

## INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

**Profesor jefe: Nelson Gómez Sandón**  
**Correo electrónico: [ngomez.cadecal@educacionadventista.cl](mailto:ngomez.cadecal@educacionadventista.cl)**

**Curso: 3ro básico A** **Fecha:**

### FECHAS IMPORTANTES:

- **Martes 26 de noviembre:** Reunión de apoderados E. Media. Salida 17:50.
- **Jueves 28 de noviembre:** Reunión de apoderados E. básica. Salida 17:50.
- **REVISAR** los materiales esenciales de los estudiantes en el estuche como: lápiz grafito, lápices de colores, goma de borrar y sacapuntas.
- Traer el texto del estudiante cuando corresponda.

### CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES:

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
<b>Historia</b>	<b>Instituciones públicas chilenas</b>	<b>Miércoles 27</b>	Presentar trabajo en la fecha indicada.
<b>Artes visuales</b>	<b>Modelar elementos naturales</b>	<b>Jueves 28</b>	Trabajo en clases

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
L E N G U A J E	<b>Lunes 25</b>	<b>Formativo</b>	OA 02: Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora.  Desarrollan guía de comprensión lectora.  sintetizan: idea principal y detalles en los textos.
	<b>Martes 26</b>	<b><u>Formativo</u></b>	OA 02: Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora.  Desarrollan guía de comprensión lectora. utilizan estrategias aprendidas con el fin de optimizar su comprensión de textos
	<b>Miércoles 27</b>	<b>Formativo</b>	OA 22: Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector.  <b>Caligrafía</b>  Repasan pronombres personales y adjetivos demostrativos

<b>Jueves 28</b>	<b>Formativo</b>	<p>OA 22: Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector.</p> <p><b>Caligrafía</b></p> <p>Repasan pronombres personales y adjetivos demostrativos</p>
----------------------	------------------	--

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos/ Materiales
<b>I N G L É S</b>	Lunes 25 de noviembre	sumativo	<p>Oa's 1,2, 6,7,8, 11,13 y 14. unit 8- summer fun obj: Realizar oraciones usando "like" y el vocabulario de actividades</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 hoja block</li> <li>- pegamento en barra</li> <li>- tijera estudiantil</li> <li>- colores o plumones</li> <li>- se les entregará guía de recortes</li> </ul> <p>Repasar el vocabulario:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- making sandcastles - hacer castillos de arena</li> <li>- eat ice cream - comer helados</li> <li>- surfing - surfear</li> <li>- snorkeling - bucear</li> <li>- playing frisbee - jugar frisbee</li> <li>- camping - acampar</li> <li>- taking photos - tomar fotos</li> <li>- sailing - navegar</li> </ul>

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
<b>M A T E M Á T I C A</b>	Lunes 25	<b>Formativo</b>	<p><b>OA 20: Leer y registrar el tiempo en horas, medias horas, cuartos de hora y minutos en relojes análogos y digitales.</b></p> <p>Desarrollan guía: entregada en clases.</p> <p>Observan relojes analógicos y diferencian componentes de reloj analógicos.</p>

	<b>Martes 26</b>	<b>Formativo</b>	<p><b>OA</b> <b>20: Leer y registrar el tiempo en horas, medias horas, cuartos de hora y minutos en relojes análogos y digitales.</b></p> <p>Desarrollan guía: entregada en clases.</p> <p>Leen horas y minutos de reloj analógico, comparan reloj digital.</p>
	<b>Jueves 28</b>	<b>Formativo</b>	<p><b>OA 20: Leer y registrar el tiempo en horas, medias horas, cuartos de hora y minutos en relojes análogos y digitales.</b></p> <p><b>Traer cuaderno de actividades ministerial</b></p> <p>resuelven problemas utilizando unidades de tiempo, segundos minutos y horas.</p>

<b>C S · N A T U R A L E S</b>	<b>Fecha</b>	<b>Tipo de Evaluación/trabajo</b>	<b>Contenidos / Materiales</b>
	Martes 26	<b>Formativo</b>	<p>OA 06: Clasificar los alimentos, distinguiendo sus efectos sobre la salud y proponer hábitos alimenticios saludables.</p> <p>Desarrollan guías de alimentación saludable, identifican hábitos perjudiciales y proponen medidas para mejorar la salud</p>
	Jueves 28	<b>Formativo</b>	<p>OA 06: Clasificar los alimentos, distinguiendo sus efectos sobre la salud y proponer hábitos alimenticios saludables.</p> <p>Completan una pirámide alimenticia y determinan que es una alimentación equilibrada.</p>

<b>H I S T O R I A</b>		<b>Tipo de Evaluación/traba jo</b>	<b>Contenidos / Materiales</b>
	<b>Lunes 25</b>	<b>Formativo</b>	<p>OA 14: Reconocer que los niños tienen derechos que les permiten recibir un cuidado especial por parte de la sociedad con el fin de que puedan aprender, crecer y desarrollarse, y dar ejemplos de cómo la sociedad les garantiza estos derechos.</p> <p><b>Traer TEXTO DEL MINISTERIO</b></p> <p>identifican y comentan instituciones y departamentos municipales que se enfocan en el cuidado y promoción de los derechos infante adolescentes.</p>
	<b>Miércoles 27</b>	<b>Sumativo Trabajo de investigación</b>	<p>OA 15: Investigar y comunicar sus resultados sobre algunas instituciones públicas y privadas, identificando el servicio que prestan en la comunidad y los diferentes trabajos que realizan las personas que se desempeñan en ellas.</p> <p>Presentar trabajo de investigación: DEBE ESTAR ESCRITO A MANO.</p> <p>Investigan 10 instituciones y departamentos públicos de Chile (ejemplos: carabineros de Chile, CONADI, SII, MINEDUC, MINSAL, bomberos de Chile, SAG, ONEMI, FONASA, PDI, etc.)</p> <p>-Se debe crear trabajo en <u>hojas tamaño carta</u>, con portada que exprese el nombre del estudiante, curso, fecha, colegio y el título centrado “<b>Diez instituciones y departamentos públicos de Chile</b>”, hecha a mano.</p> <p>-Escribir el nombre de la institución, describir las funciones del departamento y agregar un recorte o impresión de la institución.</p> <p>Máximo dos instituciones por página.</p> <p>La letra debe ser legible.</p> <p>Se evaluará la presentación del trabajo.</p> <p>Se adjuntará ejemplo.</p>
<b>M Ú S I C A</b>	<b>Fecha</b>	<b>Tipo de Evaluación/trabajo</b>	<b>Contenidos / Materiales</b>
	<b>Martes 26</b>	<b>Formativo</b>	<p>Ensayan villancicos para la presentación de más amor en navidad.</p>

ARTES	Fecha	de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves 27	Sumativo	Materiales: Plastilina de colores, base de cartón 15 x 15 cm. Trabajo en clases:  modelan paisaje natural en 3d, representando flora, fauna y el medio ambiente relacionado.

EDUCACIÓN FÍSICA	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	MIÉRCOLES 27/Noviembre	Formativa	<b>OA: 01, 09 y 11 Habilidades Motrices</b> Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas. Además de practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable..
	Viernes 29/Noviembre	Formativo	<b>OA: 09 Vida Activa y Saludable</b> Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable. Trabajan como guía de aprendizaje. <b>Materiales:</b> Cuaderno de la asignatura.

RELIGIÓN	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 26	Formativo	Participan de la sociedad de menores en el templo,
	Miércoles 27	Formativo	Participan de clase bíblica

KUNZA	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Viernes 29/11	Evaluación	OA 11 Valorar que los pueblos indígenas poseen una cultura y forma de ver el mundo que continúa enriqueciendo la cultura de su localidad y del país. OA 13 Valorar y recrear expresiones del patrimonio cultural de su comunidad, territorio y pueblo indígena que corresponda, como manifestaciones propias, relativas a: comidas, ceremonias, espacios naturales, sitios arqueológicos, entre otras.  <b>Actividad:</b> Se tomará evaluación oral de las 12 hierbas medicinales, junto con el muestrario.