



**ROTEIRO DE ESTUDOS 9 - EDUCAÇÃO INFANTIL - SEMANA: 22/06 a 26/06**

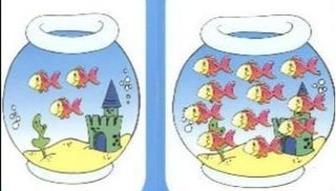
**SEGUNDA-FEIRA – 22/06 Turma: MATERNAL**

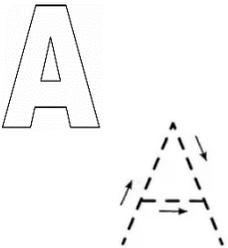
Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos
<p><b>1ª aula</b> ENSINO RELIGIOSO (Videoaula)</p>	<p>A palavra de Deus</p>	<p>Videoaula</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir à <b>videoaula</b>: <b>Parábola do Semeador - Parte 1</b> <a href="https://youtu.be/Ez2r7gKLJhg">https://youtu.be/Ez2r7gKLJhg</a></li> <li><b>Leitura Complementar</b>: Bíblia Sagrada – Marcos 4: 3-9</li> </ul> 
<p><b>2ª aula</b> TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (MUSICALIZAÇÃO)</p>	<p>Os Sons e os animais do jardim.</p> 	<p><b>Videoaula</b> Brincar de imitar o som do sapo e seu movimento de pular. Imitar a movimentação da borboleta, para voar batendo as asas.</p> <p><b>Falar que a borboleta não faz som!!! (silêncio)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Assistir à videoaula</b>: <a href="https://youtu.be/-cYbwz6qtMQ">https://youtu.be/-cYbwz6qtMQ</a></li> <li>Brincar de imitar o som do sapo boi (grave) e o sapo cururu (agudo) e seu movimento de pular.</li> <li>Brincar de imitar a movimentação da borboleta, para voar batendo as asas, mas ela não produz som (pausa dentro da música) Como é o movimento do sapo? (pula) e como é o som deste bichinho do jardim? Se necessário lembrar: -Se necessário lembrar o movimento da borboleta e que este bichinho representa o (silêncio da música) Link do vídeo. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RjgABP-gMI8">https://www.youtube.com/watch?v=RjgABP-gMI8</a></li> </ul>
<p><b>3ª aula</b> EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>Formação de hábitos: Alimentação saudável - Verduras e legumes</p>	<p>Assistir aula on-line; Participação dos diálogos propostos; Assistir ao vídeo Lanche coletivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir à <b>videoaula</b>: <b>Pratos Saudáveis e Divertidos</b>: <a href="https://youtu.be/wtSjGfo_GyU">https://youtu.be/wtSjGfo_GyU</a></li> <li>Apresentar seu prato na aula on-line.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar a degustação junto com a classe.</li> </ul> 
			Deixe que expressem suas impressões sobre o que sentiram ao comerem esses alimentos.
<b>4ª aula</b>	Exercícios físicos	Assistir a videoaula.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir à <b>videoaula: Exercícios físicos – Amiguinhos da Saúde</b></li> </ul>
<b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b>	Coordenação dinâmica global	Participar da aula on-line	<p><a href="https://youtu.be/G0cqweI3C5c">https://youtu.be/G0cqweI3C5c</a></p> <p>➤ <b>Por que é tão importante fazer exercício físico?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ele ajuda a controlar o peso.</li> <li>Deixa o pulmão mais forte e oxigena nosso corpo.</li> </ul>
	Imitação	Praticar atividades físicas	<p>Melhora a circulação do nosso sangue e fortalece seu coração.</p> <p>Ajuda a dormir melhor.</p> <p>Fortalece os ossos.</p> <p>Aumenta a força dos músculos.</p> 
<b>5ª aula</b>	Deus criou as hortaliças	Assistir a videoaula	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir à <b>videoaula: Alimentação saudável (Hortaliças):</b></li> </ul>
<b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b>	Características das hortaliças	Participar da aula on-line	<p><a href="https://youtu.be/wn4OV0FVOMU">https://youtu.be/wn4OV0FVOMU</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Acompanhar a atividade na aula on-line, da <b>ficha 63.</b></li> <li>Prepare junto com o seu filho, uma deliciosa salada de alface com tomate.</li> <li>Estimule-o a comer.</li> </ul> 
	Hortaliças e saúde	Experimentos.	
<b>6ª aula</b>	Tentativas de leitura		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Aula on-line</b></li> </ul>
<b>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b>	Prática de leitura: educador/ compartilhada/ espontânea pelo aluno.	Leitura de imagens	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leia com seu filho.</li> <li>Deixe que ele conte fazendo a leitura das imagens.</li> <li>Segue link: <a href="https://pt.slideshare.net/Carolqpinheiro/peixe-que-brilha-8019622?related=2">https://pt.slideshare.net/Carolqpinheiro/peixe-que-brilha-8019622?related=2</a></li> </ul> 
		Escuta	
		Interpretação	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ao entrar na página, não esqueça de clicar nas setas que expandem a tela, tendo uma melhor visualização.</li> </ul>
<b>LEMBRETE</b>			<p>→ <b>Separe para aula de amanhã:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 grãos de feijão</li> <li>• 1 grão de milho de pipoca</li> <li>• 1 caroço de laranja</li> <li>• 1 semente de maçã</li> <li>• 1 grão de bico</li> <li>• Semente de caqui</li> </ul> <p><b>Obs.: Podem ser substituídas por outras sementes, desde que tenha 5 iguais e 5 diferentes.</b></p>
<b>IMPORTANTE</b>  <b>NÃO EESQUECER</b>		 <p>→ Assistir à <b>videoaula: Pratos Saudáveis e Divertidos:</b></p> <p><a href="https://youtu.be/wtSjGFo_GyU">https://youtu.be/wtSjGFo_GyU</a></p>	<p>→ Para aula on-line, seu filho precisa apresentar um prato de salada com legumes e verduras, decorativo. Apenas 1 modelo. Segue sugestões. Mas fique à vontade para fazer outros modelos.</p> 

TERÇA-FEIRA – 23/06		Turma: Maternal	
Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos
1ª aula <b>ENSINO RELIGIOSO (Aula online)</b>	O 1º milagre de Jesus 	Leitura bíblica e oração. Participação da aula on-line.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aula on-line.</b></li> </ul> <p><b>Leitura Complementar:</b> Bíblia ilustrada – Páginas 290 – 291: <b>Uma Festa de casamento</b></p> 

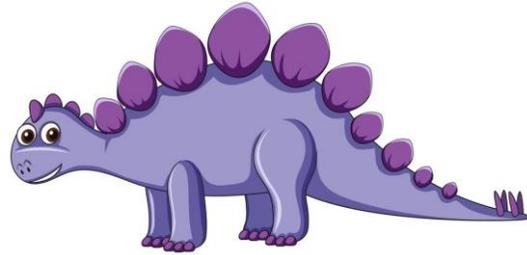
<p>2ª aula</p> <p>Inglês</p>	<p>Greeting</p> <p>Yellow banana</p> <p>Red apple</p> <p>Alphabet letter</p> 	<p>Vídeo</p> <p>Videoaulas</p> <p>Pintura</p> <p>Canto</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir vídeos (Youtube) respeitando a ordem descrita. Só então realizar a tarefa da apostila. <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hello Song (The Kiboomers) <a href="https://youtu.be/x23rTDI4AMs">https://youtu.be/x23rTDI4AMs</a></li> <li>✓ Yellow banana – Videoaula <a href="https://youtu.be/L7akjkqRzAs">https://youtu.be/L7akjkqRzAs</a></li> <li>✓ Red apple – Videoaula <a href="https://youtu.be/_qCkL4g9XOo">https://youtu.be/_qCkL4g9XOo</a></li> </ul> </li> <li>Para uma melhor fixação do conteúdo, <i>cantarolar</i> repetidas vezes a música do vídeo The K Song (Uppercase) (Super Simple ABCs) enquanto a atividade da apostila está sendo trabalhada.</li> </ul>
<p>3ª aula</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Conceitos matemáticos:</p> <p>Medidas de quantidade: <b>muito e pouco</b></p> <p>Medidas de posição: <b>dentro e fora</b></p> <p>Medidas de Comparação: <b>Iguais e diferentes</b></p>	<p>Participar a aula on-line.</p> <p>Atividades práticas.</p> <p>Atividades na apostila.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Aula on-line.</b></li> <li>Pais, acompanhem este momento, orientando a colagem das sementes na <b>ficha 62</b>, de acordo com a indicação dos boxes. Pode colar contact para preservação das sementes.</li> </ul> 
<p>4ª aula</p> <p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Vocabulário: Nomes de verduras e legumes</p> <p>Consciência fonológica: articulação de sons e palavras</p> <p>- Sonoridade e dicção</p>	<p>Participação da aula on-line</p> <p>Repetição de palavras</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Aula on-line</b></li> <li>Solicite a seu filho que repita as palavras aprendidas em frente ao espelho. <b>BROCÓLIS, ALFACE, PEPINO, BERINGELA, ABÓBORA.</b></li> </ul> 

<p><b>6ª aula</b>  <b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p>	<p>Grafismo da letra A</p> 	<p>Realização dos traçados propostos.</p> 	<p>Aula <b>on-line</b>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escreva a letra A no chão de sua casa e solicite que a criança caminhe sobre ela. Utilize sempre material que você possui em sua casa fita crepe, guache etc.</li> <li>• Frise que esta é letra A e peça para relacionar iniciais de palavras.</li> </ul> 
---	---	--	---

<p><b>LEMBRETE</b></p>			<p>→ <b>PARA AULA DE AMANHÃ, O ALUNO PRECISARÁ DE TERRA, PARA MISTURAR COM ÁGUA E SEMENTES PARA COLAGEM.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>A PROFESSORA ORIENTARÁ A ATIVIDADE.</b></li> </ul>
------------------------	---	---	---

**QUARTA-FEIRA – 24/06**

**Turma: Maternal**

Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos
<p><b>1ª aula</b>  <b>ENSINO RELIGIOSO (Videoaula)</b></p>	<p>A palavra de Deus</p>	<p>Videoaula</p>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à <b>videoaula</b>: <b>Parábola do Semeador - Parte 2</b>  <a href="https://youtu.be/fjxNw3v1YaM">https://youtu.be/fjxNw3v1YaM</a></li> <li>• <b>Leitura Complementar</b>: Bíblia Sagrada – Mateus 13:3-9, 18-23.</li> </ul>
<p><b>2ª aula</b>  <b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p>	 <p>Relação figura fundo</p>	<p>Montagem dos ossos do dinossauro, proposta do livro paradidático Conhecendo os</p>	<p><b>Aula on-line.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir a aula-on-line com o paradidático.</li> <li>• Realizar o proposto junto com a professora. Papai e mamãe, ajudar.</li> </ul> 

Dinossauros, página 20.



**3ª aula**  
**EU, O OUTRO E O NÓS**

Profissões:  
Agricultor e  
padeiro



Participação on-line; Experimentos.  
Histórias

**Aula on-line:**

- Para esta aula, deixe as fichas da página 175 destacadas e ajude seu filho durante a aula on-line a colar e realizar a proposta da **ficha 64**. (Agricultor e padeiro).



**4ª aula**  
**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

O corpo e o espaço

Coordenação motora  
fina:  
amassar, desgrudar e  
modelar

Conhecimento do  
próprio corpo:  
Sensações e  
percepções (sentido:  
tato)



Fazer biscoitos ou imitação destes  
com massa de modelar.

**BOLACHINHA DE MAISENA**

- ✓ 500 g de amido de milho -  
- Maizena
- ✓ 200 g de manteiga
- ✓ 395 g de leite condensado -  
- 1 lata
- ✓ 1 pitada de sal

**PREPARO:**

- ✓ Pré-aqueça o forno a 200°C
- ✓ Para fazer a massa, basta  
misturar tudo.
- ✓ Faça bolinhas com a massa  
e dê uma leve achatada com  
um garfo para ficar um  
desenho de X.
- ✓ Deixe-os por 20 minutos no  
forno. Não é preciso untar a  
fôrma.

**Aula on-line:**

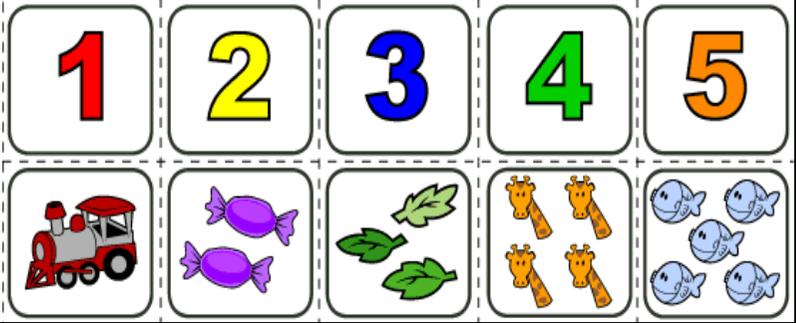
- ➔ Para esta aula, deixar preparado uma massa de bolachinhas ou massinha de modelar.
- ➔ Um espaço para amassarem e fazer as bolachinhas ou imitação destas.

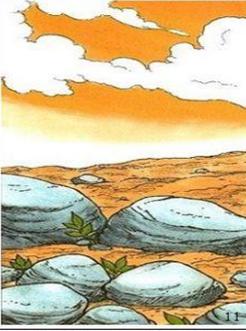
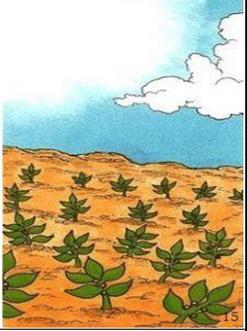


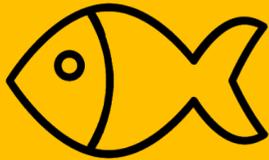
*Bolachinhas Amanteigadas*

<p><b>5ª aula</b></p> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p> 	<p>Elementos do meio ambiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-solo</li> <li>-procedimento de plantio</li> </ul> <p>Vegetais:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-origem</li> <li>-etapas do crescimento das plantas</li> </ul> 	<p>Videoaula; Participação on-line; Experimentos.</p>  	 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à <b>videoaula</b>: <b>Horta</b> <a href="https://youtu.be/AeM78hHM1c0">https://youtu.be/AeM78hHM1c0</a></li> <li>✓ Plante, se possível, em um canteiro (ou floreira) ou até em um potinho, sementes ou mudas de alimentos que os alunos possam experimentar: cenoura, rabanete, alface, salsa, cebolinha, etc</li> <li>✓ É importante que ele se envolva na atividade até o momento da colheita. Quando os vegetais estiverem prontos para consumo, faça um suco, uma salada ou o prato que desejar a fim de que possa se alimentar daquilo que ajudou a plantar. <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Caso não haja espaço para a construção de uma horta, improvise uma mini horta com garrafas pet.</li> </ul> </li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Na atividade da <b>ficha 61, junto com a professora</b>, o solo será coberto por terra diluída em água. Após a secagem da “tinta”, será colado sementes na pintura.</li> <li>• Você poderá aplicar contact transparente para preservar o trabalho.</li> </ul> 
<p><b>5ª aula</b></p> <p><b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p>	<p>Vocabulário: Nomes de sementes</p> <p>Consciência fonológica: articulação de sons e palavras</p> <p>- Sonoridade e dicção</p>	<p>Participação da videoaula Pronúncia de palavras</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir a <b>aula on-line</b>:</li> <li>• Solicite a seu filho que repita os nomes das sementes em frente ao espelho. <b>GRÃO DE BICO – LENTILHA – CASTANHA DO PARÁ – ABÓBORA – FEIJÃO – MELANCIA - SOJA</b></li> </ul> 

<b>QUINTA-FEIRA – 25/06</b>		<b>Turma: Maternal</b>	
<b>Aulas do dia</b>	<b>Objeto do conhecimento</b>	<b>Atividades</b>	<b>Procedimentos</b>

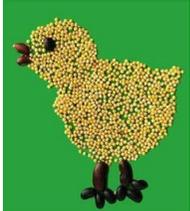
<p><b>1ª aula</b></p> <p><b>ENSINO RELIGIOSO</b> (Aula online)</p>	<p>Reverência</p> 	<p>Leitura bíblica e oração.</p> <p>Participação da aula on-line.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Aula on-line.</b></li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Leitura Complementar:</b> Bíblia ilustrada – Páginas 292 - 296: Um templo para só para Deus.</li> </ul>
<p><b>2ª aula</b></p> <p><b>EU, O OUTRO E O NÓS</b></p>	<p>Profissões: Agricultor e padeiro</p>	<p>Participação on-line; Experimentos.</p> 	<p><b>Aula on-line:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Para esta aula, deixe aberto na <b>ficha 64, página 133.</b> (Agricultor e padeiro).</li> </ul> 
<p><b>3ª aula</b></p> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p>	<p>Os números fazem parte do nosso cotidiano:</p> <p>Relação numeral quantidade.</p> <p>Números e operações: Sequência numérica – 1 a 5</p>	<p>Participar da aula on-line</p> <p>Realizar as atividades proposta na apostila</p>	<p><b>Aula on-line.</b></p> <p>Deixe o livro aberto na <b>ficha 65.</b></p> 
<p><b>4ª aula</b></p> <p><b>Cultura Geral</b></p>			
<p><b>5ª aula</b></p> <p><b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p>	<p>Linguagem oral: Narrativas</p> <p>Relato de fatos sequenciais: Início, meio e fim.</p> <p>Significado (ideia) da representação: Leitura de imagens</p>	<p>Participação da aula on-line</p> <p>Narração de fatos</p> <p>Proposta da apostila</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir à <b>aula on-line:</b></li> <li>Acompanhe o desenho que seu filho fará para representar o final da história no box correspondente. <b>Ficha 66.</b></li> </ul>

			<p><b>A BEIRA DO CAMINHO</b></p> <p>E, quando semeava, uma parte da semente caiu ao pé do caminho, e vieram as aves, e comeram-na.</p> <p>8</p>	 <p>9</p>	<p><b>ENTRE ESPINHOS</b></p> <p>E outra caiu entre espinhos, e os espinhos cresceram, e sufocaram-na.</p> <p>12</p>	
			<p><b>ENTRE PEDREGAIS</b></p> <p>E outra parte caiu em pedregais, onde não havia terra bastante, e logo nasceu, porque não tinha terra funda; Mas vindo o sol, queimou-se, e secou-se, porque não tinha raiz.</p> <p>10</p>	 <p>11</p>	<p><b>TERRA BOA</b></p> <p>E outra caiu em boa terra, e deu fruto.</p> <p>14</p>	 <p>13</p>

<p><b>LEMBRETE</b></p> 			<p>→ <b>PARA AULA DE AMANHÃ O ALUNO PRECISARÁ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• DA IMPRESSÃO OU DO DESENHO FEITO PELOS PAIS DOS ANEXOS NO FINAL DO ROTEIRO OU OUTRO QUE O ALUNO DESEJE.</li> <li>• DE COLA</li> <li>• DE SEMENTES E GRÃOS VARIADOS, CONFORME O DESENHO ESCOLHIDO.</li> </ul> 
---	--	--	---

**SEXTA-FEIRA – 26/06** **Turma: Maternal**

Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos
1ª aula	Medidas de direção: centro, longe, perto	Contagem Atividade na apostila	<b>Aula on-line</b>
<b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b>	Noções de posição: em cima, embaixo, ao lado		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Para esta aula, deixe alguns objetos: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Bola</li> <li>✓ Colher</li> <li>✓ Lápis</li> <li>✓ Copo plástico</li> <li>✓ Boneca/carrinho</li> </ul> </li> </ul> 

<p><b>2ª aula</b></p> <p><b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p>	<p>Oralidade Vocabulário</p>	<p>Falar sobre o tema da semana, dando seu parecer sobre os novos alimentos saudáveis que estão aprendendo a apreciar</p>	<p><b>Aula on-line:</b></p> 
<p><b>3ª aula</b></p> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p>	<p>Arte com grãos e sementes</p> 	<p>Colar grãos e sementes em desenhos, criando obras de arte.</p> 	<p>• Assistir à <b>videoaula</b>: <b>Arte com diferentes grãos</b> <a href="https://youu.be/tQ9yYSC-mUg">https://youu.be/tQ9yYSC-mUg</a></p> <p>• Assistir a aula online, com o desenho, grãos e cola.</p> <p>→ Papai e mamãe, auxiliar nesta atividade.</p>  
<p><b>5ª aula</b></p> <p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (Educação Física)</b></p>	<p><b>Aula 1: videoaula</b> Atenção Tempo de resposta Agilidade.</p>	<p>Morto, vivo, pipoca e panela de pressão</p>	<p>Assistir à <b>videoaula</b>: <a href="https://youtu.be/hrpzio8om8u">https://youtu.be/hrpzio8om8u</a></p> <p><b>Atividade:</b> Ao sinal do professor ou de um adulto, os alunos deverão seguir a ordem sem errar. Quando o professor/adulto disser:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>VIVO</b>, o aluno deverá <b>ficar de pé</b>.</li> <li>✓ <b>MORTO</b>, deverá <b>se abaixar e tocar o chão</b>.</li> <li>✓ <b>PIPOCA</b>, deverá <b>saltitar no lugar</b>.</li> </ul> <p><b>PANELA DE PRESSÃO</b>, deverá <b>girar no lugar</b>.</p> 
	<p><b>Aula 2: aula on-line</b></p>	<p>Assistir a aula pelo aplicativo Zoom.</p>	<p><b>Aula On-line:</b> Professor especialista.</p>

**Observações:**

1. As atividades e trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima. Todas as atividades compõem o conjunto das avaliações, algumas valendo uma nota específica, outras como parte da nota global do aluno;
2. As tarefas e atividades devem estar prontas no retorno às aulas na escola.
3. As dúvidas poderão ser enviadas via e-mail para a equipe pedagógica do Colégio:
  - Coordenadora Pedagógica: Profa. Rosângela Lopes – [rosangela.lopes@ucb.org.br](mailto:rosangela.lopes@ucb.org.br)
  - Orientadora Educacional: Profa. Viviane Ramos – [viviane.ramos@ucb.org.br](mailto:viviane.ramos@ucb.org.br)
4. Os Arquivos estarão disponíveis no site do Colégio, toda sexta-feira, e os links enviados por e-mail e rede sociais do Colégio.
5. Site do Colégio: <https://interlagos.educacaoadventista.org.br/>
6. Portal CPB: [cpbedu.me](http://cpbedu.me)

