

INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

Profesor jefe: Nelson Gómez Sandón

Curso: 5to B

Fecha: 10 AL 14 DE MARZO

Informaciones

INFORMACIONES:

Estimados apoderados, les saludo cordialmente esperando se encuentren muy bien junto a sus familias, mediante el presente informe pedagógico estaremos entregando la información necesaria semana tras semanas. Les insto a poder leer todo lo que se detalla para que de esta manera puedan cumplir con lo solicitado y cada actividad planificada pueda ser llevada a cabo de manera exitosa con los estudiantes.

A continuación dejaré informaciones importantes a leer.

1. Correo institucional de la profesora: gomez.cadecal@educacionadventista.cl por medio de este correo podrán comunicarse conmigo ante cualquier eventualidad.
2. Atención de apoderados: día y hora por definir, sin embargo pueden comunicarse con mi persona mediante el correo institucional.
3. Los estudiantes deben llevar cada día su **botella personal de agua**, la cual pueden rellenar en el establecimiento en los puntos de hidratación.
4. Esta semana se continuará usando el horario entregado por el grupo de whatsapp , hasta nuevo aviso, **encarezco asistencia y puntualidad.**
5. Los estudiantes cuentan con dos recreos de lunes a jueves por lo que deben de traer dos colaciones saludables por día y el día **viernes solo una colación saludable.**
6. Por favor **revisar cada día la mochila de su hija o hijo** y asegurarse de que llevan todos los materiales y artículos personales solicitados para poder trabajar.

FECHAS IMPORTANTES:

●Martes 18 de marzo: Reunión de Apoderados de Enseñanza Media 19:00 hrs. **Los alumnos se retiran a las 17:50 hrs.**

●Jueves 20 de marzo: Reunión de apoderados Enseñanza Básica 19:00 hrs. **Los alumnos se retiran a las 17:50 hrs.**

De antemano agradezco su apoyo, compromiso y comprensión.

●CALENDARIO DE EVALUACIONES

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES

M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
		lunes 10	Formativo

L E N G U A J E	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 10 de marzo	Formativa	OA 4 Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión: ú interpretando el lenguaje figurado presente en el texto ú expresando opiniones sobre las actitudes y acciones de los personajes y fundamentándose con ejemplos del texto Eje de escritura: Utilizar funciones gramaticales. Actividades: Los alumnos trabajarán en guía, recordando conceptos sobre los sustantivos (comunes, propios, abstractos, concretos, individuales y colectivos), descripción físicas y psicológicas de los personajes, adjetivos, artículos, etc. Materiales: Destacador, cuaderno de la asignatura, carpeta.
	Miércoles 12 de marzo	Formativo	OA 4 Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión: ú interpretando el lenguaje figurado presente en el texto ú expresando opiniones sobre las actitudes y acciones de los personajes y fundamentándose con ejemplos del texto Eje de escritura: Utilizar funciones gramaticales. Actividades: Los alumnos realizarán actividad de spotify literario. Materiales: Destacador, cuaderno de la asignatura, carpeta.
	Jueves 13 de marzo	Formativo	OA 4 Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión: ú interpretando el lenguaje figurado presente en el texto ú expresando opiniones sobre las actitudes y acciones de los personajes y fundamentándose con ejemplos del texto Eje de escritura: Utilizar funciones gramaticales. Actividades: Los alumnos continuarán trabajando con guía de actividades, además se trabajará en redacción de textos y faltas ortográficas. Materiales: Destacador, cuaderno de la asignatura, carpeta, diccionario.
Prof. Paula Callpa			

I N G L É S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 11 de marzo (1h)	Formativa	<p>Unit 0 - Hello! Obj de clase: Conocer frases diarias de uso de clases.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno con forro morado identificado con el nombre del estudiante. - Se trabajará en la portada del cuaderno, traer materiales relacionado con el inglés o países de habla inglesa. (plumones, colores, regla, cartulina u hojas de color, imagenes, pegamento,etc.) <p>Nota: Al final del semestre, se revisan cuadernos completos, ordenados y con las firmas y/o sellos de revisión. En cada clase o contenido, tendrán sellos en el cuaderno, por eso debe estar ordenando.</p> <p>Faltas o licencias: Debe conseguirse la materia de los días que falte, para que tenga el contenido completo y ordenado.</p>
	Jueves 13 de marzo (2h)	Formativa	<p>OA11 Demostrar conocimiento y uso de vocabulario. OA13 Escribir de acuerdo a un modelo y con apoyo de lenguaje visual.</p> <p>Unit 1 - Home time obj de clase: Reconocer y nombrar actividades de rutina.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno morado de inglés. - Carpeta forro morado (irán archivando las guías durante el año) debe estar con el nombre del estudiante. - imágenes recortadas de: tocar la flauta, ordenar mi habitación, pasear al perro, ver a mis amigos, cenar, hacer la tarea, ir a la cama, lavar los platos, leer un libro, tocar la guitarra, ver TV. - Pegamento en barra. - estuche completo <p>Nota: Las guías enviadas NO se hacen en la casa.</p>

	Martes 11 de marzo (1h)	Formativa	<p>Unit 0 - Hello! Obj de clase: Conocer frases diarias de uso de clases.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno con forro morado identificado con el nombre del estudiante. - Se trabajará en la portada del cuaderno, traer materiales relacionado con el inglés o países de habla inglesa. (plumones, colores, regla, cartulina u hojas de color, imagenes, pegamento,etc.) <p>Nota: Al final del semestre, se revisan cuadernos completos, ordenados y con las firmas y/o sellos de revisión. En cada clase o contenido, tendrán sellos en el cuaderno, por eso debe estar ordenando.</p> <p>Faltas o licencias: Debe conseguirse la materia de los días que falte, para que tenga el contenido completo y ordenado.</p>
--	-------------------------	-----------	---

T E C N O L O G I A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales

	<p>Martes 12 de marzo</p>	<p>Formativo</p>	<p>UNIDAD I OA 1: Representar y describir números naturales de hasta más de 6 dígitos y menores que 1 000 millones:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● identificando el valor posicional de los dígitos ● componiendo y descomponiendo números naturales en forma estándar y expandida aproximando cantidades ● comparando y ordenando números naturales en este ámbito numérico ● dando ejemplos de estos números naturales en contextos reales. <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno de asignatura ● Carpeta de color azul ● Plumón de pizarra y paño para borrar. ● Tabla de valor posicional (adjunta al informe) plastificada (puede colocar una funda transparente si no puede plastificar) ● pegamento en barra para pegar guías en el cuaderno. <p>Actividad: Los alumnos trabajarán con números hasta el 99.999, ubicaran las cifras en la tabla de valor posicional, identificarán el valor de cada dígito, componen y descomponen, comparan y ordenan. Todo lo mencionado se trabajará en guía que deben pegar en el cuaderno. Trabajan también con números hasta el 999.999, ubicaran las cifras en la tabla de valor posicional, identificarán el valor de cada dígito, componen y descomponen, comparan y ordenan.</p>
--	-------------------------------	------------------	---

	<p>Miércoles 13 de marzo</p>	<p>Control acumulativo n°1 de números. (este control se va a promediar con otros que se realizarán a medida que se avance en el ámbito numérico)</p>	<p>OA 1: Representar y describir números naturales de hasta más de 6 dígitos y menores que 1 000 millones:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● identificando el valor posicional de los dígitos ● componiendo y descomponiendo números naturales en forma estándar y expandida aproximando cantidades ● comparando y ordenando números naturales en este ámbito numérico ● dando ejemplos de estos números naturales en contextos reales. <p>Contenido a estudiar: Los alumnos deben repasar en casa las guías trabajadas en la clase anterior, deberán reconocer lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lectura de números hasta el 99.999 ● reconocer el valor posicional de los dígitos (pueden utilizar la tabla de valor posicional plastificada) ● Deberán reconocer la cifra que está descompuesta en forma estándar o expandida. ● comparan y ordenan cifras hasta 99.999 <p>Materiales para evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● tabla de valor posicional plastificada. ● plumón de pizarra y un paño para borrar.
	<p>Jueves 14 de marzo</p>	<p>Control acumulativo n° 2</p>	<p>OA 1: Representar y describir números naturales de hasta más de 6 dígitos y menores que 1 000 millones:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● identificando el valor posicional de los dígitos ● componiendo y descomponiendo números naturales en forma estándar y expandida aproximando cantidades ● comparando y ordenando números naturales en este ámbito numérico ● dando ejemplos de estos números naturales en contextos reales. <p>Contenidos a estudiar: Los alumnos deben repasar en casa las guías trabajadas en clases, deberán reconocer lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lectura de números hasta el 999.999 ● reconocer el valor posicional de los dígitos (pueden utilizar la tabla de valor posicional plastificada) ● Deberán reconocer la cifra que está descompuesta en forma estándar o expandida. ● comparan y ordenan cifras hasta 999.999 <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● tabla de valor posicional ● plumon de pizarra y paño para borrar

H I S T O R I A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 10	Formativa	Explicar los viajes de descubrimiento. Análisis de material audiovisual.
	Viernes 14	Formativa	- - Explicar los viajes de descubrimiento desde los cambios de mentalidad Edad media/Edad Moderna. - Análisis de fuentes

C S · N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles	Formativo	OA 12: Describir la distribución del agua dulce y salada en la Tierra, considerando océanos, glaciares, ríos y lagos, aguas subterráneas, nubes, vapor de agua, etc. y comparar sus volúmenes, reconociendo la escasez relativa de agua dulce. Observan imágenes y vídeo en el que identifican la distribución de agua en la tierra: Registran en su cuaderno los porcentajes del agua dulce distribuida en la tierra además de la fracción del agua que cubre la tierra.
	Viernes 14	Formativo	OA 12: Describir la distribución del agua dulce y salada en la Tierra, considerando océanos, glaciares, ríos y lagos, aguas subterráneas, nubes, vapor de agua, etc. y comparar sus volúmenes, reconociendo la escasez relativa de agua dulce. Desarrollan la guía de la distribución y el ciclo del agua en la tierra, leen y responden preguntas.

T E C N O L O G I A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 12 de marzo	Formativo	<p>OA 5: Usar software para organizar y comunicar los resultados de investigaciones e intercambiar ideas con diferentes propósitos, mediante: › programas de presentación para mostrar imágenes, diagramas y textos, entre otros › hojas de cálculo para elaborar tablas de doble entrada y elaborar gráficos de barra y línea, entre otros.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Cuaderno de asignatura ➤ pegamento en barra <p>Actividad:</p> <p>Se presenta programa power point, luego pegan en sus cuadernos guía de contenido de este programa.</p>

E D F Í S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	MARTES 11/03	FORMATIVA	<p>Educación Física Práctica: Los estudiantes realizarán actividades prácticas en cancha. Es necesario que traigan su kit de aseo, que incluya una toalla, una polera de cambio, colonia o desodorante, así como una botella de agua.</p>

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 11	Formativo	Participan de la sociedad de menores en el templo de la institución.
	viernes 14	Formativo	Observan vídeo de la historia de Balaam y responden preguntas de manera verbal y escrita.

A R T E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
		FORMATIVA	<p>Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del: > entorno natural: paisaje, animales y plantas > entorno cultural: vida cotidiana y familiar > entorno artístico: obras de arte local, chileno, latinoamericano y del resto del mundo.</p> <p>MATERIALES: -Block Mediano -Lápiz grafito -Goma -Lápices de colores</p>

K U N Z A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	LUNES 10/03	FORMATIVA	<p>OA 19</p> <p>Reflexionar sobre la importancia del territorio para la visión de mundo y las identidades en los distintos pueblos indígenas.</p> <p><u>Materiales</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · Cuaderno con empaste café (pueden ocupar el cuaderno del año pasado) · Estuche con lápiz grafito, goma, sacapuntas, lápices de colores, tijera y pegamento. · 3 recortes de patrimonio natural de 5 cm. · 3 recortes de patrimonio tangible de 5cm. · 3 recortes de patrimonio intangible de 5cm.

T A L L E R M A T E M Á T I C A S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales