

PEDAGÓGICA SEMANAL

Profesor Jefe: Elena Llempén T.

Curso: 3° BÁSICO A

Fecha: 31 de agosto al 4 de septiembre 2026

Estimados apoderados, a continuación, se detallan los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases.

- ☐ Se retomará las actividades en la página <https://www.thatquiz.org/es/> en la que continuaremos reforzando la adición y sustracción.
Cada viernes se les enviara un código y recuerden que la contraseña es el Rut del alumno.
El código de esta semana es: **YW 9 5 B R 4 K**
- ☐ Se envía fichas de lectura que deben completar y recuerden enviarlos diariamente.
- ☐ Evitar inasistencias, porque se está perjudica el aprendizaje de los niños.
- ☐ Recordar pagar las cuotas del curso, para ir planificando con tiempo la actividad de fin de año escolar.
- ☐ Atención de apoderados los martes de 16:00 a 17:00 en nuestra sala de clases. Este martes ***se cita a apoderado de Alejandra Paria,***
- ☐ **INGLÉS:** Se informa que la evaluación programada para el **miércoles 12 de agosto** consistirá en una **presentación oral en inglés**. Cada estudiante deberá preparar una **presentación en PowerPoint** que incluya imágenes y la siguiente información:
 - **Diapositiva 1:** Título con el nombre del estudiante.
 - **Diapositiva 2:** Dos actividades de tiempo libre que **le gustan**.
 - **Diapositiva 3:** Dos actividades de tiempo libre que **no le gustan** o que le resultan menos interesantes.
 - **Diapositiva 4:** Una actividad que le gusta a su **mamá** y una actividad que le gusta a su **papá**. (Si lo prefiere, puede reemplazar a alguno de ellos por otro integrante de su familia).

Los estudiantes deberán practicar la siguiente presentación para exponer frente al curso:

Presentation Model:

- Good afternoon, Miss and classmates.
- My name is _____.
- This is my presentation about free time activities.
- I like _____ and _____.
- I don't like _____ or _____.
- My mom likes _____.
- My dad likes _____.
- Thank you for your attention.
- Goodbye.

ENVIAR POWER POINT A : evelyn.zambrano@adm.educadventista.org

- **Reforzamientos:** Agradecemos su apoyo para que los estudiantes asistan puntualmente y aprovechen esta instancia de aprendizaje. Recordamos que es de **carácter obligatorio**.

MATEMÁTICA			LENGUAJE
LUNES 15:15 a 16:00 (Sala 13)	MARTES 15:15 a 16:00 (Sala 13)	MIÉRCOLES 15:15 a 16:00 (Sala 13)	JUEVES 15:15 a 16:00 (Sala 13)
1. Jeremy Coyo 2. Alejandra Paria 3. Olga Artega	1. Mía Valenzuela 2. Antonia Montenegro 3. Jhenifer Márquez	1. Eloísa Elliot 2. Ema Garrido 3. Maythe Astorga	1. Eloísa Elliot 2. Mía Valenzuela 3. Ema Garrido 4. Agustín Rojas 5. Jeremy Coyo 6. Antonia Montenegro

LUNES 31 DE AGOSTO SALIDA A LAS 14:30		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
MATEMÁTICA	EVALUACIÓN SUMATIVA -La multiplicación en forma pictórica y simbólica	Cuaderno Libro de matemática Repasar en su cuaderno y libro
LENGUAJE	OA_6: Crear y. completar fichas temáticas	Cuaderno Libro de lenguaje
RELIGIÓN	UNIDAD III: DIOS DE MILAGROS -Lección 18 "El gran artista." (Génesis 1)	-Biblia, texto, lápices de colores. Tijera y cola fría.
HISTORIA	OA_2 Familia y vivienda de los romanos	-Estuche completo -Cuaderno -Libro de historia

MARTES 1 DE SEPTIEMBRE		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
LENGUAJE	OA_4 Escuchar un cuento y secuenciar los acontecimientos.	Cuaderno Libro de lenguaje
MÚSICA	OA- Cantan y bailan: El naranjito.	<u>Traer:</u> flauta, solo los elegidos para tocarla. <u>Traer:</u> un pañuelo para bailar el naranjito. (todos)
HISTORIA	OA_2 Familia y vivienda de los romanos	-Cuaderno -Libro de historia
ARTES VISUALES	OA_3 Crear trabajos de arte a partir de experiencias, intereses y temas del entorno natural y artístico, demostrando manejo de: materiales. Entrega de maquetas (maqueta - Acueductos romanos.)	-Croquera -Lápiz grafito -Lápices de colores.

MIÉRCOLES 2 DE SEPTIEMBRE		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
EDUCACIÓN FÍSICA	EVALUACIÓN SUMATIVA ALUMNOS PENDIENTES OA_11: Practicar actividades físicas como balonmano, demostrando comportamientos seguros. OA_7: Practicar juegos tradicionales de Chile.	-Botella (plástico) de agua. -Ropa de cambio. (polera institucional).
TALLER DE LENGUAJE	Redacción de textos cortos Por favor el alumno debe tener un cuaderno para taller de lenguaje	Cuaderno de taller Estuche completo
CIENCIAS NATURALES	OA_1 Observar y describir las necesidades de las plantas. "la fotosíntesis" y clases de plantas.	-Cuaderno -Libro de ciencias naturales. - Estuche completo
INGLÉS	Unidad 3: Seasons come and go. Se tomará evaluación a alumnos pendientes.	Cuaderno amarillo

JUEVES 3 DE SEPTIEMBRE		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
RELIGIÓN	UNIDAD II: EL ARTE DE CONVIVIR -Lección 19: "Trabajo bien hecho" (Salmos 139)	Libro de texto, estuche, tijera y cola fría.
MATEMÁTICA	OA_8 Resolución de problemas	-Libro -Cuaderno
ENCUENTRO LÍDERES	Actividad grupal con temas valóricos.	Biblia
TALLER DE SEXUALIDAD	Reconocer la importancia de los valores en la familia.	Libro del taller
TECNOLOGIA	4ra Parte Crear material didáctico sobre la multiplicación. Cada clase será evaluada.	Pegamento Lápices de colores Tijera
INTERCULTURALIDAD	EVALUACIÓN SUMATIVA OA9: Comprender textos breves que incluyan algunas palabras en lengua indígena o en castellano, culturalmente significativas.	Cuaderno y estuche.

VIERNES 4 DE SEPTIEMBRE		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
LENGUAJE	OA_4: Lectura de un cuento y responden a preguntas de nivel explícito e inferencial tipo Simce	Cuaderno Libro Estuche completo
MATEMÁTICA	OA_9 Demostrar que comprenden la división representando y explicando como repartición y agrupación en partes iguales, con material concreto y pictóricos	Libro Cuaderno
TALLER DE MATEMÁTICA	Actividades reforzando divisiones.	

ORIENTACIÓN	Actividad con libro sonda: Practicar la "Pausa Activa" antes de actuar.	
--------------------	---	--