CALENDÁRIO AVALIATIVO – 2º BIMESTRE/2025– ENSINO MÉDIO: 2º E.M. A, B, C

DISCIPLINA	DATA DE AVALIAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
GRAMÁTICA – Profa. ADRIANA AZEVEDO- 2º A	**AV1** **Data de realização:** **06/05 a 13/05**	10,0	**Instrumento: AVALIAÇÃO - AV1** **Conteúdo: Módulo 1** - **Fotografia,** páginas 2 a 12 do livro didático. - **Estrutura sintática do período simples,** páginas 13 a 19 do livro didático. - **Conhecendo o gênero textual E-zines ou zines,** páginas 22 e 23 do livro didático.	**Etapa 1** Responder a avaliação com questões de múltipla escolha e discursivas. **Etapa 2** Todas as questões deverão ser registradas à caneta.
	AV2 **Data de realização:** **03/06 a 10/06**	10,0	**Instrumento: AVALIAÇÃO AV2** **Conteúdo:** - **Linguagem em ação / Roteiro de filme,** páginas 24 a 31 do livro didático. - **Termos acessórios da oração,** páginas 37 a 42 do livro didático.	**Etapa 1** Responder a avaliação com questões de múltipla escolha e discursivas. **Etapa 2** Todas as questões deverão ser registradas à caneta.
	AV3 **Data de realização:** **15/04** **22/04** **29/04** **6/05** **13/05** **Local de execução:** **Em sala**	10,0	**I Instrumento: Interpretação de texto (FOCO NO PAAEB)** O aluno fará atividades avaliativas, envolvendo questões de interpretação de texto e conteúdo gramatical explicado ao longo da semana. **Atividade será realizada em cinco etapas, conforme datas citadas.** **Observação**: Cada atividade terá o peso de 2.0 pontos.	**Etapa 1** - Realizar a avaliação, que será manuscrita e sem consulta, contendo 20 questões objetivas. **Etapa 2** - Responder às questões a lápis e passá-las para o gabarito à caneta.

	Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 2º bimestre. **Data da realização:** **16/06 a 24/06**	**10,0**	**Instrumento: AVALIAÇÃO BIMESTRAL** **Conteúdo do bimestre a serem revisados:** **- Fotografia,** páginas 2 a 12 do livro didático. **- Estrutura sintática do período simples,** páginas 13 a 19 do livro didático. **- Conhecendo o gênero textual E-zines ou zines,** páginas 22 e 23 do livro didático. **Linguagem em ação / Roteiro de filme,** páginas 24 a 31 do livro didático. **- Termos acessórios da oração,** páginas 37 a 42 do livro didático. Pesquisar informações sobre os assuntos estudados. **Observação:** Treinar todos os conteúdos por meio de jogos: - Treinar a partir de jogos, tais como: https://wordwall.net/pt-br/community/per%C3%ADodo-simples-e-per%C3%ADodo-composto https://wordwall.net/pt/resource/20089426/termos-essenciais-da-ora%C3%A7%C3%A3o	**Etapa 1** Responder a avaliação com questões de múltipla escolha. **Etapa 2** Todas as questões deverão ser respondidas à caneta.
LITERATURA – Profa. ADRIANA AZEVEDO- 2º A	**AV1** **Data de realização:** **06/05 a 13/05**	**10,0**	**Instrumento: AVALIAÇÃO - AV1** **Conteúdo: Módulo 1** **- Realismo e a genialidade machadiana,** páginas 50 a 60 do livro didático.	**Etapa 1** Responder a avaliação com questões de múltipla escolha e discursivas. **Etapa 2** Todas as questões deverão ser respondidas à caneta.

	AV2 **Data de realização:** **03/06 a 10/06**	**10,0**	**Instrumento: AVALIAÇÃO AV2** **Conteúdo: Módulo 2** **- Naturalismo: um olhar cientificista da literatura**, páginas 68 a 84 do livro didático.	**Etapa 1** Responder a avaliação com questões de múltipla escolha e discursivas. **Etapa 2** Todas as questões deverão ser respondidas à caneta.
	AV3 **Livro paradidático** **Solicitação:** **14/04** **Avaliação:** **19/05**	**10,0**	**Instrumento: AVALIAÇÃO** O aluno deverá ler o livro paradidático - A ilustre casa de Ramires / Eça de Queiroz - para que possa realizar a atividade avaliativa.	**Etapa 1** Responder a avaliação com questões de múltipla escolha e discursiva. **Etapa 2** Todas as questões deverão ser registradas à caneta.
	Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 2º bimestre. **Data da realização:** **16/06 a 24/06**	**10,0**	**Instrumento: AVALIAÇÃO BIMESTRAL** **Conteúdo do bimestre a serem revisados:** **-Realismo e a genialidade machadiana,** páginas 50 a 60 do livro didático. **-Naturalismo: um olhar cientificista da literatura**, páginas 68 a 84 do livro didático. Pesquisar informações sobre os assuntos estudados. **Observação:** Treinar todos os conteúdos por meio de jogos: - Treinar a partir de jogos, tais como: https://wordwall.net/pt/resource/4322254/revis%C3%A3o-realismo-e-naturalismo https://wordwall.net/pt/resource/7457071/realismo-naturalismo-no-brasil	**Etapa 1** Responder a avaliação com questões de múltipla escolha. **Etapa 2** Todas as questões deverão ser respondidas à caneta.

GRAMÁTICA – Profa. ADRIANA FREIRE - 2º ANOS B E C	**AV1** **Data de realização:** **06/05 a 13/05**	**10,0**	**Instrumento: AVALIAÇÃO - AV1** **Conteúdo: Módulo 1** **Estrutura sintática do período simples, sendo:** **- Complemento verbal:** páginas 13 e 14 do livro didático e atividades do caderno. - **Predicativo do sujeito e do objeto**: páginas 14 a 16 do livro didático e atividades no caderno. - **Complemento nominal:** páginas 17 e 18 do livro didático e exercícios no caderno. **- Agente da passiva:** páginas 19 a 20 do livro didático e lista de exercícios.	**Etapa 1** Responder a avaliação com questões de múltipla escolha e discursivas. **Etapa 2** Todas as questões deverão ser registradas à caneta.
	AV2 **Data de realização:** **03/06 a 10/06**	**10,0**	**Instrumento: AVALIAÇÃO AV2** **Conteúdo: Módulo 1** **Termos acessórios da oração, sendo:** **- Adjunto adnominal,** páginas 24 a 31 do livro didático. **- Termos acessórios da oração,** páginas 37 e 38 do livro didático e atividades no caderno. **- Adjunto adverbial:** páginas 339 e 40 do livro didático e atividades no caderno. - **Aposto e Vocativo:** 40 a 42 do livro didático e atividades no caderno.	**Etapa 1** Responder a avaliação com questões de múltipla escolha e discursivas. **Etapa 2** Todas as questões deverão ser registradas à caneta.
	AV3 **Data de realização:** **2º B e C** **11/04** **25/04** **09/05** **16/05** **Local de execução:** **Em sala**	**10,0**	**INTERPRETAÇÃO DE TEXTO (FOCO NO PAAEB)** O aluno fará atividades avaliativas, envolvendo questões de interpretação de texto e conteúdo gramatical explicado ao longo da semana. **Atividade será realizada em quatro etapas, conforme datas citadas.** **Observação**: Cada atividade terá o peso de 2.5 pontos.	**Etapa 1** - Realizar a avaliação, que será manuscrita e sem consulta, contendo 10 questões objetivas. **Etapa 2** **-** As respostas devem ser registradas no gabarito à caneta.

	Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 2º bimestre. **Data da realização:** **16/06 a 24/06**	**10,0**	**Instrumento: AVALIAÇÃO BIMESTRAL** **Conteúdo do bimestre a ser revisado:** **- Estrutura sintática do período simples,** páginas 13 a 19 do livro didático. **- Termos acessórios da oração,** páginas 37 a 42 do livro didático. Pesquisar informações sobre os assuntos estudados. Assistir aos vídeos sobre os conteúdos. Analisar mapas mentais. **Observação:** Treinar todos os conteúdos por meio de jogos: - Treinar a partir de jogos, tais como: **Complemento verbal:** https://wordwall.net/pt-br/community/complementos-verbais **Predicativo do sujeito e do objeto** https://wordwall.net/pt-br/community/predicativo-do-sujeito-e-do-objeto **Complemento nominal** **https://wordwall.net/pt-br/community/complemento-nominal** **Agente da passiva** **https://wordwall.net/pt-br/community/agente-da-voz-passiva** **Adjunto adnominal** **https://wordwall.net/pt-br/community/adjunto-adnominal** **Adjunto adverbial** **https://wordwall.net/pt-br/community/adjunto-adverbial**	**Etapa 1** Responder a avaliação com questões de múltipla escolha. **Etapa 2** Todas as questões deverão ser respondidas à caneta.

LITERATURA – Profa. ADRIANA FREIRE - 2º ANOS B E C	**AV1** **Data de realização:** **06/05 a 13/05**	**10,0**	**Instrumento: AVALIAÇÃO - AV1** **Conteúdo: Módulo 1** **- Realismo na Europa:** páginas 50 a 57 do livro didático. **- Genialidade machadiana:** páginas 57 a 60 do livro didático.	**Etapa 1** Responder a avaliação com questões de múltipla escolha e discursiva. **Etapa 2** Todas as questões deverão ser respondidas à caneta.
	AV2 **Data de realização:** **03/06 a 10/06**	**10,0**	**Instrumento: AVALIAÇÃO AV2** **Conteúdo: Módulo 2** **- Naturalismo:** páginas 68 a 72 do livro didático. - **Naturalismo pelo mundo**: páginas 73 a 78 do livro didático. - **Naturalismo brasileiro**: páginas 79 a 86 do livro didático.	**Etapa 1** Responder a avaliação com questões de múltipla escolha e discursiva. **Etapa 2** Todas as questões deverão ser respondidas à caneta.
	Trabalho - Livro paradidático **Data de solicitação:** **14/04** **Data de realização:** **2ºB - 27/05** **2ºC - 29/05** **Local de execução:** **Em sala e em casa.**	**10,0**	**Instrumento: SEMINÁRIO - LIVRO PARADIDÁTICO - A ILUSTRE CASA DE RAMIREZ** Os alunos serão divididos em grupos e a professora distribuirá os capítulos que serão trabalhados, juntamente com a análise de temas que também serão divididos, tais como: **Distribuição dos temas**: **- Grupo 1**: Contexto histórico e social da obra (Portugal no século XIX, movimento realista). **Grupo 2**: Análise dos personagens principais (Ramirez, D. Ema, Visconde de Silveira). **Grupo 3**: Temas centrais (hipocrisia social, moralidade, críticas à classe alta).	**Etapa 1:** Leiam a obra antes do seminário e a anotem os pontos importantes relacionados aos temas do grupo. **Etapa 2:** Definam as funções de cada membro da equipe, sabendo que todos deverão participar da apresentação. **Etapa 3:** Apresente trechos do livro que exemplifiquem as ideias discutidas. Use recursos visuais (slides, imagens, mapas) para tornar a apresentação mais interessante e clara. Se possível, faça uma leitura dramática de trechos importantes da obra. **Critérios avaliativos:** - **Organização e lógica da apresentação**: A apresentação está bem estruturada, com informações profundas, claras e coesas? O grupo segue uma linha de raciocínio lógica, tornando o conteúdo acessível e compreensível? (2,0 pontos) - **Coautoria:**

			Grupo 4: Estilo narrativo e recursos literários (ironia, descrições, linguagem de Eça de Queirós). **Grupo 5**: Relações familiares e sociais (dinâmica familiar, tradição vs. modernidade). **Grupo 6**: Atividade sigilosa, que será entregue pela professora e que ninguém poderá saber, até o dia da apresentação.	Todos os membros do grupo participam de maneira equilibrada, com intervenções bem integradas e sem repetições desnecessárias? (1,0 ponto) A divisão de tarefas foi bem planejada e os integrantes demonstram estar preparados para apresentar suas partes de forma fluida? (1,0 ponto) - **Recursos visuais**: Foram utilizados recursos como slides e imagens, bem planejados e interessantes, que complementam a apresentação, sem sobrecarregar a exposição e que ajudam na compreensão dos temas abordados? (2,0 pontos) - **Clareza e fluência no discurso**: A comunicação verbal é clara, com boa dicção e entonação? O aluno consegue se expressar de forma eficaz, mantendo o público interessado e entendendo suas ideias? (2,0 pontos) - **Adequação à norma culta:** A apresentação segue a norma culta da língua portuguesa, com cuidado no uso correto da gramática, ortografia, concordância verbal e nominal, e pontuação? (1,0 ponto) O vocabulário utilizado é adequado ao contexto acadêmico, demonstrando clareza e precisão nas ideias expressas. (1,0 ponto)
	Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 2º bimestre. **Data da realização:** **16/06 a 24/06**	**10,0**	**Instrumento: AVALIAÇÃO BIMESTRAL** **Conteúdo do bimestre a ser revisado:** - **Realismo e a genialidade machadiana,** páginas 50 a 60 do livro didático.	**Etapa 1** Responder a avaliação com questões de múltipla escolha. **Etapa 2** Todas as questões deverão ser respondidas à caneta.

			- **Naturalismo: um olhar cientificista da literatura**, páginas 68 a 84 do livro didático. Além do livro didático, pesquise sobre o assunto, estude mapas mentais, assista a vídeos e treine com jogos online. **Observação:** Treinar todos os conteúdos por meio de jogos, tais como: **Realismo na Europa:** https://wordwall.net/pt-br/community/realismo-liter%C3%A1rio **A genialidade machadiana:** https://wordwall.net/pt-br/community/machado-de-assis **Naturalismo:** https://wordwall.net/pt-br/community/naturalismo	
ARGUMENTAÇÃO – Profa. BIANCA	**AV1** **Data de realização:** 06 a 13 de maio **Local de execução:** sala de aula	**10,0**	**Redação dissertativa-argumentativa** **Conteúdo**: O tema será disponibilizado somente no momento de realização da prova. **Fonte**: Debates em sala de aula, aulas expositivas.	**Etapas** 1. Ler a proposta de redação e compreender o tema proposto; 2. Planejar o texto: definir as teses, repertórios, proposta de intervenção; 3. Escrever a primeira versão do texto na folha de rascunho; 4. Revisar o texto; 5. Passar o texto a limpo para a folha oficial utilizando caneta preta.
	AV2 **Data de realização:** ao longo do bimestre **Local de execução:** sala de aula e casa	**5,0**	**Redações do gênero dissertativo-argumentativo** **Conteúdo:** Tema 1 – Invisibilidade Social: sujeitos, espaços e soluções Tema 2 – Desigualdades sociais em pleno século XX: um desafio a ser superado **Fonte:** Itinerário Formativo, capítulos 3 e 4.	**Etapas por redação.** 1. Construir o projeto do texto; (1,0) 2. Produzir a primeira versão na apostila; (0,5) 3. Realizar a reescrita na apostila. (1,0)

	AV3 **Data de realização:** a partir de 16 de abril **Data de entrega:** 14 de maio (2ºA) 15 de maio (2º B e C) **Local de execução:** sala de aula	**5,0**	**Zine (mini revista)** **Conteúdo:** Exposição de fotos retratando a Desigualdade Social **Fonte**: debates em sala de aula, pesquisas virtuais e em campo.	**Etapas:** 1. Fotografar quatro ambientes que retratem a desigualdade social na região onde moram. Atentar-se à qualidade das imagens para que haja compreensão do contexto. A imagem que retratar pobreza deverá ser impressa em preto e branco enquanto a que expressar riqueza deverá estar colorida. (2,0) 2. Para cada comparação feita, produzir uma crítica argumentada sobre a desigualdade encontrada (2,0) 3. Construir um zine com folha A3. (0,5) 4. Elaborar um título na capa. (0,5) ***Atenção!*** *Os trabalhos serão aceitos com até 2 dias letivos de atraso, sofrendo perda de 20% na nota atingida. Após esse limite de tempo, não terão peso avaliativo.*
	Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 2º bimestre **16 a 24/06**	**10,0**	**Redação dissertativa-argumentativa** **Eixo temático a ser estudado:** • Desigualdade Social. **Fonte:** pesquisas, debates e redações feitas ao longo do bimestre.	**Etapas preparatórias:** 1. Pesquisar repertórios sobre os temas listados; 2. Definir causas e consequências referentes aos temas; 3. Propor possíveis soluções às teses informando todas as partes da intervenção; 4. Listar palavras-chave e conectivos para todos os parágrafos. **Etapa final:** 5. Produzir uma redação dissertativa-argumentativa.

MATEMÁTICA – Profª VALÉRIA CARRASCO	**AV1** **Data:** Ver calendário de provas **Forma de Apresentação:** Avaliação impressa com questões discursivas e objetivas.	**10,0**	**Instrumento:** Prova • Potências, radicais e equações p. 33 – 37; • Radiciação p. 38 – 44; • Equações Exponencias p. 45 – 48; • Função exponencial - gráficos e características p. 2 – 6; • Aplicações da função exponencial p. 7 – 10; • Inequações exponenciais p. 11 – 13.	Responder todas as questões justificando-as, por meio de cálculos. As resoluções poderão se à lápis, mas a resposta final, bem como a alternativa correta, deverá estar à caneta azul ou preta.
	AV2 **Data:** Ver calendário de provas **Forma de Apresentação:** Avaliação impressa com questões discursivas e objetivas.	**10,0**	**Instrumento:** Prova • Logaritmo p. 14 – 20; • Propriedades operatórias dos logaritmos p. 20 – 22; • Bases especiais e mudança de base p. 23 – 26; • Equações logarítmicas p. 26 – 27; • Função Logarítmica p. 28 – 30; • Inequações logarítmicas p. 30 – 32. • Pontos, retas e planos p. 34 – 38; • Projeções p. 39 – 42; • Poliedros p. 43 – 48.	Responder todas as questões justificando-as, por meio de cálculos. As resoções poderão se à lápis, mas a resposta final, bem como a alternativa correta, deverá estar à caneta azul ou preta.
	AV3 **Data de realização:** 2ºA - 15/05 2ºB - 15/05 2ºC - 14/05 **Local de execução:** casa	**10,0**	**Instrumento:** Relatório - Função Exponencial em situações do cotidiano. **Conteúdo:** Função Exponencial **Fonte:** Apostila p. 02 - 13	**Etapa 1 (3,0 PONTOS):** Criar uma situação envolva função exponencial. **Etapa 2 (3,0 PONTOS):** Escrever uma equação que representa a situação escolhida. **Etapa 3 (4,0 PONTOS):** Tabular 5 valores relacionados aos resultados da etapa 1 e representá-los em um gráfico de linhas. **ORIENTAÇÕES:** • SITUAÇÕES COPIADAS DA INTERNET OU IA NÃO SERÃO ACEITAS;

				• O TRABALHO DEVERÁ SER REALIZADO EM GRUPO DE ATÉ 6 PESSOAS.
	AV4 – MARATONA **Data de realização:** As datas serão agendadas durante o bimestre. **Local de execução:** sala de aula	**10,0**	**Instrumento:** Lista de Exercícios **Conteúdo:** Potências, radicais e equações; Função Exponencial; Função Logarítmica. **Fonte:** Apostila p. 02 - 22.	**Etapa única:** Realizar a atividade com questões dissertativas e objetivas. Todos os cálculos necessários para a resolução das questões deverão estar na atividade. As questões poderão ser respondidas a lápis, porém, a resposta final, deverá ser registrada à caneta azul ou preta. **ORIENTAÇÕES:** - Os exercícios serão selecionados pela professora no dia da realização; - Cada aluno irá resolver os exercícios consultando o próprio material, sendo assim, proibido compartilhar qualquer tipo de material durante a realização da atividade; - Os materiais que estiverem respondidos previamente não serão avaliados pela professora. A atividade deverá ser realizada UNICAMENTE na sala de aula. - O aluno que não estiver presente nos dias da avaliação, só poderá realizar a mesma mediante apresentação de atestado médico.
	Consolidação da aprendizagem- **Data:** Ver calendário de provas Avaliação impressa com questões discursivas.	**10,0**	**Instrumento:** Avaliação **Conteúdo:** • Potências, radicais e equações p. 33 – 37; • Radiciação p. 38 – 44; • Equações Exponencias p. 45 – 48; • Função exponencial - gráficos e características p. 2 – 6; • Aplicações da função exponencial p. 7 – 10; • Inequações exponenciais p. 11 – 13; • Logaritmo p. 14 – 20;	**Etapa 1:** Para fixação do conteúdo, sugiro que faça mapa mental dos conteúdos e pratique refazendo exercícios aplicados em sala. **Etapa 2:** Realizar a avaliação com questões dissertativas.

			• Propriedades operatórias dos logaritmos p. 20 – 22; • Bases especiais e mudança de base p. 23 – 26; • Equações logarítmicas p. 26 – 27; • Função Logarítmica p. 28 – 30; • Inequações logarítmicas p. 30 – 32. • Pontos, retas e planos p. 34 – 38; • Projeções p. 39 – 42; • Poliedros p. 43 – 48.	
INVESTIIGAÇÃO MATEMÁTICA – PROF. VALTER	**AV1** **Data de realização:** Ao longo do bimestre **Local de realização:** Sala de Aula/Em Casa	10,0	**Instrumento:** Portifólio Fichas de 9 a 14 **Fonte:** Apostila p. 41 a 57	**Etapa 1** Leitura do material. **Etapa 2** Resolução dos exercícios. **Etapa 3** Entrega dos exercícios
	AV2 **Data de realização:** Ao longo do bimestre **Local de realização:** Sala de Aula	10,0	**Instrumento:** Planilha de planejamento financeiro **Fonte:** Apostila e pesquisa	**Etapa 1:** Definir um valor que irá poupar todos os meses até o fim do ensino médio com o objetivo de realizar a formatura (ou outro objetivo). **Etapa 2:** Elaborar uma planilha de previsão financeira e estipular o valor que será acumulado até o final do período estabelecido. **Etapa 3:** Elaborar um relatório concluindo se será possível ou não realizar o sonho pretendido poupando o valor estipulado na etapa um. Caso não seja, desenvolver qual estratégia poderia usar para conseguir poupar mais dinheiro. Caso seja possível, desenvolver qual estratégia poderia usar para conseguir alcançar o objetivo ainda mais rápido.

	CONSOLIDAÇÃO / RECUPERAÇÃO **Data de realização:** 16/06 a 24/06 **Local de realização:** Sala de Aula	10,0	**Instrumento:** Avaliação Dissertativa **Fonte:** Apostila fichas 9 a 14	Responder a avaliação com questões dissertativas. Cálculos a lápis e resposta final a caneta
HISTÓRIA– PROF. ÍCARO	**AV1** **Data de realização:** 05/05 a 13/05 **Local de realização:** Sala de Aula	**10,0**	**Instrumento:** Avaliação **Conteúdo:** - A Revolução Francesa **Fonte:** - Livro Didático 2: Módulo 1 (p. 2 a 17)	Avaliação individual e sem consulta; Questões objetivas e dissertativas. A avaliação deverá ser respondida a caneta (azul ou preta)
	AV2 **Data de realização:** 03/06 a 10/06 **Local de realização:** Sala de Aula	**10,0**	**Instrumento:** Avaliação **Conteúdo:** - As independências políticas na América Latina **Fonte:** - Livro Didático 2: Módulo 2 (p. 18 a 28)	Avaliação individual e sem consulta; Questões objetivas e dissertativas. A avaliação deverá ser respondida a caneta (azul ou preta)
	AV3 **Data de realização:** 26/05 a 30/05 **Local de execução:** Sala de Aula	**10,0**	**Instrumento:** Jornal Podcast: coluna: “Mais um dia em 1808” **Conteúdo:** - A família real portuguesa e a independência **Fonte:** - Livro Didático 2: Módulo 3 (p. 29 a 39)	**- Caderno com as anotações do bimestre: 2,0** **- Apostila módulos 1-4: 1,0** **- Jornal sobre a chegada da Família Portuguesa (1808) até a Independência do Brasil (1822): 7,0** **Etapa 1** - Formar 5 grupos de 6 integrantes - Temas sorteados pelo professor - Até 5 minutos de apresentação **Etapa 2** **Grupo 1: A Chegada da Família Real ao Brasil (1808)** - Apresentará a notícia da fuga da Família Real Portuguesa para o Brasil, destacando os motivos que levaram à

				fuga e os eventos que ocorreram durante a viagem até o Brasil. Pode abranger da partida de Portugal, a chegada ao Rio de Janeiro e a aclamação de Dom João VI como regente do Brasil. **Grupo 2: A Abertura dos Portos às Nações Amigas (1808)** - Noticiará a abertura dos portos brasileiros às nações amigas por Dom João VI e os impactos econômicos e sociais dessa medida. Pode incluir notícias do comércio marítimo, chegada de navios estrangeiros ao Brasil e reações da população brasileira e das elites locais. **Grupo 3: O Período Joanino e as Reformas no Brasil (1808-1821)** - Abordará as reformas políticas, econômicas e culturais implementadas por Dom João VI durante o período de sua permanência no Brasil. Pode incluir notícias de instituição de órgãos governamentais, criação de escolas e academias, e eventos culturais que marcaram a época. **Grupo 4: A Volta de Dom João VI para Portugal e o Processo de Independência (1821-1822)** - Noticiará a volta de Dom João VI para Portugal e os desdobramentos políticos que levaram à independência do Brasil. Pode incluir notícias de conflitos políticos entre brasileiros e portugueses, movimentos separatistas, a convocação da Assembleia Constituinte e o famoso episódio do "Dia do Fico". **Grupo 5: A Proclamação da Independência do Brasil (1822)** - Noticiará a Proclamação da Independência do Brasil por Dom Pedro I e os eventos que se seguiram, incluindo a aclamação do imperador, o reconhecimento da independência por outras nações e os primeiros anos do Império Brasileiro. Pode incluir

				notícias de celebração popular, juramento à bandeira e reações da população. **Etapa 3** **Divisão das notas:** Fidelidade Histórica (2,0 pontos): Precisão nos eventos históricos representados. Figurino e Cenário (2,0 pontos): Adequação do figurino e cenário à época retratado. Participação do Grupo (1,0 ponto): Participação e cooperação de todos os membros do grupo. Participação individual (2,0 pontos): - falar alto - clareza - conhecer seu papel - postura (virado para a sala, visível)
	CONSOLIDAÇÃO RECUPERAÇÃO **Data de realização:** 16/06 a 24/06 **Local de realização:** Sala de Aula	**10,0**	**Instrumento:** Avaliação **Conteúdo:** - Módulo 1 - Revolução Francesa Módulo 2 – As independências políticas na América Latina Módulo 3 - A família real portuguesa e a independência do Brasil **Fonte:** - Livro Didático 2	Avaliação individual e sem consulta; Questões objetivas e dissertativas. A avaliação deverá ser respondida a caneta (azul ou preta)
PROJETO DE VIDA – PROF RITA	**PROJETO** **“CORRENTE DO BEM”.** **Data de realização:** 23/04 a 30/04. Entrega: 1ª data: 29/04	**10,0**	**Instrumento:** Projeto. **Conteúdo:** Encontro e desencontro. (Relacionamentos interpessoais) **Fonte:** Livro didático, Trilha 5, páginas:	**Etapa 1** -O(a) aluno(a) irá elaborar um projeto individual para colocar em prática a generosidade realizando ações do bem para com o próximo. **Etapa 2** -O aluno deverá registrar através de fotos, (ele deverá estar na foto), na ação realizada. Duas fotos deverão ser entregues a Professora-reveladas.

	2ª data: 30/04 (com desconto de nota). Depois do dia 04/05 não será aceito o trabalho. **Local de execução:** Casa / Individual.			**Etapa 3** -O trabalho será finalizado com uma mesa redonda em que os alunos irão compartilhar as experiências que vivenciaram com a prática do projeto e compartilharão sobre como foi a execução, as emoções que sentiram e qual foi a aprendizagem que tiveram com a realização do projeto.
	TESTE DE SUSTENTABI **LIDADE E DEBATE.** **Data de realização:** 19/05 a 30/05 **Local de execução:** Escola.	**10,0**	**Instrumento:** Teste/ debate. **Conteúdo:** Meu lugar no mundo (Sustentabilidade ambiental). **Fonte:** Livro didático, Trilha 8, páginas: 36 a 40.	**Etapa 1**-O(a) aluno(a) deverá responder o teste que será entregue pela professora sobre: "Você é uma pessoa que pratica sustentabilidade?". **Etapa 2**-Depois o(a) aluno(a) responder o teste ele(a) deverá analisar, discutir e compartilhar o resultado com um grupo de turma criando outras ações que poderão ajudar na sustentabilidade do planeta.
	Consolidação da aprendizagem-	**10,0**	**Instrumento:** Fichamento. **Conteúdo:** - Relacionamentos Interpessoais. - Envelhecimento. - Relacionamentos. - Sustentabilidade Ambiental. **Fonte: Livro didático:** Trilha 5- páginas: 22 a 26. Trilha 6- páginas: 27 a 31. Trilha 7- páginas: 32 a 35. Trilha 8- páginas: 36 a 40.	**Etapa 1** Fazer o fichamento das 4 trilhas.
ED. FÍSICA - PROF. FERNANDO	**AV1** **Data de realização:** 05/05 a 13/05	**10,0**	**Instrumento:** Avalição • Observação direta • Ficha autoavaliação	**Etapa 1 -** Participação direta Nos treinos físicos **- 2,0** **Etapa 2 -** Execução correta

	Local de realização: Sala de Aula		Conteúdo: TAF – Teste Físico • Corrida de resistência 12 minutos • Abdominal remador • Flexão de Braço • IMC – medidas	TAF – Corrida e abdominal. 4,0 **Etapa 3 -** Preencher Ficha Autoavaliação e cálculo de IMC - relatar o Desempenho. 4,0
	AV2 **Data de realização:** 03/06 a 10/06 **Local de realização:** Sala de Aula	**10,0**	Instrumento: Avaliação • Observação direta Conteúdo: Esportes e jogos invasão, rede/parede e suas diferenças • Esportes e jogos de invasão • Esportes e rede/parede	**Etapa 1**: Durante o bimestre vivenciar e experimentar esportes de invasão e rede/parede. 2.0 **Etapa 2:** Participar e respeitar as regras e os colegas. 2.0 **Etapa 3:** Compreensão dos tipos de esportes de invasão e rede/parede. 3.0 **Etapa 4**: Desenvolvimento das habilidades motoras especificas. 3.0 **Etapa 5:** Apesentar em grupo de forma prática uma modalidade a escolha do grupo, esporte de invasão e/ou rede/parede visando regras e modo de jogo. 3,0
	Consolidação da aprendizagem-	**10,0**	**Instrumento:** Avaliação Observação direta Conteúdo: TAF – Teste de aptidão física. Conteúdo: • Corrida de 12 minutos ******* Alunos com atestado para atividade física. Conteúdo: Treinamento Funcional	Teste de resistência física, correr durante 8 minutos em volta da quadra, dentro do tempo percorrer a distância solicitada para cada aluno individualmente. • Ao iniciar a corrida, não deve parar. • Pode andar, trotar. • Ritmo regular. • ******* Leia o texto com atenção e depois responda as perguntas. 10.0
GEOGRAFIA -Profª. MARINA	**AV1** **Data de realização:** Semana de 05 a 09 de maio	**10,0**	**Instrumento:** Avaliação composta de questões dissertativas e alternativas **Conteúdo: Módulo 1 – Globalização** 1. Definições de globalização	**Etapa 1** -Resposta as questões dissertativas e alternativas. **Etapa 2** -Preenchimento do gabarito. Todas as questões deverão ser respondidas a lápis e a resposta final, no gabarito, a caneta.

	Local de execução: Sala de aula		2. Território e globalização 3. Globalização ou exclusão Páginas 02 a 10 **Fonte:** Livro didático	
	AV2 **Data de realização:** Semana de 09 a 13 de junho **Local de execução:** Sala de aula	**10,0**	**Instrumento:** Avaliação composta de questões dissertativas e alternativas **Conteúdo:** **Módulo 2 – Economia global** 1. O comercio no processo de globalização e mundialização 2. Organizações políticas e socioeconômicas Páginas 13 - 30 **Fonte:** Livro didático	**Etapa 1** Resposta as questões dissertativas e alternativas. **Etapa 2** Preenchimento do gabarito. Todas as questões deverão ser respondidas a lápis e a resposta final, no gabarito, a caneta.
	TB1 **Data de realização:** 24/05 **Local de execução:** Casa e sala de aula	**10,0**	**Instrumento:** Dramatização – Assembleia Geral da ONU **Conteúdo:** **Módulo 3 – Regionalização do mundo** 1. Blocos econômicos 2. Organizações internacionais regionais Páginas 31 - 44 **Fonte:** Livro didático	**ETAPA 1** Os alunos deverão representar países, conforme serão classificados pelo professor, os países serão representados por duplas. **ETAPA 2** Após a definição das duplas e dos países, será apresentado um tema central que será debatido por todos os países (alunos). A partir do tema, estes devem formular um discurso coerente com a postura do país, para que seja apresentado aos demais. Deverão postar seus discursos na atividade proposta com o nome “Dramatização”, destas algumas serão escolhidas para a leitura em sala de aula. **ETAPA 3**

				Na data marcada para a Dramatização, todos deverão estar vestidos conforme a vestimenta de seu país, irão apresentar seus discursos e a partir destes simular um debate sobre o tema. Serão escolhidos para a apresentação formal ao público somente três discursos, o restante deverá estar preparado para pedir a fala e debater com o que foi proposto pelos palestrantes. Lembrando que este será um momento de análise das formas de atuação e limites impostos pelos órgãos internacionais. A análise e composição da nota, leva em consideração a relação com a temática, com a montagem do discurso e com a eloquência em apresentar e defender a postura de seu país, frente ao debate que surgirá com os demais. Também serão analisados, a composição do personagem apresentado e seu conhecimento como representante de determinado país e das relações diplomáticas que este possui.
	Consolidação da aprendizagem **Data de realização:** 16/06 a 24/06 **Local de execução**: Sala de aula	**10,0**	**Instrumento:** Avaliação composta de questões dissertativas **Conteúdo:** **Módulo 1 – Globalização** 1. Definições de globalização 2. Território e globalização 3. Globalização ou exclusão Páginas 02 a 10 **Módulo 2 – Economia global**	**ETAPA 1** Para fixação do conteúdo, sugiro que faça mapa mental dos conteúdos e pratique refazendo exercícios aplicados em sala. **ETAPA 2** Realizar a avaliação com questões dissertativas.

			1. O comércio no processo de globalização e mundialização 2. Organizações políticas e socioeconômicas Páginas 13 - 30 **Módulo 3 – Regionalização do mundo** 1. Blocos econômicos 2. Organizações internacionais regionais Páginas 31 - 44 **Fonte:** Livro didático	
INGLÊS – Prof. HENRIQUE	**AV1** **Data de realização:** **Local de execução:**	**10,0**	**Instrumento:** Avaliação Escrita **Conteúdo:** Past Perfect & Past Perfect Continuous **Fonte:** Modulo 1 e 2	Avaliação escrita contendo questões objetivas e discursivas
	TB1 **Data de realização:** **Local de execução:**	**10,0**	**Instrumento:** Trabalho em grupo **Conteúdo:** Present Perfect, Present perfect continuous; Past Perfect; Past perfect continuous	A partir da divisão dos grupos e temas- (que será feita em sala de aula por sorteio), os alunos deverão elaborar uma atividade dinâmica para prática de um dos conteúdos estudados ao longo do bimestre: Present Perfect Past Perfect Present Perfect Continuous Past Perfect Continuous Critérios da elaboração: A atividade deverá ser preparada para aplicação em uma aula (considerando a explicação e a realização dela- (Modelos- Rotação por estações, jogo, dinâmica) Poderá ser um jogo ou outra atividade lúdica e poderá ser realizada dentro de sala ou em uma área externa. Não deverá depender de uso de aparelhos celulares ou outros dispositivos eletrônicos.

				Na aplicação o grupo poderá utilizar o computador de sala e projetor caso seja necessário. O grupo deverá explicar, conduzir e fazer o fechamento da atividade. Os alunos não precisarão explicar o objeto de conhecimento em que seu jogo se baseia (conteúdo estudado) apenas dar as instruções e fazer a condução da atividade. O roteiro da atividade deverá ser entregue em formato escrito contendo: objetivo, explicação de etapas e formato de avaliação; materiais necessários. O roteiro deve estar editado no formato ABNT. Deve conter capa e referências bibliográficas. Roteiro escrito: 5,0 pontos Apresentação da atividade: 5,0
	Consolidação da aprendizagem-	**10,0**	**Instrumento:** Avaliação Escrita **Conteúdo:** Past Perfect & Past Perfect Continuous **Fonte:** Modulo 1 e 2	Avaliação escrita contendo questões objetivas e discursivas
ENS. RELIGIOSO – Prof. ABRAÃO	**AV1** **Data de realização:** 28/04a 02/05. **Local de execução:** sala de aula.	**10,0**	**Instrumento:** Amigo secreto de Oração. **Conteúdo:** Oração-Contato com o céu. **Fonte:** Páginas 10 a 18.	**Etapa 1** – Retirar o seu amigo secreto de oração com o professor em sala de aula. **Etapa 2** – Orar pelo seu colega até a data de revelação. Confeccionar um cartão personalizado com o nome do amigo de oração e escrever alguns versículos bíblicos de encorajamento. **Etapa 3**- Participar da revelação, entregar a carta, falar somente qualidades do seu amigo secreto, se possível abraçar e vibrar juntos.
	AV2 **Data de realização:** 19a 23/05 **Local de execução:**	**10,0**	**Instrumento:** Bom de Bíblia. **Conteúdo:** Êxodo capítulos do 1 ao 20. **Fonte:** Bíblia Sagrada-NVI	**Etapa 1** – Estudar cada dia um capítulo.

	Pátio da escola.			**Etapa 2** – Marcar na sua Bíblia ou fazer um fichamento das partes importantes do que leu. **Etapa 3-** A sala será dividida em grupos; as propostas de atividades serão variadas; as perguntas e respostas serão de inteira reponsabilidade e decisão final dos grupos. Pontuação: primeiro colocado 10 pontos, segundo colocado 9 pontos, terceiro colocado 8 pontos, quarto colocado 7 pontos.
	AV3 **Data de realização:** P átio da escola. **Local de execução:** 26 a 30/05.	**10,0**	**Instrumento:** Desfile das Bíblias. **Conteúdo:** O livro sagrado. **Fonte:** Módulo 1- Páginas 02 a 09.	**Etapa 1** -Divisão dos grupos em sala de aula. Sorteio dos personagens bíblicos que irão desfilar. **Etapa 2** – Escolha da trilha sonora, ensaio do desfile, confecção da bíblia, roupas e cenários. **Etapa 3**- Realização do desfile no pátio da escola.
	Consolidação da aprendizagem-	**10,0**	**Instrumento:** Prova dissertativa. **Conteúdo:** A conexão: a visão de Jesus sobre a espiritualidade. O fundamento: a visão de Jesus sobre a salvação. **Fonte:** Páginas 2 a 32.	**Etapa 1-**Estudar as páginas do módulo solicitadas. **Etapa 2-**Leia todas as questões cuidadosamente. **Etapa 3-**Realizar a prova no dia da recuperação (se atente para a data no calendário).
FILOSOFIA- PROF. ELISVALDO	**AV2-** **Data de realização:** 03 a 10/06 **Local de realização:**	**10,0**	**Instrumento:** Avaliação. *Filosofia moderna.* 1. Racionalismo (séculos XVl a XlX). 2. Empirismo (séculos XVlll a XlX).	Avaliação individual e sem consulta. 4 questões objetivas e 6 questões dissertativas. A avaliação deverá ser respondida a caneta (azul ou preta).

	Sala de Aula		3. Iluminismo (séculos XVll e XVlll). **Fonte,** MÓDULO 4. (Apostila). e *Filosofia contemporânea.* 1. Contexto histórico. 2. Principais correntes filosóficas. **Fonte,** MÓDULO 5. (Apostila).	
	Atividade avaliativa **Data:** Ao longo do bimestre com data limite em 13/06 . **Local de entrega:** Sala de Aula	**10,0**	**Instrumento:** Lista de exercícios. **Conteúdo:** *Filosofia no Brasil.* 1. Raio X da filosofia no Brasil. 2. Panorama histórico da filosofia no Brasil. 3. Filósofos brasileiros contemporâneos. **Fonte:** MÓDULO 6. (Apostila).	Os alunos deverão responder a lista de exercícios postada no e-class com 20 questões correlatas ao tema do módulo 6 até a data de 13/06. Cada questão valerá 0,5 pontos.
	Consolidação / Recuperação **Data:** **16 a 24/06**	**10,0**	**Instrumento:** Avaliação **Fonte:** Capítulos 4, 5 e 6	Avaliação individual e sem consulta. 5 questões objetivas e 5 questões dissertativas. A avaliação deverá ser respondida a caneta (azul ou preta).
QUÍMICA - Profª. VALÉRIA ARAÚJO	**AV1** **Data:** Calendário de provas **Forma de Apresentação:** Avaliação impressa com questões	**10,0**	**Instrumento:** Prova **Conteúdo:** **1.** *Módulo 1 – Propriedades coligativas - página 2 a 20;* **2.** *Módulo 2 - Termoquímica - páginas 21 a 29.* **Fonte:** Apostila 2 – CPB. Módulos 1 e 2 - páginas 02 a 29. *Qualquer alteração dos conteúdos abordados será	**Atividade Avaliativa (prova)** 1. Individual; 2. Sem consulta; 3. 5 Questões discursivas e 5 questões objetivas; 4. Questões rasuradas serão anuladas.

	discursivas e objetivas.		comunicada previamente pela Prof.ª Valéria Araújo.	
	TB1 **Data de realização:** 2° A:25/04 2°B: 23/04 2°C:25/04 **Data de entrega do relatório:** 2° A:02/05 2°B: 30/04 2°C:02/05 **Local de execução:** Laboratório/Sala	**4,0**	**Instrumento:** **TB1: Laboratório Experimental - *Propriedades coligativas. (4,0)*** **Conteúdo:** *Módulo 1: Propriedades coligativas* **Fonte:** Apostila 2 – CPB. Módulos 1 - páginas 02 a 20. Roteiro Experimental – Entregue na data experimentação.	- *Atividade prática em grupo;* - *Data do laboratório: 23 a 25/04* ****Verificar de acordo com a turma**** - *Data de entrega relatório: 30 a 02/05* ****1 semana após a aula prática**** - Enviar o arquivo para o e-mail: valeria.araujo@educadventista.org Critérios: 1. Participação da aula prática (1,0) 2. Relatório: a. Norma ABNT (0,5) b. Apresentação de: Introdução, metodologia e conclusão (1,0) c. Resultados e análise de resultados (1,5)
	TB2 **Data de realização:** 2° A:16/05 2°B: 14/05 2°C: 16/05 **Data de entrega do relatório:** 2° A:23/05 2°B: 21/05 2°C:23/05 **Local de execução:** Laboratório/Sala	**4,0**	**TB2: Laboratório Experimental - (4,0) Termoquímica** **Conteúdo:** *Módulo 2: Termoquímica* **Fonte:** Apostila 2 – CPB. Módulo 2 - páginas 21 a 29. Roteiro Experimental – Entregue na data experimentação.	- *Atividade prática em grupo;* - *Data do laboratório: 14 a 16/05* ****Verificar de acordo com a turma**** - *Data de entrega relatório: 21 a 23/05* ****1 semana após a aula prática**** - Enviar o arquivo para o e-mail: valeria.araujo@educadventista.org Critérios: 1.Participação da aula prática (1,0) 2. Relatório:

				a. Norma ABNT (0,5) b. Apresentação de: Introdução, metodologia e conclusão (1,0) c. Resultados e análise de resultados (1,5)
	TB3 **Data de realização:** 2° A:30/05 2°B: 28/05 2°C:30/05 **Local de execução:** Sala	**2,0**	**Instrumento:** **TB3: Lista de exercícios (2,0)** **Conteúdo:** *Módulo 1: Propriedades coligativas* *Módulo 2: Termoquímica* **Fonte:** Apostila 2 – CPB. Módulos 1 e 2 - páginas 02 a 29.	1. Lista de exercícios; 2. Em duplas 3. Em sala 4. Através do portal CPB
	Consolidação da aprendizagem-	**10,0**	**Instrumento:** **Atividade Avaliativa (prova)** **Conteúdo:** *Módulo 1: Propriedades coligativas* *Módulo 2: Termoquímica* **Fonte:** Apostila 2 – CPB. Módulos 1 e 2 - páginas 02 a 29.	**Atividade Avaliativa (prova)** – Individual; – Sem consulta; – 5 Questões discursivas e 5 questões objetivas; – Questões rasuradas serão anuladas.
BIOLOGIA – PROF. FLÁVIO	**AV1** **Data de realização:** 0 6 a 13/05 **Local de execução:** Escola	**10,0**	**Instrumento:** Avaliação objetiva e discursiva. **Conteúdo:** Módulo 2 – Reino *Metaphyta* e anatomia vegetal. **Fonte:** CAMPOS & MACHADO. Ensino Médio. Biologia. Semestre 1. 2º Bimestre. Ana Kelly Campos e Márcio Fraiberg Machado. Módulo 2. p. 12-31. 2022.	**Etapa 1** Participar das aulas ativamente através de questionamentos, contribuições etc. **Etapa 2** Revisar diariamente os conteúdos estudados e realizar as atividades propostas para sala de aula e para casa. **Etapa 3** Responder a prova corretamente

	AV2 **Data de realização:** 02 a 09/06 **Local de execução:** Escola	**10,0**	**Instrumento:** Avaliação objetiva e discursiva. **Conteúdo:** Módulo 3 – Histologia Vegetal Módulo 4 – Fisiologia Vegetal **Fonte:** CAMPOS & MACHADO. Ensino Médio. Biologia. Semestre 1. 2º Bimestre. Ana Kelly Campos e Márcio Fraiberg Machado. Módulos 3 e 4. p. 32-55. 2022.	**Etapa 1** Participar das aulas ativamente através de questionamentos, contribuições etc. **Etapa 2** Revisar diariamente os conteúdos estudados e realizar as atividades propostas para sala de aula e para casa. **Etapa 3** Responder a prova corretamente
	AV3 **Data de realização:** Ao longo do bimestre **Local de execução:** Laboratório	**10,0**	**Instrumento:** Relatórios das aulas práticas **Conteúdo:** Módulo 1 – Reino *Fungi* Módulo 2 – Reino *Metaphyta* e anatomia vegetal. Módulo 3 – Histologia Vegetal Módulo 4 – Fisiologia Vegetal **Fonte:** CAMPOS & MACHADO. Ensino Médio. Biologia. Semestre 1. 2º Bimestre. Ana Kelly Campos e Márcio Fraiberg Machado. Módulos 1-4, p. 02-55. 2022.	**Etapa 1** -Preparar o material caso seja solicitado pelo professor. **Etapa 2** -Participar ativamente das aulas práticas. **Etapa 3** -Produzir o relatório e entregá-lo na data estipulada pelo professor.
	Consolidação da aprendizagem-	**10,0**	**Instrumento:** Avaliação objetiva e discursiva. **Conteúdo:** Módulo 1 – Reino *Fungi* Módulo 2 – Reino *Metaphyta* e anatomia vegetal. Módulo 3 – Histologia Vegetal Módulo 4 – Fisiologia Vegetal **Fonte:** CAMPOS & MACHADO. Ensino Médio. Biologia. Semestre 1. 2º Bimestre. Ana Kelly Campos e Márcio Fraiberg Machado. Módulos 1-4, p. 02-55. 2022.	**Etapa 1** -Participar das aulas ativamente através de questionamentos, contribuições etc. **Etapa 2** -Revisar diariamente os conteúdos estudados e realizar as atividades propostas para sala de aula e para casa. **Etapa 3**-Responder a prova corretamente

FÍSICA – Prof. HÉDHIO	**AV1** **Data:** 06/05 a 13/05. **Forma de Apresentação:** Avaliação impressa com questões discursivas e objetivas.	**10,0**	**Instrumento:** Prova **Conteúdo:** (1Bim) Módulo 3: Boyle, Gay-Lussac e os gases Páginas: 45 a 56. (2Bim) Módulo 1: Termodinâmica e suas Leis. Páginas: 2 a 23.	**Etapa 1** Responder a avaliação com questões de múltipla escolha e dissertativas. Todas as questões deverão ser respondidas a lápis e a resposta final a caneta.
	AV2 **Data:** 02/06 a 09/06. **Forma de Apresentação:** Avaliação impressa com questões discursivas e objetivas.	**10,0**	**Instrumento:** Prova **Conteúdo:** Módulo 2: Introdução à óptica Páginas: 24 a 37 Módulo 3: Refração luminosa Páginas: 38 a 56.	**Etapa 1** Responder a avaliação com questões de múltipla escolha e dissertativas. Todas as questões deverão ser respondidas a lápis e a resposta final a caneta.
	TB1 - Disco de Newton **Data:** 26 a 30/05 **Local de execução:** Em laboratório	**10,0**	**Instrumento:** Maquete em grupo. **Conteúdo:** Módulo 2: Introdução à óptica Páginas: 24 a 37 **Fonte:** https://www.youtube.com/watch?v=LlKeTEzYrjo	**Etapa 1 - Montagem** Trazer os materiais: Papel colorido impresso previamente. CD para descartar. Fio reforçado. Tesoura. Supercola. Será montado em laboratório durante a aula.
	Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 2º bimestre **Data:** 16/06 a 24/06 Avaliação impressa com questões discursivas e/ou objetivas.	**10,0**	**Instrumento:** Avaliação **Conteúdo:** (1Bim) Módulo 3: Boyle, Gay-Lussac e os gases Páginas: 45 a 56. (2Bim) Módulo 1: Termodinâmica e suas Leis. Páginas: 2 a 23. Módulo 2: Introdução à óptica Páginas: 24 a 37 Módulo 3: Refração luminosa Páginas: 38 a 56.	**Etapa 1:** Para fixação do conteúdo, sugiro que faça mapa mental dos conteúdos e pratique refazendo exercícios aplicados em sala. **Etapa 2:** Realizar a avaliação com questões dissertativas e/ou objetivas.

ITINERÁRIO 1- CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS

APROFUNDAMENTO EM HISTÓRIA- PROF. ÍCARO	**TB1** **Data de realização:** 21/05 - 2 EM-A 22/05 - 2 EM-B **Local de execução:** Sala de aula	**10,0**	**Instrumento:** Agência de Turismo **Conteúdo:** - Natureza, cultura e ação - Tema geral: A importância do turismo. **Fonte:** - Itinerário formativo (fichas 5 a 8) - Internet (chromebook)	**Etapa 1** - Formação de grupos (com 6 pessoas) **Etapa 2** Pesquisar sobre: - Turismo – conceito e definição; - Tipos de turismos mais comuns; - Principais pontos turísticos do Brasil; - A importância do turismo na economia do Brasil - Todos do grupo realizarão as mesmas pesquisas, e cada aluno deverá **escrevê-las no caderno**. Valor = 3,0 pontos. Vídeos de apoio: A importância do turismo para as cidades: https://youtu.be/tKliuPKFKtE?si=V1PiU5UnXomLqNg- O que é turismo? https://youtu.be/wCaRMFXagT8?si=NRnwRhxVVYDAWP9r **Etapa 2** Montar uma Agência de Turismo - fazer um folder de apresentação e propaganda de 6 pontos turísticos pesquisados. Valor = 4,0 pontos **Etapa 3** - cada componente do grupo apresentará um ponto turístico, destacando seus aspectos únicos e atrativos, de forma a persuadir o público a comprar a viagem. Valor = 3,0 pontos.
	TB2 **Data de realização:** Decorrer do bimestre	**10,0**	**Instrumento:** Preenchimento das fichas do livro didático **Conteúdo:** Ficha 5 – História e turismo cultural;	**Etapa 1** Preencher as fichas nas datas solicitadas pelo professor. **Etapa 2**

	Entrega do livro: 28/05 - 2 EM-A 29/05 - 2 EM-B **Local de execução:** Sala de aula		Ficha 6 – Turismo e desenvolvimento local. Ficha 7 – A busca pela natureza: cidade e campo. Ficha 8 – Museus e memória social. **Fonte:** **-** Livro didático	Apresentar o livro didático preenchido e com todos os carimbos ao professor na data programada para entrega.
APROFUNDAMENTO EM GEOGRAFIA- **PROF. MARINA**	**TB1** **Data de realização:** A partir de 14/05 **Entrega do livro:** Semana de 26 a 30/05 **Local de execução:** Sala de aula	**10,0**	**Instrumento:** Preenchimento das fichas do livro didático **Conteúdo:** Ficha 5 – Geotecnologia a serviço do lixo Ficha 6 – Mudando a cultura do desperdício Ficha 7 – Agir sobre o mundo que queremos: o papel da compostagem Ficha 8 – uma agenda de oportunidades. **Fonte:** Livro didático	**ETAPA 1** Preencher as fichas nas datas solicitadas pela professora. **ETAPA 2** Apresentar o livro didático preenchido e com todos os carimbos à professora na data programada para entrega. O aluno deve realizar a atividade e fica sob sua responsabilidade levar o caderno/ livro/folha até a professora para que seja vistado e o ponto lançado como parte da nota.
	TB2 **Data de realização:** Definição dos grupos e dos temas – semana de 21 a 25/04 Montagem das revistas– 28/04 a 09/05 Entrega das revistas- 19 a 23/05	**10,0**	**Instrumento:** Revista **Conteúdo:** Ficha 5 – Geotecnologia a serviço do lixo Ficha 6 – Mudando a cultura do desperdício Ficha 7 – Agir sobre o mundo que queremos: o papel da compostagem Ficha 8 – uma agenda de oportunidades. **Fonte:** Livro didático	**Etapa 1 -** Em grupos direcionados para o conteúdo trabalhado durante o bimestre (fichas), criarão revistas (artigos de conteúdo). Na primeira etapa do projeto, criarão a revista no âmbito burocrático. É preciso escolher nome, layout e linha de raciocínio que será utilizado pelo grupo. **Etapa 2** - Criação da revista online, com a abordagem sobre o tema. Cada aluno deverá escrever a sua ; A revista deve ter uma quantidade de 3 a 5 páginas de matéria escrita, mais as imagens, sobre o tema escolhido. **Etapa 3 - Escrita** -Os grupos iniciarão a escrita da matéria utilizando o material pesquisado previamente, é

	Local de execução: Sala de aula e casa			importante que o texto seja coeso e coerente. A matéria deverá ser escrita de 3 a 5 páginas. **Etapa 4 - Seleção** -Os alunos selecionarão as imagens que irão compor a matéria da revista e farão a postagem da revista alinhando texto e imagem, escolhendo o layout de sua revista, a imagem da capa, fonte, o título, ajuste do logo na revista, entre outros. Sugerimos o site abaixo do FlipHtml5, pois ele lê o arquivo em PDF e tem ferramentas para edição do arquivo. Cada página do PDF será uma página da revista. https://tinyurl.com/ydfdn34m Outro modelo interessante para a montagem é o Canva https://www.canva.com/pt_br/ Após a produção e edição dos vídeos, os alunos deverão enviar os trabalhos para a atividade proposta no E-class para postagem. **Etapa 5 - Apresentação** Os alunos deverão apresentar as revistas para os colegas, indicando como foi feita e o conteúdo da revista.
	Consolidação da aprendizagem **Data de realização:** 16/06 a 24/06	**10,0**	**Instrumento:** Avaliação composta de questões dissertativas **Conteúdo:** Ficha 5 – Geotecnologia a serviço do lixo Ficha 6 – Mudando a cultura do desperdício	**Etapa 1** Para fixação do conteúdo, sugiro que faça mapa mental dos conteúdos e pratique refazendo exercícios aplicados em sala. **Etapa 2**

	Local de execução: Sala de aula		Ficha 7 – Agir sobre o mundo que queremos: o papel da compostagem Ficha 8 – uma agenda de oportunidades. **Fonte:** Livro didático	Realizar a avaliação com questões dissertativas.
DEBATES FILOSÓFICOS- PROF. ELISVALDO	**AV1** Data de realização: <u>Ao longo do bimestre,</u> mas com conclusão na semana de 05 a 13/05 Local de realização: <u>Sala de Aula</u>	**10,0**	**Instrumento:** Seminários. **Conteúdo;** Material didático: **Ficha 5.** Glória e poder. **Ficha 6.** Repensar e acreditar. **Fonte:** Apostila e pesquisa; **Ficha 5 e 6.**	**Etapa 1:** *Após o estudo da ficha 5 (em sala), haverá a separação de grupos para a preparação de um seminário a ser apresentado na aula seguinte. **Etapa 2:** *Após o estudo da ficha 6 (em sala), haverá a separação de grupos para a preparação de um podcast a ser apresentado na aula seguinte.
	AV2 Data de realização: <u>Ao longo do bimestre,</u> mas com conclusão na semana de 03 a 10/06 Local de realização: <u>Sala de Aula</u>	**10,0**	**Instrumento: F**órum de debates. **Conteúdo;** Material didático: **Ficha 7.** Loucura e utopia. **Ficha 8.** Liberdade e acordo. **Fonte:** Apostila e pesquisa; Ficha 7 e 8.	**Etapa 1:** *Após o estudo da ficha 7 (em sala), os grupos; criados na sala prepararão uma pauta para debate a partir da aula e das pesquisas que fará (pertinente ao tema); para entregar ao professor. **Etapa 2:** *Após o estudo da ficha 8 (em sala), haverá o fórum de debates a ser apresentado na aula seguinte.
	CONSOLIDAÇÃO		**Instrumento:**	*Após o estudo das fichas 5, 6, 7 e 8 (em sala),

	Data de realização: 16 a 24/06. Local de realização: Sala de Aula	**10,0**	Workshop. **Conteúdo;** Material didático: **Ficha 5.** Glória e poder. **Ficha 6.** Repensar e acreditar. **Ficha 7.** Loucura e utopia. **Ficha 8.** Liberdade e acordo.	haverá a separação de grupos para a preparação de um workshop a ser apresentado em sala sobre os temas debatidos no bimestre.

ITINERÁRIO 2- CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS

APROFUNDAMENTO EM BIOLOGIA **PROF. FLÁVIO**	**AV1** **Data de realização:** Ao longo do bimestre **Local de execução:** Fazendinha	**10,0**	**Instrumento:** Produção de uma horta. **Conteúdo:** Reino Vegetal **Fonte:** *World Wide Web* Os critérios de avaliação serão disponibilizados no *e-class*	**Etapa 1** Divisão dos grupos e escolha das hortaliças **Etapa 2** Plantio e cultivo dos vegetais. **Etapa 3** Produção de um relatório conforme orientações do *e-Class*
	AV2 **Data de realização:** Ao longo do bimestre **Local de execução:** Casa/escola	**10,0**	**Instrumento:** Fichas de aprofundamento científico. **Conteúdo:** Fichas 5 a 8 **Fonte:** Apostila do itinerário formativo, páginas 113 a 120	**Etapa 1** Acompanhar as explicações sobre as fichas em sala de aula. **Etapa 2** Responder a ficha de aprofundamento em casa ou sala conforme orientação do professor. **Etapa 3** Entregar a apostila com as fichas respondidas no prazo estipulado pelo professor.
	Consolidação da aprendizagem-	**10,0**	**Instrumento:** Atividades/trabalho. **Conteúdo:** Responder ou refazer as fichas 5 a 8 não entregues e confecção do Relatório da horta. **Fonte:** Apostila do itinerário formativo, páginas 113 a 120. *World Wide Web*	**Etapa 1** Verificar todas as atividades que não foram realizadas ao longo do bimestre. **Etapa 2** Responder/fazer as atividades/trabalho **Etapa 3** Entregar na data estipulada pelo professor.
APROFUNDAMENTO EM FÍSICA **PROF. HÉDHIO**	**TB1 - Portfólio** **Data de realização:** Durante o bimestre	**10.0**	**Instrumento: Portfólio** Portifólio Fichas 5 a 8 do livro do itinerário.	**Etapa Única – Portifólio** Entregar as fichas 5 a 8 grampeadas (podem ser as originais destacadas ou cópias)

	Data de Entrega: 30/05 **Local de execução:** Parte em sala, parte em casa.			preenchidas com as atividades feitas durante o bimestre e folhas anexas, caso seja necessário.
	TB2 - Disco de Newton **Data:** 26 a 30/05 **Local de execução:** Em laboratório	**10,0**	**Instrumento:** Maquete em grupo. **Conteúdo:** Módulo 2: Introdução à óptica Páginas: 24 a 37 **Fonte:** https://www.youtube.com/watch?v=LlKeTEzYrjo	**Etapa 1 - Montagem** Trazer os materiais: Papel colorido impresso previamente. CD para descartar. Fio reforçado. Tesoura. Supercola. Será montado em laboratório durante a aula.
	Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 2º bimestre **Data:** 16/06 a 24/06 Avaliação impressa com questões discursivas e/ou objetivas.	**10,0**	**Instrumento:** Avaliação **Conteúdo:** (1Bim) Módulo 3: Boyle, Gay-Lussac e os gases Páginas: 45 a 56. (2Bim) Módulo 1: Termodinâmica e suas Leis. Páginas: 2 a 23. Módulo 2: Introdução à óptica Páginas: 24 a 37 Módulo 3: Refração luminosa Páginas: 38 a 56.	**Etapa 1:** Para fixação do conteúdo, sugiro que faça mapa mental dos conteúdos e pratique refazendo exercícios aplicados em sala. **Etapa 2:** Realizar a avaliação com questões dissertativas e/ou objetivas.
APROFUNDAMENTO EM QUÍMICA- PROF. DANIEL	**AV1** **Data de realização:** Durante o bimestre. **Local de execução:** Sala de aula.	**10,0**	**Instrumento:** Realização de atividades da apostila e de listas de exercícios em sala de aula, individualmente e/ou em equipe. **Conteúdo:** Fichas de número 5 até 8 da apostila Itinerário Formativo Integrado e listas de exercícios para discussão em sala de aula.	**Etapa 1-** Participação ativa nas aulas. **Etapa 2-** Discussão de dúvidas surgidas após realização de atividades propostas pelo professor.

			Fonte: Apostila e listas de exercícios.	
	AV2 **Data de realização: durante o bimestre**. **Local de execução:** Laboratório.	**10,0**	**Instrumento:** Aula experimental. **Conteúdo:** Soluções e Termoquímica. **Fonte:** Apostila do Itinerário formativo.	**Etapa 1-** Montar a equipe de trabalho conforme orientações do professor. **Etapa 2-** Realizar o experimento e elaborar o relatório. **Etapa 3-** Entregar o relatório ao professor.
	Consolidação da aprendizagem-	**10,0**	**Instrumento:** Avaliação escrita individual e sem consulta ao material. **Conteúdo:** Fichas de número 5 até 8 da apostila Itinerário Formativo Integrado, listas de exercícios discutidas em sala de aula e aulas práticas. **Fonte:** Apostila do Itinerário formativo e listas de exercícios.	**Etapa 1-** Participação ativa nas aulas. **Etapa 2-** Discussão de dúvidas surgidas após realização de atividades propostas pelo professor. **Etapa 3-** Realização da avaliação obedecendo às orientações nela escritas, na data marcada pela Direção Escolar.