CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES – 4º BIMESTRE

ENSINO FUNDAMENTAL II – EFUND07

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

OUTUBRO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

NOVEMBRO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

DEZEMBRO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Legendas (importantes):	
	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas (agendamento SOE)
	Início das férias escolares

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola)

Calendário Organizacional – Av1

Para as atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 o professor pode utilizar-se de recursos variados. É importante salientar que para essas atividades não teremos segunda data de entrega; a falta de participação e/ou entrega na data estipulada indica recuperação no final do bimestre.

Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma

abaixo.

Calendário Organizacional – Av2				
Data **19/11** **Quinta -Feira**	Data **23/11** **Segunda -Feira**	Data **24/11** **Terça-Feira**	Data **25/11** **Quarta-Feira**	Data **26/11** **Quinta-Feira**
Português	**Ciências / Inglês**	**Geografia**	**História / Religião**	**Matemática**

Calendário Organizacional – REC				
Data **30/11** **Segunda-Feira**	Data **01/12** **Terça-Feira**	Data **02/12** **Quarta-Feira**	Data **03/12** **Quinta -Feira**	Data **04/12** **Sexta-Feira**
Português	**Ciências / Inglês**	**Geografia**	**História / Religião**	**Matemática**

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico nominal ao aluno, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

PORTUGUÊS				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	22/10 a 28/10	10,0	Produção top - **Poema**	Atividade em grupos de 5 alunos, sorteados em sala. Produção de texto com o gênero textual: **Poema**, de acordo a estrutura dos critérios da página 21. O grupo deverá elaborar um poema com os seguintes temas: amor, meio ambiente, amizade, liberdade, saudade, esperança, preconceito. Definir os objetivos do poema: lamentar, incentivar, criticar, alegrar, dar esperança, divertir, sugerir. Critérios de avaliação: • Crie um título semelhante ao de textos conhecidos, como: estatutos da amizade, receitas para ser feliz, mandamentos de/para..., regimento escolar, notícia mais triste, jogo da liberdade; 1,0 • Organize o poema em estrofes; 2,0 • Elabore versos com algumas rimas; 2,0 • Use as figuras de linguagem estudadas para criar significados poéticos; 3,0 • Ortografia. 2,0 Orientações complementares serão passadas em sala pela professora e pelo e-class.
AV.2	19/11	10,0	Complemento nominal: pág. 18 e 19. Concordância verbal: pág. 29, 30, 42, 43, 52 e 53. Uso dos porquês: pág. 58. Comprimento e cumprimento: pág.59	Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas • 5 Questões alternativas. • 5 Questões dissertativas
RD. 1	Decorrer do bimestre	10,0	Produção top – **Poema Narrativo**	Atividade em grupos de 5 alunos, sorteados em sala. Produção de texto com o gênero textual: **Poema narrativo**, de acordo a estrutura dos critérios das páginas 33 e 34. Orientações complementares serão passadas em sala pela professora e pelo e-class.
RD. 2	Decorrer do bimestre	10,0	Produção top – **Composição musical**	Atividade em grupos de 5 alunos, sorteados em sala. Produção de texto com o gênero textual: **Composição musical**, de acordo a estrutura dos critérios da página 46. Orientações complementares serão passadas em sala pela professora e pelo e-class.
PRODUTIVIDADE	Decorrer do bimestre	5,0	Produção top – **Canção ecológica** **Feira Cultural**	Atividade em grupos de 5 alunos, sorteados em sala. Produção de texto com o gênero textual: **Canção ecológica**, de acordo a estrutura dos critérios da página 61. O grupo deverá elaborar uma música com o tema: belezas naturais. • Rima 1,0 • Refrão 1,0 • Ritmo 1,0 • Arte criativa na feira cultural 2,0 Orientações complementares serão passadas em sala pela professora e pelo e-class. **Participação ativa nas atividades solicitadas em sala e em casa, organização da sala de aula e apresentação no Dia D (18/10).**

	Decorrer do bimestre	**1,5**	Ler é uma descoberta	Fichas do “Ler é uma descoberta” 16 à 20. Algumas fichas serão realizadas em casa, outras em sala de aula e serão vistadas na data informada pela professora. Valor de cada ficha
	03/11	**1,5**	Livro paradidático: **Férias na Patagônia**	A atividade será realizada em contraturno pelo E-Class. O acesso ao portal é de responsabilidade do aluno. Em caso de dificuldades, o setor de TI do colégio estará disponível para suporte. **2ª data 04/11**
	Decorrer do bimestre	**2,0**	Lição de casa/classe	Atividades da apostila e caderno
RECUPERAÇÃO ÚNICA – 30/11	**RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2**			

CIÊNCIAS				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	22/10 a 27/10	10,0	Cap 10 – O que ocorre no nosso corpo quando respiramos?	Seminário - Doenças relacionados ao sistema respiratório e cardiovascular. Trabalho em grupo 4 a 5 pessoas. Elaboração de slide em Power point ou Canva Temas dos trabalhos: **- Pneumonia - Bronquite - Asma - Infarto - Hipertensão - Sinusite - Enfisema pulmonar** Os alunos deverão pesquisar sobre: O que é a doença? Sintomas, prevenção, tratamento e imagens. Slides em Power point ou Canva (coesão) - 2,0 Apresentação de trabalho (conteúdo) – 5,0 Pesquisa sobre trabalho impresso (conclusão) - 3,0
AV2	23/11	10,0	Cap 11- ´´Firewall ´´ do organismo humano. Cap 12 – A ciência na proteção da saúde.	Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas • 6 Questões alternativas. • 4 Questões dissertativas
PRODUTIVIDADE	Decorrer do bimestre	5,0	Feira Cultural	Participação ativa nas atividades solicitadas em sala e casa, organização da sala de aula e apresentação no Dia D (18/10) conforme orientações do professor. (Descrição no e-class).
	30/10	2,0	Cap. 10 e 11	A atividade será realizada em contraturno pelo EClass. O acesso ao portal é de responsabilidade do aluno. Em caso de dificuldades, o setor de TI do colégio estará disponível para suporte. **2ª data 03\11**
	Decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa, lição de sala e participação.	Lição de casa, lição de sala e participação.
RECUPERAÇÃO ÚNICA – 01/12		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

INGLÊS				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	22/10 a 28/10	10,0	Speech – Extreme Weather	Atividade individual. Elaboração e apresentação do discurso sobre desastres naturais estilo aconteceu comigo. Desenvolvimento do speech em folha timbrada mínimo 15 linhas (5,0) Apresentação (5,0
AV.2	23/11	10,0	Chapter 7 – How's the weather? - Weather/Temperature - Past continuous affirmative/negative Chapter 8 – Climate change - Extreme weather - Past continuous questions - While/When	Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas • 6 Questões alternativas. • 4 Questões dissertativas
	18/10	5,0	Feira cultural	Participação ativa nas atividades solicitadas em sala e casa, organização da sala de aula e apresentação no Dia D (18/10) conforme orientações do professor. (Descrição no e-class).
	05/11	4,0	Weather Forecast	Elaboração de um vídeo sobre a previsão do Tempo. 1 ancora fazendo a introdução do jornal e chamando as notícias/repórteres 2 notícias sobre condições do tempo extremas. 1 entrevista. Legenda em inglês ou português
	Decorrer do bimestre	1,0	Lição de casa, lição de sala e participação.	Lição de casa, lição de sala e participação.
RECUPERAÇÃO ÚNICA – 01/12		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

GEOGRAFIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	Todas as turmas 22/10 a 28/10	10,0	Cap. 11 – Região Sul	Em grupos de 5 alunos, formados por sorteio, a turma vai criar um jogo de tabuleiro com perguntas e desafios sobre a cultura, a história e a geografia da Região Sul do Brasil (Paraná, Santa Catarina e Rio Grande do Sul). O objetivo é aprender o conteúdo de forma prática e colaborativa. Cada aluno fica responsável por uma parte do jogo: Aluno 1: o tabuleiro, com no mínimo 10 casas Aluno 2: as perguntas de história da Região Sul Aluno 3: as perguntas de geografia da Região Sul Aluno 4: as perguntas de cultura da Região Sul Aluno 5: os desafios e as regras do jogo Como as partes do jogo dependem umas das outras, o grupo precisa se planejar em conjunto antes de começar a produzir. Como será a avaliação? A nota é única para o grupo. Todos são responsáveis pelo jogo completo. Conteúdo aplicado (5,0): perguntas e desafios corretos sobre cultura, história e geografia da região; Confecção do jogo (3,0): tabuleiro com no mínimo 10 casas, cartas e peças completas e funcionando entre si Trabalho em equipe (2,0): organização do grupo e conexão entre as partes feitas por cada aluno Observação: o aluno que não participar da atividade poderá receber nota diferente da do grupo. Material necessário Cartolina ou papel-cartão (para o tabuleiro), cartões ou papel para as perguntas e desafios, lápis, borracha, régua, lápis de cor e/ou canetinhas.
AV2	24/11	10,0	Cap. 10: Região Sudeste	Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas • 6 Questões alternativas. • 4 Questões dissertativas.
PRODUTIVIDADE	Decorrer do Bimestre	5,0	Feira cultural	Participação ativa nas atividades solicitadas em sala e em casa, organização da sala de aula e apresentação no Dia D (18/10). (Descrição no e-class).
	10/11	2,0	Cap. 12 Economia e relações internacionais do Brasil	A atividade será realizada em contraturno pelo E Class. O acesso ao portal é de responsabilidade do aluno. Em caso de dificuldades, o setor de TI do colégio estará disponível para suporte.
	Decorrer do Bimestre	3,0	Lição casa/classe	
RECUPERAÇÃO ÚNICA – 02/12	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

HISTÓRIA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	22/10 a 28/10	10,0	Capítulo 10- Brasil Holandês e Expansão Territorial	Brasil Holandês e Expansão Territorial **1ª Etapa – Atividade Prática em grupo (6,0 pontos)** Os alunos serão divididos em grupos definidos pelo professor e deverão elaborar uma apresentação em slides sobre **o Brasil no período colonial**, destacando: • Áreas ocupadas pelos holandeses; • Principais regiões produtoras de açúcar; • Expansão territorial portuguesa; • Entradas e bandeiras; • Regiões exploradas pelos bandeirantes; • Localização aproximada do território ocupado pelos holandeses. **Critérios de avaliação:** • Organização e apresentação dos slides – **1,0** • Identificação correta das regiões – **1,0** • Uso adequado de informações históricas – **1,0** • Participação e trabalho em equipe – **1,0** **2ª Etapa – Atividade escrita Individual (4,0 pontos)** Após a atividade prática, os alunos responderão a questões sobre os conteúdos estudados. 1. Por que os holandeses ocuparam parte do Nordeste brasileiro? 2. Qual foi a importância de Pernambuco durante o domínio holandês? 3. Quem foi Maurício de Nassau e qual foi sua atuação no Brasil? 4. O que eram as entradas e bandeiras? 5. Como as bandeiras contribuíram para a expansão territorial portuguesa? 6. Quais foram algumas consequências da expansão territorial para os povos indígenas? **Critérios de avaliação:** • Compreensão dos conteúdos – 1**,0** • Correção das informações históricas – **1,0** • Capacidade de relacionar os acontecimentos históricos – **1,0** • Clareza e organização das respostas – 1,0
AV2	25/11	10,0	Capítulo 11 - Sociedades e Culturas Africanas	Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas • 6 Questões alternativas. • 4 Questões dissertativas.

PRODUTIVIDADE		5,0 2,0		Participação ativa nas atividades solicitadas em sala e casa, organização da sala de aula e apresentação no Dia D (18/10) conforme orientações do professor. Trabalho escrito em folha almaço, deve conter: capa ilustrada, imagens impressas ou desenhadas e coloridas, fonte da pesquisa escrita e curiosidades do período.
		3,0		Atividades realizadas no caderno carimbadas Atividades do livro 3,0
RECUPERAÇÃO ÚNICA – 03/12	**RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2**			

RELIGIÃO				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	22/10 a 28/10	10,0	Capítulo 15 - Túmulo Vazio	Telejornal da Ressurreição O aluno (a) fará parte de um grupo de 3 a 4 integrantes para apresentar uma reportagem de TV sobre a Ressurreição de Jesus. O grupo deve se organizar e cada um ficará responsável por cada montagem do trabalho que virá pronto de casa e na sala de aula será apresentado. 1. **O Roteiro Escrito:** Uma folha com as falas do repórter e dos entrevistados (respondendo às perguntas do tema sorteado). 2. **O cartaz de fundo (cenário):** 1 folha de cartolina com o desenho que represente o local da reportagem (jardim, túmulo, estrada, etc.). 3. **O Microfone (feito de papelão): 1** microfone cenográfico feito com rolo de papel higiênico e bolinha de papel. Lista do material: - 1 Folha de cartolina branca ou colorset de cor clara. - Régua, tesoura sem ponta e cola bastão. - Canetinhas hidrográficas coloridas e lápis de cor. - Figuras impressas da internet que combinem com o tema do grupo Cada grupo terá um tema diferente que será colocado no eclass e na sala de aula Conteúdo histórico e bíblico 2,0 Capricho cartaz e microfone 3,0 Apresentação e postura 3,0 Roteiro escrito para o professor 2,0 **Algumas partes serão feitas em sala de aula e outras deverão trazer pronta de casa.**
AV2	25/11	10,0	Capítulo 13 – O Ritual da liberdade Capítulo 14 – O Dia em que a morte trouxe vida	Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas • 6 Questões alternativas. • 4 Questões dissertativas.
PRODUTIVIDADE	26/10	7,0	Capítulo 16 – Viagem Marcada	A atividade será realizada em contraturno pelo EClass. O acesso ao portal é de responsabilidade do aluno. Em caso de dificuldades, o setor de TI do colégio estará disponível para suporte. **2ª data 28/10**
	No decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa	Lição de casa, lição de sala e participação.
RECUPERAÇÃO ÚNICA – 03/12	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

MATEMÁTICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	22/10 a 28/10	10,0	Capítulo 9 - Geometria	Lista de exercícios presencial on-line, no chromebook (5,0 pontos) Montagem de polígonos e simetrias, no referencial cartesiano – em dupla. Participação ativa (1,0 ponto) Montagem correta do polígono através dos pontos sugerido (2,0 pontos) Desenho simétrico (2,0 pontos)
AV2	26/11	10,0	Capítulo 10 - Probabilidade e Estatística	Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas • 6 Questões alternativas. • 4 Questões dissertativas.
PRODUTIVIDADE	Decorrer do bimestre	5,0	Participação na Feira Cultural	Participação ativa nas atividades solicitadas em sala e em casa, organização da sala de aula e apresentação no Dia D (18/10).
	Decorrer do bimestre	2,0 3,0	Porcentagem Lição de casa, lição de sala e participação.	Lista de exercícios on-line. Lição de casa, lição de sala e participação.
RECUPERAÇÃO ÚNICA – 04/12		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

ARTES				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVDADE	7MA 7TA 21/10 7TB 22/10	5,0	RELEITURA DIGITAL DE "O GRITO"	Seu Grito O aluno criará uma releitura digital da famosa pintura *"O Grito"*, substituindo o personagem original por **você mesmo**. A ideia é mostrar o que faz o jovem de hoje entrar em desespero! (Ex: Wi-Fi caído, bateria em 1%, acordar cedo, semana de provas). "O que faz o jovem do século XXI gritar de desespero e como você representou isso na sua imagem?" Responder essa pergunta por imagem e escrito. Entrega: 100% Online (Envie a imagem final + o texto no e-class). Como a nota (7,0) será dividida: 2,0 pts: Sua pose e expressão na foto (cara de desespero). 1,0 pts: Qualidade do recorte e montagem no Canva. 1,0 pts: Criatividade nos elementos modernos que você adicionou. 1,0 pts: O texto explicativo bem feito.
	7MA 7TA 18/11 7TB 19/11	7,0	ELEMENTOS DA NATUREZA Natureza Morta Interativa	**Natureza Morta Interativa** O aluno irá produzir uma obra de Natureza-Morta utilizando as técnicas de desenho, pintura, recorte e colagem tridimensional. A atividade consiste em pintar e recortar moldes de frutas e de uma tigela, trazidos de casa, e organizá-los sobre o papel, utilizando uma fenda de encaixe e a sobreposição das camadas para criar um efeito de profundidade e volume. Folha de Moldes: Uma folha com o desenho (ou impressão) de 1 tigela grande e de 5 a 7 frutas variadas (apenas o contorno em preto e branco). Folha de Base: Uma folha em branco ou colorida mais firme (Canson ou Cartolina) onde colaremos o trabalho. Seu estojo: Lápis de cor, giz de cera, tesoura e cola. Como a sua nota (10,0) será dividida: • 2,5 pontos: Capricho na pintura e uso das cores nas frutas e na tigela. • 2,0 pontos: Técnica de encaixe e colagem das camadas (efeito 3D). • 1,0 pontos: Organização do cenário de fundo, acabamento e recorte limpo. • 1,5 pontos: Resposta completa para a pergunta obrigatória no verso. Não esqueça o material! Quem não trouxer os moldes de casa não conseguirá terminar a atividade a tempo de entregar e garantirá os pontos.
		5,0	Feira Cultural	Participação ativa nas atividades solicitadas em sala e casa, organização da sala de aula e apresentação no Dia D, conforme orientações do professor.
	Decorrer do bimestre 3,0	3,0	Participação.	Lição de casa, lição de sala

EDUCAÇÃO FÍSICA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVDADE	Mês de Outubro	5,0	Feira cultural Atividade Interdisciplinar	Participação ativa nas atividades solicitadas em sala e casa, organização da sala de aula e apresentação no Dia D (18/10) conforme orientações do professor. (Descrição no e-class).
	7º MA – 10/11 7ºTA 7ºTB 09/11	5,0	Basquete	Pesquisa Individual (5,0) Tema: Basquete Pesquisa manuscrita em folha de almaço OBS: a pesquisa precisa conter: Capa Regras Fundamentos Imagem
	No decorrer do bimestre	10,0	Basquete (Prática)	Os alunos serão avaliados durante todas as aulas na execução da modalidade do Basquete, será avaliado a execução correta do jogo de acordo com as regras.