

## CrITÉrios Avaliativos e Cronograma das Atividades 4º Bimestre – 3º Ensino Médio

Outubro							Novembro							Dezembro						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5					1	2	1	2	3	4	5	6	7	
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	8	9	10	11	12	13	14
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	15	16	17	18	19	20	21
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	22	23	24	25	26	27	28
27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30	29	30	31				

	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Limite para aplicação das atividades que compõe a AV. 1 e Produtividade
	Semana de Recuperação Única
	Semana de AV. 2 e semana limite para a Avaliação de Itinerário.
	Avaliação substitutiva

### AV 1 - 4º Bimestre

- A AV1 ocorrerá em duas datas, sendo a primeira com a atividade prática e a segunda com o relatório individual.
- Para as atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 o professor poderá utilizar-se de recursos variados, assim sendo não teremos uma semana fechada para essas atividades mas sim uma data limite para a aplicação (17/09).
- Importante salientar que para as atividades em que for solicitado material como recortes, imagens, pesquisas etc., o aluno que não trouxer o material completo, não poderá participar da AV1, indo direto para a recuperação.
- Não haverá segunda data de entrega, pois não se trata de trabalho e sim a construção da avaliação em sala de aula.
- A falta de participação indica recuperação no final do bimestre.
- Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo e informações detalhadas também no eclass
- A Escola NÃO faz impressão de atividades, imagens ou outros, quando o responsável por trazê-lo seja o aluno.
- Caso haja atividades em grupos, estes serão sorteados e direcionados pelo Professor.

### AV 2 - 4º Bimestre

21/11 quinta-feira	22/11 sexta-feira	25/11 segunda-feira	26/11 terça-feira	27/11 quarta-feira
<b>Matemática</b>	<b>Física</b>	<b>Biologia/L.Portuguesa</b>	<b>Química/Geografia</b>	<b>História/Inglês</b>

### REC - 3º Bimestre

28/11 quinta-feira	29/11 sexta-feira	02/12 segunda-feira	03/12 terça-feira	04/12 quarta-feira
<b>Matemática</b>	<b>Física</b>	<b>Biologia/L.Portuguesa</b>	<b>Química/Geografia</b>	<b>História/Inglês</b>

### Produtividade

- Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota da produtividade.
- Atividades entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota atribuída devendo ser entregue NA PRÓXIMA AULA da matéria em questão.
- As produtividades e tarefas de casa serão solicitados pela plataforma e-class, lembre-se de que esses são extremamente importantes na composição da média bimestral.
- Reforçamos que em caso de atestado médico, nominal ao aluno, que justifique a ausência em dias de Atividades Avaliativas, esse deve ser encaminhado à secretaria, imediatamente.
- Caso haja atividades em grupo, estes serão sorteados e direcionados pelo Professor.

**Ausência em dias de AV1 ou AV2, o aluno fará a recuperação única no final do bimestre.**  
**Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.**

+55 11 4099-6800

contato.diadema@adm.educadventista.org

diadema.educacaoadventista.org.br

Rua Manoel da Nóbrega, 400 - Centro, Diadema - SP, 09910-720



MATEMÁTICA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	Atividade Prática	4,0	<p><b>Atividade Interdisciplinar</b></p> <p><b>Desenvolvimento</b> - Os estudantes serão divididos em grupos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Em primeiro momento os estudantes farão pesquisas direcionadas à experimentos físicos, e ao conteúdo que o mesmo se refere (cada professor direcionará as turmas). Após a levantamento da pesquisa, cada grupo selecionará o experimento pelo qual trabalhará no dia da exposição, bem como providenciará o material necessário para o desenvolvimento do mesmo.</li> <li>Para a apresentação no “Dia D, serão selecionados alguns experimentos de cada turma. Os demais grupos auxiliarão na decoração da sala, montagem das bancadas, confecção de cartazes, entre outras tarefas.</li> <li>No dia anterior ao “Dia D”, cada grupo ficará responsável por montar sua respectiva bancada de apresentação com todo material pertinente ao que foi pesquisado e preparado para exposição.</li> <li>Ao final da exposição deverá ser realizada a desmontagem da sala.</li> </ul> <p>Avaliação - Os estudantes serão avaliados individualmente de acordo com seu envolvimento, compromisso e dedicação, conforme abaixo:</p> <p><u>Pesquisa e Fundamentação 1,0</u>  <u>Concepção e Planejamento 1,0</u>  <u>Elaboração e Criação 1,0</u>  <u>Montagem e Organização do Espaço 1,0</u>  <u>Apresentação e Interação com o Público - bônus</u></p>





	Atividade Teórica	6,0	<p><u>Lista de exercícios</u> <u>Módulo 01</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Números Complexos;</li> <li>• Atividade de Revisão no caderno.</li> </ul> <p><b>3º Ano A – 01/11</b> <b>3º Ano B – 01/11</b> <b>3º Ano C – 31/10</b></p>	<p><u>Lista de exercícios</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• As questões deverão ser respondidas à lápis com resposta final à caneta;</li> <li>• Além de destacar a resposta correta é necessário registrar o percurso utilizado para resolução de cada questão. Na ausência, ela será anulada;</li> <li>• No início de cada questão constará seu peso;</li> <li>• O valor final da avaliação se dará com a somatória das questões corretas.</li> </ul>
AV.2	21/11	10,0	<p><u>Apostila</u> <u>Módulo 02</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Polinômios;</li> </ul> <p><u>Módulo 03</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cálculo de Raízes;</li> <li>• Atividade de Revisão no caderno.</li> </ul>	<p><u>Avaliação com questões objetivas.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• As questões deverão ser respondidas à lápis com resposta final à caneta;</li> <li>• Além de destacar a resposta correta é necessário registrar o percurso utilizado para resolução de cada questão. Na ausência, ela será anulada;</li> <li>• No início de cada questão constará seu peso;</li> <li>• O valor final da avaliação se dará com a somatória das questões corretas.</li> </ul>
PRODUTIVIDADE	28/10 a 01/11	6,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maratona de Matemática - Módulo 1.</li> </ul>	<p><u>Em folha separada, selecionar 10 questões da apostila “Maratona de Matemática” - Módulo 1.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O enunciado deve ser copiado, citando número da questão e página em que se encontra;</li> <li>• Além de destacar a alternativa correta é necessário registrar o percurso utilizado para resolução de cada questão. Na ausência, ela será anulada;</li> <li>• Para cada questão devidamente copiada e respondida o peso será de 0,50;</li> <li>• O valor final da atividade se dará com a somatória das questões corretas.</li> <li>• As atividades que estiverem semelhantes serão consideradas plágio e sendo assim serão anuladas!!</li> </ul> <p><b>Data limite para entrega da Atividade: 01/11.</b></p>
	Durante o bimestre. Fiquem atentos as informações!	4,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarefas de Casa e Classe;</li> <li>• Atividades em caderno e Apostila.</li> </ul>	<p>O valor será dividido pelo número de atividades dadas ao decorrer do bimestre. Cada apontamento recebido pelo aluno por não ter feito lição de casa ou classe, acarretará desconto de nota.</p>
28/11	<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>			



Física			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	Atividade Prática	4,0	<p><b>Atividade Interdisciplinar</b> <b>Desenvolvimento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Os estudantes serão divididos em grupos.</li> <li>• Em primeiro momento os estudantes farão pesquisas direcionadas à experimentos físicos, e ao conteúdo que ele se refere (cada professor direcionará as turmas). Após a levantamento da pesquisa, cada grupo selecionará o experimento pelo qual trabalhará no dia da exposição, bem como providenciará o material necessário para o desenvolvimento dele.</li> <li>• Para a apresentação no “Dia D, serão selecionados alguns experimentos de cada turma. Os demais grupos auxiliarão na decoração da sala, montagem das bancadas, confecção de cartazes, entre outras tarefas.</li> <li>• No dia anterior ao “Dia D”, cada grupo ficará responsável por montar sua respectiva bancada de apresentação com todo material pertinente ao que foi pesquisado e preparado para exposição.</li> <li>• Ao final da exposição deverá ser realizada a desmontagem da sala.</li> </ul> <p>Avaliação - Os estudantes serão avaliados individualmente de acordo com seu envolvimento, compromisso e dedicação, conforme abaixo:</p> <p><u>Pesquisa e Fundamentação 1,0</u> <u>Concepção e Planejamento 1,0</u> <u>Elaboração e Criação 1,0</u> <u>Montagem e Organização do Espaço 1,0</u> <u>Apresentação e Interação com o Público - bônus</u></p>
	3ºA 30/10 3ºB 29/10 3ºC 30/10	6,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MAGNETISMO</li> <li>• REVISÃO DE DINÂMICA NEWTONIANA</li> <li>• REVISÃO DE ENERGIA</li> <li>• REVISÃO DE ESTÁTICA</li> </ul>



AV.2	22/11	10,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• REVISÃO DO ESTUDO DOS GASES</li> <li>• REVISÃO DE TRABALHO DE UM GÁS</li> <li>• REVISÃO DE ÓPTICA GEOMÉTRICA - LENTES ESFÉRICAS</li> <li>• REVISÃO DE ONDULATÓRIA</li> <li>• REVISÃO DE ACÚSTICA</li> </ul>	Atividade impressa sala de aula
PRODUTI VIDADE	25/11	10,0	Conteúdo bimestral	Apostila e Caderno
29/11		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		





Biologia			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	Atividade Prática	4,0	<p>Dia D Amostra Cultural - “Como tudo começou”</p> <p><b>Atividade Interdisciplinar Desenvolvimento</b> - Os estudantes serão divididos em grupos. • Em primeiro momento os estudantes farão pesquisas direcionadas à experimentos físicos, e ao conteúdo que ele se refere (cada professor direcionará as turmas). Após a levantamento da pesquisa, cada grupo selecionará o experimento pelo qual trabalhará no dia da exposição, bem como providenciará o material necessário para o desenvolvimento dele. • Para a apresentação no “Dia D, serão selecionados alguns experimentos de cada turma. Os demais grupos auxiliarão na decoração da sala, montagem das bancadas, confecção de cartazes, entre outras tarefas. • No dia anterior ao “Dia D”, cada grupo ficará responsável por montar sua respectiva bancada de apresentação com todo material pertinente ao que foi pesquisado e preparado para exposição. • Ao final da exposição deverá ser realizada a desmontagem da sala. Avaliação - Os estudantes serão avaliados individualmente de acordo com seu envolvimento, compromisso e dedicação, conforme abaixo:</p> <p><u>Pesquisa e Fundamentação 1,0</u> <u>Concepção e Planejamento 1,0</u> <u>Elaboração e Criação 1,0</u> <u>Montagem e Organização do Espaço 1,0</u> <u>Apresentação e Interação com o Público - bônus</u></p>
	Atividade Teórica 3A 31/10 3B 31/10 3C 31/10	6,0	Módulo 1 – Anomalias, sociedade e saúde pública



AV.2	25/11	10,0	Módulo 2 – Biotecnologia e bioética	<p><b>1. Descrição da atividade:</b> Prova contendo 10 questões de vestibular, do conteúdo referente ao módulo 2.</p> <p><b>2. Critérios:</b> Cada questão valerá 1,0 ponto.</p>
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	10,0	Conteúdo dos módulos - 1,2 e 3.	<p>Tarefas diárias (exercícios do livro e no caderno) - até 3,0 pontos</p> <p>Maratona de biologia (módulos 1, 2 e 3) -até 3,0 pontos. Será avaliado (até 1 ponto para cada módulo, conforme a quantidade de acertos).</p> <p>Estudo dirigido (até 4 pontos)</p>
02/12		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



Língua Portuguesa

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	Atividade Prática	4,0	<b>Dia D</b>	<p><b>Orientações sobre o trabalho do Criacionismo:</b></p> <p><b>Pesquisa:</b> O aluno fará pesquisas, trabalhos e apresentações sobre o criacionismo.</p> <p><b>Preparação:</b> No dia anterior ao "Dia D", cada um ficará responsável por organizar a apresentação de todo material que foi pesquisado e preparado para exposição.</p> <p><b>Exposição:</b> Tudo que for pesquisado e preparado será organizado e exposto no "Dia D". A participação e apresentação no dia do evento também será avaliada.</p> <p><b>Desmontagem:</b> Ao final da exposição, deverá ser realizada a desmontagem da sala.</p> <p><b>Avaliação</b> Durante todo o processo — desde a pesquisa inicial, passando pelo desenvolvimento das ideias, até a montagem e a desmontagem do projeto — o professor ficará atento ao envolvimento de cada um. Isso inclui a participação no desenvolvimento do trabalho, a dedicação em grupo e o compromisso em cumprir as tarefas.</p>
	24/10	6,0	LITERATURA CONTEMPORÂNEA MÓDULO I	<p><b>Lista de exercícios:</b> Atividade avaliativa com 6 questões de múltipla escolha. Será realizada em sala de aula.</p>
AV.2	25/11	10,0	FUNÇÕES DA LINGUAGEM FIGURAS DE LINGUAGEM (MÓDULOS I E II)	<p>Atividade avaliativa com 10 questões de múltipla escolha.</p>





PRODUTIVIDADE	7,0	14/11	<b>LIVRO PARADIDÁTICO CAMPO GERAL - GUIMARÃES ROSA</b>	<p><i>O trabalho será dividido em duas partes:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. Resumo e análise crítica da obra. Fazer em folha de almaço e com capa. O trabalho será manuscrito. (4,0)</i></li> <li><i>2. Atividade avaliativa no CPB online com 6 questões de múltipla escolha. (3,0)</i></li> </ol>
	3,0	Até 29/11	<b>ATIVIDADES DA APOSTILA</b>	<p><i>Realizar todas as atividades da apostila na data solicitada. As atividades serão carimbadas pela professora.</i></p>
02/12		<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>		



Química				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	Atividade Prática	4,0	<p>Dia D</p> <p>Amostra Cultural - “Como tudo começou”</p>	<p><b>Atividade Interdisciplinar</b></p> <p><b>Desenvolvimento</b></p> <p>- Os estudantes serão divididos em grupos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Em primeiro momento os estudantes farão pesquisas direcionadas à experimentos físicos, e ao conteúdo que ele se refere (cada professor direcionará as turmas). Após a levantamento da pesquisa, cada grupo selecionará o experimento pelo qual trabalhará no dia da exposição, bem como providenciará o material necessário para o desenvolvimento dele.</li> <li>Para a apresentação no “Dia D, serão selecionados alguns experimentos de cada turma. Os demais grupos auxiliarão na decoração da sala, montagem das bancadas, confecção de cartazes, entre outras tarefas.</li> <li>No dia anterior ao “Dia D”, cada grupo ficará responsável por montar sua respectiva bancada de apresentação com todo material pertinente ao que foi pesquisado e preparado para exposição.</li> <li>Ao final da exposição deverá ser realizada a desmontagem da sala.</li> </ul> <p>Avaliação - Os estudantes serão avaliados individualmente de acordo com seu envolvimento, compromisso e dedicação, conforme abaixo:</p> <p><u>Pesquisa e Fundamentação 1.0</u>  <u>Concepção e Planejamento 1.0</u>  <u>Elaboração e Criação 1.0</u>  <u>Montagem e Organização do Espaço 1.0</u>  <u>Apresentação e Interação com o Público - bônus</u></p>
	De 28/10 a 01/11	6,0	Lista de exercícios (Módulos 1 a 3)	Lista de exercícios presencial em sala de aula.



AV.2	26/11	10,0	Módulo 1 e 2 - Reações orgânicas Módulo 3 - Polímeros	10 questões alternativas que envolvem todo o conteúdo visto. Atividade avaliativa em forma de questões dissertativas e objetivas.
PRODUTIVIDADE	19/11	1. 6,0	1. Tarefas casa e sala – 6,0 2. Listas de exercícios – 4,0	1. Tarefas casa e sala Tarefas diárias em apostila e caderno 2. Lista de exercícios Lista contendo 10 exercícios objetivos, disponibilizado pelo CPB Prova e Eclass. A cada módulo será liberada 1 lista contendo 10 exercícios, disponibilizada no portal CPB Prova. (Total de 2 listas com peso de 2,0 cada)
03/12		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		





Geografia			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	Atividade Prática	4,0	<p><b>Atividade Interdisciplinar</b></p> <p><b>Desenvolvimento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Os estudantes serão divididos em grupos.</li> <li>• Em primeiro momento os estudantes farão pesquisas direcionadas à experimentos físicos, e ao conteúdo que ele se refere (cada professor direcionará as turmas). Após a levantamento da pesquisa, cada grupo selecionará o experimento pelo qual trabalhará no dia da exposição, bem como providenciará o material necessário para o desenvolvimento dele.</li> <li>• Para a apresentação no “Dia D, serão selecionados alguns experimentos de cada turma. Os demais grupos auxiliarão na decoração da sala, montagem das bancadas, confecção de cartazes, entre outras tarefas.</li> <li>• No dia anterior ao “Dia D”, cada grupo ficará responsável por montar sua respectiva bancada de apresentação com todo material pertinente ao que foi pesquisado e preparado para exposição.</li> <li>• Ao final da exposição deverá ser realizada a desmontagem da sala.</li> </ul> <p>Avaliação - Os estudantes serão avaliados individualmente de acordo com seu envolvimento, compromisso e dedicação, conforme abaixo:</p> <p><u>Pesquisa e Fundamentação 1.0</u>  <u>Concepção e Planejamento 1.0</u>  <u>Elaboração e Criação 1.0</u>  <u>Montagem e Organização do Espaço 1.0</u>  <u>Apresentação e Interação com o Público - bônus</u></p>
	3EMA – 21/10 3EMB – 23/10 3EMC – 24/10	6,0	Módulo 1 “Regiões Norte e Nordeste”
AV.2	26/11	10	<p>Módulo 2 “Centro-Oeste” Módulo 3 “Região Sudeste e o cenário nacional”</p> <p>Prova escrita, presencial, composta por questões objetivas e dissertativas.</p>
PROD.	Decorrer do bimestre	10	<p>Conteúdo do bimestre</p> <p>Tarefas de sala e de casa.</p>

03/12

**RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2**



INGLÊS				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	Atividade Prática	4,0	<p>Dia D</p> <p>Amostra Cultural - “Como tudo começou”</p>	<p><b>Atividade Interdisciplinar</b></p> <p><b>Desenvolvimento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Os estudantes serão divididos em grupos.</li> <li>• Em primeiro momento os estudantes farão pesquisas direcionadas à experimentos físicos, e ao conteúdo que ele se refere (cada professor direcionará as turmas). Após a levantamento da pesquisa, cada grupo selecionará o experimento pelo qual trabalhará no dia da exposição, bem como providenciará o material necessário para o desenvolvimento dele.</li> <li>• Para a apresentação no “Dia D, serão selecionados alguns experimentos de cada turma. Os demais grupos auxiliarão na decoração da sala, montagem das bancadas, confecção de cartazes, entre outras tarefas.</li> <li>• No dia anterior ao “Dia D”, cada grupo ficará responsável por montar sua respectiva bancada de apresentação com todo material pertinente ao que foi pesquisado e preparado para exposição.</li> <li>• Ao final da exposição deverá ser realizada a desmontagem da sala.</li> </ul> <p>Avaliação - Os estudantes serão avaliados individualmente de acordo com seu envolvimento, compromisso e dedicação, conforme abaixo:</p> <p><u>Pesquisa e Fundamentação 1,0</u>  <u>Concepção e Planejamento 1,0</u>  <u>Elaboração e Criação 1,0</u>  <u>Montagem e Organização do Espaço 1,0</u> Apresentação e Interação com o Público - bônus</p>
	Ativ. Teórica 24 a 25/10	3,0	<p>Lista de Exercícios</p> <p>Compound nouns x Compound Adjectives</p>	<p>Questões de alternativas e dissertativas</p>
AV.2	27/11	4,0	<p>Prova Escrita</p> <p>Figures of Speech</p>	<p>Questões de alternativas e dissertativas</p>
PRODUZIDA	Durante o bimestre	2,0	<p>Tarefas de casa e sala</p>	<p>Caderno e apostila</p>
04/12	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			



## APROFUNDAMENTO EM LÍNGUA INGLESA

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
PRODUTIVIDADE		CPB Lista de Exercícios - Business Vocabulary	Questões de alternativas e dissertativas no CPB Prova online	
	Durante o bimestre	3,0		
		5,0	Project: From Freshman to Senior	Em grupos, fazer uma apresentação que relembre os momentos especiais no Ensino Médio. Essa timeline pode ser construída com uma música, poema, memory book etc
		2,0	Tarefas diárias	Criatividade: 2,0 Postura: 2,0 Pronúncia: 1,0





HISTÓRIA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV. 1	Atividade Prática	4,0	<p>Dia D Amostra Cultural - “Como tudo começou”</p> <p><b>Atividade Interdisciplinar Desenvolvimento</b> - Os estudantes serão divididos em grupos. • Em primeiro momento os estudantes farão pesquisas direcionadas à experimentos físicos, e ao conteúdo que ele se refere (cada professor direcionará as turmas). Após a levantamento da pesquisa, cada grupo selecionará o experimento pelo qual trabalhará no dia da exposição, bem como providenciará o material necessário para o desenvolvimento dele. • Para a apresentação no “Dia D, serão selecionados alguns experimentos de cada turma. Os demais grupos auxiliarão na decoração da sala, montagem das bancadas, confecção de cartazes, entre outras tarefas. • No dia anterior ao “Dia D”, cada grupo ficará responsável por montar sua respectiva bancada de apresentação com todo material pertinente ao que foi pesquisado e preparado para exposição. • Ao final da exposição deverá ser realizada a desmontagem da sala. Avaliação - Os estudantes serão avaliados individualmente de acordo com seu envolvimento, compromisso e dedicação, conforme abaixo:</p> <p><u>Pesquisa e Fundamentação 1,0</u> <u>Concepção e Planejamento 1,0</u> <u>Elaboração e Criação 1,0</u> <u>Montagem e Organização do Espaço 1,0</u> <u>Apresentação e Interação com o Público - bônus</u></p>	
	3.A 29/10 3.B 30/10 3.C 29/10	6,0	Mundo Globalizado	Lista de exercícios com questões objetivas com o conteúdo especificado nos objetos de conhecimento.
AV. 2	29/11	10,0	Brasil Atual	Prova de questões objetivas com o conteúdo especificado nos objetos de conhecimento.



PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre,	10,0	Globalização e Brasil Atual.	<p>Produção do Livro: 4.0</p> <p>Mapas mentais: Coerência na disposição dos fatos e conexões deles. Organização e estética da atividade. Comprometimento com a data determinada da entrega: 6.0</p>
	09/12	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2		



ENSINO RELIGIOSO			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV. 1			<p><b>Atividade Interdisciplinar</b> <b>Desenvolvimento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Os estudantes serão divididos em grupos.</li> <li>• Em primeiro momento os estudantes farão pesquisas direcionadas à experimentos físicos, e ao conteúdo que ele se refere (cada professor direcionará as turmas). Após a levantamento da pesquisa, cada grupo selecionará o experimento pelo qual trabalhará no dia da exposição, bem como providenciará o material necessário para o desenvolvimento dele.</li> <li>• Para a apresentação no “Dia D, serão selecionados alguns experimentos de cada turma. Os demais grupos auxiliarão na decoração da sala, montagem das bancadas, confecção de cartazes, entre outras tarefas.</li> <li>• No dia anterior ao “Dia D”, cada grupo ficará responsável por montar sua respectiva bancada de apresentação com todo material pertinente ao que foi pesquisado e preparado para exposição.</li> <li>• Ao final da exposição deverá ser realizada a desmontagem da sala.</li> </ul> <p>Avaliação - Os estudantes serão avaliados individualmente de acordo com seu envolvimento, compromisso e dedicação, conforme abaixo:</p> <p><u>Pesquisa e Fundamentação 1,0</u> <u>Concepção e Planejamento 1,0</u> <u>Elaboração e Criação 1,0</u> <u>Montagem e Organização do Espaço 1,0</u> <u>Apresentação e Interação com o Público - bônus</u></p>
	Atividade Prática	4,0	Dia D Amostra Cultural - “Como tudo começou”
			<p><b>TRABALHO EM GRUPO:</b> Organização e apresentação de <b>Seminário</b></p> <p><b>Tema:</b> Visões sobre o castigo no juízo final. <b>O que e como fazer?:</b> os alunos deverão organizar e apresentar um seminário sobre as diversas perspectivas sobre o castigo no juízo final.</p> <p><b>(os detalhes serão apresentados na sala de aula)</b></p> <p><b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:</b> <b>I – Organização:</b> (Apresentar na data designada; Distribuição das funções individuais de cada integrante do grupo) (1.0 pontos) <b>II – Manter-se no tema:</b> (1.0 pontos) <b>III – Clareza na apresentação:</b> (Postura, Dicção,</p>
Semana de AV1	6,0	Módulo 1: A recompensa: a visão de Jesus sobre a retribuição	





AV. 2	Semana de AV2	10.0	Módulo 2: A esperança: a visão de Jesus sobre o paraíso.	<p>Clareza nas palavras, Demonstração de domínio do conteúdo) (3.0 pontos)</p> <p><b>IV – Tempo mínimo de apresentação:</b> 4 minutos (1.0 Ponto)</p> <p><b>Peso:</b> De 00.0 a 6.00 Pontos</p> <p><b>Produção de Ilustração</b> <b>Tema:</b> Perspectivas sobre o paraíso.</p> <p><b>Objetivo:</b> o aluno será motivado e orientado a produzir uma ilustração com representações do paraíso cristão.</p> <p><b>Critérios de correção:</b> I – Atender ao tema e ao objetivo de forma integral: 5.0 pontos II – Desenvolvimento: será avaliada a forma como o aluno está trabalhando na sala de aula - Organização e Produção - 3.0 pontos. III – Material adequado: 2.0 pontos (folha canson ou similar) Peso: de 00.0 a 10.0 pontos.</p>
	Durante o bimestre		Módulo 1: A recompensa: a visão de Jesus sobre a retribuição. + Módulo 2: A esperança: a visão de Jesus sobre o paraíso.	<p>Atividades solicitadas durante o bimestre no livro e no caderno.</p> <p><b>Apostila:</b> entre as páginas 4 e 32. (nota: de 0.0 a 3.0 pontos)</p> <p><b>Caderno:</b> pesquisas, pesquisas bíblicas, questionários etc. (de 0.0 a 7.0 pontos)</p>
Após as atividades		<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 e AV2</b>		

Educação Física			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
DURANTE O BIMESTRE. FIQUEM ATENTOS ÀS INFORMAÇÕES DO PROFESSOR	10	Atividades Recreativas e ginástica de trampolim	- Sequência da Ginástica de Trampolim; (7,0) - Participação em Recreação (3,0)
	10	Jogos de invasão e Futsal	- Trabalhar jogos de invasão; (3,0) - Aplicação das regras do futsal; (3,0) - Executar corretamente os fundamentos do futsal. (4,0)



Projeto de Vida				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	Semana de 21/10	4,0	Conteúdo bimestral	Análise da música “Pais e filhos” - Legião Urbana
	Decorrer do bimestre	6,0	Trilhas 13, 14, 15 e 16	Atividades na apostila: letra legível / respostas completas e autorais. Por se tratar de respostas pessoais, caso perceba-se respostas copiadas do colega, toda a atividade será anulada e o aluno fica sem a nota equivalente.

SOCIOLOGIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV. 1	Semana de AV1	10.0	MÓDULOS 11, 12 e 13: Política e Sociedade.	<p><b>TRABALHO EM GRUPO:</b> Organização e apresentação de <b>Seminário</b></p> <p><b>Tema:</b> As funções políticas na democracia brasileira. <b>O que e como fazer?:</b> os alunos deverão organizar e apresentar um seminário detalhando as funções de cada agente do poder político na democracia brasileira.</p> <p>(os detalhes serão apresentados na sala de aula)</p> <p><b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:</b> <b>I – Organização:</b> (Apresentar na data designada; Distribuição das funções individuais de cada integrante do grupo) (2.0 pontos) <b>II – Manter-se no tema:</b> (2.0 pontos) <b>III – Clareza na apresentação:</b> (Postura, Dicção, Clareza nas palavras, Demonstração de domínio do conteúdo) (5.0 pontos) <b>IV – Tempo mínimo de apresentação:</b> 4 minutos (1.0 Ponto) <b>Peso:</b> De 00.0 a 10.00 Pontos</p>



AV. 2	Semana de AV2	10.0	Módulos 12 e 13: Democracia em construção e insistência do autoritarismo; política partidária e movimentos sociais.	<b>Lista de exercícios impressa</b> De 10 a 15 questões. Nota: de 00.0 a 10.0 pontos
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre		MÓDULOS 11, 12 e 13: Política e Sociedade.	<p>Atividades solicitadas no bimestre</p> <p><b>Resumos:</b> Resumo 1 - Módulo 11: 2.3 pontos Resumo 2 - Módulo 12: 2.3 pontos Resumo 3 - Módulo 13: 2.3</p> <p><b>Total:</b> 7.0 pontos.</p> <p><b>Exercícios na Apostila:</b> Módulos 11 – 1.0 Módulos 12 – 1.0 Módulos 13 – 1.0</p> <p><b>Total:</b> 3.0 pontos</p>
Após as atividades	<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA OS CONTEÚDOS DA AV1 E AV2 PRODUÇÃO DE TEXTO</b>			





**Investigação Matemática**

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
ATIVIDADES	3° EM A - 30/10	3,0	Funções, Geometria Analítica, Exponenciais e Logaritmos, Geometria espacial - Fichas 13 a 16	1. Lista de Exercícios realizada em sala de aula com questões do ENEM e vestibulares. 2. A lista pode ser respondida em dupla. 3. Não será permitido consulta. 4. Todas as questões devem conter resolução. <b>(3,0)</b>
	3° EM B - 29/10			
	3° EM C - 28/10			
	Semana 18/11 a 22/11	3,0	Trigonometria, Análise Combinatória, Princípio das gavetas ou das casas e Combinações – Fichas 17 a 20	1. Atividade disponível para responder no CPB Prova (uma semana disponível); <b>(1,5)</b>  <p style="text-align: center;"><b><u>CPB Prova – Semana 26 a 30/08</u></b></p> 2. Entregar em folha de almanaque/fichário a resolução dos exercícios feitos no CPB Prova. <b>(1,5)</b>  <p style="text-align: center;"><b><u>Data-Limite para entrega - resolução:</u></b> <b>Semana 25/11 a 29/11</b></p>
PRODUTIVIDADE	Até 29/11	4,0	Tarefas de Casa e Classe – Livro e caderno;	Exercícios e textos passados no caderno e livro;



Argumentação				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
REDAÇÃO	DATA: 7 a 11	10,0	AV1  POEMA DE CORDEL	<p>A atividade será realizada em sala de aula.</p> <p>Trazar uma crônica de humor, folha sulfite e canetas.</p> <p>Em dupla ou individual, criar um poema de cordel sobre a crônica.</p> <p>Apostila, pág. 6</p> <p>Critérios: Poema (7,0) Desenho (1,0) Criatividade e capricho (1,0) Capa (1,0)</p>
	14 a 18/10	10,0	AV2 TEXTO DISSERTATIVO- ARGUMENTATIVO Tema: A preservação cultural dos povos indígenas e a garantia dos direitos humanos	<p>Texto dissertativo- argumentativo</p> <p>- Estrutura do texto dissertativo de acordo com os critérios do ENEM;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso da norma-padrão da língua portuguesa;</li> <li>• Fundamentar os argumentos a partir de conhecimentos de diversas áreas;</li> <li>• Apresentar domínio dos elementos de coesão e coerência da língua;</li> <li>• Respeitar os direitos humanos, estabelecidos na Declaração Universal redigida pela ONU.</li> </ul>
	4 a 22/11	10,0	AV3 e AV4 TEXTO DISSERTATIVO- ARGUMENTATIVO (Enviar as redações na plataforma do Imaginie)	<p>Texto dissertativo- argumentativo</p> <p>- Estrutura do texto dissertativo de acordo com os critérios do ENEM;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso da norma-padrão da língua portuguesa;</li> <li>• Fundamentar os argumentos a partir de conhecimentos de diversas áreas;</li> <li>• Apresentar domínio dos elementos de coesão e coerência da língua;</li> <li>• Respeitar os direitos humanos, estabelecidos na Declaração Universal redigida pela ONU.</li> </ul>
	REC. ATÉ 29/11	6,0	REDAÇÕES ABAIXO DA NOTA	<p>Todas as redações são desenvolvidas em sala. Os alunos que não fizerem na data ou que não conseguirem alcançar a nota poderão realizar a produção textual com valor reduzido.</p>



## Turmas Itinerário Humanas

### Aprofundamento em Geografia

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	Semana de 21/10	4,0	Regimes previdenciários	Apresentação em núcleo: em grupo com 4 alunos, porém a avaliação é individual. Domínio do assunto Apresentação corretas das leis Autonomia (leitura do conteúdo anula a nota)
	Decorrer do bimestre	6,0	Fichas	Atividades na apostila: letra legível / respostas completas e autorais.  Por se tratar de respostas pessoais, caso perceba-se respostas copiadas do colega, toda a atividade será anulada e o aluno fica sem a nota equivalente.

### Aprofundamento em História

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE DE	Durante o bimestre	10,0	Fichas 5 a 8	Produção do Livro: 4.0  Seminários de atualidades: Coerência na disposição dos fatos e conexões deles, contextualização com o período abordado Organização e estética do vídeo. Comprometimento com a data determinada da entrega: 6.0





## Debates Contemporâneos

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	22/10	5,0	Desinformação nas redes – ficha: 6
	12/11	4,0	Emoções e redes sociais – ficha: 8
	Durante o bimestre	1,0	Apostila: fichas: 5,6,7 e 8

\*ENVIAR PELO E-CLASS:  
EM GRUPO (5 ALUNOS)

Na utilização das redes sociais, podemos destacar algumas duplas de opostos. Dentre elas: \* fato X boato, \* poucos X muitos, \* gentileza X crueldade, conectados X alienados, informados X desinformados.

Com foco nas redes sociais, considere e proponha um mecanismo ou uma prática que possa minimizar um possível choque entre elas nas redes.

TRABALHO ESCRITO – VALOR:5,0

\*ENVIAR PELO E-CLASS:  
EM GRUPO (5 ALUNOS)

Pesquisar:

Identificar os 7 pontos negativos destacados por vários especialistas da saúde em relação as redes sociais.

Para cada ponto destacado, propor soluções para que haja um uso saudável das redes sociais, de modo de superar ou evitar dificuldades específicas.

Exercício - conectando - página: 32 -

Valor: 4,0

Exercícios na apostila



## Debates Sociológicos

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	25/10	5,0	Chile: economia de enclave com chaves de real desenvolvimento - módulo: 6	<p>*ENVIAR PELO E-CLASS: EM GRUPO (5 ALUNOS) Pesquisar e responder:</p> <p>a) O que define e caracteriza a economia do enclave? b) Caracterize a economia do Chile em 1918, 1929,1930. c) Diferencie a classe trabalhadora e a elite conservadora chilena. d) Descreva a economia, sociedade e política do Chile na década de 70.</p> <p>*Trabalho – escrito – valor: 4,0</p>
	08/11	4,0	México: um caso de Estado desenvolvimentista - módulo:8	<p>*ENVIAR PELO E-CLASS: EM GRUPO (5 ALUNOS) Pesquisar e responder:</p> <p>a) Caracterize o período: General Porfírio Diaz b) Caracterize a Revolução Mexicana. c) Justifique: “O caso do México pode ser classificado, na teoria do desenvolvimento dependente, como um modelo de Estado desenvolvimentista.”</p> <p>*Trabalho – escrito – valor: 4,0</p>
	Durante o bimestre	1,0	Exercícios na apostila - módulos: 5, 6,7 e 8	Exercícios na apostila



## Turmas Itinerário Natureza

### Aprofundamento em Física

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
ATIVIDADES	3° EM A e 3° EM B - 21/10 a 25/10	4,0	Físicos e Matemáticos com suas contribuições para a Eletricidade e o Eletromagnetismo;

Será feito um seminário com os alunos divididos em grupos (até 4 pessoas)  
 Critérios para o seminário:  
 1. As escolhas dos grupos ficam a critério dos alunos;  
 2. A escolha da personalidade será feita por meio de sorteio.  
  
 As personalidades são: (esta será a ordem de apresentação)  
 - James Maxwell  
 - Faraday  
 - Ampère  
 - Coulomb  
 - Gauss  
 - Thomas Edison  
 - Nikola Tesla  
 - Albert Einstein  
 - Benjamin Franklin  
 - Georg Ohm  
  
 3. Parte teórica: (2,5)  
 - Slide de apresentação contendo
 

- Breve histórico da personalidade sorteada;
- Suas criações e/ou invenções;
- Descrever com detalhes quais foram suas contribuições para a descoberta do eletromagnetismo ou eletricidade;
- Curiosidades sobre sua vida;

 - Ser criativo;  
 - Utilizar nos slides fotos / vídeos;  
 - Os slides, os textos e as referências (onde foi pesquisado) de apresentação deve ser enviado para a professora para avaliação no email: bianca.mantovani@eaportal.org até a apresentação.  
  
 4. Parte da apresentação: (1,5)  
 - Todos do grupo deve falar no momento da apresentação;





				<ul style="list-style-type: none"> <li>- A avaliação da apresentação será forma individual;</li> <li>- O tempo máximo de apresentação será de 7 min por grupo;</li> <li>- No momento da apresentação utilizar os slides;</li> <li>- A avaliação da apresentação será sobre o que o aluno sabe sobre o tema e como ele apresenta isso para os demais colegas.</li> </ul>
	3° EM A - 12/11 e 3° EM B - 11/11	3,0	Na prática – Usando bússola - ficha 03	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seguir os passos da montagem do experimento da página 43 e 44 e preencher a ficha. <b>(1,0)</b></li> <li>2. Gravar um vídeo da montagem do experimento e de sua execução. (vídeo enviar no e-mail <a href="mailto:bianca.mantovani@eaportal.org">bianca.mantovani@eaportal.org</a>) <b>(1,0)</b></li> <li>3. Fazer um relatório descrevendo todo o processo do experimento desde sua montagem até a execução (se deu certo ou não e o porquê). O relatório é individual, deve conter no mínimo 12 linhas, deve ser escrito à mão. <b>(1,0)</b></li> </ol>
<b>PRODUTIVIDADE</b>	Até 29/11	3,0	Tarefas de Casa e Classe – Livro e caderno;	Exercícios e textos passados no caderno e livro;

## Aprofundamento em Biologia

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
<b>PRODUTIVIDADE</b>	Durante o bimestre	3,0	Fichas 7, 8 e 10	<p><b>1. Descrição da atividade:</b> Análise das atividades de cada ficha (Análise o tema, Atividade e investigue o tema).</p> <p><b>2. Critérios:</b> Cada ficha analisada valerá até 1,0 ponto. As fichas serão avaliadas individualmente na aula solicitada, se o aluno não realizar as tarefas em aula, sua nota estará comprometida, pois não será avaliada posteriormente em outra aula.</p>
	3A 25/10 3 B 25/10	3,0	Ficha 6 - Experiências Experimento 1 - Extração do DNA de vegetais. Experimento 2 - Analisando o DNA de vegetais ao microscópio.	<p><b>1. Descrição da atividade:</b> Experiência sobre a extração do DNA em vegetais e análise do DNA no microscópio. A turma será dividida em grupos com 5 alunos para a realização da experiência das experiências. Todas as informações e orientações serão informadas no e-class.</p> <p><b>2. Critérios:</b> a. Desenvolvimento da experiência (1,5) b. Relatório (1,5)</p>



	3A 22/11  3B 22/11	3,0	Ficha 9 - Experiências Experimento 1 - Construção de um cariótipo simplificado  Experimento 2 - Demonstração do splicing do pré-RNA ao RNAm	<p><b>1. Descrição da atividade:</b> Experiência sobre a a construção de um cariótipo e demonstração do splicing do pré-RNA ao RNAm. A turma será dividida em grupos com 5 alunos para a realização da experiência das experiências. Todas as informações e orientações serão informadas no e-class.</p> <p><b>2. Critérios:</b> a. Desenvolvimento da experiência (1,5) b. Relatório (1,5)</p>
--	--------------------------	-----	--	---

## Aprofundamento em Química

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	15, 22, 29/10	10,0	1. Experimento das Fichas do 5 ao 8.	<p>1. Aulas Práticas 2. Relatório aula prática (Normas ABNT)</p> <p><b>OBJETIVO:</b> Em grupo, de até 3 pessoas, desenvolver a aula prática sugerida.</p> <p><b>CRITÉRIOS:</b> Entregar o relatório de aula prática, digitado ou escrito (a caneta) em folha almaço/fichário, que deve conter:</p> <p>a. Introdução (2,0) b. Objetivo (2,0) c. Materiais e Métodos (2,0) d. Resultados e Conclusão (2,0) e. Referências Bibliográficas (2,0)</p> <p><b>ENTREGA:</b> 1. Realizar o relatório em ABNT, até A DATA LIMITE (19/11) (valendo 10,0 pontos).</p> <p>A data da aula experimental será ÚNICA, sem possibilidade de segunda data.</p>
	Entregar até dia 19/11	10,0	2. Correção dos exercícios Fichas do 5 ao 8.	2. Caderno/Apostila (Fichas)



## COLÉGIO ADVENTISTA DE DIADEMA

- +55 11 4099-6800
- [contato.diadema@adm.educadventista.org](mailto:contato.diadema@adm.educadventista.org)
- [diadema.educacaoadventista.org.br](http://diadema.educacaoadventista.org.br)
- Rua Manoel da Nóbrega, 400 - Centro, Diadema - SP, 09910-720

