

CALENDÁRIO AVALIATIVO – 2º BIMESTRE/2025– ENSINO MÉDIO: 1º E.M. A, B, C

DISCIPLINA	DATA DA AVALIAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
GRAMÁTICA – Profa. ADRIANA AZEVEDO	AV1 Data de realização: 06/05 a 13/05	10,0	Instrumento: AVALIAÇÃO AV1 Conteúdo: Módulo 1 - Leitura e (re)leitura / Intertextualidade , páginas 2 a 5 do livro didático. - Crônica , páginas 6 a 8 do livro didático. - Processo de formação das palavras , páginas 9 a 22 do livro didático.	Etapa 1 Responder a avaliação com questões de múltipla escolha e discursiva. Etapa 2 Todas as questões deverão ser registradas à caneta.
	AV2 Data de realização: 03/06 a 10/06	10,0	Instrumento: AVALIAÇÃO AV2 Conteúdo: Módulo 2 - A língua narra histórias / conto , páginas 32 a 38 do livro didático. - Pronome , páginas 40 a 44 do livro didático. - Coesão e coerência , páginas 46 a 48 do livro didático. - Figuras de palavras e pensamento , páginas 53 a 56.	Etapa 1 Responder a avaliação com questões de múltipla escolha e discursiva. Etapa 2 Todas as questões deverão ser registradas à caneta.
	AV3 Data de realização: 14/04 - 1ºC 15/04 - 1ºA 17/4 - 1ºB 22/4 - 1ºA 24/4 - 1ºB 28/04 - 1ºC 29/04 - 1ºA 05/05 - 1ºC 08/05 - 1ºB 06/05 - 1ºA 12/05 - 1ºC 13/05 - 1ºA	10,0	Instrumento: Interpretação textual O aluno fará atividades avaliativas, envolvendo questões de interpretação textual e conteúdo gramatical explicado ao longo da semana. Atividade será realizada em cinco etapas, conforme datas citadas. Observação: Cada atividade terá o peso de 2.0 pontos.	Etapa 1 - Realizar a avaliação, que será manuscrita e sem consulta, contendo 20 questões objetivas. Etapa 2 - Responder às questões a lápis e passá-las para o gabarito à caneta.

	<p>15/05 - 1ºB 19/05 - 1ºC 22/05 - 1ºB</p> <p>Local de execução: Em sala</p>			
<p>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação o 2º bimestre.</p> <p>Data da realização: 16/06 a 24/06</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: AVALIAÇÃO BIMESTRAL</p> <p>Conteúdo do bimestre a serem revisados - Módulos 1 e 2.</p> <p>Leitura e (re)leitura / Intertextualidade, páginas 2 a 5 do livro didático.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Crônica, páginas 6 a 8 do livro didático. - Processo de formação das palavras, páginas 9 a 22 do livro didático. - A língua narra histórias / conto, páginas 32 a 38 do livro didático. - Pronome, páginas 40 a 44 do livro didático. - Coesão e coerência, páginas 46 a 48 do livro didático. - Figuras de palavras e pensamento, páginas 53 a 56. <p>Assistir aos vídeos pertinentes ao conteúdo.</p> <p>Observação: Treinar todos os conteúdos por meio de jogos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Treinar a partir de jogos, tais como: https://wordwall.net/pt/resource/13666981/classe-gramatical https://wordwall.net/pt/resource/7528606/letra-de-can%C3%A7%C3%A3o-e-figuras-de-linguagem/por-voc%C3%AA-figuras-de 	<p>Etapa 1</p> <p>Responder a avaliação com questões de múltipla escolha.</p> <p>Etapa 2</p> <p>Todas as questões deverão ser respondidas à caneta.</p>	

LITERATURA – Profa. ADRIANA AZEVEDO	<p>AV1 Data de realização: 06/05 a 13/05</p>	10,0	<p>Instrumento: AVALIAÇÃO - AV1</p> <p>Conteúdo: Módulo 1</p> <p>-Trovadorismo, páginas 58 a 69 do livro didático. -Humanismo, páginas 70 a 75 do livro didático.</p>	<p>Etapa 1 Responder a avaliação com questões de múltipla escolha e discursiva.</p> <p>Etapa 2 Todas as questões deverão ser respondidas à caneta.</p>
	<p>AV2 Data de realização: 03/06 a 10/06</p>	10,0	<p>Instrumento: AVALIAÇÃO AV2</p> <p>Conteúdo: Módulo 2</p> <p>- Classicismo e Quinhentismo, páginas 77 a 94 do livro didático.</p>	<p>Etapa 1 Responder a avaliação com questões de múltipla escolha e discursiva.</p> <p>Etapa 2 Todas as questões deverão ser respondidas à caneta.</p>
	<p>AV3 Livro paradidático Solicitação: 14/04 - 1ºC 15/04 - 1ºA 16/4 - 1ºB</p> <p>Avaliação: 19/05 - 1ºC 20/05 - 1ºA 21/05 - 1ºB</p>	10,0	<p>Instrumento: AVALIAÇÃO</p> <p>O aluno deverá ler o livro paradidático - Poemas Escolhidos / Gregório de Matos - para que possa realizar a atividade avaliativa.</p>	<p>Etapa 1 Responder a avaliação com questões de múltipla escolha e discursiva.</p> <p>Etapa 2 Todas as questões deverão ser registradas à caneta.</p>
	<p>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 2º bimestre.</p> <p>Data da realização: 16/06 a 24/06</p>	10,0	<p>Instrumento: AVALIAÇÃO BIMESTRAL</p> <p>Conteúdo do bimestre a serem revisados:</p> <p>-Trovadorismo, páginas 58 a 69 do livro didático. -Humanismo, páginas 70 a 75 do livro didático. -Classicismo e Quinhentismo, páginas 77 a 94 do livro didático. Pesquisar informações sobre os assuntos estudados. Observação: Treinar todos os conteúdos por meio de jogos: - Treinar a partir de jogos, tais como:</p>	<p>Etapa 1 Responder a avaliação com questões de múltipla escolha.</p> <p>Etapa 2 Todas as questões deverão ser respondidas à caneta.</p>

			<p>https://wordwall.net/pt/resource/18293908/trovadorismo-</p> <p>https://wordwall.net/pt/resource/15755188/humanismo</p> <p>https://wordwall.net/pt/resource/17167821/classicismo</p> <p>https://wordwall.net/pt/resource/33745970/quinhentismo</p>	
ARGUMENTAÇÃO – Profa. ADRIANA FREIRE	<p>AV1 Data de realização: 06/05 a 13/05</p> <p>Local de execução: sala de aula</p>	<p>10,0</p>	<p>Redação dissertativa-argumentativa</p> <p>Conteúdo: O tema será disponibilizado somente no momento de realização da prova.</p> <p>Fonte: Debates em sala de aula, aulas expositivas.</p>	<p>Etapas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ler a proposta de redação e compreender o tema proposto; - Planejar o texto: definir as teses, repertórios e proposta de intervenção; - Escrever a primeira versão do texto na folha de rascunho; - Revisar a produção; - Passar o texto a limpo para a folha oficial utilizando caneta preta.
	<p>AV2 Data de realização: Local de execução:</p>	<p>10,0</p>	<p>ATIVIDADE AVALIATIVA - AV2</p> <p>Conteúdo: O tema será disponibilizado somente no momento de realização da prova.</p> <p>Fonte: Debates em sala de aula, aulas expositivas.</p>	<p>Etapas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ler a proposta de redação e compreender o tema proposto; - Planejar o texto: definir as teses, repertórios e proposta de intervenção; - Escrever a primeira versão do texto na folha de rascunho; - Revisar a produção; - Passar o texto a limpo para a folha oficial utilizando caneta preta.
	<p>TB1 Data de realização: 1ºA: 29/05 1ºB: 30/05 1ºC: 30/05</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: Jornal da Terra</p> <p>Trabalho interdisciplinar entre as matérias de Geografia e Argumentação.</p> <p>Conteúdo do livro de Geografia:</p>	<p>Produzir um jornal que apresente notícias relacionadas a geomorfologia e ao clima.</p> <p>A sala será dividida em grupos que deverão montar textos autorais que serão inseridos em seu jornal.</p>

	<p>Local de execução:</p> <p>Casa e sala de aula</p>	<p>Módulo 01 - Processos Geomorfológicos e sua influência nas atividades humanas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dinâmica Interna 2. Dinâmica Externa 3. Exploração econômica da crosta terrestre. <p>Páginas 02 -23</p> <p>Módulo 02 - Climatologia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dinâmica climática 2. Climatologia <p>Páginas 24 - 45</p> <p>Módulo 3 - Vegetação</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vegetação arbórea. 2. Vegetação arbustiva e herbácea. 3. Vegetação em ambientes especiais. <p>Páginas 46 -56</p> <p>Fonte: Livro didático</p>	<p>Como produzir?</p> <p>ETAPA 1 – Pesquise reportagens sobre geologia e clima – levando em consideração o conteúdo estudado na matéria de Geografia.</p> <p>ETAPA 2 - Monte a capa do seu jornal.</p> <p>A capa deve ter local, data, uma matéria central em destaque (imagem e texto grandes) e matérias complementares, somente com as manchetes.</p> <p style="text-align: center;"><u>Lembre-se que a capa é o que vai determinar se a pessoa deseja ou não ler o restante do seu jornal.</u></p> <p>- Todas as reportagens citadas na capa precisam constar nas páginas seguintes do jornal.</p> <p>- Reúna todas as reportagens produzidas pelo grupo em um só jornal, mas não se esqueça de identificar quem foi o autor (<u>toda matéria tem um jornalista que a escreveu</u>).</p> <p>- Todas as reportagens apresentadas no jornal deverão ser de autoria dos componentes do grupo.</p> <p>ETAPA 3 – Entrega</p> <p>Os trabalhos deverão ser impressos em FOLHA A3 e entregues por um representante do grupo à professora, conforme a data solicitada.</p>
--	---	---	---

			<p>A versão online também deverá ser anexada em aula específica para este fim, no sistema E-Class.</p> <p>CRITÉRIOS AVALIATIVOS:</p> <p>- Qualidade da Escrita.</p> <p>O texto apresenta domínio da norma culta da língua, com uma escrita formal, clara, sem erros gramaticais ou ortográficos. A pontuação e a estrutura das frases são adequadas, facilitando a leitura e compreensão. O vocabulário é apropriado ao contexto jornalístico e acadêmico? (2,5 pontos)</p> <p>- Originalidade e Autoria das Reportagens</p> <p>Todas as reportagens são originais, com uma abordagem criativa e bem escrita. O aluno demonstra uma capacidade crítica na elaboração dos textos e na construção das argumentações? (2,5 pontos)</p> <p>- Estrutura e Organização do Jornal</p> <p>O jornal é bem estruturado e organizado, com uma capa atraente e bem elaborada, além de uma distribuição clara e lógica das matérias nas páginas? O design visual é agradável e facilita a leitura? (2,5 pontos)</p> <p>- Clareza e Coerência na Argumentação As reportagens são claras e bem argumentadas, com uma boa articulação entre os fatos e as ideias apresentadas? As informações são discutidas de forma lógica e convincente? (2,5 pontos)</p>
--	--	--	---

MATEMÁTICA – Prof^ª VALÉRIA CARRASCO	Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 2º bimestre	10,0	<p>Redação dissertativa-argumentativa</p> <p>Conteúdo: Possíveis temas:</p> <p>1. A desigualdade de acesso à alfabetização nas comunidades rurais do Brasil</p> <p>2. Desafios na educação digital com a restrição do uso de celulares nas escolas brasileiras</p> <p>Fonte: pesquisas, debates e redações feitas ao longo do bimestre.</p>	<p>Etapas preparatórias:</p> <p>Pesquisar repertórios sobre os temas listados;</p> <p>Definir causas e consequências referentes aos temas;</p> <p>Propor possíveis soluções às teses informando todas as partes da intervenção;</p> <p>Listar palavras-chave e conectivos para todos os parágrafos. Etapas final:</p> <p>Produzir uma redação dissertativa-argumentativa</p>
	AV1	10,0	<p>Instrumento: Prova</p> <ul style="list-style-type: none"> • Função matemática p. 34 – 38; • Lei e domínio de uma função real p. 39 – 42; • Representação e análise gráfica p. 43 – 48; • Tipos de Funções p. 49 – 51; • Função Composta p. 52 – 53; • Função Inversa p. 54 – 56. 	<p>Responder todas as questões justificando-as, por meio de cálculos.</p> <p>As resoluções poderão se à lápis, mas a resposta final, bem como a alternativa correta, deverá estar à caneta azul ou preta.</p>
	AV2	10,0	<p>Instrumento: Prova</p> <ul style="list-style-type: none"> • Taxa de variação de uma função afim p. 2 – 6; • Lei de formação de uma função afim p. 6 – 11; • Análise gráfica p. 11 – 12; • Estudo do sinal de uma função afim p. 12 – 15; • Inequações p. 16 – 19; • Função linear e grandezas diretamente proporcionais p. 19 – 22. 	<p>Responder todas as questões justificando-as, por meio de cálculos.</p> <p>As resoluções poderão se à lápis, mas a resposta final, bem como a alternativa correta, deverá estar à caneta azul ou preta.</p>

	<p>AV3</p> <p>Data de realização:</p> <p>1ºA - 16/05 1ºB - 15/05 1ºC - 15/05</p> <p>Local de execução: casa</p>	<p>10,0</p> <p>Instrumento: Relatório - Relação entre o valor pago na conta de água e a função afim.</p> <p>Conteúdo: Função afim</p> <p>Fonte: Apostila p. 02 - 22.</p>	<p>Etapa 1: Elaborar uma tabela relacionando o consumo mensal em m^3 com o valor total pago, de janeiro a abril de 2025.</p> <p>Etapa 2: Organizar as informações da tabela (etapa 1), em um gráfico de linhas e em um diagrama de Venn.</p> <p>Etapa 3: Escrever uma função que relacione o consumo mensal com o valor pago, e com base nela, prever o valor da conta do mês de maio/2025.</p> <p>Etapa 4: Fazer um breve resumo sobre o conceito e principais aplicações da função.</p> <p>Etapa 5: O valor cobrado na conta do mês de maio/2025 bateu com o previsto na etapa 3 do trabalho? Justifique</p> <ul style="list-style-type: none"> • CADA ETAPA DO TRABALHO VALE 2,0 PONTOS
	<p>AV4 - MARATONA</p> <p>Data de realização:</p> <p>As datas serão agendadas durante o bimestre.</p> <p>Local de execução: sala de aula</p>	<p>10,0</p> <p>Instrumento: Lista de exercícios</p> <p>Conteúdo: Função, álgebra de funções, função afim, estatística.</p> <p>Fonte: Apostila 1 p. 34 - 54; Apostila 2 p. 02 - 37.</p>	<p>Etapa única: Realizar a atividade com questões dissertativas e objetivas. Todos os cálculos necessários para a resolução das questões deverão estar na atividade. As questões poderão ser respondidas a lápis, porém, a resposta final, deverá ser registrada à caneta azul ou preta.</p> <p>ORIENTAÇÕES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Os exercícios serão selecionados pela professora no dia da realização; - Cada aluno irá resolver os exercícios consultando o próprio material, sendo assim, proibido compartilhar qualquer tipo de material durante a realização da atividade; - Os materiais que estiverem respondidos previamente não serão avaliados pela professora. A atividade deverá ser realizada UNICAMENTE na sala de aula. - O aluno que não estiver presente nos dias da avaliação, só poderá realizar

				a mesma mediante apresentação de atestado médico.
	<p>Cnsolidação da aprendizagem/ Recuperação o 2º bimestre</p> <p>Data:</p> <p>1ºA -18/06 1ºB -18/06 1ºC - 10/06</p> <p>Avaliação impressa com questões discursivas.</p>	10,0	<p>Instrumento: Avaliação</p> <p>Conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Função matemática p. 34 – 38; • Lei e domínio de uma função real p. 39 – 42; • Representação e análise gráfica p. 43 – 48; • Tipos de Funções p. 49 – 51; • Função Composta p. 52 – 53; • Função Inversa p. 54 –56; • Taxa de variação de uma função afim p. 2 – 6; • Lei de formação de uma função afim p. 6 – 11; • Análise gráfica p. 11 – 12; • Estudo do sinal de uma função afim p. 12 – 15; • Inequações p. 16 – 19; • Função linear e grandezas diretamente proporcionais p. 19 – 22. 	<p>Etapa 1: Para fixação do conteúdo, sugiro que faça mapa mental dos conteúdos e pratique refazendo exercícios aplicados em sala.</p> <p>Etapa 2: Realizar a avaliação com questões dissertativas.</p>
INVESTIIÇÃO MATEMÁTICA – PROF. VALTER	<p>PORTIFÓLIO</p> <p>Data de realização: Ao longo do bimestre</p> <p>Local de realização: Sala de Aula/Em Casa</p>	10,0	<p>Instrumento: Portifólio</p> <p>Fichas de 1 a 6</p> <p>Fonte: Apostila p. 58 a 72</p>	<p>Etapa 1: Ficha 1 - Exercícios feitos em sala/ (pg 58)</p> <p>Etapa 2: Ficha 2 - Exercícios feitos em sala/casa (pg 61)</p> <p>Etapa 3: Ficha 3 - Exercícios feitos em sala/casa (pg 64)</p> <p>Etapa 4: Ficha 4 - Exercícios feitos em sala/casa (pg 66)</p> <p>Etapa 5: Ficha 5 - Exercícios feitos em sala/casa (pg 69)</p> <p>Etapa 6: Ficha6 - Exercícios feitos em sala/casa (pg 71)</p>
	<p>PESQUISA DE OPINIÃO</p> <p>Data de realização: Ao longo do bimestre</p>	10,0	<p>Instrumento: Pesquisa</p> <p>Conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Estatística * Amostragem * Análise de dados 	<p>Etapa 1: Formação dos grupos e desenvolvimento dos objetos de pesquisa</p> <p>Etapa 2: Elaboração das questões de investigação</p> <p>Etapa 3: Realização da pesquisa</p>

	<p>Local de realização: Sala de Aula</p>		<p>Fonte: Apostila e pesquisa Ficha 2 p.61 a 63</p>	<p>Os alunos deverão realizar a pesquisa buscando responder as questões levantadas, atingindo o público-alvo que foi estipulado. Os grupos deverão apresentar os resultados de suas pesquisas em forma de relatório contendo todas as informações coletadas.</p>
	<p>CONSOLIDAÇÃO/ RECUPERAÇÃO Data de realização: 16/06 a 24/06 Local de realização: Sala de Aula</p>	10,0	<p>Instrumento: Avaliação Dissertativa Conteúdo: * Estatística * Amostragem * Análise de dados Fonte: Apostila e caderno</p>	<p>Responder a avaliação com questões dissertativas. Cálculos a lápis e resposta final a caneta</p>
HISTÓRIA- PROF. ÍCARO	<p>AV1 Data de realização: 05/05 a 13/05 Local de realização: Sala de Aula</p>	10,0	<p>Instrumento: Avaliação Conteúdo: - Os romanos na Antiguidade Fonte: - Livro Didático 2: Módulo 1 (p. 2 a 20)</p>	<p>Avaliação individual e sem consulta; Questões objetivas e dissertativas. A avaliação deverá ser respondida a caneta (azul ou preta)</p>
	<p>AV2 Data de realização: 03/06 a 10/06 Local de realização: Sala de Aula</p>	10,0	<p>Instrumento: Avaliação Conteúdo: - Bárbaros, bizantinos e islâmicos Fonte: - Livro Didático 2: Módulo 2 (p. 2 a 20)</p>	<p>Avaliação individual e sem consulta; Questões objetivas e dissertativas. A avaliação deverá ser respondida a caneta (azul ou preta)</p>
	<p>TB1 Data de realização: Durante o bimestre. Data</p>	10,0	<p>Instrumento: Produtividade Conteúdo: Módulo 1 - Os romanos na Antiguidade Módulo 2 - Bárbaros, bizantinos e islâmicos</p>	<p>Etapa 1 - No caderno – produzir um mapa mental ao final de cada módulo. (1,0 ponto por módulo) total 4,0 pontos Etapa 2 - No caderno - Tabela: Os 5 pilares do Islã: 2,0 (realizada)</p>

	<p>postada pelo professor.</p> <p>Local de realização: Sala de Aula</p>		<p>Módulo 3 – Regime senhorial na Europa Módulo 4 – A Baixa Idade Média Europeia</p> <p>Fonte: - Livro Didático 2</p>	<p>durante o bimestre, data postada pelo professor) Etapa 3 – Desenho de um feudo. 4,0 (realizado durante o bimestre, data postada pelo professor) - Dupla - Sulfite, lápis de cor e canetas - Representar o Manso Senhorial 1,0 - Representar o Manso Servil 1,0 - Representar o Manso Comunal 1,0 - Uso de cores (mínimo 4 cores) 1,0</p>
	<p>CONSOLIDAÇÃO/ RECUPERAÇÃO</p> <p>Data de realização: 16/06 a 24/06</p> <p>Local de realização: Sala de Aula</p>	10,0	<p>Instrumento: Avaliação</p> <p>Conteúdo: Módulo 1 - Os romanos na Antiguidade Módulo 2 - Bárbaros, bizantinos e islâmicos Módulo 3 – Regime senhorial na Europa</p> <p>Fonte: - Livro Didático 2</p>	<p>Avaliação individual e sem consulta; Questões objetivas e dissertativas.</p> <p>A avaliação deverá ser respondida a caneta (azul ou preta)</p>
PROJETO DE VIDA – PROF RITA	<p>CONSTRUÇÃO DE UM MAPA DE IDEIAS- (CIDADANIA).</p> <p>Data de realização: 07/05 a 14/05.</p> <p>Local de execução: Sala de aula.</p>	10,0	<p>Instrumento: Construção de um mapa de ideias.</p> <p>Conteúdo: Cidadania.</p> <p>Fonte: Livro didático, Trilha 6, páginas :28 e 29.</p>	<p>Etapa 1-Os alunos irão formar trio.</p> <p>Etapa 2 -Cada trio terá um objetivo do ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável no Brasil).</p> <p>Etapa 3 -Os grupos deverão apresentar uma situação-problema, de acordo com tema dos ODS, existente em sua cidade. E deverão estabelecer metas para a solução dos problemas.</p> <p>Etapa 4 -Os grupos irão compartilhar a situação -problema e as soluções que foram trabalhadas em cada grupo.</p>

	<p>PROJETO SOCIAL.</p> <p>Data de realização: 19/05 a 30/05</p> <p>Local de execução: Escola.</p>	10,0	<p>Instrumento: Projeto Social.</p> <p>Conteúdo: O melhor de mim.</p> <p>Fonte: Livro didático, Trilha 8, páginas: 40.</p>	<p>Etapa 1-A turma será dividida em grupo onde os grupos deverão elaborar um projeto social.</p> <p>Etapa 2-Dos projetos que foram elaborados pelos grupos, a turma decidirá qual será realizado.</p> <p>Etapa 3-Execução do projeto e registro com fotos.</p>
	<p>Consolidação da aprendizagem-</p>	10,0	<p>Instrumento: Fichamento.</p> <p>Conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vida em sociedade. - Cidadania. -Laços humanos. - Projetos sociais. <p>Fonte: Livro didático:</p> <p>Trilha 5- páginas: 19 a 23. Trilha 6- páginas: 24 a 30. Trilha 7- páginas: 31 a 35. Trilha 8- páginas: 36 a 42.</p>	<p>Etapa 1</p> <p>Fazer o fichamento das 4 trilhas.</p>
ED. FÍSICA -PROF. FERNANDO	<p>AV1</p> <p>Data de realização: 05/05 a 13/05</p> <p>Local de realização: Sala de Aula</p>	10,0	<p>Instrumento: Avaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observação direta • Ficha autoavaliação <p>Conteúdo: TAF – Teste Físico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Corrida de resistência 12 minutos • Abdominal remador • Flexão de Braço • IMC – medidas 	<p>Etapa 1 - Participação direta Nos treinos físicos - 2,0</p> <p>Etapa 2 - Execução correta TAF – Corrida e abdominal. 4,0</p> <p>Etapa 3 - Preencher Ficha Autoavaliação e cálculo de IMC - relatar o Desempenho. 4,0</p>
	<p>AV2</p> <p>Data de realização: 03/06 a</p>	10,0	<p>Instrumento: Avaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observação direta <p>Conteúdo: Esportes e jogos invasão, rede/parede e suas diferenças</p>	<p>Etapa 1: Durante o bimestre vivenciar e experimentar esportes de invasão e rede/parede. 2.0</p> <p>Etapa 2: Participar e respeitar as regras e os colegas. 2.0</p>

	10/06		<ul style="list-style-type: none"> • Esportes e jogos de invasão • Esportes e rede/parede 	<p>Etapa 3: Compreensão dos tipos de esportes de invasão e rede/parede. 3.0</p> <p>Etapa 4: Desenvolvimento das habilidades motoras específicas. 3.0</p> <p>Etapa 5: Apresentar em grupo de forma prática uma modalidade a escolha do grupo, esporte de invasão e/ou rede/parede visando regras e modo de jogo. 3,0</p>
		10,0	<p>Instrumento: Avaliação Observação direta</p> <p>Conteúdo: TAF – Teste de aptidão física.</p> <p>Conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Corrida de 12 minutos <p>*****</p> <p>Alunos com atestado para atividade física.</p> <p>Conteúdo: Treinamento Funcional</p>	<p>Teste de resistência física, correr durante 8 minutos em volta da quadra, dentro do tempo percorrer a distância solicitada para cada aluno individualmente.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ao iniciar a corrida, não deve parar. • Pode andar, trotar. • Ritmo regular. <p>*****</p> <p>Leia o texto com atenção e depois responda as perguntas. 10.0</p>
GEOGRAFIA - PROF ^a . MARINA	AV1	10,0	<p>Instrumento:</p> <p>Avaliação composta de questões dissertativas e alternativas</p> <p>Conteúdo:</p> <p>Módulo 01 - Processos Geomorfológicos e sua influência nas atividades humanas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dinâmica Interna 2. Dinâmica Externa 3. Exploração econômica da crosta terrestre. <p>Páginas 02 -23</p> <p>Fonte: Livro didático</p>	<p>Etapa 1</p> <p>Resposta as questões dissertativas e alternativas.</p> <p>Etapa 2</p> <p>Preenchimento do gabarito.</p> <p>Todas as questões deverão ser respondidas a lápis e a resposta final, no gabarito, a caneta.</p>
	AV2	10,0	<p>Instrumento:</p> <p>Avaliação composta de questões dissertativas e alternativas</p>	<p>Etapa 1</p> <p>Resposta as questões dissertativas e alternativas.</p>

	<p>Semana de 09 a 13 de junho</p> <p>Local de execução: Sala de aula</p>		<p>Conteúdo:</p> <p>Módulo 02 - Climatologia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dinâmica climática 2. Climatologia <p>Páginas 24 - 45</p> <p>Fonte: Livro didático</p>	<p>Etapa 2</p> <p>Preenchimento do gabarito.</p> <p>Todas as questões deverão ser respondidas a lápis e a resposta final, no gabarito, a caneta.</p>
<p>TB1</p> <p>Data de realização:</p> <p>1ºA: 29/05 1ºB: 30/05 1ºC: 30/05</p> <p>Local de execução: Casa e sala de aula</p>	<p>10,0</p>		<p>Instrumento: Jornal da Terra</p> <p>Trabalho interdisciplinar entre as matérias de Geografia e Argumentação.</p> <p>Conteúdo:</p> <p>Módulo 01 - Processos Geomorfológicos e sua influência nas atividades humanas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Dinâmica Interna 3. Dinâmica Externa 4. Exploração econômica da crosta terrestre. <p>Páginas 02 -23</p> <p>Módulo 02 - Climatologia</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Dinâmica climática 4. Climatologia <p>Páginas 24 - 45</p> <p>Módulo 3 - Vegetação</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Vegetação arbórea. 5. Vegetação arbustiva e herbácea. 6. Vegetação em ambientes especiais. <p>Páginas 46 -56</p> <p>Fonte: Livro didático</p>	<p>Produzir um jornal que apresente notícias relacionadas a geomorfologia e ao clima.</p> <p>A sala será dividida em grupos que deverão montar textos autorais que serão inseridos em seu jornal.</p> <p>Como produzir?</p> <p>ETAPA 1 – Pesquise reportagens sobre geologia e clima – levando em consideração o conteúdo estudado na matéria de Geografia.</p> <p>ETAPA 2 - Monte a capa do seu jornal.</p> <p>A capa deve ter local, data, uma matéria central em destaque (imagem e texto grandes) e matérias complementares, somente com as manchetes.</p> <p>Se lembre que a capa é o que vai determinar se a pessoa deseja ou não ler o restante do seu jornal.</p> <p>Todas as reportagens citadas na capa precisam constar nas páginas seguintes do jornal. Se eu olho a capa e busco a notícia, devo ser capaz de encontrá-la na página que foi indicada na capa.</p> <p>Escolha temas para as suas reportagens que tenham destaque e que chamem a atenção dos leitores.</p>

			<p>Junte todas as reportagens produzidas pelo grupo em um só jornal, mas não se esqueça de identificar quem foi o autor (toda matéria tem um jornalista que a escreveu).</p> <p>Você deverá apresentar informações sobre temas variados. Essas reportagens servirão como base para você entender como montar as suas e que <u>temas</u> seriam interessantes.</p> <p><u>Mas não se esqueça, você não deve copiar!!! Todas as reportagens apresentadas no jornal deverão ser de autoria dos alunos.</u></p> <p>São sugestões: terremotos, tsunamis, vulcões, placas tectônicas, condições desfavoráveis dos solos, retirada de recursos minerais (pedras preciosas, carvão mineral...), temperatura, pressão atmosférica (áreas de baixa e alta pressão), efeito Coriolis, ventos, tornados, furacões, massas de ar, precipitação (chuva, neve e granizo), umidade do ar, altitude, latitude e continentalidade e maritimidade.</p> <p>ETAPA 3 – Entrega-Os trabalhos deverão ser impressos EM FOLHA A3 e entregues por um representante do grupo a professora, conforme a data solicitada.</p> <p>A versão online também deverá ser anexada em aula específica para este fim, no sistema E-class.</p>
	<p>Consolidação da aprendizagem-</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento:</p> <p>Avaliação composta de questões dissertativas</p> <p>Conteúdo:</p>
			<p>Etapa 1</p> <p>Para fixação do conteúdo, sugiro que faça mapa mental dos conteúdos e pratique refazendo exercícios aplicados em sala.</p>

ARTE – Profa. CINTIA	Data de realização: 16/06 a 24/06		<p>Módulo 01 - Processos Geomorfológicos e sua influência nas atividades humanas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dinâmica Interna 2. Dinâmica Externa 3. Exploração econômica da crosta terrestre. <p>Páginas 02 -23</p> <p>Módulo 02 - Climatologia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dinâmica climática 2. Climatologia <p>Páginas 24 - 45</p> <p>Módulo 3 - Vegetação</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vegetação arbórea. 2. Vegetação arbustiva e herbácea. 3. Vegetação em ambientes especiais. <p>Páginas 46 -56</p> <p>Fonte: Livro didático</p>	<p>Etapa 2</p> <p>Realizar a avaliação com questões dissertativas.</p>	
	Local de execução: Sala de aula				
		10,0	<p>Instrumento:</p> <p>-Trabalho: Apresentação de grupos sobre os temas: (5 pontos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arte no Egito • Arte na Grécia • Arte Romana <p>- Apresentação de Slides e atividades feitas pelos alunos em sala de aula (atividade de perguntas) (5 pontos)</p> <p>Conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arte na Grécia <p>Arte Romana</p>	<p>Etapa 1:</p> <p>Os alunos irão se agrupar de 5 a 6 integrantes, escolher um tema (arte no Egito, Grécia e Roma) o qual terá que ser apresentado com slides em sala de aula. Os exercícios (atividade de perguntas) serão realizados em sala de aula, depois de cada explicação.</p>	
	AV1 1º B Data de realização: 13/05/25 1º A e C Data de realização: 09/05/25		10,0	<p>Instrumento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresentação de grupos Sarau Artístico: Linguagens da Arte (5 pontos) • Participação de Jogo Uno: <p>Linguagens da arte Mitologia Grega (5 pontos)</p>	<p>Os alunos irão se agrupar de 5 a 6 integrantes, escolher um tema e a linguagem artísticas que escolherão como: artes visuais, teatro, música ou dança (arte no Egito, Grécia e Roma) o qual será apresentado em sala de aula.</p> <p>Os alunos deverão fazer:</p>

	1º A e C		<p>Conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arte no Egito • Arte na Grécia • Arte Romana 	<p>*Anotações e leitura dos temas estudados, mostrando domínio do conteúdo através do jogo de cartas Uno que será feito em sala de aula.</p> <p>*Os trabalhos e os exercícios serão avaliados pela: Criatividade Capricho; Técnica; Pontualidade Materiais pedidos (valendo 1 ponto cada um desses critérios)</p>
	<p>Data de realização:</p> <p>06/06/25</p> <p>Local de execução: Sala de aula</p>			
	<p>Consolidação da aprendizagem-</p> <p>Local de execução: Sala de aula</p>	10,0	<p>Instrumento: Consolidação Bimestral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabalho: resumo manuscrito. (5 pontos) • Avaliação: Prova escrita (5 pontos) <ul style="list-style-type: none"> • Arte Egito • Arte na Grécia • Arte Romana 	<p>O aluno terá que fazer o resumo a mão- dos temas pedidos e trazer no dia da avaliação. (no mínimo 3 folhas).</p> <p>Será realizado uma avaliação escrita, onde terá 3 perguntas dissertativas e 2 objetivas (sem consulta) em sala de aula sobre os capítulos pedidos.</p>
INGLÊS – Prof. HENRIQUE	<p>AV1</p> <p>Data de realização:</p> <p>Local de execução:</p>	10,0	<p>Instrumento: Avaliação Escrita</p> <p>Conteúdo: Past Simple & Past Continuous; Reading</p> <p>Fonte: Modulo1 e 2</p>	<p>Avaliação escrita contendo questões objetivas e discursivas</p>
	<p>TB1</p>	10,0	<p>Instrumento: Trabalho em Grupo</p> <p>Conteúdo: Present Simple; Present Continuous; Past Simple; Past Continuous</p>	<p>A partir da divisão dos grupos e temas- (que será feita em sala de aula por sorteio), os alunos deverão elaborar uma atividade dinâmica para prática de um dos conteúdos estudados ao longo do bimestre:</p> <p>Verb Tenses:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Present Simple - Present Continuous - Past Simple - Past Continuous - Irregular Verbs <p>Crítérios da elaboração:</p> <p>A atividade deverá ser preparada para aplicação em uma aula (considerando a explicação e a realização dela- (Modelos- Rotação por estações, jogo, dinâmica)</p> <p>Poderá ser um jogo ou outra atividade lúdica e poderá ser realizada dentro de sala ou em uma área externa.</p>

				<p>Não deverá depender de uso de aparelhos celulares ou outros dispositivos eletrônicos.</p> <p>Na aplicação o grupo poderá utilizar o computador de sala e projetor caso seja necessário.</p> <p>O grupo deverá explicar, conduzir e fazer o fechamento da atividade.</p> <p>Os alunos não precisarão explicar o objeto de conhecimento em que seu jogo se baseia (conteúdo estudado) apenas dar as instruções e fazer a condução da atividade.</p> <p>O roteiro da atividade deverá ser entregue em formato escrito contendo: objetivo, explicação de etapas e formato de avaliação; materiais necessários.</p> <p>O roteiro deve estar editado no formato ABNT. Deve conter capa e referências bibliográficas.</p> <p>Roteiro escrito: 5,0 pontos Apresentação da atividade: 5,0</p>
	Consolidação da aprendizagem	10,0	<p>Instrumento: Avaliação Escrita</p> <p>Conteúdo: Past Simple & Past Continuous; Reading</p> <p>Fonte: Modulo1 e 2</p>	Avaliação escrita contendo questões objetivas e discursivas
ENS. RELIGIOSO – Prof. ABRAÃO	<p>AV1</p> <p>Data de realização: 28/04 a 02/05</p> <p>Local de execução: sala de aula.</p>	10,0	<p>Instrumento: Estudo de caso.</p> <p>Conteúdo: A visão de Jesus sobre os marginalizados.</p> <p>Fonte: Módulo didático páginas 18 a 32.</p>	<p>Etapa 1 – Estudar o módulo didático páginas 18 a 32.</p> <p>Etapa 2 – Ler o estudo de caso em grupo e apresentar soluções bíblicas e segundo suas concepções.</p> <p>Etapa 3 – Cada grupo receberá um estudo de caso, além de projetar na lousa o grupo deve propor uma solução. Consecutivamente os demais grupos terão a oportunidade de expressar sua solução. A proposta é que todos os grupos cheguem a uma conclusão da melhor solução apresentada.</p>
	<p>AV2</p> <p>Data de realização: 19a 23/05</p>	10,0	<p>Instrumento: Bom de Bíblia.</p> <p>Conteúdo: Êxodo capítulos do 1 ao 20.</p>	Etapa 1 – Estudar cada dia um capítulo.

	<p>Local de execução: Pátio da escola.</p>		<p>Fonte: Bíblia Sagrada-NVI</p>	<p>Etapa 2 – Marcar na sua Bíblia ou fazer um fichamento das partes importantes do que leu.</p> <p>Etapa 3- A sala será dividida em grupo; as propostas de atividades serão variadas; as perguntas e respostas são de inteira reponsabilidade e decisão final dos grupos.</p> <p>Pontuação: primeiro colocado 10 pontos, segundo colocado 9 pontos, terceiro colocado 8 pontos, quarto colocado 7 pontos.</p>
	<p>AV3 Data de realização: 26 a 30/05 Local de execução: Casa/sociedade/sala de aula.</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: Projeto- Eu me importo.</p> <p>Conteúdo: Caridade justa.</p> <p>Fonte: Google, Bíblia, Livros.</p>	<p>Etapa 1 – Fazer uma caridade a alguém ou um grupo da sociedade que sofre alguma injustiça social ou participar de um projeto social. Opções: alimentar ou adotar um animal de rua, plantar uma árvore, orar com alguém, entre outros).</p> <p>Etapa 2 – Fazer uma fotografia praticando a caridade justa, realizando a impressão e apresentando ao professor na data solicitada.</p> <p>Etapa 3 – Esteja disposto(a) a fazer a exposição no mural da escola. Lembre-se gentiliza gera gentiliza. Vamos brilhar por Jesus?</p>
	<p>Consolidação da aprendizagem</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: Prova dissertativa.</p> <p>Conteúdo: A sociedade: A visão de Jesus sobre os grupos de Seu tempo. O defensor dos excluídos: A visão de Jesus sobre os marginalizados.</p> <p>Fonte: Páginas 2 a 32.</p>	<p>Etapa 1-Estudar as páginas do módulo solicitadas.</p> <p>Etapa 2-Leia todas as questões cuidadosamente.</p> <p>Etapa 3-Realizar a prova no dia da recuperação (se atente para a data no calendário).</p>

QUÍMICA - Prof. DANIEL	<p>AV1</p> <p>Data de realização: 06/5 - 09/5</p> <p>Local de execução: Sala de aula e laboratório.</p>	10,0	<p>Instrumento: Avaliação escrita e individual.</p> <p>Conteúdos: Modelos atômicos (módulo 4 do 1º bimestre), Estudo da tabela periódica (módulo 1 do 2º bimestre) e os estudados em aulas práticas.</p> <p>Fonte: Apostila.</p>	<p>Etapa 1 Participação ativa nas aulas.</p> <p>Etapa 2 Discussão de dúvidas surgidas após realização de atividades propostas pelo professor.</p> <p>Etapa 3 Realização da avaliação, obedecendo às orientações da Direção da Escola.</p>
	<p>AV2</p> <p>Data de realização: 03/6 - 10/6</p> <p>Local de execução: sala de aula e laboratório.</p>	10,0	<p>Instrumento: Avaliação escrita e individual.</p> <p>Conteúdos: Interações atômicas (mód. 2 do 2º bimestre) e Ligações moleculares (mód. 3 do 2º bimestre) e os estudados em aulas práticas.</p> <p>Fonte: Apostila.</p>	<p>Etapa 1 Participação ativa nas aulas.</p> <p>Etapa 2 Discussão de dúvidas surgidas após realização de atividades propostas pelo professor.</p> <p>Etapa 3 Realização da avaliação obedecendo às orientações nela escritas.</p>
	<p>AV3</p> <p>Datas de realização: Em cada semana indicada, entregar até 27/3, 03/4, 10/4, 17/4, 24/4, 01/5, 08/5, 15/5, 22/5 e 29/5. O prof faz a postagem no Eclass na 6ª feira anterior</p>	10,0	<p>Instrumento: Atividades para serem realizadas extra-classe com objetivos de fixação e revisão de conteúdos estudados em sala de aula.</p> <p>Conteúdos: modelos atômicos (mód. 4 do 1º bimestre), estudo da tabela periódica, interações atômicas, ligações moleculares (módulos 1 ao 3 da apostila) e os estudados em aulas práticas.</p> <p>Fontes: Apostila, outros livros didáticos e internet.</p>	<p>Etapa Única</p> <p>Entregar na plataforma E-Class, nas datas estipuladas ao lado, cada uma das 10 atividades propostas. A 1ª foi colocada na plataforma pelo professor em 21/3 (para ser entregue até 27/3). Cada atividade terá valor de 1,0 ponto.</p>

	à da data de entrega. Local de execução: Plataforma E-Class.			
	Consolidação da aprendizagem-	10,0	<p>Instrumento: Avaliação bimestral constituída de questões discursivas e questões de múltipla escolha.</p> <p>Conteúdos: Há Química em tudo (módulo 1), Estudo macroscópico da matéria (módulo 2), Composição da matéria (mód. 3) e Modelos atômicos (mód. 4).</p> <p>Fonte: Apostila</p>	<p>Etapa 1 Participação ativa nas aulas.</p> <p>Etapa 2 Discussão de dúvidas surgidas após realização de atividades propostas pelo professor.</p> <p>Etapa 3 Realização da avaliação obedecendo às orientações nela escritas, na data marcada pela Direção Escolar.</p>
BIOLOGIA – PROF. FLÁVIO	<p>AV1</p> <p>Data de realização: 5 a 9/05</p> <p>Local de execução: Escola</p>	10,0	<p>Instrumento: Avaliação objetiva e discursiva.</p> <p>Conteúdo: Módulo 1 - Estrutura química dos seres vivos.</p> <p>Fonte: FAVARO et al. Ensino Médio. Biologia. Semestre 1. 2º Bimestre. Carol Lindy Joglar Fávaro, Márcio Fraiberg Machado e Wellington de Oliveira Romangnoli. Módulo 1. p. 2-23. 2021.</p>	<p>Etapa 1 Participar das aulas ativamente através de questionamentos, contribuições etc.</p> <p>Etapa 2 Revisar diariamente os conteúdos estudados e realizar as atividades propostas para sala de aula e para casa.</p> <p>Etapa 3 Responder a prova corretamente.</p>
	<p>AV2</p> <p>Data de realização: 03-10/06</p> <p>Local de execução: Escola</p>	10,0	<p>Instrumento: Avaliação objetiva e discursiva.</p> <p>Conteúdo: Módulo 2 – Citologia e seus métodos de estudo em Ciências Biológicas. Módulo 3 – Estrutura da célula eucarionte: citoplasma</p> <p>Fonte: FAVARO et al. Ensino Médio. Biologia. Semestre 1. 2º Bimestre. Carol Lindy Joglar Fávaro, Márcio Fraiberg Machado e Wellington de Oliveira Romangnoli. Módulos 2 e 3. p.37-56. 2021.</p>	<p>Etapa 1 Participar das aulas ativamente através de questionamentos, contribuições etc.</p> <p>Etapa 2 Revisar diariamente os conteúdos estudados e realizar as atividades propostas para sala de aula e para casa.</p> <p>Etapa 3 Responder a prova corretamente.</p>

	<p>AV3 Data de realização: Ao longo do bimestre Local de execução: Escola/casa</p>	10,0	<p>Instrumento: Construção de modelos biológicos com materiais recicláveis Conteúdo: Módulo 1 - Estrutura química dos seres vivos. Módulo 2 – Citologia e seus métodos de estudo em Ciências Biológicas. Módulo 3 – Estrutura da célula eucarionte: citoplasma Fonte: FAVARO et al. Ensino Médio. Biologia. Semestre 1. 2º Bimestre. Carol Lindy Joglar Fávaro, Márcio Fraiberg Machado e Wellington de Oliveira Romangnoli. Módulos 2 e 3. p.37-56. 2021.</p>	<p>Etapa 1 Formação de grupos e escolha do modelo. Etapa 2 Construção do modelo biológico. Etapa 3 Entrega do trabalho</p>
	<p>Consolidação da aprendizagem 16/06 a 24/0</p>	10,0	<p>Instrumento: Avaliação objetiva e discursiva. Conteúdo: Módulo 1 - Estrutura química dos seres vivos. Módulo 2 – Citologia e seus métodos de estudo em Ciências Biológicas. Módulo 3 – Estrutura da célula eucarionte: citoplasma Fonte: FAVARO et al. Ensino Médio. Biologia. Semestre 1. 2º Bimestre. Carol Lindy Joglar Fávaro, Márcio Fraiberg Machado e Wellington de Oliveira Romangnoli. Módulos 1, 2 e 3. p. 2-56. 2021.</p>	<p>Etapa 1 Participar das aulas ativamente através de questionamentos, contribuições etc. Etapa 2 Revisar diariamente os conteúdos estudados e realizar as atividades propostas para sala de aula e para casa. Etapa 3 Responder a prova corretamente.</p>
FÍSICA – Prof. HÉDHO	<p>AV1 Data: 06/05 a 13/05. Forma de Apresentação: Avaliação impressa com questões discursivas e objetivas.</p>	10,0	<p>Instrumento: Prova Conteúdo: Mod1: Composição dos movimentos. Páginas: 2 a 26.</p>	<p>Etapa 1 Responder a avaliação com questões de múltipla escolha e dissertativas. Todas as questões deverão ser respondidas a lápis e a resposta final a caneta.</p>

	<p>AV2 Data: 02/06 a 09/06. Forma de Apresentação: Avaliação impressa com questões discursivas e objetivas.</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: Prova Conteúdo: Mod2 e 3: Movimento circular e aplicações. Páginas: 27 a 56.</p>	<p>Etapa 1 Responder a avaliação com questões de múltipla escolha e dissertativas. Todas as questões deverão ser respondidas a lápis e a resposta final a caneta.</p>
	<p>TB1 - Lançamento de foguete Data: 14 a 21/05 Construção do foguete. 26 a 30/05 Lançamento e cálculos. 01/06 relatório no e-class Local de execução: Na escola, em espaço aberto</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: Maquete em grupo. Conteúdo: Mod1: Lançamento vertical Páginas: 2 a 26 Fonte: https://www.youtube.com/watch?v=5MdUyZwaFfQ</p>	<p>Etapa 1 - Montagem Trazer os materiais, duas garrafas Materiais por grupo: 2 garrafas pet, papel cartão colorido, fita adesiva e tesoura. Etapa 2 - Lançamento e cálculos Executar e filmar o lançamento, cronometrando o tempo de subida. Executar os cálculos de velocidade de lançamento. Materiais: Vinagre, Bicarbonato e o foguete pronto. Etapa 3 - Relatório E-Class Entregar pelo E-class relatório contendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fotos do foguete pronto e do lançamento. - Cálculos da velocidade de lançamento. - Capa com a turma e componentes do grupo.
	<p>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 2º bimestre Data: 16/06 a 24/06 Avaliação impressa com questões discursivas e/ou objetivas.</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: Avaliação Conteúdo: Mod1: Composição dos movimentos. Páginas: 2 a 26 Mod. 2 e 3: Movimento circular e aplicações. Páginas: 27 a 56.</p>	<p>Etapa 1: Para fixação do conteúdo, sugiro que faça mapa mental dos conteúdos e pratique refazendo exercícios aplicados em sala. Etapa 2: Realizar a avaliação com questões dissertativas e/ou objetivas.</p>

ITINERÁRIO 1- CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS

**APROFUNDAMENTO EM HISTÓRIA- Prof. ÍCARO
PROF. ÍCARO**

<p>AT1 Data de realização: No decorrer do bimestre</p> <p>Local de execução: Sala de aula</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: Jornal</p> <p>Conteúdo: Ficha 5 – O que motiva a pesquisa histórica. Ficha 6 – Os passos iniciais pra um projeto de pesquisa. Ficha 7 – A pesquisa em Ciências Humanas e a internet. Ficha 8 – História e perspectivas profissionais.</p> <p>Fonte: - Livro didático</p>	<p>Etapa 1 Formação de grupos (com 6 pessoas) para pesquisar sobre, seis acontecimentos importantes, de repercussão nacional ou mundial, ocorridos nas últimas décadas ou nos últimos anos.</p> <p>Etapa 2 - Pesquisa Todos os grupos realizarão as pesquisas sobre os acontecimentos, e cada aluno deverá escrever no caderno, um resumo do acontecimento pesquisado. 2,0 pontos.</p> <p>Etapa 3 – Envolvimento e participação Todos os componentes dos grupos deverão se envolver em todas as etapas da atividade: pesquisa, elaboração/montagem do jornal e apresentação. Valor = 2,0 pontos</p> <p>Etapa 4 - Apresentação Cada grupo deverá apresentar, em forma de jornal, todos os acontecimentos pesquisados. Apresentação de forma criativa: com repórter, entrevista e momento comercial, usando slides com textos e imagens.2,0 Postura durante a apresentação: 2,0 Desenvoltura na apresentação: 2,0</p>
<p>AT2 Data de realização: No decorrer do bimestre</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: Preenchimento das fichas do livro didático</p> <p>Conteúdo: Pesquisas em Ciências Humanas:</p>	<p>Etapa 1 Preencher as fichas nas datas solicitadas pelo professor.</p>

APROFUNDAMENTO EM GEOGRAFIA- PROF. MARINA			<p>qual o propósito?</p> <p>Fonte: - Livro didático: Ficha 5 – O que motiva a pesquisa histórica. Ficha 6 – Os passos iniciais para um projeto de pesquisa. Ficha 7 – A pesquisa em Ciências Humanas e a internet. Ficha 8 – História e perspectivas profissionais.</p>	<p>Etapa 2 Apresentar o livro didático preenchido e com todos os carimbos ao professor na data programada para entrega.</p>
	TB1	10,0	<p>Instrumento: Preenchimento das fichas do livro didático</p> <p>Conteúdo: Ficha 5 – Ciência x opinião Ficha 6 – A confiabilidade científica Ficha 7 – A Geografia como ferramenta para mediar conflitos Ficha 8 – O saber geográfico e o empreendedorismo sustentável.</p> <p>Fonte: Livro didático</p>	<p>Etapa 1 Preencher as fichas nas datas solicitadas pela professora.</p> <p>Etapa 2 Apresentar o livro didático preenchido e com todos os carimbos à professora na data programada para entrega. O aluno deverá realizar a atividade e ficando sob sua responsabilidade levar o caderno/ livro/folha até a professora para que seja vistado e o ponto lançado como parte da nota.</p>
	TB2	10,0	<p>Instrumento: Podcast. Grupo: 4 pessoas. Desenvolver um debate sobre o tema sorteado em sala de aula.</p> <p>Conteúdo: Ficha 5 – Ciência x opinião Ficha 6 – A confiabilidade científica Ficha 7 – A Geografia como ferramenta para mediar conflitos Ficha 8 – O saber geográfico e o empreendedorismo sustentável.</p>	<p>Etapa 1 Os temas serão sorteados aos grupos, conforme serão propostos pela professora. Após o recebimento dos temas, os alunos deverão produzir o roteiro do programa. Deverão organizar as falas e o que será apresentado por cada um dos componentes do grupo.</p> <p>Etapa 2 Os alunos deverão se programar para realizar a gravação do podcast.</p>

	<p>Entrega dos Podcast - 19 a 23/05</p> <p>Local de execução:</p> <p>Sala de aula e casa</p>		<p>Fonte: Livro didático</p>	<p>A gravação será realizada por meio do aplicativo ZOOM.</p> <p>Todos os componentes do grupo deverão aparecer com imagem e som.</p> <p>Deverão apresentar vertentes de pensamento sobre o tema e montar uma apresentação baseada em conceitos científicos.</p> <p>Etapa 3</p> <p>Após a gravação, se necessário, os alunos deverão editar o vídeo para que fique coerente ao que foi apresentado em seu roteiro.</p> <p>Os vídeos deverão ser salvos no Youtube,</p> <p>E enviar os links em aula previamente postada no E-class.</p> <p>Obs: o podcast deve conter o tempo mínimo de 20 minutos. Será descontado 1.0 de cada minuto faltando.</p>
	<p>Consolidação da aprendizagem-</p> <p>Data de realização:</p> <p>16/06 a 24/06</p> <p>Local de execução:</p> <p>Sala de aula</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento:</p> <p>Avaliação composta de questões dissertativas</p> <p>Conteúdo:</p> <p>Ficha 5 – Ciência x opinião Ficha 6 – A confiabilidade científica Ficha 7 – A Geografia como ferramenta para mediar conflitos Ficha 8 – O saber geográfico e o empreendedorismo sustentável.</p> <p>Fonte: Livro didático</p> <p>https://portal.educacaoadventista.org.br/trilhas-de-aprendizagem/vitrine/pesquisa-em-ciencias-humanas-qual-o-proposito</p>	<p>Etapa 1</p> <p>Para fixação do conteúdo, sugiro que faça mapa mental dos conteúdos e pratique refazendo exercícios aplicados em sala.</p> <p>Etapa 2</p> <p>Realizar a avaliação com questões dissertativas.</p>

DEBATES CONTEMPORÂNEOS- PROF. ELISVALDO	<p>AV1 Data de realização:</p> <p><u>Ao longo do bimestre,</u> mas com conclusão na semana de 05 a 13/05</p> <p>Local de realização: <u>Sala de Aula</u></p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: Seminários.</p> <p>Conteúdo; Material didático: Ficha 5. Investigação científica e debates contemporâneos. Ficha 6. Processos criativos e debates contemporâneos.</p> <p>Fonte: Apostila e pesquisa; Ficha 5 e 6.</p>	<p>Etapa 1: *Após o estudo da ficha 5 (em sala), haverá a separação de grupos para a preparação de um seminário a ser apresentado na aula seguinte. Etapa 2: *Após o estudo da ficha 6 (em sala), haverá a separação de grupos para a preparação de um podcast a ser apresentado na aula seguinte.</p>
	<p>AV2 Data de realização:</p> <p><u>Ao longo do bimestre,</u> mas com conclusão na semana de 03 a 10/06</p> <p>Local de realização: <u>Sala de Aula</u></p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: Fórum de debates.</p> <p>Conteúdo; Material didático: Ficha 7. Mediação/intervenção e debates contemporâneos. Ficha 8. Empreendedorismo e debates contemporâneos.</p> <p>Fonte: Apostila e pesquisa; Ficha 7 e 8.</p>	<p>Etapa 1: *Após o estudo da ficha 7 (em sala), os grupos; criados na sala prepararão uma pauta para debate a partir da aula e das pesquisas que fará (pertinente ao tema); para entregar ao professor. Etapa 2: *Após o estudo da ficha 8 (em sala), haverá o fórum de debates a ser apresentado na aula seguinte.</p>
	<p>CONSOLIDAÇÃO Data de realização: 16 a 24/06.</p> <p>Local de realização: <u>Sala de Aula</u></p>		<p>Instrumento: <u>Workshop.</u></p> <p>Conteúdo; Material didático: Ficha 5. Investigação científica e debates contemporâneos. Ficha 6. Processos criativos e debates contemporâneos.</p>	<p>*Após o estudo das fichas 5, 6, 7 e 8 (em sala), haverá a separação de grupos para a preparação de um workshop a ser apresentado em sala sobre os temas debatidos no bimestre.</p>

			<p>Ficha 7. Mediação/intervenção e debates contemporâneos.</p> <p>Ficha 8. Empreendedorismo e debates contemporâneos.</p>	
--	--	--	---	--

ITINERÁRIO 2- CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS

APROFUNDAMENTO EM BIOLOGIA PROF. FLÁVIO	<p>AV1 Data de realização: Ao longo do bimestre Local de execução: Sala/laboratório /casa</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: Produção de um resumo científico sobre doenças causadas pelo mau funcionamento das organelas.</p> <p>Conteúdo: Citologia</p> <p>Fonte: <i>World Wide Web</i> Os critérios de avaliação serão disponibilizados no <i>e-class</i></p>	<p>Etapa 1 Utilizar o mesmo grupo da disciplina de biologia e produzir e pesquisar alguma doença que tenha relação com a célula escolhida.</p> <p>Etapa 2 Produzir o resumo científico com base nas normas da ABNT.</p> <p>Etapa 3 Entregar o resumo na data estipulada pelo professor.</p>
	<p>AV2 Data de realização: Ao longo do bimestre Local de execução: Sala/casa</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: Fichas de aprofundamento científico.</p> <p>Conteúdo: Fichas 5 a 8</p> <p>Fonte: Apostila do itinerário formativo, páginas 113 a 119.</p>	<p>Etapa 1 Acompanhar as explicações sobre as fichas em sala de aula.</p> <p>Etapa 2 Responder a ficha de aprofundamento em casa ou sala conforme orientação do professor.</p> <p>Etapa 3 Entregar a apostila com as fichas respondidas no prazo estipulado pelo professor.</p>
	<p>Consolidação da aprendizagem-</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: Atividades/trabalho.</p> <p>Conteúdo: Responder ou refazer as fichas 5 a 8 não entregues e confecção do resumo científico conforme orientação</p> <p>Fonte: Apostila do itinerário formativo, páginas 113 a 119. <i>World Wide Web</i></p>	<p>Etapa 1 Verificar todas as atividades que não foram realizadas ao longo do bimestre.</p> <p>Etapa 2 Responder/fazer as atividades/trabalho</p> <p>Etapa 3 Entregar na data estipulada pelo professor.</p>

APROFUNDAMENTO EM FÍSICA PROF. HÉDIO	<p>TB1 - Portfólio</p> <p>Data de realização: Durante o bimestre</p> <p>Data de Entrega: 30/05</p> <p>Local de execução: Parte em sala, parte em casa.</p>	10,0	<p>Instrumento: Portfólio</p> <p>Portfólio Fichas 5 a 8 do livro do itinerário.</p>	<p>Etapa Única – Portifólio</p> <p>Entregar as fichas 5 a 8 grampeadas (podem ser as originais destacadas ou cópias) preenchidas com as atividades feitas durante o bimestre e folhas anexas, caso seja necessário.</p>
	<p>TB2 - Lançamento de foguete</p> <p>Data: 14 a 21/05 Construção do foguete. 26 a 30/05 Lançamento e cálculos. 01/06 relatório no e-class</p> <p>Local de execução: Na escola, em espaço aberto</p>	10,0	<p>Instrumento: Maquete em grupo.</p> <p>Conteúdo: Mod1: Lançamento vertical Páginas: 2 a 26</p> <p>Fonte: https://www.youtube.com/watch?v=5MdUyZwaFfQ</p>	<p>Etapa 1 - Montagem Trazer os materiais, duas garrafas Materiais por grupo: 2 garrafas pet, papel cartão colorido, fita adesiva e tesoura.</p> <p>Etapa 2 - Lançamento e cálculos Executar e filmar o lançamento, cronometrando o tempo de subida. Executar os cálculos de velocidade de lançamento. Materiais: Vinagre, Bicarbonato e o foguete pronto.</p> <p>Etapa 3 - Relatório E-Class Entregar pelo E-class relatório contendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fotos do foguete pronto e do lançamento. - Cálculos da velocidade de lançamento. - Capa com a turma e componentes do grupo.
	<p>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 2º bimestre</p> <p>Data: 16/06 a 24/06</p>	10,0	<p>Instrumento: Avaliação</p> <p>Conteúdo: Portifólio Fichas 5 a 8 do livro do itinerário.</p>	<p>Etapa 1: Para fixação do conteúdo, sugiro que faça mapa mental dos conteúdos e pratique refazendo exercícios aplicados em sala.</p> <p>Etapa 2: Realizar a avaliação com questões dissertativas e/ou objetivas.</p>

	Avaliação impressa com questões discursivas.			
APROFUNDAMENTO EM QUÍMICA- PROF. DANIEL	<p>AV1</p> <p>Data de realização: Durante o bimestre, nas aulas.</p> <p>Local de execução: sala de aula.</p>	10,0	<p>Instrumento: Realização de atividades da apostila e de listas de exercícios, individualmente e/ou em equipe.</p> <p>Conteúdo: Fichas de número 5 até 8 (pp. 97-104) da apostila Itinerário Formativo Integrado e listas de exercícios em sala de aula.</p> <p>Fonte: Apostila e listas de exercícios.</p>	<p>Etapa 1 Participação ativa nas aulas.</p> <p>Etapa 2 Discussão de dúvidas surgidas após realização de atividades propostas pelo professor.</p>
	<p>AV2</p> <p>Data de realização: Durante o bimestre.</p> <p>Local de execução: Laboratório</p>	10,0	<p>Instrumento: Aula experimental.</p> <p>Conteúdo: Teste de chama, separação de mistura e queima de alguns combustíveis.</p> <p>Fonte: Apostila do Itinerário formativo.</p>	<p>Etapa 1 Montar a equipe de trabalho conforme orientações do professor.</p> <p>Etapa 2 Realizar o experimento e elaborar o relatório.</p> <p>Etapa 3 Entregar o relatório ao professor.</p>
	<p>Consolidação da aprendizagem-</p>	10,0	<p>Instrumento: Avaliação escrita individual e sem consulta ao material.</p> <p>Conteúdo: Fichas de número 5 até 8 (pp. 97-104) da apostila Itinerário Formativo Integrado, listas de exercícios discutidas em sala de aula e aulas práticas.</p>	<p>Etapa 1 Participação ativa nas aulas.</p> <p>Etapa 2 Discussão de dúvidas surgidas após realização de atividades propostas pelo professor.</p> <p>Etapa 3 Realização da avaliação obedecendo às orientações nela escritas, na data marcada pela Direção Escolar.</p>

			<p>Fonte: Apostila do Itinerário formativo e listas de exercícios discutidas em sala de aula.</p>	
--	--	--	--	--