

SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÕES 1º ANO MA, TA E TB - 2º BIMESTRE 2025

- EM CASO DE ALTERAÇÕES OU OBSERVAÇÕES, ALUNOS E RESPONSÁVEIS SERÃO NOTIFICADOS.
- ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO SERÃO AGENDADAS POSTERIORMENTE E REALIZADAS AO FINAL DO BIMESTRE.
- SIGLAS
TB: TRABALHO / AT: ATIVIDADE / PA: PARTICIPAÇÃO / PR: PROVA
- CASO O ALUNO FALTE EM DIA DE PROVA E TENHA ATESTADO MÉDICO, DEVERÁ ENTREGAR O ATESTADO E SOLICITAR A 2ª CHAMADA ATÉ O DIA 10/06 VIA SECRETARIA.
- Professoras: Ana Paula (educação física), Anya Lis (inglês), Bianca (arte especial), Jessica (regente), Juliane(regente) e Cláudia (regente).

DATAS: 16/04 a 29/05	Trabalhos
DATAS: 28/05 A 09/06	Provas
DATAS: 16 A 24/06	Recuperações

Disciplina/ Sigla	Data/valor	Atividades e Critérios	Onde encontrar	Desenvolvimento Casa/ escola
HISTÓRIA TB1	Data: 30/04 Valor: 5,0	Árvore Genealógica Montar a árvore e atividade impressa. Critérios avaliativos:	Apostila página:197	ATIVIDADE REALIZADA EM CASA E EM SALA DE AULA. <u>EM CASA</u> - Converse sobre os membros de sua família. 

		<p>-Montar a árvore genealógica com estrutura correta: (2,0 pontos).</p> <p>-Responder corretamente na folha impressa o questionário sobre o tema do capítulo 4 “Família”. (3 pontos)</p>		<p>-Utilize o encarte da página: 197, para montar sua árvore genealógica.</p> <p>DATA DE ENVIO DO ENCARTE PARA SER REALIZADO:23/04</p> <p>DATA DE ENTREGA DO ENCARTE DA ÁRVORE PARA A PROFESSORA :30/04</p> <p><u>EM SALA</u> -Responder o questionário sobre o tema: família.</p>
<p>INGLÊS AP1</p> 	<p>Data: Durante o bimestre</p> <p>Valor: 4,0</p>	<p>Durante o bimestre os alunos serão avaliados sobre os vocabulários dos seguintes temas.</p> <p>Oposites Colors Numbers</p>	<p>Vocabulário será enviado via e-class no dia: 28/04</p>	<p><u>EM SALA</u></p>
<p>ENSINO RELIGIOSO TB1</p> 	<p>Data: 05/05</p> <p>Valor: 5,0</p>	<p>Regras do lar</p> <p>Produção de um quadro regras da família.</p> <p>Critérios avaliativos: -Conter no mínimo 5 regras escritas manualmente pelo aluno. (3,0 pontos). -Organizar em forma de lista (2,0 pontos)</p>	<p>Maiores orientações se encontram na apostila página 154.</p>	<p>ATIVIDADE REALIZADA EM CASA</p> <p>- Converse em família sobre as regras de sua casa e sua importância, neste momento pode adicionar novas regras.</p> <p>- Auxilie a criança na escrita das regras.</p> <p>- Se organizem para cumprir essas regras e sempre façam ajustes quando necessário.</p> 

				<p>OBS: A FOLHA PARA A CRIAÇÃO DO QUADRO SERÁ ENVIADA PELA ESCOLA NO DIA: 29/04 ALGUNS MODELOS DE QUADROS, SERÃO DISPONIBILIZADOS VIA E-CLASS.</p> <p>DATA DE ENTREGA DO QUADRO PARA O PROFESSOR: 05/05</p>
<p>LÍNGUA PORTUGUESA TB1</p> 	<p>Data: 07/05</p> <p>Valor: 3,0</p>	<p>Interpretação textual, sílabas e rimas.</p> <p>Atividade impressa</p> <p>Critérios avaliativos: - Interpretar, identificar rimas e localizar sílabas em posições diferentes. (5 pontos).</p>	<p>Apostila páginas: 11,12,13,15,18,19 e 20.</p>	<p>ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE AULA.</p>
<p>CIÊNCIAS TB1</p> 	<p>Data: 12/05</p> <p>Valor: 4,0</p>	<p>Higiene do meu corpo</p> <p>Elaboração de um cartaz e anotações diárias</p> <p>Critérios avaliativos: - Registrar por uma semana os principais hábitos de higiene realizados em sua rotina. (1,5) - Trazer 2 imagens, para anexar ao cartaz. (0,5) - Criar um cartaz em grupo, seguindo as</p>		<p>ATIVIDADE REALIZADA EM CASA E EM SALA DE AULA.</p> <p>EM CASA - Registrar na tabela enviada, os principais hábitos de higiene realizados durante a semana do dia: 05/05-09/05</p> <p>Selecionar duas imagens sobre higiene do corpo (pode ser enviado imagens de panfletos, com produtos de higiene ou imagens impressas)</p> <p>EM SALA Criar um cartaz sobre higiene do corpo.</p>

orientações dadas pela professor(2,0)

**EDUCAÇÃO FÍSICA
AP1**



Datas:

1º MA 13/05

1º TA 13/05

1º TB 15/05

Valor: 5,0

Expressão Corporal

Atividade prática

Critérios avaliativos:

-Realizar diferentes formas de se expressar corporalmente através do comando do professor e criá-las, respeitando as diferenças. (5,0 pontos)

ATIVIDADE REALIZADA NA QUADRA ESCOLAR.

**GEOGRAFIA
TB1**



Data: 16/05

Valor: 5,0

O trabalho como profissão.

Entrevista com um profissional

Atividade de registro na apostila e em folha impressa.

Critérios avaliativos:

-Responder todas as perguntas da entrevista, escrita manual pelo aluno (3,0 pontos).

-Ilustrar no caderno a profissão que deseja exercer no futuro e falar sobre uma curiosidade desta profissão (2,0 pontos).

Investigue da página 134.

ATIVIDADE REALIZADA EM CASA E EM SALA DE AULA.

EM CASA

REALIZAR A ENTREVISTA COM UM PROFISSIONAL. ROTEIRO DA ENTREVISTA NA PÁGINA:134

DESCOBRIR CURIOSIDADES SOBRE A PROFISSÃO, QUE O ALUNO QUER EXERCER NO FUTURO.

EM SALA

Ilustrar a profissão que deseja exercer no futuro.

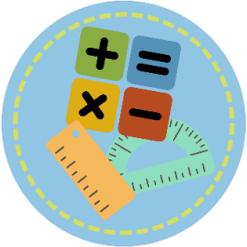
Apresentar uma curiosidade sobre a profissão que deseja exercer no futuro.

<p>MATEMÁTICA TB1</p> 	<p>Data: 19/05</p> <p>Valor: 4,0</p>	<p>Dezena e unidade.</p> <p>Atividade impressa e prática</p> <p>Critério avaliativo:</p> <p>-Criar os valores corretos com o material dourado.(2,0 pontos).</p> <p>-Realizar o registro do número, quantidade de dezenas e unidades e representar com desenho. (1,0 ponto)</p> <p>-Resolver a situação problema envolvendo dezena e unidade. (1,0 ponto).</p>	<p>Apostila páginas: 82, 97, 98 e 99.</p>	<p>ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE AULA.</p> <p>O aluno usará o material dourado, para representar o número. E em uma folha deve registrar o numeral e destacar dezenas e unidades.</p>
<p>LÍNGUA PORTUGUESA TB2</p> 	<p>Data: 20/05</p> <p>Valor: 1,0</p>	<p>Leitura e interpretação textual– paradidático.</p> <p>Critérios avaliativos:</p> <p>-Realizar a leitura do paradidático: Uma lição no zoológico. (0,5)</p> <p>Responder o questionário em sala (0,5)</p>	<p>Paradidático</p>	<p>ATIVIDADE REALIZADA EM CASA E EM SALA DE AULA.</p> <p>EM CASA REALIZAR A LEITURA DO PARADIDÁTICO- O PARADIDÁTICO SERÁ ENVIADO COM ANTECEDÊNCIA PARA LEITURA.</p> <p>EM SALA Responder o questionário sobre o livro.</p>

<p>HISTÓRIA TB2</p> 	<p>Data: 22/05 Valor: 5,0</p>	<p>Tipos de moradia</p> <p>Criar diversos tipos de moradia</p> <p>Atividade manual</p> <p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Realizar no mínimo 3 tipos de moradia diferentes- (3,0 pontos). -Utilizar diversos materiais- (1,0 ponto). -Seguir as orientações da professora- (1,0 ponto). 	<p>Apostila páginas: 125, 127, 138, 139</p>	<p>ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE AULA.</p> <p><u>EM SALA</u></p> <p>Os alunos devem criar 3 tipos de moradias diferentes, com os materiais disponibilizados pela professora.</p>
<p>GEOGRAFIA TB 2</p> 	<p>Data: 22/05 Valor: 5,0</p>	<p>Tipos de moradia</p> <p>Criar diversos tipos de moradia</p> <p>Atividade manual</p> <p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Realizar no mínimo 3 tipos de moradia diferentes- (3,0 pontos). -Utilizar diversos materiais- (1,0 ponto). -Seguir as orientações da professora- (1,0 ponto). 	<p>Apostila páginas: 125, 127, 138, 139</p>	<p>ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE AULA.</p> <p><u>EM SALA</u></p> <p>Os alunos devem criar 3 tipos de moradias diferentes, com os materiais disponibilizados pela professora.</p>

<p>ENSINO RELIGIOSO TB2</p> 	<p>Data: 26/05</p> <p>Valor: 5,0</p>	<p>História de Moisés</p> <p>Atividade manual</p> <p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trazer o material solicitado (0,5 ponto). -Produzir os personagens da história, usar criatividade e seguir as orientações apresentadas pela professora (3,5 pontos). -Contar a história utilizando os personagens criados. (1,0 ponto). 	<p>Um resumo da história de Moisés pode ser encontrada no seguinte vídeo: DESENHOS BÍBLICOS - O BEBÊ MOISÉS</p>	<p>ATIVIDADE REALIZADA EM CASA E EM SALA DE AULA.</p> <p><u>EM CASA</u></p> <p>SEPARAR E ENVIAR 04 ROLINHOS DE PAPEL (TOALHA OU HIGIÊNICO) ENVIAR PELO ALUNO NO DIA: 26/05</p> <p><u>EM SALA</u></p> <p>Criar os personagens da história de Moisés.</p> <p>Contar a história utilizando os personagens.</p>
<p>EDUCAÇÃO FÍSICA AP2</p> 	<p>Durante o bimestre</p> <p>Valor: 5,0</p>	<p>Esportes de precisão</p> <p>Atividade prática</p> <p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -A avaliação do professor será através da participação em aula sobre o esporte de atletismo, avaliando o aluno de forma individual e cooperação em grupo.(5,0 pontos). 		<p>ATIVIDADE REALIZADA NA QUADRA ESCOLAR.</p>

<p>ARTE AP1</p> 	<p>Data: Durante o bimestre Valor: 5,0</p>	<p>Participação musicalização Apreciação musical, audiopartitura, propriedades do som, sons da cidade e da natureza, percepção e identificação dos elementos sonoros e gráficos, famílias dos instrumentos, parlendas, gestos, movimentos corporais.</p> <p>Critério avaliativo: -Participar das aulas de musicalização, de acordo com a orientação da professora. (5 pontos).</p>		<p>ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE AULA.</p>
<p>ARTE AP2</p> 	<p>Data: Durante o bimestre Valor: 5,0</p>	<p>Atividades da Apostila</p> <p>Critério avaliativo: -Realização das páginas: 34,35 e 36 realizadas conforme orientação da professora. (5 pontos).</p>		<p>ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE AULA.</p>

<p>CIÊNCIAS PR</p> 	<p>Data: 02/06</p> <p>Valor: 6,0</p>	<p>Prova</p> <p>CONTEÚDO:</p> <p>A estrutura do meu corpo e suas funções. Higiene pessoal.</p>	<p>Apostila páginas: 49,50,51, 53, 57,59,60 e 61.</p>	<p>ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE AULA.</p>
<p>LÍNGUA PORTUGUESA PR</p> 	<p>Data: 05/06</p> <p>Valor: 6,0</p>	<p>Prova</p> <p>CONTEÚDO:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Interpretação textual -Rimas -Aliteração (letra inicial) -Sílabas -Consoantes e vogais <p>Conhecimento do alfabeto.</p>	<p>Apostila páginas: 11,12,13,15,18,19, 25,26,32,33 e 35.</p>	<p>ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE AULA.</p>
<p>MATEMÁTICA PR</p> 	<p>Data: 09/06</p> <p>Valor: 6,0</p>	<p>Prova</p> <p>CONTEÚDO:</p> <p>Ordenação Contagem Numerais de 0 a 50 Par e ímpar Unidade e dezena agrupamentos, número antecessor e sucessor.</p>	<p>Apostila Páginas: 81,84,87,90,91,95, 97,98,99,100,101 e 103.</p>	<p>ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE AULA.</p>

INGLÊS PR	Data: 10/06 Valor: 6,0	Prova Opposites: long/short; straight/curly; tall/short; dirty/clean. Eye colors: blue, green, brown, black Stages of life: child, teenager, adult, elderly Geometric shapes: triangle, circle, square, diamond, oval, rectangle . Hygiene routine: clean, comb, wash, brush.	Apostila Páginas: 53, 54, 55, 63, 64, 76, 81, 82, 83.	ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE AULA.
----------------------------	---	---	---	---



<p>INGLÊS AP1</p> 			<p>Será enviado no dia:16/04-os vocabulários a serem revisados.</p> <p>O envio será via e-class e impresso.</p>	<p>ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE AULA.</p>