

INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

Profesor jefe: Nelson Gómez Sandón

Correo electrónico: ngomez.cadecal@educacionadventista.cl

Curso: 3ro básico A

Fecha:

FECHAS IMPORTANTES:

- **Martes 26 de noviembre:** Reunión de apoderados E. Media. Salida 17:50.
- **Jueves 28 de noviembre:** Reunión de apoderados E. básica. Salida 17:50.
- **REVISAR** los materiales esenciales de los estudiantes en el estuche como: lápiz grafito, lápices de colores, goma de borrar y sacapuntas.
- Traer el texto del estudiante cuando corresponda.

CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES:

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
Historia	Instituciones públicas chilenas	Miércoles 27	Presentar trabajo en la fecha indicada.
Artes visuales	Modelar elementos naturales	Jueves 28	Trabajo en clases

L E N G U A J E	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 25	Formativo	OA 02: Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora. Desarrollan guía de comprensión lectora. sintetizan: idea principal y detalles en los textos.
	Martes 26	<u>Formativo</u>	OA 02: Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora. Desarrollan guía de comprensión lectora. utilizan estrategias aprendidas con el fin de optimizar su comprensión de textos
	Miércoles 27	Formativo	OA 22: Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector. Caligrafía Repasan pronombres personales y adjetivos demostrativos

Jueves 28	Formativo	<p>OA 22: Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector.</p> <p>Caligrafía</p> <p>Repasan pronombres personales y adjetivos demostrativos</p>
----------------------	------------------	--

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos/ Materiales
I N G L É S	Lunes 25 de noviembre	sumativo	<p>Oa's 1,2, 6,7,8, 11,13 y 14. unit 8- summer fun obj: Realizar oraciones usando "like" y el vocabulario de actividades</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 hoja block - pegamento en barra - tijera estudiantil - colores o plumones - se les entregará guía de recortes <p>Repasar el vocabulario:</p> <ul style="list-style-type: none"> - making sandcastles - hacer castillos de arena - eat ice cream - comer helados - surfing - surfear - snorkeling - bucear - playing frisbee - jugar frisbee - camping - acampar - taking photos - tomar fotos - sailing - navegar

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
M A T E M Á T I C A	Lunes 25	Formativo	<p>OA 20: Leer y registrar el tiempo en horas, medias horas, cuartos de hora y minutos en relojes análogos y digitales.</p> <p>Desarrollan guía: entregada en clases.</p> <p>Observan relojes analógicos y diferencian componentes de reloj analógicos.</p>

	Martes 26	Formativo	<p>OA 20: Leer y registrar el tiempo en horas, medias horas, cuartos de hora y minutos en relojes análogos y digitales.</p> <p>Desarrollan guía: entregada en clases.</p> <p>Leen horas y minutos de reloj analógico, comparan reloj digital.</p>
	Jueves 28	Formativo	<p>OA 20: Leer y registrar el tiempo en horas, medias horas, cuartos de hora y minutos en relojes análogos y digitales.</p> <p>Traer cuaderno de actividades ministerial</p> <p>resuelven problemas utilizando unidades de tiempo, segundos minutos y horas.</p>

C S · N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 26	Formativo	<p>OA 06: Clasificar los alimentos, distinguiendo sus efectos sobre la salud y proponer hábitos alimenticios saludables.</p> <p>Desarrollan guías de alimentación saludable, identifican hábitos perjudiciales y proponen medidas para mejorar la salud</p>
	Jueves 28	Formativo	<p>OA 06: Clasificar los alimentos, distinguiendo sus efectos sobre la salud y proponer hábitos alimenticios saludables.</p> <p>Completan una pirámide alimenticia y determinan que es una alimentación equilibrada.</p>

H I S T O R I A		Tipo de Evaluación/traba jo	Contenidos / Materiales
	Lunes 25	Formativo	<p>OA 14: Reconocer que los niños tienen derechos que les permiten recibir un cuidado especial por parte de la sociedad con el fin de que puedan aprender, crecer y desarrollarse, y dar ejemplos de cómo la sociedad les garantiza estos derechos.</p> <p>Traer TEXTO DEL MINISTERIO</p> <p>identifican y comentan instituciones y departamentos municipales que se enfocan en el cuidado y promoción de los derechos infante adolescentes.</p>
	Miércoles 27	Sumativo Trabajo de investigación	<p>OA 15: Investigar y comunicar sus resultados sobre algunas instituciones públicas y privadas, identificando el servicio que prestan en la comunidad y los diferentes trabajos que realizan las personas que se desempeñan en ellas.</p> <p>Presentar trabajo de investigación: DEBE ESTAR ESCRITO A MANO.</p> <p>Investigan 10 instituciones y departamentos públicos de Chile (ejemplos: carabineros de Chile, CONADI, SII, MINEDUC, MINSAL, bomberos de Chile, SAG, ONEMI, FONASA, PDI, etc.)</p> <p>-Se debe crear trabajo en <u>hojas tamaño carta</u>, con portada que exprese el nombre del estudiante, curso, fecha, colegio y el título centrado “Diez instituciones y departamentos públicos de Chile”, hecha a mano.</p> <p>-Escribir el nombre de la institución, describir las funciones del departamento y agregar un recorte o impresión de la institución.</p> <p>Máximo dos instituciones por página.</p> <p>La letra debe ser legible.</p> <p>Se evaluará la presentación del trabajo.</p> <p>Se adjuntará ejemplo.</p>

M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 26	Formativo	<p>Ensayan villancicos para la presentación de más amor en navidad.</p>

ARTES	Fecha	de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves 27	Sumativo	Materiales: Plastilina de colores, base de cartón 15 x 15 cm. Trabajo en clases: modelan paisaje natural en 3d, representando flora, fauna y el medio ambiente relacionado.

EDUCACIÓN FÍSICA	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	MIÉRCOLES 27/Noviembre	Formativa	OA: 01, 09 y 11 Habilidades Motrices Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas. Además de practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable..
	Viernes 29/Noviembre	Formativo	OA: 09 Vida Activa y Saludable Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable. Trabajan como guía de aprendizaje. Materiales: Cuaderno de la asignatura.

RELIGIÓN	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 26	Formativo	Participan de la sociedad de menores en el templo,
	Miércoles 27	Formativo	Participan de clase bíblica

KUNZA	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Viernes 29/11	Evaluación	OA 11 Valorar que los pueblos indígenas poseen una cultura y forma de ver el mundo que continúa enriqueciendo la cultura de su localidad y del país. OA 13 Valorar y recrear expresiones del patrimonio cultural de su comunidad, territorio y pueblo indígena que corresponda, como manifestaciones propias, relativas a: comidas, ceremonias, espacios naturales, sitios arqueológicos, entre otras. Actividad: Se tomará evaluación oral de las 12 hierbas medicinales, junto con el muestrario.