

FELIZ Páscoa

Educação Infantil

Maternal Manhã
Professoras: Jussara e Larissa
1º Bimestre


**Colégio
Adventista**
CAMPOS





Atenção! Nossa aventura vai começar...



PROCESSO DE ADAPTAÇÃO

Durante todo o processo de adaptação dos alunos, cada momento foi essencial e repleto de emoções. Capturamos momentos de alegria, curiosidade e novas experiências que marcam o início dessa jornada escolar. Cada sorriso, cada passo dado celebramos juntos o crescimento e as conquistas dos nossos pequenos.

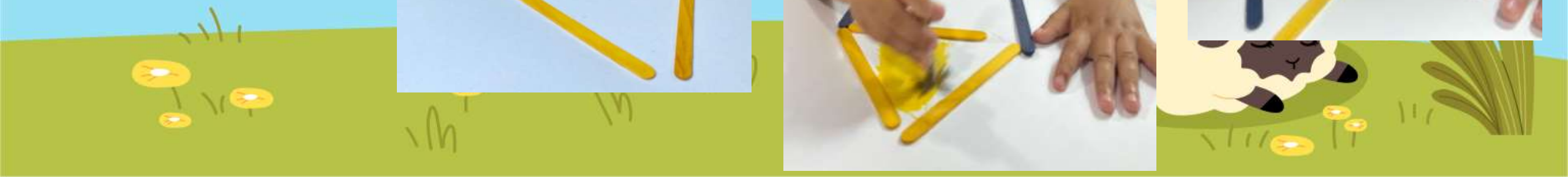


ARTE

Nas atividades artísticas, exploramos a criatividade e a expressão por meio de confecções de desenhos e pintura livre. Momento de estimular a imaginação de cada criança. Nesta atividade os alunos carimbaram marcas no papel observando seu formato e cor.



Nesta outra atividade, realizamos atividades com colagens com palitos de picolé e decoramos com uma linda pintura usando pincel e tinta na cor amarela.



Inglês

Nas nossas aulas de Inglês embarcamos no school bus em direção a muitas aventuras. Aumentamos nosso repertório em Inglês conhecendo também alguns nomes de animais e nomes dos membros da nossa família.



Nessa atividade os alunos revisaram as cores estudadas em Inglês. Cada um sorteava uma bolinha na mystery box, identificava a cor e depois colava no cartaz correto. Eles se divertiram muito e com muita alegria e diversão repetiam as palavras.



CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS



Nessa atividade a capacidade da criança realizar movimentos específicos com as mãos, braços e outras partes do corpo de forma coordenada e eficiente foi estimulada. No caso do arremesso de bola, os alunos desenvolveram uma técnica adequada de lançamento que envolve o uso correto dos músculos e articulações para impulsionar a bola na direção adequada.





Por meio das brincadeiras de roda e exploração de objetos grandes, incentivamos o desenvolvimento das habilidades motoras, incluindo coordenação corporal, gestos comunicativos e movimentos precisos. As crianças se envolveram e experimentaram diferentes formas de interação com os objetos.



TRAÇOS , SONS, CORES E FORMAS



Usando o tapete das formas geométricas, as crianças brincaram e aprenderam sobre círculos, quadrados, triângulos e retângulos, ao jogarem o dado no tapete, pisaram na forma correspondente indicada e também perceberam as cores vibrantes que as representavam.





Com peças LEGOS espalhadas pelo campo de grama, as crianças foram desafiadas a pegarem aquela nas cores pedidas pela professora e colocarem umas dentro do cesto e outras dentro da caixa de papelão. Foi muito divertida esta atividade, todos gostaram e aprenderam muito sobre as cores.



O EU, O OUTRO E O NÓS

As crianças foram desafiadas a fazerem um desenho expressando as emoções que estavam sentindo naquele momento, esta atividade as ajuda a compreender melhor controlar o que sentem nos mais variados contextos diários



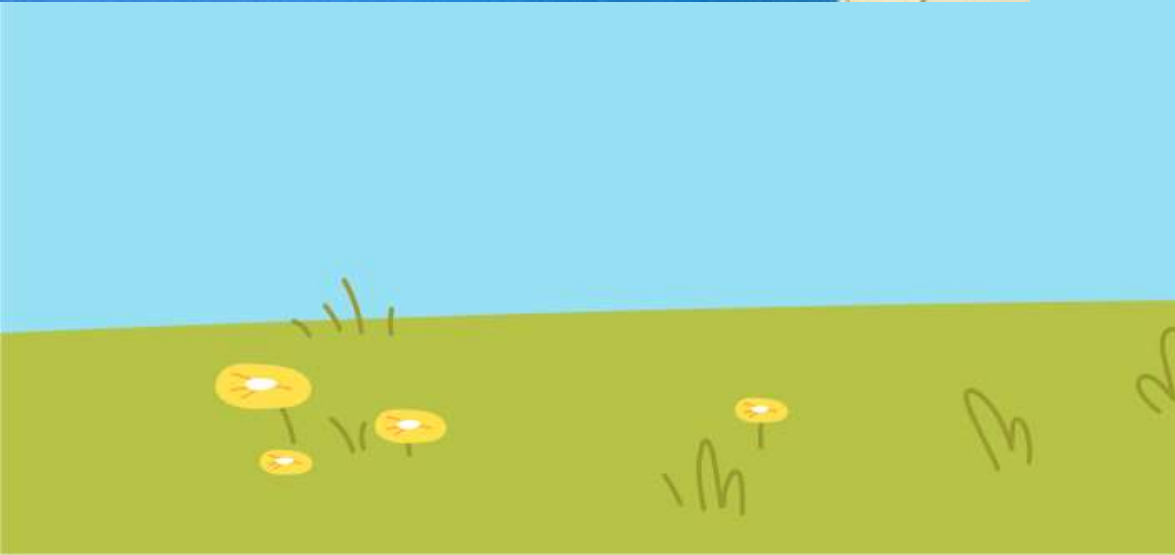


As crianças se encantaram ao se verem no espelho e perceberem suas partes do corpo. Com sorrisos curiosos e olhares atentos, cada um se divertiu ao identificar os olhos que brilham, o narizinho que cheira, a boca que conta histórias e as mãos que criam. Foi um momento de aprendizado e autoconhecimento.



PRINCÍPIOS E VALORES

Diariamente, conversamos sobre algo muito especial: a Bíblia! Conhecer a Deus através da Bíblia é como descobrir um tesouro precioso. Através dessas histórias, aprendemos sobre o amor, a bondade, e a grandeza de Deus. Ele nos ama e cuida de cada um de nós.





Esse dia foi especial! Visitamos a árvore da oração, um lugar onde podemos conversar com Deus de um jeito especial. Cada um de nós escolheu um pedido especial, um desejo do coração, e colocamos na árvore da oração com muita fé. Este foi o Projeto 10 dias de oração que nosso Colégio participou.



ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

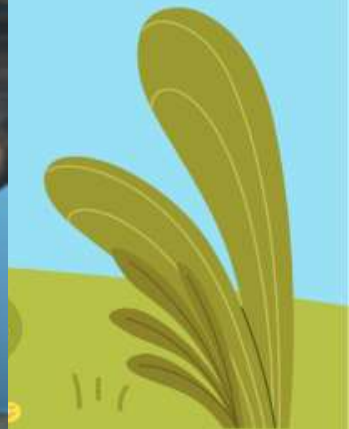


Realizamos atividades de aprendizagem dos números, as crianças participaram de uma brincadeira com os blocos LEGO e cada uma pegou uma ficha com um número específico, sua missão era pegar a quantidade exata de blocos LEGO correspondente ao número da ficha.





Nossas crianças embarcaram em uma aventura para identificar o tamanho dos objetos, investigaram cada detalhe comparando os brinquedos para aprender sobre os conceitos grande ou pequeno e maior ou menor.



ESCUITA, FALA , PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

Através de jogos e atividades divertidas, as crianças estão aprendendo a reconhecer e identificar as letras que formam seu próprio nome. Nessa atividade as crianças identificaram a letra do nome e pintaram usando carimbo de tinta guache.



Outra atividade de identificação das letras aconteceu na rodinha, onde brincamos de passar o "baldinho das letras". Ao som de uma música animada, o baldinho circulava pela roda, quando a música parava, quem estava com ele na mão tinha que falar o nome da letra em voz alta.



Durante este primeiro bimestre enfatizamos bastante a letra inicial do nome de cada criança, afim de destacar o som de cada uma delas. Aprendemos sobre a importância do nosso nome próprio. Trabalhamos a coordenação motora fina, aprimorando habilidades para aprender a segurar o lápis de forma correta.



DATAS COMEMORATIVAS

Algumas datas comemorativas são muito significativas para nós, aqui destacaremos as que mereceram nossa atenção especial, como o dia da escola, onde confeccionamos um lindo cartaz com colagens de palitos de picolé e o dia internacional da mulher, caprichamos na produção de um lindo buquê de flores feito com as nossas mãozinhas.

Dia da Escola



Dia Internacional da Mulher



FELIZ Páscoa

Educação Infantil

JESUS É A NOSSA PÁSCOA!

Sem dúvida, a Páscoa foi um momento que marcou muito nosso primeiro bimestre, por isto destacamos este tema para expressar sua importância e valor em nossa vivência. Refletimos sobre o sacrifício de Jesus e sua ressurreição e celebramos assim a vitória de Cristo!



FELIZ Páscoa

Educação Infantil

Outras datas lembradas...

Dia mundial da água



Dia Nacional do Livro Infantil



Dia de conscientização do Autismo



EDUCAÇÃO FÍSICA

Em nossas aulas de Educação Física trabalhamos algumas habilidades do desenvolvimento motor como correr, saltar e rolar, além do equilíbrio, onde possibilitamos que a criança aumente e adquira um amplo repertório motor.



MUSICALIZAÇÃO

Na escola aprendemos sobre instrumentos musicais. Conhecemos a escaleta que é um instrumento de sopro e nos divertimos muito! Também usamos os pop tubs para apreciar música, criar formas e letras.

