasil	
שווונטנו כ	PR1: PROVA BIMESTRAL	
Durante o bimestre	AV3: ATIVIDADES DIÁRIAS Atividades livro e caderno.	2,0
Durant	Atividade realizada em sala com conteúdos trabalhados até a data.	2.0
01 e 02/09	AV2: LISTA DE EXERCÍCIOS	2,0
	Entrega do roteiro – 2,0	
	Apresentação - 4,0	
	Critérios Avaliativos:	
	apresentados.	
	Como sugestão para montar sua notícia, assistir o Canal Futura com tema Dom João no Brasil. O vídeo ajudará a montar o conteúdo da sua notícia e definir os assuntos a serem	
	desempenho de forma individual.	
	apresentado em sala ou fazer a apresentação na aula. Será avaliado a participação e	
	Apresentação: Pode ser gravado um vídeo de 5 a 7 minutos – trazer em pen-drive para ser	
	de cada um.	
	Esse roteiro pode ser manuscrito ou digitado e impresso e no dia da apresentação entregue ao professor. Lembrar de informar o nome dos integrantes do grupo e a função	
	devem ter uma fala, seja como âncora, repórter, entrevistados, etc.	
	Criar um roteiro para a apresentação de um telejornal. Todos os membros do grupo	
	Tema: A chegada de Dom João ao Brasil até a Independência.	
	Trabalho bimestral em grupos de até 7 estudantes.	
	AV1: TELEJORNAL A CHEGADA DE DOM JOÃO AO BRASIL ATÉ A INDEPENDÊNCIA.	
	OU	
	Conteúdo solicitado, dentro dos parâmetros solicitados.	
	<u>Critérios Avaliativos:</u>	
	Usar somente a frente das folhas.	
	<b>Referências</b> – Livro, revista ou site de onde saiu a pesquisa.	
	<b>Conclusão</b> – de 12 a 15 Linhas (escrever com suas próprias palavras), <b>Anexos</b> – (opcional) imagens relevantes deste período.	
	levaram à Independência – 2 páginas	
	Desenvolvimento – Em forma de texto descrever as causas, revoluções e conflitos que	

Língua Inglesa - Prof <sup>a</sup> Josiane		
Data	Descrição	Valor
	AV1: MY PLANS AND DREAMS	8,0
	Trabalho bimestral individual.	

01/09	Com base no conteúdo da página 106 do livro, o estudante deverá produzir um cartaz em folha A3 os seus planos e sonhos para o futuro.  Na folha deverá conter:  • Lista 1 com 3 frases que representem seus PLANOS para o futuro;  • Lista 2 com 3 frases que representem seus SONHOS para o futuro.  Na construção das frases (em inglês) deverão ser utilizadas as duas formas do tempo verbal Simple Future ("will" para sonhos e coisas que você imagina que acontecerão e "going to" para planos reais que você já tem).  No cartaz deverão ser inseridas ilustrações ou figuras coladas representando o que está escrito.  Informar nome e turma.  Em sala de aula, o cartaz será entregue e o estudante escolherá uma só palavra que melhor defina a sua intenção para o futuro, e essa palavra deverá ser soletrada em inglês (spelling). Ex: I am going to start high school in two years/I will travel to Europe one day.  Objetivo: Desenvolver a habilidade de expressar planos e sonhos futuros utilizando o tempo verbal Simple Future com "will" e "going to", por meio da produção escrita, promovendo a familiaridade com o alfabeto em inglês por meio da soletração.  Critérios Avaliativos:	
	Apresentação visual, escrita correta, capacidade de soletração em inglês.	
Durante o	AV3: ATIVIDADES DIÁRIAS	
Bimestre	Atividades do livro e do caderno.	2,0
	PR1: PROVA BIMESTRAL Capítulo 5 Literature Vocabulary p. 91 e 92; Future with going to (immediate future) p. 93 a 96; Possessive Pronouns p. 99 a 104; Planning Tring p 106 a 109;	
	Planning Trips p.106 a 108;  Capítulo 6:  Future with will p. 112 a 115;  Will x Going To p. 118 a 124;  Atividades do caderno.	10,0
	REC: RECUPERAÇÃO  Todo o conteúdo trabalhado no livro e caderno durante o bimestre.	10,0

Para a avaliação dos Componentes Curriculares **com com 3 ou mais aulas semanais o cálculo da nota bimestral será:** 

(PR1) = Prova 1 - Valor 10,0

(PR2) = Prova Bimestral – Valor 10,0

(AV) - Atividades de Aprendizagem em sala de aula ou tarefa de casa = 10,0

Total: (PR1+PR2+AV1+AV2)/3 =10,0

Língua Portuguesa - Prof <sup>a</sup> Jezany		
Data	Descrição	Valor

Durante o bimestre	AV1: PARADIDÁTICO  Sem fôlego – Autor Brian Selznick e tradução de Claudio Figueiredo, Editora SM.  Após a leitura do livro, em grupos, na biblioteca do colégio, os alunos participarão de uma roda de leitura em que cada aluno falará algo relevante da leitura que fez.  O grupo apresentará um desenho (folha A4) que exemplique as impressões que o grupo obteve da leitura. Em seguida cada aluno responderá à uma lista de questões sobre o livro.	4,0
11 a 15/08	AV3: LISTA DE EXERCÍCIOS  Atividade realizada em sala.  Sujeito ativo e sujeito passivo, Crase, Vírgula e atividades no caderno e lista de exercícios.	4,0
	PR1: PROVA 1 Sujeito ativo e sujeito passivo, p. 33 e 34; Crase, p. 58 - 60; Vírgula, p. 44 e 45, Atividades no caderno e lista de exercícios.	10,0
	PR2: PROVA BIMESTRAL Sujeito ativo e sujeito passivo, p. 33 e 34; Crase, p. 58 - 60; Vírgula, p. 44 e 45; Coesão referencial, p. 54 - 56. Atividades no caderno e lista de exercícios.	10,0
Durante o bimestre	AV2: ATIVIDADES DIÁRIAS Atividades da apostila e do caderno.	2,0
	REC: RECUPERAÇÃO Todos os conteúdos trabalhados no bimestre.	10,0

Ciências - Profº Évertom		
Data	Descrição das atividades/conteúdos	Valor
15/08	AV1: ATIVIDADE PRÁTICA - MAQUETE SOBRE CINEMÁTICA  Atividade em grupos até 4 estudantes.  Cada grupo fará uma maquete reutilizando o que possui em casa ou materiais usando materiais recicláveis um lugar de uma cidade: um bairro, rua, aeroporto, praça, etc.  A maquete deverá conter elementos como lombada, veículos, sinais, árvores, pessoas, animais, semáforo, etc, para representar os conceitos básicos de Cinemática.  Trazer a maquete pronta no dia marcado. Cada grupo realizará a apresentação da sua maquete.  Critérios Avaliativos:  Confecção da maquete (participação de todo o grupo) - 4,0  Apresentação - 3,0	7,0
Durante o bimestre	AV2: ATIVIDADES DIÁRIAS Atividades do livro e do caderno.	3,0
	PR1: PROVA 1 PR1: Cap. 7 "Zummm" Conceitos Básicos de Cinemática ( P. 2 à 21).	10,0

PR2: PROVA BIMESTRAL	
Capítulo 7 "Zummm" Conceitos Básicos de Cinemática	
Conceitos básicos em cinemática (trajetória, deslocamento e referencial) - p. 2 a 8;	
Velocidade média, tipos de movimento (movimento progressivo e retrógrado, delta S	
positivo, negativo e nulo) p. 9 a 17;	
Velocidade média (Cálculo de velocidade, transformar minutos em horas) p. 9 a 17;	
Velocidade e aceleração p. 9 a 21;	
Capítulo 8 "Haja Força" - Introdução à Física	10,0
Força (grandezas escalares e vetoriais) p. 22 a 27;	
Leis de Newton p. 28 a 37;	
Leis de Newton (Força resultante) p. 28 - 37	
Leis de Newton (aplicação da inércia em situações do cotidiano, ônibus, cinto de segurança, etc) p. 28 a 37	
Força peso (variação com a aceleração da gravidade, massa, etc) p. 38 a 43.	
REC: RECUPERAÇÃO	
Todos os conteúdos estudados em sala, incluindo os conceitos avaliados nas PR1 e PR2. Atividades de revisão e fixação do conteúdo indicadas no caderno.	10,0

Matemática - Prof. Marcondes		
Data	Descrição	Valor
	AV1: LISTA DE EXERCÍCIOS 1	
12/00	Atividade individual realizada em sala - O conteúdo da lista será:	
13/08	Capítulo 6: Sequências, proporções e funções - p. 2 a 11.	5,0
	PR1: PROVA 1	
	Capítulo 6 - Sequências, proporções e funções - p. 2 a 11;	10,0
	Lista de exercícios e atividades no caderno.	
	AV2: LISTA DE EXERCÍCIOS 2	
03/09	Atividade individual em sala. O conteúdo da lista será:	ΓO
03/09	Capítulo 7 - Transformações geométricas e simetria- p. 17 a 32;	5,0
	Capítulo 8 – Áreas e volumes – p. 36 a 49.	
	PR2: PROVA BIMESTRAL	
	Sequências - p. 5 a 10;	
	Proporções e funções – p. 14 e 15;	10,0
	Área do círculo – p. 37 e 38;	
	Cálculo de áreas – p. 41 e 42;	
	Volume e capacidade – p. 45, 46 e 49.	
	REC: RECUPERAÇÃO	
	Todos os conteúdos trabalhados no bimestre.	10,0

- ❖ Atividades de aprendizagem: É de extrema responsabilidade do estudante entregar ao professor seus trabalhos/atividades, tanto realizados em sala, quanto em casa. A NÃO ENTREGA IMPLICA EM PERDA DE NOTA. A entrega deverá ser feita em sala no horário da aula do respectivo professor. Não serão aceitos trabalhos entregues na secretaria.
- **Em caso de perda de prova e/ou atividade avaliativa:** O estudante deverá se preparar para a prova de

recuperação. Em caso de doença, luto ou competição esportiva entrar em contato com o Serviço de Orientação Educacional (SOE) pelo Aplicativo em até 48 horas da data do evento e apresentar o atestado médico ou declarações.

- \* Recuperação Bimestral: A prova de recuperação será bimestral, contemplará todo o conteúdo trabalhado e avaliado no bimestre. Todos os estudantes farão as provas de recuperação.
- ❖ Este cronograma poderá ser alterado. Caso isso ocorra, os estudantes serão comunicados via Aplicativo ou pelo E-class.

Atenciosamente,

Franciele Marcondes

Diretora Ato - 1553/2022

Viviane Martins

Coordenadora Pedagógica 6º ano ao Ensino Médio