

Porto Alegre, 08 de agosto de 2024.

Turma 8MA

Querido aluno,

Você está recebendo o cronograma de atividades avaliativas para o 3º bimestre. É hora de se organizar e se preparar para as atividades do semestre. Lembre-se de que o tempo passa rápido e precisamos nos organizar, estabelecendo as prioridades e sendo intencionais nas ações. A busca por resultados melhores vai do **QUERER** ao **FAZER**.

AV1 – PROVA		
COMPONENTE CURRICULAR	ATIVIDADE E CONTEÚDO	VALOR
PORTUGUÊS	<p>Data: 23/08/2024</p> <p>Conteúdo: Interpretação de carta de solicitação, adequação vocabular e substituições lexicais.</p> <p>Orientação: Estudar pelo livro, anotações do caderno e material de apoio do E-class.</p> <p>Critérios de avaliação: Respostas corretas às questões.</p>	10,0
MATEMÁTICA	<p>Data: 20/08/2024</p> <p>Conteúdo: Capítulos 6 e 7 - Sequências, proporções e funções; Transformações geométricas e simetrias.</p> <p>Orientação: Estudar pelo livro, anotações do caderno e material de apoio do E-class.</p> <p>Critérios de avaliação: Respostas corretas às questões.</p>	10,0
AV1 – AVALIAÇÃO CONTINUADA		
EDUCAÇÃO FÍSICA	<p>Data1: 28/08</p> <p>Conteúdo: Primeiros socorros (avaliação teórica com consulta)</p> <p>Data: 12/09</p> <p>Conteúdo: Avaliação prática (Teste de corrida 1km - valor 3,0)</p> <p>Avaliação continuada: Participação e envolvimento nas atividades práticas (7,0)</p>	10,0
ARTE	<p>Data: 13/09</p> <p>Conteúdo: Arte Inclusiva</p> <p>Orientação: Criar uma obra de arte com textura inspirando-se na obra de John Bramblit. As instruções para a obra serão passadas em sala de aula e postadas no e-class.</p> <p>Critérios de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizar os materiais solicitados (será ensinado a fazer tinta com textura) 	10,0

	<ul style="list-style-type: none"> - Entregar em tela (pode ser uma tela pequena) - Apresentação da obra: limpeza e capricho <p>Informação sobre recuperação:</p> <p>Durante a semana de recuperação faremos uma atividade em aula nos mesmos moldes do 2º bimestre. Leve suas anotações pois será permitido consultar.</p>	
MATEMÁTICA	<p>1. Listas PAAEB (peso 3,0): os alunos receberão três listas via E-class para serem realizadas em casa referentes aos conteúdos trabalhados nas aulas PAAEB.</p> <p>Entrega da lista 1: 09/08 Entrega da lista 2: 23/08 Entrega da lista 3: 30/08</p> <p>2. Calculando volumes (peso 2,5): em aula, os alunos farão uma atividade avaliativa calculando volume de objetos geométricos. A aula prevista para a realização desse exercício será na semana do dia 05/08.</p> <p>3. Calculando áreas (peso 2,5): em aula, os alunos farão uma atividade avaliativa desenvolvendo o aprendizado de áreas. A aula prevista para a realização desse exercício será na semana do dia 26/08.</p> <p>4. Estudo Dirigido (peso 1,0): os alunos receberão uma lista de 10 questões via E-class para serem realizadas em casa referentes aos capítulos 6, 7 e 8 do livro didático. Entrega: 06/09</p> <p>5. Autorregulação (peso 1,0): bimestralmente os alunos farão uma reflexão quanto ao seu desenvolvimento e progressão na aprendizagem.</p> <p>Critérios de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entrega pontual das atividades; - Originalidade (sem cópias/plágios); - Atender ao padrão e conteúdo solicitado. <p>Atraso na entrega: serão aceitas apenas as atividades atrasadas que forem entregues até uma semana após a data combinada em mãos ao professor e essas terão valor de correção de no máximo 70% da nota.</p>	10,0
LÍNGUA INGLESA	<p>Data: 20/08/2024 Conteúdo: Going To e Will</p> <p>Orientação: O trabalho será uma lista de exercícios realizada em sala de aula.</p> <p>Critérios de avaliação: Respostas corretas às questões.</p>	10,0
LÍNGUA PORTUGUESA 1	<p>Data: 05/09/2024 Conteúdo/Obra a ser lida: <i>Sem fôlego e Bem Carson</i></p>	10,0

	<p>Orientação: Ler ambas as obras e fazer anotações para usar no dia do trabalho.</p> <p>Crterios de avaliao: Compreensao da narrativa lida e explanaao do tema abordado no livro por meio das questoes avaliativas.</p>	
LINGUA PORTUGUESA 2	<p>Redacoes: Serao realizadas pelo menos duas redacoes durante o bimestre, sendo uma delas via plataforma Redacao On-line.</p> <p>Orientacao: Ficar atento as datas das redacoes que serao informadas ao longo do bimestre em sala de aula e via E-class. Fazer o resumo da redacao quando solicitado antecipadamente.</p> <p>Crterios de avaliao: Escrita de acordo com a norma formal da Lingua Portuguesa; Abordagem completa ao genero textual solicitado; Aplicacao e desenvolvimento completo do tema proposto; Recursos linguisticos e de estrutura: projeto de texto e coesao; Em todo o texto: originalidade, criatividade e informatividade.</p>	10,0
GEOGRAFIA	<p>Data: na semana entre os dias 26 e 30/8.</p> <p>Conteudo: Continente Americano: Aspectos e Recursos naturais - capitulo 7. Demografia e Geopolitica do Continente Americano - capitulo 8.</p> <p>Orientacao: Atividade a ser realizada em sala de aula com auxilio de chromebooks, com auxilio do professor. Os alunos deverao fazer bonitos slides sobre o capitulo estudado, e estes slides devem conter pontos importantes que eles mais valorizaram, contendo capa e belas imagens.</p> <p>O trabalho, quando estiver pronto, deve ser enviado ao professor pelo e-class (no espaco no e-class que estara aberto para o envio - somente sera aberto na semana do trabalho em sala de aula).</p> <p>Crterios de avaliao:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10, ou mais, bonitos slides sobre o capitulo estudado. - Uso de texto e imagens. - Capricho. - Envio correto e pontual ao professor pelo e-class. 	10,0
RELIGIAO	<p>Data1: 5 e 6/8 (cap.9); 19 e 20/8 (cap.10); 2 e 3/9 (cap.11); 16 e 17/9 (cap.12)</p> <p>Data2: aula imediatamente posterior</p> <p>Conteudo: Paulo (salvacao); Agostinho (mudanca); Lutero (graca); Ellen (profecia/obras).</p> <p>Orientacao: Os alunos devem entrar em contato com o livro didatico observando os aspectos destacados nas aulas expositivas. Realizar as</p>	10,0

atividades selecionadas pelo professor em sala de aula (primeira data TB1).
Realizar o quiz bíblico em sala de aula (segunda data - TB2).

Critérios de avaliação: Execução das atividades selecionadas do livro (TB1).
Execução na marcação das alternativas no quiz bíblico (TB2).

TRABALHOS INTERDISCIPLINARES

Querido aluno,

Desde o 1º bimestre estamos planejando e desenvolvendo o Projeto Interdisciplinar. Chegou o bimestre que ele será apresentado. É hora de deixá-lo bem bonito para a apresentação.

A 3ª ExpoCAP, vai acontecer no dia 06 de outubro.

- ⇒ **Lembre-se de que você, juntamente com o seu grupo farão todos os trabalhos (ciências da natureza + matemática, linguagens e ciências humanas), mas escolherão somente uma para apresentar na 3ª ExpoCAP.**

CIÊNCIAS HUMANAS

Data: até o dia 17/9 (se estiver tudo pronto antes, pode ser apresentado ao professor).

Professor Orientador:

Miquéias Nascente da Conceição

Conteúdo:

A Urbanização nos últimos 50 anos do Colégio Adventista do Partenon.

Orientação:

O desafio para este bimestre está na finalização de tudo o que foi pesquisado até aqui de forma a deixar a EXPOCAP com uma bela montagem de tudo o que foi produzido durante o ano.

O que a equipe de Humanas pretende:

Montar um espaço histórico (como um museu) que aborde os últimos cinquenta anos do bairro Partenon, e do Colégio, através de:

- *folders* (contendo imagens selecionadas dos alunos). Estes folders devem ser feitos com a orientação do professor e de acordo com as medidas a serem dadas pelo professor (será dado em sala de aula e disponibilizado no e-class, assim que for definido - pretendemos ter esta definição até o final do mês de agosto).
- maquetes (contendo algo que valorize a temática buscada pelo grupo, como réplicas).
- materiais originais para exposição, como mapas (ou outros materiais), que possam mostrar e valorizar passado e permitir comparações e reflexões sobre o presente.

Os alunos devem se organizar para contemplar estes quesitos através de organização e trabalho coletivo.

Critérios de avaliação:

- Organização: as atividades do grupo devem estar separadas para cada componente ter a sua tarefa, esta organização deve ser entregue ao professor de forma escrita - cada componente deve ter uma atividade realizada para contribuir com o grupo (este critério será individual, e deve confirmar o que foi colocado na parte escrita).
- Pontualidade: As tarefas propostas realizadas até a data proposta.
- Eficiência: O trabalho deve estar finalizado e pronto para a EXPOCAP.
- Capricho e coerência: com o que foi proposto pelo grupo para ser desenvolvido para a EXPOCAP.

CIÊNCIAS DA NATUREZA E MATEMÁTICA**Data 1:** 30/08 (até 100% da nota)**Data 2:** 04/09 (até 70% da nota)**Professor Orientador:** Adriano Rocha**Conteúdo:** "Desenvolvimento científico nas últimas 5 décadas, perspectivas para o futuro e tecnologia no esporte.**Orientação:**

Neste bimestre, o trabalho deve estar finalizado para apresentação mesmo que o grupo não escolha a área das Ciências da Natureza e Matemática para apresentar na ExpoCAP.

O grupo deve gravar um vídeo como se estivesse apresentando seu trabalho no dia da ExpoCAP com todos os materiais essenciais/necessários (por exemplo: maquetes, cartazes, produto, etc).

Critérios de avaliação:

Os critérios para confecção do vídeo de apresentação e entrega estarão disponíveis no E-class e devem ser seguidos pois servirão como critério de avaliação.

Critérios de avaliação resumidos e peso de cada um:

Pontualidade na entrega (2,0)

Tempo de vídeo de no mínimo 3 e máximo 5 minutos e formatação do vídeo (1,0)

Participação de todos os componentes do grupo (ainda que não gravem juntos, mas façam uma montagem) (2,0)

Conteúdo do vídeo: objetivos do trabalho, justificativa, como o trabalho foi desenvolvido, resultados do trabalho e conclusão (5,0)

LINGUAGENS**Data 1:** 30/08**Data 2:** 06/09**Professor Orientador:** Daniel Mautone Perla**Conteúdo:** "Viajando pela história do Colégio Adventista do Partenon: a história por trás das fotos"

Orientação: Fazer a impressão da foto do colégio escolhida no 2º bimestre. A impressão deve ser feita em papel fotográfico, no tamanho A4. A foto impressa deve ser entregue em mãos para o (a) professor (a) responsável. Anexo à imagem, em uma folha, escrever uma breve legenda para a foto juntamente com os dados do grupo. **Atenção!** Alunos que não tiverem seu nome constando no trabalho ficarão sem nota.

Critérios de avaliação: Qualidade da fotografia impressa, escrita da legenda, dados corretos do grupo.

AV2 (prova unificada) – cada prova tem peso 10,0

09/09	PORTUGUÊS	
CONTEÚDO	ONDE ESTUDAR	HABILIDADES A SEREM AVALIADAS
Adequação Vocabular	p. 13	(EF08LP16) Explicar os efeitos de sentido do uso, em textos, de estratégias de modalização e argumentatividade (sinais de pontuação, adjetivos, substantivos, expressões de grau, verbos e perífrases verbais, advérbios etc.).
Campo Lexical	p. 15	(EF06LP12) Utilizar, ao produzir texto, recursos de coesão referencial (nome e pronomes), recursos semânticos de sinonímia, antonímia e homonímia e mecanismos de representação de diferentes vozes (discurso direto e indireto).
Sinonímia	p. 27	(EF02LP10) Identificar sinônimos de palavras de texto lido, determinando a diferença de sentido entre eles, e formar antônimos de palavras encontradas em texto lido pelo acréscimo do prefixo de negação in-/im-.
Locução Verbal	p. 29	(EF06LP04) Analisar a função e as flexões de substantivos e adjetivos e de verbos nos modos Indicativo, Subjuntivo e Imperativo: afirmativo e negativo.
Sujeito Ativo e Passivo	p. 33	(EF08LP08) Identificar, em textos lidos ou de produção própria, verbos na voz ativa e na voz passiva, interpretando os efeitos de sentido de sujeito ativo e passivo (agente da passiva).
Modificadores do Substantivo	p. 35	(EF08LP09) Interpretar efeitos de sentido de modificadores (adjuntos adnominais – artigos definido ou indefinido, adjetivos, expressões adjetivas) em substantivos com função de sujeito ou de complemento verbal, usando-os para enriquecer seus próprios textos.
Vírgula	p. 44	(EF05LP04) Diferenciar, na leitura de textos, vírgula, ponto e vírgula, dois-pontos e reconhecer, na leitura de textos, o efeito de sentido que decorre do uso de reticências, aspas, parênteses.
Articuladores Textuais	p. 45 e 46	(EF08LP14) Utilizar, ao produzir texto, recursos de coesão sequencial (articuladores) e referencial (léxica e pronominal), construções passivas e impessoais, discurso direto e indireto e outros recursos expressivos adequados ao gênero textual.
Crase	p. 58 e 59	(EF69LP56) Fazer uso consciente e reflexivo de regras e normas da norma-padrão em situações de fala e escrita nas quais ela deve ser usada.
Sujeito Ativo e Passivo	p. 33	(EF08LP08) Identificar, em textos lidos ou de produção própria, verbos na voz ativa e na voz passiva, interpretando os efeitos de sentido de sujeito ativo e passivo (agente da passiva).
10/09	CIÊNCIAS	
CONTEÚDO	ONDE ESTUDAR	HABILIDADES A SEREM AVALIADAS
Referencial	p. 4	(EM13CNT204) Elaborar explicações, previsões e cálculos a respeito dos movimentos de objetos na Terra, no Sistema Solar e no Universo com base na análise das interações gravitacionais, com ou sem o uso de dispositivos e aplicativos digitais (como softwares de simulação e de realidade virtual, entre outros).
Conceitos de cinemática	p. 6 e 7	(EM13CNT204) Elaborar explicações, previsões e cálculos a respeito dos movimentos de objetos na Terra, no Sistema Solar e no Universo com base na análise das interações gravitacionais, com ou sem o uso de dispositivos e aplicativos digitais (como softwares de simulação e de realidade virtual, entre outros).

Conceitos de cinemática	p. 6 e 7	(EM13CNT204) Elaborar explicações, previsões e cálculos a respeito dos movimentos de objetos na Terra, no Sistema Solar e no Universo com base na análise das interações gravitacionais, com ou sem o uso de dispositivos e aplicativos digitais (como softwares de simulação e de realidade virtual, entre outros).
Velocidade média	p. 15 e 16	(EM13CNT204) Elaborar explicações, previsões e cálculos a respeito dos movimentos de objetos na Terra, no Sistema Solar e no Universo com base na análise das interações gravitacionais, com ou sem o uso de dispositivos e aplicativos digitais (como softwares de simulação e de realidade virtual, entre outros).
Espaço percorrido e deslocamento	p. 7	(EM13CNT204) Elaborar explicações, previsões e cálculos a respeito dos movimentos de objetos na Terra, no Sistema Solar e no Universo com base na análise das interações gravitacionais, com ou sem o uso de dispositivos e aplicativos digitais (como softwares de simulação e de realidade virtual, entre outros).
Aceleração	p. 18 e 19	(EM13CNT204) Elaborar explicações, previsões e cálculos a respeito dos movimentos de objetos na Terra, no Sistema Solar e no Universo com base na análise das interações gravitacionais, com ou sem o uso de dispositivos e aplicativos digitais (como softwares de simulação e de realidade virtual, entre outros).
Aceleração e força	p. 18, 19, 24 e 25	(EM13CNT204) Elaborar explicações, previsões e cálculos a respeito dos movimentos de objetos na Terra, no Sistema Solar e no Universo com base na análise das interações gravitacionais, com ou sem o uso de dispositivos e aplicativos digitais (como softwares de simulação e de realidade virtual, entre outros).
Grandezas físicas escalares e vetoriais	p. 24 a 26	(EM13CNT204) Elaborar explicações, previsões e cálculos a respeito dos movimentos de objetos na Terra, no Sistema Solar e no Universo com base na análise das interações gravitacionais, com ou sem o uso de dispositivos e aplicativos digitais (como softwares de simulação e de realidade virtual, entre outros).
Leis de Newton	p. 28 a 33	(Habilidade - Adaptada) Compreender que força é uma interação entre corpos e que surge aos pares, identificando esses pares em situações do cotidiano
10/09	INGLÊS	
CONTEÚDO	ONDE ESTUDAR	HABILIDADES A SEREM AVALIADAS
Text interpretation (art and literature)	p. 88	(EF08LI05) Inferir informações e relações que não aparecem de modo explícito no texto para construção de sentidos.
Text interpretation (art and literature) - Vocabulary	p. 91	(EF08LI05) Inferir informações e relações que não aparecem de modo explícito no texto para construção de sentidos.
Going to	p. 93	(EF08LI14) Utilizar formas verbais do futuro para descrever planos e expectativas e fazer previsões.
Possessive Pronouns	p. 99	(EF08LI14) Utilizar formas verbais do futuro para descrever planos e expectativas e fazer previsões.
Text Interpretation	p. 107	(EF08LI05) Inferir informações e relações que não aparecem de modo explícito no texto para construção de sentidos.

(trip)		
Text Interpretation (trip)	p. 107	(EF08LI05) Inferir informações e relações que não aparecem de modo explícito no texto para construção de sentidos.
Text interpretation (Amazon rainforest)	p. 122, 123	(EF08LI05) Inferir informações e relações que não aparecem de modo explícito no texto para construção de sentidos.
Text interpretation (Amazon rainforest)	p. 122, 123	(EF08LI05) Inferir informações e relações que não aparecem de modo explícito no texto para construção de sentidos.
Will	p. 112	(EF08LI14) Utilizar formas verbais do futuro para descrever planos e expectativas e fazer previsões.
11/09	HISTÓRIA	
CONTEÚDO	ONDE ESTUDAR	HABILIDADES A SEREM AVALIADAS
Chegada da família real no Brasil	p. 2 a 4	(EF08HI12) Caracterizar a organização política e social no Brasil desde a chegada da Corte portuguesa, em 1808, até 1822 e seus desdobramentos para a história política brasileira.
Bloqueio Continental	p.2	(EF08HI12) Caracterizar a organização política e social no Brasil desde a chegada da Corte portuguesa, em 1808, até 1822 e seus desdobramentos para a história política brasileira.
Reconhecimento da Independência do Brasil	p. 24	(EF08HI15) Identificar e analisar o equilíbrio das forças e os sujeitos envolvidos nas disputas políticas durante o Primeiro e o Segundo Reinado.
Governo de D. Pedro I	p. 24 a 26	(EF08HI17) Relacionar as transformações territoriais, em razão de questões de fronteiras, com as tensões e conflitos durante o Império.
Constituição de 1924	p. 25	(EF08HI17) Relacionar as transformações territoriais, em razão de questões de fronteiras, com as tensões e conflitos durante o Império.
Grito do Ipiranga	p. 15	(EF08HI12) Caracterizar a organização política e social no Brasil desde a chegada da Corte portuguesa, em 1808, até 1822 e seus desdobramentos para a história política brasileira.
Poder Moderador	p. 25	(EF08HI15) Identificar e analisar o equilíbrio das forças e os sujeitos envolvidos nas disputas políticas durante o Primeiro e o Segundo Reinado.
Confederação do Equador	p. 26 e 27	(EF08HI15) Identificar e analisar o equilíbrio das forças e os sujeitos envolvidos nas disputas políticas durante o Primeiro e o Segundo Reinado.
12/09	MATEMÁTICA	
CONTEÚDO	ONDE ESTUDAR	HABILIDADES A SEREM AVALIADAS
Sequências	p. 5	(EF08MA10) Identificar um termo de uma sequência
Sequências	p. 10	(EF08MA10) Identificar um termo de uma sequência
Plano Cartesiano e transformações	p. 23	(EF08MA18) Identificar uma transformação por reflexão
Plano Cartesiano e transformações	p. 23	(EF08MA18) Identificar uma transformação por rotação
Plano	p. 23	(EF08MA18) Identificar uma transformação por translação

Cartesiano e transformações		
Simetrias	p. 29	(EF08MA18) Identificar quantas linhas de simetria de reflexão uma figura possui
Simetrias	p. 31	(EF08MA18) Identificar o valor da do ângulo da simetria por rotação em uma figura
Simetrias	p. 33	(EF08MA18) Identificar quantas linhas de simetria de reflexão uma figura possui
Círculos	p. 38	(EF08MA19) Calcular a área de figuras planas
Círculos	p. 42	(EF08MA19) Calcular a área de figuras planas
13/09	GEOGRAFIA	
CONTEÚDO	ONDE ESTUDAR	HABILIDADES A SEREM AVALIADAS
Geologia da América	p. 2-8	(EF08GE23) Identificar paisagens da América Latina e associá-las, por meio da cartografia, aos diferentes povos da região, com base em aspectos da geomorfologia, da biogeografia e da climatologia.
Estrutura da População	p. 30-32	(EF08GE04) Compreender os fluxos de migração na América Latina (movimentos voluntários e forçados, assim como fatores e áreas de expulsão e atração) e as principais políticas migratórias da região.
Migração	p. 33	(EF08GE04) Compreender os fluxos de migração na América Latina (movimentos voluntários e forçados, assim como fatores e áreas de expulsão e atração) e as principais políticas migratórias da região.
Clima e vegetação	p. 15-20	(EF08GE23) Identificar paisagens da América Latina e associá-las, por meio da cartografia, aos diferentes povos da região, com base em aspectos da geomorfologia, da biogeografia e da climatologia.
Clima e vegetação	p. 15-20	(EF08GE23) Identificar paisagens da América Latina e associá-las, por meio da cartografia, aos diferentes povos da região, com base em aspectos da geomorfologia, da biogeografia e da climatologia.
Clima e vegetação	p. 15-20	(EF08GE23) Identificar paisagens da América Latina e associá-las, por meio da cartografia, aos diferentes povos da região, com base em aspectos da geomorfologia, da biogeografia e da climatologia.
Hidrografia	p. 9-14	(EF08GE15) Analisar a importância dos principais recursos hídricos da América Latina (Aquífero Guarani, Bacias do rio da Prata, do Amazonas e do Orinoco, sistemas de nuvens na Amazônia e nos Andes, entre outros) e discutir os desafios relacionados à gestão e comercialização da água.

RECUPERAÇÃO/REPOSIÇÃO/SUPERAÇÃO

Data	Componente Curricular	Conteúdo	Valor
27/09	Língua Portuguesa	Conteúdos da prova de RECUPERAÇÃO/SUPERAÇÃO serão todos os que foram trabalhados durante o bimestre. Estas provas acontecerão no horário de aulas do professor.	10,0
01/10	Matemática Geografia		10,0
02/10	História Ciências		10,0
03/10	Língua Inglesa		10,0

Cronograma sujeito a alterações.