

Nombre Establecimiento: COLEGIO PARTICULAR ADVENTISTA

RBD: 2162

### Planificación Anual

Dimensión	Subdimensión	Objetivo	Estrategia	Cant. Indicadores	Cant. Acciones
Gestión Pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Gestión Curricular</li> <li>* Enseñanza y aprendizaje en el aula</li> <li>* Apoyo al desarrollo de los estudiantes</li> </ul>	<p>1-Articular el trabajo multidisciplinario, mediante estrategias y criterios unificados que permitan un avance significativo en el aprendizaje de todos los estudiantes. 2Fomentar acciones pedagógicas inclusivas para atender la diversidad de los/las estudiantes.- 3-Consolidar el currículum basado en el MEI a través de capacitación, seguimiento, acompañamiento y evaluación sistemática de las prácticas utilizadas.</p>	<p>-Plan de acompañamiento al aula,retroalimentación, mentoría, seguimiento y monitoreo de las prácticas pedagógicas;para definir lineamientos pedagógicos institucionales. Apoyados por el Proyecto ADECO. Dar continuidad al proceso de priorización curricular y nivelación pedagógica considerando los resultados del DIA -Trabajo específico del Taller de nivelación en Lenguaje y Matemáticas desde 1° a 5° Básico. Desarrollar actividades diversificadas basadas en el aprendizaje inclusivo-Socializar MEI</p>	5	5
Liderazgo	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Liderazgo del sostenedor</li> <li>* Liderazgo del director</li> <li>* Planificación y gestión de resultados</li> </ul>	<p>1-Consolidar un sistema de aseguramiento de la calidad a través del monitoreo, seguimiento y evaluación de la gestión estratégica institucional para la toma de decisiones pertinentes y oportunas. 2-Fortalecer la comunicación a través de diversas estrategias y canales oficiales, que permitan a la comunidad educativa informarse de manera oportuna.</p>	<p>1-Ejecución de un plan estratégico por departamento que priorice las funciones primordiales en cada cargo, apuntando a la mejora de los resultados. 2-Crear un taller que tenga por finalidad mejorar los canales de comunicación, involucrando activamente a nuestros estudiantes en la difusión de la información. ( cobertura de las actividades, set de estudio que permita reforzar la comunicación dentro y fuera del establecimiento)</p>	6	6
Convivencia Escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Formación</li> <li>* Convivencia escolar</li> <li>* Participación y vida democrática</li> </ul>	<p>1-Mejorar los mecanismos de abordaje para la resolución de conflictos con el propósito de dar respuesta pertinente y oportuna a la comunidad escolar involucrada, mediante un proceso organizado. 2- Implementar estrategias que comprometan la participación activa de los padres y apoderados en actividades que contribuyen a la formación integral de los estudiantes. 3- Fortalecer una sana convivencia escolar promoviendo los principios de solidaridad y amor al prójimo.</p>	<p>1-Contar con un equipo de Convivencia Escolar para liderar todas las acciones del área. Se atienden las derivaciones mediante un protocolo de actuación contenido en la ficha de derivación. 2-Aplicar encuestas dirigidas a los apoderados que permitan visualizar estrategias de participación. 3-Espacios educativos para una sana convivencia escolar. ( Campeonatos, recreos entretenidos, dinámicas grupales, intervenciones individuales y colectivas al grupo curso).</p>	10	10
Gestión de Recursos	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Gestión del personal</li> <li>* Gestión de los</li> </ul>	<p>1-Fortalecer el plan de adquisición y reposición de recursos pedagógicos y</p>	<p>1-Implementación de instancias mensuales de aprobación de recursos que</p>	6	6

	<p>resultados financieros</p> <p>* Gestión de los recursos educativos</p>	<p>materiales en apoyo del proceso de enseñanza aprendizaje. 2-Implementar las nuevas dependencias destinadas a cubrir las necesidades que demandará la apertura de los nuevos niveles. (CRA, laboratorio de enlaces, laboratorio de ciencias, enfermería, bodegas, salón de reuniones, etc.). 3-Fortalecer las competencias técnicas y habilidades blandas del personal para un servicio educativo de mayor calidad y compromiso.</p>	<p>permitan suplir las necesidades de: infraestructura, materiales, equipamiento. 2-Adquisición de mobiliario e infraestructura que permita mejorar la enseñanza y el aprendizaje de nuestro alumnado y recursos humanos, para la gestión de la institución. 3-mplementación al personal que responda a las necesidades de la institución y al desempeño individual.</p>		
--	---	--	--	--	--

## Indicadores

Dimensión	Estrategia	Indicador	Descripción Indicador
Gestión Pedagógica	-Plan de acompañamiento al aula,retroalimentación, mentoría, seguimiento y monitoreo de las prácticas pedagógicas;para definir lineamientos pedagógicos institucionales. Apoyados por el Proyecto ADECO. Dar continuidad al proceso de priorización curricular y nivelación pedagógica considerando los resultados del DIA -Trabajo específico del Taller de nivelación en Lenguaje y Matemáticas desde 1° a 5° Básico. Desarrollar actividades diversificadas basadas en el aprendizaje inclusivo-Socializar MEI	- % de actividades de motivación evaluadas	- Evaluando el 100% de participación de las actividades diversificadas, para alcanzar un mejor aprendizaje en el proceso lector y razonamiento lógico matemático, durante el año.
Gestión Pedagógica	-Plan de acompañamiento al aula,retroalimentación, mentoría, seguimiento y monitoreo de las prácticas pedagógicas;para definir lineamientos pedagógicos institucionales. Apoyados por el Proyecto ADECO. Dar continuidad al proceso de priorización curricular y nivelación pedagógica considerando los resultados del DIA -Trabajo específico del Taller de nivelación en Lenguaje y Matemáticas desde 1° a 5° Básico. Desarrollar actividades diversificadas basadas en el aprendizaje inclusivo-Socializar MEI	% de alumnos atendidos	- Atendiendo las necesidades del 100% de los alumnos(as) derivados durante el año.
Gestión Pedagógica	-Plan de acompañamiento al aula,retroalimentación, mentoría, seguimiento y monitoreo de las prácticas pedagógicas;para definir lineamientos pedagógicos institucionales. Apoyados por el Proyecto ADECO. Dar continuidad al proceso de priorización curricular y nivelación pedagógica considerando los resultados del DIA -Trabajo específico del Taller de nivelación en Lenguaje y Matemáticas desde 1° a 5° Básico. Desarrollar actividades diversificadas basadas en el aprendizaje inclusivo-Socializar MEI	% de docentes monitoreados en el año.	Monitoreando las prácticas del 100% de los docentes durante el segundo semestre
Gestión Pedagógica	-Plan de acompañamiento al aula,retroalimentación, mentoría, seguimiento y monitoreo de las prácticas pedagógicas;para definir lineamientos pedagógicos institucionales. Apoyados por el	- % de participación de estudiantes en las activid	- Logrando el 100% de participación de los estudiantes en las actividades diversificadas, para alcanzar un mejor aprendizaje en el proceso lector y razonamiento lógico

	Proyecto ADECO. Dar continuidad al proceso de priorización curricular y nivelación pedagógica considerando los resultados del DIA -Trabajo específico del Taller de nivelación en Lenguaje y Matemáticas desde 1° a 5° Básico. Desarrollar actividades diversificadas basadas en el aprendizaje inclusivo-Socializar MEI		matemático, durante el año.
Gestión Pedagógica	-Plan de acompañamiento al aula,retroalimentación, mentoría, seguimiento y monitoreo de las prácticas pedagógicas;para definir lineamientos pedagógicos institucionales. Apoyados por el Proyecto ADECO. Dar continuidad al proceso de priorización curricular y nivelación pedagógica considerando los resultados del DIA -Trabajo específico del Taller de nivelación en Lenguaje y Matemáticas desde 1° a 5° Básico. Desarrollar actividades diversificadas basadas en el aprendizaje inclusivo-Socializar MEI	- N° de capacitaciones realizadas	- Realizando al menos 3 capacitaciones en acciones basadas en aprendizaje inclusivo que podrían ser adaptadas y aplicadas en lectura y razonamiento lógico-matemático, para la motivación del aprendiz
Liderazgo	1-Ejecución de un plan estratégico por departamento que priorice las funciones primordiales en cada cargo, apuntando a la mejora de los resultados. 2-Crear un taller que tenga por finalidad mejorar los canales de comunicación, involucrando activamente a nuestros estudiantes en la difusión de la información. ( cobertura de las actividades, set de estudio que permita reforzar la comunicación dentro y fuera del establecimiento)	% de comunicación efectiva	Logrando un 95 % de comunicación efectiva con toda la comunidad educativa.
Liderazgo	1-Ejecución de un plan estratégico por departamento que priorice las funciones primordiales en cada cargo, apuntando a la mejora de los resultados. 2-Crear un taller que tenga por finalidad mejorar los canales de comunicación, involucrando activamente a nuestros estudiantes en la difusión de la información. ( cobertura de las actividades, set de estudio que permita reforzar la comunicación dentro y fuera del establecimiento)	% de metas logradas	Evaluando el 100% de los planes estratégicos semestralmente.
Liderazgo	1-Ejecución de un plan estratégico por departamento que priorice las funciones primordiales en cada cargo, apuntando a la mejora de los resultados. 2-Crear un taller que tenga por finalidad mejorar los canales de comunicación, involucrando activamente a nuestros estudiantes en la difusión de la información. ( cobertura de las actividades, set de estudio que permita reforzar la comunicación dentro y fuera del establecimiento)	% de Reglamento y Protocolo socializado.	Difundiendo el 100% de todos los reglamentos y protocolos durante el I Semestre con la comunidad educativa.
Liderazgo	1-Ejecución de un plan estratégico por departamento que priorice las funciones primordiales en cada cargo, apuntando a la mejora de los resultados. 2-Crear un taller que tenga por finalidad mejorar los canales de comunicación, involucrando activamente a nuestros estudiantes en la difusión de la información. ( cobertura de las actividades, set de	Número de planes elaborados	Elaborando 1 plan estratégico por cada área de gestión al inicio del año escolar

	estudio que permita reforzar la comunicación dentro y fuera del establecimiento)		
Liderazgo	1-Ejecución de un plan estratégico por departamento que priorice las funciones primordiales en cada cargo, apuntando a la mejora de los resultados. 2-Crear un taller que tenga por finalidad mejorar los canales de comunicación, involucrando activamente a nuestros estudiantes en la difusión de la información. (cobertura de las actividades, set de estudio que permita reforzar la comunicación dentro y fuera del establecimiento)	Porcentaje de avance.	Monitoreando el 100% del desarrollo de los planes estratégicos trimestralmente.
Liderazgo	1-Ejecución de un plan estratégico por departamento que priorice las funciones primordiales en cada cargo, apuntando a la mejora de los resultados. 2-Crear un taller que tenga por finalidad mejorar los canales de comunicación, involucrando activamente a nuestros estudiantes en la difusión de la información. (cobertura de las actividades, set de estudio que permita reforzar la comunicación dentro y fuera del establecimiento)	Taller de comunicaciones creado	Creación de un Taller de Comunicaciones para fortalecer la difusión hacia la comunidad educativa durante el año.
Convivencia Escolar	1-Contar con un equipo de Convivencia Escolar para liderar todas las acciones del área. Se atienden las derivaciones mediante un protocolo de actuación contenido en la ficha de derivación. 2-Aplicar encuestas dirigidas a los apoderados que permitan visualizar estrategias de participación. 3-Espacios educativos para una sana convivencia escolar. (Campeonatos, recreos entretenidos, dinámicas grupales, intervenciones individuales y colectivas al grupo curso).	Adecuación a los procedimientos	Proponer adecuaciones a los procedimientos según análisis realizados, en pos de la prevención.
Convivencia Escolar	1-Contar con un equipo de Convivencia Escolar para liderar todas las acciones del área. Se atienden las derivaciones mediante un protocolo de actuación contenido en la ficha de derivación. 2-Aplicar encuestas dirigidas a los apoderados que permitan visualizar estrategias de participación. 3-Espacios educativos para una sana convivencia escolar. (Campeonatos, recreos entretenidos, dinámicas grupales, intervenciones individuales y colectivas al grupo curso).	Análisis de procedimientos.	Analizar los procedimientos de los casos abordados
Convivencia Escolar	1-Contar con un equipo de Convivencia Escolar para liderar todas las acciones del área. Se atienden las derivaciones mediante un protocolo de actuación contenido en la ficha de derivación. 2-Aplicar encuestas dirigidas a los apoderados que permitan visualizar estrategias de participación. 3-Espacios educativos para una sana convivencia escolar. (Campeonatos, recreos entretenidos, dinámicas grupales, intervenciones individuales y colectivas al grupo curso).	Difusión de la información	Logrando que el 100% de los apoderados reciba toda la información de las actividades programadas durante el año.
Convivencia Escolar	1-Contar con un equipo de Convivencia Escolar para liderar todas	Participación activa de los alumnos en recreos ent	Logrando el 100% de la participación de los alumnos(as)

	<p>las acciones del área. Se atienden las derivaciones mediante un protocolo de actuación contenido en la ficha de derivación. 2-Aplicar encuestas dirigidas a los apoderados que permitan visualizar estrategias de participación. 3-Espacios educativos para una sana convivencia escolar. (Campeonatos, recreos entretenidos, dinámicas grupales, intervenciones individuales y colectivas al grupo curso).</p>		<p>en los recreos entretenidos durante el año.</p>
Convivencia Escolar	<p>1-Contar con un equipo de Convivencia Escolar para liderar todas las acciones del área. Se atienden las derivaciones mediante un protocolo de actuación contenido en la ficha de derivación. 2-Aplicar encuestas dirigidas a los apoderados que permitan visualizar estrategias de participación. 3-Espacios educativos para una sana convivencia escolar. (Campeonatos, recreos entretenidos, dinámicas grupales, intervenciones individuales y colectivas al grupo curso).</p>	<p>Participación por parte de la comunidad educativa</p>	<p>Logrando el 60 % de la participación de la comunidad educativa durante el año.</p>
Convivencia Escolar	<p>1-Contar con un equipo de Convivencia Escolar para liderar todas las acciones del área. Se atienden las derivaciones mediante un protocolo de actuación contenido en la ficha de derivación. 2-Aplicar encuestas dirigidas a los apoderados que permitan visualizar estrategias de participación. 3-Espacios educativos para una sana convivencia escolar. (Campeonatos, recreos entretenidos, dinámicas grupales, intervenciones individuales y colectivas al grupo curso).</p>	<p>Participación por parte de nuestros alumnos</p>	<p>Logrando el 100% de participación de los alumnos(as) en actividades programadas durante el año.</p>
Convivencia Escolar	<p>1-Contar con un equipo de Convivencia Escolar para liderar todas las acciones del área. Se atienden las derivaciones mediante un protocolo de actuación contenido en la ficha de derivación. 2-Aplicar encuestas dirigidas a los apoderados que permitan visualizar estrategias de participación. 3-Espacios educativos para una sana convivencia escolar. (Campeonatos, recreos entretenidos, dinámicas grupales, intervenciones individuales y colectivas al grupo curso).</p>	<p>Porcentaje de conflictos atendidos mediante protoc</p>	<p>Logrando que el 100% de los conflictos sean atendidos según indican los protocolos de acción durante el año escolar.</p>
Convivencia Escolar	<p>1-Contar con un equipo de Convivencia Escolar para liderar todas las acciones del área. Se atienden las derivaciones mediante un protocolo de actuación contenido en la ficha de derivación. 2-Aplicar encuestas dirigidas a los apoderados que permitan visualizar estrategias de participación. 3-Espacios educativos para una sana convivencia escolar. (Campeonatos, recreos entretenidos, dinámicas grupales, intervenciones individuales y colectivas al grupo curso).</p>	<p>Realización de encuesta a los apoderados.</p>	<p>Logrando la participación de a lo menos el 70 % de los apoderados que conteste la encuesta durante el mes de marzo.</p>
Convivencia Escolar	<p>1-Contar con un equipo de Convivencia Escolar para liderar todas las acciones del área. Se atienden las derivaciones mediante un protocolo de actuación contenido en la ficha de</p>	<p>Reconocimiento por la participación a los apoderad</p>	<p>Logrando el reconocimiento del 100% de los apoderados que participaron activamente de las actividades propuestas durante el año</p>

	derivación. 2-Aplicar encuestas dirigidas a los apoderados que permitan visualizar estrategias de participación. 3-Espacios educativos para una sana convivencia escolar. (Campeonatos, recreos entretenidos, dinámicas grupales, intervenciones individuales y colectivas al grupo curso).		
Convivencia Escolar	1-Contar con un equipo de Convivencia Escolar para liderar todas las acciones del área. Se atienden las derivaciones mediante un protocolo de actuación contenido en la ficha de derivación. 2-Aplicar encuestas dirigidas a los apoderados que permitan visualizar estrategias de participación. 3-Espacios educativos para una sana convivencia escolar. (Campeonatos, recreos entretenidos, dinámicas grupales, intervenciones individuales y colectivas al grupo curso).	Registro de atención en la hoja de vida del alumno	Optimizando el 100% de abordaje de los conflictos de los estudiantes durante el año.
Gestión de Recursos	1-Implementación de instancias mensuales de aprobación de recursos que permitan suplir las necesidades de: infraestructura, materiales, equipamiento. 2-Adquisición de mobiliario e infraestructura que permita mejorar la enseñanza y el aprendizaje de nuestro alumnado y recursos humanos, para la gestión de la institución. 3-mplementación de un plan de capacitación al personal que responda a las necesidades de la institución y al desempeño individual.	% de miembros del personal capacitados durante el	Capacitando al 100% del personal durante el periodo 2024 -2028
Gestión de Recursos	1-Implementación de instancias mensuales de aprobación de recursos que permitan suplir las necesidades de: infraestructura, materiales, equipamiento. 2-Adquisición de mobiliario e infraestructura que permita mejorar la enseñanza y el aprendizaje de nuestro alumnado y recursos humanos, para la gestión de la institución. 3-mplementación de un plan de capacitación al personal que responda a las necesidades de la institución y al desempeño individual.	% de recursos pedagógicos y materiales didácticos	Cubriendo el 80% de las necesidades de recursos y material pedagógico durante el año
Gestión de Recursos	1-Implementación de instancias mensuales de aprobación de recursos que permitan suplir las necesidades de: infraestructura, materiales, equipamiento. 2-Adquisición de mobiliario e infraestructura que permita mejorar la enseñanza y el aprendizaje de nuestro alumnado y recursos humanos, para la gestión de la institución. 3-mplementación de un plan de capacitación al personal que responda a las necesidades de la institución y al desempeño individual.	% de solicitudes de recursos económicos requeridos	Formalizando por medio de proyectos pedagógicos el 100% de los recursos económicos necesarios para el apoyo de la enseñanza durante el año.
Gestión de Recursos	1-Implementación de instancias mensuales de aprobación de recursos que permitan suplir las necesidades de: infraestructura, materiales, equipamiento. 2-Adquisición de mobiliario e infraestructura que permita mejorar la enseñanza y el aprendizaje de nuestro alumnado y recursos humanos, para la gestión de la institución. 3-mplementación de un plan de capacitación al personal que	Diagnóstico de capacitación y perfeccionamiento de	Desarrollando un diagnóstico de capacitación y perfeccionamiento anualmente durante el periodo 2024- 2028.

	responda a las necesidades de la institución y al desempeño individual.		
Gestión de Recursos	1-Implementación de instancias mensuales de aprobación de recursos que permitan suplir las necesidades de: infraestructura, materiales, equipamiento. 2-Adquisición de mobiliario e infraestructura que permita mejorar la enseñanza y el aprendizaje de nuestro alumnado y recursos humanos, para la gestión de la institución. 3-mplementación de un plan de capacitación al personal que responda a las necesidades de la institución y al desempeño individual.	Plan de Capacitación desarrollado y valorizado	Elaborando el plan de capacitación con actualizaciones anuales durante el quinquenio
Gestión de Recursos	1-Implementación de instancias mensuales de aprobación de recursos que permitan suplir las necesidades de: infraestructura, materiales, equipamiento. 2-Adquisición de mobiliario e infraestructura que permita mejorar la enseñanza y el aprendizaje de nuestro alumnado y recursos humanos, para la gestión de la institución. 3-mplementación de un plan de capacitación al personal que responda a las necesidades de la institución y al desempeño individual.	Porcentaje de necesidades cubiertas	Elaborando el 100% de proyectos pedagógicos que cubran las necesidades pedagógicas durante el año.

## Acciones

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	1-Articular el trabajo multidisciplinario, mediante estrategias y criterios unificados que permitan un avance significativo en el aprendizaje de todos los estudiantes. 2Fomentar acciones pedagógicas inclusivas para atender la diversidad de los/las estudiantes.- 3- Consolidar el curriculum basado en el MEI a través de capacitación, seguimiento, acompañamiento y evaluación sistemática de las prácticas utilizadas.
Estrategia	-Plan de acompañamiento al aula,retroalimentación, mentoría, seguimiento y monitoreo de las prácticas pedagógicas;para definir lineamientos pedagógicos institucionales. Apoyados por el Proyecto ADECO. Dar continuidad al proceso de priorización curricular y nivelación pedagógica considerando los resultados del DIA -Trabajo específico del Taller de nivelación en Lenguaje y Matemáticas desde 1° a 5° Básico. Desarrollar actividades diversificadas basadas en el aprendizaje inclusivo-Socializar MEI
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Acompañamiento al aula
Descripción	Optimizar las prácticas docentes a través de ciclos de acompañamiento, mentoría, seguimiento y retroalimentación al aula para asegurar una enseñanza de calidad, según las propuestas del Proyecto ADECO.
Fecha Inicio	03/6/2024
Fecha Termino	20/12/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina, hojas, tinta, data show, computador
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Instrumentos de acompañamientos y retroalimentación al aula - Calendario de visitación - Proyecto ADECO

Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	1-Articular el trabajo multidisciplinario, mediante estrategias y criterios unificados que permitan un avance significativo en el aprendizaje de todos los estudiantes. 2Fomentar acciones pedagógicas inclusivas para atender la diversidad de los/las estudiantes.- 3- Consolidar el currículum basado en el MEI a través de capacitación, seguimiento, acompañamiento y evaluación sistemática de las prácticas utilizadas.
Estrategia	-Plan de acompañamiento al aula,retroalimentación, mentoría, seguimiento y monitoreo de las prácticas pedagógicas;para definir lineamientos pedagógicos institucionales. Apoyados por el Proyecto ADECO. Dar continuidad al proceso de priorización curricular y nivelación pedagógica considerando los resultados del DIA -Trabajo específico del Taller de nivelación en Lenguaje y Matemáticas desde 1° a 5° Básico. Desarrollar actividades diversificadas basadas en el aprendizaje inclusivo-Socializar MEI
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Taller de Nivelación
Descripcion	Realizar talleres de nivelación y aprendizaje, basados en la evaluación DIA para los alumnos que presenten mayores necesidades
Fecha Inicio	01/3/2024
Fecha Termino	20/12/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina, hojas, tinta, data show, computador, televisor, soporte de televisor.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- - Informe de avance individual - - Listado de estudiantes atendidos - Resultados prueba DIA
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$8.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0

Monto Total	\$8.000.000
-------------	-------------

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	1-Articular el trabajo multidisciplinario, mediante estrategias y criterios unificados que permitan un avance significativo en el aprendizaje de todos los estudiantes. 2Fomentar acciones pedagógicas inclusivas para atender la diversidad de los/las estudiantes.- 3- Consolidar el currículum basado en el MEI a través de capacitación, seguimiento, acompañamiento y evaluación sistemática de las prácticas utilizadas.
Estrategia	-Plan de acompañamiento al aula,retroalimentación, mentoría, seguimiento y monitoreo de las prácticas pedagógicas;para definir lineamientos pedagógicos institucionales. Apoyados por el Proyecto ADECO. Dar continuidad al proceso de priorización curricular y nivelación pedagógica considerando los resultados del DIA -Trabajo específico del Taller de nivelación en Lenguaje y Matemáticas desde 1° a 5° Básico. Desarrollar actividades diversificadas basadas en el aprendizaje inclusivo-Socializar MEI
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Capacitación docente
Descripcion	- Capacitar a los docentes en diversas actividades de motivación para el aprendizaje inclusivo
Fecha Inicio	01/3/2024
Fecha Termin	20/12/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina, hijas, tinta, computador, alimentación, combustible y peajes.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- - Material impreso entregado - Lista de asistencia - - PPT de presentaciones - - Informe de capacitaciones
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$10.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$10.000.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	1-Articular el trabajo multidisciplinario, mediante estrategias y criterios unificados que permitan un avance significativo en el aprendizaje de todos los estudiantes. 2Fomentar acciones pedagógicas inclusivas para atender la diversidad de los/las estudiantes.- 3- Consolidar el currículum basado en el MEI a través de capacitación, seguimiento, acompañamiento y evaluación sistemática de las prácticas utilizadas.
Estrategia	-Plan de acompañamiento al aula,retroalimentación, mentoría, seguimiento y monitoreo de las prácticas pedagógicas;para definir lineamientos pedagógicos institucionales. Apoyados por el Proyecto ADECO. Dar continuidad al proceso de priorización curricular y nivelación

	pedagógica considerando los resultados del DIA -Trabajo específico del Taller de nivelación en Lenguaje y Matemáticas desde 1° a 5° Básico. Desarrollar actividades diversificadas basadas en el aprendizaje inclusivo-Socializar MEI
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Actividades diversificadas lenguaje y matemáticas
Descripción	- Desarrollar actividades diversificadas basadas en el aprendizaje inclusivo que motiven en la lectura y pensamiento lógico matemático.
Fecha Inicio	22/4/2024
Fecha Terminó	06/12/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Material didáctico y concreto, material sensorial, libros, Tv, etc.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- - Planificación y evaluación DUA - - Informes de resultados (pruebas, rubricas, encuestas, proyectos)
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$3.000.000
Monto PIE	\$3.000.000
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$6.000.000

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	1-Articular el trabajo multidisciplinario, mediante estrategias y criterios unificados que permitan un avance significativo en el aprendizaje de todos los estudiantes. 2Fomentar acciones pedagógicas inclusivas para atender la diversidad de los/las estudiantes.- 3- Consolidar el currículum basado en el MEI a través de capacitación, seguimiento, acompañamiento y evaluación sistemática de las prácticas utilizadas.
Estrategia	-Plan de acompañamiento al aula,retroalimentación, mentoría, seguimiento y monitoreo de las prácticas pedagógicas;para definir lineamientos pedagógicos institucionales. Apoyados por el Proyecto ADECO. Dar continuidad al proceso de priorización curricular y nivelación pedagógica considerando los resultados del DIA -Trabajo específico del Taller de nivelación en Lenguaje y Matemáticas desde 1° a 5° Básico. Desarrollar actividades diversificadas basadas en el aprendizaje inclusivo-Socializar MEI
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Evaluemos lo aprendido
Descripción	- Evaluar las actividades de motivación con respecto a la lectura y al razonamiento lógico-matemático.
Fecha Inicio	13/5/2024
Fecha Terminó	06/12/2024

Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Tinta, hojas, tóner, internet, incentivos, etc.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- - Resultados comparativos de pruebas aplicadas - - Encuesta de percepción del estudiante (Al finalizar el proceso)
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$2.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$2.000.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	1-Consolidar un sistema de aseguramiento de la calidad a través del monitoreo, seguimiento y evaluación de la gestión estratégica institucional para la toma de decisiones pertinentes y oportunas. 2-Fortalecer la comunicación a través de diversas estrategias y canales oficiales, que permitan a la comunidad educativa informarse de manera oportuna.
Estrategia	1-Ejecución de un plan estratégico por departamento que priorice las funciones primordiales en cada cargo, apuntando a la mejora de los resultados. 2-Crear un taller que tenga por finalidad mejorar los canales de comunicación, involucrando activamente a nuestros estudiantes en la difusión de la información. ( cobertura de las actividades, set de estudio que permita reforzar la comunicación dentro y fuera del establecimiento)
Subdimensiones	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Crear Plan Estratégico
Descripcion	Crear plan estratégico anual por cada área de gestión
Fecha Inicio	01/3/2024
Fecha Termino	20/12/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe de departamento
Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina, hojas, tinta, alimentación, combustible, peajes
Ate	Si
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Informe de análisis de resultado - Carta Gantt - Plan Estratégico por área
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$500.000

Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$500.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	1-Consolidar un sistema de aseguramiento de la calidad a través del monitoreo, seguimiento y evaluación de la gestión estratégica institucional para la toma de decisiones pertinentes y oportunas. 2-Fortalecer la comunicación a través de diversas estrategias y canales oficiales, que permitan a la comunidad educativa informarse de manera oportuna.
Estrategia	1-Ejecución de un plan estratégico por departamento que priorice las funciones primordiales en cada cargo, apuntando a la mejora de los resultados. 2-Crear un taller que tenga por finalidad mejorar los canales de comunicación, involucrando activamente a nuestros estudiantes en la difusión de la información. ( cobertura de las actividades, set de estudio que permita reforzar la comunicación dentro y fuera del establecimiento)
Subdimensiones	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Monitorear los planes estratégicos de cada área de gestión
Descripcion	Monitorear los planes estratégicos de cada área de gestión
Fecha Inicio	03/6/2024
Fecha Termino	20/12/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe de departamento
Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina, hojas, tinta, data show, computador y alimentación
Ate	Si
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Carta Gantt - Planes Estratégicos por área
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$300.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$300.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	1-Consolidar un sistema de aseguramiento de la calidad a través del monitoreo, seguimiento y evaluación de la gestión estratégica institucional para la toma de decisiones pertinentes y

	oportunas. 2-Fortalecer la comunicación a través de diversas estrategias y canales oficiales, que permitan a la comunidad educativa informarse de manera oportuna.
Estrategia	1-Ejecución de un plan estratégico por departamento que priorice las funciones primordiales en cada cargo, apuntando a la mejora de los resultados. 2-Crear un taller que tenga por finalidad mejorar los canales de comunicación, involucrando activamente a nuestros estudiantes en la difusión de la información. ( cobertura de las actividades, set de estudio que permita reforzar la comunicación dentro y fuera del establecimiento)
Subdimensiones	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Análisis de resultados
Descripción	Evaluar para la toma de decisiones a partir de los resultados obtenidos de los planes estratégicos
Fecha Inicio	03/6/2024
Fecha Termino	20/12/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe de departamento
Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina, hojas, tinta, data show, computador y alimentación
Ate	Si
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Informe de Análisis de resultados
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$3.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$3.000.000

Dimensión	Liderazgo
Objetivo Estratégico	1-Consolidar un sistema de aseguramiento de la calidad a través del monitoreo, seguimiento y evaluación de la gestión estratégica institucional para la toma de decisiones pertinentes y oportunas. 2-Fortalecer la comunicación a través de diversas estrategias y canales oficiales, que permitan a la comunidad educativa informarse de manera oportuna.
Estrategia	1-Ejecución de un plan estratégico por departamento que priorice las funciones primordiales en cada cargo, apuntando a la mejora de los resultados. 2-Crear un taller que tenga por finalidad mejorar los canales de comunicación, involucrando activamente a nuestros estudiantes en la difusión de la información. ( cobertura de las actividades, set de estudio que permita reforzar la comunicación dentro y fuera del establecimiento)
Subdimensiones	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Crear Taller de Comunicaciones
Descripción	Crear un "Taller de Comunicaciones" para la difusión dentro y fuera del Establecimiento, involucrando a estudiantes y apoderados.
Fecha Inicio	15/4/2024
Fecha Termino	20/12/2024
Programa Asociado	SEP

Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Consola, micrófonos, atriles, cables de micrófonos, alargadores, cámara de filmación, monitor, power, otros
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Carta Gantt - Plan de taller de comunicaciones - Proyecto Taller de comunicaciones
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$3.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$3.000.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	1-Consolidar un sistema de aseguramiento de la calidad a través del monitoreo, seguimiento y evaluación de la gestión estratégica institucional para la toma de decisiones pertinentes y oportunas. 2-Fortalecer la comunicación a través de diversas estrategias y canales oficiales, que permitan a la comunidad educativa informarse de manera oportuna.
Estrategia	1-Ejecución de un plan estratégico por departamento que priorice las funciones primordiales en cada cargo, apuntando a la mejora de los resultados. 2-Crear un taller que tenga por finalidad mejorar los canales de comunicación, involucrando activamente a nuestros estudiantes en la difusión de la información. ( cobertura de las actividades, set de estudio que permita reforzar la comunicación dentro y fuera del establecimiento)
Subdimensiones	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Socializar reglamentos y protocolos.
Descripcion	Socializar todos los Reglamentos y Protocolos del establecimiento con toda la comunidad educativa.
Fecha Inicio	01/4/2024
Fecha Terminó	20/12/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Inspector General
Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina, hojas, tinta, data show, computador y alimentación
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- PPT socialización - Acuso recibo a correos - Correos citación a reuniones
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$200.000

Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$200.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	1-Consolidar un sistema de aseguramiento de la calidad a través del monitoreo, seguimiento y evaluación de la gestión estratégica institucional para la toma de decisiones pertinentes y oportunas. 2-Fortalecer la comunicación a través de diversas estrategias y canales oficiales, que permitan a la comunidad educativa informarse de manera oportuna.
Estrategia	1-Ejecución de un plan estratégico por departamento que priorice las funciones primordiales en cada cargo, apuntando a la mejora de los resultados. 2-Crear un taller que tenga por finalidad mejorar los canales de comunicación, involucrando activamente a nuestros estudiantes en la difusión de la información. ( cobertura de las actividades, set de estudio que permita reforzar la comunicación dentro y fuera del establecimiento)
Subdimensiones	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Evaluar comunicación
Descripcion	Evaluar la eficacia de la comunicación dentro de la comunidad educativa
Fecha Inicio	03/6/2024
Fecha Termino	20/12/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Inspector General
Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina, hojas, tinta, data show, computador y alimentación
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Encuesta de Satisfacción
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$200.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$200.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	1-Mejorar los mecanismos de abordaje para la resolución de conflictos con el propósito de dar respuesta pertinente y oportuna a la comunidad escolar involucrada, mediante un proceso organizado. 2-Implementar estrategias que comprometan la participación activa de

	los padres y apoderados en actividades que contribuyen a la formación integral de los estudiantes. 3-Fortalecer una sana convivencia escolar promoviendo los principios de solidaridad y amor al prójimo.
Estrategia	1-Contar con un equipo de Convivencia Escolar para liderar todas las acciones del área. Se atienden las derivaciones mediante un protocolo de actuación contenido en la ficha de derivación. 2-Aplicar encuestas dirigidas a los apoderados que permitan visualizar estrategias de participación. 3-Espacios educativos para una sana convivencia escolar. ( Campeonatos, recreos entretenidos, dinámicas grupales, intervenciones individuales y colectivas al grupo curso).
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Atención y seguimiento.
Descripción	Implementar ficha de atención para el seguimiento de resolución de conflictos de los estudiantes.
Fecha Inicio	01/3/2024
Fecha Terminó	20/12/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Libro de actas (Para atención de alumnos y apoderados), Hoja de vida del estudiante, Reglamento interno (apertura y cierre de protocolos), Registro de seguimiento (digital)
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género
Medios de Verificación	- Ficha de atención del estudiante
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	1-Mejorar los mecanismos de abordaje para la resolución de conflictos con el propósito de dar respuesta pertinente y oportuna a la comunidad escolar involucrada, mediante un proceso organizado. 2-Implementar estrategias que comprometan la participación activa de los padres y apoderados en actividades que contribuyen a la formación integral de los estudiantes. 3-Fortalecer una sana convivencia escolar promoviendo los principios de solidaridad y amor al prójimo.
Estrategia	1-Contar con un equipo de Convivencia Escolar para liderar todas las acciones del área. Se atienden las derivaciones mediante un protocolo de actuación contenido en la ficha de derivación. 2-Aplicar encuestas dirigidas a los apoderados que permitan visualizar estrategias de participación. 3-Espacios educativos para una sana convivencia escolar. ( Campeonatos, recreos entretenidos, dinámicas grupales, intervenciones individuales y colectivas al grupo curso).
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática

Acción	Entrevistas a alumnos y apoderados
Descripción	Realizar entrevistas a los estudiantes y/o apoderados por parte del profesional que corresponda abordar el conflicto.
Fecha Inicio	01/3/2024
Fecha Terminó	20/12/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Inspector general
Recursos Necesarios Ejecución	Libro de actas (Para atención de alumnos y apoderados), Hoja de vida del estudiante, Reglamento interno (apertura y cierre de protocolos), Registro de seguimiento (digital)
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género
Medios de Verificación	- Firma del consentimiento informado - Ficha de atención - Libro de entrevistas
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	1-Mejorar los mecanismos de abordaje para la resolución de conflictos con el propósito de dar respuesta pertinente y oportuna a la comunidad escolar involucrada, mediante un proceso organizado. 2-Implementar estrategias que comprometan la participación activa de los padres y apoderados en actividades que contribuyen a la formación integral de los estudiantes. 3-Fortalecer una sana convivencia escolar promoviendo los principios de solidaridad y amor al prójimo.
Estrategia	1-Contar con un equipo de Convivencia Escolar para liderar todas las acciones del área. Se atienden las derivaciones mediante un protocolo de actuación contenido en la ficha de derivación. 2-Aplicar encuestas dirigidas a los apoderados que permitan visualizar estrategias de participación. 3-Espacios educativos para una sana convivencia escolar. ( Campeonatos, recreos entretenidos, dinámicas grupales, intervenciones individuales y colectivas al grupo curso).
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Análisis de procedimientos.
Descripción	Analizar los procedimientos de los casos abordados
Fecha Inicio	01/3/2024
Fecha Terminó	20/12/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Inspector general
Recursos Necesarios Ejecución	Actas de reunión, hoja de asistencia, registro de entrevistas, Informe de resultado de análisis.

	computador, proyector, hojas, Lápices.
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Medios de Verificación	- Informe de resultado de análisis - Registro de entrevistas - Fichas de atención
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	1-Mejorar los mecanismos de abordaje para la resolución de conflictos con el propósito de dar respuesta pertinente y oportuna a la comunidad escolar involucrada, mediante un proceso organizado. 2-Implementar estrategias que comprometan la participación activa de los padres y apoderados en actividades que contribuyen a la formación integral de los estudiantes. 3-Fortalecer una sana convivencia escolar promoviendo los principios de solidaridad y amor al prójimo.
Estrategia	1-Contar con un equipo de Convivencia Escolar para liderar todas las acciones del área. Se atienden las derivaciones mediante un protocolo de actuación contenido en la ficha de derivación. 2-Aplicar encuestas dirigidas a los apoderados que permitan visualizar estrategias de participación. 3-Espacios educativos para una sana convivencia escolar. ( Campeonatos, recreos entretenidos, dinámicas grupales, intervenciones individuales y colectivas al grupo curso).
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Adecuaciones de procedimientos.
Descripcion	Proponer adecuaciones a los procedimientos según análisis realizados, en pos de la prevención.
Fecha Inicio	01/3/2024
Fecha Termino	20/12/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Inspector general
Recursos Necesarios Ejecución	Actas de reunión, hoja de asistencia, registro de entrevistas, computador, proyector, hojas, Lápices, informe de adecuaciones.
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Medios de Verificación	- Informe de adecuaciones.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0

Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	1-Mejorar los mecanismos de abordaje para la resolución de conflictos con el propósito de dar respuesta pertinente y oportuna a la comunidad escolar involucrada, mediante un proceso organizado. 2-Implementar estrategias que comprometan la participación activa de los padres y apoderados en actividades que contribuyen a la formación integral de los estudiantes. 3-Fortalecer una sana convivencia escolar promoviendo los principios de solidaridad y amor al prójimo.
Estrategia	1-Contar con un equipo de Convivencia Escolar para liderar todas las acciones del área. Se atienden las derivaciones mediante un protocolo de actuación contenido en la ficha de derivación. 2-Aplicar encuestas dirigidas a los apoderados que permitan visualizar estrategias de participación. 3-Espacios educativos para una sana convivencia escolar. ( Campeonatos, recreos entretenidos, dinámicas grupales, intervenciones individuales y colectivas al grupo curso).
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Aplicación de encuestas
Descripción	Aplicar encuesta a los apoderados para conocer sus estrategias para garantizar su participación en la formación integral de sus hijos
Fecha Inicio	01/3/2024
Fecha Termino	20/12/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Computador, proyector, internet, formulario Google.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Medios de Verificación	- Informe con conclusiones. - Encuestas
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Convivencia Escolar
-----------	---------------------

Objetivo Estratégico	1-Mejorar los mecanismos de abordaje para la resolución de conflictos con el propósito de dar respuesta pertinente y oportuna a la comunidad escolar involucrada, mediante un proceso organizado. 2-Implementar estrategias que comprometan la participación activa de los padres y apoderados en actividades que contribuyen a la formación integral de los estudiantes. 3-Fortalecer una sana convivencia escolar promoviendo los principios de solidaridad y amor al prójimo.
Estrategia	1-Contar con un equipo de Convivencia Escolar para liderar todas las acciones del área. Se atienden las derivaciones mediante un protocolo de actuación contenido en la ficha de derivación. 2-Aplicar encuestas dirigidas a los apoderados que permitan visualizar estrategias de participación. 3-Espacios educativos para una sana convivencia escolar. ( Campeonatos, recreos entretenidos, dinámicas grupales, intervenciones individuales y colectivas al grupo curso).
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Participación de actividades por parte de apoderados.
Descripcion	Reconocer la participación de los padres y apoderados en las actividades propuestas.
Fecha Inicio	01/3/2024
Fecha Termino	20/12/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Computador, TV, proyector, internet, premios, diplomas, iluminación, mobiliario, micrófonos, mesa de sonido, parlantes, locomoción(salida de compra de premios), ornamentación, decoración.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Pauta de cotejo de criterios de evaluación de la participación. - Nómina de apoderados reconocidos por curso
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.000.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	1-Mejorar los mecanismos de abordaje para la resolución de conflictos con el propósito de dar respuesta pertinente y oportuna a la comunidad escolar involucrada, mediante un proceso organizado. 2-Implementar estrategias que comprometan la participación activa de los padres y apoderados en actividades que contribuyen a la formación integral de los estudiantes. 3-Fortalecer una sana convivencia escolar promoviendo los principios de solidaridad y amor al prójimo.
Estrategia	1-Contar con un equipo de Convivencia Escolar para liderar todas las acciones del área. Se atienden las derivaciones mediante un protocolo de actuación contenido en la ficha de derivación. 2-Aplicar encuestas dirigidas a los apoderados que permitan visualizar estrategias de participación. 3-Espacios educativos para una sana convivencia escolar. ( Campeonatos, recreos entretenidos, dinámicas grupales, intervenciones individuales y colectivas al grupo curso).

Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Difusión de información.
Descripción	Difundir activamente por medio de las redes sociales las actividades que el colegio tiene con los apoderados.
Fecha Inicio	01/3/2024
Fecha Terminó	20/12/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Computador, internet, plataformas digitales.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Medios de Verificación	- Redes sociales (RRSS)
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	1-Mejorar los mecanismos de abordaje para la resolución de conflictos con el propósito de dar respuesta pertinente y oportuna a la comunidad escolar involucrada, mediante un proceso organizado. 2-Implementar estrategias que comprometan la participación activa de los padres y apoderados en actividades que contribuyen a la formación integral de los estudiantes. 3-Fortalecer una sana convivencia escolar promoviendo los principios de solidaridad y amor al prójimo.
Estrategia	1-Contar con un equipo de Convivencia Escolar para liderar todas las acciones del área. Se atienden las derivaciones mediante un protocolo de actuación contenido en la ficha de derivación. 2-Aplicar encuestas dirigidas a los apoderados que permitan visualizar estrategias de participación. 3-Espacios educativos para una sana convivencia escolar. ( Campeonatos, recreos entretenidos, dinámicas grupales, intervenciones individuales y colectivas al grupo curso).
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Actividades recreativas y deportivas
Descripción	Realizar actividades recreativas y deportivas en todos los niveles que fortalezcan la buena convivencia escolar dentro de la comunidad escolar.
Fecha Inicio	01/3/2024
Fecha Terminó	20/12/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Computador, internet, TV, Proyector, Listado de participantes, balones de voleibol, balones de futbol, Malla de voleibol, Marcador deportivo manual, Arcos de futbol, Gradería, pecheras, pito/silbato, cronómetro, medallas, trofeos, Micrófono.

Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Listado de participantes
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$20.000.000
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$20.000.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	1-Mejorar los mecanismos de abordaje para la resolución de conflictos con el propósito de dar respuesta pertinente y oportuna a la comunidad escolar involucrada, mediante un proceso organizado. 2-Implementar estrategias que comprometan la participación activa de los padres y apoderados en actividades que contribuyen a la formación integral de los estudiantes. 3-Fortalecer una sana convivencia escolar promoviendo los principios de solidaridad y amor al prójimo.
Estrategia	1-Contar con un equipo de Convivencia Escolar para liderar todas las acciones del área. Se atienden las derivaciones mediante un protocolo de actuación contenido en la ficha de derivación. 2-Aplicar encuestas dirigidas a los apoderados que permitan visualizar estrategias de participación. 3-Espacios educativos para una sana convivencia escolar. ( Campeonatos, recreos entretenidos, dinámicas grupales, intervenciones individuales y colectivas al grupo curso).
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Espacios de sana convivencia
Descripcion	Promover espacios de sana convivencia (recreos entretenidos) en la comunidad educativa.
Fecha Inicio	01/3/2024
Fecha Termino	20/12/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Computador, internet, TV, Proyector, balones de voleibol, balones de futbol, Malla de voleibol, Marcador deportivo manual, Arcos de futbol, Gradería, pecheras, pito/silbato, unigol, cuerdas para saltar individuales, paletas de tenis de mesa, pelotas tenis de mesa, pelotas taca taca, juego de paleta playa, pelotas de tenis, pelota hándbol, pelotas de basquetbol, aros de basquetbol, juegos de mesa, libros de cuentos, set de constructores, set de médicos, set de taza, cajas registradora, set de frutas.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Encuesta de satisfacción.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$20.000.000
Monto PIE	\$0

Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$20.000.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	1-Mejorar los mecanismos de abordaje para la resolución de conflictos con el propósito de dar respuesta pertinente y oportuna a la comunidad escolar involucrada, mediante un proceso organizado. 2-Implementar estrategias que comprometan la participación activa de los padres y apoderados en actividades que contribuyen a la formación integral de los estudiantes. 3-Fortalecer una sana convivencia escolar promoviendo los principios de solidaridad y amor al prójimo.
Estrategia	1-Contar con un equipo de Convivencia Escolar para liderar todas las acciones del área. Se atienden las derivaciones mediante un protocolo de actuación contenido en la ficha de derivación. 2-Aplicar encuestas dirigidas a los apoderados que permitan visualizar estrategias de participación. 3-Espacios educativos para una sana convivencia escolar. ( Campeonatos, recreos entretenidos, dinámicas grupales, intervenciones individuales y colectivas al grupo curso).
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Charlas a la comunidad educativa.
Descripcion	Realizar charlas en relación a diversas temáticas de interés para la comunidad educativa.
Fecha Inicio	01/3/2024
Fecha Termino	20/12/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Computador, internet, TV, Proyector, PPT, Hojas de asistencia.
Ate	Si
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género
Medios de Verificación	- Presentación PPT - Programa - Listado de participantes
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$3.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$3.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	1-Fortalecer el plan de adquisición y reposición de recursos pedagógicos y materiales en apoyo del proceso de enseñanza aprendizaje. 2-Implementar las nuevas dependencias destinadas a cubrir las necesidades que demandará la apertura de los nuevos niveles. (CRA, laboratorio de enlaces, laboratorio de ciencias, enfermería, bodegas, salón de reuniones, etc.). 3-Fortalecer las competencias técnicas y habilidades blandas del personal para un servicio educativo de mayor calidad y compromiso.
Estrategia	1-Implementación de instancias mensuales de aprobación de recursos que permitan suplir las necesidades de: infraestructura, materiales, equipamiento. 2-Adquisición de mobiliario e infraestructura que permita mejorar la enseñanza y el aprendizaje de nuestro alumnado y recursos humanos, para la gestión de la institución. 3-mplementación de un plan de capacitación al personal que responda a las necesidades de la institución y al desempeño individual.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Detectar necesidades de material y recursos pedagógicos
Descripcion	Detectar necesidades de material y recursos pedagógicos, formalizadas por medio de proyectos para el apoyo de la enseñanza.
Fecha Inicio	01/3/2024
Fecha Termino	29/11/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos financieros, educativos, deportivos, tecnológicos, didácticos e Informáticos
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Inventario de adquisiciones - Proyecto
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$40.000.000
Monto PIE	\$20.000.000
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$60.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	1-Fortalecer el plan de adquisición y reposición de recursos pedagógicos y materiales en apoyo del proceso de enseñanza aprendizaje. 2-Implementar las nuevas dependencias destinadas a cubrir las necesidades que demandará la apertura de los nuevos niveles. (CRA, laboratorio de enlaces, laboratorio de ciencias, enfermería, bodegas, salón de reuniones, etc.). 3-Fortalecer las competencias técnicas y habilidades blandas del personal para un servicio educativo de mayor calidad y compromiso.
Estrategia	1-Implementación de instancias mensuales de aprobación de recursos que permitan suplir las necesidades de: infraestructura, materiales, equipamiento. 2-Adquisición de mobiliario e infraestructura que permita mejorar la enseñanza y el aprendizaje de nuestro alumnado y recursos humanos, para la gestión de la institución. 3-mplementación de un plan de capacitación al personal que responda a las necesidades de la institución y al desempeño

	individual.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Formalizar la solicitud de recursos por medio de proyectos
Descripción	Formalizar la solicitud de recursos por medio de proyectos para el apoyo de la enseñanza.
Fecha Inicio	01/3/2024
Fecha Terminó	29/11/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina, hojas, tinta, data show, computador
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Proyecto - Solicitud de recursos
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	1-Fortalecer el plan de adquisición y reposición de recursos pedagógicos y materiales en apoyo del proceso de enseñanza aprendizaje. 2-Implementar las nuevas dependencias destinadas a cubrir las necesidades que demandará la apertura de los nuevos niveles. (CRA, laboratorio de enlaces, laboratorio de ciencias, enfermería, bodegas, salón de reuniones, etc.). 3-Fortalecer las competencias técnicas y habilidades blandas del personal para un servicio educativo de mayor calidad y compromiso.
Estrategia	1-Implementación de instancias mensuales de aprobación de recursos que permitan suplir las necesidades de: infraestructura, materiales, equipamiento. 2-Adquisición de mobiliario e infraestructura que permita mejorar la enseñanza y el aprendizaje de nuestro alumnado y recursos humanos, para la gestión de la institución. 3-Implementación de un plan de capacitación al personal que responda a las necesidades de la institución y al desempeño individual.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Adquirir Material
Descripción	Adquirir el material que ha sido aprobado por el sostenedor.
Fecha Inicio	13/3/2024
Fecha Terminó	11/12/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Locomoción, peaje, alimentación, computador

Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Proyecto - Solicitud de Recursos
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$80.000.000
Monto PIE	\$60.000.000
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$140.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	1-Fortalecer el plan de adquisición y reposición de recursos pedagógicos y materiales en apoyo del proceso de enseñanza aprendizaje. 2-Implementar las nuevas dependencias destinadas a cubrir las necesidades que demandará la apertura de los nuevos niveles. (CRA, laboratorio de enlaces, laboratorio de ciencias, enfermería, bodegas, salón de reuniones, etc.). 3-Fortalecer las competencias técnicas y habilidades blandas del personal para un servicio educativo de mayor calidad y compromiso.
Estrategia	1-Implementación de instancias mensuales de aprobación de recursos que permitan suplir las necesidades de: infraestructura, materiales, equipamiento. 2-Adquisición de mobiliario e infraestructura que permita mejorar la enseñanza y el aprendizaje de nuestro alumnado y recursos humanos, para la gestión de la institución. 3-mplementación de un plan de capacitación al personal que responda a las necesidades de la institución y al desempeño individual.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Diagnóstico de capacitación
Descripcion	Identificar necesidades de capacitación y perfeccionamiento para el personal del establecimiento.
Fecha Inicio	01/4/2024
Fecha Termino	30/4/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina, hojas, tinta, data show, computador
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Diagnóstico de capacitación
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0

Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	1-Fortalecer el plan de adquisición y reposición de recursos pedagógicos y materiales en apoyo del proceso de enseñanza aprendizaje. 2-Implementar las nuevas dependencias destinadas a cubrir las necesidades que demandará la apertura de los nuevos niveles. (CRA, laboratorio de enlaces, laboratorio de ciencias, enfermería, bodegas, salón de reuniones, etc.). 3-Fortalecer las competencias técnicas y habilidades blandas del personal para un servicio educativo de mayor calidad y compromiso.
Estrategia	1-Implementación de instancias mensuales de aprobación de recursos que permitan suplir las necesidades de: infraestructura, materiales, equipamiento. 2-Adquisición de mobiliario e infraestructura que permita mejorar la enseñanza y el aprendizaje de nuestro alumnado y recursos humanos, para la gestión de la institución. 3-mplementación de un plan de capacitación al personal que responda a las necesidades de la institución y al desempeño individual.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Plan de Capacitación
Descripcion	Elaborar un Plan de Capacitación del personal que responda a las necesidades detectadas.
Fecha Inicio	01/3/2024
Fecha Termino	20/12/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina, hojas, tinta, data show, computador
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Plan de capacitación
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	1-Fortalecer el plan de adquisición y reposición de recursos pedagógicos y materiales en apoyo del proceso de enseñanza aprendizaje. 2-Implementar las nuevas dependencias destinadas a cubrir las necesidades que demandará la apertura de los nuevos niveles. (CRA, laboratorio de enlaces, laboratorio de ciencias, enfermería, bodegas, salón de reuniones, etc.). 3-Fortalecer las competencias técnicas y habilidades blandas del personal para un servicio educativo de mayor calidad y compromiso.

Estrategia	1-Implementación de instancias mensuales de aprobación de recursos que permitan suplir las necesidades de: infraestructura, materiales, equipamiento. 2-Adquisición de mobiliario e infraestructura que permita mejorar la enseñanza y el aprendizaje de nuestro alumnado y recursos humanos, para la gestión de la institución. 3-mplementación de un plan de capacitación al personal que responda a las necesidades de la institución y al desempeño individual.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Capacitación del personal
Descripcion	Capacitar al personal de acuerdo a necesidades del colegio
Fecha Inicio	03/6/2024
Fecha Termino	11/12/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina, hojas, tinta, data show, computador
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Listado del personal capacitándose - Proyecto de capacitación - Solicitud de recursos
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$10.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$10.000.000