

INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

Profesor jefe: Katherine Pérez Yévenes	Atención de apoderado: Miércoles 10:45 hasta 11:45
Reforzamiento: Martes 8:00 a 9:15 (solo alumnos citados)	
Curso: Segundo básico B	Fecha: 19 al 23 de mayo

INFORMACIÓN IMPORTANTE:

- Los estudiantes deben llevar cada día su **botella personal de agua**, la cual pueden rellenar en el establecimiento en los puntos de hidratación.
- Libro de plan lector correspondiente al mes de **mayo:SASHA APRENDE CON AMOR** . Pueden solicitarlo en biblioteca.
- Se les invita a seguir la página web Cadecal <https://cadecal.educacionadventista.com/>
- Respecto a la atención de apoderados**, se debe registrar en inspección, se atenderán tres apoderados en cada atención de cada profesor , debe asistir en la hora entregada para poder atender a todos los apoderados citados.

FECHAS IMPORTANTES:

- Lunes 19 de mayo: Simulacro de sismo en la jornada de la tarde a las 15:30.
- Martes 20 de mayo: Día del estudiante, alumnos pueden asistir con polera de color amarillo, La directiva les entregara una colación especial.
- Miércoles 21 de mayo: Feriado día de las glorias navales.
- Miércoles 18 de Junio: Día de los Pueblos Originarios Ancestrales.

CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES:

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
Inglés	Presentación de ropas en inglés	22/05	lista de estudiantes en la sección de inglés.

L E N G U A J E	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 19/05	Formativa	OA 4, OA 5, OA 7, OA 10. <u>LA FÁBULA</u> Actividad: Los estudiantes reconocen “La fábula” como un texto literario que posee una estructura. Desarrollan guía de aprendizaje. Materiales: Carpeta roja y cuaderno de asignatura
	Martes 20/05		<u>Cambio de actividades: Día del estudiante.</u>
	Miércoles 21/05		<u>Feriado: Día de las Glorias Navales.</u>
	Jueves 22/05	Formativa	OA 4, OA 5, OA 7, OA 10. <u>LA FÁBULA</u> Actividad: Los estudiantes desarrollan guía de aprendizaje sobre la fábula y refuerzan comprensión lectora. Materiales: Carpeta roja y estuche

C S · N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 20/05	Formativo	<u>Día del alumno</u>
	Jueves 22/05	Formativo	Unidad 2: Animales en peligro de extinción.(OA5) Lección: Conociendo los animales de Chile. Actividad: Los alumnos trabajan en el texto del estudiante.Escriben en su cuaderno.

M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	MIÉRCOLES 09/04/2025	Formativo	OA 2: Expresar sensaciones, emociones e ideas que les sugiere el sonido y la música escuchada, usando diversos medios expresivos (verbal, corporal, musical, visual). Actividad: Los estudiantes escuchan diferentes sonidos y perciben diferentes emociones. Materiales: Cuaderno de asignatura.

H I S T O R I A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 20/ 05		<u>Feriado: Día de las Glorias Navales.</u>
	Viernes 23/05	Formativa	OA1: <u>Unidad 2: Los pueblos originarios de Chile.</u> Actividad: Introducción a la nueva unidad, observan ppt e identifican conceptos: sedentario - nómada. Materiales: Cuaderno de asignatura.

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 20 /05		<u>Día del alumno</u>
	Miércoles 21/05		<u>Feriado : Día de las glorias navales</u>
	Viernes 23 de mayo	formativa	Lección 3: Resolución de problemas(OA 9) Actividad: Los alumnos realizan una guía sobre resumen sobre la resolución de problemas. Materiales: Cuaderno azul,carpeta azul

T E C N O L O G I A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 19/05	SUMATIVA Clase a Clase	OA 5: Usar software de dibujo para crear y representar diferentes ideas por medio de imágenes. <u>Contenidos a evaluar:</u> - Reconocen las líneas rectas y curvas. - Utilizan diferentes formas y herramientas del paint. - Dibujan diferentes tipos de frutas, utilizando las estrategias aprendidas. - Orden y respeto hacia normas de computación.

E D · F Í S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 19 de mayo	Formativo	INICIO: UNIDAD N°1 OA: 06 Acondicionamiento físico Juegos de velocidad y flexibilidad - Útiles de aseo: toalla, una polera blanco en caso que no tenga 2 poleras del colegio (polera de equipos de fútbol ya no se permitirán) para el cambio, peineta, colonia - Botella con agua.
	Miércoles 21 de mayo	Formativo	<u>Feriado: Día de las Glorias Navales.</u>

C K U N Z A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 19/05	Formativa	OA 3,8,12 Comprender que los pueblos indígenas poseen un territorio ancestral y una historia que le otorgan identidad, valorando que forma parte de una cultura, con sus técnicas y actividades de producción. <u>Materiales</u> - Cuaderno con empaste café. - Estuche con lápiz grafito, goma, sacapuntas, lápices de colores, tijera y pegamento. - Observan Video del pueblo que corresponde - Realizan guía de aprendizaje del pueblo que les corresponde en el día de los pueblos originarios ancestrales.

A R T E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves 22/05	Formativa	OA 1 Actividad: Los estudiantes dibujan en su cuaderno. Materiales: Cuaderno de asignatura

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos/ Materiales
I N G L E S	Jueves 22 de mayo	<u>Sumativo</u>	Día 2 Unit 2 - My clothes Obj de clase: Presentar prendas de vestir usando “I am wearing...” Materiales - 3 prendas de vestir creadas en cartón o goma eva. - Las prendas de vestir pueden ser realizadas de otros materiales, NO es necesario que el estudiante vista la prenda de vestir, pero SI debe mostrarlo en el momento de la presentación. LO QUE EL ESTUDIANTE DEBE DECIR Y COMPLEMENTAR DEPENDIENDO A LAS PRENDAS DE VESTIR CREADAS. <i>“Good afternoon, my name is _____.</i> <i>I am wearing _____, (mostrarlo)</i> <i>I am wearing _____, (mostrarlo)</i> <i>and I am also wearing _____, (mostrarlo)</i> <i>thank you”</i> - Las oraciones deben describir el color de la prenda de vestir, por ejemplo: I AM WEARING A PINK DRESS. (Estoy usando un vestido rosa) La presentación debe durar de a 3 minutos como máximo.
	Profesora Jhoselin C.		

LISTADO DE ESTUDIANTES A DISERTAR EL JUEVES 15 DE MAYO		
25. Sofia Rivas	33. Magdalena Avendaño	41. Sebastian Barrientos
26. Valentina Rojas	34. Mateo Arias	42. Martina Rivas
27. Namir Santander	35. Diego Curiqueo	43. Josefa Mondaca
28. Alexander Supanta	36. Francisca Diaz	44. Josefa Reyes
29. Celine Vega	37. Zeynep Godoy	45. Balloleth Ascencio
30. Martina Villalobos	38. Emerys Ramirez	46. Agustín Cortes
31. Keylin Zarate	39. Dakota Vargas	
32. Jose Cruz	40. Anahis Zagal	

INDICADORES	SI	NO
1. Se presenta con sus materiales (3 prendas de vestir)		
2. El trabajo presenta orden y limpieza		
3. Saluda de forma clara al inicio de su presentación en inglés.		
4. Nombra de forma clara su nombre.		
5. Nombra de forma clara las 3 oraciones con el vocabulario em inglés		
6. Incluye de forma clara los colores de las vestimentas en inglés.		
7. Tiene una pronunciación adecuada y entendible en inglés.		
8. Utiliza la frase para terminar su presentación en inglés.		
9. Señala o muestra la prenda que está presentando.		
10. Mantiene una postura erguida, mirando a sus compañeros.		
11. Respeta y pone atención a la presentación de sus compañeros.		
PUNTAJE TOTAL 10		

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 20 de mayo	Formativo	<u>Cambio de actividades: Día del estudiante.</u>
	Jueves 22 de mayo	Formativo Enviar texto de religión, este será revisado con todas las actividades realizadas.	<u>Unidad 1: Vivir en familia.</u> OBJETIVO: • Comprender que Dios tiene planes para todos. Lección 6: Un regalo especial Actividad: Los estudiantes observan video y desarrollan las actividades del libro institucional.

Los siguientes alumnos deben asistir al reforzamiento para mejorar sus aprendizajes, esto será en contra jornada en el establecimiento, deben **venir con buzo de colegio**, traer 1 cuaderno y estuche.

Lucas Cavour	Francisca Diaz
Monserrat Céspedes	Gael Cavour
Josefa Reyes	Maximiliano Carrasco