



# BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

**Profesor Jefe: Claudia Inostroza**

**Curso : Pre Kínder A Fecha: 31 de Marzo al 4 de abril del 2025**

Estimado Apoderado: Le saludo cordialmente y a continuación detallo información relevante para el buen funcionamiento de esta semana.

- ❖ **Reunión de Apoderado:** Se cita a Reunión de Apoderado el día martes a las 17:00 hrs.
- ❖ **Higiene personal:** La higiene personal implica cuidar y limpiar el cuerpo. Es importante que los niños comprendan que el aseo en sí mismos es importante para la salud y el bienestar ya que protege el cuerpo de gérmenes y enfermedades. Por lo cual todos los días se revisará que su hijo/a venga: Pelo limpio -Uñas cortadas y limpias -Vestimenta limpia -Oídos limpios.
- ❖ **Cooperación:** Necesitamos su cooperación con algún disfraz, para el rincón de los cuentos vestimenta, animales o algún personaje de la biblia.
- ❖ **REGLAMENTO INTERNO** EL artículo 7.2 de nuestro reglamento interno hace énfasis en el uso de joyas dentro del establecimiento. Hago referencia a este punto por que aún hay alumnas que vienen con aretes al colegio. Esperando pueda hacer los arreglos necesarios para sacarlos de casa y así evitar accidentes dentro del colegio.
- ❖ **HORARIO DE ATENCIÓN DE APODERADO: LUNES 10:30 A 11:30**
- ❖ **HORARIO DE ENTRADA:** POR FAVOR solicitamos sean puntuales en la hora de llegada ya que es fundamental e importante para el aprendizaje del niño/a.
- ❖ **MINUTA de COLACIÓN:** FELICITACIONES POR CUMPLIR CON LA COLACIÓN SALUDABLE.

LUNES 31 DE MARZO		
ASIGNATURA	OBJETIVO APRENDIZAJE/ACTIVIDAD	MATERIALES
<b>CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO</b>	<p>OA: Manifestar iniciativa para resguardar el autocuidado de su cuerpo y su confortabilidad, en función de su propio bienestar.</p> <p>❖ Coordinación con pelotas.</p>	<p><b>Materiales:</b> Botella de agua. polera de cambio.</p>
<b>TALLER DE INGLÉS</b>	Reconocer quien es “boy” y “girl”	<p>-LIBRO DE INGLES “CALI BOTS”</p> <p>-Aún hay alumnos que NO han traído su libro</p>
<b>LENGUAJE VERBAL COMPRENSIÓN LECTORA.</b>	<p>OA: Comprender textos orales como preguntas, explicaciones, relatos, instrucciones y algunos conceptos abstractos en distintas situaciones comunicativas.</p> <p>❖ La Ruga hambrienta.</p>	

## MARTES 1 DE ABRIL - REUNIÓN DE APODERADOS 17:00 HORAS

ASIGNATURA	OBJETIVO APRENDIZAJE/ACTIVIDAD	MATERIALES
<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO.</b>	<p>OA: Comunicar la posición de objetos y personas respecto a un punto u objeto de referencia.</p> <p style="text-align: center;">❖ Concepto : mucho -poco -lleno vacío.</p>	
<b>TALLER DE MÚSICA</b>	<p>OA: Cualidades del Sonido (Duración y intensidad)</p>	
<b>EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL</b>	<p>OA: Establecer relaciones de semejanzas y diferencias de animales y plantas, a partir de algunas características (tamaño, color, textura y morfología), sus necesidades básicas</p> <p style="text-align: center;">❖ El hábitat de los animales.(Conoceremos los animales salvajes y granja.</p>	
<b>LENGUAJE VERBAL.</b>	<p>OA:Expresarse oralmente en forma clara y comprensible, empleando estructuras oracionales completas, conjugaciones verbales adecuadas y precisas con los tiempos, personas e intenciones comunicativas.</p> <p style="text-align: center;">❖ Expresan a sus compañeros la llegada del Otoño.</p>	<p>Materiales:Traer hojas secas de otoño ( previamente limpias,lavadas. cartón 24x24 )</p>

## MIÉRCOLES 2 DE ABRIL

ASIGNATURA	OBJETIVO APRENDIZAJE /ACTIVIDAD	Materiales
<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>	<p>OA:Comunicar la posición de objetos y personas respecto a un punto u objeto de referencia.</p> <p style="text-align: center;">❖ Verbaliza la posición del objeto.(Dentro -Fuera)</p>	
<b>COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIO CULTURAL</b>	<p>OA: Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como: fotografías, videos, utensilios u objetos representativos.</p> <p style="text-align: center;">❖ Conoceremos relatos sobre fechas importantes,Día de la Inclusión.</p>	
<b>COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIO CULTURAL</b>	<p>OA: Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como: fotografías, videos, utensilios u objetos representativos.</p> <p style="text-align: center;">❖ Observan las imágenes de fechas importante.</p>	

## JUEVES 3 DE ABRIL

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	Materiales
<b>LENGUAJE VERBAL</b>	<p>OA:Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.</p> <p style="text-align: center;">❖ Realizan masas de colores.</p>	<p>Materiales: 1 Caja de Maicena. 2 cucharadas grande de acondicionador lo puede colocar en un franco o en un pocillo.</p>
<b>LENGUAJE VERBAL</b>	<p>OA:Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.</p> <p style="text-align: center;">❖ Realizan masas de colores.</p>	

<b>LENGUAJE ARTÍSTICO</b>	<b>OA:</b> Apreciar producciones artísticas de diversos contextos.  Realizan figuras de colores con la masa.	
---------------------------	--	--

<b>VIERNES 4 DE ABRIL</b>		
<b>ASIGNATURA</b>	<b>OBJETIVO/ACTIVIDAD</b>	<b>Materiales</b>
<b>LENGUAJE VERBAL</b>	<b>OA:</b> Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas. ❖ siguen la línea sin levantar el lápiz.	
<b>RELIGIÓN</b>	Conocer la importancia de algunos valores.  ❖ La historia del Arca de Noe.	