



Sistemática de avaliações - 4º Bimestre 2022

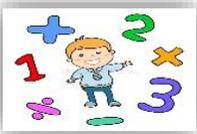
2º ANO

- TRABALHOS ATRASADOS SÓ SERÃO ACEITOS ATÉ UMA SEMANA DEPOIS DA DATA DE ENTREGA OFICIAL, PODENDO A NOTA CHEGAR NO MÁXIMO A 60% DO TRABALHO.
- ALUNO QUE FALTAR EM DATA COM ATIVIDADE AVALIATIVA, DEVE APRESENTAR JUSTIFICATIVA (ATESTADO).
- ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO SERÃO AGENDADAS POSTERIORMENTE E REALIZADAS AO FINAL DO BIMESTRE.

17 de Outubro a 18 de Novembro	Trabalhos
21 a 29 de Novembro	Provas
01 a 07 de Dezembro	Recuperações

TRABALHOS

Disciplina	Data/valor	Conteúdo	Onde encontrar	Materiais solicitados / Observações
ENSINO RELIGIOSO 	TB1 – 19/10 Valor: 5 Interdisciplinar com Arte	Deus ama todas as pessoas. Elaboração de um cartão		Materiais necessários: Cola, tesoura, lápis de colorir. Crêterios: Organização e atenção na confecção do cartão, seguir as orientações da professora. Escrita alfabética. Em sala de aula, confeccionar um cartão com uma mensagem de como Deus ama as pessoas, levar para entregar para um conhecido.

<p>ARTE</p> 	<p>TB1 – 19/10 Valor: 5</p> <p>Interdisciplinar com ensino religioso.</p>	<p>Deus ama todas as pessoas.</p> <p>Elaboração de um cartão</p>		<p>Materiais necessários: Cola, tesoura, lápis de colorir. Critérios: Organização e atenção na confecção do cartão, em sala de aula, seguir as orientações da professora.</p>
<p>MATEMÁTICA TB</p> 	<p>TB 1 – 21/10 Valor: 5</p> <p>Interdisciplinar com Arte</p>	<p>Simetria</p> <p>Atividade em folha</p>	<p>Livro didático: páginas 148 e 149</p>	<p>Materiais necessários: Lápis de colorir. Em sala de aula, em papel quadriculado, os alunos irão criar uma arte simétrica, o eixo simétrico deve ser encontrado e identificado os lados (direita e esquerda).</p>
<p>ARTE</p> 	<p>TB1 – 21/10 Valor: 5</p> <p>Interdisciplinar com matemática.</p>	<p>Cores secundárias</p> <p>Atividade em folha</p>		<p>Materiais necessários: Lápis de colorir com as cores secundárias. Em sala de aula, em papel quadriculado, os alunos irão criar uma arte simétrica usando as cores secundárias. Os alunos devem saber identificar as cores secundárias.</p>
<p>CIÊNCIAS TB</p> 	<p>TB1 – 24/10</p> <p>Desenho do contorno do corpo humano Valor: 2</p> <p>Responder questionário Valor: 3</p>	<p>Cientista Kids - Desenhando o contorno do corpo humano.</p>	<p>Livro didático: páginas 119, 120 e 121.</p>	<p>Desenho: Em sala de aula e em duplas, os alunos desenharão em papel pardo o contorno do corpo humano. O interior do contorno deve ser decorado. Será avaliado a participação individual de cada aluno. (2,0 pontos)</p> <p>Questionário: Em sala de aula, individualmente os alunos irão responder um questionário sobre o corpo humano. Atividade impressa. (3,0 pontos)</p>

<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> 	<p>TB1 – 26/10 Valor: 5</p>	<p>Produção textual – Notícia.</p>	<p>Livro didático página:27</p>	<p>Em sala de aula, os alunos farão uma produção textual de uma notícia. Critérios avaliados: Manchete, estrutura, coerência e escrita alfabética .</p>
<p>HISTÓRIA</p> 	<p>TB1 – 01/11 Valor: 5</p>	<p>Calendário Atividade em folha</p>	<p>Livro didático, página 55, 56 e 57.</p>	<p>Em sala de aula, responder questões sobre o calendário.</p>
<p>MATEMÁTICA TB</p> 	<p>TB 1 – 04/11 Valor: 5</p>	<p>Situação problema envolvendo adição e subtração com reagrupamento até 3 ordens. Atividade em folha.</p>	<p>Caderno</p>	<p>Em sala de aula</p>
<p>HISTÓRIA</p> 	<p>TB1 – 07/11 e 09/11 Valor: 5</p>	<p>Prejuízos e benefícios dos meios de comunicação.</p>		<p>Passo 1: Na semana de 7 a 11/11 os alunos irão escolher um meio de comunicação que traz prejuízo e diminuir o seu uso durante a semana. Durante esses dias em sala de aula o aluno deverá trazer a informação anotado na agenda das horas que ele costumava usar esse meio escolhido e quanto ele reduziu o uso no dia anterior. (2,0 pontos).</p> <p>Passo 2: No dia 09/11 o aluno irá apresentar qual meio de comunicação escolhido e citar 2 benefícios e 2 prejuízos que ele traz as pessoas, o aluno deve pesquisar anteriormente em casa para apresentar. (3 pontos)</p>

<p>INGLÊS PROVA</p> 	<p>2ºTA e 2ºTB - 08/11 Valor: 10</p> <p>2ºMA - 10/11 Valor: 10</p>	<p>Trabalho: Atividade impressa</p>	<p>Livro didático Internet</p>	<p>Lápis de cor Lápis de escrever Borracha Adesivos, recortes, enfeites, etc.</p>
<p>CIÊNCIAS TB</p> 	<p>TB2 – 10/11 Valor: 5</p>	<p>Remédios naturais</p>	<p>Livro didático. Páginas 127, 128, 129 e 130.</p>	<p>Em sala de aula, divididos em grupos, os alunos irão fazer um cartaz com os remédios naturais, incentivando sua prática. Critérios: Conhecer os remédios naturais e sua função. Colaboração, participação e respeito com o grupo. Cada aluno será avaliado individualmente.</p>
<p>GEOGRAFIA</p> 	<p>TB1- 16/11 Valor: 10</p>	<p>Agora é sua vez de ser o prefeito de sua cidade.</p> <p>Crie uma proposta de ação para uma cidade melhor.</p>		<p>Em casa, no caderno de Geografia, criar uma proposta contendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melhoria para nossa cidade, em qualquer área. - Melhoria específica na área do Meio Ambiente. <p>O aluno deverá escolher um número de 2 dígitos que represente seu número de candidatura para dinâmica em sala.</p> <p>O trabalho deve conter: o nome da proposta de ação, onde será realizada esta melhoria, quem será beneficiado com essa ação.</p> <p>Trabalho no caderno (5,0 pontos) Apresentação (5,0 pontos)</p>

<p>ENSINO RELIGIOSO</p> 	<p>TB1 – 16/11 Valor: 5</p>	<p>Como ser um bom amigo</p>		<p>Até o dia 15 de novembro o aluno deve realizar uma ação solidária, demonstrando ser bom amigo. A ação pode ser realizada dentro ou fora do ambiente escolar. No dia 16/11 durante a aula, o aluno irá apresentar a ação realizada.</p>
<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> 	<p>TB2 – 17/11 Valor: 10</p>	<p>Atividade Avaliativa: Interpretação de texto. Pontuação Leitura de textos em cursiva Encontro consonantal</p>	<p>Livro didático páginas: 9, 24 e 32 Caderno</p>	<p>Em sala de aula. Atividade impressa.</p>

PROVAS

Disciplina	Data/valor	Conteúdo	Onde encontrar	Materiais solicitados (trabalhos)
<p>CIÊNCIAS PROVA</p> 	<p>21/11 Valor: 10</p>	<p>As fases da vida Conhecendo o meu corpo Hábitos de Higiene</p>	<p>Apostila páginas: 113,114,115,116,119, 120, 124, 133, 134, 135, 136 e 139</p>	

<p>INGLÊS PROVA</p> 	<p>2º TA e TB - 22/11 Valor:10</p> <p>2ºMA - 24/11 Valor: 10</p>	<p>Unidade 4 do livro (págs. 60 – 78)</p> <ul style="list-style-type: none"> *Partes do corpo * Cores * Natureza/Clima * Números (15-20) 	<p>Livro didático</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Lápis de cor *Lápis de escrever *Borracha
<p>GEOGRAFIA PROVA</p> 	<p>23/11 Valor:10</p>	<p>De que as pessoas precisam na cidade? Bem estar nas ruas da cidade</p>	<p>Apostila páginas: 79, 80, 84, 85, 99, 100, 101, 102, 103 e 104</p>	
<p>MATEMÁTICA PROVA</p> 	<p>25/11 Valor:10</p>	<p>Adição Subtração Multiplicação Divisão</p>	<p>Caderno Apostila páginas: 156, 158, 163, 164, 168, 177, 178, 180, 182, 184 e 185.</p>	
<p>LÍNGUA PORTUGUESA PROVA</p> 	<p>28/11 Valor: 5</p>	<p>Produção textual: Narrativa</p>	<p>Caderno</p>	<p>Em sala de aula, os alunos farão uma produção textual de uma narrativa. Critérios avaliados: Título, estrutura, coerência, pontuação, parágrafo, uso de maiúscula e minúscula e escrita alfabética .</p>

HISTÓRIA PROVA 	2ºTA e TB - 29/11 Valor: 10 2º MA - 22/11 Valor: 10	Passagem do Tempo A tecnologia ao longo do tempo	Apostila páginas: 52, 53, 54, 55, 58, 59, 60, 61, 62, 63 e 64.	
--	--	---	--	--

ATENÇÃO QUERIDOS PAIS

Se houver observações referentes às datas dos trabalhos, bem como lembretes de nossa parte, serão escritos na lousa para que os alunos copiem nas agendas. Também estarão disponíveis no E-Class.