

**PANORAMA MES DE MAYO Y HASTA EL 10 DE JUNIO.
2° BÁSICO 205.**

Escuchen, hijos, la corrección de un padre; dispónganse a adquirir inteligencia. Yo les brindo buenas enseñanzas, así que no abandonen mi instrucción. (Proverbio 4:1)

PROFESORA: JOHANNA ESCOBAR ARAYA.

FECHA	ASIGNATURA	CONTENIDO.	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN.
Lunes 05 al lunes 12 de mayo.	Historia.	Trabajo practico en clases: Creación de un diccionario con vocabulario geográfico. (El trabajo se realizará en su cuaderno de historia)	Pauta de evaluación.
Martes 06 y martes 13 de mayo.	Ciencias.	Guías de trabajos. “Mis huesos”	Evaluación en sus cuadernos.
Martes 06 de mayo.	Matemática.	Prueba de contenido: “Números hasta el 100” Estudiar: Capítulo 3 “Adiciones en forma vertical” Capítulo 4 “Sustracciones en forma vertical” Repasar en sus textos desde la página 27 a la 55.	Evaluación escrita.
Del 07 de mayo al 04 de junio	Música.	Trabajar cualidades del sonido Identificar cualidad del sonido (altura, timbre, altura y duración.)	Pauta y guías de Evaluación.
Viernes 09 de mayo.	Artes.	Materiales: Acuarela, pincel, un vaso pequeño, un paño para limpiar el pincel, palos de helados (grandes) 2 barras de silicona.	Evaluación a través de una pauta de cotejo.
Martes 13 de mayo.	Lenguaje.	Evaluación comprensión lectora, libro: Un nuevo camino para Sasha.	Evaluación escrita.
Jueves 15 de mayo.	Matemática.	Guía evaluada: Resolución de problema, adiciones y sustracciones en forma horizontal.	Evaluación escrita.
Lunes 19 de mayo.	Ciencias.	Guía evaluada: Identificar algunos huesos importantes en nuestro cuerpo. (cráneo, costillas, columna vertebral. Fémur, tibia. Peroné, rotula, cadera. Húmero)	Evaluación en sus cuadernos.
Martes 20 de mayo.	Lenguaje	Prueba de contenido. Lección 2 de sus textos. Desde pág. 24 a la 43. Sustantivos propios y comunes. Artículos definidos e indefinidos.	Evaluación escrita.
Jueves 22 al 29 de mayo.	Educación física.	OA1: Ejecutar acciones motrices con relación a sí mismo, a un objeto o un compañero, usando diferentes categorías de ubicación espacial y temporal, como derecha, izquierda, adelante, atrás, arriba, abajo, adentro, afuera, entre, al lado,	Rubrica.

		antes, durante, después, rápido y lento. OA10: Practicar juegos o actividades motrices para aprender a trabajar en equipo, asumiendo diferentes roles (respetar al otro, recoger los materiales solicitados o liderar si se le asigna ese rol).	
Jueves 22 de mayo.	Inglés.	Partes de la casa y mobiliario de ella.	Evaluación sumativa.
Viernes 23 de mayo.	Matemática.	Guía evaluada: Unidad 2, Capítulo 5 “Longitud”.	Evaluación escrita.
Martes 27 de mayo.	Historia.	Evaluación escrita lección 2 ¿Cómo son los paisajes de Chile? (Pág. 20 a la 39)	Evaluación escrita.
Martes 03 de junio.	Matemática.	Capítulo 5 “Longitud”.	Evaluación escrita.
Miércoles 04 de junio.	Lenguaje.	Evaluación plan lector “¡Los demás!	Evaluación escrita.

PAUTA DE EVALUACIÓN.

Elaboración diccionario geográfico.

NOTA

Nombre Estudiante				
Curso	2° básico.	Fecha	Del lunes 05 al lunes 12 de mayo.	
Profesora	Johanna Escobar.			
Asignatura	Historia.			
Objetivo de Aprendizaje	Comprender y representar conceptos geográficos básicos mediante la creación de un diccionario ilustrado.			
OAT.	Exponer ideas, opiniones, convicciones, sentimientos y experiencias de manera coherente y fundamentada, haciendo uso de diversas y variadas formas de expresión.			
Esencial	E9: Autovaloración e interacción consigo mismo, los semejantes y el medio.			
Versículo Bíblico.	"Hijos, obedezcan a sus padres como agrada al Señor, porque esto es justo" (Efesios 6:1)			
Exigencia 60%	Puntaje Ideal 42 pts.	Tiempo 90 min.	Puntaje Obtenido	

Criterio.	Descripción	Puntaje Máximo	Puntaje obtenido.
Selección de palabras (14)	Incluye al menos 10 a 14 palabras geográficas apropiadas para el nivel (ejemplo: ciudad, fiordo, valle, cultivos, isla, pueblo, construcciones, etc.)	14 pts.	
Definiciones claras y comprensibles (14)	Las definiciones están escritas con letra legible, comprensibles para niños/as de su edad.	14 pts.	
Ilustraciones o imágenes (14)	Cada palabra tiene una ilustración clara y relacionada con el término.	14 pts.	
Presentación ordenada.	El diccionario está bien organizado (por orden alfabético, limpio y legible).	14 pts.	
Esfuerzo y creatividad.	Se nota dedicación en los dibujos, colores, decoración o ideas originales.	14 pts.	
		70 pts.	

OBSERVACIÓN:



FUNDACION EDUCACIONAL JULIAN OCAMPO
Escuela Adventista de Puerto Montt
Las Margaritas N° 1991 Mirasol, Chile