

Critérios Avaliativos e Cronograma das Atividades/Fundamental II – 7º ANO – 3º bimestre 2025

JULHO							AGOSTO							SETEMBRO							OUTUBRO						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5						1	2		1	2	3	4	5	6				1	2	3	4
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25
27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30					26	27	28	29	30	31	
							31																				

	Férias escolares
	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Simulado
	Limite para aplicação das atividades que compõem a Av1
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única

AV 1 - 3º Bimestre
Para as atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 o professor pode utilizar-se de recursos variados, assim sendo não teremos uma semana fechada para essas atividades. É importante salientar que para essas atividades não teremos segunda data de entrega; a falta de participação e/ou entrega na data estipulada indica recuperação no final do bimestre. Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo.

AV2 - 3º Bimestre				
15/09 Segunda-feira	16/09 Terça-feira	17/09 Quarta-feira	18/09 Quinta-feira	19/09 Sexta-feira
História/Inglês	Português	Geografia	Matemática	Ciências/Religião

REC - 3º Bimestre				
24/09 Quarta-feira	25/09 Quinta-feira	26/09 Sexta-feira	29/09 Segunda-feira	30/09 Terça-feira
História/Inglês	Português	Geografia	Matemática	Ciências/Religião

As recuperações para as demais disciplinas serão agendadas de acordo com o horário de aula de cada turma, fique atento ao cronograma abaixo.

Orientações importantes:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que compõem a nota da **produtividade**. Atividades entregues no prazo podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo será de 70%, e a entrega deverá ocorrer na próxima aula da disciplina em questão.

As produtividades e tarefas de casa serão solicitadas pela plataforma e-Class. Lembre-se de que essas atividades são essenciais para a composição da média bimestral.

Em caso de ausência em dias de atividades avaliativas por motivo de saúde, será necessário apresentar um atestado médico nominal ao aluno. Esse documento deve ser encaminhado imediatamente ao SOE para validação.

Reforçamos que os alunos ausentes nos dias de aplicação da AV1 ou AV2, ou que obtiverem nota inferior a 6,0 em qualquer desses instrumentos, deverão realizar a recuperação somente ao final do bimestre.

CALENDÁRIO SUJEITO A ALTERAÇÕES, QUE SERÃO SEMPRE INFORMADAS NA PLATAFORMA E-CLASS.



HISTÓRIA

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
7ºMA 11/08 7ºMB 15/08 7ºTA 14/08 7ºTB 15/08	10,0	Capítulo 7 - Colonização Espanhola na América	<p>Atividade realizada em grupo escolhido pelo professor: “Julgamento das Conquistas” – Simulação Histórica</p> <p>Objetivo: Compreender as consequências da colonização espanhola na América a partir de diferentes pontos de vista (espanhóis, astecas, incas e historiadores).</p> <p> Divisão da Turma:</p> <ul style="list-style-type: none"> Grupo 1: Conquistadores Espanhóis (representam Hernán Cortés e Francisco Pizarro) Grupo 2: Povos Astecas Grupo 3: Povos Incas Grupo 4: Historiadores (julgarão os argumentos dos demais) Grupo 5 (opcional): Igreja Católica ou o Rei da Espanha <p>Tarefa de Cada Grupo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Preparar um argumento de defesa ou acusação sobre os efeitos da colonização. Os espanhóis defendem que trouxeram “civilização” e fé cristã. Os povos indígenas denunciam a violência e destruição cultural. Os historiadores devem analisar os dois lados com base nos fatos. <p> Apresentação:</p> <p>Cada grupo tem 3 minutos para expor seu ponto de vista.</p> <p>Depois, o “júri” (historiadores) dará o veredito: foi conquista ou invasão?</p>

AV1



				<p>Atividade escrita complementar:</p> <p>Tema: “E se os incas tivessem vencido?”</p> <p>Os alunos devem escrever um artigo de opinião imaginando como seria a América hoje se os incas ou astecas tivessem resistido aos espanhóis.</p> <p>Esta atividade complementar será individual.</p> <p>Conhecimento do grupo e o assunto debatido (5,0)</p> <p>Argumentação e criatividade do grupo (2,5)</p> <p>Artigo de opinião (2,5)</p>
AV2	15/09	10,0	Capítulo 8 - Colonização da América Portuguesa	Atividade impressa realizada durante a aula.
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	5,0	Apostila e caderno, e rendimento do aluno em sala de aula durante o bimestre.	Apostila completa, caderno e todas as atividades realizadas em sala de aula, com o desenvolvimento e produtividade do aluno em sala de aula.
	7ºMA	5,0	Capítulo 9 - A Sociedade do Açúcar no Brasil Colonial	<p>Atividade em sala de aula</p> <p>Imagine que você é o dono de um engenho de açúcar no século XVII e decidiu vender suas terras e propriedades. Sua missão é criar um anúncio de venda, como se fosse colocar num jornal da época.</p> <p>Seu anúncio deve convencer o comprador destacando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Onde fica seu engenho • O que é produzido lá • Quantas pessoas trabalham (inclua escravizados, feitores, senhores) • Como é a casa-grande • Como é a vida no engenho • Qual o “preço” ou condições para a compra
	01/09			
	7ºMB			
	05/09			
	7ºTA			
	04/09			
7ºTB				
05/09				



				<p>Conteúdos que devem aparecer:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sociedade hierárquica (senhores, escravizados, feitores)• Economia baseada no açúcar e no trabalho escravo• Presença da Casa-Grande, Senzala e Capela• Dependência do mercado europeu <p>Como entregar:</p> <ul style="list-style-type: none">• Pode ser feito no caderno ou em folha separada• Deve usar desenhos, bordas ou estilo de anúncio antigo<ul style="list-style-type: none">• Deve ter 15 linhas <p>Ao término da atividade o aluno fará a apresentação oral.</p>
24/09	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			



INGLÊS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV	15/09	10	Large numbers and years, ordinal numbers and dates, simple past (regular and irregular), places and landscapes.	Atividade impressa realizada durante a aula.
PRODUTIVIDADE	AT1 18/08/2025	AT1 4,0	AT1: E-class Prova: Atividade leitura e interpretação aplicados no E-class Prova	<p>AT1</p> <p>ATIVIDADE 1: 1ª data: O aluno deverá realizar a <u>atividade online</u> no dia 18/08 no contraturno da sua aula.</p> <p>2ª data: O aluno terá até 22/08 para concluir a atividade online.</p>
	AT2 04/09/2025	AT2 4,0	AT2: Jogo da memória	<p>AT2</p> <p>CRIAR UM JOGO DA MEMÓRIA TRIPLO – VERBOS NO SIMPLE PRESENT + SIMPLE PAST + TRADUÇÃO</p> <p>O aluno deverá confeccionar um jogo da memória triplo, no qual deve relacionar os verbos no Simple Present (afirmativa), o Simple Past e a tradução em português.</p> <p>O jogo deve ter, no mínimo, 8 trios (24 cartas).</p> <p>Cada trio de cartas deve conter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uma carta com o verbo no Simple Present (ex.: <i>go</i>) • Uma carta com o verbo no Simple Past (ex.: <i>went</i>) • Uma carta com a tradução em português (ex.: <i>ir</i>) <p>Tamanho das cartas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cada carta deve ter aproximadamente 7 cm x 7 cm. • Usar cartolina, papel cartão ou qualquer outro tipo de folha, desde que fique firme. • O aluno pode escolher: Desenhar manualmente (com letra legível, uso de cores e cuidado na apresentação) ou fazer digitalmente e imprimir. <p>Atenção com o verso das cartas: o verso deve ser igual para todas as cartas, ou seja, todas com o mesmo desenho ou cor, para que não seja possível identificá-las pelo lado de trás.</p>



				<p>Entrega: As cartas devem ser entregues dentro de um envelope ou saquinho transparente, bem organizadas.</p> <p>ATIVIDADE INDIVIDUAL</p> <p>ATIVIDADE SERÁ FEITA EM CASA, O ALUNO TRARÁ PRONTA DE CASA.</p> <p>Prazo de entrega: 04/09/2025 – 1ª data.</p> <p>2ª data para entrega: 08/09/2025</p>
	Decorrer do bimestre	2,0	Lição de casa/sala de aula	Atividade do livro, caderno e participação nas atividades orais.
24/09		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV		



PORTUGUÊS				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV1	19/08	10	Leitura e Interpretação de textos – Segmentos textuais e coesão.	Lista de exercícios individual contendo 10 questões. Cada uma valendo 0,7. Será descontado 0,1 para cada erro ortográfico e ausência de pontuação adequada. (7,0) Fazer a lista de exercícios individual - 7,0 Entregar o Mapa mental individual – 3,0 contendo os conceitos dos segmentos textuais e exemplos por meio de frases para cada um deles.
AV2	16/09	10	Leitura e interpretação de Textos, coesão e acento diferencial.	Atividade impressa realizada durante a aula.
RD 1	Realizada no 2º bimestre	10	Carta Argumentativa - Concurso de redação	Realizada no final do 2º bimestre e nota será registrada no 3º bimestre.
RD 2	26/08	10	Texto dissertativo-argumentativo Tema da Plataforma PLURAAL	Atividade individual realizada em sala 2ª data: Próxima aula.
PRODUTIVIDADE	Decorrer do bimestre	5,0	Lista CPB preparatória PAAEB	As explicações serão dadas na aula. 1,0 cada lista 2ª data: Próxima aula.
	Decorrer do bimestre	5,0	Fichas 11, 12, 13, 14 e 15 referentes ao projeto Ler é uma Descoberta	As explicações serão dadas na aula. 1,0 cada lista 2ª data: Próxima aula.
	09/09	10	Paradidático “Olhos Virtuais”	Respostas coerentes e coesas -0,1 para cada ausência de pontuação e de acentuação. 2ª data: Próxima aula.
25/09		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1/AV2		



GEOGRAFIA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV1	7MA-13/08 7MB-14/08 7TA e 7TB-15-08	10,0	Região Norte Desenvolvimento da Região.	Trabalho em dupla. Elaborado em A3. Orientações complementares em sala de aula pela professora. Deve conter figuras e textos elaborados na pesquisa. Construir mapa político da Região Norte com países fronteiriços (4 pontos). -Desenvolvendo os tópicos abaixo do estado pesquisado: Recursos Naturais e Turismo (2 pontos). Indústria e Economia (2 pontos). Ocupação e Demografia (2 pontos).
AV2	17/09	10,0	Capítulo 9 - Região Centro-Oeste	Atividade impressa em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre. 7TA-início 26/08, término 29/08. 7 MB início 26/08, término 28/08. 7 MA início 27/08, término 28/08. 7TB início 28/08, término 29/08	4,0 pontos 6,0	Livro e caderno Região Nordeste Sub- regiões Nordeste Zona da Mata, Agreste, Sertão, Meio Norte.	Capítulo 7,8,9 (1 ponto cada) Caderno – resumos (1,0 ponto). Atividade realizada em sala de aula, podendo trazer material de casa para término na próxima aula. Trabalho individual – Folha A3 Mapa da Região Nordeste (2 pontos). Caracterizando as sub-regiões com figuras (1 ponto). Pesquisa breve sobre os tópicos abaixo, localizado nas sub-regiões em que mais se destacam. Extrativismo (1 ponto). Agropecuária (1 ponto) Pesca (1 ponto). 2º data: próxima aula.
26/09		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



MATEMÁTICA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1 MA/TA TB 19/08 MB 21 e 22/08	10,00	Capítulo 6 - Medidas e Volume	<p>Jogo: Desafio das Medidas (5,0) <i>Trabalho em grupo (quartetos ou quintetos), sorteado pela professora.</i></p> <p>Objetivo: Os alunos devem resolver desafios envolvendo medições e volume para avançar no jogo.</p> <p>Materiais: (2,0) ATENÇÃO: Sem o material não será possível realizar a avaliação levando o aluno direto para a REC.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cartas com desafios matemáticos sobre volume, capacidade e conversões • Tabuleiro com diferentes etapas (pode ser desenhado no quadro ou impresso) • Peões ou marcadores para cada jogador • Dados numéricos para movimentação <p>Como jogar: (2,0)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cada jogador lança o dado e avança no tabuleiro. 2. Ao parar em uma casa, deve responder um desafio sobre medidas e volume. 3. Se acertar, avança mais uma casa; se errar, permanece no lugar. 4. O primeiro a chegar ao final do tabuleiro vence! <p>Exemplos de desafios: (1,0)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conversão de unidades: "Quantos litros há em 2500 ml?" • Cálculo de volume: "Qual o volume de um cubo com 5 cm de aresta?" • Problema prático: "Se um tanque tem capacidade de 200 L e já contém 125 L, quantos litros faltam para encher?" <p><i>Atividade impressa realizada em sala de aula em dupla. (5,0)</i></p> <p><i>Orientações complementares, serão dadas pela professora em sala de aula e E-Class.</i></p>
AV2	18/09	10,0	<p>Capítulo 8 - Grandezas e Proporcionalidade</p> <p><i>Atividade impressa realizada em sala de aula.</i></p>



PRODUTIVIDADE	02/09	5,0	Capítulo 7 - Medidas de Área	<p>Atividade: Explorando Figuras com Tangram</p> <p>Objetivo: Desenvolver a percepção geométrica dos alunos ao identificar e criar figuras a partir das peças do Tangram.</p> <p>Materiais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conjuntos de Tangram (podem ser impressos e recortados) usar um papel mais firme para as peças. • Folhas de papel para registro das descobertas • Lápis de cor ou canetas para marcação <p>Criação Livre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cada aluno deve criar uma figura original usando o Tangram e explicar quais formas geométricas a compõem. • Podem desenhar e colorir suas criações para registrar. <p><i>A professora irá criar desafios para o aluno durante a aula.</i></p> <p><i>Orientações complementares, serão dadas pela professora em sala de aula e E-Class.</i></p>
	Decorrer do bimestre	2,0	Escalas: plantas, fotos e mapas	<p>ATIVIDADE: 1ª data: O aluno deverá realizar a atividade online no dia 05/09 no contraturno da sua aula, após essa data, o valor máximo será de 70%.</p> <p>2ª data: O aluno terá até 09/09 para concluir a atividade online.</p> <p>Todas as atividades propostas em sala e casa. Será registrada notificação caso as atividades não sejam entregues.</p> <p>Caso falte algum exercício ou correção, haverá desconto na nota de produtividade.</p>
29/09		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



CIÊNCIAS				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV1	Maquete (cadeia alimentar) 7MA 14/08 7MB 13/08 7TA 12/08 e 13/08 7TB 12/08 e 14/08	Lista de exercícios (impresso e individual) Capítulo 7 – 6,0 pontos Maquete (cadeia alimentar) - 4,0 pontos.	Lista de exercícios (impresso e individual) Capítulo 7 – 6,0 pontos Maquete (cadeia alimentar) - 4,0 pontos. Observação: grupo de no máximo 4 alunos, sendo os grupos sorteados pelo professor e não terá troca de grupos. Materiais: pode ser utilizado qualquer material escolhido pelo grupo, que será DIVIDIDO ENTRE OS COMPONENTES.	
	10,0			
AV2	19/09	Capítulo 8 - Comunicação nos ecossistemas (parte 1).	Atividade impressa realizada durante a aula.	
	10,0			
PRODUTIVIDADE	Decorrer do bimestre	Lição de casa/sala de aula	Lição de casa e sala de aula (durante o bimestre)	
	7MA 11/09 7MB 10/09 7TA 10/09 e 11/09 7TB 08/09 e 09/09	Trabalho sobre Biomas Brasileiros - apresentação em grupo	Tema: os temas serão sorteados pelo professor e grupo de no máximo 4 alunos, não terá troca de grupos. Critérios: Slide com o valor de 3 (três) pontos e necessário imagem. Apresentação individual com o valor de 4 (quatro) pontos, onde o aluno será avaliado individualmente por sua apresentação e não irá perder pontos pela apresentação de outro integrante do grupo.	
7,0				
30/09	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			



ENSINO RELIGIOSO

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV	19/09	10,0	<p>Capítulo 10 – Chance para os rejeitados</p> <p>Capítulo 12 – Tocando o intocável</p>	Atividade impressa realizada durante a aula.
	<p>AT1 - Metodologia ativa</p> <p>7º MA e TA: 11/08</p> <p>7º MB e TB: 12/08</p>	3,0	<p>Metodologia Ativa: Nascer de novo (Capítulo 9 - Metamorfose espiritual)</p>	<p>Nesta atividade, o aluno poderá escolher a forma com a qual se sinta mais à vontade para expressar o que aprendeu sobre novo nascimento, aspectos que caracterizam um novo nascimento e como desenvolver uma verdadeira amizade com Deus.</p> <p>O aluno poderá elaborar: um desenho, um poema, um texto, uma história, um mapa mental ou qualquer outro recurso que demonstre seu entendimento.</p> <p>AVALIAÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Profundidade e criatividade – 1,5 pontos. Empenho e capricho – 1,5 pontos. <p>OBSERVAÇÕES:</p> <ul style="list-style-type: none"> Atividade realizada em SALA DE AULA. <p>Maiores detalhes e orientações serão explicados em sala de aula e postados no portal e-Class.</p>
	<p>AT2 - Apresentação oral</p> <p>7º MA, MB, TA e TB: 18 e 19/08</p>	5,0	<p>Apresentação Oral: Giro 180° (Capítulo 11 – Mudança inacreditável)</p>	<p>A atividade consiste em uma apresentação expositiva oral sobre uma pessoa — famosa ou anônima (inclusive alguém do convívio pessoal do aluno, por quem ele tenha admiração) — que tenha vivido uma transformação radical em sua vida, ou seja, que tenha dado um verdadeiro “giro de 180 graus” em sua história.</p> <p>AVALIAÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Conteúdo: profundidade do material de pesquisa e de apresentação - 2 pontos. Metodologia: criatividade e uso de recursos audiovisuais - 2 pontos. Desenvoltura: oralidade e apresentação - 1 ponto. <p>OBSERVAÇÕES:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pesquisa e preparação para apresentação em CASA. Execução/apresentação em SALA DE AULA. Usaremos até 3 aulas para as apresentações e a ordem de apresentação será por sorteio.



			<ul style="list-style-type: none"> • Maiores detalhes e orientações serão explicados em sala de aula e postados no portal e-Class. <p>Não é necessário entregar material escrito para a professora. A avaliação se dará tão somente pela apresentação.</p>
AT3 - Atividades da apostila 7º MA e TA: 08/09 7º MB e TB: 09/09	2,0	Atividades da Apostila de Ensino Religioso	<p>Questões devidamente respondidas em casa e/ou sala de aula. As questões para casa serão comunicadas e postadas no portal e-Class.</p> <p>AVALIAÇÃO: A cada questão não respondida o aluno perderá de 0,1 a 0,3, a depender do grau de dificuldade e tamanho da questão.</p>
30/09	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV		



EDUCAÇÃO FÍSICA

EDUCAÇÃO FÍSICA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	7MA 12 e 15/08 7MB 11 e 13/08 7TA 13 e 14/08 7TB 13/08	10,0	Basquete	<i>Prova prática de basquete na quadra, perguntas sobre história, fundamentos e regras da modalidade do bimestre. A prova será feita em dupla e terá 5 questões envolvendo a execução de um fundamento, perguntas de resposta oral sobre a história e sobre regras e especificações de quadra.</i>
	Decorrer do bimestre	10,0	Modalidade do bimestre Basquete Atividades complementares do bimestre no desporto. Queimada, Pic Bandeira, Atividades Cooperativas, jogo de vôlei, basquete e futsal, atividades de lazer e recreação	Participação e realização de todas as aulas teóricas e práticas de Educação Física do bimestre.



ARTES			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
<p>As atividades serão realizadas ao longo do bimestre.</p> <p>Qualquer adaptação no desenvolvimento, no prazo e na entrega do projeto o professor avisará com antecedência em sala e/ou no e-class.</p>	10	Cultura Africana e suas influências	<p>Materiais básicos: papelão, tinta (de preferência acrílica), pincel, cola, régua, tesoura resistente, canetinhas. Trouxe materiais solicitados em sala de aula nas medidas solicitadas pelo professor, incluindo o papelão base já colorido e a referência impressa em folha A4. (1,5)</p> <p>Esboçou o desenho respeitando as tonalidades típicas da arte africana, ornamentou e detalhou de forma criativa cada turbante. (2,0)</p> <p>Montou o desenho construindo pelo menos 2 camadas entre a base a silhueta e a ornamentação da vestimenta da pessoa(2,5)</p> <p>Entregou a atividade na data correta com capricho, preenchido, sem rasuras (suja, rasgada) com preenchimento de cores e com contornos claros, etc. (4,0)</p> <p>Essa atividade será realizada em sala com o auxílio do professor, usaremos 3 aulas para realização e entrega.</p> <p>Caso o aluno entregue na 2ª data o trabalho valerá 70% da nota.</p> <p>Orientações complementares, serão dadas pelo professor em sala de aula e e-class.</p>
	7	Folclore Brasileiro	<p>Criar um personagem de lenda folclórica em folha canson A3. Fez o desenho do personagem, com simetria, preencheu o cenário utilizando o máximo da folha para criar e colorir o desenho respeitando as margens. Escreveu o título da lenda de forma personalizada (2,0)</p> <p>Descreveu a lenda de forma resumida com letra impressa descrevendo a história desse personagem, seus poderes e suas fraquezas apresentando uma lição em sua história. (2,0)</p> <p>Entregou a atividade na data correta com capricho, sem rasuras (suja, rasgada) com preenchimento de cores e com contornos claros, etc. (3,0)</p> <p>Essa atividade será realizada em sala com o auxílio do professor, usaremos 3 aulas para realização e entrega.</p> <p>Caso o aluno entregue na 2ª data o trabalho valerá 70% da nota.</p> <p>Orientações complementares, serão dadas pelo professor em sala de aula e e-class.</p>



		3	Atividades Diárias no Livro (Unidade 3: Capítulos 7, 8 e 9)	Atividades realizadas durante o bimestre no livro e caderno de desenho. As atividades deverão ser apresentadas quando forem pedidas, o aluno que não apresentar a atividade no livro receberá notificação e não receberá o ponto. A pontuação será apresentada cada dia em que a atividade for pedida.

