

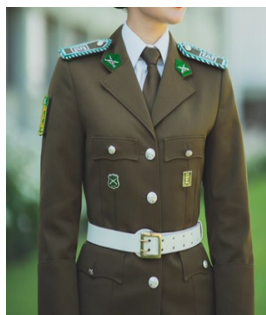
## BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

Profesor Jefe: Claudia Inostroza

Curso : Kínder A Fecha: 29 de abril al 3 de mayo del 2024

Estimado Apoderados Le saludo cordialmente deseando las bendiciones de Dios para usted y su familia. Revisar esta bitácora diariamente y enviar los materiales y cuadernos necesarios para cada día.

- **HIGIENE PERSONAL:** La higiene personal implica cuidar y limpiar el cuerpo. Es importante que los niños comprendan que el aseo en sí mismos es importante para la salud y el bienestar ya que protege el cuerpo de gérmenes y enfermedades. Por lo cual todos los días se revisará que su hijo/a vengán con:
  - - Pelo limpio.
  - -Uñas cortadas y limpias
  - -Vestimenta limpia
  - -Oídos limpios.
  - Se llevará un control de los niños y niñas que no cumplen con la Higiene personal, se les citará al apoderado.
- ❖ **REFORZAR EN CASA:** LAS TAREAS ENVIADAS AL HOGAR LA REALIZA EL ESTUDIANTE, USTED ES SU MODELO DIRIGE Y AYUDA EN LA TAREA PERO USTED NO REALICE LA TAREA AL ESTUDIANTE ES DEBER DEL PARA SUS APRENDIZAJE.
- ❖ **REFORZAR EN CASA:** LA ESCRITURA DE SU NOMBRE MANUSCRITA.
- ❖ **REUNIÓN DE APODERADOS:** 29 DE MAYO TENEMOS NUESTRA REUNIÓN DE APODERADO: SE CITA A TODOS LOS PRESENTE ES MUY IMPORTANTE SU ASISTENCIA A LAS 17:30 HRS.
- ❖ **DÍA DEL CARABINERO:** EL DÍA 30 DE ABRIL TENDREMOS NUESTRO ACTO EN CONMEMORACIÓN AL DÍA DEL CARABINERO EN LAS DEPENDENCIA DE NUESTRO ESTABLECIMIENTOS EL ACTO SERÁ EN LA JORNADA DE LA MAÑANA A LAS 9:30.
- ❖ EL KINDER TENDRÁ A CARGO EL ACTO CON EL DESFILE DE LOS CARABINEROS, LOS NIÑOS Y NIÑAS TIENE QUE VENIR VESTIDO DE ALGUNA REPRESENTACIÓN DE CARABINEROS COMO SE MUESTRA EN LA FOTOGRAFIAS DE EJEMPLOS.



❖ **09 DE MAYO SE REALIZARÁ UN ACTO DEL DÍA DE LA MADRE A LAS 17:30 HRS, LOS ESTUDIANTES TIENEN QUE VENIR CON EL BUZO INSTITUCIONAL BIEN PEINADITOS.**

❖

❖ **Cooperación para el bidón de Agua:** Agradecer a los apoderados que han enviado el dinero del agua, ya se hizo la compra del primer bidón para la sala y luego el otro bidón será comprado por el Pre- Kinder. Aquellos apoderados que aún no han enviado el dinero, hacerlo llegar el lunes en una bolsita con el nombre de su hijo/a.

❖ **Fomentar la Lectura:** Durante todo este año estaremos fomentando la lectura desde pequeños, por lo cual en diferentes días los niños/as dramatizaran algunos cuentos. Por favor, enviar algún artículo de disfraz para ser utilizado en la sala durante todo el año. Ejemplo: peluca, coronas, lentes, túnicas, gorros, turbantes, gorros de animales) ya que instauramos un baúl de disfraces. Enviar durante la próxima semana.

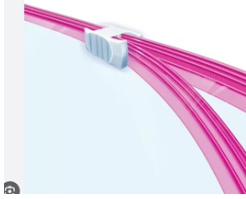
❖ **ATENCIÓN DE APODERADOS:** El horario de atención será el día **Viernes de 8:00 a 9:00 hrs.**

**HORARIO DE ENTRADA:** POR FAVOR solicito puntualidad de su parte a la hora de inicio de la jornada ya que es fundamental e importante los conocimientos que abordamos durante la mañana como también, el efecto distractor que esto provoca perjudicando al resto del grupo curso.

Como medida para mejorar este comportamiento, es que partir del lunes 15 de abril de 2024 todo estudiante que en tres ocasiones llegue atrasado ya sea al inicio como al término de la jornada, serán derivados con el inspector general.

**REGLAMENTO INTERNO** EL artículo 7.2 de nuestro reglamento interno hace énfasis en el **uso de joyas dentro del establecimiento.** Hago referencia a este punto por que aún hay alumnas que vienen con aretes al colegio. Esperando pueda hacer los arreglos necesarios para sacarlos de casa y así evitar accidentes dentro del colegio.

A continuación se detallan los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases.

LUNES 29 DE ABRIL		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES
<b>MATEMÁTICAS</b>	<p><b>OA:OA:</b> Emplear los números para contar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Representación del Número 11.</li> </ul>	<p><b>Indicador:</b> cuenta del 1 al 11. gráfica el número 11, dibuja 11 cantidades.</p> <p><b>Materiales:</b> Traer una bolsa ziplock, lo ideal que tenga este broche.</p> 
<b>LENGUAJE ESCRITO</b>	<p><b>OA:</b> Representar gráficamente algunos trazos, letras y signos y palabras significativas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Trabajamos con el cuadernillo de trabajo página 15,16.</li> </ul>	<p><b>Indicador:</b> Escribe las vocales.</p>
<b>LENGUAJE ARTÍSTICO</b>	<p><b>OA:</b> Apreciar producciones artísticas de diversos contenidos (en forma directa o a través de medios tecnológicos, describiendo y comparando algunas características visuales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Rellenan utilizando la Imagen con diversos materiales.</li> </ul>	<p><b>Indicador:</b> Logra trabajar en grupo, toca las diferentes texturas.</p> <p><b>Materiales:</b> Traer un paquete de sémola.</p>

MARTES 30 DE ABRIL		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES
<b>LENGUAJE Y COMPRENSIÓN LECTORA</b>	OA:Expresarse de forma clara y comprensible,empleando estructuras de oraciones complementarias. ❖ Escribe algunas letras del cuento.	
<b>C. ENTORNO SOCIO CULTURAL</b>	<b>Acto del día del carabnero</b>	
<b>MÚSICA</b>	OA 1 Desarrollar la motricidad a través de juegos lúdicos, utilizando el lenguaje corporal y la voz.	

MIÉRCOLES 1 DE MAYO - FERIADO		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES
<b>EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL</b>		
<b>LENGUAJE ESCRITO</b>		

JUEVES 2 DE MAYO		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES
<b>ADORACIÓN INFANTIL</b>	<b>kinder le corresponde 09 de mayo.</b>	
<b>LENGUAJE ESCRITO</b>	<b>OA:OA:</b> Representar gráficamente algunos trazos,letras y signos y palabras significativas.  ❖ Trabajamos con el cuadernillo de trabajo página 59.	<b>Indicador:</b> Escribe la vocal A en manuscrita.
<b>MATEMÁTICAS</b>	<b>OA:</b> Emplear los números para contar,cuantificar y comparar cantidades hasta el 20.  ❖ Refuerzan la recta numérica 11 y la cantidad numeral.	<b>-Indicador:</b> Reconoce los números del 1 al 20.

VIERNES 3 DE MAYO		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES
<b>MOVIMIENTO CORPORAL</b>	Seguimos trabajando con lateralidad y tipos de desplazamientos con distintas complejidades.	Ropa de cambio (toalla pequeña, polera y/o short) <b>botella con agua</b> y útiles de aseo. <b>RECORDAR:</b> - Cole o pulsera (puede ser un trozo de lana) de color rojo (derecha) y azul(izquierda).
<b>LENGUAJE ARTÍSTICO</b>	<b>OA:</b> Apreciar producciones artísticas de diversos contenidos (en forma directa oa través de medios tecnológicos,describiendo y comparando algunas características visuales.  ❖ Conocer las características del Océano realizan medusas.	
<b>INGLÉS</b>	OA. Patrones y tamaños de las formas.	Libro calibots