

## CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

### ENSINO FUNDAMENTAL II - EFUND 9º A e B

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

abril							maio							junho						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4						1	2		1	2	3	4	5	6
5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13
12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20
19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27
26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30				
							31													

#### Legendas (importantes):

10/04	Início do bimestre
20 e 21/04 – Tiradentes 01/05 – Dia do Trabalho 04 e 05/06 – Corpus Christi	Recessos e/ou feriados
04 a 08/04	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
08 a 12/06	Semana de AV2
16 a 22/06	Semana de Recuperação Única
26/06	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
Combinar em caso de falta com atestado	Provas Substitutivas (agendamento SOE)

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

### Calendário Organizacional – AV1: 04 a 08/05/2026

<b>AV1</b>	<b>04/05 - 2ªF</b>	<b>05/05 - 3ªF</b>	<b>06/05 - 4ªF</b>	<b>07/05 - 5ªF</b>	<b>08/05 - 6ªF</b>
<b>9ºA</b>	<b>GEO</b>	<b>REL/PORT/EF</b>	<b>ART/HIS</b>	<b>MAT/ING</b>	<b>CIÊ</b>
<b>9ºB</b>	<b>PORT</b>	<b>EF</b>	<b>ART/REL/HIS</b>	<b>MAT/ING</b>	<b>CIÊ/GEO</b>

### Calendário Organizacional – AV2: 08 a 12/06/2026

<b>AV2</b>	<b>08/06 - 2ªF</b>	<b>09/06 - 3ªF</b>	<b>10/06 - 4ªF</b>	<b>11/06 - 5ªF</b>	<b>12/06 - 6ªF</b>
<b>9ºA</b>	<b>GEO</b>	<b>REL/PORT/EF</b>	<b>ART/HIS</b>	<b>MAT/ING</b>	<b>CIÊ</b>
<b>9ºB</b>	<b>PORT</b>	<b>EF</b>	<b>ART/REL/HIS</b>	<b>MAT/ING</b>	<b>CIÊ/GEO</b>

### Calendário Organizacional – RECUPERAÇÃO: 16 a 22/06

<b>REC</b>	<b>16/06 - 3ªF</b>	<b>17/06 - 4ªF</b>	<b>18/06 - 5ªF</b>	<b>19/06 - 6ªF</b>	<b>22/06 - 2ªF</b>
<b>9ºA</b>	<b>REL/PORT/EF</b>	<b>ART/HIS</b>	<b>MAT/ING</b>	<b>CIÊ</b>	<b>GEO</b>
<b>9ºB</b>	<b>EF</b>	<b>ART/REL/HIS</b>	<b>MAT/ING</b>	<b>CIÊ/GEO</b>	<b>PORT</b>

#### Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

#### Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

**Após esse período**, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

LÍNGUA PORTUGUESA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
AV.1	9ªA 05/05	10	<b>Instrumento:</b> Verificação de Leitura do paradidático. (7,0 pontos) Ficha 10 do “Ler é uma descoberta” (3,0 pontos) <b>Conteúdo:</b> Livro: Guerra de Aristófanés	<b>Desenvolvimento:</b> – Responder, de maneira individual, a uma Ficha de Leitura, entregue pela professora (3,0 pontos). - Responder 7 questões sobre o conteúdo de que trata o livro paradidático “Uma escola para mim”. <b>Será Avaliado:</b> Resposta correta, a uma avaliação escrita, com desconto de 0,1 a cada erro ortográfico. A ficha de leitura deve ser preenchida a caneta, sem rasuras e com as respostas corretas referente ao paradidático.
	9ªB 04/05			
AV.2	9ªA 09/06	10	<b>Instrumento:</b> Prova <b>Conteúdo:</b> Articuladores textuais, Estruturas sintáticas, Progressão temática, Uso do hífen, Variação Linguística, Estrangeirismo <b>Livro:</b> 2º Bimestre <b>Página(s):</b> 2 a 60	<b>Desenvolvimento:</b> Responder, de maneira correta, a uma avaliação escrita, presencial e individual, contendo 10 (dez) questões, sendo 5 (cinco) de múltipla escolha e 5 (cinco) discursivas, valendo entre 0,5 (meio) e 1 (um) ponto cada uma.
	9ªB 08/06			
	Durante o bimestre	10	<b>Instrumento:</b> Produção de texto <b>Conteúdo:</b> Artigo de opinião	<b>Desenvolvimento:</b> Realizar Produção de Texto – Ao longo do bimestre, diferentes versões serão desenvolvidas até a versão final, tendo como base os gêneros textuais: <b>Será Avaliado:</b> Adequação ao gênero textual (1,0 ponto) Apresenta informações reais sobre a vida da pessoa (dados pessoais, fatos marcantes, acontecimentos importantes). 1. Organização e estrutura do texto (1,0 ponto) Texto organizado, com início, desenvolvimento e conclusão. Sequência lógica dos fatos (ordem cronológica). 2. Coerência e coesão (1,0 ponto) Ideias claras e 1. Uso adequado de conectivos (então, depois, porque, etc.). Uso da linguagem e norma padrão (1,0 ponto) Vocabulário adequado. Pontuação, ortografia e concordância satisfatórias. 2. Reescrita (1,0 ponto) Atenção às orientações dadas durante o processo. Melhora entre as versões até chegar à versão final
	Datas no e-class	10	<b>Instrumento:</b> Simulados <b>Conteúdo:</b> Habilidades da BNCC	<b>Desenvolvimento:</b> Responder a 10 Simulados referentes as habilidades trabalhadas no 6º ano, Os Simulados serão realizados quinzenalmente e cada um será composto de 15 a 20 questões de múltipla escolha, já nos moldes das questões que serão apresentadas na Prova Oficial do PAAEB, a fim de que os alunos treinem e se preparem melhor para a

				realização dela, quando chegar a hora. Os Simulados valerão de 0 a 1,0 ponto cada um, sendo que as notas alcançadas, em cada Simulado aplicado, serão somadas para compor, ao final do bimestre, esse Instrumento Avaliativo.
<b>PRODUTIVIDADE</b>	No decorrer do bimestre	10	Simulado Pluraal (5,0 pontos) Caderno + Livro didático (3,0 pontos) Ler é uma descoberta fichas 6, 7, 8 e 9 (2,0 pontos)	<b>Desenvolvimento:</b> Atividades realizadas corretamente no caderno, livro didático, lição de casa e lição em sala de aula
<b>RECUPERAÇÃO ÚNICA</b>	9ºA 16/06  9ºB 22/06	10	<b>Instrumento:</b> Prova <b>Conteúdo:</b> Articuladores textuais, Estruturas sintáticas, Progressão temática, Uso do hífen, Variação Linguística, Estrangeirismo <b>Livro:</b> 2º Bimestre <b>Página(s):</b> 2 a 60	<b>Desenvolvimento:</b> Responder, de maneira correta, a uma avaliação escrita, presencial e individual, contendo 10 (dez) questões, sendo 5 (cinco) de múltipla escolha e 5 (cinco) discursivas, valendo entre 0,5 (meio) e 1 (um) ponto cada uma.

**MATEMÁTICA**

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
<b>AV.1</b>	9ºA 07/05  9ºB 07/05	10	<b>AV1</b> <b>Instrumento:</b> Mapa mental <b>Conteúdo:</b> Equação do 2º Grau <b>Fonte:</b> livro, página 30 a 48	<b>Descrição:</b> Mapa Mental O aluno terá que elaborar um mapa mental sobre “fórmula de Bhaskara”. <b>Conteúdo:</b> Equação do 2º Grau Trabalho concluído e entregue na data valerá no máximo 6 pontos. Trabalho terá que ser feito a mão em papel canson (modo paisagem) colorido e informativo <b>Será Avaliado:</b> Compreender os processos de fatoração de expressões algébricas, com base em suas relações com os produtos notáveis Resolver problemas que possam ser representados por equações polinomiais do 2º grau. Os outros 4 pontos serão através de uma atividade de equação do segundo grau em sala de aula no dia da entrega do trabalho.
<b>AV.2</b>	9ºA 11/06  9ºB 11/06	10	<b>AV2</b> <b>Instrumento:</b> Prova <b>Conteúdo:</b> - Ângulos em triângulos - Ângulos em polígonos - Ângulos e Retas - Produtos notáveis - Equações e fatoração - A fórmula de Bhaskara <b>Fonte:</b> livro, página 1 a 48	<b>Descrição:</b> Será uma avaliação com 10 ou mais questões. Em forma de problemas sempre que possível, em contextos oriundos de situações reais e/ou relacionadas às outras áreas do conhecimento. Terá questões dissertativas e objetiva. <b>Será Avaliado:</b> Caso o aluno preencha o gabarito de forma incorreta a questão será anulada. Realizar os exercícios de forma clara, correta, organizada e detalhada contendo todos os processos de raciocínio (cálculos). Caso a questão seja respondida somente com o resultado, sem o cálculo a mesma não será usada para compor a nota da prova.

PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10	<p><b>Instrumento:</b> Simulado e Caderno</p> <p><b>Conteúdo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ângulos em triângulos</li> <li>- Ângulos em polígonos</li> <li>- Ângulos e Retas</li> <li>- Produtos notáveis</li> <li>- Equações e fatoração</li> <li>- A fórmula de Bhaskara</li> </ul> <p><b>Fonte:</b> livro, página 1 a 48</p>	<p><b>Desenvolvimento:</b></p> <p>Simulado (valendo 4 pontos)</p> <p>Livro, caderno, atividades de sala e de casa (valendo 6 pontos)</p> <p>Segue abaixo o detalhamento de cada tópico:</p> <p>O que será avaliado:</p> <p><b>Desenvolvimento:</b></p> <p>Simulados</p> <p>Os outros 4 pontos deste instrumento avaliativo será através de simulados quinzenais ao longo do bimestre. Em forma de problemas sempre que possível, em contextos oriundos de situações reais e/ou relacionadas às outras áreas do conhecimento. Terá questões dissertativas e objetiva.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b></p> <p>Lista de Exercícios</p> <p>Também entrará nesta pontuação a realização e correção dos exercícios do Caderno e livro. O aluno receberá a pontuação fracionada, à medida que o professor solicitar os problemas no e-class. Caso o mesmo não entregue na data solicitado pelo professor e divulgado no portal do e-class, o aluno não receberá os pontos. Caso o aluno preencha o caderno e as atividades com números aleatórios, e não faça os devidos cálculos ele não receberá a nota completa para aquela atividade.</p>
	<p>RECUPERAÇÃO 9ºA 18/06</p> <p>9ºB 18/06</p>	10	<p><b>Instrumento:</b> Prova</p> <p><b>Conteúdo:</b> Contempla o conteúdo da AV1 e AV2.</p>	<p><b>Descrição:</b> O aluno fará uma avaliação escrita, sem consulta com questões objetivas e dissertativas. Será uma avaliação com 10 ou mais questões. Em forma de problemas sempre que possível, em contextos oriundos de situações reais e/ou relacionadas às outras áreas do conhecimento</p> <p><b>Será Avaliado:</b> Respostas corretas, conforme o conteúdo estudado nas aulas.</p>

### INGLÊS

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
AV.1	9ºA 07/05 9ºB 07/05	10	<p><b>Instrumento:</b> Quiz</p> <p><b>Conteúdo:</b> If Clauses (zero conditional, first conditional with imperatives)</p> <p><b>Livro:</b> 2º Bimestre</p> <p><b>Página(s):</b> 45 a 64</p>	<p><b>Desenvolvimento:</b></p> <p>Em grupo os alunos deverão fazer um Quiz no Kahoot, utilizando If Clauses (zero conditional, first conditional with imperatives). Deverá ter no mínimo 15 questões com imagens ilustrativas. O jogo deverá ser apresentado em sala de aula e depois iremos jogar como atividade de revisão de conteúdo.</p> <p><b>Será Avaliado:</b> Será avaliado se os alunos sabem utilizar o If Clauses da forma correta, organização e se as perguntas estão coerentes com a regra do If Clauses.</p>
AV.2	9ºA 11/06 9ºB 11/06	10	<p><b>Instrumento:</b> Prova</p> <p><b>Conteúdo:</b> If Clauses (zero conditional, first conditional with imperatives), Generations in human life cycle, Traditional Tech Jobs, If Clauses (First conditional and second conditional), other work expressions.</p> <p><b>Livro:</b> 2º Bimestre</p> <p><b>Página(s):</b> 45 a 85</p>	<p><b>Desenvolvimento:</b></p> <p>Atividade Avaliativa no CPB-Provas será feita em sala de aula de forma on-line, com 7 questões objetivas e 3 questões dissertativas, conforme conteúdo estudado.</p> <p><b>Será Avaliado:</b> Nas questões dissertativas será avaliado a coerência na resposta.</p>

PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre e	10	<b>Instrumentos:</b> Tarefas de casa e de sala <b>Livro:</b> 2º Bimestre	<b>Desenvolvimento:</b> Os exercícios tanto no livro, quanto no caderno deverão ser feitos de forma correta e completa. Os mesmos serão corrigidos semanalmente e será dado um visto no livro e caderno. As tarefas serão divulgadas durante a aula e postadas no e-class, por isso não será dada uma segunda oportunidade para realização das mesmas
	<b>RECUPERAÇÃO</b> 9ªA 18/06  9ªB 18/06	10	<b>Instrumento:</b> Prova <b>Conteúdo:</b> If Clauses (zero conditional, first conditional with imperatives), Generations in human life cycle, Traditional Tech Jobs, If Clauses (First conditional and second conditional), other work expressions. <b>Livro:</b> 2º Bimestre <b>Página(s):</b> 45 a 85	<b>Desenvolvimento:</b> Atividade Avaliativa no CPB-Provas será feita em sala de aula de forma on-line, com 7 questões objetivas e 3 questões dissertativas, conforme conteúdo estudado. <b>Será Avaliado:</b> Nas questões dissertativas será avaliado a coerência na resposta.

**GEOGRAFIA**

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
AV.1	9ªA 04/05  9ªB 08/05	10	<b>Instrumento:</b> Trabalho <b>Conteúdo:</b> Mapa Temático da Europa. <b>Livro:</b> 2º Bimestre	<b>Desenvolvimento:</b> Os alunos deverão construir um mapa temático da Europa, que represente o tema do grupo. Importante: Todas as atividades serão realizadas em sala de aula.  <b>Será Avaliado:</b> O trabalho deve conter: 1. Mapa Representação da Europa Colorido de acordo com o tema 2. Título O mapa deve apresentar um título claro, como por exemplo: "Clima da Europa" "Relevo da Europa" 3. Legenda Explicação das cores e símbolos utilizados Organização clara e objetiva 4. Descrição O grupo deverá elaborar uma explicação escrita contendo: O que é o tema Principais características na Europa Exemplos (países ou regiões) Relação com a realidade Apresentação Cada grupo deverá apresentar o seu mapa para a turma, explicando:

				O tema trabalhado A legenda As principais informações
AV.2	9ªA 08/06  9ªB 12/06	10	<b>Instrumento:</b> Prova <b>Conteúdo:</b> Geopolítica da Europa <b>Livro:</b> 2º Bimestre <b>Página(s):</b> 44 a 64	<b>Desenvolvimento:</b> Prova contendo questões objetivas e dissertativas realizada em sala de aula com a supervisão do professor. <b>Será avaliado</b> a interpretação da questão, elaboração e coerência das respostas de acordo com os conteúdos estudados, ortografia e caligrafia legível.
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10	<b>Instrumentos:</b> Atividades e anotações realizadas no livro e caderno e tarefas de casa.	<b>Desenvolvimento:</b> Resolução das atividades dos capítulos 1, 2 e 3 do livro didático do 1º bimestre: Cada capítulo valerá 3,0 pontos. Anotações e atividades realizadas no livro, conforme a orientação do professor, tanto em sala de aula quanto nas atividades realizadas em casa. (1,0) <b>Serão avaliados:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A coerência das respostas;</li> <li>• Se as respostas estão de acordo com o conteúdo estudado;</li> <li>• A interpretação das questões;</li> <li>• Não serão aceitas respostas evasivas, sem coerência, fora do conteúdo;</li> <li>• A ortografia.</li> </ul>
RECUPERAÇÃO	9ªA 22/06  9ªB 19/06	10	<b>Instrumento:</b> Prova <b>Conteúdo:</b> AV1 E AV2 <b>Livro:</b> 2º Bimestre	<b>Desenvolvimento:</b> Prova contendo dez questões realizada em sala de aula com a supervisão do professor. <b>Será Avaliado:</b> Será avaliado a interpretação da questão, elaboração e coerência das respostas de acordo com os conteúdos estudados, ortografia e caligrafia legível.

### HISTÓRIA

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
AV.1	9ªA 06/05  9ªB 06/05	10	<b>Instrumento:</b> Seminário e relatório no caderno. <b>Conteúdo:</b> Governo Vargas, Crise de 1929, totalitarismo e Segunda Guerra Mundial.	<b>Desenvolvimento:</b> Divididos em duplas, os alunos irão apresentar um seminário sobre o tema que será distribuído pelo professor em sala de aula. As duplas serão selecionadas pelo professor seguindo o critério de distribuição aleatória ou sorteio. No caso de números ímpares de alunos, um trio será selecionado. Após a distribuição de temas, os alunos terão uma semana para pesquisar, montar em seu caderno um relatório do tema e apresentar na sala para os demais alunos. O professor fará perguntas para cada dupla referente ao tema abordado. <b>Será Avaliado:</b> A apresentação será avaliada de forma individual e o relatório será em nota conjunta para dupla. <b>Apresentação - 6.0</b> O aluno deverá mostrar capacidade de transmissão de informações, domínio do tema abordado, responder as perguntas que o professor fará e manter o tempo mínimo de

				<p>dois minutos e máximo de quatro para a apresentação total da dupla.</p> <p>Descontam notas o não conhecimento do tema pesquisado, apresentação fora do tempo estipulado e não responder as perguntas do tema.</p> <p>As perguntas serão passadas anteriormente para toda a turma do que será avaliado.</p> <p><b>Relatório - 4.0</b></p> <p>O relatório será entregue pela dupla referente ao tema abordado e deverá conter detalhadamente todo o tema da apresentação.</p>
AV.2	<p>9ªA 10/06</p> <p>9ªB 10/06</p>	10	<p><b>Instrumento:</b> Prova</p> <p><b>Conteúdo:</b> Totalitarismo e Segunda Guerra Mundial.</p> <p><b>Livro:</b> 2º Bimestre</p> <p><b>Página(s):</b> 02 a 17 e 42 a 52.</p>	<p><b>Desenvolvimento:</b> Prova contendo questões objetivas e dissertativas realizada em sala de aula com a supervisão do professor.</p> <p><b>Será avaliado</b> a interpretação da questão, elaboração e coerência das respostas de acordo com os conteúdos estudados, ortografia e caligrafia legível.</p>
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10	<p><b>Instrumentos:</b> Atividades e anotações realizadas no livro e caderno.</p> <p><b>Conteúdo:</b> Governo Vargas, totalitarismo, Crise de 1929, Segunda Guerra e Guerra Fria.</p> <p><b>Livro:</b> 2º Bimestre, capítulos 4, 5 e 6.</p> <p><b>Página(s):</b> 02 a 64.</p>	<p><b>Desenvolvimento:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Resolução das atividades dos capítulos 1, 2 e 3 do livro didático do 1º bimestre.</li> </ul> <p>Cada capítulo valerá 2 pontos, totalizando 6 pontos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Anotações e atividades realizadas no caderno conforme a orientação do professor em sala de aula.</li> </ul> <p>A realização das atividades no caderno vale 4 pontos.</p> <p><b>Será avaliado</b> a interpretação da questão, elaboração e coerência das respostas de acordo com os conteúdos estudados, ortografia e caligrafia legível.</p>
RECUPERAÇÃO	<p>9ªA 17/06</p> <p>9ªB 17/06</p>	10	<p><b>Instrumentos:</b> Prova</p> <p><b>Conteúdo:</b> Governo Vargas, totalitarismo, Crise de 1929, Segunda Guerra e Guerra Fria.</p> <p><b>Livro:</b> 2º Bimestre, capítulos 4, 5 e 6.</p> <p><b>Página(s):</b> 02 a 64.</p>	<p><b>Desenvolvimento:</b> Prova contendo questões objetivas e dissertativas realizada em sala de aula com a supervisão do professor.</p> <p><b>Será avaliado</b> a interpretação da questão, elaboração e coerência das respostas de acordo com os conteúdos estudados, ortografia e caligrafia legível.</p>


ENSINO RELIGIOSO				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
AV.1	<p>9ªA Etapa 1 28/04</p> <p>Etapa 2 06/05</p> <p>9ªB Etapa 1 28/04</p>	10	<p><b>Instrumento:</b> Trabalho</p> <p><b>Conteúdo:</b> Capítulo 5 – Mapa do Caminho</p> <p><b>Livro:</b> Ensino Religioso 9º Ano - 2º Bimestre</p> <p><b>Página(s):</b> 30-37</p>	<p><b>Desenvolvimento:</b> Etapa 1 – Individual (em casa)</p> <p>Produzir uma pesquisa para entregar, <b>utilizando o livro didático</b>, escrita à mão, em folha de almaço e de caneta (não utilizar caneta vermelha ou amarela). O trabalho deve conter nome e série. As respostas devem ser elaboradas com clareza, organização e com suas próprias palavras <b>se for percebido o uso de IA, o trabalho será desconsiderado</b>, com base no capítulo estudado.</p> <p>Perguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>O que é a Bíblia: apresente o conceito, a quantidade de livros e como ela foi escrita.</li> </ol>

	<p>Etapa 2 06/05</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Inspiração da Bíblia: explique o que significa dizer que a Bíblia é inspirada por Deus.</li> <li>3. Estrutura da Bíblia: apresente as divisões do Antigo Testamento e do Novo Testamento.</li> <li>4. A Bíblia como mapa: explique por que a Bíblia pode ser comparada a um mapa e apresente o significado de dois sinais (pág. 35) estudados.</li> <li>5. Benefícios da leitura: escolha dois versículos do material e explique o que a leitura da Bíblia produz na vida das pessoas.</li> <li>6. Aplicação pessoal: explique como esse conteúdo pode influenciar suas escolhas e indique qual informação você mais gostou de aprender, justificando sua resposta.</li> </ol> <p>IMPORTANTE: Não haverá recebimento da atividade em segunda data, exceto mediante apresentação de atestado, conforme orientações já praticadas.</p> <p><b>Etapa 2 – Em grupo</b> (em sala de aula) – Os alunos serão organizados em grupos de 5 ou 7 integrantes e terão duas aulas para a realização da atividade.</p> <p>Construção de um jogo de tabuleiro que represente a vida como um caminho orientado pela Bíblia.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tabuleiro: deve ser construído em formato de caminho (mapa), com no mínimo 25 casas. Deve conter início (vida sem direção), meio (momento de decisões) e fim (vida guiada por Deus).</li> <li>2. Casas com sinais (seguir o ex. pág. 35): o jogo deve conter obrigatoriamente 4 casas “PARE” (perde a vez), 5 casas “SIGA” (avança 1 casa), 4 casas “DECISÃO” (puxa carta), 2 casas “SEM SAÍDA” (volta 2 casas) e 2 casas “DESAFIO” (responde pergunta do conteúdo).</li> <li>3. Cartas do jogo: o grupo deverá produzir três tipos de cartas. Cartas de conteúdo: perguntas relacionadas ao tema do capítulo (exemplo: Quantos livros tem a Bíblia? Acertou: avance 2 casas / errou: permaneça no lugar). Cartas de decisão: situações com consequências (exemplo: você ignorou um conselho bíblico - volte 2 casas). Cartas de aplicação: relação com a vida real (exemplo: o que significa “seguir o caminho certo”? Se a resposta tiver sentido: avance 1 casa / se não souber: permaneça no lugar).</li> <li>4. Regras do jogo: o grupo deve apresentar regras claras, contendo quantidade de participantes, forma de jogar, uso das cartas, definição de quem inicia o jogo e condição de vitória.</li> <li>5. Organização visual: o jogo deve apresentar nome definido, organização e capricho, escritas legíveis e elementos visuais coerentes com o tema.</li> </ol> <p>Material necessário: cartolina e canetinhas.</p> <p><b>Importante:</b> Alunos ausentes com atestado no dia da Etapa 2 realizarão uma atividade individual adaptada, equivalente ao trabalho em grupo.</p>
--	--------------------------	--	--

				<p><b>Será Avaliado:</b></p> <p>Etapa 1 – Individual: respostas completas; compreensão do conteúdo; organização (seguir as orientações e letra legível).</p> <p>Etapa 2 – Grupo: uso coerente do conteúdo; uso correto dos sinais conforme página 35; funcionamento do jogo; organização e criatividade.</p>
AV.2	<p>9ºA 10/06</p> <p>9ºB 10/06</p>	10	<p><b>Instrumento:</b> Prova</p> <p><b>Conteúdo:</b> Unidade 2 - Apoio</p> <p><b>Livro:</b> Ensino Religioso 9º Ano - 2º Bimestre</p> <p><b>Página(s):</b> 38 - 62</p>	<p><b>Desenvolvimento:</b> A prova bimestral será realizada de forma <b>presencial e individual</b>, composta por <b>10 (dez) questões</b>, sendo <b>5 (cinco) de múltipla escolha</b> e <b>5 (cinco) discursivas</b>. Cada questão terá valor de <b>1,0 ponto</b>, totalizando <b>10,0 pontos</b>. As respostas deverão ser registradas a <b>caneta (preferencialmente azul ou preta)</b>, com atenção, clareza e organização.</p> <p><b>Será Avaliado:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão dos conteúdos</li> <li>• Interpretação</li> <li>• Capacidade de reflexão</li> <li>• Organização das respostas</li> <li>• Letra legível</li> </ul>
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10	<p><b>Instrumento:</b> Livro, folhas e cadernos</p>	<p><b>Atividades realizadas em casa (3,5 pontos)</b></p> <p>Serão 7 atividades enviadas via E-Class, valendo 0,5 ponto cada. Para pontuar, deverão estar completas e entregues no prazo estipulado. Entregas fora do prazo poderão ser avaliadas mediante justificativa.</p> <p><b>Atividades realizadas em sala de aula (3,5 pontos)</b></p> <p>A avaliação será baseada em critérios objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Registros completos no caderno (data, versos bíblicos completos e anotações das aulas);</li> <li>• Realização dos exercícios do livro quando solicitados em sala;</li> <li>• Organização do caderno;</li> <li>• Legibilidade</li> </ul> <p><b>Atividades “Valorize” (3,0 pontos)</b></p> <p>Serão 4 atividades relacionadas ao quadro “Valorize”, que poderão ser realizadas em sala de aula ou em casa, conforme orientação da professora. Essas atividades fazem parte do livro didático e estão localizadas ao final de cada capítulo estudado, valendo 0,75 ponto cada.</p>
RECUPERAÇÃO	<p>9ºA 17/06</p> <p>9ºB 17/06</p>	10	<p><b>Instrumento:</b> Prova</p> <p><b>Conteúdo:</b> Unidade 2 - Apoio</p> <p><b>Livro:</b> Ensino Religioso 9º Ano - 2º Bimestre</p> <p><b>Página(s):</b> 30 - 62</p>	<p><b>Desenvolvimento:</b> A prova de recuperação será realizada de forma <b>presencial e individual</b>, composta por <b>5 questões discursivas</b>, com valor de <b>2,0 pontos cada</b>, totalizando <b>10,0 pontos</b>. As respostas deverão ser elaboradas a <b>caneta (preferencialmente azul ou preta)</b>, com clareza, organização e coerência nas ideias apresentadas.</p> <p><b>Será Avaliado:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão dos conteúdos</li> <li>• Interpretação</li> <li>• Capacidade de reflexão</li> <li>• Organização das respostas</li> <li>• Letra legível</li> </ul>

CIÊNCIAS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
AV.1	9ªA 08/05	10	<b>Instrumento:</b> Trabalho <b>Conteúdo:</b> Herança das características <b>Fonte:</b> Livro: 2º bimestre <b>Página(s):</b> 2 até 20	<b>Desenvolvimento:</b> Em grupo, utilizar a ferramenta de gameificação para desenvolver um jogo dentro da temática "herança das características". O grupo deve criar um jogo que servirá para aprender de forma didática, os jogadores irão jogar e exercitar o conteúdo abordado. Poderá ser utilizado estruturas de jogos já utilizados como, tabuleiros, quebra cabeças, jogo da memória, jogos virtuais, etc... para adaptar ao tema. Materiais sugestivos: Recicláveis, isopor, papelão, tinta, lápis de cor, cola, etc. <b>Será avaliado:</b> Se o jogo foi bem elaborado, o que os jogadores poderão aprender com o jogo desenvolvido e trabalho em grupo no momento da produção até a apresentação.
	9ªB 08/05			
AV.2	9ªA 12/06	10	<b>Instrumento:</b> Prova <b>Conteúdo:</b> Herança das características/somos todos diferentes (capítulo 1 e 2) <b>Fonte:</b> Livro: 2º bimestre <b>Página(s):</b> 2 até 38	<b>Desenvolvimento:</b> Prova com questões objetivas e dissertativa. Será avaliado na(s) questão (ões) dissertativas a coerência na resposta, caligrafia (letra legível), ortografia, nas questões objetivas não poderá haver rasura <b>Será Avaliado:</b> Respostas corretas, conforme o conteúdo estudado nas aulas.
	9ªB 12/06			
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10		<b>Desenvolvimento:</b> Portfólio de Aprendizagem: Exercícios e Síntese Teórica Realização de todas as listas de exercícios postadas no E-class, correspondentes a cada capítulo do bimestre. As questões devem estar respondidas no caderno. Os exercícios devem ser obrigatoriamente manuscritos. Será avaliada a legibilidade e a organização das respostas. Além de elaborar um mapa mental manuscrito no caderno para cada tema abordado, demonstrando capacidade de síntese e organização dos conceitos. A entrega fora do prazo ou a ausência de um dos componentes (exercícios ou mapa mental) acarretará desconto proporcional na nota.
<b>RECUPERAÇÃO</b> 9ªA 19/06  9ªB 19/06		10	<b>RECUPERAÇÃO – PROVA</b> <b>Conteúdo:</b> Contempla o conteúdo da AV1 e AV2.	<b>Desenvolvimento:</b> Prova com questões objetivas e dissertativa. Será avaliado na(s) questão (ões) dissertativas a coerência na resposta, caligrafia (letra legível), ortografia, nas questões objetivas não poderá haver rasura <b>Será Avaliado:</b> Respostas corretas, conforme o conteúdo estudado nas aulas.

Arte				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
AV.1	9ªA  9ªB Realizar o trabalho proposto pela professora	10	<b>Instrumento:</b> <b>Conteúdo:</b> Cinematografia – Curta-metragem em Stop Motion <b>Livro:</b> 2º Bimestre <b>Página(s):</b> 28 a 39	<b>Desenvolvimento:</b> Os alunos irão produzir, em dupla um <b>curta-metragem de aproximadamente 1 minuto</b> , utilizando a técnica de <b>stop motion</b> . A produção deve contemplar: Tema: Profissão <ul style="list-style-type: none"> <li>• Criação de uma <b>história simples</b> (início, meio e fim)</li> </ul>

	na data marcada em sala de aula.			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso da técnica de <b>movimento quadro a quadro (stop motion)</b></li> <li>• Construção de personagens e cenários (livres: desenhos, massinha, objetos, recortes etc.)</li> <li>• Registro das imagens com celular ou outro dispositivo</li> </ul> <p>Email. <a href="mailto:fabiana.almeida@educadventista.org.br">fabiana.almeida@educadventista.org.br</a> somente para o vídeo, precisa ter nome dos alunos, serie e escola.</p> <p><b>Será Avaliado:</b>  <b>Compreensão da linguagem cinematográfica (2 pontos):</b> entendimento da proposta de criar uma narrativa em vídeo.  <b>Uso da técnica de stop motion (2 pontos):</b> aplicação da sequência de imagens para criar movimento.  <b>Criatividade (2 pontos):</b> originalidade na construção da história, personagens e cenário.  <b>Desenvolvimento da narrativa (2 pontos):</b> presença de início, meio e fim na história.  <b>Participação e envolvimento da dupla (2 pontos):</b> colaboração durante o processo de criação.</p>
AV.2	9ºA  9ºB Realizar o trabalho proposto pela professora na data marcada em sala de aula.	10	<p><b>Instrumento:</b>  <b>Conteúdo:</b> Arte Geométrica – Inspiração em Piet Mondrian  <b>Livro:</b> 2º Bimestre  <b>Página(s):</b> 40 a 43</p>	<p><b>Desenvolvimento:</b> Os alunos irão produzir uma <b>composição artística em folha Canson A4</b>, inspirada na técnica de Mondrian.</p> <p>A atividade será desenvolvida em etapas:</p> <p><b>Exploração visual:</b> observar obras de Mondrian e identificar: Uso de <b>linhas retas pretas</b></p> <p><b>Formas geométricas (retângulos e quadrados)</b>  Uso de <b>cores primárias (vermelho, azul e amarelo)</b></p> <p><b>Criação com recortes:</b>  Montar uma composição utilizando <b>recortes geométricos</b>  Organizar os elementos formando uma estrutura equilibrada</p> <p><b>Produção final:</b>  Elaborar uma obra autoral inspirada nos artistas e estilos: Piet Mondrian  Arte contemporânea com influência geométrica (ex: Artoomix / estilo “Jazz”)  Utilizar <b>linhas pretas e cores primárias</b></p> <p><b>Materiais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Folha Canson A4</li> <li>• Papéis coloridos (cores primárias)</li> <li>• Tesoura</li> <li>• Cola</li> <li>• Régua</li> <li>• Canetinha ou tinta preta</li> </ul>  <p><b>Será Avaliado:</b>  <b>Compreensão da proposta (0 a 2):</b> relação entre geometria, cores e a referência artística.</p>

				<p><b>Uso dos elementos visuais (0 a 2):</b> aplicação de linhas pretas, formas geométricas e cores primárias.</p> <p><b>Criatividade (0 a 2):</b> construção de uma composição autoral.</p> <p><b>Composição visual (0 a 2):</b> organização das formas no espaço da folha.</p> <p><b>Participação e envolvimento (0 a 2):</b> dedicação durante o processo de criação.</p>
PRODUTIVIDADE	Ao longo do bimestre	10	A produtividade do aluno será avaliada de forma contínua, considerando o envolvimento e a responsabilidade ao longo das aulas.	<p><b>Livro didático:</b> atividades realizadas e uso adequado em aula.</p> <p><b>Caderno:</b> organização, registros completos e capricho.</p> <p><b>Atividades de sala:</b> participação e realização das propostas.</p> <p><b>Atividades de casa:</b> entrega no prazo e conforme orientações.</p>
RECUPERAÇÃO 9ºA  9ºB Na data marcada em sala de aula.	10		<p><b>Instrumento:</b> Atividades e trabalhos</p> <p><b>Conteúdo:</b> cinematografia</p> <p><b>Livro:</b> 2º Bimestre</p> <p><b>Página(s):</b> 28 a 60</p>	<p><b>Desenvolvimento:</b> Realizar as Atividades e os Trabalhos, propostos ao longo do bimestre na data marcada em sala de aula, proposta pela professora para entrega.</p> <p><b>Será Avaliado:</b> Trabalhos e atividades do livro e caderno passados ao longo do bimestre.</p>

**EDUCAÇÃO FÍSICA**

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
AV.1	9ºA 05/05  9ºF 05/05	10	<p><b>Instrumento:</b> Circuito Motor</p> <p><b>Conteúdo:</b> Saúde</p>	<p><b>Desenvolvimento:</b> <b>Criação de Circuito Motor</b></p> <p>Os alunos serão divididos em grupos, terão 1 aula para planejar o circuito e na aula seguinte deverão aplicar para toda a sala. O Circuito deve ter no mínimo e no máximo 5 estações, os alunos devem estar divididos por igual em cada estação.</p> <p><b>Será Avaliado:</b> 5,0 pontos para a folha de planejamento e 5,0 pontos para a apresentação (1,0 ponto para cada estação).</p>
AV.2	9ºA 09/06  9ºB 09/06	10	<p><b>Instrumento:</b> Avaliação prática</p> <p><b>Conteúdo:</b> Futsal</p>	<p><b>Desenvolvimento:</b> Circuito de fundamentos feito em quadra por ordem alfabética.</p> <p><b>Será Avaliado:</b> Será avaliado se os alunos sabem realizar de forma correta os fundamentos do futsal, trabalhados em aula, sendo eles:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Passe (2,0)</li> <li>- Domínio/ Recepção (2,0)</li> <li>- Condução de bola (2,0)</li> <li>- Drible (2,0)</li> <li>- Finalização (2,0)</li> </ul>

PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10	<b>Instrumentos:</b> Aulas práticas e aulas teóricas	<b>Desenvolvimento:</b> Participação ativa e efetiva nas aulas, realizando a aula proposta para a turma. Será avaliado: postura, execução da solicitação, atenção, movimento correto, coordenação motora, equilíbrio, participação individual e coletiva. Cada aula tem o valor de 0,5. Aula teórica com o programa “Kahoot” com perguntas e respostas sobre as aulas práticas.
	<b>RECUPERAÇÃO</b> 9ªA 16/06  9ªB 16/06	10	<b>Instrumento:</b> Avaliação prática <b>Conteúdo:</b> Futsal	<b>Desenvolvimento:</b> Os alunos serão colocados em fila em ordem alfabética e divididos em grupos na hora do jogo reduzido. <b>Será Avaliado:</b> <b>Etapa 1 – Condução e domínio:</b> o aluno deverá conduzir a bola em zigue-zague entre cones e, ao final do percurso, realizar o domínio/recepção de um passe. (2,0) <b>Etapa 2 – Passe:</b> o aluno deverá executar passes com precisão, demonstrando direção correta, força adequada e boa técnica. (2,0) <b>Etapa 3 – Drible:</b> o aluno deverá passar por cones ou marcação simulada, mantendo o controle da bola e realizando mudanças de direção. (3,0) <b>Etapa 4 – Finalização:</b> o aluno deverá finalizar ao gol com técnica, precisão e controle corporal. (3,0)