

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

ENSINO FUNDAMENTAL I – EFUND 5º ANO MA e MB

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

Agosto / 2026						
S	T	Q	Q	S	S	D
		29	30	31	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Setembro / 2026						
S	T	Q	Q	S	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Outubro / 2026						
S	T	Q	Q	S	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Legendas (importantes):	
	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana limite de aplicação de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos - 14 de outubro
	Provas Substitutivas (agendamento SOE)

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Calendário Organizacional Av1 – 17 a 21 de agosto				
Data 17/08	Data 18/08	Data 19/08	Data 20/08	Data 21/08
HISTÓRIA	GEOGRAFIA	CIÊNCIAS	MATEMÁTICA	PORTUGUÊS

Calendário Organizacional
Av2 – 15 a 21/09

Data 15/09	Data 16/09	Data 17/09	Data 18/09	Data 21/09
HISTÓRIA	GEOGRAFIA	CIÊNCIAS	MATEMÁTICA	PORTUGUÊS

Calendário Organizacional
REC – 24 a 30/09

Data 24/09	Data 25/09	Data 28/09	Data 29/09	Data 30/09
HISTÓRIA	GEOGRAFIA	CIÊNCIAS	MATEMÁTICA	PORTUGUÊS

Orientações Importantes – Produtividades

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues dentro do prazo estipulado poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passará a ser de 70% da nota, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina.

As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única

Reforçamos que, em caso de ausência nos dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico nominal ao aluno, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado durante a semana de recuperação, mesmo mediante apresentação do atestado.

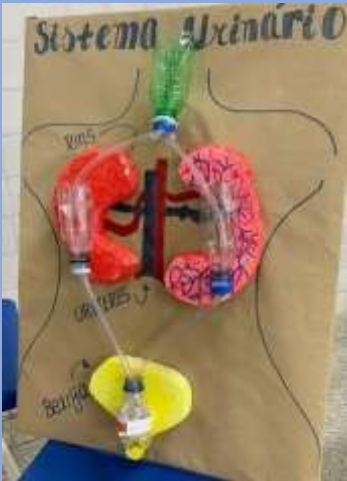
Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- Ausência em AV1 ou AV2;
- Obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

HISTÓRIA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	17/08	10,00	Símbolos nacionais	Etapa 1- O aluno irá ilustrar no caderno cartografia, os símbolos da República: Bandeira do Brasil e o Brasão, usando as cores corretas. Etapa 2- Confeccionar em cartolina a bandeira do Brasil, de forma criativa, usando vários objetos, como folhas de árvores, milho, arroz, entre outros. Materiais: Cartolina branca cola Tesoura materiais para confecção da bandeira (folhas, sementes, recortes, etc)
			Bandeira do brasil	
AV.2	15/09	10,0	Símbolos da república brasileira Quando a democracia é deixada de lado. Em nome da segurança nacional	Atividade impressa realizada durante a aula presencial. Caderno e Livro páginas:66 a77; 78 a 85;86 a 92
PRODUTIVIDADE	24/08	10,0	Atividades diárias	Investigue página 69 (2,0) Investigue página 79 (2,0) O que você vê página 89 (3,0) Atividades e participação: Feira cultural (3,0) As atividades acima devem ser entregues na data proposta, a entrega fora da data resultará na perda de 0,5 por cada dia de atraso.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		24/09	Conteúdo da AV1 e AV2	

GEOGRAFIA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	18/08	10,0	Capítulo 7 - Comércio e consumo nas cidades.	O aluno irá pesquisar em um mercado algum produto que atraia o público infantil, essa pesquisa poderá ser feita presencialmente ou também pelos aplicativos de mercado, poderá ser alimentos, brinquedo, material escolar, roupa, produto de higiene, dentro outros, logo após criar uma propaganda que contenha todas as informações sobre o produto e que seja atrativa para as crianças. (No caderno de Geografia). sobre as mudanças (2,0) Trabalho apresentou estética, organização e capricho. (1,5) Apresentou ilustrações: imagens ou desenhos. (1,5) A atividade será desenvolvida em sala de aula.
	16/09	10,0	Cap. 8 – Indústria e trabalho nas cidades. Cap. 9 – Para entender a Terra.	Atividade impressa realizada durante a aula presencial. Caderno e Livro páginas: 107 até 126.
PRODUTIVIDADE	26/08	10,0	Pesquisa	Entrevista sobre os tipos de consumidores. Página 98 (2,5) Página 110 (2,5) Aqui onde eu vivo página: 96 (2,0) Atividades e participação: Feira cultural (3,0)
RECUPERAÇÃO ÚNICA		25/09	Conteúdo da AV1 e AV2	

CIÊNCIAS				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	19/08		Capítulo 7 Sistema urinário	Montar O Sistema Urinário. Os alunos deverão confeccionar as estruturas e órgãos do Sistema Urinário.  Materiais: Cartolina Canetinha Fita Cola Mangueiras de aquário 4 garrafas pet pequenas O aluno deverá previamente estudar a página 130. A atividade será realizada em sala e sem consulta. Critérios avaliativos: ● Classificar órgãos com cores diferentes ● Nomear cada parte do sistema Explicar as funções de cada órgão

AV.2	17/09		Sistema de controle Sistema nervoso Reprodução humana	Atividade impressa realizada durante a aula presencial. Caderno e Livro páginas: 142, 143, 144, 145, 146, 153, 155, 156, 157, 160, 162, 163, 164, 165 e 166.
PRODUTIVIDADE	De 03/08 até 11/09	2,0	Cap. 7 Sistema Urinário.	Experimento: sobre o sistema urinário. (cálculos renais). Observação da cristalização do sal de cozinha e registro. O relatório do experimento deve ser apresentado em aula para a turma. Fazer pág. 136 e 137. O que será avaliado? Realização da experiência e registro completo dos resultados. (Professora irá definir a semana para a realização do experimento) Não poderá ser entregue após a data estipulada.
	10/09			Experimento: cuidados com o bebê. Providenciar um pacote de arroz de 1kg decorar colocando olhinhos, nariz e boca. Atenção: Não definir o sexo feminino ou masculino, iremos fazer o chá revelação em sala. O bebê arroz, irá representar o cuidado que devemos ter com o bebê. O bebê arroz deverá vir dentro de uma caixinha simulando um bercinho, de acordo a criatividade de cada um. O aluno deverá registrar no diário, como foi a experiência de cuidar do “bebê” durante o período de uma semana. Mínimo de 20 linhas. O que será avaliado? O cuidado com o bebê ovo durante uma semana, devendo chegar inteiro ao final do prazo estipulado. (Professora irá definir a semana para a realização do experimento) Não poderá ser entregue após a data estipulada.
	29/09	2,0	Cap. 9 - Reprodução humana	Pesquisa: Desenvolvimento do bebê. No caderno de ciências, descrever o desenvolvimento de um bebê a cada mês. (do nascimento a 12 meses), colocando as características de cada idade. A pesquisa
		3,0		

		3,0		deverá ter o cabeçalho com nome do colégio, tema do trabalho, nome do aluno, data e nome da professora. Atividades e participação: Feira cultural.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		28/09	Conteúdo da AV1 e AV2	



MATEMÁTICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	20/08		Cap 7 - Mais números racionais	Visita ao Supermercado: Compras Inteligentes Objetivos da Avaliação Avaliar a capacidade dos alunos de: ● Ler e interpretar preços com números decimais. ● Comparar números decimais. ● Resolver situações envolvendo adição de números decimais. ● Resolver situações envolvendo subtração de números decimais. ● Aplicar os conhecimentos matemáticos em situações do co Durante a atividade os alunos preencherão uma ficha, onde precisarão apresentar seus conhecimentos de calculos e comparação de números decimais.
	18/09	10,0	Avaliação com questões objetivas e dissertativas sobre: ● Divisão com decimais ● Multiplicação de decimais ● Divisão e multiplicação de decimais por 10, 100 e 100. ● Sistema monetário Porcentagem	Atividade impressa realizada durante a aula presencial. Caderno e Livro páginas: 191 a 228
PRODUTIVIDADE	12/08	2,0	Tabuada	Teste oral de tabuada Serão feitos 2 testes de tabuada no dia estipulado pela professora. Os alunos deverão estudar as tabuadas do 2 ao 9 para responder oralmente e com rapidez de acordo a professora solicitar. Não será aplicado em outra data.
	26/08	3,0	Adição, subtração com números decimais;	Atividade impressa realizada em sala de aula.

	23/09	2,0	Multiplicação e Divisão com números decimais	Agora é sua vez – pág. 217, 218 e 219 O que será avaliado? Raciocínio correto de acordo explicações em sala. Os cálculos utilizados para chegar ao resultado deverão estar registrados. Respostas corretas. Atividades e participação: Feira cultural (3,0)
	13/09	3,0		
RECUPERAÇÃO ÚNICA	29/09	Conteúdo da AV1 e AV2		



PORTUGUÊS				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	21/08	10,0	A Cultura Popular Brasileira através da Literatura de Cordel	Cada aluno deverá produzir um Cordel Ilustrado sobre um dos temas estudados durante o ano ou relacionados à cultura brasileira. Sugestões de temas: ● Meio ambiente ● Amizade ● Valores cristãos ● A escola dos sonhos ● Alimentação saudável ● Folclore brasileiro ● Animais brasileiros ● A importância da leitura ● História da minha cidade O cuidado com a criação de Deus Produção do Cordel (português) Os alunos deverão criar um cordel contendo: ✓ Título criativo ✓ Mínimo de 4 estrofes ✓ Cada estrofe com 4 versos ✓ Presença de rimas ✓ Linguagem clara e organizada Tema desenvolvido adequadamente
	21/09	10,0	● Modo indicativo e subjuntivo; Locuções adjetivas. ● Variações linguísticas ● Linguagem formal e informal ● Sujeito e predicado. ● Conjunção Palavras homônimas e parônimas	Atividade impressa realizada durante a aula presencial. Caderno
AV.3		10,0	Projeto redação	Relato Pessoal

PRODUTIVIDADE	24/09	5,0	Simulado PAAEB	
		2,0	Produção de texto página 34	
		3,0	Atividades e participação: Feira cultural	
RECUPERAÇÃO ÚNICA		30/09	Conteúdo da AV1 e AV2	



Religião				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	17/08	10,0	ENCENAÇÃO EM GRUPO Em sala. Cada grupo consultará seu respectivo capítulo e a bíblia.	1º grupo: Capítulo 22 - História de Zaqueu 2º grupo: Capítulo 23 - História de Davi 3º grupo: Capítulo 24 - História de Sansão 4º grupo: Capítulo 25 - História de Nicodemos Critérios avaliativos: - Organizar um cenário que combine com a história - Encenar usando um figurino adequando ao personagem - Falar com clareza e espontaneidade (sem ler nada) - Escrever na lousa um verso bíblico sobre a história. Parte 1 – Fazer a apresentação da encenação, conforme roteiro elaborado pelo grupo. Parte 2 - O aluno deverá entregar em folha de almoço o resumo sobre o roteiro da apresentação, baseado na história da encenação do seu grupo. (Mínimo 20 linhas.) (Este item será solicitado individualmente a cada aluno) Critérios avaliativos: - Apresentou conhecimento sobre a história apresentada. (2,5) - Trabalho apresentou estética, organização e capricho. (2,5) - Letra legível, uso do parágrafo, ortografia correta, pontuações adequadas. (2,0) - Apresentou ilustrações: imagens ou desenhos. Critérios não atendidos terão a nota reduzida. Atividades e participação: Feira cultural (3,0)

AV.2	14/09	10,0	PROVÉRBIOS EM LETTERING	O aluno deverá produzir um lettering baseado em um dos provérbios da bíblia. Atividade será realizada no caderno de Artes. Modelos: 
PRODUTIVIDADE	28/08 13/09	7,0 3,0	Atividades diárias Atividades e participação na feira cultural	

MÚSICA/ ARTE				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	19/08	10,0	CAPÍTULO 9 - Bandeira e Hinos Pátrios OBJETIVO Objetivos de Conhecimento Reconhecer a Bandeira Nacional e os hinos pátrios como símbolos da identidade brasileira. Identificar cores, formas e elementos presentes na Bandeira do Brasil. Compreender a importância dos símbolos nacionais para a construção da cidadania. Desenvolver a apreciação artística por meio da observação e releitura de obras inspiradas na Bandeira Nacional. Expressar ideias e sentimentos utilizando diferentes técnicas artísticas.	Atividade Prática: Individual Releitura da Bandeira do Brasil Comando: Crie uma releitura artística da Bandeira do Brasil utilizando elementos da natureza, formas, cores e símbolos que representem o nosso país. Critérios Avaliativos Uso das cores da bandeira (2,0) Criatividade e originalidade (4,0) Compreensão do tema proposto (2,0) Participação e conclusão da atividade (2,0) Total: 10,0 pontos
	24/08	10,0	Capítulo 10; Símbolos Geométricos Identificar figuras geométricas presentes em obras de arte. Reconhecer a utilização de formas, linhas, cores e simetria nas produções artísticas. Conhecer obras e artistas que utilizam elementos geométricos em suas composições. Explorar a criatividade por meio da produção de composições geométricas. Relacionar arte e matemática na construção de imagens e padrões visuais.	Atividade Prática: Composição Geométrica Inspiração em Hosana Bezerra Comando: Produza uma composição artística utilizando figuras geométricas, linhas, formas e cores variadas, inspirada nas obras apresentadas no capítulo. Critérios Avaliativos Utilização de figuras geométricas (2,0) Organização espacial da composição (2,0) Criatividade (2,0) Uso adequado das cores (2,0) Capricho e finalização (2,0) Total: 10,0 pontos

			Desenvolver percepção visual, organização espacial e expressão artística.	
PRODUTIVIDADE	11/07 a 22/09	10	O aluno realizará atividades e pesquisas relacionadas aos conteúdos trabalhados ao longo do bimestre, tanto em sala de aula como em casa.	Atividades do livro Entregar a Unidade 3 no prazo correto e devidamente preenchidas. (7,0) Feira cultural. (3,0)
RECUPERAÇÃO ÚNICA				



Educação Física				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	21/08/2026	10	Estações de Exercícios com Movimentos da Ginástica	Atividades: circuito funcional, saltos, prancha, rolamentos, exercícios de flexibilidade, equilíbrio e coordenação motora. Nota: 0 a 10 · Participação e dedicação nas atividades – 2 pontos; · Execução correta dos movimentos ginásticos – 2 pontos; · Coordenação motora, equilíbrio e agilidade – 2 pontos; · Resistência física, flexibilidade e controle corporal – 2 pontos; · Organização, autonomia e comprometimento – 2 pontos.
AV.2	21/09/2026	10	Handebol e Jogos Recreativos	Habilidades Avaliadas (Handebol + Queimada) - Passe - Recepção - Arremesso - Deslocamento - Noção de espaço - Tomada de decisão Funciona tanto para handebol formal quanto para brincadeiras adaptadas (queimada) - Avalia técnica + jogo + raciocínio Foco: aplicação no jogo: · Participação ativa 2 pontos; · Execução dos Fundamentos 2 pontos: - Passe - recepção - arremesso (mais precisão e controle); · Posicionamento no jogo 2 pontos - Noção de espaço e movimentação; · Aplicação nas atividades/jogos 2 pontos; · Compreensão das regras 2 ponto.

Musicalização				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Crítérios de Correção
AV.1	18/08		1ª Etapa, Pesquisa Valor: 3,0 pontos.	1ª Etapa – Pesquisa (3,0) Os alunos realizarão uma pesquisa sobre o hino nacional. - Quem escreveu? - Quem criou a bandeira? - Qual o significado das cores? - Qual o significado das estrelas? - Qual o significado do lema "Ordem e Progresso". O que será avaliado? - Identificou a origem e a história da Bandeira do Brasil? - Compreendeu o significado das cores, estrelas e do lema da bandeira? - Selecionou e organizou as informações pesquisadas? 2ª Etapa – (7,0) Os alunos irão confeccionar a bandeira do Brasil numa folha de papel canson que será fornecida pela escola. Qualquer técnica pode ser escolhida pelos alunos e eles devem trazer os materiais necessários para a confecção da bandeira. Aquarela, pontilhismo, mosaico, colagem, dobradura, pintura com textura, papel colorido, barbante, EVA. Usem a criatividade. O que será avaliado? - Aplicou a técnica artística na releitura da Bandeira do Brasil? - Representou os elementos e símbolos da bandeira de forma coerente com a proposta? - Adequou a produção à proposta artística?
	Durante o bimestre	10,0	Capítulo 9 e 10 - Símbolos Geométricos	Realizar as atividades do Livro de Artes. Páginas 47 a 62.

PRODUTIVIDADE	Durante o Bimestre	10,0	Trabalho 1ª Etapa, Releituras Valor: 7,0 pontos. Os alunos realizarão as releituras propostas nas páginas 49, 53 e 54. 2ª Etapa, Dia D Valor: 3,0 pontos. Produção de conteúdo ao longo do bimestre para apresentação na Mostra Cultural. Serão avaliados: • Compreensão da proposta artística. • Aplicação das técnicas de releitura. • Criatividade e expressão artística. • Organização, capricho e qualidade na execução das atividades. • Participação e envolvimento na Mostra Cultural.

