



ROTEIRO DE ESTUDOS 27 – ENSINO FUNDAMENTAL I – SEMANA 27 a 31/07

OBS 1: AS VIDEOAULAS DEVEM SER ASSISTIDAS ANTES DAS AULAS ONLINE.

OBS 2: AS ATIVIDADES ANEXAS PODEM SER IMPRESSAS OU APENAS REGISTRAR AS RESPOSTAS NO CADERNO.

OBS 3: OS LINKS DAS AULAS ONLINE ESTÃO DISPONÍVEIS NA PLATAFORMA E-CLASS.

SEGUNDA-FEIRA

TURMA: 3º ANO

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE	PROCEDIMENTO
AULA 1 E. RELIGIOSO	Lugar de adoração/p. 68 a 71.	Assistir à videoaula. Livro de Ensino religioso p. 68 a 71.	Assista à videoaula: https://www.youtube.com/watch?v=O8jeyuaX2oI&feature=youtu.be Reverência. Aula via Zoom com a professora. Realize as atividades propostas no livro de ensino religioso.
AULA 2 L. PORTUGUESA	Capítulo 11: Comunicar e se divertir! Gênero Discursivo – Poema Ortografia/EC: Sons do X. Onomatopeia.	Assistir à videoaula. Livro de Língua Portuguesa p. 28 a 31. Assistir à videoaula. Livro Escreva Corretamente p. 102 a 105.	Assista à videoaula: https://www.youtube.com/watch?v=ehXdnBARhko&feature=youtu.be Gênero Discursivo - Poema Aula via Zoom com a professora. Utilize o texto das páginas 28 e 29 para realizar as atividades propostas na p.30 e 31 Assista à videoaula: https://www.youtube.com/watch?v=rTBxnD_sOVk&feature=youtu.be Onomatopeia. Aula via Zoom com a professora. No livro Escreva Corretamente realize as atividades proposta nas páginas 102 a 105.
AULA 3 MATEMÁTICA	Capítulo 11: Medidas e comparações. Medidas de tempo.	Livro de Matemática p. 177 e 178.	Aula via Zoom com a professora. Continue as atividades sobre medidas de tempo nas páginas 177 e 178 do livro de matemática.
AULA 4	Capítulo 11: Alimentos	Assistir à videoaula. Livro de Ciências p.132 e 133.	Assista à videoaula: https://www.youtube.com/watch?v=bt21fLXjiRg&feature=youtu.be

CIÊNCIAS	industrializados/ Fábrica de Picolés.		Fábrica de picolés Aula via Zoom com a professora Leia com atenção o texto apresentado nas páginas 132 e 133 e discuta sobre o assunto com a professora e os colegas.
AULA 5 ED. FÍSICA Aula 1 - videoaula	Movimento, equilíbrio e coordenação	Assista ao vídeo	Assista à videoaula: https://www.youtube.com/watch?v=nCe1XNQ-AhI&feature=youtu.be Seguindo as Pegadas Faça o contorno das mãos e dos pés em papel. Recorte e espelhe formando um circuito. Realizar as atividades, conforme o vídeo. Alterar o circuito para ficar mais divertido.

TERÇA-FEIRA **TURMA: 3º ANO**

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE	PROCEDIMENTO
AULA 1 L. PORTUGUESA	Capítulo 11: Comunicar e se divertir! Bilhetes	Assistir à videoaula. Livro de Língua Portuguesa p.32 e 33. Anexo de Língua Portuguesa de terça-feira 27/10.	Assista à videoaula: https://www.youtube.com/watch?v=KfvXsAMqlcg&feature=youtu.be Bilhetes. Aula via Zoom com a professora. Realize as questões propostas nas páginas 32 e 33 do livro de Língua portuguesa. Depois realize o que foi pedido em anexo para hoje.
AULA 2 MATEMÁTICA	Capítulo 11: Medidas e comparações. Medidas de temperatura.	Assistir à videoaula. Livro de Matemática p. 179 e 180.	Assista à videoaula: https://www.youtube.com/watch?v=omxEt8G-7Wc&feature=youtu.be Medidas de temperatura. Aula via Zoom com a professora. Leia o texto “ medidas de temperatura ” na p. 179 para realizar as questões propostas ainda nesta página e na p.180.
AULA 3 HISTÓRIA	Capítulo 11: As cidades e a passagem do tempo.	Assistir à videoaula. Livro de história p. 67 e 68 .	Assista à videoaula: https://www.youtube.com/watch?v=VVKQg_PqDVA&feature=youtu.be As cidades e a passagem do tempo. Aula via Zoom com a professora. Leia o texto “ As atividades e a passagem do tempo ” da p. 67 para depois realize a questão na p.68
AULA 4 GEOGRAFIA	Capítulo 14: A importância das plantas/ tipos de vegetações.	Assistir à videoaula. Livro de Geografia p. 98 e 99.	Assista à videoaula: https://www.youtube.com/watch?v=iF3EnqCUaa4&feature=youtu.be A importância das plantas Aula via Zoom com a professora.

			Realize a leitura do texto na p. 98 e 99, depois responda à questão nº01 ainda da p. 99.
AULA 5 ARTE (MUSICALIZAÇÃO)	Música, ritmo e Movimento	Assistir ao vídeo	Assistir ao vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=AMrn2ERvGkY Tchuchuê Movimentar-se conforme o ritmo e o que é solicitado na música. Divirta-se.

QUARTA-FEIRA **TURMA: 3º ANO**

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE	PROCEDIMENTO
AULA 1 L. PORTUGUESA	Capítulo 11: Comunicar e se divertir!	Livro de Língua Portuguesa p.34. Anexo de Língua Portuguesa de quarta-feira 28/10.	Aula via Zoom com a professora. Realize a atividade que foi proposta na p.34 do livro de Língua Portuguesa. Depois realize o que foi pedido em anexo para hoje.
AULA 2 MATEMÁTICA	C11: Medidas e comparações. Medidas de cumprimento.	Assistir à videoaula. Livro de Matemática p. 181 e 182.	Assista à videoaula: https://www.youtube.com/watch?v=CL8BFfeWwTk&feature=youtu.be Medidas de comprimento Aula via Zoom com a professora. Realize as atividades propostas conforme o que foi solicitado nas páginas 181 e 182 do livro de matemática.
AULA 3 CIÊNCIAS	Capítulo 11: Alimentos industrializados/ geladinho, din-din, chup- chup, sacolé...	Livro de Ciências p.134 e 135.	Aula via Zoom com a professora Realize o “Cientistas em ação” que se encontra nas páginas 134 e 135 do livro de Ciências.
AULA 4 ARTE	C16: Texturas visuais e sonoras/p. 77. Texturas visuais	Assistir à videoaula. Livro de Artes p. 77	Assista à videoaula: https://www.youtube.com/watch?v=ucU0WL2N1d0&feature=youtu.be Aula via Zoom com a professora Realize o que foi proposto na p.77
AULA 5 INGLÊS	More Places Adverbs of Place WH Questions: What & Why	Assistir à videoaula. Livro de Inglês p.	Assista à videoaula: https://www.youtube.com/watch?v=21fv6GFP60o&feature=youtu.be More Places / Adverbs of Place / WH Questions Aula via Zoom com a professora

QUINTA-FEIRA

TURMA: 3º ANO

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE	PROCEDIMENTO
AULA 1 E. RELIGIOSO	C31: Jesus ensina reverência/p. 72 e 73.	Livro de Ensino Religioso p. 72 e 73.	Aula via Zoom com a professora. Realize as atividades propostas no livro de ensino religioso.
AULA 2 L. PORTUGUESA	Capítulo 11: Comunicar e se divertir! Ler é uma aventura	Livro de Língua Portuguesa p.35. Projeto Ler é uma aventura 	Aula via Zoom com a professora. “ Você é o autor ” Realize o que foi solicitado na p.35 do livro de Língua Portuguesa. Projeto Ler é uma aventura – Livro: A casa amarela. Link: https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_3c1186f0ff0e48a5800ede91fee808ae.pdf Ler o livro e realizar as atividades propostas pela professora.
AULA 3 MATEMÁTICA	C11: Medidas e comparações. Medidas de comprimento.	Assistir à videoaula. Livro de Matemática p. 183.	Aula via Zoom com a professora. Realize as questões de nº17 e 18 da página 183 do livro de matemática.
AULA 4 CIÊNCIAS	Capítulo 11: Alimentos industrializados/ geladinho, din-din, chup- chup, sacolé...	Assistir à videoaula. Livro de Ciências p.134 e 135.	Aula via Zoom com a professora Discuta com a professora e os colegas sobre sua experiência. Como foi realizada? O que ocorreu durante o processo.

SEXTA-FEIRA

TURMA: 3º ANO

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE	PROCEDIMENTO
AULA 1 L. PORTUGUESA	Capítulo 11: Comunicar e se divertir!	Livro de Língua Portuguesa p.36 e 37. Anexo de Língua Portuguesa de sexta-feira 30/10.	Aula via Zoom com a professora. “ Agora é sua vez ” Realize o que foi solicitado nas páginas 36 e 37 do livro de Língua Portuguesa. Realize também a atividade proposta em anexo.
AULA 2 MATEMÁTICA	C11: Medidas e comparações.	Atividade em anexo no final deste roteiro.	Aula via Zoom com a professora. Realizar em seu caderno a atividade em anexo deste roteiro.

AULA 3 HISTÓRIA	Capítulo 11: As cidades e a passagem do tempo.	Assistir à videoaula. Livro de história p. 69 a 70.	Aula via Zoom com a professora. Leia o texto “Transformações nas cidades” da p. 69 para depois realize a questão na p.70
AULA 4 GEOGRAFIA	Capítulo 14: A importância das plantas/ tipos de vegetações.	Assistir à videoaula. Livro de Geografia p. 100.	Aula via Zoom com a professora. Realize a atividade de nº02 da p. 100 depois discuta com a professora e colegas sobre o “trocando ideias”
AULA 5 CULTURA GERAL	Projeto Educação Financeira (LIVRO PARADIDÁTICO 3º BIMESTRE)	Livro paradidático “Educação Financeira” p. 42 a 46.	Realize o que foi proposto para nas seguintes páginas 42 a 46 do paradidático. (revisão)

Observações:

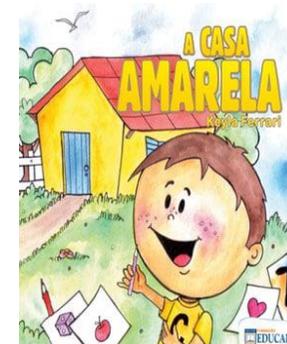
1. As atividades e trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima. Todas as atividades compõem o conjunto das avaliações, algumas valendo uma nota específica, outras como parte da nota global do aluno;
2. As tarefas e atividades devem estar prontas no retorno às aulas na escola.
3. As dúvidas poderão ser enviadas via e-mail para a equipe pedagógica do Colégio:
Orientadora Educacional e Coordenadora Pedagógica: Profa.
5. Os Arquivos estarão disponíveis no site do Colégio, toda sexta-feira, e os links enviados por e-mail e redes sociais do Colégio.
6. Site do Colégio:
7. Portal CPB: cpbedu.me

ANEXOS

Anexo 1 – Língua Portuguesa

Link Livro A casa Amarela:

https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_3c1186f0ff0e48a5800ede91fee808ae.pdf



- Registre no caderno. **TERÇA-FEIRA 27/10**

Cabeçalho...

Gênero Bilhete

Bilhetes: São textos comunicativos que contém **mensagens simples** os quais são escritos em pequenos papéis e enviados para a amiga de escola, irmão, mãe, dentre outros.

Por esse motivo, o bilhete utiliza uma linguagem despreocupada, ou seja, a **linguagem informal** e coloquial, tendo como principal função a informativa.

Ainda que sua principal função seja informar alguém sobre algo, os usos dos bilhetes são muito amplos e podem ser escritos para fazer um convite, relatar um fato, solicitar ou avisar algo, dentre outros.

Elementos do Bilhete

- **Destinatário:** pessoa a quem se destina o bilhete.
- **Remetente:** quem escreve o bilhete.
- **Corpo de Texto:** mensagem curta que será transmitida. Inclui, portanto, o assunto (tema).
- **Despedida:** na linguagem informal pode ser: beijos, abraços, se cuida, dentre outros.
- **Data:** dia em que o bilhete foi escrito.

Atividades 1:

Escolha um colega para escrever em seu caderno um bilhete, de acordo com a explicação.



- Registre no caderno. **QUARTA-FEIRA 28/10**

Cabeçalho...

Onomatopeia é a figura de linguagem que permite o uso de vocábulos para representar um som. Ela é formada a cada vez que uma palavra escrita reproduz um ruído, um barulho ou qualquer tipo de som. ○ *“Toquei a campainha: “ding dong” e esperei.”*

- O sino da igreja faz “blem, blem blem”!
- Depois da meia-noite o galo cantou: “có-có-ricó”!



Atividades 1:

Escreva em seu caderno em qual quadrinho se encontra o uso da ONOMATOPÉIA.



- Registre no caderno. **SEXTA-FEIRA 30/10**

Cabeçalho...

Gênero Carta

Estrutura de uma carta

Dependendo da proximidade entre o destinatário e o remetente, as cartas pessoais não seguem uma estrutura padrão. No entanto, vale lembrar que como gênero epistolar ela apresenta uma estrutura básica:

- **Local e Data:** são colocados acima de qualquer informação.

- **Vocativo:** o nome do destinatário aparece logo abaixo do local e da data. Pode também ser substituído (ou estar junto ao nome) por expressões de saudações (caro amigo, tia querida, etc.).
- **Corpo do texto:** conta com a introdução, desenvolvimento e conclusão do que se pretende informar.
- **Despedida:** saudações do remetente que podem ser de cunho formal ou informal, por exemplo, “atenciosamente” ou “beijos carinhosos e forte abraço”
- **Assinatura:** para finalizar a carta, o remetente assina seu nome abaixo das saudações de despedida. Nas cartas pessoais geralmente é escrito somente o primeiro nome.

Atividades 1:

Escreva no caderno de Produção textual, uma carta para uma pessoa de sua preferência.

