

MUITO ALÉM  
DO ENSINO

## ROTEIRO DE ESTUDOS 14 – ENSINO FUNDAMENTAL – SEMANA 03 a 07/05

OBS.: O LINK DA AULA ONLINE ESTÁ DISPONÍVEL NA PLATAFORMA E-CLASS NO FORMATO LIVE.

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	LEGENDA
1ª AULA	ER	HIS	ART	GEO	ER	GEO – GEOGRAFIA
2ª AULA	CIE	LP	LP	LP	LP	ED. FÍS. – EDUCAÇÃO FÍSICA
3ª AULA	MAT	MAT	MAT	MAT	MAT	CIE – CIÊNCIAS
INTERVALO						MAT – MATEMÁTICA
4ª AULA	LP	GEO	CIE	ED. FÍS (Rec.)	CIE	HIS – HISTÓRIA
5ª AULA	LP	ED. FÍS	ING	HIS	ART (Mús.)	LP – LÍNGUA PORTUGUESA
						ARTE – M – ARTE / MUSICALIZAÇÃO
						ER - ENSINO RELIGIOSO
						ING – INGLÊS


SEGUNDA-FEIRA				TURMA: 3º ANO
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS	
<b>AULA 1</b> E. RELIGIOSO	Leitura bíblica. Aprenda com Jesus.	<b>ANO BÍBLICO: Números 10: 33-36.</b>  Assistir à videoaula.  Livro de Ensino Religioso p. 28.	<b>Assistir à videoaula: Dai a Cesar.</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Y_qJr0e0lfM">https://www.youtube.com/watch?v=Y_qJr0e0lfM</a>  Realizar a leitura da p. 28 do Livro didático.	
<b>AULA 2</b> CIÊNCIAS	Animais Invertebrados Aquáticos.	Assistir ao vídeo.  Livro Didático p. 127 e 128 .	<b>Assistir ao vídeo: Equinodermos e esponjas para crianças - Animais invertebrados - Ciências para crianças.</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zOd7pVk5f4o">https://www.youtube.com/watch?v=zOd7pVk5f4o</a>	

			Acompanhar a leitura e explicação da p. 127 sobre Animais Invertebrados Aquáticos. Realizar atividade 10 da p. 128 do Livro Didático.
<b>AULA 3</b> <b>MATEMÁTICA</b>	Subtração.	Assistir ao vídeo.  Livro Didático p. 170.  Caderno.	<b>Assistir ao vídeo: Subtração.</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TeiojCJtm04">https://www.youtube.com/watch?v=TeiojCJtm04</a>  Pesquisar no dicionário o significado das palavras: <b>subtração, minuendo, subtraendo, resto, diferença.</b> Registrar no caderno.  Analisar a história da p. 170.
<b>AULA 4</b> <b>L. PORTUGUESA</b>	Concordância Nominal.  Gêneros dos Substantivos.	Assistir à videoaula.  Lista de palavras no Caderno.	<b>Assistir à videoaula: Concordância Nominal e Gêneros dos Substantivos.</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tWtJ8_BhES8">https://www.youtube.com/watch?v=tWtJ8_BhES8</a>  No caderno, fazer uma lista com 15 palavras que tenham concordância de gênero. <b>Exemplo:</b> genro/ nora.
<b>AULA 5</b> <b>L. PORTUGUESA</b>	Substantivo simples e composto.  Substantivos primitivo e derivado.	Caderno.	Acompanhar a explicação da professora e desenvolver as atividades no <b>Anexo 1.</b>

TERÇA-FEIRA			TURMA: 3º ANO
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
<b>AULA 1</b> <b>ER - INICIAL</b>	Leitura bíblica.	<b>ANO BÍBLICO: Deuteronômio 10: 12-17.</b>	Culto e devocional. Realizar Leitura bíblica e reflexão.
<b>AULA 2</b> <b>HISTÓRIA</b>	Cada bairro, uma história.  Imigrantes.	Assistir ao vídeo.  Livro Didático p. 64 e 65.  Caderno	<b>Assistir ao vídeo: O Imigrante.</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OifRLBt_ov0">https://www.youtube.com/watch?v=OifRLBt_ov0</a>  Acompanhar o estudo das p. 64 e 65. Registrar em seu caderno, quais foram os principais imigrantes que influenciaram na formação de São Paulo.

<b>AULA 3</b> <b>L. PORTUGUESA</b>	Classificação das palavras quanto a sílaba tônica.  Selo Postal.	Caderno.  Livro Didático p. 29.	Acompanhar a explicação da professora e realizar os exercícios propostos por ela.  <b>Tarefa de casa:</b> Realizar atividade da p. 29 do Livro.
<b>AULA 4</b> <b>MATEMÁTICA</b>	Subtração.	Livro Didático p. 171 e 172.	Acompanhar, com a professora, o estudo das p. 171 e 172 sobre subtração sem e com reagrupamento.
<b>AULA 5</b> <b>GEOGRAFIA</b>	Os subcentros.	Livro Didático p. 95 e 96.	Acompanhar o estudo da p. 95 e realizar o “Aqui onde eu vivo” da p. 96.

QUARTA-FEIRA			TURMA: 3º ANO
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
<b>AULA 1</b> <b>ER - INICIAL</b>	Leitura da Bíblia.	<b>ANO BÍBLICO: Josué 21:43-45.</b>	Culto e devocional. Realizar o ano bíblico e aplicação do texto.
<b>AULA 2</b> <b>ARTE</b>	Pintar a água.	Livro de Artes p. 30.	Realizar, juntamente com a professora, a atividade proposta na p. 30.
<b>AULA 3</b> <b>L. PORTUGUESA</b>	Concordância Nominal e Verbal.	Caderno.	Acompanhar, juntamente com a professora, o <b>Anexo 2</b> de Língua Portuguesa. Realizar as atividades no caderno.
<b>AULA 4</b> <b>MATEMÁTICA</b>	Subtração.	Livro Didático p. 173 e 174.	Realizar, juntamente com a professora, os exercícios das p. 173 e 174.
<b>AULA 5</b> <b>CIÊNCIAS</b>	Invertebrados Terrestres Moluscos.	Assistir ao vídeo.  Livro Didático p. 128 e 129. Caderno	<b>Assistir ao vídeo: Moluscos para crianças - Animais invertebrados – Ciências.</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SStD8n_wGP0">https://www.youtube.com/watch?v=SStD8n_wGP0</a>  Acompanhar a leitura e explicação da p. 128 e 129 sobre Animais Invertebrados Terrestres. Realizar atividade 11 da p. 129 do Livro Didático.  <b>Tarefa de casa:</b> Pesquisar sobre como o corpo dos insetos e dos aracnídeos está dividido. Registro individual no caderno.

QUINTA-FEIRA			TURMA: 3º ANO
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
<b>AULA 1</b> <b>ER - INICIAL</b>	Leitura da Bíblia.	<b>ANO BÍBLICO: Juízes 13: 1-5.</b>	Culto e devocional. Realizar o ano bíblico e aplicação do texto.
<b>AULA 2</b> <b>GEOGRAFIA</b>	Enxergar para planejar.	Livro Didático p. 97.  Caderno.	Acompanhar o estudo da p. 97 e responder no caderno o “Trocando ideias”.
<b>AULA 3</b> <b>L. PORTUGUESA</b>	Leitura e interpretação.	<b>PROJETO:</b> Ler é uma aventura Ficha: 14  Leitura do Livro: <b>A galinha que sabia ler.</b>	Leitura do livro: <b>A galinha que sabia ler.</b>  Realizar a <b>ficha 14</b> do LER É UMA AVENTURA. 
<b>AULA 4</b> <b>MATEMÁTICA</b>	Subtração.	Livro Didático p. 175 e 176.	Realizar, juntamente com a professora, os exercícios das p. 175 e 176.
<b>AULA 5</b> <b>ED. FÍSICA - Rec.</b>	Coordenação óculo manual.	Desafio dos copos.	Realizar o desafio nível 2 e 3 conforme a orientação do vídeo abaixo:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Tsx5bIW9X3Y">https://www.youtube.com/watch?v=Tsx5bIW9X3Y</a>
<b>AULA 6</b> <b>HISTÓRIA</b>	Cada bairro, uma história.  Imigrantes italianos.	Livro Didático p. 66 e 67.	Acompanhar o estudo das p. 66. Realizar a atividade 6 da p. 67 do Livro Didático.

## SEXTA-FEIRA

TURMA: 3º ANO

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
<b>AULA 1</b> <b>E. RELIGIOSO</b>	Aprenda com Jesus.	<b>ANO BÍBLICO: Rute 4:13-17.</b>  Livro de Ensino Religioso p. 29.	Culto e devocional. Realizar o ano bíblico e aplicação do texto.  Realizar as atividades propostas no Livro didático p. 29.
<b>AULA 2</b> <b>L. PORTUGUESA</b>	REVISÃO PARA PROVA – Substantivos, tempos verbais e classificação das palavras quanto a sílaba tônica.	Caderno.	Realizar as atividades propostas pela professora durante a aula.  <b>Tarefa de casa:</b> Estudar para prova e realizar os exercícios propostos no <b>Anexo 5</b> .
<b>AULA 3</b> <b>MATEMÁTICA</b>	Resolução de problemas <u>Subtração</u> .	Caderno.	Realizar as atividades propostas no <b>Anexo 3</b> .
<b>AULA 4</b> <b>CIÊNCIAS</b>	Invertebrados Terrestres e Aquáticos.	Caderno.	Realizar a atividade proposta no <b>Anexo 4</b> .

## AULAS ESPECIAIS

AULAS DA SEMANA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
<b>MUSICALIZAÇÃO</b>  <b>3º ano A - terça-feira</b> <b>3º ano B - terça-feira</b>	Aula prática com o (a) professor (a).	Ensaio - Dia das Mães.	Ensaio - Dia das Mães.
<b>ED. FÍSICA</b>  <b>3º ano A - terça-feira</b> <b>3º ano B - quinta-feira</b>	Aula com o professor.	Aula com o professor.	Seguir as instruções na aula híbrida do professor.
<b>INGLÊS</b>  <b>3º ano A - sexta-feira</b> <b>3º ano B - terça-feira</b>	Aula com a professora.	Aula com a professora.	Seguir as instruções na aula híbrida da professora.
<b>CULTURA GERAL</b>  <b>3º ano A - quarta-feira</b> <b>3º ano B - quarta-feira</b>	Capela com o Pastor.	Capela com o Pastor.	Capela com o Pastor.

### Observação:

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: [ibiuna.ea.org.br](http://ibiuna.ea.org.br)
5. Portal CPB: [cpbedu.me](http://cpbedu.me)
6. E-mail da professora: [ellen.rezende@ucb.org.br](mailto:ellen.rezende@ucb.org.br)  
[ana.nogarotto@ucb.org.br](mailto:ana.nogarotto@ucb.org.br)

## Anexo 1 – Língua Portuguesa

Segunda-feira 03/05

Atividades

X

1) Circule os substantivos nas frases:

a – Minha filha gosta de tocar violão.

b – Brasil é um belo país.

X

2) Escreva se é primitivo ou derivado:

a- pedra

b- dente

c- terrestre

d- chuveiro

X

3) Agora escreva se é composto ou simples:

a- guarda-sol

b- pastel

c- pombo-correio

d- macaco

## Anexo 2 - Língua Portuguesa

### Quarta-feira 05/05

#### LÍNGUA PORTUGUESA

##### Gênero do substantivo – masculino e feminino

As coisas, assim como pessoas, animais, objetos, comidas, têm nome. Esses nomes são chamados de substantivos e aparecem em gêneros diferentes, o masculino e o feminino.

Conforme o gênero de cada coisa, usamos os artigos. “o - um” para masculino e “a - uma” para feminino. É como se estivéssemos definindo o sexo de tudo.

A palavra relógio é acompanhada de “o ou um”.

**Exemplos:** O relógio do meu irmão caiu e quebrou.  
Um relógio de ouro é muito caro.

O mesmo acontece com as palavras do gênero feminino.

**Exemplos:** A boneca é conhecida no mundo todo.  
Uma menina ganhou o concurso de redação.

1- Passe as frases para o feminino.

- a) O genro da minha mãe é um pintor famoso.
- b) O patrão pediu ao cozinheiro um prato especial para o padre.
- c) Na fazenda do meu avô tem pato, cavalo, carneiro, bode e boi.
- d) Meu irmão tem um amigo muito reclamão.
- e) O cirurgião foi eleito o melhor médico.

#### Concordância Nominal

A concordância nominal é o nome, substantivo, concordando com os seus determinantes, as palavras que o acompanham.

Assim, o nome concorda em gênero e número com tudo o que tiver se relacionando a ele.

Ex: Eu amo a noite escura.



## Concordância Verbal

O verbo concorda com a(s) palavra(s) a que se refere. De quem ou do que na frase se fala. A essa palavra ou conjunto de palavras chamamos de sujeito.

Ex: A vida é bela.

### Atividades

1) Complete as frases de forma que fiquem corretas.

- a) Eu brinco, ele brinca, os gatinhos \_\_\_\_\_.
- b) Eu brinquei, ele brincou, os gatinhos \_\_\_\_.
- c) Eu brincarei, ele brincará, os gatinhos \_\_\_\_.

2- Faça a correspondência verbal das frases abaixo.

- a) Metade dos alunos \_\_\_\_\_ a tarefa de casa. (fez/fizeram)
- b) Uma porção de pessoas \_\_\_\_\_ do nada. (surgiu/surgiram)
- c) A maior parte dos recursos naturais se \_\_\_\_\_. (esgotou/esgotaram)
- d) A turma \_\_\_\_\_ da aula sobre o corpo humano. (gostou/gostaram)
- e) Os imigrantes \_\_\_\_\_ as pessoas que estavam ali. (agradou/agradaram)
- f) Os cardumes \_\_\_\_\_ o mar. (subiam/subia)

## Anexo 3 – Matemática

Sexta-feira 07/05

1. Em seu caderno, resolva os problemas:

- a) Roberto tem 32 selos em sua coleção. Paulo tem 24 selos. Quantos selos Roberto tem a mais que Paulo?

C	D	U

- b) Numa estante havia 120 livros. Colocaram mais 48 e depois retiraram 23. Quantos livros ficaram?

C	D	U

C	D	U

- c) Um feirante tinha 138 mangas e 123 laranjas. Vendeu 114 frutas. Quantas frutas ainda restam no total?

C	D	U

C	D	U

d) João nasceu em 1983. Quantos anos terá em 2005?

C	D	U

e) Uma loja de calçados tinha 745 pares de sapatos para vender. Após realizar uma promoção de vendas, restaram na loja 227 pares. Quantos pares de sapatos a loja vendeu?

C	D	U

## Anexo 4 – Ciências

**Sexta-feira 07/05**

1. Em seu caderno, escreva o nome do animal e quais as características ele apresenta, observando a tabela abaixo:

<b>Animais Escolhidos</b>	<b>Aquáticos</b>	<b>Terrestres</b>	<b>Asas</b>	<b>Antenas</b>	<b>Patas</b>	<b>Salta</b>	<b>Voa</b>	<b>Rasteja</b>	<b>Anda</b>
<b>Molusco</b>									
<b>Estrela do Mar</b>									
<b>Aranha</b>									
<b>Gafanhoto</b>									
<b>Borboleta</b>									
<b>Camarão</b>									
<b>Lagosta</b>									
<b>Água Viva</b>									
<b>Lagarta</b>									
<b>Formiga</b>									

2. Escolha 1 desses animais e faça uma ilustração dele em seu caderno de desenho. Não esqueça de colocar cada detalhe de sua característica.

## Anexo 5 – Língua Portuguesa

Sexta-feira 07/05

### Roteiro de estudo de Português.

1) Leia o texto e responda as questões abaixo:



### Holambra

Holambra é um município brasileiro do estado de São Paulo e microrregião de Campinas, fundada em 27 de outubro de 1991. Seu nome, junção de Holanda, América e Brasil. A cidade destaca-se por ter o 61º índice de qualidade de vida do Brasil e por ter o melhor índice de segurança do país. Com mão de obra qualificada no setor agrícola, o município destaca-se como o maior centro de produção de flores e plantas ornamentais da América Latina. Holambra é considerada oficialmente uma estância turística e anualmente promove a maior exposição de flores da América Latina: a Expo flora.

A-) Retire do texto 4 substantivos próprios:


B-) Retire do texto 4 substantivos comuns:


2) Reescreva as frases, passando-as para o **masculino**:

a) A vaca e a égua estão no pasto.

\_\_\_\_\_

b) A macaca parecia uma atriz.

\_\_\_\_\_

3) Escreva abaixo três substantivos simples e três substantivos compostos:

**SIMPLES** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**COMPOSTOS** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4) Complete a tabela abaixo com os substantivos primitivos e derivados:

Pedra	
	Vidraça
Pão	
	Portaria
Chave	
	Jogada

5) Passe as palavras para o futuro.

a) correram= \_\_\_\_\_

b) Nadaram= \_\_\_\_\_

c) brincaram= \_\_\_\_\_

6) Circule a sílaba tônica das palavras abaixo.

Maçã jacaré cobra café banana canguru árvore lâmpada

7) Analise as palavras e responda.

	Oxítona	Paroxítona	Proparoxítona
Pássaro			
Coelho			
Urubu			
Jacaré			

Bom estudo, você é capaz!