

# FELIZ Páscoa

Educação Infantil

Maternal Manhã  
Professoras: Jussara e Larissa  
1º Bimestre

  
**Colégio  
Adventista**  
CAMPOS





Atenção! Nossa aventura vai começar...



# PROCESSO DE ADAPTAÇÃO

Durante todo o processo de adaptação dos alunos, cada momento foi essencial e repleto de emoções. Capturamos momentos de alegria, curiosidade e novas experiências que marcam o início dessa jornada escolar. Cada sorriso, cada passo dado celebramos juntos o crescimento e as conquistas dos nossos pequenos.



# ARTE

Nas atividades artísticas, exploramos a criatividade e a expressão por meio de confecções de desenhos e pintura livre. Momento de estimular a imaginação de cada criança. Nesta atividade os alunos carimbaram marcas no papel observando seu formato e cor.



Nesta outra atividade, realizamos atividades com colagens com palitos de picolé e decoramos com uma linda pintura usando pincel e tinta na cor amarela.



# Inglês

Nas nossas aulas de Inglês embarcamos no school bus em direção a muitas aventuras. Aumentamos nosso repertório em Inglês conhecendo também alguns nomes de animais e nomes dos membros da nossa família.



Nessa atividade os alunos revisaram as cores estudadas em Inglês. Cada um sorteava uma bolinha na mystery box, identificava a cor e depois colava no cartaz correto. Eles se divertiram muito e com muita alegria e diversão repetiam as palavras.



# CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS



Nessa atividade a capacidade da criança realizar movimentos específicos com as mãos, braços e outras partes do corpo de forma coordenada e eficiente foi estimulada. No caso do arremesso de bola, os alunos desenvolveram uma técnica adequada de lançamento que envolve o uso correto dos músculos e articulações para impulsionar a bola na direção adequada.





Por meio das brincadeiras de roda e exploração de objetos grandes, incentivamos o desenvolvimento das habilidades motoras, incluindo coordenação corporal, gestos comunicativos e movimentos precisos. As crianças se envolveram e experimentaram diferentes formas de interação com os objetos.



# TRAÇOS , SONS, CORES E FORMAS



Usando o tapete das formas geométricas, as crianças brincaram e aprenderam sobre círculos, quadrados, triângulos e retângulos, ao jogarem o dado no tapete, pisaram na forma correspondente indicada e também perceberam as cores vibrantes que as representavam.



Com peças LEGOS espalhadas pelo campo de grama, as crianças foram desafiadas a pegarem aquela nas cores pedidas pela professora e colocarem umas dentro do cesto e outras dentro da caixa de papelão. Foi muito divertida esta atividade, todos gostaram e aprenderam muito sobre as cores.



# O EU, O OUTRO E O NÓS

As crianças foram desafiadas a fazerem um desenho expressando as emoções que estavam sentindo naquele momento, esta atividade as ajuda a compreender melhor controlar o que sentem nos mais variados contextos diários



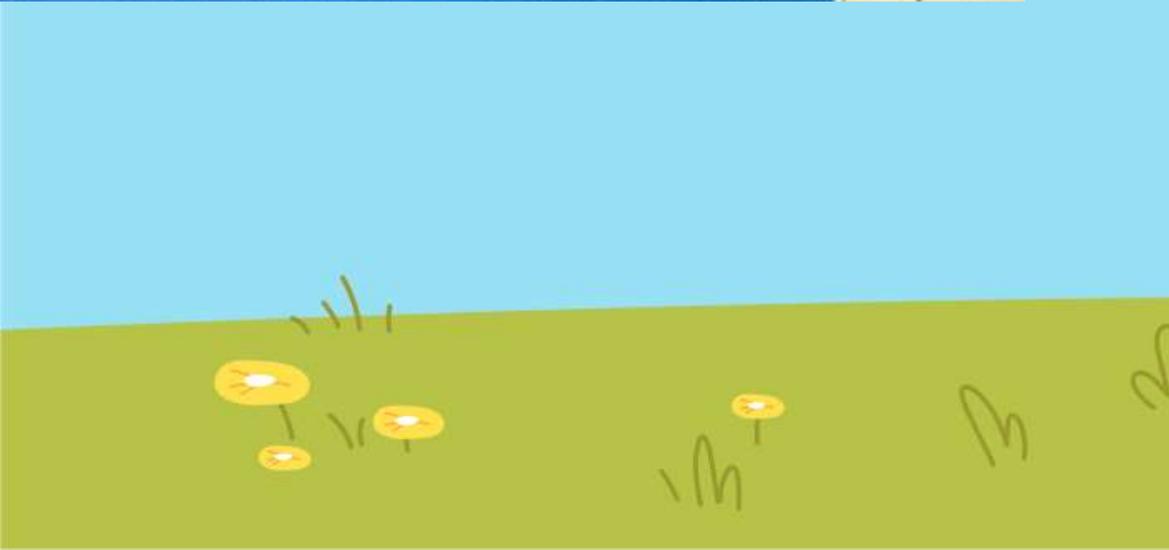


As crianças se encantaram ao se verem no espelho e perceberem suas partes do corpo. Com sorrisos curiosos e olhares atentos, cada um se divertiu ao identificar os olhos que brilham, o narizinho que cheira, a boca que conta histórias e as mãos que criam. Foi um momento de aprendizado e autoconhecimento.



# PRINCÍPIOS E VALORES

Diariamente, conversamos sobre algo muito especial: a Bíblia! Conhecer a Deus através da Bíblia é como descobrir um tesouro precioso. Através dessas histórias, aprendemos sobre o amor, a bondade, e a grandeza de Deus. Ele nos ama e cuida de cada um de nós.





Esse dia foi especial! Visitamos a árvore da oração, um lugar onde podemos conversar com Deus de um jeito especial. Cada um de nós escolheu um pedido especial, um desejo do coração, e colocamos na árvore da oração com muita fé. Este foi o Projeto 10 dias de oração que nosso Colégio participou.



# ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES



Realizamos atividades de aprendizagem dos números, as crianças participaram de uma brincadeira com os blocos LEGO e cada uma pegou uma ficha com um número específico, sua missão era pegar a quantidade exata de blocos LEGO correspondente ao número da ficha.





Nossas crianças embarcaram em uma aventura para identificar o tamanho dos objetos, investigaram cada detalhe comparando os brinquedos para aprender sobre os conceitos grande ou pequeno e maior ou menor.



# ESCUITA, FALA , PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

Através de jogos e atividades divertidas, as crianças estão aprendendo a reconhecer e identificar as letras que formam seu próprio nome. Nessa atividade as crianças identificaram a letra do nome e pintaram usando carimbo de tinta guache.



Outra atividade de identificação das letras aconteceu na rodinha, onde brincamos de passar o "baldinho das letras". Ao som de uma música animada, o baldinho circulava pela roda, quando a música parava, quem estava com ele na mão tinha que falar o nome da letra em voz alta.



Durante este primeiro bimestre enfatizamos bastante a letra inicial do nome de cada criança, afim de destacar o som de cada uma delas. Aprendemos sobre a importância do nosso nome próprio. Trabalhamos a coordenação motora fina, aprimorando habilidades para aprender a segurar o lápis de forma correta.



## DATAS COMEMORATIVAS

Algumas datas comemorativas são muito significativas para nós, aqui destacaremos as que mereceram nossa atenção especial, como o dia da escola, onde confeccionamos um lindo cartaz com colagens de palitos de picolé e o dia internacional da mulher, caprichamos na produção de um lindo buquê de flores feito com as nossas mãozinhas.

### Dia da Escola



### Dia Internacional da Mulher



## JESUS É A NOSSA PÁSCOA!

Sem dúvida, a Páscoa foi um momento que marcou muito nosso primeiro bimestre, por isto destacamos este tema para expressar sua importância e valor em nossa vivência. Refletimos sobre o sacrifício de Jesus e sua ressurreição e celebramos assim a vitória de Cristo!



# FELIZ Páscoa

Educação Infantil

Outras datas lembradas...

Dia mundial da água



Dia Nacional do Livro Infantil



Dia de conscientização do Autismo



## EDUCAÇÃO FÍSICA

Em nossas aulas de Educação Física trabalhamos algumas habilidades do desenvolvimento motor como correr, saltar e rolar, além do equilíbrio, onde possibilitamos que a criança aumente e adquira um amplo repertório motor.



## MUSICALIZAÇÃO

Na escola aprendemos sobre instrumentos musicais. Conhecemos a escaleta que é um instrumento de sopro e nos divertimos muito! Também usamos os pop tubs para apreciar música, criar formas e letras.

