

## BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

Profesor Jefe: **Joselyn Arias**

<b>Curso: 3° básico</b>	<b>Fecha: 29 al 02 de Agosto</b>
-------------------------	----------------------------------

Estimado Apoderado a continuación se detallan los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases.

**ASISTENCIA:** Recordar que las ausencias deben ser justificadas con certificados médicos para evaluaciones. Además, deben venir preparados para ponerse al día con las evaluaciones pendientes.

**IMPORTANTE:** Las colaciones deben ser saludables, pueden ser frutas, Ensaladas, yogurt, cereales, diferentes y estarán emocionados, no queremos que eso afecte al rendir su evaluación, por este motivo se paquete chico de galletas, jugo sin azúcar y NO olvidar 1 botella con agua. Evitar enviar chocolates.

### -HORARIO DE ATENCIÓN DE APODERADOS: VIERNES DE 10:30 A 12:00 HORAS

Estoy enviando la citación a entrevista por lirmi.

### -TALLER DE REFORZAMIENTO DE MATEMÁTICA: TODOS LOS JUEVES DE 9:00 A 10:00 HORAS.

Sólo asisten al taller a quienes se les envió citación, los estudiantes deben asistir con el buzo institucional y sólo deben traer su estuche.

LUNES 29 DE JULIO		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
<b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b>	OA: 5 y 22 Trabajarán en Guía de aprendizaje de los refranes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estuche completo.</li> <li>Cuaderno de la asignatura.</li> </ul>
<b>SALUD</b>	Alimentación saludable: <b>Objetivos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Enseñar a los niños la importancia de una alimentación saludable.</li> <li>Identificar los diferentes grupos de alimentos y su función en el cuerpo.</li> <li>Fomentar hábitos alimenticios saludables desde temprana edad.</li> </ul>	Seguiremos trabajando en la pirámide alimenticia, deben traer los recortes solicitados las clase anterior. en caso de que el alumno no haya terminado la actividad. <b>Materiales:</b> recortes de nutrientes, proteínas animales y vegetales, vitaminas y minerales, carbohidratos, lípidos y agua. Los recortes deben ser de 3 cm aprox pequeños.
<b>MATEMÁTICA</b>	<b>Los estudiantes rendirán la Prueba DIA de Matemática.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estuche completo.</li> </ul>
<b>MÚSICA</b>	Cantar (al unísono y cánones simples, entre otros) y tocar instrumentos de percusión y melódicos (metalófono, flauta dulce u otros).	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuaderno de la asignatura</li> <li>Estuche completo</li> </ul>

MARTES 30 DE JULIO		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
<b>MATEMÁTICA</b>	OA: 15 Figuras 2D y 3D Trabajarán en su texto de estudio, pág. 19 a 21. Realizarán el recortable.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estuche completo.</li> <li>Tijeras y pegamento.</li> <li>Cuaderno de la asignatura.</li> <li>Texto del estudiante de <b>Matemática - Tomo 2.</b></li> </ul>



	<p>OA: 3 y 10 Preparación para la prueba, refuerzo y retroalimentación, texto del estudiante, pág. 50 a 65..</p>	<p>Estuche completo. ● Cuaderno de la asignatura.</p> <p><b>NO OLVIDAR enviar el texto del estudiante de Historia.</b></p>
--	--	--

<b>ED. FÍSICA</b>	<p><b>Unidad 3: Juegos predeportivos y danzas tradicionales</b></p> <p><b>OA 3: Practicar juegos pre-deportivos con reglas y espacios adaptados, aplicando los principios generales de juego, como avanzar y retroceder en bloque, recuperar el balón, acompañar la jugada y la visión periférica</b></p>	<p>Útiles de aseo personal, como por ejemplo: polera de cambio, toalla, peineta, colonia (opcional) y botella de agua</p>
<b>CIENCIAS NATURALES</b>	<p>OA: 11 Describirán las características de los cometas y los asteroides. Trabajarán en su Cuaderno de Actividades pág. 27.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Estuche completo.</li> <li>● Cuaderno de la asignatura.</li> <li>● Cuaderno de Actividades.</li> </ul>

**MIÉRCOLES 31 DE JULIO**

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
<b>RELIGIÓN</b>	Trabajarán en la lección 11 “Aprende con Jesús”.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Texto de estudio “Cada día con Dios”</li> <li>● Estuche completo.</li> <li>● Biblia.</li> </ul>
<b>CIENCIAS NATURALES</b>	OA: 11 Trabajarán en la Guía de aprendizaje de La Lección 1. (Próxima semana se realizará la Evaluación escrita de la lección).	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Estuche completo.</li> <li>● Cuaderno de la asignatura.</li> <li>● Texto del estudiante de Ciencias N.</li> <li>● Cuaderno de Actividades de Ciencias.</li> </ul>
<b>TECNOLOGÍA</b>	OA 7 Aprendizaje Basal  Usar Internet y buscadores para localizar, extraer y almacenar información, considerando la seguridad de la fuente...	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Traer su cuaderno de Tecnología con su estuche y lápices de colores.</li> </ul>
<b>INGLÉS</b>	Realizaremos un reforzamiento de contenidos utilizando el “Activity Book”, página 20-21.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Estuche completo.</li> <li>● Cuaderno de asignatura.</li> <li>● Cuaderno de actividades (ya en el establecimiento).</li> </ul> <p>Para los estudiantes que guardan sus textos en los casilleros, please recuerden enviar la llave de los candados. Thanks!</p>
<b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b>	OA: 5 y 22 Refuerzo de contenido.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Estuche completo.</li> <li>● Cuaderno de la asignatura.</li> </ul>

**JUEVES 01 DE AGOSTO**

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
<b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b>	OA: 5 y 22 Continuación de trabajo en Guía de aprendizaje de los refranes, Escribirán a modo de explicar el significado de algunos refranes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Estuche completo.</li> <li>● Cuaderno de la asignatura.</li> </ul>
<b>MATEMÁTICA</b>	OA: 15 Trabajarán en Guía de aprendizaje “Elementos de las figuras 3D”	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Estuche completo.</li> <li>● Cuaderno de la asignatura.</li> <li>● Texto del estudiante de Matemática.</li> </ul>



SOCIEDAD DE MENORES	Auditorio.	Participarán de reflexión espiritual en programa de Sociedad de Menores.
ARTES VISUALES	<u>Trabajo articulado con Matemática</u> <b>“Construcción de cuerpos geométricos”</b> . Los estudiantes deberán armar las redes de los cuerpos geométricos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijeras.</li> <li>• Pegamento.</li> <li>• Caja de zapatos (para guardar los cuerpos geométricos)</li> </ul> <b>Al término de la clase cada estudiante deberá llevarse la caja de zapatos y traerla a la clase siguiente.</b>

VIERNES 02 DE AGOSTO		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	OA: 1, 7 y 22 Trabajarán en Guía de apoyo a la lectura del libro del plan lector de los primeros 2 capítulos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro del plan lector <b>“Las aventuras de Romeo Palote”</b> de Pablo Noguera.</li> <li>• Estuche completo.</li> <li>• Cuaderno de la asignatura.</li> </ul>
HISTORIA Y GEOGRAFÍA	OA: 3 y 10 <b>Evaluación escrita Lección 1 “Ubicación geográfica de los griegos y su alimentación”</b> . (Se envió el texto del estudiante para la casa). Estudiar y reforzar en casa el contenido del cuaderno, el texto del estudiante las pág. 50, 51, 54 a 65, y las Guías de aprendizaje.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estuche completo.</li> </ul> <b>NO OLVIDAR enviar el texto del estudiante de Historia.</b>