



COLÉGIO ADVENTISTA DE DIADEMA

CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES

4º BIMESTRE 2019 - 8º ANO C

O aluno que faltar no dia da avaliação, deverá fazer o requerimento para realizar a avaliação substitutiva, pagar a taxa de R\$ 40,00 na tesouraria ou apresentar atestado médico ao SOE.

SUBSTITUTIVA AV2: 27/11/19 - Data limite para apresentação de atestado médico e único dia para pagamento 26/11/19.
Caso não seja efetuado o pagamento ou apresentado o atestado médico até a data acima, o aluno será encaminhado automaticamente para a recuperação.

DATA	DISCIPLINA	CONTEÚDO – AV2
18/11/19	Língua Portuguesa	Unidade 4: páginas 174 a 225. Posicionamento discursivo – páginas: 187 a 195. Onomatopéia e palavras antônimas – páginas: 212 a 220. coesão e coerência textual – páginas: 228 a 229. Vozes verbais: passiva, ativa e reflexiva. Página: 324.
	Redação	Recursos Poéticos – Versificação e Métrica (apostila e páginas 211 até 220 e 221 até 224 do livro didático). Artigo de Opinião (caderno e páginas 199 até 207 do livro didático).
19/11/19	Ciências	Genética – Unidade 6 – pág. 191-206 Desenvolvimento e maturidade 6 – pág. 208-232
	ED. FÍSICA	Prova prática fundamentos do futsal: Domínio de bola (2,0); Passes (2,0); Condução (2,0); Drible (2,0); Chute a gol (2,0).
21/11/19	Matemática	Conhecer e utilizar as fórmulas para o cálculo Volume (Unidade 4 do livro didático – p. 228 a 235)
22/11/19	História	Primeira República no Brasil. Pg. 258 a 266.
	Espanhol	Vocabulário: meio ambiente e remédio página 100,102 118; Pretérito imperfeito página 104,105,106; Pretérito pluscomperfeito páginas 119
25/11/19	Inglês	Unit 8 There was/there were (affirmative/negative/interrogative) pg 112; Relative pronouns/clauses pg 112
	Geografia	GLOBALIZAÇÃO E COSTUME- capítulo: 11 – páginas 191 a 197

Nas disciplinas abaixo haverá Atividades Avaliativas no decorrer do bimestre durante as aulas.

11/11 a 15/11.	AT Ensino Religioso	PEÇA TEATRAL: TESTEMUNHOS DE SALVAÇÃO Critérios de correção: - Organização (3.0)- Uso de suporte na apresentação (3.0)- Conteúdo da fala e clareza na comunicação das ideias (4.0)
12 e 14/11	AT ARTE	Fazer uma escultura do Cristo Redentor ou Estátua da Liberdade utilizando Biscuit ou Massa de EVA

Paradidático do bimestre: Livre das Garras do Sucesso / Miguel Bispo dos Santos - CPB

Este cronograma contempla as disciplinas com datas das avaliações bimestrais e será seguido rigorosamente. As avaliações acontecerão no período regular às aulas.

Fique atento à rotina escolar do seu (sua) filho (a). Posturas como o uso do uniforme completo, o não manuseio de celulares e eletrônicos dentro da sala de aula, principalmente durante as avaliações, a pontualidade e o porte de seu material escolar, facilitam o processo de avaliação, e proporcionam o alcance dos objetivos propostos.

CRONOGRAMA DE PRODUTIVIDADE - 4º BIMESTRE	
DISCIPLINA	CONTEÚDO
Português	Atividade de Classe e Casa: 3,0 RESOLVER LISTA DE EXERCÍCIOS PROPOSTOS. REVISÃO DE CONTEÚDO COM EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO. Atividades Gerais: ATIVIDADE 1: 07 A 11 DE OUT. 4,0. SEMINÁRIO SOBRE AS REDES SOCIAIS – PESQUISA, RESUMO E APRESENTAÇÃO. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO: ENTREGAR NO PRAZO; FAZER COM ZELO E INTEGIBILIDADE; NÃO FUGIR DA PROPOSTA DO TRABALHO; E TER BOA POSTURA, EM CASO DE APRESENTAÇÃO. ATIVIDADE 2: 11 A 14 DE NOV. 3,0. DEBATE SOBRE O PARADIDÁTICO “LIVRE DAS GARRAS DO SUCESSO” EM “MESA REDONDA”: DISCUSSÃO SOBRE O TEMA, VERIFICAR O PISICIONAMENTO DOS ALUNOS FRENTE À TEMÁTICA E, POR FIM, REALIZAR UM FORUM DE QUESTÕES. – EM GRUPO E INDIVIDUAL. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO: ENTREGAR NO PRAZO; FAZER COM ZELO E INTEGIBILIDADE; NÃO FUGIR DA PROPOSTA DO TRABALHO; E TER BOA POSTURA, EM CASO DE APRESENTAÇÃO. Simulado: 1,0
Redação	Atividade de Classe e Casa: 3,0 RESOLVER LISTA DE EXERCÍCIOS PROPOSTOS. REVISÃO DE CONTEÚDO COM EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO. Atividades Gerais: ATIVIDADE 1: 07 A 11 DE OUT. 4,0. SEMINÁRIO SOBRE AS REDES SOCIAIS – PESQUISA, RESUMO E APRESENTAÇÃO. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO: ENTREGAR NO PRAZO; FAZER COM ZELO E INTEGIBILIDADE; NÃO FUGIR DA PROPOSTA DO TRABALHO; E TER BOA POSTURA, EM CASO DE APRESENTAÇÃO. ATIVIDADE 2: 11 A 14 DE NOV. 3,0. DEBATE SOBRE O PARADIDÁTICO “LIVRE DAS GARRAS DO SUCESSO” EM “MESA REDONDA”: DISCUSSÃO SOBRE O TEMA, VERIFICAR O PISICIONAMENTO DOS ALUNOS FRENTE À TEMÁTICA E, POR FIM, REALIZAR UM FORUM DE QUESTÕES. – EM GRUPO E INDIVIDUAL. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO: ENTREGAR NO PRAZO; FAZER COM ZELO E INTEGIBILIDADE; NÃO FUGIR DA PROPOSTA DO TRABALHO; E TER BOA POSTURA, EM CASO DE APRESENTAÇÃO. Simulado: 1,0
História	Atividade de Classe e Casa: 3,0 Mapa Conceitual. 3,0. Neocolonialismo. 1,0. Coerência na disposição e conexões dos fatos. 1.0 Capricho e Folha de sulfite. 1.0 Comprometimento com a data determinada da entrega. Atividades Gerais: Seminário. 1,0. Presidentes da Primeira República. 2,0. Apresentação do tema, de forma oral, expositiva e coerente. 1,0. Organização e postura na apresentação. 1,0. Comprometimento com a data determinada da apresentação. SIMULADO: 1,0
Inglês	Atividade de Classe e Casa: 3,0 Livro Unidades 7 e 8 e exercícios no caderno passado ao longo do bimestre. Atividades Gerais: Atividade Avaliativa I. 28/10. 3,5 Atividade Avaliativa: Interpretação de texto + questões (em sala de aula) Críticos de Correção: Os alunos serão avaliados através de uma interpretação de texto. Serão avaliados com 5 questões (o valor de 0,7 cada uma). O objetivo da avaliação é colocar em prática as técnicas de leitura apresentadas em sala de aula. Atividade Avaliativa II. 3/11. 3,5 Atividade Avaliativa: Exercícios de Revisão feitos em sala de aula - (Páginas 137 a 142) Críticos de Correção: Ao final das unidades 7 e 8, os alunos farão uma atividade envolvendo o conteúdo das duas unidades e serão avaliados com os exercícios. A atividade terá o valor de 3,5. SIMULADO: 1,0
Geografia	Atividade de Classe e Casa: 3,0 Exercícios no caderno e no livro. Atividades Gerais: Trabalho 1 • Elaborar um cartaz individual – folha de Canson – Conscientizando a cidadania. Cidadania não é sinônimo de consumismo! Temos o dever de proteger os bens e recursos naturais. (valor: 3,5) Trabalho 2: Elaborar uma história em quadrinhos: Destacando uma das consequências da Globalização) – a) desemprego, b) desigualdade social, c) pobreza, d) problemas ambientais - Na folha de sulfite - individual (valor: 3,5). SIMULADO: 1,0
Espanhol	Atividade de Classe e Casa: 3,0 Livro unidades 7 e 8. Atividades Gerais: Trabalho. 29 e 31/10. 7,0. Criar um Eslogan em espanhol será explicado os detalhes em sala de aula. CRITÉRIOS DE CORREÇÃO: 4,0. Escrita em espanhol. CRITÉRIOS DE CORREÇÃO: 1,0. Pontualidade na entrega CRITÉRIOS DE CORREÇÃO: 1,0. Capa. CRITÉRIOS DE CORREÇÃO: 1,0. Se colocou todos os itens propostos. Simulado: 1,0
Matemática	Atividade de Classe e Casa: 3,0 . Atividades Gerais: Exercícios de casa ou classe dados no livro ou no caderno. Críticos de correção: A correção será feita em sala de aula, coletivamente com visto individual no caderno ou livro. Pequeno experimento: Projeto: Construir figura geométricas espaciais utilizando papel cartão. Críticos de avaliação: 1 - Abordagem teórica (0,25); Dados para a confecção do experimento. 2-Elaboração, atividade/material e proposta (0,25) 3 – Exposição do experimento (0,25) 4 – Pontualidade na entrega (0,25) 5 – Fidelidade ao objetivo central (0,5) 6 – Apresentação (exposição oral) (0,5). Simulado: 1,0
Ciências	Atividade de Classe e Casa: 3,0 Caderno e livro. Atividades Gerais: Lista de exercícios (Conteúdo: Sistema esquelético e muscular) 3,0. Entregar folha da atividade com as questões e sua resolução. A lista deve ser feita manuscrita, individual. Repostas finais devem ser feitas a tinta (caneta preta ou azul) e com destaque. A atividade que for entregue na segunda chamada valerá 70% da nota. Não deixar questões em branco. Caso, não conseguir resolver algum exercício, especificar a dúvida, para ser discutida em sala posteriormente. CRITÉRIOS DE CORREÇÃO: Será avaliado o contexto todo do exercício e de sua resolução, organização e clareza na resolução do exercício. Especificação das dúvidas nos exercícios não resolvidos terá metade do peso dos exercícios corretos. Porcentagem de exercícios corretos: 10 – 20% - (0,5 pontos) 20 – 30% - (1,0 pontos) 30 – 50% - (1,5 pontos) 50 – 70% - (2,0 pontos) 70 – 100% - (3,0 pontos) Jogo (Conteúdo: DNA) 4,0. Em sala de aula será aplicado um jogo, com o objetivo de explicar o processo de duplicação do DNA, sempre respeitando a complementaridade das bases: A com T, T com A, C com G e G com C e para demonstrar a molécula de RNA, apenas alterando as bases Timina por Uracila. A atividade tem como objetivo fazer com que os alunos compreendam os conceitos genéticos, aplicados de forma lúdica. CRITÉRIOS DE CORREÇÃO: Interesse e envolvimento do aluno na execução da atividade em grupo. (1,0 ponto) Planejamento e organização do grupo para se atingir o objetivo proposto. (1,0 ponto) Capacidade de assimilação do aluno, com a atividade, e a teoria passada em sala anteriormente. (1,0 ponto) Avaliação dos resultados e conclusões apresentadas, se estão, condizentes com o que foi explicado em sala. (1,0 ponto). Simulado: 1,0
Ensino Religioso	Atividade de Classe e Casa: UNIDADE 4 DO LIVRO: LIVRES, ENFIM! Atividades Gerais: CRITÉRIOS DE CORREÇÃO: As pesquisas bíblicas, serão conferidas diretamente no caderno com um visto do professor, em seguida, serão corrigidas pelo professor, de maneira coletiva em sala de aula. 3,5 PESQUISAS BÍBLICAS: o aluno deverá encontrar os versículos bíblicos sugeridos em sala de aula, pertinentes ao assunto do conteúdo da unidade 3 do livro, interpretar e descrever os princípios encontrados nos textos. CRITÉRIOS DE CORREÇÃO: Os questionários sugeridos em sala de aula, serão entregues ao professor para correção, e devolvido ao aluno para a ciência da nota. 3,5 QUESTIONÁRIOS: conjunto de questões que abordam documentários, textos e pesquisas relacionados ao conteúdo do livro didático. SIMULADO: 1,0
Arte	Atividade de Classe e Casa: 3,0 Atividades diárias no livro e caderno. Atividades Gerais: Capa do 4º bimestre. 2,0. Desenho de abertura do 4º bimestre. Atividade Musicoterapia. 2,5. Colocar uma música e os alunos irão desenhar pra representar. Cartão de Natal. 2,5 Confecção cartão de Natal. Simulado: 1,0
Ed. Física	Atividade de Classe: Participação e comprometimento levando em consideração itens descritos. Atividades Gerais: Pesquisar características de esportes individuais e coletivos. 3,0. Pesquisa: (escrever em folha de caderno próprio), semelhanças entre futebol de campo e futsal, duas regras de cada item: espaço (1,0), equipamentos (1,0), jogadores (1,0). (Pesquisa em casa). Conduta esportiva. 2,0. Boa conduta com os colegas de classe durante as aulas e jogos. Execução do jogo regrado. 2,0. Se preocupar e seguir regras durante atividade. Desenvolver um sistema. 2,0. Desenvolver um sistema tático ofensivo e defensivo no futsal. Prova física. 1,0. Corrida de Resistência e teste de flexibilidade. Simulado: 1,0