



Uma
escolha 
PARA A VIDA.

MANUAL DA FAMÍLIA

2026

#MuitoAlém
doEnsino

FUNDAMENTOS DO COLÉGIO ADVENTISTA

Missão

Promover por meio da Educação Cristã o desenvolvimento integral dos estudantes, formando cidadãos autônomos, comprometidos com o bem-estar da comunidade, da Pátria e com DEUS.

Visão

Ser um Sistema Educacional reconhecido pela excelência da formação humana, fundamentado com princípios bíblico-cristãos.

Finalidade

Restaurar o homem ao seu estado original de perfeição, preparando crianças e jovens para uma existência significativa nesta Terra e para vida eterna.

EXPEDIENTE

Presidente
Charlys Siqueira

Secretário
Josemar Ventura

Tesoureiro
Hugo Quiroga

Produção Editorial
Agência RT Publicity

- # SUMÁRIO
- 03. EDITORIAL**
 - 04. SISTEMA EDUCACIONAL ADVENTISTA**
 - 14. ENSINO MÉDIO**
 - 17. PROJETOS PEDAGÓGICOS**
 - 30. LISTA DE MATERIAIS (DIDÁTICOS, PARADIDÁTICOS E ESCOLARES)**
 - 37. CÓDIGO DE CONDUTA E ÉTICA**

DEP. DE EDUCAÇÃO

Administradora Geral
Marizane Fenske Antunes Piergentile

Diretor Financeiro
Flavio Santos Massarenti

Coordenadora Pedagógica
Thania Suemi Tateishi Miyano

Orientadora Educacional
Elen Larissa dos Reis

Orientadora de Inclusão
Julyana Rossi Formi Silva

Psicóloga Escolar
Kelly Ruchdeschel

Secretária Técnica
Paula Ferrari

Secretária
Karina Toledo

EDITORIAL

Queridas famílias,

Ao escolherem a Educação Adventista, vocês confiaram a nós muito mais que a formação acadêmica de seus filhos – entregaram-nos a missão de cultivar mentes brilhantes e corações transformados. Este acróstico representa nosso compromisso diário: ser Uma Escolha para Vida, onde cada detalhe – da primeira letra ao projeto de vida – é pensado para preparar seus filhos tanto para os desafios diários quanto para os valores eternos.

E - Excelência acadêmica com valores cristãos
D - Descoberta de talentos desde os primeiros anos
U - Uso consciente da tecnologia (IA e inovação)
C - Cuidado integral – educação que cuida do ser inteiro
A - Aprendizagem ativa - muito além da teoria
C - Construindo futuros - orientação profissional
A - Amor que educa - do maternal ao vestibular
O - Oportunidades reais - feiras de profissões e eletivas

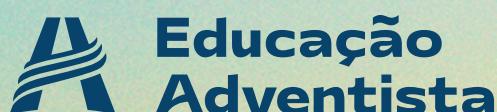
A - Acompanhamento personalizado em cada fase
D - Desenvolvimento prático - projetos empreendedores
V - Vivências significativas - aprender fazendo
E - Excelência acadêmica: Mantém o padrão de qualidade educacional adventista.
N - Nutrindo mentes e corações: Destaca o duplo enfoque intelectual e espiritual
T - Tecnologia e fé: Mostra o equilíbrio entre inovação e valores cristãos
I - Integração família-escola - parceria essencial
S - Segurança e cuidado: Reforça o ambiente protegido (inclusive com Go-Home)
T - Trabalho em equipe: Valoriza a colaboração como método de aprendizagem
A - Amor ao conhecimento - para toda a vida

U - Universal
M - Mentora
A - Afeto

E - Excelente
S - Segura
C - Cristocêntrica
O - Orientadora
L - Líder
H - Habilidosa
A - Acolhedora

P - Preparadora
A - Ativa
R - Resiliente
A - Articuladora

V - Visionária
I - Inovadora
D - Disciplinadora
A - Amável



Nossa meta é clara: "educar com qualidade, preparar para eternidade."
Sejam bem-vindos a esta jornada!
Com gratidão,

Marizane Fenske Antunes Piergentile
Diretoria Regional da Educação Adventista para região do Vale do Paraíba

SISTEMA EDUCACIONAL ADVENTISTA



1875

Primeiro Colégio Adventista fundado em Battle Creek, Michigan - EUA



1896

Chega no Brasil a Educação Adventista. Fundado em Curitiba o primeiro Colégio Adventista no Brasil, hoje conhecido como Colégio Adventista do Bom Retiro.



1915

É criado na cidade de São Paulo o primeiro Colégio Adventista do estado, hoje conhecido como UNASP - Campus São Paulo.



A Organização Adventista está presente em 165 países, atuando nas áreas: Educacional, Religiosa, Assistência Social e Saúde. Conta com milhares de instituições e pessoas envolvidas com o objetivo de promover melhoria nas condições de vida e cidadania humana, através do desenvolvimento das potencialidades do indivíduo nos aspectos físico, mental, social e espiritual.

No Brasil desde 1896, com mais de 130 anos de tradição, a Rede de Educação Adventista possui escolas em todos os estados, com 557 unidades e 287 mil alunos. Além dessas unidades, a organização mantém 15 colégios em regime de internato com Educação Básica e Superior e um Centro Universitário em São Paulo.

No Estado de São Paulo atuamos no preparo e desenvolvimento de 102.753 alunos nos diversos níveis e modalidades de ensino. Todas as 92 unidades no Estado seguem a mesma proposta pedagógica e um único regimento, possibilitando aos alunos tranquilidade na transferência entre as diversas unidades da rede, assegurando assim a continuidade do seu processo de desenvolvimento.

+ de 8160

Alunos na região do Vale do Paraíba

PROPOSTA PEDAGÓGICA



**CLIQUE AQUI E CONHEÇA NOSSA
REVISTA DO PROJETO PEDAGÓGICO**

É importante que os responsáveis conheçam com profundidade nossa proposta pedagógica. O documento completo está disponível para consulta na plataforma da Educação Adventista.

ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

• DIREÇÃO

Responde pela administração da escola, seu planejamento, coordenação, execução e avaliação das atividades administrativas e pedagógicas.

• SECRETARIA

É responsável por toda escrituração, arquivos e fichários referentes à vida escolar do aluno e da escola. A cada bimestre, divulga os resultados e o aproveitamento através do boletim escolar.

• TESOURARIA

É responsável pelo planejamento, coordenação, execução e controle das atividades financeiras da unidade escolar.

• ORIENTAÇÃO DISCIPLINAR

Assessora o Diretor em suas atribuições, objetivando manter, na escola, um bom ambiente educacional. Controla a disciplina do corpo discente e zela pela boa ordem nas dependências e nos arredores da escola.

• ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL (SOE)

A função da Orientação Educacional contempla a realização de projetos de prevenção, programas, encaminhamentos e comunicações necessárias para facilitar os objetivos educacionais. Esse seguimento envolve alunos, professores, pais e comunidade no processo global de educação, conforme a realidade na unidade escolar.



- **COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA (SOP)**

O Serviço de Coordenação Pedagógica, tem por finalidade planejar, orientar, acompanhar e supervisionar as atividades didático-pedagógicas, a fim de dar suporte à proposta pedagógica e manter a unidade de ação pedagógica visando o enriquecimento do processo educacional.

- **SERVIÇO DE CAPELANIA ESCOLAR**

O Serviço de Capelania tem como missão zelar pelos princípios cristãos fundamentados na Bíblia, promovendo valores que contribuem para a formação integral dos estudantes. Por meio de ações intencionais, busca-se incentivar o desenvolvimento de um relacionamento pessoal com Deus, fortalecendo a vivência espiritual no ambiente escolar, familiar e comunitário.

A Capelania atua como um elo de cuidado e orientação, oferecendo suporte emocional e espiritual à comunidade escolar. Como parte dessa atuação, o colégio realiza, com frequência, momentos especiais de reflexão e aprendizado por meio de aulas de Cultura Geral e/ou Espiritual.



► TURNOS E HORÁRIOS DE AULAS



APONTE A CÂMERA DO SEU
CELULAR PARA O QR CODE
(OU CLIQUE AQUI) PARA
CONSULTAR OS HORÁRIOS
DA SUA UNIDADE ESCOLAR

PORTAL EDUCACIONAL

A Rede Educacional Adventista possui seu próprio Portal Educacional, o qual deve ser utilizado pelos alunos e seus responsáveis para o melhor desenvolvimento e acompanhamento acadêmico.

Nele, você encontrará:

- E-Class School;
- Sistemáticas e agenda de provas e trabalhos;
- Boletim de notas e acompanhamento do desempenho acadêmico;
- Listas de exercícios;
- Ocorrências educacionais e informações da rotina estudantil;
- Eventos e programações, álbuns fotográficos e vídeos online;
- Conteúdos exclusivos, arquivos e materiais de apoio para download;
- Jogos educativos: divididos por segmentos e assuntos diversos;
- Comunicados: informes escolares;
- Agenda online;
- Regimento Escolar;
- Links e matérias especiais: conteúdo exclusivo sobre saúde, educação e outros assuntos relacionados.
- Projeto Replay - é um programa focado em revisões, com conteúdos interativos e jogos educativos para reforçar o aprendizado em diversas etapas escolares.

Para acessar ao portal, é necessário seguir os seguintes passos:

* Acesse o site da sua escola:

www.bragancapaulista.educacaoadventista.org.br/
www.gopouva.educacaoadventista.org.br/
www.jacarei.educacaoadventista.org.br/
www.lorena.educacaoadventista.org.br/
www.mogidascruzes.educacaoadventista.org.br/
www.saojosedoscampsos.educacaoadventista.org.br/
www.taubate.educacaoadventista.org.br/
www.vilagalvao.educacaoadventista.org.br/
www.caraguatatuba.educacaoadventista.org.br/
www.atibaia.educacaoadventista.org.br/ (**em implantação**)

* Clique no botão ACESSAR PORTAL, que fica no canto superior do lado direito;
e Insira as informações solicitadas.

Importante: caso não possua cadastro, entre em contato com a secretaria da unidade.

USO DO MATERIAL DIDÁTICO

A sequência do uso dos livros será seguida de acordo com o planejamento anual, sendo que poderá acontecer de não haver uma sequência exata das páginas ou uso de 100% de todas as páginas do material didático. Isso ocorre por conta de o livro ser apenas um dos instrumentos utilizados em sala visando a eficácia do ensino e, portanto, o professor poderá utilizar outros recursos metodológicos quando julgar necessário, substituindo o uso do material didático sempre com o aval do Serviço de Coordenação Pedagógica visando melhor compreensão dos alunos em determinado conteúdo.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

• SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÕES

O setor pedagógico o disponibiliza, no início de cada bimestre, no E-Class.

• O PROCESSO AVALIATIVO

A avaliação é uma prática pedagógica intrínseca ao processo de ensino e aprendizagem, contínua, cumulativa e processual.

Os resultados são expressos de forma descriptiva na Educação Infantil e de forma numérica no Ensino Fundamental e Ensino Médio. As notas serão registradas de 0,0 (zero) a 10,0 (dez), sem arredondamentos.

As disciplinas com duas ou mais aulas semanais possuem dois instrumentos avaliativos por bimestre:

1º Instrumento - Período de Produtividade (até 10 pontos):

Inclui atividades como trabalhos, seminários, exercícios, simulados, entre outros.

2º Instrumento - Prova Escrita (até 10 pontos):

Avaliação objetiva e dissertativa, aplicada em data prevista no calendário escolar.

A divulgação dos resultados será feita através do portal E-class.

O limite máximo de faltas é de 25% da carga horária para o Ensino Fundamental e Ensino Médio e 40% para Educação Infantil. Nota mínima para promoção 6,0 (seis).

• RECUPERAÇÃO

Aos alunos que apresentarem média inferior a 6,0 serão proporcionados estudos de recuperação de forma contínua e paralela, incluindo múltiplos formatos, tais como: indicação de aulas de reforço, indicação de vídeoaulas ou materiais de apoio, culminando em uma avaliação de recuperação, aplicada após o Conselho de Classe e reunião de pais.

Prevalecerá a nota mais alta, entre a obtida na recuperação e aquela resultante dos instrumentos que compuseram a média anterior. Pais e responsáveis serão convocados para tomar ciência do desempenho do estudante e assinar a ficha deliberativa com as ações planejadas para a recuperação.

• AULAS DE NIVELAMENTO E FORTALECIMENTO

Os alunos serão convocados por meio de comunicado, que deverá retornar assinado pelos pais ou responsáveis. As aulas acontecerão conforme o cronograma entregue aos estudantes.

As aulas de reforço escolar ocorrerão da seguinte forma:

- Ensino Fundamental – Anos Iniciais: modelo presencial.
- Ensino Fundamental – Anos Finais e Ensino Médio: modelo on-line, pela plataforma Zoom.

• FALTAS EM AVALIAÇÕES E/OU ENTREGA DE TRABALHOS:

Alunos com justificativas (Atestado Médico/Óbito de Familiar) poderão:

- Entregar trabalhos em nova data primeiro dia de retorno às aulas, conforme data determinada no atestado
- Realizar avaliação substitutiva, caso não alcancem a média na recuperação.

Em caso de não haver justificativa, o aluno fará a avaliação de recuperação ao final do bimestre.

• BOLETIM

Em cada bimestre, será disponibilizado um boletim do aproveitamento escolar com a média obtida em cada disciplina. O boletim será acessado via Portal.

• EDUCAÇÃO FÍSICA

A Educação Física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica. O aluno dispensado da prática da atividade por motivos médicos deverá apresentar atestado médico justificando o afastamento.

DOENÇAS

Doenças contagiosas ou infectocontagiosas (como viroses, conjuntivite, caxumba, catapora, entre outras): os pais ou responsáveis deverão comunicar imediatamente o Serviço de Orientação Educacional e encaminhar o atestado médico de afastamento no prazo máximo de 5 (cinco) dias a contar da data de sua emissão.

MEDICAMENTOS

Não medicamos nossos alunos e, em caso de algum mal-estar, faremos contato imediato com a família. Havendo necessidade de dieta especial por motivo de tratamento médico ou alergias, os pais ou responsáveis deverão informar formalmente a escola via Orientação Educacional, apresentando o receituário médico.

CANTINA

A cantina da escola segue o regime ovolactovegetariano. Os lanches produzidos e comercializados estão dentro dos padrões exigidos pela Vigilância Sanitária. Aos que preferem enviar os alimentos de casa para o lanche do seu filho, evitem produtos que não sejam saudáveis, contendo muito açúcar, refrigerantes ou alimentos muito gordurosos.

CONTATO COM O PROFESSOR

Educação Infantil ao 5º ano: sempre que necessário, os pais ou responsáveis deverão procurar o Setor de Orientação Educacional para solicitar um horário com o professor. O encontro será agendado conforme a disponibilidade do profissional.

6º ano ao Ensino Médio: o agendamento deverá ser realizado diretamente com o Setor de Orientação Educacional.

Educação INFANTIL

A Educação Adventista reconhece a importância dos primeiros anos da infância como base para o desenvolvimento pleno da criança. Por isso, a Educação Infantil é cuidadosamente planejada para proporcionar um ambiente acolhedor, seguro e inspirador, onde o brincar, a convivência e a curiosidade são ferramentas essenciais de aprendizagem.

As experiências vivenciadas nessa fase respeitam o ritmo, os interesses e as necessidades de cada criança, estimulando o protagonismo e a construção ativa do conhecimento. O desenvolvimento cognitivo, emocional, físico e social acontece por

meio de práticas significativas e integradas à realidade infantil.

Aliado a isso, trabalhamos com os Campos de Experiência propostos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), ampliados com a inclusão do Ensino Religioso e da Língua Inglesa. Esses campos favorecem o desenvolvimento da convivência, da participação, da descoberta, da expressão, do brincar e do autoconhecimento – aspectos fundamentais para a formação integral da criança.



Ensino Fundamental

ANOS INICIAIS (1º AO 5º ANO)

Ensino Fundamental – Anos Iniciais (1º ao 5º ano)

Nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, os estudantes vivenciam um período essencial para o desenvolvimento cognitivo, motor, social e emocional. Nessa fase, começam a compreender o mundo ao seu redor com mais autonomia, curiosidade e senso de responsabilidade.

A proposta pedagógica integra excelência acadêmica a princípios cristãos, promovendo uma aprendizagem significativa e contextualizada. O foco está na alfabetização, no raciocínio lógico-matemático e na formação do pensamento crítico desde os primeiros anos escolares.

Ensino Fundamental

ANOS FINAIS (6º AO 9º ANO)

Os Anos Finais do Ensino Fundamental acompanham a transição da infância para a adolescência, um período marcado por mudanças, descobertas e novas responsabilidades.

Esta fase é fundamental na construção da identidade, no fortalecimento da autonomia e no desenvolvimento do pensamento abstrato e reflexivo. O ambiente educativo valoriza o diálogo, o protagonismo juvenil e a formação de valores que norteiam escolhas conscientes e éticas. Por meio de projetos interdisciplinares, debates, uso de tecnologias educacionais e atividades colaborativas, os estudantes têm acesso a experiências que conectam o conhecimento à vida

Mais do que o domínio de conteúdos, busca-se desenvolver habilidades socioemocionais, a capacidade de argumentação, o respeito às diferenças e o espírito de cooperação. Cada criança é incentivada a crescer como indivíduo íntegro, solidário e preparado para os desafios das etapas seguintes.



real. Essa abordagem favorece o desenvolvimento do senso de responsabilidade, da empatia e do preparo acadêmico e emocional para os desafios do Ensino Médio e da convivência em sociedade.



ENSINO MÉDIO

O Ensino Médio é uma etapa fundamental na formação dos nossos alunos, representando um período de descobertas, desenvolvimento acadêmico, decisões e preparo para o futuro. Complementando a Formação Básica Geral, são ofertados os seguintes componentes curriculares:

ITINERÁRIO FORMATIVO:

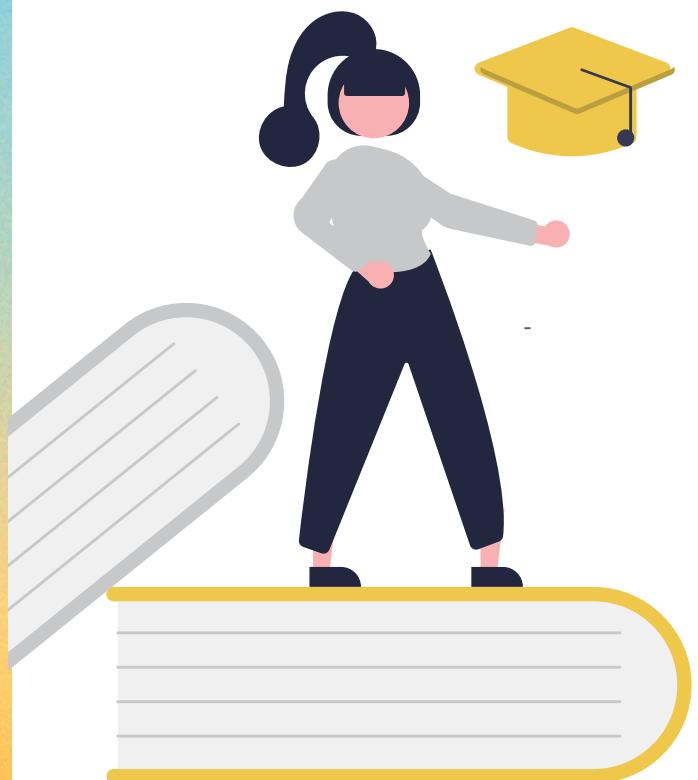
os alunos podem escolher a área, que possuem maior interesse para aprofundar seus estudos, seja em Linguagens, Matemática e Ciências Humanas ou Linguagens, Matemática e Ciências da Natureza.

ELETIVAS:

são componentes curriculares de escolha livre, com duração mínima de um semestre. São oferecidas no contraturno e abordam temas diversificados.

PERCURSO COMUM:

contempla componentes curriculares como Projeto de vida, Argumentação, Investigação Matemática.



OBJETIVOS DO ENSINO MÉDIO



Preparar para os principais vestibulares de São Paulo e de outros estados;



Estimular o estudo diário e autônomo do aluno;



Preparar para o ENEM;



Promover o reconhecimento de DEUS como fonte de toda sabedoria.



Passar do Conhecer para o Pensar e do Pensar para o Fazer;



Despertar o interesse e a sensibilidade para a profissão desejada através da orientação vocacional;



Utilizar diferentes fontes de informação e recursos tecnológicos na aquisição e construção do conhecimento em favor do bem comum;



Programa bilíngue SKY ENGLISH:

O programa SKY English é uma proposta educacional voltada ao ensino da língua inglesa, alinhada aos princípios cristãos e aos mais altos padrões de qualidade pedagógica.

Com uma proposta metodológica moderna e interativa, o programa oferece aos alunos uma experiência significativa de aprendizagem do inglês, integrando habilidades de fala, escuta, leitura e escrita de forma contextualizada e progressiva. As aulas são conduzidas por professores qualificados e utilizam materiais didáticos atualizados, com recursos visuais, áudios e atividades práticas que tornam o aprendizado mais envolvente e eficiente.

O grande diferencial do SKY English está na formação bilíngue com propósito: além de desenvolver a proficiência no idioma, o programa promove valores cristãos, conteúdos éticos e temas relevantes para a formação integral do estudante.

O projeto é ofertado aos alunos da Educação Infantil em todos os colégios da Associação Paulista do Vale, e estendido também aos estudantes do 1º e 2º ano do Ensino Fundamental nos colégios de São José dos Campos e Taubaté-Tremembé.



Programa de Contraturno Escolar:

Com o compromisso de oferecer um ambiente acolhedor, seguro e enriquecedor além do período regular de aulas, os colégios de São José dos Campos, Taubaté-Tremembé e Vila Galvão disponibilizam o Programa de Contraturno Escolar como um espaço de cuidado, desenvolvimento e aprendizagem contínua.

A proposta contempla assessoria pedagógica, com acompanhamento individualizado nas tarefas de casa, promovendo a autonomia, a organização e o fortalecimento dos conteúdos trabalhados em sala de aula. Esse apoio contribui para o bom desempenho acadêmico e para o desenvolvimento de hábitos de estudo.

Além disso, o contraturno oferece atividades lúdicas e manuais, que estimulam a criatividade, a coordenação motora, a socialização e o senso estético, tornando a experiência escolar mais completa, leve e prazerosa.



O Programa de Contraturno visa atender às necessidades das famílias com qualidade e intencionalidade pedagógica, integrando cuidado, aprendizagem e valores cristãos no dia a dia dos alunos de Educação Infantil e Ensino Fundamental anos iniciais.

PROJETOS PEDAGÓGICOS

Projeto Multiprofissional: Saúde nota 10!

A educação e a saúde devem estar juntas na escola. Por isso, o Colégio Adventista possui um programa exclusivo de promoção para a saúde. Oferecemos:

- Aulas de educação nutricional
- Cantina saudável
- Orientação vocacional
- Educação socioemocional

E para acompanhar essas ações, o Projeto Saúde Nota 10 conta com a atuação de um profissional da área da saúde, que desenvolve atividades nos colégios por meio de projetos de conscientização sobre saúde. Além disso, o programa disponibiliza informações e compartilha dicas valiosas para cuidar da saúde da família, mostrando como é possível tornar a vida saudável parte do dia a dia.

A rede adventista de ensino comprehende como parte essencial de uma educação integral o desenvolvimento dos aspectos físico, mental, social e espiritual. A valorização e promoção desses aspectos, permitem o aperfeiçoamento de habilidades que desdobrarão em um estilo de vida cada vez mais saudável. A OMS (Organiza-



ção Mundial da Saúde), define que saúde não é a mera ausência de doença, mas é o equilíbrio entre esses aspectos.

Atualmente nossas crianças e adolescentes estão desenvolvendo doenças que antes só eram comuns na idade adulta. Por isso, as políticas públicas ao redor do mundo estão focadas em promover saúde no ambiente escolar. Pois é na escola onde muitos hábitos são desenvolvidos e consolidados.

O projeto Saúde Nota 10 propõe uma mudança de rotina em todas as áreas do estudante. Durante todo o ano, nossas unidades de ensino abordarão a qualidade de vida por meio de diferentes ações no dia a dia escolar, seja em feiras temáticas, em aulas de Educação Física, ações sociais ou em inúmeras outras possibilidades criativas e envolventes que produzam o bem-estar.

Programa de Orientação Vocacional e Profissional

Teste de Orientação Vocacional e Profissional

A educação adventista sempre procura maneiras que promovam este objetivo. Assim, aplicamos uma ferramenta de conhecimento e mapeamento do comportamento que colabora para o autoconhecimento e desenvolvimento do potencial do ser humano. Sendo um teste oferecido sem nenhum custo para os nossos alunos, mas um investimento para garantir melhores decisões no projeto de vida dos nossos alunos.

O programa começa com os pais do 5º ano para conscientizá-los sobre a transição ao 6º ano – fase crítica em que os alunos precisam desenvolver autonomia. Com orientação desde cedo, as famílias ajudam a construir bases que evitam dificuldades futuras, além de conscientizar sobre a prevenção ao Bullying, enquanto o suporte direto aos alunos inicia no 9º ano até o 3º ano do Ensino Médio, oferecendo suporte contínuo e personalizado em cada etapa do desenvolvimento acadêmico e profissional.

Objetivo Geral

Proporcionar autoconhecimento, conhecimento das aptidões profissionais dos alunos do 9º ao 3º ano do EM. Este momento, garante que os estudantes escolham de forma mais consciente a profissão. E, em relação à aplicação junto aos pais do 5º ano, o objetivo é ajudá-los a identificar os traços comportamentais dos filhos e a orientá-los



Responda o formulário



O QUE ESPERO DO TESTE

para escolhas assertivas e compatíveis com suas aptidões, apoiando-os nessa nova fase da vida.

Pedimos que os pais acompanhem atentamente os resultados dos relatórios de interesse e perfil, pois isso facilitará a parceria na realização de escolhas mais assertivas, colaborando para que nossos alunos tenham uma trajetória acadêmica e profissional mais satisfatória.

Aqui além dos pais participarem, também, é oferecido uma aula com os alunos para que desenvolvam o conhecimento das suas habilidades pessoais e prevenção ao Bullying.

O que a pesquisa de perfil comportamental analisa no aluno?



As potencialidades do aluno;



Nível de consciência crítica da realidade de si mesmo e do meio em que vive;



Comunicação, sociabilidade, trabalho em equipe e demais habilidades pessoais;



Ações proativas ou reativas na busca de resultados;



Ritmo paciente/impaciente e velocidade de atuação no desenvolvimento das tarefas;



Comprometimento, lealdade, formalidade e ética;



Delegação de autoridade, responsabilidade e detalhes;



Maneira de planejar, escolher, julgar e decidir: racional ou emocional;



Segurança ou insegurança em momentos decisivos;



Conflito da estrutura de personalidade com a estrutura funcional e comportamento atual;



Mudanças desejadas e alcançadas;



Ousadia ou preocupação;



Capacidade energética;



Indicativo de frustração e perda de potencial.



Sinais de Alerta – Comportamentos a serem trabalhados;



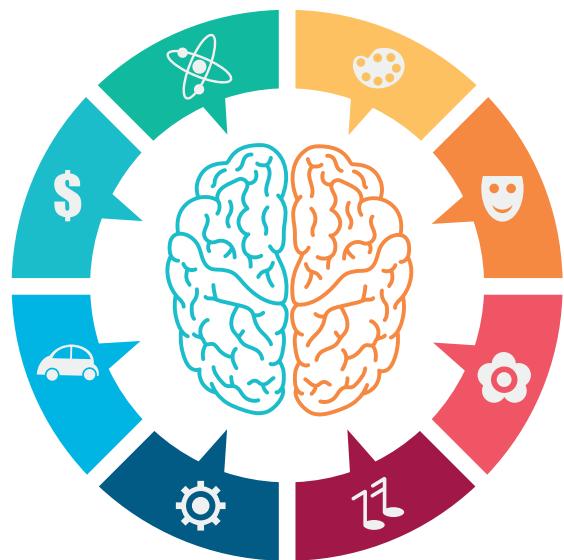
Técnicas de gerenciamento motivacional individual;



Desenvolvimento das Inteligências Múltiplas.

O que a pesquisa de perfil comportamental analisa na carreira a ser escolhida?

Grade das possíveis carreiras a serem seguidas conforme as aptidões e perfil do aluno. Perfil das carreiras e profissões disponíveis no mercado de trabalho. Nível de aptidão do aluno, de acordo com o seu perfil para cada especialidade dentro da profissão. Descrição de carreiras para conhecimento e aprofundamento em cada área, de acordo com o interesse apresentado pelo aluno.



3º Ano do E.M. - Teste comportamental completo, autoconhecimento e identificação das áreas de maior aptidão profissional. A devolutiva do teste é realizada junto com os pais e os alunos, para encerramento deste primeiro ciclo de escolhas dos nossos alunos. Nossos alunos do 3º ano do Ensino Médio também participam da excursão para o UNASP-EC, onde conhecem todos os cursos oferecidos pela nossa Instituição, que compartilha os mesmos valores em todo o estado de São Paulo. Nesse dia, os estudantes participam de uma feira de profissões,

realizam testes vocacionais e exploram diversas novidades que contribuem para o planejamento de vida e a construção de seus projetos de futuro.

O Programa de Orientação Vocacional e Profissional tem a intenção de agregar valor a escola, com diferencial colaborativo na relação com os clientes (alunos e pais), bem como ajudar na formação dos alunos em relação ao preparo para Universidade, mas, também, entender seus valores, quem ele é e o que pode fazer.

• • • •



Quais as etapas seguidas dentro do (POVP) Programa de Orientação Vocacional Profissional

A transição para o 6º ano traz desafios e oportunidades. Nossa "Espelhamento Pais e Alunos" fortalece a parceria família-escola, ajudando os pais a serem guias (e não decisores) no desenvolvimento dos filhos.

Com uma ferramenta socioemocional, os pais e os alunos refletem sobre habilidades e emoções. Os pais participaram de uma devolutiva para:

- Conhecer as potencialidades dos filhos;
- Aprender a apoiar escolhas sem impor;
- Refletir sobre prevenção ao bullying e
- comunicação acolhedora.

Impacto:

Autonomia: Crianças seguras para decidir;

Respeito: Famílias que promovem empatia;

Futuro: Alunos confiantes em suas escolhas.

9º ano - Esta etapa é realizada pelos alunos através da Pesquisa de interesse. O objetivo é ter parceria e conscientização da necessidade de verificar se os interesses apresentados de fato têm relação com as habilidades pessoais que cada um possui. A devolutiva acontece com os pais e os alunos no mesmo dia que estará abordando as orientações sobre o Novo Ensino Médio. Pesquisa de interesse (Conhecimento das áreas que mais se identificam) O teste é aplicado em uma das aulas, a devolutiva do relatório com os alunos e pais. O objetivo é ter parceria e conscientização da necessidade de verificar se os

interesses apresentados de fato têm relação com as habilidades pessoais que cada um possui.

1º Ano do E. M. - Durante este período, são aplicados testes para avaliar o comportamento acadêmico e identificar traços de personalidade. Os resultados são posteriormente apresentados aos alunos, com o objetivo de promover o autoconhecimento, auxiliando-os no reconhecimento de suas habilidades pessoais e incentivando o desenvolvimento contínuo dessas competências no dia a dia

2º Ano do E.M. - Durante este período, os alunos do 2º ano realizam um teste de personalidade, que é aplicado por meio de um questionário online, cujas respostas permitem traçar o perfil de personalidade de cada estudante. Após a aplicação, são realizadas devolutivas nas aulas de Projeto de Vida, com o objetivo de promover o autoconhecimento e auxiliar os alunos na identificação de suas principais características. Esse processo contribui significativamente para o desenvolvimento pessoal e para a tomada de decisões mais conscientes em diferentes áreas da vida.

Programa de Educação Socioemocional

O Programa de Educação Socioemocional tem a intenção de envolver as três frentes para alcançarmos resultados efetivos e duradouros a respeito das habilidades socioemocionais dos alunos, que são:

Alunos + Pais + Educação Adventista

Entendemos que o desenvolvimento das competências socioemocionais podem ajudar no ambiente escolar através da abertura ao novo, autogestão, engajamento com os outros, amabilidade e resiliência emocional que colaboram na formação e saúde mental dos alunos e colaboradores, e também, melhor acessibilidade ao ensino e aprendizagem.



Objetivos

Promover a difusão dos conhecimentos sobre o amor a si mesmo e ao próximo. Construir uma proposta de regras de convivência e desenvolvimento de valores como amor, caridade, respeito e compaixão.

Discutir e refletir sobre situações ocorridas no ambiente escolar caracterizadas como agressões físicas e/ou psicológicas. Conscientizar as formas de convivência no espaço escolar, valorizando a amizade, os valores humanos e a integração entre todos da unidade escolar enfatizando o tema central:

VOCÊ É IMPORTANTE PRA MIM!

Você é Importante Para Mim – Na última semana do mês são realizadas atividades práticas para os alunos com o objetivo de se sentirem especiais, e também, apresentarem empatia no ambiente escolar. Este momento também envolve todos os colaboradores.

O Colégio tem o compromisso de garantir um ambiente seguro, acolhedor e respeitoso para todos os estudantes. Por isso, desenvolvemos este Projeto e o Protocolo Antibullying, que orienta nossas ações preventivas, educativas e interventivas diante de qualquer situação de bullying identificada na escola.

O Protocolo contém as diretrizes para identificação, encaminhamento e acompanhamento dos casos, assegurando que todas as situações sejam tratadas com seriedade, cuidado e responsabilidade.

As ações desse projeto são cuidadosamente planejadas a cada bimestre, contando com a participação ativa da Equipe Administrativa e de alunos representantes. Essa colaboração assegura que cada passo seja pensado em prol do bem-estar socioemocional de nossos alunos e colaboradores, fortalecendo a comunidade escolar e construindo um ambiente mais acolhedor e consciente.

Projeto Emoções – Todos os sentimentos são importantes!

A escola é um ambiente que possibilita a socialização e convívio entre as crianças e neste processo, muitas delas se deparam com situações em que precisam expressar suas emoções e às vezes faltam as ferramentas para saberem lidar com os conflitos.

Assim, o projeto Emoções Kids trabalhará de forma lúdica a nomeação e o reconhecimento das emoções primárias (alegria, medo, tristeza, nojo, raiva e esperança). Para isso, serão utilizados materiais paradidáticos desenvolvidos especialmente para cada faixa etária, com atividades que estimulam a compreensão e a expressão saudável dos sentimentos. As ações envolverão os alunos da Educação Infantil e do Fundamental I em diversos espaços do colégio – sala de aula, capela, pátio – e, além disso, algumas atividades serão realizadas em família, fortalecendo o vínculo entre escola e família no processo de educação emocional.

O projeto "Emoção Teen" é uma iniciativa inovadora voltada para os alunos do 6º ao 9º ano, utilizando músicas especialmente criadas para o projeto, um livro pedagógico cuidadosamente desenvolvido, e jogos interativos que ensinam, de forma lúdica, a administrar as situações e emoções do dia a dia. Cada recurso é adaptado à faixa etária dos alunos, proporcionando um aprendizado adequado e significativo.

Para os alunos do 1º ao 3º ano (E.M), o projeto se expande com o seriado "Best Side", que aborda temas relevantes de forma envolvente, e um aplicativo de acompanhamento do autocuidado, incentivando os jovens a desenvolverem hábitos saudáveis e equilibrados.

Queremos destacar a importância desse projeto no desenvolvimento integral dos nossos alunos. Ele vai além do conteúdo acadêmico, preparando-os para enfrentar os desafios emocionais e sociais da vida com maturidade e segurança. É por meio desse tipo de educação que nossa escola se destaca como um ensino verdadeiramente integral, cuidando não apenas do intelecto, mas também do coração de cada estudante.

"A nossa capacidade de reconhecer e gerir as nossas emoções é fundamental para alcançar um equilíbrio na relação com o meio ambiente e a satisfação das nossas necessidades pessoais e sincera satisfação emocional."

Daniel Goleman

Estratégias pedagógicas e socioemocionais para Promoção do Bem-Estar e Relações Saudáveis no Ambiente Escolar:

Roda de Conversa em Sala de Aula – Compreender as opiniões e sentimentos dos alunos, a respeito das situações que ocorrem no ambiente escolar. Enfatizar a importância das relações interpessoais. Identificar possíveis necessidades de prevenção e acolhimento.

Capacitação dos Professores e Funcionários – Realização de treinamento para que todos os colaboradores saibam como lidar com as situações vivenciadas no ambiente escolar e manter a mesma postura dentro e fora da sala de aula como medida de prevenção e valorização a vida.

Oficina de Pais – Orientação com práticas parentais positiva, espaço para perguntas (ouvir os pais). Construção dos papéis; alunos, pais, escola e profissionais de saúde



Projeto Educação Financeira

A sociedade contemporânea encontra-se fortemente influenciada pelo consumismo, sobretudo no contexto infantil, em que os meios de comunicação exercem papel significativo ao incentivar o desejo constante por bens materiais. Diante dessa realidade, torna-se essencial a formação de cidadãos conscientes e responsáveis, capazes de tomar decisões financeiras fundamentadas em princípios sólidos e valores duradouros.

O presente projeto tem como objetivo despertar, desde os primeiros anos da vida escolar, o interesse dos estudantes pela educação financeira, promovendo uma compreensão crítica sobre o uso do dinheiro, incentivando escolhas equilibradas e desenvolvendo a valorização do ser, em detrimento do ter.

Com base na afirmação de Suzanna Stuart, autora do livro "Ensine seu filho a cuidar do dinheiro", a qual destaca que "as atitudes financeiras que aprendemos quando crianças, com a família e os amigos, podem moldar a maneira como usamos o dinheiro na vida adulta", reforça-se a importância de inserir práticas de educação financeira ainda na infância, utilizando-

do uma abordagem lúdica, interdisciplinar e com a participação ativa da família.

A educação financeira, portanto, deve ser compreendida não apenas como uma habilidade técnica, mas como parte de uma formação integral. A gestão consciente dos recursos deve refletir valores como honestidade, altruísmo, domínio próprio e contentamento — virtudes essenciais para a construção de uma vida equilibrada e feliz.

Dessa forma, o projeto propõe não apenas a transmissão de conhecimentos sobre finanças, mas a formação de indivíduos capazes de utilizar os recursos com sabedoria, responsabilidade e propósito.

A proposta será aplicada nas séries iniciais do Ensino Fundamental, do 1º ao 5º ano.



Projeto Eu Amo Ler

Este projeto de leitura tem como principal objetivo fortalecer a parceria entre a escola e a família, promovendo momentos significativos de convivência e aprendizado.

Por meio desta iniciativa, os alunos levam para casa um livro de literatura infantil e têm a oportunidade de registrar suas experiências de leitura.

Evidências pedagógicas indicam que a leitura se torna ainda mais prazerosa e enriquecedora quando compartilhada em família – no aconchego do colo do papai, da mamãe, dos avós, irmãos ou de qualquer pessoa querida que acompanhe esse momento especial.

Objetivos

Incentivar e formar o hábito da leitura, desde os primeiros anos escolares, por meio de experiências prazerosas e significativas.

Promover o contato com a literatura infantil e ampliar o repertório literário por meio de histórias variadas.

Estimular o manuseio cuidadoso dos livros, desenvolvendo a responsabilidade com o material literário.

Fortalecer os vínculos afetivos entre pais e filhos através da leitura compartilhada.

Enriquecer o vocabulário e favorecer o desenvolvimento da oralidade, escuta e expressão comunicativa.

Despertar a imaginação, a curiosidade, a autoestima e a criatividade dos educandos.

Projeto Criacionismo

A Educação Adventista tem o compromisso de ir além da formação acadêmica, preparando alunos não apenas para serem cidadãos responsáveis neste mundo, mas também para viverem como cidadãos do Reino de Deus. É nesse contexto que surge a Revista Origens, um recurso didático que apoia essa missão ao integrar ciência e fé cristã, promovendo reflexões profundas sobre a criação e o propósito da vida.

Com uma linguagem acessível e conteúdo científico de qualidade, a revista oferece aos alunos a oportunidade de refletir sobre a origem do universo, da Terra e da vida, desenvolvendo o pensamento crítico e fortalecendo a fé em Deus como Criador.

A proposta será vivenciada por meio de atividades interativas e sequências didáticas com foco interdisciplinar, abordando temas científicos a partir de uma cosmovisão bíblica cristã.

Projeto Esportivo

O esporte é um importante recurso para o desenvolvimento integral dos alunos, promovendo valores como trabalho em equipe, dedicação, disciplina e respeito. Pensando nisso, o colégio desenvolve o Projeto Esportivo, voltado aos alunos do Ensino Fundamental ao Ensino Médio.

Este projeto tem como objetivos:

Incentivar a prática esportiva como parte do processo pedagógico, com ênfase no que é vivenciado nas aulas de Educação Física;

Desenvolver a integração entre os alunos por meio da participação ativa e colaborativa;

Trabalhar os princípios do esporte educacional, como inclusão, respeito às diferenças, cooperação e superação;

Valorizar a escola como um espaço também cultural e esportivo, contribuindo para a formação completa do estudante.

As atividades são planejadas e realizadas dentro do ambiente escolar, respeitando as faixas etárias e promovendo um ambiente saudável de aprendizagem e convivência.

Simulados

Ensino Fundamental (2º ao 9º ano) e Ensino Médio

O Colégio Adventista busca uma visão ampla em diversas áreas principalmente nas questões acadêmicas. O simulado é uma importante ferramenta para medir a qualidade de ensino, o preparo dos estudantes diante de situações desafiadoras como avaliações, vestibulares diversos, ENEM e também reorientar a nossa prática pedagógica. O simulado possui características que visam a aplicação do conhecimento de forma contextualizada apresentadas em questões que contemplam conceitos de uma, duas ou mais disciplinas. Salientamos que o formato das questões é apresentado em sala de aula através de tarefas, avaliações, exercícios complementares entre outros.

Os estudantes do 2º ao 5º ano participam de simulados bimestrais com a finalidade de avaliar o nível de aprendizagem dos conteúdos trabalhados no período.

O resultado do simulado será adicionado às notas da seguinte forma:

Os alunos do 6º ao 9º do Ensino Fundamental e Ensino Médio recebem um bônus de até 1 ponto na média das disciplinas que compõem o simulado.

Intercâmbio Cultural e Linguístico

Somos uma rede de ensino mundial, presente em vários países. Estamos bem perto de você, mas também podemos levá-lo a outras partes do mundo com a mesma estrutura, valores e segurança.

Onde?

Paris e Inglaterra

Prover a educação integral é a grande missão da Rede Adventista. Pensando nisso, seu intercâmbio une, de uma só vez, desenvolvimento linguístico e cultural em continentes marcados por conhecimentos e monumentos milenares.

Por que Paris?

Falando de Europa e imersão cultural, Paris se torna um roteiro indispensável. Ruas, museus, esculturas e também os famosos perfumes, tornam a cidade luz, a mais visitada do mundo.

Por que Inglaterra?

É um país que respira movimentos jovens e o lugar ideal para encontrar pessoas de todo planeta. Atualmente Londres é considerada a capital cultural do mundo. Além disso, a língua britânica é considerada o inglês mais tradicional. O Programa Intercâmbio Cultural e Linguístico da Educação Adventista é mais completo e seguro porque oferece imersão total.

Imersão Linguística

Duas semanas de inglês intensivo em Colégios Adventistas da Inglaterra;

Aulas de inglês imersivas: 40h de comunicação da língua inglesa; 20h em sala de aula – estudo da gramática inglesa;

20h de interação linguística – falando e ouvindo inglês em diversas atividades dentro e fora da escola;

Cada aluno ingressa no seu nível de inglês específico, de acordo com a nova nomenclatura estabelecida pelo governo britânico;

Imersão Cultural

Internato Multicultural - muitas nacionalidades em um só ambiente;

Visitas a locais com importância histórica;

Visitas a cidades universitárias, que são referência mundial, como Cambridge;

Visitas a locais que se tornaram marcos pela passagem de importantes monarcas, como por exemplo, Napoleão Bonaparte.

Atividades

- Big Ben;
- Torre Eiffel;
- London Eye –
- Maior roda gigante do mundo;
- Compras na Oxford Street;
- Cambridge;
- Passeio de Barco;
- Museu de Cera de Londres;
- Museu Britânico;
- E muito mais.

Diferenciais

Colégio Internacional com mais de 90 anos de tradição;

Comunicação facilitada entre pais e filhos;

Site exclusivo do intercâmbio que informa aos pais, enquanto a viagem acontece, notícias e fotos atualizadas

Os princípios filosóficos da Educação Adventista do Brasil são preservados pela Educação Adventista Europeia;

Certificado do curso reconhecido pela Universidade de Cambridge;

Estadia em internato de segurança;

Seguro completo e trasladados;

Guia turístico e tradutor simultâneo.



As Atividades podem ser Feitas de Duas Maneiras:

Ônibus Exclusivos Trens e Metrôs

Desta forma, é possível ver o exterior sem receio, adquirindo segurança para viagens posteriores.

Nossos alunos percebem que podem ser independentes e que são capazes de morar em um país estrangeiro. Preparamos um intercâmbio que oferece estrutura capaz de equilibrar autonomia e segurança, pois ao mesmo tempo em que estão longe de casa e em solo desconhecido, estão seguros pela familiaridade dos amigos e dos próprios educadores.

Os alunos são instruídos e monitorados durante todo o dia. O programa inclui aulas teóricas e práticas, bem como excursões a lugares históricos e culturais.

Confiança é Tudo! 15 dias de estudo na Inglaterra equivalem a três meses de estudo do idioma no Brasil!

***Programa sujeito a alterações.**



**Colégio
Adventista**



MATERIAIS ESCOLARES

LIVROS

- Little Friend Beginners (A) - CPB
Little Friend Beginners (B) - CPB
SIE - Educação Infantil 3 anos (1º semestre) - CPB
SIE - Educação Infantil 3 anos (2º semestre) - CPB
Aventuras Bíblicas 1
(Sueli Ferreira de Oliveira e Kênia Amazonita) - CPB
Todos os sentimentos são importantes (+ Card's) (Maternal)
- Leiturinha
Descobrindo as formas com Gi - CPB

DIVERSOS

- Agenda Escolar (Nosso Amiguinho) - CPB
Avental para Pintura
Bíblia Ilustrada (Nosso Amiguinho) - CPB

MATERIAL ESCOLAR

- 1 Apontador Plástico (Duplo com Depósito)
1 Bloco de Papel Canson (A3)
2 Borrachas Pequenas (Macia)
1 Caderno de Desenho Cartografia 48Fls (S/ Margem S/Seda - Capa Dura)
1 Caixa de Giz de Cera Curton (12 Cores)
2 Caixas de Lápis de Cor Jumbo (12 Cores)
1 Caixa de Tinta Guache 15ml (6 Cores)
4 Caixas Massa de Modelar (Macia - 12 Cores)
4 Colas Bastão (20gr)
1 Cola líquida branca
1 Estojo Grande C/ Zíper
2 Folhas de E.V.A
1 Folha de Lixa (Fina)
1 Folha de Lixa (Grossa)
1 Jogo do alfabeto Pedagógico – Tamanho Grande de plástico
2 Lápis Preto Triangular Jumbo
1 Pacote de Algodão Branco (Pequeno)
1 Pasta Polionda (Transparente Lombo 1)
1 Pincel Prancha (Nº 14)
1 Tesoura S/ Ponta
5 Sacos Zip tamanho 20 x14
1 Pacote de palitos de sorvete com 50 unidades
1 Caixa de cola colorida - 6 cores

MATERIAL DE HIGIENE

- 1 Creme dental
1 Necessaire para guardar o material de higiene
1 Pote de lenços umedecidos
1 Toalhinha de mão com o nome do aluno
(os pais/responsáveis deverão colocar o nome do aluno)
2 Escovas de dente com protetor e nome do aluno

LIVROS E UNIFORMES NO SITE:

bemviverstore.com.br

LIVROS

- Little Friend Kindergarten 1 (A) - CPB
Little Friend Kindergarten 1 (B) - CPB
SIE - Educação Infantil 4 anos (1º semestre) - CPB
SIE - Educação Infantil 4 anos (2º semestre) - CPB
Aventuras Bíblicas 2
(Sueli Ferreira de Oliveira e Kênia Amazonita) - CPB
Descobrindo as Vogais com o Sabino (Kênia Amazonita) - CPB
Sejam bem-vindos sentimentos + Cards Pré I - Leiturinha

DIVERSOS

- Agenda Escolar (Nosso Amiguinho) - CPB
Avental para Pintura
Bíblia Ilustrada (Nosso Amiguinho) - CPB
Projeto Soletrando - Graftsol

MATERIAL ESCOLAR

- 1 Apontador Plástico (Duplo com Depósito)
1 Bloco de Papel Canson (A3)
2 Borrachas Pequenas (Macia)
1 Caderno de Desenho Cartografia 48Fls (S/ Margem S/Seda - Capa Dura)
1 Caixa de Giz de Cera Curton (12 Cores)
2 Caixas de Lápis de Cor Jumbo (12 Cores)
1 Caixa de Tinta Guache 15ml (6 Cores)
4 Caixas Massa de Modelar (Macia - 12 Cores)
4 Colas Bastão (20gr)
1 Cola líquida branca
1 Estojo Grande C/ Zíper
2 Folhas de E.V.A
1 Folha de Lixa (Grossa)
1 Jogo do alfabeto Pedagógico de Plástico - Tamanho Grande
4 Lápis Preto Triangular Jumbo
1 Pasta Polionda (Transparente Lombo 1)
1 Pincel Prancha (Nº 14)
1 Tesoura S/ Ponta
5 Sacos Zip tamanho 20 x14
1 Pacote de palitos de sorvete com 50 unidades
1 Caixa de cola colorida - 6 cores
12 Prendedores de roupa

MATERIAL DE HIGIENE

- 1 Creme dental
1 Necessaire para guardar o material de higiene
1 Pote de lenços umedecidos
1 Toalhinha de mão com o nome do aluno
(os pais/responsáveis deverão colocar o nome do aluno)
2 Escovas de dente com protetor e nome do aluno

OBSERVAÇÕES

Todo material deverá vir com nome, inclusive **Lápis e uniforme**;

Todo material deve estar devidamente encapado com plástico ou contact transparente e etiquetado de forma visível e permanente do lado **externo**;

Identificar com **LETRA DE FORMA MAIÚSCULA**.

Educação Infantil

PRÉ II

Ensino Fundamental

1º ANO

LIVROS

Little Friend Kindergarten 2 (A) - CPB
Little Friend Kindergarten 2 (B) - CPB
SIE - Educação Infantil 5 anos (1º Semestre) - CPB
SIE - Educação Infantil 5 anos (2º Semestre) - CPB
Na aventura com os sentimentos + Cards - Leiturinha
Você é Importante Para Mim - Graftsol

DIVERSOS

Agenda Escolar (**Nosso Amiguinho**) - CPB
Avental para Pintura
Bíblia Ilustrada (**Nosso Amiguinho**) - CPB
Projeto Soletrando - Graftsol

MATERIAL ESCOLAR

- 1 Apontador Plástico (**Duplo com Depósito**)
- 1 Bloco de Papel Canson (A4)
- 2 Borrachas Pequenas (**Macia**)
- 1 Caderno Brochurão Costurado 48Fls Grande (**Azul**)
- 1 Caixa de Giz de Cera Curton (12 Cores)
- 1 Caixa de Lápis de Cor Grande (24 Cores)
- 1 Caixa de Tinta Guache 15ml (6 Cores)
- 3 Caixas Massa de Modelar (**Macia - 12 Cores**)
- 4 Colas Bastão (20gr)
- 1 Caixa de cola colorida - 6 cores
- 1 Cola Branca Líquida com bico dosador (110gr)
- 1 Estojo Grande C/ Zíper
- 2 Folhas de E.V.A
- 1 Folha de Lixa (**Fina**)
- 1 Jogo do alfabeto Pedagógico Pequeno de plástico
- 2 Lápis Preto Nº2 (**Sextavado**)
- 1 Pacote de Palito de Sorvete C/ 50unid. (**Colorido**)
- 1 Pasta Polionda (**Transparente Lombo 1**)
- 1 Pincel Prancha (Nº 14)
- 1 Tesoura S/ Ponta
- 5 Sacos Zip tamanho 20 x14

MATERIAL DE HIGIENE

- 1 Creme dental
- 1 Necessaire para guardar o material de higiene
- 1 Pote de lenços umedecidos
- 1 Toalhinha de mão com o nome do aluno
(os pais/responsáveis deverão colocar o nome do aluno)
- 2 Escovas de dente com protetor e nome do aluno

LIVROS

Arte 1º Ano - CPB - Lançamento
Escreva Corretamente - Vol.A - CPB
Língua Inglesa 1º Ano - CPB - * Para os colégios de São José dos Campos e Taubaté (Programa Bilíngue): Let's Find Out 1 (A e B) - CPB
Coleção SIE - Fundamental 1º Ano (1º Semestre) - CPB
SIE - Fundamental 1º Ano (2º Semestre) - CPB
Ler é uma Aventura - 1º ano - CPB
Vivam os sentimentos + Cards - Leiturinha (1º Bimestre)
As listas do bem - CPB (2º Bimestre - vem junto com o material SIE 1º ano)
Julinha entre letras e números - CPB (3º e 4º Bimestre - vem com o material SIE 1º ano)

DIVERSOS

Agenda Escolar (**Nosso Amiguinho**) - CPB
Avental para Pintura
Bíblia Ilustrada (**Nosso Amiguinho**) - CPB
Projeto Soletrando - Graftsol

MATERIAL ESCOLAR

- 1 Ábaco fechado
- 1 Apontador Plástico (**Duplo com Depósito**)
- 1 Bloco de Papel Canson (A4)
- 2 Borrachas Grandes Branca (**Macia**)
- 1 Caderno Brochurão Costurado 48Fls Grande (**Amarelo***)
- 1 Caderno Brochurão Costurado 48Fls Grande (**Azul***)
- 1 Caderno Brochurão Costurado 48Fls Grande (**Vermelho***)
- 1 Caderno de Desenho Cartografia 48Fls (C/ Margem S/Seda - **Capa Dura**)
- 1 Caixa de Lápis de Cor Grande (24 Cores)
- 1 Caixa de Tinta Guache 15ml (6 Cores)
- 3 Caixas Massa de Modelar (**Macia - 12 Cores**)
- 2 Colas Bastão (20gr)
- 1 Cola Branca Líquida (110gr)
- 1 Caixa de cola colorida (6 cores)
- 1 Estojo Grande C/ Zíper
- 2 Folhas de E.V.A
- 1 Kit de Material Dourado em Madeira Pequeno (62 Peças)
- 4 Lápis Preto Nº2 (**Sextavado**)
- 1 Saco Zip (**Médio**)
- 1 Pasta Polionda (**Transparente Lombo 1**)
- 1 Pincel Prancha (Nº 12)
- 1 Régua de 30cm
- 1 Tesoura S/ Ponta

* Cores obrigatórias: pedimos a gentileza de não colar adesivos na capa ou interior das folhas.

LIVROS E UNIFORMES NO SITE:

bemviverstore.com.br

OBSERVAÇÕES

Todo material deverá vir com nome, inclusive **lápis e uniforme**;

Todo material deve estar devidamente encapado com plástico ou contact transparente e etiquetado de forma visível e permanente do lado **externo**;

Identificar com **LETRA DE FORMA MAIÚSCULA**.

Ensino Fundamental

2º ANO

LIVROS

Arte - Interagir e Crescer (2º Ano) - CPB
Escreva Corretamente - Vol.B - CPB
Língua Inglesa - (2º Ano) - CPB
* Para os colégios de São José dos Campos e Taubaté (Programa Bilíngue):
Let's Find Out 2 (A e B) - CPB
SIE - Fundamental 2º Ano (1º Semestre) - CPB
SIE - Fundamental 2º Ano (2º Semestre) - CPB
Conversando com os sentimentos + Cards - Leiturinha (1º Bimestre)
O segredo do macarrão da vovó - CPB (2º Bimestre - vem junto com o material SIE 2º ano)
Estamos sem luz e agora? - CPB (3º e 4º Bimestre - vem junto com o material SIE 2º ano)
Ler é uma aventura 2º ano - CPB

DIVERSOS

Agenda Escolar (Nosso Amiguinho) - CPB
Avental para Pintura
Bíblia Ilustrada (Nosso Amiguinho) - CPB
Projeto Soletrando - Grafosol

MATERIAL ESCOLAR

- 1 Apontador Plástico (Com Depósito)
- 2 Borrachas Grandes Branca (Macia)
- 1 Caderno Brochurão Costurado 98Fls Grande (Amarelo*)
- 1 Caderno Brochurão Costurado 98Fls Grande (Azul*)
- 1 Caderno Brochurão Costurado 98Fls Grande (Vermelho*)
- 1 Caderno de Desenho Cartografia 48Fls (C/ Margem S/Seda - Capa Dura)
- 1 Caixa de Lápis de Cor Grande (24 Cores)
- 1 Caixa de Tinta Guache 15ml (6 Cores)
- 2 Colas Bastão (20gr)
- 2 Colas Branca Líquida (110gr)
- 1 Caixa de cola colorida (6 cores)
- 1 Estojo Grande C/ Zíper
- 2 Folhas de E.V.A
- 1 Kit de Material Dourado em Madeira Pequeno (62 Peças)
- 4 Lápis Preto Nº2 (Sextavado)
- 1 Pasta Polionda (Transparente Lombo 1)
- 1 Pincel Prancha (Nº 10)
- 1 Réguia de 30cm
- 1 Tesoura S/ Ponta

* Cores obrigatórias: pedimos a gentileza de não colar adesivos na capa ou interior das folhas.

LIVROS E UNIFORMES NO SITE:

bemviverstore.com.br

Ensino Fundamental

3º ANO

LIVROS

Arte - Interagir e Crescer (3º Ano) - CPB
Escreva Corretamente - Vol.C - CPB
Língua Inglesa - (3º Ano) - CPB
SIE - Fundamental 3º Ano (1º Semestre) CPB
SIE - Fundamental 3º Ano (2º Semestre) CPB
Bate-bola com os sentimentos + Cards – leiturinha
Piquenique de Catapimba (Ruth Rocha) - Salamandra
Já é a minha vez - CPB (2º Bimestre - vem com o material SIE 3º ano)
Então vamos lá, o diário de um garoto que não gostava de diários - CPB (3º e 4º Bimestre - vem com o material SIE 3º ano)
Ler é uma aventura - 3º ano - CPB

DIVERSOS

Agenda Escolar (Nosso Amiguinho) - CPB
Avental para Pintura
Bíblia Sagrada (Educação Adventista) - CPB

MATERIAL ESCOLAR

- 1 Apontador Plástico (Com Depósito)
- 1 Bloco de papel Canson (A4)
- 2 Borrachas Grandes Branca (Macia)
- 1 Caderno Brochurão Costurado 98Fls Grande (Verde)
- 1 Caderno Brochurão Costurado 98Fls Grande (Amarelo*)
- 1 Caderno Brochurão Costurado 98Fls Grande (Azul*)
- 1 Caderno Brochurão Costurado 98Fls (Vermelho)
- 1 Caixa de Lápis de Cor Grande (24 Cores)
- 1 Caixa de Tinta Guache 15ml (6 Cores)
- 2 Canetas Grifa Texto (Fluorescente)
- 2 Colas Bastão (20gr)
- 2 Colas Branca Líquida (110gr)
- 1 Estojo Grande C/ Zíper
- 2 Folhas de E.V.A
- 1 Kit de Material Dourado em Madeira Pequeno (62 Peças)
- 4 Lápis Preto Nº2 (Sextavado)
- 1 Pasta Polionda (Transparente Lombo 1)
- 1 Pincel Prancha (Nº 10)
- 1 Réguia de 30cm
- 1 Tesoura S/ Ponta

* Cores obrigatórias: pedimos a gentileza de não colar adesivos na capa ou interior das folhas.

OBSERVAÇÕES

Todo material deverá vir com nome, inclusive **lápis e uniforme**;

Todo material deve estar devidamente encapado com plástico ou contact transparente e etiquetado de forma visível e permanente do lado **externo**;

Ensino Fundamental 4º ANO

Ensino Fundamental 5º ANO

LIVROS

Arte - (4º Ano) - CPB (Lançamento em 2026)
Língua Inglesa (4º Ano) - CPB (Lançamento em 2026)
SIE - Fundamental 4º Ano (1º Semestre) - CPB (Lançamento em 2026)
SIE - Fundamental 4º Ano (2º Semestre) - CPB (Lançamento em 2026)
Oficina de Texto - (4º ano)
O quebra-cabeça dos sentimentos + Cards – Leiturinha (1º Bimestre)
O mistério do tesouro esquecido - CPB (2º Bimestre - vem junto com o material SIE 4º ano)
Luca com C - CPB (3º e 4º Bimestre - vem junto com o material - SIE (4º ano)
Ler é uma aventura 4º ano - CPB

DIVERSOS

Agenda Escolar (Nosso Amiguinho) - CPB
Avental para Pintura
Bíblia Sagrada (Educação Adventista) - CPB
Flauta Doce (Gêrmanica / Sugestão Yamaha)

MATERIAL ESCOLAR

- 1 Apontador Plástico (Com Depósito)
- 1 Bloco de Papel Canson (A4)
- 2 Borrachas Grandes Branca (Macia)
- 1 Caderno Brochurão Costurado 98Fls Grande (Amarelo*)
- 1 Caderno Brochurão Costurado 98Fls Grande (Azul*)
- 1 Caderno Brochurão Costurado 98Fls Grande (Verde*)
- 1 Caderno Brochurão Costurado 98Fls Grande (Vermelho*)
- 1 Caixa de Lápis de Cor Grande (24 Cores)
- 1 Caixa de Tinta Guache 15ml (6 Cores)
- 2 Canetas Grifa Texto (Fluorescente)
- 2 Colas Bastão (20gr)
- 2 Colas Branca Líquida (110gr)
- 1 Estojo Grande C/ Zíper
- 1 Folha de E.V.A
- 5 Lápis Preto Nº2 (Sextavado)
- 1 Pasta Polionda (Transparente Lombo 1)
- 1 Pincel Prancha (Nº 10)
- 1 Régua de 30cm
- 1 Tesoura S/ Ponta

LIVROS

Arte - Interagir e Crescer (5º Ano) - CPB
Ensino Religioso - Interagir e Crescer (5º Ano) - CPB
Língua Inglesa - Interagir e Crescer (5º Ano) - CPB
SIE - Fundamental 5º Ano (1º Semestre) - CPB
SIE - Fundamental 5º Ano (2º Semestre) - CPB
Oficina de Texto - (5º ano)
Sentimentos Trazem o tom + Cards - Leiturinha (1º e 2º Bimestre)
Expedição Galápagos (Michelson Borges) - CPB (3º bimestre)
Descobrindo os Fenômenos Químicos (Antônio Acleto e Ronnie Campos) - CPB (4º bimestre)
Ler é uma aventura - 5º ano - CPB

DIVERSOS

Agenda Escolar (Nosso Amiguinho) - CPB
Bíblia Sagrada (Educação Adventista) - CPB
Flauta Doce (Gêrmanica / Sugestão Yamaha)

MATERIAL ESCOLAR

- 1 Apontador Plástico (Com Depósito)
- 1 Bloco de Papel Canson (A4)
- 2 Borrachas Grandes Branca (Macia)
- 1 Caderno Brochurão Costurado 98Fls Grande (Amarelo*)
- 1 Caderno Brochurão Costurado 98Fls Grande (Azul*)
- 1 Caderno Brochurão Costurado 98Fls Grande (Verde*)
- 1 Caderno Brochurão Costurado 98Fls Grande (Vermelho*)
- 1 Caixa de Lápis de Cor Grande (24 Cores)
- 1 Caixa de Tinta Guache 15ml (6 Cores)
- 2 Canetas Grifa Texto (Fluorescente)
- 3 Colas Bastão (20gr)
- 1 Cola Branca Líquida (110gr)
- 1 Estojo Grande C/ Zíper
- 5 Lápis Preto Nº2 (Sextavado)
- 1 Pasta Polionda (Transparente Lombo 1)
- 1 Pincel Prancha (Nº 10)
- 1 Régua de 30cm
- 1 Tesoura S/ Ponta
- 1 Transferidor

* Cores obrigatórias: pedimos a gentileza de não colar adesivos na capa ou interior das folhas.

* Cores obrigatórias: pedimos a gentileza de não colar adesivos na capa ou interior das folhas.

OBSERVAÇÕES

Todo material deverá vir com nome, inclusive **Lápis e uniforme**;

Todo material deve estar devidamente encapado com plástico ou contact transparente e etiquetado de forma visível e permanente do lado **externo**;

LIVROS E UNIFORMES NO SITE:

bemviverstore.com.br

LIVROS

SIE - Fundamental 2 - 6º Ano (1º Semestre) - CPB
 SIE - Fundamental 2 - 6º Ano (2º Semestre) - CPB
 SIE - Fundamental 2 - Arte (6º Ano) - CPB
 SIE - Fundamental 2 - Língua Inglesa (6º Ano) - CPB
 SIE - Fundamental 2 - Ensino Religioso (6º Ano) - CPB
 Oficina de Texto - (6º ano)
 6º Ano Aqui estou - Autorregulação da Aprendizagem (1º Bimestre)
 Historia das minhas emoções (+jogo) (2º Bimestre)
 Alex e os Índios Terenas - Denis Cruz - CPB (3º Bimestre)
 Detetive Zack e os mistérios na montanha do trovão CPB (4º Bimestre)
 Water Resources - 910 L
 National Geographic (Anual)

DIVERSOS

Bíblia Sagrada

MATERIAL ESCOLAR

- 1 Apontador Plástico (Com Depósito)
- 1 Borracha Grande Branca (Macia)
- 1 Caderno de Desenho S/ Margem 98Fls (Capa Dura)
- 1 Caderno Universitário (8 ou 10 Matérias)
- 2 Cadernos Universitários 98Fls (Capa Dura - Espiral) (1 Matemática/1 Português)
- 1 Caixa de Tinta Guache 15ml (6 Cores)
- 1 Caixa de Lápis de Cor (Grande - 24 Cores)
- 1 Caneta Esferográfica (Azul)
- 1 Caneta Esferográfica (Preta)
- 1 Caneta Grifa Texto Fluorescente
- 1 Cola Bastão (20gr)
- 1 Jogo de Esquadros
- 2 Lápis Preto Nº2 (Sextavado)
- 1 Régua de 30cm
- 1 Tesoura S/ Ponta
- 1 Transferidor

LIVROS

SIE - Fundamental 2 - 7º Ano (1º Semestre) - CPB
 SIE - Fundamental 2 - 7º Ano (2º Semestre) - CPB
 SIE - Fundamental 2 - Arte (7º Ano) - CPB
 SIE - Fundamental 2 - Língua Inglesa (7º Ano) - CPB
 SIE - Fundamental 2 - Ensino Religioso (7º Ano) - CPB
 Oficina de Texto - (7º ano)
 Focados (1º Bimestre)
 Eu sinto e respeito - entendendo as explosões emocionais (+jogo) (2º Bimestre)
 Detetive Zack e o mistério do chapéu vermelho Jerry D. Thomas - CPB (3º Bimestre)
 Olhos Virtuais - Lucas Diemer - CPB (4º Bimestre)
 Habitat preservation – 910 L National Geographic (Anual)

DIVERSOS

Bíblia Sagrada

MATERIAL ESCOLAR

- 1 Apontador Plástico (Com Depósito)
- 1 Borracha Grande Branca (Macia)
- 1 Caderno de Desenho S/ Margem 98Fls (Capa Dura)
- 1 Caderno Universitário (8 ou 10 Matérias)
- 2 Cadernos Universitários 98Fls (Capa Dura - Espiral) (1 Matemática/1 Português)
- 1 Caixa de Lápis de Cor (Grande - 24 Cores)
- 1 Caneta Esferográfica (Azul)
- 1 Caneta Esferográfica (Preta)
- 1 Caneta Grifa Texto Fluorescente
- 1 Cola Bastão (20gr)
- 1 Jogo de Esquadros
- 2 Lápis Preto Nº2 (Sextavado)
- 1 Régua de 30cm
- 1 Tesoura S/ Ponta
- 1 Transferidor

OBSERVAÇÕES

Todo material, inclusive uniforme, deverá ser identificado de forma **visível e permanente**.

O material de arte deve **ficar com o(a) aluno(a)**, o professor(a) solicitará no decorrer do ano

LIVROS E UNIFORMES NO SITE:

bemviverstore.com.br

Ensino Fundamental

8º ANO

LIVROS

SIE - Fundamental 2 - 8º Ano (1º Semestre) - CPB
SIE - Fundamental 2 - 8º Ano (2º Semestre) - CPB
SIE - Fundamental 2 - Arte (8º Ano) - CPB
SIE - Fundamental 2 - Língua Inglesa (8º Ano) - CPB
SIE - Fundamental 2 - Ensino Religioso (8º Ano) - CPB
Oficina de Texto - (8º ano)
Rios de sangue - Sarah Suzane Bertolli - CPB (1º Bimestre)
Entre altos e baixos – de bem comigo (+jogo) (2º Bimestre)
Ben Carson – Ben Carson e Cecil Murphrey – CPB (3º Bimestre)
Projeto Sunlight June Strong - CPB (4º Bimestre)
Globalization – 910 L National Geographic (Anual)

DIVERSOS

Bíblia Sagrada

MATERIAL ESCOLAR

- 1 Apontador Plástico (Com Depósito)
- 1 Borracha Grande Branca (Macia)
- 1 Caderno de Desenho S/ Margem 98Fls (Capa Dura)
- 1 Caderno Universitário (8 ou 10 Matérias)
- 2 Cadernos Universitários 98Fls (Capa Dura - Espiral) (1 Matemática /1 Português)
- 1 Caixa de Lápis de Cor (Grande - 24 Cores)
- 1 Caneta Esferográfica (Azul)
- 1 Caneta Esferográfica (Preta)
- 1 Caneta Grifa Texto Fluorescente
- 1 Cola Bastão (20gr)
- 1 Jogo de Esquadros
- 2 Lápis Preto N°2 (Sextavado)
- 1 Réguas de 30cm
- 1 Tesoura S/ Ponta
- 1 Transferidor

Ensino Fundamental

9º ANO

LIVROS

SIE - Fundamental 2 - 9º Ano (1º Semestre) - CPB
SIE - Fundamental 2 - 9º Ano (2º Semestre) - CPB
SIE - Fundamental 2 - Arte (9º Ano) - CPB
SIE - Fundamental 2 - Língua Inglesa (9º Ano) - CPB
SIE - Fundamental 2 - Ensino Religioso (9º Ano) - CPB
Oficina de Texto - (9º ano)
Mil cairão ao teu lado - Maylan Schurch e Susi Hasel Mundy – CPB (1º Bimestre)
Pega Leve – saia do modo automático (+jogo) (2º Bimestre)
A Descoberta - Michelson Borges e Denis Cruz – CPB (3º Bimestre)
Projeto Águia - Giulia Marucci - CPB (4º Bimestre)
Energy Resources – 910 L National Geographic (Anual)

DIVERSOS

Bíblia Sagrada

MATERIAL ESCOLAR

- 1 Apontador Plástico (Com Depósito)
- 1 Borracha Grande Branca (Macia)
- 1 Caderno de Desenho S/ Margem 98Fls (Capa Dura)
- 1 Caderno Universitário (8 ou 10 Matérias)
- 2 Cadernos Universitários 98Fls (Capa Dura - Espiral) (1 Matemática /1 Português)
- 1 Caixa de Lápis de Cor (Grande - 24 Cores)
- 1 Caneta Esferográfica (Azul)
- 1 Caneta Esferográfica (Preta)
- 1 Caneta Grifa Texto Fluorescente
- 1 Cola Bastão (20gr)
- 1 Jogo de Esquadros
- 2 Lápis Preto N°2 (Sextavado)
- 1 Réguas de 30cm
- 1 Tesoura S/ Ponta
- 1 Transferidor

OBSERVAÇÕES

Todo material, inclusive uniforme, deverá ser identificado de forma **visível e permanente**.

O material de arte deve **ficar com o(a) aluno(a)**, o professor(a) solicitará no decorrer do ano

LIVROS E UNIFORMES NO SITE:

bemviverstore.com.br

Ensino Médio 1º ANO

LIVROS

Material de Formação Geral (1º Semestre) - CPB
Material de Formação Geral (2º Semestre) - CPB
Itinerário Formativo (1º Semestre) - CPB
Itinerário Formativo (2º Semestre) - CPB
Projeto de Vida (Anual) - CPB
Oficina de Texto - 1º Ano
O amanhã começa hoje - Alf Lohne - CPB (1º Bimestre)
Carta de achamento do Brasil – Pero Vaz de Caminha – Pontes Editora (2º Bimestre)
Crônicas para ler e pensar (Volume 1) - Felipe Lemos
CPB (3º Bimestre)
Aprendiz do futuro - Gilberto Dimenstein – Editora Ática (4º Bimestre)

DIVERSOS

Bíblia Sagrada

MATERIAL ESCOLAR

- 1 Apontador Plástico (Com Depósito)
- 1 Borracha Grande Branca (Macia)
- 1 Bloco de Papel Canson Branco
- 2 Cadernos Universitários (8 ou 10 Matérias)
- 1 Caixa de Lápis de Cor (Grande - 24 Cores)
- 1 Caneta Esferográfica (Azul)
- 1 Caneta Esferográfica (Preta)
- 1 Caneta Grifa Texto Fluorescente
- 1 Cola Bastão (20gr)
- 1 Jogo de Esquadros
- 1 Lápis Preto Nº2 (Sextavado)
- 1 Pasta Catálogo
- 1 Régua de 30cm
- 1 Tesoura S/ Ponta
- 1 Transferidor

Ensino Médio 2º ANO

LIVROS

Material de Formação Geral (1º Semestre) - CPB
Material de Formação Geral (2º Semestre) - CPB
Itinerário Formativo (1º Semestre) - CPB
Itinerário Formativo (2º Semestre) - CPB
Projeto de Vida (Anual) - CPB
Oficina de Texto - 2º Ano
Quincas Borba - Machado de Assis – Editora Ática (1º Bimestre)
Memórias Póstumas de Brás Cubas - Machado de Assis – Editora Ática (2º Bimestre)
Renascido da dor - Marcelo Cunha - CPB (3º Bimestre)
Risco calculado - Ben Carson e Gregg Lewis - CPB (4º Bimestre)

DIVERSOS

Bíblia Sagrada

MATERIAL ESCOLAR

- 1 Apontador Plástico (Com Depósito)
- 1 Borracha Grande Branca (Macia)
- 2 Cadernos Universitários (8 ou 10 Matérias)
- 1 Caneta Esferográfica (Azul)
- 1 Caneta Esferográfica (Preta)
- 1 Caneta Grifa Texto Fluorescente
- 1 Cola Bastão (20gr)
- 1 Jogo de Esquadros
- 1 Lápis Preto Nº2 (Sextavado)
- 1 Pasta Catálogo
- 1 Régua de 30cm
- 1 Tesoura S/ Ponta
- 1 Transferidor

Ensino Médio 3º ANO

LIVROS

Material de Formação Geral (1º Semestre) - CPB
Material de Formação Geral (2º Semestre) - CPB
Itinerário Formativo (1º Semestre) - CPB
Itinerário Formativo (2º Semestre) - CPB
Projeto de Vida (Anual) - CPB
Oficina de Texto - 3º Ano
Romanceiro da Inconfidência - Cecília Meireles – Editora Global (1º Bimestre)
Vidas Secas - Graciliano Ramos - Record (2º Bimestre)
Ainda que caiam os céus - Maylan Schurch - CPB (3º Bimestre)
Porque Creio - Michelson Borges – CPB (4º Bimestre)

DIVERSOS

Bíblia Sagrada

LIVROS E UNIFORMES NO SITE: bemviverstore.com.br

MATERIAL ESCOLAR

- 1 Apontador Plástico (Com Depósito)
- 1 Borracha Grande Branca (Macia)
- 2 Cadernos Universitários (8 ou 10 Matérias)
- 1 Caneta Esferográfica (Azul)
- 1 Caneta Esferográfica (Preta)
- 1 Caneta Grifa Texto Fluorescente
- 1 Cola Bastão (20gr)
- 1 Jogo de Esquadros
- 1 Lápis Preto Nº2 (Sextavado)
- 1 Pasta Catálogo
- 1 Régua de 30cm
- 1 Tesoura S/ Ponta
- 1 Transferidor

CÓDIGO DE ÉTICA

PREÂMBULO:

Finalidade: O Código de Ética da Educação Adventista tem como finalidade alcançar o melhor aproveitamento da vida estudantil, o aprimoramento das relações interpessoais entre os alunos, seus familiares, professores, administradores e demais colaboradores no ambiente escolar ou externo, em atividades oficiais, para o alcance dos objetivos da prestação dos serviços educacionais contratados.

O Código foi elaborado visando a garantia dos direitos fundamentais da pessoa humana, em especial das crianças e adolescentes, na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral do aluno, dos professores e de todos os integrantes da comunidade escolar, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças.

O Código busca infundir no corpo docente, discente, e demais colaboradores a busca pela promoção da dignidade da pessoa humana, colocando todos a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, vexatório, constrangedor, tanto do conjunto dos alunos, empregados e terceiros.

Constitui o principal objetivo da educação adventista em seu caráter confessional: “Restaurar no homem a imagem do seu Autor, levá-lo de novo à perfeição em que fora criado, promover o desenvolvimento do corpo, mente e espírito para que se pudesse realizar o propósito divino da sua criação – seria a obra da redenção. Esse é o objetivo da educação, o grande objetivo da vida.” (Educação, p. 16)

CONSTITUEM DIREITOS DO ESTUDANTE:

- 1.** Ser tratado com respeito, atenção e ética pela administração, professores e colaboradores da Unidade Escolar.
- 2.** Ter acesso ao Regimento Escolar, principalmente aos artigos referentes aos Direitos, Deveres, Proibições, Medidas disciplinares ou pedagógicas, à Proposta Pedagógica, ao Código de Ética Escolar e demais regulamentos;
- 3.** Receber educação compatível com as diretrizes nacionais e alinhadas à filosofia adventista, refletindo a proposta pedagógica e respeitando a legis

lação vigente, a fim de contribuir para o seu desenvolvimento como pessoa, bem como seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho;

4. Participar, em igualdade de condições, das atividades escolares, sociais, cívicas e recreativas, destinadas à sua formação e promovidas pela Unidade Escolar;

5. Solicitar orientações educacionais acadêmicas aos professores e à equipe pedagógica da Unidade Escolar, sempre que julgar necessário;

6. Apresentar sugestões, de forma verbal ou por escrito, de medidas que contribuam para o melhoramento da vida escolar, tanto aos professores quanto à administração;

7. Tomar conhecimento, por meio do Boletim Escolar, de sua frequência e aproveitamento;

8. Solicitar revisão de avaliações, sempre por escrito, no prazo de cinco dias úteis a partir da divulgação dos resultados, devendo apresentar justificativas razoáveis para o pedido, cabendo ao professor analisar os motivos elencados e corrigir novamente a prova, podendo atribuir nota igual ou maior da inicialmente relatada;

9. Requerer por si ou por seus responsáveis, quando discente com menos de 18 anos, sempre que necessário, certidões, certificados, diplomas, ou qualquer outro documento comprobatório de sua situação escolar, assumindo, quando for o caso, os custos respectivos;

10. Requerer por si ou por seus responsáveis, quando discente com menos de 18 anos, mediante apresentação de atestado de vaga, a declaração de transferência escolar;

11. Utilizar as instalações da Unidade Escolar para atividades extraclasses, desde que em horário compatível com as demais atividades educacionais, pedagógicas, segundo o programa da Unidade Escolar e disponibilidade de ambiente no horário pretendido, mediante prévia autorização da administração escolar, sob a orientação ou acompanhamento de um funcionário;

12. Solicitar, por meio de seus pais e/ou representante legal, dispensa das atividades de Educação Física, mediante apresentação de atestado médico ou conforme legislação vigente;

13. Encontrar, na Unidade Escolar, um ambiente organizado, limpo e apropriado para o bom desenvolvimento educacional;

- 14.** Receber, do professor, todas as ferramentas pedagógicas, previstas no Plano de Ensino, necessárias para o seu desenvolvimento educacional e a adequada realização das avaliações;
- 15.** Requerer segunda chamada de avaliações mediante apresentação de atestado médico, no prazo de cinco dias contados do retorno às aulas, realizando-as nos dias e horários determinados pela Orientação Educacional.

DEVERES DO ESTUDANTE:

- 1.** Obedecer às disposições do Regimento Escolar e às determinações dos diversos setores da Unidade Escolar, nos seus respectivos âmbitos de competência;
- 2.** Participar, com atitude de cooperação, solidariedade e responsabilidade, das atividades programadas e desenvolvidas na Unidade Escolar;
- 3.** Cooperar com a boa manutenção e a higiene dos locais, equipamentos, materiais e móveis disponibilizados para seu uso, devendo zelar pela integridade do ambiente escolar, sob pena de responsabilização por eventual depredação do patrimônio da Unidade Escolar;
- 4.** Indenizar os danos materiais causados ao patrimônio da Unidade Escolar, dos colaboradores, dos professores ou dos colegas, em nome próprio, quando maior de 18 anos de idade, ou por meio de seu responsável legal, quando menor;
- 5.** Providenciar e trazer às aulas todo o material convencionado necessário ao apropriado desenvolvimento das atividades escolares;
- 6.** Portar-se com cordialidade e educação no relacionamento com a administração, professores, colaboradores e colegas da Unidade Escolar, usando vocabulário condizente com a cortesia e o respeito que devem existir no ambiente educacional;
- 7.** Não induzir, instigar ou auxiliar colegas em atos de insubordinação às normas do Regimento Escolar, bem como deste Código de Ética e às determinações da administração da Unidade Escolar, abstendo-se inclusive de incentivar e/ou colaborar com ausências individuais e/ou coletivas;
- 8.** Ocupar-se, durante as aulas, somente com as atividades planejadas e permitidas pelo professor;

- 9.** Ouvir, com atenção, respeito e cidadania, a exposição do professor, do colega ou de qualquer outra pessoa que esteja fazendo uso da palavra no ambiente educacional;
- 10.** Apresentar suas tarefas escolares com pontualidade e assiduidade;
- 11.** Devolver livros e materiais tomados por empréstimo dentro do prazo estabelecido, sob pena de multas;
- 12.** Manter-se atualizado com as informações escolares divulgadas pelos meios físicos e digitais disponíveis;
- 13.** Frequentar todas as aulas e atividades extraclasse de forma assídua e pontual, sempre trajado com o uniforme escolar e calçado fechado (tênis), bem como apresentar uma postura de cooperação e participação;
- 14.** Aguardar a chegada do professor na sala de aula, sendo proibida a permanência dos estudantes nas áreas de circulação da Unidade Escolar fora dos períodos de intervalo.
- 15.** Responsabilizar-se por sua condição de estudante e cidadão em processo de formação acadêmica, não permitindo que terceiros realizem as tarefas e atividades que lhe são pertinentes;
- 16.** Zelar pela imagem e reputação da Unidade Escolar perante a comunidade, tanto no ambiente interno quanto externo, físico ou virtual, fazendo uso de seu nome e marca apenas com expressa autorização, por escrito, da administração ou da Educação Adventista;
- 17.** Responsabilizar-se pela guarda e cuidado de todos os seus pertences, incluindo material escolar, carteira com documentos e dinheiro, aparelho celular, óculos, aparelhos auditivos e dentários, joias, colares, brincos e outros não cabendo a Unidade Escolar qualquer responsabilidade na hipótese de extravio ou perda;
- 18.** Chegar pontualmente nas aulas. Em caso de atrasos, sua presença somente será aceita após autorização da administração escolar;
- 19.** Portar a carteirinha estudantil emitida pela Unidade Escolar em formato físico e/ou digital e apresentá-la quando lhe for exigido.

TENDO EM VISTA OS PRINCÍPIOS E VALORES DA FILOSOFIA EDUCACIONAL ADVENTISTA, OS ESTUDANTES DEVEM ATENDER ÀS SEGUINTE ORIENTAÇÕES ESPECIAIS:

- 1.** Para ausentar-se da Unidade Escolar é necessário obter a devida autorização por escrito da coordenação disciplinar ou da administração escolar;
- 2.** Os alunos devem se abster de portar, fazer uso, acessar, promover, comercializar ou compartilhar, em meio físico ou virtual, qualquer objeto, programação, publicação ou substância, lícitos ou ilícitos, não autorizados (Exemplo: cigarros, cigarros eletrônicos ou similares, bebidas alcoólicas, drogas lícitas e ilícitas, ou quaisquer outras substâncias tóxicas/entorpecentes), e que representem perigo para a saúde, segurança e integridade física, moral ou psíquica, própria ou de outrem, seja nas dependências ou imediações da Unidade Escolar, ou ainda fora dela, quando vestindo uniforme escolar;
- 3.** Aplica-se a mesma regra do item 2 ao que contrariar os princípios e valores fundamentais da filosofia educacional adventista. Tais objetos poderão ser recolhidos e entregues aos pais/responsáveis ou às autoridades competentes conforme cada caso;
- 4.** Não é permitida a promoção de eventos de qualquer natureza em qualquer local, envolvendo o nome da Unidade Escolar ou da Educação Adventista, sem prévia e expressa autorização por escrito da administração;
- 5.** O estudante não deve impedir a entrada de colegas na Unidade Escolar ou sua frequência às aulas, bem como incitá-los à ausência coletiva;
- 6.** O uso de computadores, tablets, celulares e outros dispositivos durante as aulas e provas, serão permitidos exclusivamente quando autorizados pelo Professor;
- 7.** O estudante somente poderá adentrar em sala de aula, quando em outra turma, com a devida autorização do Professor;
- 8.** É vedado o uso de joias, bijuterias, piercings, alargadores, pulseiras, colares, correntes ou quaisquer outros adornos afins;
- 9.** O corte de cabelo deve ser discreto, sem símbolos, letras ou desenhos. Para cabelo masculino o comprimento não deve ultrapassar a gola da camiseta do uniforme;
- 10.** Não são permitidas, no cabelo, colorações que não sejam naturais;

11. O uso de maquiagem, se adotado, deverá ser de tons discretos, assim como uso de esmaltes nas unhas;

12. É dever do estudante se apresentar devidamente uniformizado e com calçado fechado (tênis), sendo vedada qualquer estilização e/ou descaracterização do uniforme, inclusive o acréscimo de peças de vestuário e/ou adorno (bonés, gorros, sandálias, brincos, colares, pulseiras, entre outros itens estranhos ao uniforme) sempre com o devido asseio pessoal e decência nos trajes, de acordo com os princípios de modéstia e simplicidade que norteiam a filosofia educacional adventista; 12.1. Em casos em que não for exigido o uso do uniforme, é vedado o uso de vestidos ou blusas de alcinha, miniblusas, cropped, minissaias, vestidos curtos e roupas transparentes;

13. É vedado manter qualquer tipo de contato físico-afetivo com colegas ou colaboradores da instituição, que exceda cumprimento cordial, não sendo permitido contato íntimo como beijos, circular ou permanecer de mãos dadas, e outros contatos físicos nas dependências ou imediações da Unidade Escolar ou com o uso do uniforme independentemente se o estudante é namorado ou noivo;

14. A unidade escolar reconhece e respeita o namoro entre alunos desde que haja conhecimento e consentimento dos pais/responsáveis e concordância com os princípios da filosofia da Educação Adventista a respeito do tema. Em todo caso, os únicos contatos físicos permitidos no colégio, em suas imediações ou mesmo fora da unidade quando uniformizados, entre quaisquer pessoas, são exclusivamente os contatos próprios das atividades pedagógicas ou recreativas oficiais, sempre sob orientação, supervisão e autorização expressa das autoridades escolares competentes;

15. É proibido, nas dependências ou imediações da Unidade Escolar ou com o uso do uniforme escolar: acessar websites cujo conteúdo seja impróprio para o ambiente escolar (tais como namoro eletrônico, pornografia, jogos ou similares), praticar jogos de azar, ou outros artigos afins, e proceder à leitura de livros e revistas cujo conteúdo seja impróprio e incompatível com a filosofia da Educação Adventista, sob pena de recolhimento dos referidos itens e entrega apenas aos pais ou responsáveis;

16. É proibido fazer uso, na Unidade Escolar, de equipamentos eletrônicos ou sonoros incompatíveis às atividades de aula, que prejudiquem o aprendizado ou perturbem o ambiente educacional;

17. Alunos e/ou seus pais ou responsáveis legais devem estar cientes que poderão responder administrativa, civil e criminalmente por tirar/realizar ou compartilhar fotos, gravações de áudio e/ou vídeo, emitir comentários desres-

peitosos, publicar conteúdo ofensivo na internet, praticar bullying ou cyberbullying, envolver-se em 24 brigas, usar de meios fraudulentos quando da realização das avaliações ou praticar qualquer conduta no ambiente escolar ou meio virtual que viole a imagem, a honra e/ou a integridade moral de estudantes, professores, colaboradores e administradores, ou da instituição.

AINDA EM CONFORMIDADE COM A FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO ADVENTISTA, É PROIBIDO:

01. O envolvimento em brigas, ou praticar outras condutas incompatíveis com o adequado comportamento social nas dependências e imediações da Unidade Escolar ou com o uso do uniforme;

02. Usar de meios fraudulentos quando da realização das avaliações ou quaisquer outras atividades educacionais;

03. Promover festas comemorativas, aniversários, premiações, ou quaisquer outros eventos especiais nas dependências da Unidade Escolar sem prévia e expressa autorização da administração;

04. Comercializar qualquer produto ou serviço no ambiente escolar sem o consentimento expresso da administração;

05. Promover jogos, competições, excursões, coletas, rifas ou outras formas de arrecadação, listas, abaixoassinados, pedidos, manifestações de qualquer natureza ou outras campanhas nas dependências da unidade escolar e suas imediações sem prévia e expressa autorização da administração escolar;

06. Praticar atos de bullying ou cyberbullying contra estudantes, professores, colaboradores e administradores, mediante a adoção de apelidos pejorativos, xingamentos, práticas discriminatórias ou quaisquer outras atitudes que exponham as pessoas a situações embaraçosas, vexatórias e de constrangimento, na instituição ou fora dela, ou ainda em ambientes virtuais;

07. Distribuir e/ou veicular qualquer tipo de informação ou publicação, dentro ou fora da Unidade Escolar e mesmo por meio da internet, que envolva o nome da escola, da Educação Adventista, de estudantes, professores, colaboradores ou administradores, sem prévia e expressa autorização da administração escolar;

08. Fazer-se acompanhar nas dependências da Unidade Escolar de pessoas estranhas ao ambiente, sem a devida identificação e autorização do setor responsável;

09. Andar de bicicleta, skate, patins, tênis de rodinha ou quaisquer outros itens similares nas dependências da Unidade Escolar sem expressa autorização;

10. Escrever, desenhar, pichar, grafitar ou de qualquer forma grafar sinais nos edifícios, equipamentos, dependências ou móveis da Unidade Escolar, sob pena de indenização do dano material causado ao patrimônio escolar e/ou das medidas disciplinares cabíveis;

11. Infringir as normas que estabelecem o funcionamento e uso das salas especiais e/ou salas de atividades específicas oferecidas pela Unidade Escolar;

12. O uso de imagens, papéis timbrados e logomarcas da Unidade Escolar, ou similares sem prévia e expressa autorização por escrito da administração, sob pena de responsabilização administrativa, civil e criminal;

13. Portar e/ou usar armas de qualquer tipo, explosivos, substâncias tóxicas ou combustíveis, estiletes, giletes, objetos pontiagudos e cortantes, que ameacem a saúde, segurança e integridade física própria ou do outro, dentro ou fora da escola ou ainda com o uso de uniforme escolar, sob pena de adoção das medidas judiciais cabíveis;

14. Trazer para o ambiente escolar, ou compartilhar, áudios, fotos, imagens, livros e revistas que firam a moral ou valores da Educação Adventista sob pena de adoção das medidas pedagógicas, disciplinares e judiciais cabíveis;

15. Todos os membros da comunidade escolar devem cumprir todas as normas deste Código de Ética e do Regimento Escolar, bem como as demais normas previstas na legislação vigente, inclusive as que forem criadas após a publicação deste conjunto normativo.

16. É terminantemente proibida a captação, fixação, utilização e divulgação de imagem e/ou voz em qualquer ambiente escolar dos professores funcionários e alunos(as) desta instituição de ensino.

CONSTITUEM DIREITOS DOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS:

1. Representar o estudante no ambiente escolar sempre que necessário;

2. Ter acesso às informações sobre ocorrências com estudante na Unidade Escolar;

3. Inteirar-se do conteúdo do contrato de prestação de serviços educacionais e receber uma cópia, física ou digital, do referido documento; 25

4. Estar ciente da lista dos direitos, deveres, proibições e medidas disciplinares e pedagógicas dos estudantes e, sempre que solicitado, receber uma cópia do Código de Ética;

5. Ter acesso a esclarecimentos sobre os planos educacionais e demais assuntos pertinentes à atividade escolar;

- 6.** Obter documentos relativos à vida acadêmica do estudante, tais como histórico escolar, boletim, parecer descriptivo, termo de transferência e atestado de vagas, ressalvados os relatórios e demais documentos internos da Unidade Escolar cuja divulgação seja vedada;
- 7.** Ser informado sobre a Proposta Pedagógica da Unidade Escolar e o desempenho alcançado pelo estudante no seu processo de aprendizagem.

CONSTITUEM DEVERES DOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS:

- 1.** Acompanhar o desenvolvimento educacional do estudante bem como as atividades solicitadas pelos educadores, atendendo às requisições da Unidade Escolar;
- 2.** Comparecer a todas as reuniões solicitadas pela escola para tomar conhecimento do desenvolvimento educacional e/ou ocorrências do estudante, sob pena das medidas legais cabíveis;
- 3.** Não permitir que o estudante permaneça nas dependências da Unidade Escolar após os horários préestabelecidos, sob pena de aplicação da multa estabelecida no Contrato Educacional;
- 4.** Levar e buscar o estudante da Unidade Escolar nos horários estipulados para o funcionamento das aulas, sendo proibido que terceiros o busquem sem prévia e expressa autorização por escrito do responsável legal;
- 5.** Comunicar à administração da Unidade Escolar fatos relevantes que impactem a vida escolar do estudante;
- 6.** Informar sobre a existência de litígio a respeito da guarda de filhos do casal, instruída com documentos (decisão judicial) que comprove a condição de guardião para apenas um dos genitores ou existência de medida protetiva;
- 7.** Providenciar atendimento com médicos ou especialistas quando solicitado pela Unidade Escolar, buscando cumprir o prazo estabelecido, com o objetivo de proporcionar ao estudante as melhores condições educacionais;
- 8.** Pagar pontualmente a anuidade escolar, bem como outros compromissos financeiros assumidos contratualmente, sendo que, no caso de eventual inadimplência, o setor financeiro deve ser procurado com a maior brevidade possível a fim de viabilizar a negociação do débito, em prazo não superior ao de vigência do contrato em curso, sob pena de cobrança judicial dos valores devidos e recusa da matrícula do estudante para o período letivo seguinte e demais reflexos descritos no contrato educacional;

- 9.** Respeitar a filosofia da instituição, portar-se com cidadania e cordialidade, adotar vocabulário condizente ao ambiente escolar, tratar todos os servidores escolares com respeito e cortesia, bem como cumprir as normas previstas no Regimento Escolar, neste Código e demais regulamentos internos, sob pena de rescisão contratual ou recusa de matrícula do aluno para o próximo período letivo;
- 10.** Permanecer nas áreas reservadas aos pais e responsáveis, aguardando o encaminhamento aos setores competentes, sendo proibida a entrada nas salas de aula e demais espaços escolares sem a devida autorização, a fim de evitar interferências ao ambiente de aprendizado e visando também a integridade e segurança dos estudantes e funcionários;
- 11.** Manter-se atualizado com as informações divulgadas pelos meios físicos e digitais da escola relacionadas ao desenvolvimento educacional dos estudantes sob sua responsabilidade;
- 12.** Orientar os estudantes para que cumpram as normas previstas no Regimento Escolar, neste Código e demais regulamentos;
- 13.** Indenizar os danos materiais causados pelo estudante ao patrimônio da Unidade Escolar, dos colaboradores, dos professores ou dos colegas;
- 14.** Cumprir pontualmente os prazos e as condições estabelecidas no edital de matrículas para o processo de rematrícula/matrícula;
- 15.** Encaminhar o estudante às aulas de reforço e/ou plantões de dúvida e recuperação quando convocado para tal;
- 16.** Providenciar todo o material convencionado necessário ao apropriado desenvolvimento das atividades escolares.

CONSTITUEM AÇÕES PROIBIDAS AOS PAIS OU RESPONSÁVEIS:

- 1.** Abordar estudantes dentro ou nas imediações da unidade escolar para quaisquer tratativas que não sejam de cumprimento cordial;
- 2.** Abordar professores para tratativas de qualquer natureza sem prévio agendamento com a Orientação ou Coordenação Educacionais;
- 3.** Usar palavras de baixo calão ou desrespeito dirigidas a quaisquer estudantes, pais ou colaboradores;

4. Tirar/realizar ou compartilhar fotos, gravações de áudio e/ou vídeo, emitir comentários desairosos, publicar conteúdo ofensivo na internet ou praticar qualquer conduta no ambiente escolar que viole a imagem, a honra e/ou a integridade moral de estudantes, professores, colaboradores e da Instituição, sob pena de adoção das medidas judiciais cabíveis;

5. Praticar atos de bullying ou cyberbullying contra estudantes, professores, colaboradores e administradores, mediante a adoção de apelidos pejorativos, xingamentos, práticas discriminatórias ou quaisquer outras atitudes que exponham as pessoas a situações embaraçosas, vexatórias e de constrangimento, na instituição ou fora dela, ou ainda em ambientes virtuais;

6. Distribuir e/ou veicular qualquer tipo de informação ou publicação, dentro ou fora da Unidade Escolar e mesmo através da internet, que envolva o nome escola, da Educação Adventista, de estudantes, professores, colaboradores ou administradores, sem prévia e expressa autorização da administração escolar.

SÃO CONSIDERADAS FALTAS OU OCORRÊNCIAS DISCIPLINARES GRAVES, DENTRE OUTRAS:

1. Reincidir em atos de indisciplina previstos no Regimento Escolar e neste Código;

2. Promover ou participar de brigas no ambiente escolar ou nas imediações;

3. Entrar nas salas de aula e demais espaços escolares sem a devida autorização;

4. Desrespeitar ou desafiar a autoridade da Administração Escolar, professores e demais colaboradores da unidade escolar;

5. Falsificar documentos e/ou assinaturas;

6. Utilizar, adquirir, vender, expor à venda, oferecer, guardar ou portar qualquer tipo de substância entorpecente ou tóxica, bem como armas de qualquer espécie, nas dependências e imediações da Unidade Escolar ou usando uniforme escolar;

7. Violar a integridade moral, física e psicológica dos estudantes, professores, colaboradores e administradores;

- 8.** Causar danos materiais ao patrimônio da Unidade Escolar, dos estudantes, professores, colaboradores e administradores;
- 9.** Sair da Unidade Escolar sem permissão expressa da coordenação ou administração escolar.
- 10.** Praticar atos discriminatórios, violentos ou bullying, cyberbullying contra estudantes, professores, colaboradores e administradores, bem como divulgá-los nas redes sociais ou qualquer outro.

PELA INOBSERVÂNCIA DE SEUS DEVERES E PELA TRANSGRESSÃO DO REGIMENTO ESCOLAR, CÓDIGO DE ÉTICA E OUTROS REGULAMENTOS ESCOLARES, OS ESTUDANTES OU SEUS RESPONSÁVEIS ESTARÃO SUJEITOS ÀS SEGUINTE, MEDIDAS PEDAGÓGICAS E DISCIPLINARES A SEREM APLICADAS GRADUALMENTE OU NÃO CONFORME A GRAVIDADE DOS ATOS:

- 1.** Diálogo individual com o professor(a) e/ou administração escolar, relembrando e enfatizando as normas regimentais e éticas da Unidade Escolar, com registro de ocorrência do estudante;
- 2.** Repreensão ou orientação por escrito, em formulário próprio, feita pelo professor e/ou administração escolar, com termo de ciência do responsável;
- 3.** Assinatura de termo de compromisso de ajuste de comportamento e acompanhamento pedagógico pelos pais ou responsáveis;
- 4.** Ressarcimento, pelos pais ou responsáveis, de prejuízos materiais causados ao patrimônio da Unidade Escolar ou de terceiros;
- 5.** Comunicação ao Conselho Tutelar e demais órgãos competentes acerca das excessivas faltas disciplinares e transgressões, por meio de relatório contendo os procedimentos adotados pela Unidade Escolar com o intuito de solucionar o problema;
- 6.** Orientação disciplinar com ações pedagógicas dos educadores, equipe pedagógica, coordenador disciplinar e administração escolar;
- 7.** Registro dos fatos ocorridos envolvendo o educando, com assinatura dos pais ou responsáveis, quando menor de idade;
- 8.** Comunicado por escrito, com ciência e assinatura dos pais/responsáveis ou responsáveis, quando criança ou adolescente;

- 9.** Convocação dos pais/responsáveis ou responsáveis, quando criança ou adolescente, com registro e 27assinatura, e/ou termo de compromisso;
- 10.** Afastamento da sala de aula, ficando o estudante em sala de estudo própria, sob o controle de um supervisor, realizando atividades pedagógicas;
- 11.** Afastamento de sala de aula, sob responsabilidade da família, realizando atividades pedagógicas em domicílio;
- 12.** Transferência de turma ou turno.

ESGOTADOS OS RECURSOS PEDAGÓGICOS, E PERSISTINDO, AINDA, COMPORTAMENTOS AGRESSIVOS, ANTISSOCIAIS E INDISCIPLINADOS POR PARTE DO EDUCANDO OU DE SEUS PAIS E/OU SEU RESPONSÁVEIS LEGAIS A UNIDADE ESCOLAR ADOTARÁ AS SEGUINTE MEDIDAS EM CARÁTER EXCEPCIONAL:

- 1.** Transferência do estudante como medida de cautela, formalizada em documento escrito;
- 2.** Encaminhamento ao Conselho Tutelar e/ou demais órgãos competentes, por meio de relatório contendo o histórico disciplinar do estudante, bem como todos os procedimentos educativos adotados pela equipe pedagógica/disciplinar da Unidade Escolar;
- 3.** Indeferimento de rematrícula;
- 4.** Rescisão do contrato de prestação de serviços educacionais;
- 5.** Quando este Código de Ética for omissivo quanto à resolução de determinada situação, o Conselho de Escola terá autonomia para decidir de acordo com os princípios da filosofia da educação adventista, com os princípios gerais de direito, e como os costumes da comunidade escolar.

Todos os procedimentos e orientações aqui apresentados estão previstos em nosso Regimento Escolar, documento oficial que orienta a organização e o funcionamento da instituição. O cumprimento dessas diretrizes garante a harmonia do ambiente escolar, fortalece a transparência na relação entre escola e família e contribui para o pleno desenvolvimento do processo educativo. O Regimento Escolar completo está disponível para consulta em nosso site.

NOSSAS UNIDADES

Colégio Adventista de Bragança Paulista

📍: Avenida Padre Egídio José Porto, nº 100 Jardim Anchieta, Bragança Paulista - SP
CEP: 12912-160
📞: (11) 2490-1000
📠: (11) 96854-0817
✉️: cabp.apv@adventistas.org
🌐: bragancapaulista.educacaoadventista.org.br

Colégio Adventista de Caraguatatuba

📍: AV. Francisco Garrido, 860 Pontal de Santa Marina, Caraguatatuba - SP
CEP: 11672-040
📞: (12) 3885-1710
📠: (12) 99615-7815
✉️: cacg.apv@adventistas.org
🌐: caraguatatuba.educacaoadventista.org.br

Colégio Adventista de Gopoúva

📍: Rua Ananias José de Vasconcelos, nº 66 Gopoúva, Guarulhos - SP
CEP: 07020-290
📞: (11) 2087-7300
📠: (11) 2087-7307
✉️: coag.apv@adventistas.org
🌐: gopoueva.educacaoadventista.org.br

Colégio Adventista de Jacareí

📍: Av. Edmundo de Souza, nº 110 Jar-dim América, Jacareí - SP CEP
CEP: 12954-0600
📞: (12) 3954-0600
📠: (12) 99623-7383
✉️: cajac.apv@adventistas.org
🌐: Vjacarei.educacaoadventista.org.br

Colégio Adventista de Lorena

📍: Av. Marechal Teixeira Lott, nº 1080 Vila Nunes, Lorena - SP
CEP: 12603-020
📞: (12) 3159-1250
📠: (12) 99619-2814
✉️: cal.apv@adventistas.org
🌐: lorena.educacaoadventista.org.br

Colégio Adventista de Mogi das Cruzes

📍: Rua Eng. Eugênio Motta, nº 184 Jardim Santista, Mogi das Cruzes - SP
CEP: 08730-120
📞: (11) 4761-5270
📠: (11) 94484-4129
✉️: camoc.apv@adventis-tas.org
🌐: mogidascruzes.educacaoadventista.org.br

Colégio Adventista de São José dos Campos

📍: Rua Manoel Fiel Filho, nº 300, Bosque dos Eucaliptos, São José dos Campos - SP
CEP: 12233-690
📞: (12) 3919-2200
📠: (12) 99620-9712
✉️: casjc.apv@ad-ventistas.org
🌐: saojosedoscampos.educacaoadventista.org.br

Colégio Adventista Taubaté-Tremembé

📍: Luiz Gonzaga Das Neves, 2641 - Caminho Novo Tremembé - SP
CEP: 12233-690
📞: (12) 3607-5200
📠: (12) 99620-6067
✉️: catt.apv@adventistas.org
🌐: taubate.educacaoadventista.org.br

Colégio Adventista Vila Galvão

📍: Vicente Melro, 1072 - Vila Galvão Guarulhos - SP
CEP: 12233-690
📞: (11) 2086-4455
📠: (11) 95049-1444
✉️: cavg.apv@adventistas.org
🌐: vilagalvao.educacaoadventista.org.br



Associação Paulista do Vale