

FEVEREIRO - ABRIL/2025

CRONOGRAMA AVALIAÇÕES

8º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

“Aprender é a única coisa que a mente nunca se cansa, nunca tem medo e nunca se arrepende”.

DA VINCI, Leonardo

10 a 14/02
SEMANA
DA AMIZADE



SEMANA DE PROVAS

10 a 14/03 - PR1
07 a 11/04 - PR2
16 a 23/04 - Recuperação
28/04 - Encerramento
do bimestre



IMPORTANTE

03/04 - RECESSO

04/04 - FERIADO

18/04 - FERIADO

21/04 - FERIADO



REFORÇO ESCOLAR

O reforço escolar é uma oportunidade para todos os alunos que desejam melhorar seu desempenho acadêmico.

Fiquem atentos a essas datas!

10/03 - 31/03 - 14/04



CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES - EFAF 1º BIMESTRE 2025 – 8º ANO

ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

Disciplina	Pesquisa / Trabalho / Tarefa (Descrição)	Data de entrega	Valor
Arte	AV1: Caderno de Arte AV2: Atividades no Livro de Arte	AV1: 18/03 AV2: 17/04	AV1: 3,0 AV2: 7,0
Ciências	AV1: Modelagem Sistema digestório e respiratório. Elaborar a estrutura do sistema digestório e respiratório utilizando desenho e papel colorido. AV2: Atividades da apostila e caderno. AV3: Simulado Teen.	AV1: 26/03 AV2: Durante o bimestre AV3: 14/04	AV1: 3,0 AV2: 2,0 AV3: 5,0
Educação Física	AV1: Seminário: (ver estrutura no guia de trabalhos, p.38). (Link: https://heyzine.com/flip-book/b8511553d2.html). A tarefa consiste em realizar uma pesquisa sobre as práticas esportivas paralímpicas . Para a realização dessa pesquisa, vocês devem abordar os seguintes pontos: <ol style="list-style-type: none"> O que são as práticas paralímpicas: Explique o que são as práticas esportivas paralímpicas, destacando a importância desses esportes para a inclusão e a promoção da saúde e bem-estar de pessoas com deficiências. História dos Jogos Paralímpicos: Investigue a história dos Jogos Paralímpicos, desde sua origem até os dias atuais, incluindo a evolução e o impacto desses jogos no esporte mundial. Principais modalidades paralímpicas: Liste e descreva algumas das principais modalidades esportivas paralímpicas, como o futebol de 5, basquete em cadeira de rodas, atletismo, natação e outros, explicando as adaptações específicas feitas para cada modalidade. Benefícios das práticas paralímpicas: Comente sobre os benefícios físicos, psicológicos e sociais que a prática desses esportes proporciona aos atletas paralímpicos, como o aumento da autoestima, a inclusão social e a melhoria da qualidade de vida. Grandes atletas paralímpicos: Pesquise sobre alguns dos maiores atletas paralímpicos e seus feitos, destacando como esses atletas se tornaram referências no esporte. A pesquisa deve ser feita em formato de slides (ver estrutura no guia de trabalhos, p.23 (Powerpoint ou Canva)) , com explicações claras e completas, apresentando informações bem-organizadas. AV2: Atividades práticas	AV1: 17 a 21/03 AV2: Durante o bimestre	AV1: 4,0 AV2: 6,0
Ensino Religioso	AV1: Leitura e atividade em grupo sobre o livro: WHITE, Ellen G. Os resgatados . Tatuí, SP: Casa Publicadora Brasileira, 2018. Os alunos deverão, individualmente , fazer a leitura prévia dos capítulos 29 e 30. Em sala, o professor fará a divisão dos grupos. Será uma atividade de perguntas e respostas feita em sala e em grupo. AV2: Atividades do livro de Ensino Religioso. Capítulos 1 a 4.	AV1: 17 a 21/03 AV2: Durante o bimestre.	AV1: 5,0 AV2: 5,0
Geografia	AV1: Pesquisa significado de termos específicos da geografia. AV2: Conferência ONU. Mini cartazes (ver estrutura no guia de trabalhos, p.22). e participação oral simulando uma conferência mesmo (em sala). AV3: Tarefas de casa. AV4: Simulado Teen.	AV1: 14/02 AV2: 14/03 AV3: Durante o bimestre AV4: 14/04	AV1: 1,0 AV2: 3,0 AV3: 1,0 AV4: 5,0

História	<p>AV1: Pesquisa em jornais, página 9 do livro. AV2: História na prática, página 35 do livro. AV3: Tarefas de casa. AV4: Simulado Teen.</p>	<p>AV1: 18/02 AV2: 25/02 AV3: Durante o bimestre AV4: 14/04</p>	<p>AV1: 2,0 AV2: 2,0 AV3: 1,0 AV4: 5,0</p>
Inglês	<p>AV1: Pesquisa (ver anexo final do cronograma) sobre as moedas de circulação dos Estados Unidos, incluindo os seus nomes, características e o significado de cada uma delas. Tema: American Coins. A pesquisa deve incluir:</p> <ol style="list-style-type: none"> Identificação das moedas: Informar o nome e a denominação das moedas, como penny, nickel, dime, quarter, entre outras. Significado dos nomes: Explicar o motivo pelo qual cada moeda recebeu seu nome, incluindo referências históricas ou culturais, se houver. Características físicas: Descrever o tamanho, material e, quando aplicável, os desenhos ou símbolos presentes nas moedas. Função de cada moeda: Comentar brevemente sobre a importância de cada moeda na economia dos Estados Unidos. <p>AV2: Simulado Teen AV3: Tarefas de casa e participação</p>	<p>AV1: 11/04 AV2: 14/04 AV3: 17/04</p>	<p>AV1: 3,0 AV4: 5,0 AV3: 2,0</p>
Língua Portuguesa	<p>AV1: Lista de exercícios (professora vai entregar em sala) AV2: Ficha de leitura – Livro: BERTOLLI, Sarah Suzane. Rio de sangue e de amor: e outros contos. Tatuí, SP: Casa Publicadora Brasileira, 2021. AV3: Ficha de leitura – Livro: CARRASCO, Walcyr. Viagem ao Centro da Terra. São Paulo, SP: Moderna, 2022. AV4: Atividades apostila + caderno AV5: Simulado Teen</p>	<p>AV1: 12/03 AV2: 19/03 AV3: 16/04 AV4: Durante o bim. AV5: 14/04</p>	<p>AV1: 2,0 AV2: 1,0 AV3: 1,0 AV4: 1,0 AV5: 5,0</p>
Matemática	<p>AV1: Apresentação em slides (ver guia de trabalhos, p. 23) (Link: https://heyzine.com/flip-book/b8511553d2.html). Tema: Notação científica, Quadriláteros e Radicais A tarefa consiste em realizar uma apresentação em slides sobre os seguintes temas: Notação Científica, Quadriláteros e Radicais. Para a realização dessa apresentação, siga as orientações abaixo:</p> <ol style="list-style-type: none"> Notação Científica: Explique o conceito de notação científica, como ela é utilizada para representar números muito grandes ou muito pequenos, e forneça exemplos de como converter números para a notação científica. Quadriláteros: Defina os quadriláteros e classifique as diferentes figuras geométricas que pertencem a essa categoria, como o quadrado, retângulo, trapézio, losango, paralelogramo, entre outros. Apresente as características e propriedades de cada tipo de quadrilátero. Radicais: Explique o conceito de radicais e como eles são representados. Apresente como simplificar radicais e forneça exemplos de cálculos envolvendo radicais. Estrutura da apresentação: Sua apresentação deve ser clara, com uma introdução, desenvolvimento e conclusão. Utilize uma linguagem objetiva, e se necessário, acrescente imagens e gráficos para ilustrar os conceitos. Formato para a apresentação: A apresentação deverá ser feita em slides, e você pode utilizar a ferramenta que desejar (Powerpoint ou Canva) <p>Certifique-se de que os slides sejam bem organizados e contenham as informações de forma sucinta e explicativa.</p>	<p>AV1: 17/03</p>	<p>AV1: 3,0</p>

	AV2: Atividades propostas e lista de exercícios AV3: Simulado Teen.	AV2: Durante o bimestre. AV3: 14/04	AV2: 2,0 AV3: 5,0
Projeto de Vida	AV1: Características e qualidades pessoais. AV2: Liderança. AV3: Atitudes de valor / Amizade /humildade/empatia. AV4: Inteligência emocional. AV5: Participação e envolvimento. <i>*As atividades registradas (escritas) serão realizadas em sala de aula, se houver necessidade o aluno terminará em casa. Serão utilizados textos, vídeos, roda de discussões, exposições de materiais e entrevistas).</i>	AV1: 12//03 AV2: 26/03 AV3: 02/04 AV4: 16/04 AV5: Durante o bimestre	AV1: 2,0 AV2: 2,0 AV3: 2,0 AV4: 2,0 AV5: 2,0
Cultura Geral	Assiduidade	Valor: 10,0	

As atividades avaliativas deverão ser entregues na data prevista. Se houver atraso no envio dos trabalhos, o professor irá combinar um último prazo, valendo até 80% da nota.
Os trabalhos devem ser entregues em mãos para o professor da disciplina.

PRODUÇÃO DE TEXTO Projeto Redação Nota 1000

Ensino fundamental (8º ano)

	Gênero textual	Proposta	Aplicação	Data limite para upload dos arquivos na Plataforma CPB	Período da correção	Liberação de notas	Peso nota
1º Bim	Texto Informativo I	Escrita AV1	24/2 a 28/2	28/2	03/3 a 13/3	14/3	10,0
		Escrita AV2	17/3 a 21/3	21/3	24/3 a 04/4	07/4	
	Texto Informativo II	Reescrita AV1	24/3 a 28/3	28/3 para o professor local	31/3 a 10/4 Correção local	11/4	
		Reescrita AV2	08/4 a 14/4	14/4	15/4 a 24/4	25/4	

Sistemática Avaliativa:

6º ao 9º ano - EF: 10,0 pts (3 correções externas e 1 correção local: 1ª Reescrita)

Recuperação Bimestral:

- Ocorrerá paralelamente através da Reescrita (conforme o número de propostas aplicadas).
- Os textos devem ser redigidos exclusivamente com caneta de tinta preta, o que contribui para uma melhor qualidade na digitalização. Sendo assim, não serão aceitos textos escritos a lápis, com canetas de outras cores ou digitados.

PROJETO Reli – 1º bimestre

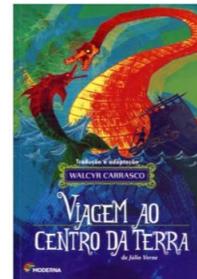


BERTOLLI, Sarah Suzane. **Rio de sangue e de amor: e outros contos**. Tatuí, SP: Casa Publicadora Brasileira, 2021.

Disciplinas: Ensino Religioso, Língua Portuguesa e Literatura

Ao ler Rio de sangue e outros contos você irá descobrir que o amor divino transborda ao longo da história da humanidade, acima de todo e qualquer outro sentimento. Este livro vai encantá-lo(a) com belas histórias. Aproveite-as.

CARRASCO, Walcyr. **Viagem ao Centro da Terra**. São Paulo, SP: Moderna, 2022.



Disciplina: Literatura

Um enigmático pergaminho cai nas mãos do professor Lidenbrock, que pede ajuda ao sobrinho Axel para ajudar a desvendá-lo. Uma a uma, as letras rúnicas são decifradas. A mensagem faz com que o professor decida partir de Hamburgo, na companhia de Axel, em uma arriscada expedição rumo à Islândia, em busca do centro da Terra. Uma viagem fantástica estava para começar, e ninguém poderia dizer de que maneira ela terminaria!

SEMANA DE PROVAS PR1 10 a 14/03

DATA	DISCIPLINA	CONTEÚDO
11/03 Terça-feira	Avaliação de Ciências	Composição nutricional dos alimentos. Macronutrientes. (Carboidratos/Lipídeos/Proteínas) Micronutrientes. (Sais e vitaminas)
12/03 Quarta-feira	Avaliação de Língua Portuguesa	Coordenação e subordinação, p. 9-14. Orações coordenadas sindéticas e assindéticas, p. 26-32
13/03 Quinta-feira	Avaliação de Matemática	Propriedades. Potência. Notação e Geratriz.

A PR1 tem peso 10,0.

O calendário é elaborado no início do bimestre, portanto é um planejamento. Caso haja qualquer alteração de data ou conteúdos, os alunos serão avisados previamente.

SEMANA DE PROVAS PR2 07 a 11/04

DATA	DISCIPLINA	CONTEÚDO
07/04 Segunda-feira	Avaliação de Língua Portuguesa	Capítulos 1 e 2, p. 12 a 48. Orações Coordenadas Sindéticas e Assindéticas Orações Coordenadas Sindéticas Orações Coordenadas Sindéticas Adjuntos Adnominais Adjuntos Adnominais Orações Subordinadas Adverbiais Orações Subordinadas Adverbiais Orações Coordenadas Orações Subordinadas Adverbiais Adjuntos Adnominais
08/04 Terça-feira	Avaliação de Ciências	Capítulos 1 e 2, p. 5 a 40. Composição das proteínas. Digestão no estômago. vitaminas hidrossolúveis e lipossolúveis e as funções. Sais minerais. Rótulos dos alimentos. Sistema digestório. Sistema urinário. Tipos musculares.
09/04 Quarta-feira	Avaliação de História	Capítulos 1, 2 e 3, p. 3 a 30. Revoluções na Inglaterra Mudanças na filosofia nos séculos XVII e XVIII Da revolução Americana à guerra de Secessão
10/04 Quinta-feira	Avaliação de Matemática	Capítulos 1 (1.2 e 1.4), 2 (2.1 e 2.2) e 3 (3.2) Propriedades de potências Geratriz Decimais Triângulos Propriedades dos Quadriláteros Radicais

11/04 <i>Sexta-feira</i>	Avaliação de Geografia	Capítulos 1 e 2, p. 3 a 29. Organização das Nações Unidas (ONU) Organização das Nações Unidas (ONU) Interdependência Liberalismo Sistemas de transporte Sistemas de transporte Tecnologia e globalização Protecionismo Tecnologia e globalização Organização das Nações Unidas (ONU)
11/04 <i>Sexta-feira</i>	Avaliação de Inglês	Capítulos 1 e 2, p. 4 a 30. Going shopping Money expressions Plurals Countables and Uncountables Countables and Uncountables At the supermarket Shopping language How much and How many Plurals Money expressions - Idioms
14/04 <i>Segunda-feira</i>	Simulado Teen	Conteúdos abordados durante o bimestre.

SEMANA DE RECUPERAÇÃO BIMESTRAL 22 a 25/04

DATA	DISCIPLINA
22/04 <i>Terça-feira</i>	Avaliação de e História
23/04 <i>Quarta-feira</i>	Avaliação de Língua Portuguesa
24/04 <i>Quinta-feira</i>	Avaliação de Matemática e Inglês
25/04 <i>Sexta-feira</i>	Avaliação de Ciências e Geografia

*A RC1 tem peso 10,0 e mantém sempre a maior nota.
A prova contempla o **conteúdo do bimestre** e não tem 2ª chamada
TODOS os alunos estão convocados para a prova de Recuperação.*


Osmar Batista
Diretor escolar


Sulamita Martins Domingues
Orientadora Educacional

ANEXOS

COMO FAZER UM TRABALHO ESCOLAR (PESQUISA)

Para fazer um trabalho escolar a primeira coisa que você precisa é garantir que sabe estruturá-lo, ou seja, saber quais são as suas partes e o que cada uma delas precisa conter: capa, introdução, desenvolvimento, conclusão e bibliografia.

1. Capa: identificação: A capa é a identificação do trabalho.

Ela deve conter:

- nome do aluno ou dos alunos, se for um trabalho de grupo;
- nome da escola;
- título do trabalho;
- nome do professor e disciplina;
- data.

2. Introdução: definição dos objetivos

A introdução é um texto curto que deve indicar qual o assunto abordado no trabalho, bem como explicar o seu objetivo.

Apesar de ser uma das partes iniciais do trabalho, a introdução deve ser escrita depois da sua finalização, porque só assim você garantirá que não esqueceu de inserir nada do que contemplou no seu desenvolvimento.

Deixar para escrever a introdução no final também evita o erro de mencionar algo sobre o qual você decidiu não escrever depois.

3. Desenvolvimento: o trabalho em si

O desenvolvimento contém o trabalho em si. É nessa parte que você deve escrever o que aprendeu com as pesquisas que realizou para atender à proposta de trabalho solicitada pelo professor.

Antes de começar, pense bem no tema, faça pesquisas, leia e planeje a estrutura do seu trabalho. Só depois de montar a estrutura, comece a escrever.

Não faça cópias de livros ou outras fontes consultadas. Com base nas pesquisas que realizou escreva o seu próprio texto. Esteja atento para a redação de um texto coeso, coerente e sem erros de português.

4. Conclusão: resultado final

A conclusão finaliza o trabalho, devendo destacar as suas ideias principais. Ela deve indicar quais as considerações tiradas como resultado da pesquisa que foi realizada.

Breve como o texto da introdução, nessa parte, o objetivo do trabalho deve ser retomado, indicando se ele foi alcançado, o que foi aprendido, se o tema é abrangente e que outras pesquisas poderiam ser feitas.

5. Referências: fontes pesquisadas (ver guia de trabalhos, p.8 - <https://heyzine.com/flip-book/b8511553d2.html>).

A bibliografia contém a lista do material consultado para a elaboração do trabalho - livros, jornais, revistas, sites.

FORMATAÇÃO

Capa

3 cm

NOME DA ESCOLA
NOME DO(S) ALUNO(S)

TÍTULO DO TRABALHO

Trabalho apresentado à
disciplina de _____ ao
professor _____.
Turma:

2cm

2cm

DATA

2 cm

CORPO

- ❖ Use papel **A4** se for **digitado** ou **papel almaço** quando **manuscrito**, **fonte**: Arial 12 e **justificado**;
- ❖ Configure as margens superior e esquerda com 3 cm inferior e direita com 2 cm;
- ❖ Espaçamento entre as linhas 1,5;
- ❖ Introdução, desenvolvimento e conclusão e referências (em páginas separadas).