

## CRONOGRAMA DE ATIVIDADES AVALIATIVAS

TURMAS : 3º E.M B- HUMANAS

BIMESTRE: 4 º ANO: 2024

Santos, 11 de outubro de 2024

Srs. Pais e Responsáveis,

Solicitamos a atenção dos senhores às informações abaixo referente aos critérios avaliativos para o 3º bimestre

- **AVALIAÇÃO 1: No decorrer dos mês de outubro.** Abaixo encontram-se as datas e os conteúdos a serem estudados
- **AVALIAÇÃO 2:** Abaixo encontram-se as datas e os conteúdos a serem estudados.
- **Data da Recuperação Bimestral:** . Os conteúdos serão os mesmos trabalhados nas Avaliação 1 e 2.

• **Itinerários Formativos:** Todas as atividades do Itinerário Formativo comporão a nota do bimestre do aluno, sendo de igual modo importante para sua aprovação ao final do ano letivo.

• **As Recuperações dos Itinerários Formativos** serão administradas dentro do processo de atividades diárias de acordo com a proposta do professor no cronograma de atividades.

Recomenda-se ao aluno que não deixe de cumprir as atividades propostas pelos professores, a ausência das atividades acarretará média baixa no bimestre.

Fique atento ao cronograma de avaliação e mensagens enviadas pela Orientação Educacional pelo WhatsApp 3257-1825.

**Obs.:** Fique atento ao cronograma de avaliação e mensagens enviadas pela Orientação Educacional pelo WhatsApp 3257-1825.

## ATIVIDADES AVALIATIVAS 1 e 2

<b>Disciplinas</b>	<b>Datas</b>	<b>Recuperação</b>
Português/ Geografia	Av1- Atividade avaliativa em outubro 25/11	04/12
Matemática	Av1- Atividade avaliativa em outubro 26/11	05/12
Física/ Sociologia	Av1- Atividade avaliativa em outubro 27/11	06/12
Química / História	Av1- Atividade avaliativa em outubro 28/11	09/12
Biologia / Ensino Religioso	Av1- Atividade avaliativa em outubro 29/11	10/12
Educação Física	Av1- Atividade avaliativa em outubro 11-22/11	05/12
Argumentação	Av1: seguir as datas específicas do cronograma	06/12

## EDUCAÇÃO FÍSICA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	28 e 29/10	10	Obesidade	Aula expositiva. Auto Avaliação por parte do aluno.
AV2	11 à 22/11	10	Testes físicos práticos	Na quadra serão testados a capacidade cardiovascular através de corrida lenta por 10 min; teste de força abdominal de 1 min e teste de flexibilidade da região lombar, coxas e quadris, usando o banco de <u>Wells e Dillon</u> .
Participação	Ao longo do bimestre	10	Exercícios em circuito, de velocidade, corridas como aquecimento, jogos recreativos e jogos desportivos	Avaliar a disposição do aluno em realizar todas as atividades propostas mesmo com alguma limitação técnica e física.
RECURSOS	E-Class* – Atividades postadas no portal toda semana - Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações *AULAS PRESENCIAIS			

## LÍNGUA PORTUGUESA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
<b>ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1)</b>	18/10 INVESTIGAÇÃO  ENTREGA DOSSIÊ 30/10	10		<p style="text-align: center;"><b>CRIMINAL CAS</b></p> <p>Os alunos realizarão uma atividade avaliativa interdisciplinar com as matérias: Gramática, Literatura, Física Química e Investigação matemática em sala de aula.</p> <p>EM13CNT301: "Analisar evidências científicas e tecnológicas para construir explicações sobre fenômenos biológicos, físicos ou químicos relacionados à saúde, à conservação ambiental, à produção de energia e de materiais, e ao uso sustentável de recursos naturais."</p> <p>A atividade será uma investigação criminal, envolvendo os conteúdos das disciplinas envolvidas no projeto.</p> <p>A atividade será realizada em grupo de até 5 pessoas (separação em conjunto com as professoras).</p> <p>Além de investigar e recolher provas na cena, deverão realizar as pesquisas e relatórios entregues pelas professoras no <b><u>DOSSIÊ INVESTIGATIVO</u></b>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relatório sobre o enredo e sobre tudo que foi feito para descobrir o caso.</li> <li>- Montar kit de investigação.</li> <li>- Relatório uso da luz negra e elementos ópticos.</li> <li>- Relatório mecânica, movimento (balística e projéteis)</li> <li>- A parte escrita deverá ser feita nas normas da ABNT - Critérios trabalhado em sala de aula.</li> </ul> <p><b>Critério Avaliativo GERAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Fuga total do Tema (-4,0)</li> <li>● Fora do prazo combinado(-2,0)</li> <li>● Impropérios (-2,0) Pelo grupo ou ouvintes</li> </ul> <p>O aluno será avaliado de forma individual, de acordo com a postura, participação e entrega até o final do projeto, sendo assim, alunos do mesmo grupo, poderão ter notas diferentes.</p>

				<p>As professoras irão avaliar de acordo com seus próprios critérios, portanto, o aluno poderá ter notas diferentes nas disciplinas envolvidas.</p> <p>Observação: Durante as aulas de língua portuguesa, os alunos deverão entregar um relatório prévio, contendo todo conteúdo relacionado ao Modernismo no Brasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Semana de arte moderna, geração de 22, geração de 30 e geração de 45 período histórico, período literário, autores: vida e obra, características.</li> </ul>
<b>AV2</b>	25/11	10	Vanguardas Europeias, Modernismo, Regência Nominal e Verbal (Módulos 1 e 2 apostila 4)	Avaliação escrita e presencial
<b>PRODUTIVIDADE 1</b>	Ao decorrer do Bimestre	7,0	Apostila, caderno e atividades extras em sala de aula ou em casa.	<p><u>As atividades serão vistas pela professora ao decorrer de cada aula, não podendo entregar todas as atividades realizadas apenas ao final do bimestre para nota. Cada aula que a professora solicitar a atividade, na mesma aula ou na aula subsequente, a professora solicitará a atividade para ser vista e carimbada. O aluno que por algum motivo se ausentar na data do visto, deverá entregar a professora na aula subsequente. A professora não aceitará atividades não realizadas ao longo do bimestre. -Atividade dada, atividade vista e carimbada!</u></p> <p><u>Ao final do bimestre, a soma de todos os vistos serão contados e dividido pela nota total, sendo que a nota do aluno será equivalente a quantidade de atividades realizadas ao longo do bimestre.</u></p>
<b>PRODUTIVIDADE 2 - AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA</b>	3ºEM A: 11/10 3ºEM B: 11/10	3,0	Avaliação Diagnóstica	Atividade Diagnóstica sobre o conteúdo estudado e trabalhado ao longo do ano.
<b>BÔNUS</b>	Até 20/11	10	Paradidático  Paradidático Literatura Brasileira\Portuguesa	<p>Caso o aluno queira ler paradidáticos a mais, poderá ganhar pontos extras, de acordo com os critérios abaixo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O livro deverá ser de literatura clássica e/ou sobre desenvolvimento pessoal (previamente autorizado pela professora);</li> <li>• Após a leitura do livro, o aluno deverá fazer uma ficha de leitura (de acordo com o padrão que será entregue pela</li> </ul>

				<p>professora); Além do mais, responder perguntas orais sobre o conteúdo do livro;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• A quantidade máxima de livros que poderá ser lido são de até 5 livros, sendo que cada um poderá valer até 0,2 na média final.</li></ul>
--	--	--	--	--

# MATEMÁTICA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	28/10	10	Módulo 2 - Polinômios	<p><b>Mapa Mental</b></p> <p><b>Pesquisa de introdução aos Polinômios</b> Os alunos serão divididos em duplas</p> <ol style="list-style-type: none"><li><b>Definição e Estrutura dos Polinômios (25 minutos)</b><ul style="list-style-type: none"><li>Os alunos terão 25 minutos para pesquisar a definição de polinômios, como identificar o grau de um polinômio e o que é um monômio.</li></ul></li><li><b>Elaboração do Mapa Mental (65 minutos)</b><ul style="list-style-type: none"><li>Cada grupo deve criar um mapa mental sobre o conteúdo de polinômios, que deve conter:<ul style="list-style-type: none"><li>■ <b>Definição de Polinômio:</b> Explicação clara do que é um polinômio.</li><li>■ <b>Como Identificar o Grau:</b> Passos para determinar o grau de um polinômio.</li><li>■ <b>O que é um Monômio:</b> Definição e exemplos.</li><li>■ <b>Operações com Polinômios:</b> Adição, subtração, multiplicação e divisão, com exemplos práticos para cada operação.</li></ul></li><li>Os alunos devem utilizar cores e imagens para tornar o mapa mental visualmente atraente e claro.</li></ul></li></ol> <hr/> <p><b>Materiais Necessários:</b></p>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>● Papel A3</li> <li>● Canetas coloridas e marcadores</li> <li>● Réguas</li> </ul> <p><b>Avaliação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Clareza e Estrutura do Mapa Mental (4 pontos):</b> O mapa mental deve ser claro, organizado e fácil de entender.</li> <li>● <b>Exemplos e Conteúdo (4 pontos):</b> Os alunos devem incluir exemplos práticos e informações corretas sobre os conceitos de polinômios.</li> <li>● <b>Trabalho em equipe (2 pontos):</b> Os alunos devem trabalhar de forma organizada e harmoniosa. Devem trazer os materiais necessários para o desenvolvimento do projeto.</li> </ul>
<b>AV2</b>	<b>26/11</b>	10	Módulo 1 e 2	Avaliação composta por 10 questões abordando os assuntos trabalhados em sala durante o bimestre.
<b>PRODUTIVIDADE 1</b>	Ao decorrer do Bimestre	7,0	Apostila, caderno, listas de exercícios e atividades extras em sala de aula ou em casa.	<p><u>As atividades serão vistas pela professora ao decorrer de cada aula, não podendo entregar todas as atividades realizadas apenas ao final do bimestre para nota. Cada aula que a professora solicitar a atividade, na mesma aula ou na aula subsequente, a professora solicitará a atividade para ser vista e carimbada. O aluno que por algum motivo se ausentar na data do visto, deverá entregar a professora na aula subsequente. A professora não aceitará atividades não realizadas ao longo do bimestre. -Atividade dada, atividade vista e carimbada!</u></p> <p><u>Ao final do bimestre, a soma de todos os vistos serão contados e dividido pela nota total, sendo que a nota do aluno será equivalente a quantidade de atividades realizadas ao longo do bimestre.</u></p>
<b>PRODUTIVIDADE 2 - ATIVIDADE DIAGNÓSTICA</b>	3° EM A - 10/10 e 17/10 3° EM B - 11/10 e 18/10	3,0		Atividade Diagnóstica sobre o conteúdo estudado e trabalhado ao longo do ano.



QUÍMICA				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1)	18/10 INVESTIGAÇÃO ENTREGA DOSSIÊ 30/10	10		<p><b>CRIMINAL CAS</b></p> <p>Os alunos realizarão uma atividade avaliativa interdisciplinar com as matérias: Gramática, Literatura, Física Química e Investigação matemática em sala de aula.</p> <p>EM13CNT301: "Analisar evidências científicas e tecnológicas para construir explicações sobre fenômenos biológicos, físicos ou químicos relacionados à saúde, à conservação ambiental, à produção de energia e de materiais, e ao uso sustentável de recursos naturais."</p> <p>A atividade será uma investigação criminal, envolvendo os conteúdos das disciplinas envolvidas no projeto.</p> <p>A atividade será realizada em grupo de até 5 pessoas (separação em conjunto com as professoras).</p> <p>Além de investigar e recolher provas na cena, deverão realizar as pesquisas e relatórios entregues pelas professoras no <b><u>DOSSIÊ INVESTIGATIVO</u></b>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relatório sobre o enredo e sobre tudo que foi feito para descobrir o caso.</li> <li>- Montar kit de investigação.</li> <li>- Relatório uso da luz negra e elementos ópticos.</li> <li>- Relatório mecânica, movimento (balística e projéteis)</li> <li>- A parte escrita deverá ser feita nas normas da ABNT - Critérios trabalhado em sala de aula.</li> </ul> <p><b>Critério Avaliativo GERAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Fuga total do Tema (-4,0)</li> <li>● Fora do prazo combinado(-2,0)</li> <li>● Impropérios (-2,0) Pelo grupo ou ouvintes</li> </ul> <p>O aluno será avaliado de forma individual, de acordo com a postura, participação e entrega até o final do projeto, sendo assim, alunos do mesmo grupo, poderão ter notas diferentes.</p>

				<p>As professoras irão avaliar de acordo com seus próprios critérios, portanto, o aluno poderá ter notas diferentes nas disciplinas envolvidas.</p> <p>Observação: Durante as aulas de língua portuguesa, os alunos deverão entregar um relatório prévio, contendo todo conteúdo relacionado ao Modernismo no Brasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Semana de arte moderna, geração de 22, geração de 30 e geração de 45 período histórico, período literário, autores: vida e obra, características.</li> </ul>
<b>AV2</b>	<b>28/11</b>	<b>10</b>	Reações orgânicas	Avaliação sem consulta
<b>RECUPERAÇÃO</b>	<b>09/12</b>	<b>10</b>	Reações orgânicas	Avaliação sem consulta
<b>PRODUTIVIDADE</b>	no decorrer do bimestre	10	exercícios dos módulos pedidos e \ou maratona	<p>A cada término de conteúdo será marcada uma data, para a vistoria dos livros e\ou caderno.</p> <p><b>Livros que forem reutilizados, precisam estar apagados e com assinatura da professora katia.</b></p> <p><b>ou copiar os exercícios no caderno e resolver.</b></p>



## HISTÓRIA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
<b>ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1)</b>	06/11	10	Nova Ordem Mundial Guerra ao Terror Ascensão da China Brasil Democrático América Latina ONU Constituição 1988 Sistema Monetário Capitalismo	<p>HISTÓRIA, SOM &amp; IMAGEM: a partir dos temas propostos nas matérias de História e Aprofundamento em História serão realizadas pesquisas sobre imagens históricas e áudios característicos da época estudada, sejam discursos, falas ou músicas. Todas as informações coletadas estarão impressas no formato A4 no modelo "jornal" disponível no Canva.</p> <p>A atividade pode ser realizada individualmente, em dupla, trio ou grupo de até seis alunos.</p> <p>Apresentação em sala de aula.</p> <p>Atividade interdisciplinar de História e Aprofundamento em História.</p>
<b>AV2</b>	28/11	10	Destaques do Brasil e do Mundo Contemporâneo	Avaliação Presencial
<b>PRODUTIVIDADE</b>	18/11	10	Destaques do Brasil e do Mundo Contemporâneo	Entregar os módulos 01 e 02
<b>RECURSOS</b>	E-Class* – Atividades postadas no portal toda semana - Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações *AULAS PRESENCIAIS			

## SOCIOLOGIA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
<b>PROD .</b>	3°A 06/11  3° B 07/11	10	Poder Democracia Autoritarismo Partido Político Movimento Social Subdesenvolvimento Agronegócio Pacote Oligárquico	<p>SOCIOLOGIA, SOM &amp; IMAGEM: a partir dos temas propostos nas matérias de Sociologia e Debates Sociológicos serão realizadas pesquisas sobre imagens históricas e áudios característicos da época estudada, sejam discursos, falas ou músicas. Todas as informações coletadas estarão impressas no formato A4 no modelo “jornal” disponível no Canva.</p> <p>A atividade pode ser realizada individualmente, em dupla, trio ou grupo de até seis alunos.</p> <p>Apresentação em sala de aula.</p> <p>Atividade interdisciplinar de Sociologia e Debates Sociológicos</p>
<b>AV2</b>	27/11	10	Poder Democracia Autoritarismo Partido Político Movimento Social	Avaliação Presencial
<b>RECURSOS</b>	E-Class* – Atividades postadas no portal toda semana - Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações *AULAS PRESENCIAIS			

## GEOGRAFIA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1)	23/11	10	Módulo 01	<p>Avaliação 01 Cultura Política e Econômica Nordestina</p> <p>Objetivo:</p> <p>Explorar a cultura política e econômica da região Nordeste do Brasil. Investigar o impacto histórico, social e econômico na formação da identidade regional, analisando o desenvolvimento político e as características econômicas que moldaram o Nordeste.</p> <p>Estrutura do Trabalho:</p> <p>1. Introdução:</p> <p>Breve panorama da história política e econômica do Nordeste.</p> <p>Importância da região no contexto nacional.</p> <p>2. História Política:</p> <p>Governos regionais e suas influências no Brasil.</p> <p>Movimentos políticos significativos, como o coronelismo e o cangaço.</p> <p>3. Desenvolvimento Econômico:</p> <p>Principais atividades econômicas (agricultura, indústria, turismo).</p> <p>Desigualdade econômica na região e programas de desenvolvimento (ex.: SUDENE, programas sociais).</p> <p>A relação entre cultura e economia: como tradições culturais influenciam a economia local.</p> <p>4. Aspectos Culturais e Econômicos Interligados:</p>

				<p>Como a cultura nordestina (música, festas, culinária) contribui para a economia.</p> <p>O impacto da migração interna no desenvolvimento econômico.</p> <p>5. Desafios e Perspectivas Futuras:</p> <p>Desafios enfrentados pela região (desigualdade, seca, urbanização).</p> <p>Perspectivas para o futuro: tecnologias, infraestrutura e turismo sustentável.</p> <p>Metodologia:</p> <p>Pesquisa: leituras de livros, artigos, vídeos, documentários, internet, blogs e relatórios sobre o Nordeste.</p> <p>Análise de dados socioeconômicos da região.</p> <p>Produto Final:</p> <p>Apresentação em grupo (oral e visual) sobre os principais pontos abordados.</p> <p>Critérios Avaliativos</p> <p>1. Conteúdo (4,0 pontos):</p> <p>A profundidade das informações históricas e econômicas apresentadas.</p> <p>Análise crítica sobre a relação entre cultura e economia.</p> <p>Coerência e precisão das informações.</p> <p>2. Organização e Estrutura (2,0 pontos):</p> <p>Clareza e sequência lógica das ideias.</p> <p>Adequada divisão entre os tópicos propostos.</p>
--	--	--	--	--

				<p>Uso correto de citações e fontes de pesquisa.</p> <p>3. Fontes utilizadas (1,5 pontos):</p> <p>Uso de elementos culturais para enriquecer o trabalho (música, arte, culinária).</p> <p>4. Qualidade Pessoal da Apresentação (1,5 pontos):</p> <p>Domínio do conteúdo durante a apresentação oral.</p> <p>Uso adequado de recursos visuais (slides, gráficos, vídeos).</p> <p>Capacidade de engajar a turma.</p> <p>5. Trabalho em Equipe (1,0 pontos):</p> <p>Colaboração e divisão de tarefas entre os membros do grupo.</p> <p>Responsabilidade e comprometimento com os prazos.</p>
<b>AV2</b>	<b>25/11</b>	10	Módulo 02 e 03	<b>Avaliação Física com 10 questões</b>
<b>PRODUTIVIDADE</b>	<b>até dia 25/11</b>	10	Livro Didático e Maratona	<b>Exercícios</b>
<b>RECURSOS</b>	<p>E-Class* – Atividades postadas no portal toda semana  - Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações  *AULAS PRESENCIAIS</p>			



FÍSICA				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1)	18/10	10	CIÊNCIA FORENSE - LANÇAMENTO OBLÍQUO, RADIAÇÃO ELETROMAGNÉTICA E EFEITO FOTOELÉTRICO	<p><b>CRIMINAL CAS</b></p> <p>Os alunos realizarão uma atividade avaliativa interdisciplinar com as matérias: Gramática, Literatura, Física Química e Investigação matemática em sala de aula.</p> <p>EM13CNT301: "Analisar evidências científicas e tecnológicas para construir explicações sobre fenômenos biológicos, físicos ou químicos relacionados à saúde, à conservação ambiental, à produção de energia e de materiais, e ao uso sustentável de recursos naturais."</p> <p>A atividade será uma investigação criminal, envolvendo os conteúdos das disciplinas envolvidas no projeto. A atividade será realizada em grupo de até 5 pessoas (separação em conjunto com as professoras).</p> <p>Além de investigar e recolher provas na cena, deverão realizar as pesquisas e relatórios entregues pelas professoras no <b>DOSSIÊ INVESTIGATIVO</b>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relatório sobre o enredo e sobre tudo que foi feito para descobrir o caso.</li> <li>- Montar kit de investigação.</li> <li>- Relatório uso da luz negra e elementos ópticos.</li> <li>- Relatório mecânica, movimento (balística e projéteis)</li> <li>- A parte escrita deverá ser feita nas normas da ABNT - Critérios trabalhado em sala de aula.</li> </ul> <p><b>Critério Avaliativo GERAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Fuga total do Tema (-4,0)</li> <li>● Fora do prazo combinado(-2,0)</li> <li>● Impropérios (-2,0) Pelo grupo ou ouvintes</li> </ul> <p>O aluno será avaliado de forma individual, de acordo com a postura, participação e entrega até o final do</p>
	30/10			ENTREGA DOSSIÊ

				<p>projeto, sendo assim, alunos do mesmo grupo, poderão ter notas diferentes.</p> <p>As professoras irão avaliar de acordo com seus próprios critérios, portanto, o aluno poderá ter notas diferentes nas disciplinas envolvidas.</p>
AV2	27/11	10	ELETROMAGNETISMO	<p>AVALIAÇÃO PRESENCIAL</p> <p>Estudar apostila, exercícios no caderno e lista de exercícios.</p> <p>O aluno que faltar ou tirar nota abaixo de 6,0 será encaminhado automaticamente para a recuperação.</p> <p><b><u>OBRIGATÓRIO FAZER RESOLUÇÕES E OBSERVAÇÕES LEGÍVEIS PARA VALIDAR E CORRIGIR A AV2</u></b></p> <p>Questões rasuradas serão anuladas. Uso de caneta preta ou azul no gabarito e cálculos.</p>
PRODUTIVIDADE	DURANTE O BIMESTRE	10	ELETROMAGNETISMO E RELATIVIDADE	<p>A produtividade é composta pelas atividades realizadas ao longo do bimestre em aula e lições de casa, a professora irá informar a data de entrega de atividades que demandam mais tempo para concluir em aula e via e-class, sendo assim, não serão aceitos atividades entregues apenas no final do bimestre.</p> <p>Atividades CADERNO (3,0) - Registro pessoal de cada aula explicativa, exercícios no caderno, pesquisas, entre outros. REVISÃO NO CADERNO Anotações <b>individuais</b> para prova - Normalmente, o aluno revisa sozinho em casa o conteúdo nos dias que antecede a avaliação, suas anotações <b>pessoais</b> vale 1,0 na produtividade</p> <p>Apostila e maratona(3,0) - Visto no decorrer do bimestre - com cálculos e observações</p> <p>Lista de exercícios INDIVIDUAL (3,0) - lista realizada durante as aulas de revisão para prova, em cada aula, o aluno deverá participar, tirar dúvidas e resolver as questões.</p>

				<p>O aluno recebe a nota proporcional ao número de questões, caso a resolução esteja correta) Entregar na data combinada em aula.</p> <p>Listas atrasadas perdem 30% da nota na segunda oportunidade e 50% na terceira oportunidade.</p>
<b>RECURSOS</b>	<p>E-Class* – Atividades postadas no portal toda semana</p> <p>- Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações</p> <p>*AULAS PRESENCIAIS</p>			

## BIOLOGIA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
<b>ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1)</b>	18 de outubro	10	genética	EM13CNT301: "Analisar evidências científicas e tecnológicas para construir explicações sobre fenômenos biológicos, físicos ou químicos relacionados à saúde, à conservação ambiental, à produção de energia e de materiais, e ao uso sustentável de recursos naturais."  Criminal CAS INVESTIGAÇÃO FORENSE Trabalho interdisciplinar Biologia/Física/ Química/ Literatura  <p style="text-align: center; color: red; font-weight: bold;"><u>TOP SECRET</u></p> Critérios avaliativos:  Compreensão dos conceitos científicos (2,0) Habilidade de Resolução de problemas (2,0) Trabalho em equipe (2,0) Organização e metodologia científica/ Relatório final (2,0) Apresentação e comunicação (2,0)
<b>AV2</b>	<b>29/11</b>	10	Mod 1: anomalias, sociedade mod 2: Biotecnologia e bioética	10 questões
<b>PRODUTIVIDADE</b>	no decorrer do bimestre	10	mod 1 mod 2 mod 3	caderno em ordem apostila maratona de exercícios pesquisas relatórios
<b>RECURSOS</b>	E-Class* – Atividades postadas no portal toda semana - Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações *AULAS PRESENCIAIS			

# PERCURSO COMUM

PROJETO DE VIDA				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
<b>PROJETO 1</b>	<b>31/10</b>	10	Efeitos da vida em sociedade trilha 13	<p>Em dupla Confeccionar um “Lapbook” com o tema “Efeitos da vida em sociedade”.</p> <p>1. Divisão em Seções: Divida o lapbook em diferentes seções, cada uma representando um aspecto da sociedade, como: Família; Educação; Trabalho; Mídias; Responsabilidade social: Bem-estar</p> <p>2. Em cada seção, deve incluir:</p> <p>Desenhos e ilustrações: Representando o aspecto da sociedade.</p> <p>Imagens recortadas de revistas ou impressas, que ilustram o tema.</p> <p>Textos e anotações: Explicando como esse aspecto influencia a vida das pessoas.</p> <p>Abas e envelopes: Para incluir informações adicionais, como exemplos específicos ou estudos de caso.</p> <p>Conexões e Influências: Use setas, linhas ou diagramas para mostrar como esses aspectos se conectam e influenciam uns aos outros e a vida dos indivíduos. Por exemplo, como a educação pode influenciar o trabalho, ou como a mídia pode influenciar a cultura.</p> <p style="text-align: center;">Material necessário:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Pasta de arquivo ou cartolina dobrada para criar o lapbook</li> <li>● Papel colorido</li> <li>● Canetas, lápis de cor, marcadores</li> <li>● Revistas, jornais, ou imagens impressas, tesoura e cola</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Post-its, envelopes pequenos, e outros materiais de papelaria para criar abas e seções.</li> </ul> <p>Critérios:</p> <p>Compreensão do tema (5,0)</p> <p>Criatividade e apresentação visual (2,5)</p> <p>Clareza e Coerência(2,5)</p> <p>Obs: Será confeccionado em sala de aula.</p>
<b>PROJETO 2</b>	<b>07/11/2024</b>	10	Trilha 15 Encontros que maltratam	<p>Cartaz</p> <p>Construção de um cartaz que promova a conscientização sobre o bullying e o cyberbullying.</p> <p>Podem incluir informações sobre como identificar essas práticas e como buscar ajuda.</p> <p>consequências emocionais, legais e sociais dessas práticas.</p> <p>Poderá ser usada imagens impressas.</p> <p>Trabalho em grupo 5 alunos: Será realizada em sala de aula.</p> <p>Compreensão do tema (4,0)</p> <p>Participação e engajamento (1,0)</p> <p>Criatividade e originalidade (4,0)</p> <p>Trabalho em equipe (1,0)</p>
<b>Extra</b>	<b>No decorrer do Bimestre</b>	10	Trilhas 13,14,15 e 16	Realizar e apresentar as fichas com as tarefas realizadas em casa e classe
<b>RECURSOS</b>	<p>E-Class* – Atividades postadas no portal toda semana</p> <p>- Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações</p> <p>*AULAS PRESENCIAIS</p>			

## ENSINO RELIGIOSO

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
<b>PROD .1</b>	Ao longo do bimestre	10	Módulos 1 e 2	<p><b>4,0 - Atividades diárias</b></p> <p>Atividades realizadas durante as aulas (textos, anotações, relatórios no caderno, atividades individuais ou em grupo). Tarefas para casa (trabalhos, leituras, pesquisas, exercícios e relatórios), realização de exercícios do material didático ao longo do bimestre. Atividades realizadas via E-class e/ou CPB Prova.</p> <p><b>ATENÇÃO:</b> Atividades entregues fora do prazo estabelecido, sofrerão perda de 30% da nota total.</p> <p><b>6,0: Lista de Exercícios CPB Prova</b></p> <p>Lista de exercícios no CPB Prova, baseada no Módulo 02 do material didático</p>
<b>Av2</b>	29/11	10	Módulo 1: a visão de Jesus sobre retribuição	<p>Avaliação com questões objetivas e dissertativas. Presencial e individual.</p> <p>Para a realização da Avaliação, o professor poderá ou não permitir o uso de um relatório manuscrito e individual das aulas como fonte de consulta para a Avaliação. Para isto, o relatório deverá ser entregue pessoalmente ao professor, na data, por ele, estabelecida, para validação. Relatórios <b>somente manuscritos.</b></p>
<b>RECURSOS</b>	E-Class* – Atividades postadas no portal toda semana - Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações *AULAS PRESENCIAIS			

## APROFUNDAMENTO EM LÍNGUA INGLESA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
<b>PROJETO 1</b>	A: 24/out. B: 21/out.	10	(EM13LGG403) Fazer uso do inglês como língua de comunicação global, levando em conta a multiplicidade e variedade de usos, usuários e funções dessa língua no mundo contemporâneo.	<p>Os alunos, divididos em quartetos ou trios, farão a tradução de um texto na língua inglesa (para o português). Os textos serão levados no dia estipulado pelo professor e apenas com o uso de um dicionário físico, eles poderão traduzir o texto proposto. O grupo poderá ter mais de um dicionário, mas NENHUM aparelho eletrônico será permitido.</p> <p>Os textos serão de diferentes gêneros e tipos: histórico, bibliográfico, da Bíblia, uma receita entre outros tipos.</p> <p>Quaisquer aparelho eletrônico portado no dia da avaliação acarretará em nota 0 para todos do grupo.</p> <p><b>Critérios de avaliação:</b>                      Seriedade e comprometimento no momento da atividade: 5,0                      Coesão e coerência na música em português (a música traduzida deverá fazer sentido em português): 5,0</p>
<b>PROJETO 2</b>	A: 08/nov. B: 12/nov.	10	Leitura e interpretação de textos. Os textos poderão estar nos diversos tempos verbais, vozes e modos; também poderá ter os modais e as diferentes classes gramaticais da língua inglesa. É a consolidação do que já temos estudado para realizar o ENEM e/ou outros vestibulares.	Prova individual e sem consulta.
<b>PRODUTIVIDADE</b>	<p><b>Parte 01-</b> A: 31/out. B: 30/out.</p> <p><b>Parte 02 -</b> A: 21/nov B: 26/nov.</p>	10	Livro, caderno e desempenho em sala de aula.	<p>Tais datas são as finais para a entrega ao professor, porém ao longo dos meses haverá atividades propostas pelo professor e que o mesmo visitará no livro ou caderno dos alunos.</p> <p>A produtividade será dividida em dois momentos, sendo a data de outubro para a entrega do módulo 2 e caderno e em novembro o módulo 1 e caderno.</p>
<b>Recuperação</b>	A: 22/nov. B: 19/nov.	10	Conteúdo do projeto 1 e 2	Prova individual e sem consulta.



<b>RECURSOS</b>	<p>E-Class* – Atividades postadas no portal toda semana          - Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações          *AULAS PRESENCIAIS</p>
-----------------	---

<b>ARGUMENTAÇÃO</b>				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
<b>REDAÇÃO 01</b>	01/10	10	<b>SIMULADO ENEM INTERATIVO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Produção textual: Texto dissertativo - argumentativo. Critérios: 5 competências exigidas no ENEM</li> </ul>
<b>REDAÇÃO 02</b>	18/10	10	<b>REDAÇÃO 2 - EM SALA DE AULA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Produção textual: Texto dissertativo - argumentativo. Critérios: 5 competências exigidas no ENEM</li> </ul>
<b>REDAÇÃO 03 Entregar pelo Imaginie</b>	25/10	10	<b>REDAÇÃO IMAGINIE ( sem recuperação)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Produção textual: Texto dissertativo - argumentativo. Critérios: 5 competências exigidas no ENEM</li> </ul>
<b>REDAÇÃO 04 Entregar pelo Imaginie</b>	01/11	10	<b>REDAÇÃO IMAGINIE ( sem recuperação)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Produção textual: Texto dissertativo - argumentativo. Critérios: 5 competências exigidas no ENEM</li> </ul>
<b>Produtividade</b>	<p>Ao decorrer do Bimestre</p> <p><b>Decorrer do Bimestre</b></p>	10,0	Redações da apostila de Língua Portuguesa e Argumentação	<ul style="list-style-type: none"> <li>● As atividades <u>serão vistas pela professora ao decorrer de cada aula</u>, não podendo entregar todas as atividades realizadas apenas ao final do bimestre para nota. Cada aula que a professora solicitar a atividade, na mesma aula ou na aula subsequente, a professora solicitará a atividade para ser vista e carimbada. O aluno que por algum motivo se ausentar na data do visto, deverá entregar a professora na aula subsequente. <u>A professora não aceitará atividades não realizadas ao longo do bimestre.</u></li> </ul>

				<p>-Atividade dada, atividade vistada e carimbada!</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Ao final do bimestre, a soma de todos os vistos serão contados e dividido pela nota total, sendo que a nota do aluno será equivalente a quantidade de atividades realizadas ao longo do bimestre.</u></li></ul>
--	--	--	--	---

## INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
<b>PROJETO 1</b>	<p style="text-align: center;">18/10 INVESTIGAÇÃO</p> <p>ENTREGA DOSSIÊ 30/10</p>	10	<p>Estatística e probabilidade Análise de dados e pesquisa</p>	<p style="text-align: center;"><b>CRIMINAL CAS</b></p> <p>Os alunos realizarão uma atividade avaliativa interdisciplinar com as matérias: Gramática, Literatura, Física Química e Investigação matemática em sala de aula.</p> <p>EM13CNT301: "Analisar evidências científicas e tecnológicas para construir explicações sobre fenômenos biológicos, físicos ou químicos relacionados à saúde, à conservação ambiental, à produção de energia e de materiais, e ao uso sustentável de recursos naturais."</p> <p>A atividade será uma investigação criminal, envolvendo os conteúdos das disciplinas envolvidas no projeto.</p> <p>A atividade será realizada em grupo de até 5 pessoas (separação em conjunto com as professoras).</p> <p>Além de investigar e recolher provas na cena, deverão realizar as pesquisas e relatórios entregues pelas professoras no <b><u>DOSSIÊ INVESTIGATIVO</u></b>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relatório sobre o enredo e sobre tudo que foi feito para descobrir o caso.</li> <li>- Montar kit de investigação.</li> <li>- Relatório <b>Estatísticas de Crimes e probabilidade</b></li> <li>- Relatório <b>Análise de Custos e Benefícios</b></li> <li>- Relatório <b>Análise de Redes e segurança</b></li> <li>-</li> </ul> <p><b>Critério Avaliativo GERAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Fuga total do Tema (-4,0)</li> <li>● Fora do prazo combinado(-2,0)</li> <li>● Impropérios (-2,0) Pelo grupo ou ouvintes</li> </ul> <p>O aluno será avaliado de forma individual, de acordo com a postura, participação e entrega até o final do projeto, sendo assim, alunos do mesmo grupo, poderão ter notas diferentes.</p>

				As professoras irão avaliar de acordo com seus próprios critérios, portanto, o aluno poderá ter notas diferentes nas disciplinas envolvidas.
<b>PROJETO 2</b>	durante o bimestre	10	<p>Estatística e probabilidade</p> <p>Análise de dados e pesquisa e geometria</p>	<p>A produtividade é composta pelas atividades realizadas ao longo do bimestre em aula e lições de casa, a professora irá informar a data de entrega de atividades que demandam mais tempo para concluir em aula e via e-class, sendo assim, não serão aceitas atividades entregues apenas no final do bimestre.</p> <p>Atividades Apostila, relatórios, pesquisa e exercícios no caderno</p> <p>O aluno recebe a nota proporcional ao número de questões, caso a resolução esteja correta) Entregar na data combinada em aula. Listas atrasadas perdem 30% da nota na segunda oportunidade e 50% na terceira oportunidade.</p>
<b>RECURSOS</b>	<p>E-Class* – Atividades postadas no portal toda semana</p> <p>- Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações</p> <p>*AULAS PRESENCIAIS</p>			

# ITINERÁRIOS FORMATIVOS

APROFUNDAMENTO - HISTÓRIA				
	Data final	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
<b>PROJETO 1</b>	06/11	10	Nova Ordem Mundial Guerra ao Terror Ascensão da China Brasil Democrático América Latina ONU Constituição 1988 Sistema Monetário Capitalismo	<p>HISTÓRIA, SOM &amp; IMAGEM: a partir dos temas propostos nas matérias de História e Aprofundamento em História serão realizadas pesquisas sobre imagens históricas e áudios característicos da época estudada, sejam discursos, falas ou músicas. Todas as informações coletadas estarão impressas no formato A4 no modelo "jornal" disponível no Canva.</p> <p>A atividade pode ser realizada individualmente, em dupla, trio ou grupo de até seis alunos.</p> <p>Apresentação em sala de aula.</p> <p>Atividade interdisciplinar de História e Aprofundamento em História.</p>
<b>PROJETO 2</b>	13/11	10	ONU Constituição 1988 Sistema Monetário Capitalismo	Questionário Online
<b>Extra</b>	19/11	10	ONU Constituição 1988 Sistema Monetário Capitalismo	Entrega das fichas 06, 07, 08, 09, 10
<b>RECURSOS</b>	E-Class* – Atividades postadas no portal toda semana - Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações *AULAS PRESENCIAIS			

## APROFUNDAMENTO - GEOGRAFIA

<b>PROJETO 1</b>	<b>Data final</b>	<b>VALOR</b>	<b>OBJETO DE CONHECIMENTO</b>	<b>ATIVIDADE AVALIATIVA</b>
	<b>25/10</b>	10	Fichas 05 e 06	Preenchimento dos Exercícios
<b>PROJETO 2</b>	<b>25/11</b>	10	Fichas 07 e 08	Preenchimento dos Exercícios
<b>RECURSOS</b>	E-Class* – Atividades postadas no portal toda semana - Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações *AULAS PRESENCIAIS			

## APROFUNDAMENTO - DEBATES CONTEMPORÂNEOS

APROFUNDAMENTO - DEBATES CONTEMPORÂNEOS				
	Data final	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
<b>PROJETO 1</b>	Ao longo do bimestre	10	Fichas 5 a 8	<p><b><u>Apresentação de Trabalho:</u></b></p> <p>Os alunos deverão realizar uma pesquisa sobre um tema sugerido pelo professor ou escolhido por eles, cuja temática será “Redes sociais: desafios e possibilidades para o mundo contemporâneo”. O resultado da pesquisa será apresentado em sala de aula. O trabalho deverá ser feito em grupo. Máximo: 6 pessoas.</p> <p>Para obtenção da nota máxima, os seguintes critérios deverão ser respeitados:</p> <p style="margin-left: 20px;"><b>1. Critérios de Pesquisa: 5,0</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Fontes variadas e confiáveis - 2,5</u></li> <li>• Trabalho <b>crítico</b>, não apenas descritivo, analisando as implicações dos desafios abordados, para a sociedade atual - 2,5</li> </ul> <p style="margin-left: 20px;"><b>2. Critérios de Apresentação: 5,0</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Organização do grupo - 2,5</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Domínio do conteúdo: alunos que lerem, perderão o ponto relativo a este critério</li> </ul> </li> <li>• <u>Qualidade da apresentação - 2,5</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. A apresentação é clara e os recursos facilitam o entendimento</li> </ul> </li> </ul> <p><b><u>Temas sugeridos</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Algoritmos e recomendações: como as plataformas moldam o que consumimos</li> <li>2. Ética na criação e uso de algoritmos</li> <li>3. Técnicas para identificar fake news e desinformação</li> </ol>

				<p>4. O caso Cambridge Analytica: como o Facebook vendeu dados de 87 milhões de pessoas</p> <p>5. Influenciadores e divulgação de pseudociência</p> <p>6. O que são bets, como funcionam, prós e contras para a legalização</p> <p>7. Influenciadores digitais e ética na publicidade</p> <p>8. Redes sociais e saúde mental: aliados ou inimigos?</p> <p>9. TikTok e viés algorítmico</p> <p>10. Teorias de Conspiração: o caso QAnon</p> <p>11. O Caso Logan Paul (2018)</p> <p>12. 4chan: história e polêmicas</p> <p>13. Twitter: história e polêmicas</p>
<b>PROJETO 2</b>	Ao longo do bimestre.	10	Fichas 5 a 8	<p><b>Atividades diárias</b></p> <p>Atividades realizadas durante as aulas (textos, anotações, relatórios no caderno, atividades individuais ou em grupo). Tarefas para casa (trabalhos, leituras, pesquisas, exercícios e relatórios), realização de exercícios do material didático ao longo do bimestre. Atividades realizadas via E-class e/ou CPB Prova.</p> <p><b>ATENÇÃO:</b> Atividades entregues fora do prazo estabelecido, sofrerão perda de 30% da nota total.</p>
<b>RECURSOS</b>	<p>E-Class* – Atividades postadas no portal toda semana  - Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações  *AULAS PRESENCIAIS</p>			



## APROFUNDAMENTO - DEBATES SOCIOLOGICOS

	Data final	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
PROJETO 1	07/11	10	Poder Democracia Autoritarismo Partido Político Movimento Social Subdesenvolvimento Agronegócio Pacote Oligárquico	<p>SOCIOLOGIA, SOM &amp; IMAGEM: a partir dos temas propostos nas matérias de Sociologia e Debates Sociológicos serão realizadas pesquisas sobre imagens históricas e áudios característicos da época estudada, sejam discursos, falas ou músicas. Todas as informações coletadas estarão impressas no formato A4 no modelo "jornal" disponível no Canva.</p> <p>A atividade pode ser realizada individualmente, em dupla, trio ou grupo de até seis alunos.</p> <p>Apresentação em sala de aula.</p> <p>Atividade interdisciplinar de Sociologia e Debates Sociológicos</p>
PROJETO 2	14/11	10	Movimento Social Subdesenvolvimento Agronegócio Pacote Oligárquico	Questionário Online
RECURSOS	E-Class* – Atividades postadas no portal toda semana - Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações *AULAS PRESENCIAIS			