



## BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

Profesor Jefe : Margarita Venegas M.	
Curso : 2 ° Medio A	Semana : 21 al 25 de Abril del 2025

- Apoderados/as Solicitó su colaboración en un aspecto fundamental para el desarrollo académico de sus hijos. En nuestro colegio ,estamos llevando a cabo reforzamientos en las asignaturas de Matemáticas y Lenguaje, dirigidos a aquellos estudiantes que presentan dificultades en su rendimiento. Hemos observado que algunos alumnos, en su esfuerzo por evadir estas actividades ,intentan esconderse o no asistir a las sesiones de apoyo. Es importante destacar que el rol del docente es guiar y apoyar, pero no podemos estar detrás de cada estudiante para garantizar su participación . Por ello, les pedimos que converse con sus hijos sobre la importancia de aprovechar estas oportunidades de aprendizaje. Su apoyo en casa es crucial para motivar a los estudiantes a asistir y participar activamente .
- Estamos organizando para el mes de mayo talleres especialmente diseñados para ustedes . Estos talleres tienen como objetivo brindarles las herramientas y estrategias que les permitan apoyar de manera efectiva a sus hijos en su proceso educativo es fundamental que se comprometan a asistir y planificar su participación en estas actividades, Le avisaremos oportunamente la hora y el día.
- Recordarle la importancia de la asistencia regular y puntual de sus hijos al colegio ,les solicitamos su compromiso para asegurarse de que sus hijos no falten y lleguen a tiempo además, es esencial que justifiquen cualquier ausencia que pueda surgir. Esto nos permitirá llevar un seguimiento adecuado y brindar apoyo necesario a aquellos que lo requieran ..Agradecemos su colaboración y compromiso .
- Los apoderado de los siguientes alumnos deberán asistir a conversar con profesora jefe urgente
- Fernando Morales
- Christopher Aracena
- Christian Cossio
- Javiera Araya
- Marthin Zarate

Esta es la tercera convocatoria que hago. Los espero el lunes a las 15:00 horas en Orientación.

- “ Su colaboración con los profesores es clave para el éxito educativo de sus hijos; juntos, podemos construir un ambiente de aprendizaje positivo y enriquecedor.”



## REFORZAMIENTO OBLIGATORIO:

REFORZAMIENTO 2 ° MEDIO A		
ASIGNATURA	LENGUAJE	MATEMÁTICA
DÍA	MIÉRCOLES	MIÉRCOLES
N ° SALA	N ° 14	N ° 15
HORARIO	16:00 – 17:00 hrs.	16:00 – 17:00 hrs.
DOCENTE	Jacqueline Cuello	Juan Valverde
NOMBRE ALUMNO	1. Aracena Cegarra Christopher 2. Cossio Rojas Christian 3. García rDoguett Roger 4. Morales Fernández Fernando 5. Rojo Narváez Joshua 6. Tapia Calderón Misael 7. Vierman Flores Nia	1. Araya Muñoz Javiera 2. Chamorro Irigoyen Sofía 3. Gook Otani Sayumi 4. Reyes Calderón Deivid 5. Salinas Gutiérrez Heidan 6. Zárata Rodríguez Marthin

LUNES 21 DE ABRIL		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
MATEMÁTICA	Comprender la definición de logaritmos y sus propiedades	traer cuaderno, lápiz y tomar apuntes
ORIENTACIÓN	“COMENZANDO A CONSTRUIR MI FUTURO “ OA01 Comparar distintas alternativas posibles de sus proyectos de vida, en los ámbitos laboral, familiar u otros, considerando sus intereses, condiciones, capacidades, y la manera en que las propias decisiones y experiencias pueden influir en que estas alternativas se hagan realidad.	Debe traer cuaderno bien identificado con nombre de la asignatura y nombre del alumno.
LENGUA Y LITERATURA	Identificar prejuicios, estereotipos y creencias en la obra leída y comparan lo que ahí sucede con sus propias vidas o el mundo que los rodea.  <b>Libro del mes:</b> Niebla autor: Miguel de Unamuno (no “la última niebla” de María Luisa Bombal)	Cuaderno de asignatura y estuche con lápices.
TALLER DE INGLÉS	<b>UNIT 1 :</b> Reciben evaluaciones.desarrollan actividades extras para subir décimas en sus evaluaciones. <b>*podcasts atrasados enviarlos al mail:</b> <a href="mailto:antonieta.carcamo@eaportal.org">antonieta.carcamo@eaportal.org</a>	estuche cuaderno diccionario
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	Analizar la crisis del Estado liberal decimonónico a comienzos del siglo XX.	Texto de la asignatura, cuaderno y diccionario.



<b>INGLÉS</b>	<b>UNIT 1:</b> reciben notas y desarrollan actividades para subir décimas a sus evaluaciones.	cuaderno estuche diccionario
---------------	---	------------------------------------

<b>MARTES 22 DE ABRIL</b>		
<b>Asignatura</b>	<b>Objetivo o Actividad</b>	<b>Materiales y/o Indicaciones</b>
<b>TECNOLOGÍA</b>	<b>Objetivo:</b> Identificar necesidades que impliquen la reducción de efectos perjudiciales relacionados con el uso de recursos energéticos y materiales en una perspectiva de sustentabilidad.	-Cuaderno de 60 hojas. -Estuche completo
<b>ARTES VISUALES</b>	<b>UNIDAD 1: Medios Contemporáneos.</b> <b>AUTORRETRATO.</b> <b>(solo traer espejo, lápiz y goma para esta clase.)</b>  Traer las bitácoras atrasadas.	-Croquera tamaño carta u oficio. -Espejo de 15 x 15 cm aprox. -Témpera de 12 colores - Pinceles de cerda dura. Tamaños: 2 - 6 - 10. - Lápiz y goma. - Individual o bolsa de basura. -Pañito para limpiar y secar pinceles. <b>Está estrictamente prohibido limpiar los pinceles con el confort del baño.</b> - Mezclador - Vaso para el agua. - Delantal -Bolsa para dejar todos los materiales,
<b>MÚSICA</b>	OA_03 Cantar y tocar repertorio diverso sobre la base de una selección personal, desarrollando habilidades tales como manejo de estilo, fluidez, capacidad de proponer y dirigir, identificación de voces y funciones en un grupo, entre otras	- Trabajan partitura entregada. -Instrumento musical melódico o armónico. Quien no pueda acceder a uno, debe traer una comunicación del apoderado para poder utilizar los del colegio, responsabilizándose del uso apropiado del mismo. - Cuaderno y Lápices.
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	OA_01: Perfeccionar y aplicar con precisión las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en, al menos: > Un deporte individual. Atletismo 4x100	-Toalla. -Botella de agua. -Desodorante en Barra. -Ropa de Cambio. -Permiso de centrogol.
<b>LENGUA Y LITERATURA</b>	Identificar prejuicios, estereotipos y creencias en la obra leída y comparan lo que ahí sucede con sus propias vidas o el mundo que los rodea.	Cuaderno de asignatura y cuaderno correspondiente
<b>MATEMÁTICA</b>	Comprender la definición de logaritmos y sus propiedades	traer cuaderno, lápiz y tomar apuntes

<b>TALLER PAES</b>	OA 8: Formular una interpretación de los textos literarios leídos o vistos, que sea coherente con su análisis	- Estuche completo
--------------------	---	--------------------

<b>MIÉRCOLES 23 DE ABRIL</b>		
<b>Asignatura</b>	<b>Objetivo o Actividad</b>	<b>Materiales y/o Indicaciones</b>
<b>MATEMÁTICA</b>	Evaluación sumativa: 0A01: operaciones con números racionales ( enteros, fracciones, racionales, irracionales)	Traer cuaderno, lápiz y tomar apuntes
<b>QUÍMICA</b>	<b>Objetivo: determinar la concentración de diversas soluciones..</b> pág. 102-103 Revisar método para tomar apuntes Cornell <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Hnezutoszpc">https://www.youtube.com/watch?v=Hnezutoszpc</a>	- Cuaderno de química con estructura de Cornell. <b>- Libro texto de química del año pasado.</b> - Lapicera rojas, negra y azul, lápiz grafito y goma.
<b>RELIGIÓN</b>	REVISIÓN DE CUADERNO, DEBEN TRAER SUS TAREAS COMPLETAS.	- Cuaderno de religión - Biblia - Texto de estudio - Lápices
<b>INGLÉS</b>	<b>UNIT 1</b> : desarrollan lectura y sopas de letras para reforzar vocabulario de unidad..	cuaderno estuche diccionario
<b>LENGUA Y LITERATURA</b>	Evaluación de unidad: Textos narrativos	Cuaderno de asignatura, lápices y destacador respectivo.

<b>JUEVES 24 DE ABRIL</b>		
<b>Asignatura</b>	<b>Objetivo o Actividad</b>	<b>Materiales y/o Indicaciones</b>
<b>MATEMÁTICA</b>	Comprender la definición de logaritmos y sus propiedades	Comprender la definición de logaritmos y sus propiedades
<b>LENGUA Y LITERATURA</b>	Identificar prejuicios, estereotipos y creencias en la obra leída y comparan lo que ahí sucede con sus propias vidas o el mundo que los rodea.	Cuaderno de asignatura, estuche con lápices correspondientes y diccionario de español.
<b>HISTORIA, GEOGRAFÍA</b>	Analizar la crisis del Estado liberal decimonónico a comienzos del siglo XX.	Texto de la asignatura, cuaderno y diccionario.



<b>Y CIENCIAS SOCIALES</b>		
<b>BIOLOGÍA</b>	<p><b>Objetivo: Describir el impulso nervioso.</b></p> <p>Pág. 134-135</p> <p>Revisar método para tomar apuntes Cornell <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Hnezutoszpc">https://www.youtube.com/watch?v=Hnezutoszpc</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=AC4tOCqsHX8">https://www.youtube.com/watch?v=AC4tOCqsHX8</a> reflejo rutiliano</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=f4h8vja67ek">https://www.youtube.com/watch?v=f4h8vja67ek</a> Reflejo</p>	Cuaderno de biología con estructura de Cornell.- <b>Libro texto de Biología año pasado</b> - Lapicera rojas, negra y azul, lápiz grafito y goma.
<b>FÍSICA</b>	Evaluación sumativa n1: MRU y MRUA	Texto de la asignatura, cuaderno y lápices Tomar apuntes

<b>VIERNES 25 DE ABRIL</b>		
<b>Asignatura</b>	<b>Objetivo / Actividad</b>	<b>Materiales y/o Indicaciones</b>
<b>TALLER DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO</b>	Practicar actividad física por medio de diversas dinámicas, demostrando habilidades motrices y medidas de seguridad y autocuidado.	-Toalla. -Botella de agua. -Desodorante en Barra. -Ropa de Cambio.
<b>TALLER DE COCINA SALUDABLE</b>	Preparación de la receta.	Gorro y delantal de cocina. Materiales indicado a cada estudiante.
<b>TALLER DE SEXUALIDAD</b>	<p>UNIDAD II HABILIDADES PERSONALES. O.A. 1-6 Adquirir valores por medio de experiencias cotidianas. Los Valores.</p> <p>UNIDAD III HABILIDADES PERSONALES. O.A.1: Fortalecer la facultad de decidir y de ordenar la propia conducta, teniendo en cuenta el libre albedrío.</p>	<p>Texto del taller. Material para la presentación de los valores .Coordinar con su grupo.</p>
<b>TECNOLOGÍA</b>	<u>Objetivo:</u> Identificar necesidades que impliquen la reducción de efectos perjudiciales relacionados con el uso de recursos energéticos y materiales en una perspectiva de sustentabilidad.	-Cuaderno de 60 hojas. -Estuche completo
<b>ENCUENTRO DE LÍDERES</b>		
<b>RELIGIÓN</b>	REVISIÓN DE CUADERNO, DEBEN TRAER SUS TAREAS COMPLETAS.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno de religión</li> <li>- Biblia</li> <li>- Texto de estudio</li> <li>- Lápices</li> </ul>



<b>INGLÉS</b>	<b>UNIT 1:</b> actividades grupales para practicar deletreo de palabras.	cuaderno y estuche.
---------------	--	---------------------