

**MUITO ALÉM  
DO ENSINO**

## ROTEIRO DE ESTUDOS 15 – ENSINO FUNDAMENTAL – SEMANA 10 a 14/05

OBS.: O LINK DA AULA ONLINE ESTÁ DISPONÍVEL NA PLATAFORMA E-CLASS NO FORMATO LIVE.

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
1ª AULA	ER	LP	LP	LP	ER
2ª AULA	LP	MAT	MAT	MAT	LP
3ª AULA	LP	HIST	CIE	GEO	MAT
INTERVALO					
4ª AULA	MAT	GEO	ART	ED. FÍS (REC.)	CIE
5ª AULA	CIE	ED. FÍS	ING	HIST	ART (MUS.)

LEGENDA
GEO – GEOGRAFIA
ED. FÍS. – EDUCAÇÃO FÍSICA
CIE – CIÊNCIAS
MAT – MATEMÁTICA
HIS – HISTÓRIA
LP – LÍNGUA PORTUGUESA
ARTE – M – ARTE / MUSICALIZAÇÃO
ER - ENSINO RELIGIOSO
ING - INGLÊS

SEGUNDA-FEIRA - 10/05/2021

TURMA: 5º ANO

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
<b>AULA 1</b> E. RELIGIOSO	<b>Capítulo 12</b> <i>O clube da felicidade</i>	- <i>Ano Bíblico</i> : Filemom 1: 4 a 7 - Atividades no livro didático	- Leitura da Bíblia conforme a orientação da professora. - Ouvir a história contada pela professora. - Realizar as atividades das p. 30 e 31.
<b>AULA 2</b> L. PORTUGUESA	<b>Avaliação de Língua Portuguesa</b>	- P1 Língua Portuguesa	- Realizar a atividade avaliativa online através do portal <b>CPB/PROVAS</b> com o acompanhamento da professora.
<b>AULA 3</b> L. PORTUGUESA	<b>Avaliação de Língua Portuguesa</b>	- P1 Língua Portuguesa	- Realizar a atividade avaliativa online através do portal <b>CPB/PROVAS</b> com o acompanhamento da professora.

<b>AULA 4</b> <b>MATEMÁTICA</b>	<b>Revisão de Conteúdo</b> <i>Perímetro e Área</i>	- Atividades de revisão no caderno	- Retomada de conteúdo - Atividades de fixação no caderno.
<b>AULA 5</b> <b>CIÊNCIAS</b>	<b>Capítulo 5:</b> <i>Sistema Respiratório</i>	- Atividades da apostila SIE – vol.2	- Retomar os conceitos aprendidos na videoaula sobre o sistema respiratório: <a href="https://youtu.be/V3zbw8a0NbA">https://youtu.be/V3zbw8a0NbA</a> - Realizar leitura coletiva das páginas 144 e 145 da apostila. - Desenvolver coletivamente as atividades da página 146 da apostila.  <b>Para a próxima aula</b> - Realizar a atividade proposta na página 147 com os responsáveis e sob orientação deles e registrar os resultados na apostila.

TERÇA-FEIRA – 11/05/2021

TURMA: 5º ANO

<b>AULA DO DIA</b>	<b>OBJETO DO CONHECIMENTO</b>	<b>ATIVIDADES</b>	<b>PROCEDIMENTOS</b>
<b>AULA 1</b> <b>ER - INICIAL</b>	<b>Avaliação de Ensino Religioso</b>	- P1 Ensino Religioso	- Realizar a atividade avaliativa online através do portal <b>CPB/PROVAS</b> com o acompanhamento da professora.
<b>AULA 2</b> <b>L. PORTUGUESA</b>	<b>Avaliação de Produção Textual</b>	- P1 Produção Textual	- Realizar a atividade avaliativa online através do portal <b>CPB/PROVAS</b> com o acompanhamento da professora.
<b>AULA 3</b> <b>MATEMÁTICA</b>	<b>Revisão de Conteúdo</b> <i>Volume / Múltiplos / Divisores</i>	- Atividades de revisão no caderno	- Retomada de conteúdo - Atividades de fixação no caderno.
<b>AULA 4</b> <b>HISTÓRIA</b>	<b>Capítulo 5:</b> <b>Os Direitos Humanos</b> <i>Direitos para todos</i>	- Atividades da apostila SIE – vol.2 - <b>Videoaula:</b> <b>Os direitos dos brasileiros e as leis no Brasil</b> <a href="https://youtu.be/KkQnYMB3Tbg">https://youtu.be/KkQnYMB3Tbg</a> - <b>Vídeo: O que é Democracia</b> <a href="https://youtu.be/jBKhyAFWQQk">https://youtu.be/jBKhyAFWQQk</a>	- Leitura e realização coletiva das páginas 75 a 77 (atividade 2). - Registrar no caderno, após assistir o vídeo (e se necessário, com o apoio do dicionário) 5 palavras que resumem a ideia de Democracia.

<b>AULA 5</b> <b>GEOGRAFIA</b>	<b>Capítulo 5</b> <b>Comunidades planejadas</b> <i>Zoneamento das cidades &amp; Plano Diretor</i>	- <b>Videoaula: Zoneamento e Territorialidade nas cidades</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=865USo4M8DQ">https://www.youtube.com/watch?v=865USo4M8DQ</a> - Atividades da apostila SIE – vol.2	- Assistir a videoaula (antes da aula híbrida) - Ler a página 107 e os exercícios propostos na página 108 da apostila. <b>Para a próxima aula</b> Responder o “Aqui onde eu vivo” no caderno
-----------------------------------	---	--	---

QUARTA-FEIRA – 12/05/2021

TURMA: 5º ANO

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
<b>AULA 1</b> <b>ER - INICIAL</b>	<b>Momentos iniciais</b> <b>Devocional</b>	- <i>Ano Bíblico: Tiago 1: 9 a 11</i> - Oração - Música - História	- Realizar as atividades propostas conforme orientação da professora.
<b>AULA 2</b> <b>L. PORTUGUESA</b>	<b>Revisão de Conteúdo</b> <i>Substantivo</i> <i>Adjetivo</i>	- Atividades de revisão no caderno	- Retomada de conteúdo - Atividades de fixação no caderno.
<b>AULA 3</b> <b>MATEMÁTICA</b>	<b>Avaliação de Matemática</b>	- P1 Matemática	- Realizar a atividade avaliativa online através do portal <b>CPB/PROVAS</b> com o acompanhamento da professora.
<b>AULA 4</b> <b>CIÊNCIAS</b>	<b>Revisão de Conteúdo</b>	- Atividades de revisão no caderno	- Retomada de conteúdo - Atividades de fixação no caderno.
<b>AULA 5</b> <b>ARTES</b>	<b>Avaliação de Arte</b>	- P1 Arte	- Realizar a atividade avaliativa online através do portal <b>CPB/PROVAS</b> com o acompanhamento da professora.

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
<b>AULA 1</b> ER - INICIAL	<b>Momentos iniciais</b> <b>Devocional</b>	- <i>Ano Bíblico: I Pedro 2: 18 a 23</i> - Oração - Música - História	- Realizar as atividades propostas conforme orientação da professora.
<b>AULA 2</b> L. PORTUGUESA	<b>Revisão de Conteúdo</b> <i>Sílaba tônica</i> <i>Singular e Plural</i> <i>Onomatopeia</i>	- Atividades de revisão no caderno	- Retomada de conteúdo - Atividades de fixação no caderno.
<b>AULA 3</b> MATEMÁTICA	<b>Capítulo 5:</b> <i>MMC</i>	- Videoaula: MMC e MDC <a href="https://youtu.be/eSBNBxfwCl">https://youtu.be/eSBNBxfwCl</a> - Atividades da apostila SIE – vol.2	- Assistir a videoaula (antes da aula híbrida). - Realizar as atividades das páginas 194 a 196 (atividade 34).
<b>AULA 4</b> GEOGRAFIA	<b>Avaliação de Geografia</b>	- P1 Geografia	- Entregar o <b>Cartaz</b> e realizar a atividade avaliativa online através do portal <b>CPB/PROVAS</b> com o acompanhamento da professora.
<b>AULA 5</b> ED. FÍSICA - REC	- Atividade de acordo com a unidade local.	- Atividade de acordo com a unidade local.	- Atividade de acordo com a unidade local.
<b>AULA 6</b> HISTÓRIA	<b>Avaliação de História</b>	- P1 História	- Entregar a <b>Pesquisa</b> e realizar a atividade avaliativa online através do portal <b>CPB/PROVAS</b> com o acompanhamento da professora.

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
<b>AULA 1</b> E. RELIGIOSO	O clube da felicidade	- <i>Ano Bíblico: II Pedro 2: 1 a 3</i> - Correção das atividades no livro didático.	- Realizar a correção. - Criar pequenos cartazes sobre a felicidade.

<p><b>AULA 2</b> <b>L. PORTUGUESA</b></p>	<p><b>Ler é uma Aventura</b></p>	<p>- Leitura do paradidático Terra de Gigantes -Ler é uma Aventura</p>	<p>- Retome a leitura do paradidático realizada durante a semana. - Permita que os alunos compartilhem as descobertas. - Realize a ficha 15 do Ler é uma aventura. - Apresente o livro que será utilizado para a realização da ficha 16.</p> <p><b>Para a próxima 6ª feira</b> - Concluir a leitura iniciada em sala. - Finalizar a leitura do livro e realizar a ficha 16.</p>
<p><b>AULA 3</b> <b>MATEMÁTICA</b></p>	<p><b>Capítulo 5:</b> <i>MDC</i></p>	<p>- Atividades da apostila SIE – vol.2</p>	<p>- Realizar as atividades propostas nas páginas 196 a 198 da apostila.</p> <p><b>Para a próxima aula</b> - Realizar as páginas 200 e 201.</p>
<p><b>AULA 4</b> <b>CIÊNCIAS</b></p>	<p><b>Avaliação de Ciências</b></p>	<p>- P1 Ciências</p>	<p>- Entregar a <b>Maquete</b> Realizar a atividade avaliativa online através do portal <b>CPB/PROVAS</b> com o acompanhamento da professora.</p> <p><b>Para a próxima aula</b> - Como funciona o pulmão? Assista ao vídeo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iF3KzVU0IYI">https://www.youtube.com/watch?v=iF3KzVU0IYI</a></p> <p>- Assistir a videoaula: Doenças comuns no sistema respiratório: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mxmZggJCQWg">https://www.youtube.com/watch?v=mxmZggJCQWg</a></p>

**AULAS ESPECIAIS**

<b>AULAS DA SEMANA</b>	<b>OBJETO DO CONHECIMENTO</b>	<b>ATIVIDADES</b>	<b>PROCEDIMENTOS</b>
<b>MUSICALIZAÇÃO</b> 5º ano A - segunda-feira 5º ano B - terça-feira	<b>Capítulo 6 – Ritmos Afrodescendentes</b> <b>Página 34</b>	Canção com ritmo corporal e leitura rítmica.	<b>Aula híbrida:</b> Assistir: “White Winter Hymnal” e “Little Drummer boy”.  Relembrar as heranças da música e ritmo africano, além dos instrumentos para a música popular brasileira. Relembrar o ritmo e o ostinato. Aprender sobre o Cânone na música Misturanga.  Eles marcam o ritmo com sons produzidos por eles mesmo, sem a ajuda de instrumentos musicais. Como podemos marcar o ritmo usando diferentes sons do corpo?  Flauta: Relembrar as notas musicais e aprender mais uma parte da música da Flauta.
<b>ED. FÍSICA</b> 5º ano A - terça-feira 5º ano B - quinta-feira	<b>Precisão, coordenação motora de MMII e controle tônico</b>	Desafios do Pé. <b>Material:</b> Bola Potes, caixas, fitas adesivas, Caderno e lápis para anotações.	O professor realizará uma série de exercícios específicos de precisão utilizando o pé, a fim de desenvolver as habilidades propostas. Jogo da velha Sinuca Malha
<b>INGLÊS</b> 5º ano A - sexta-feira 5º ano B - sexta-feira	<b>Places</b>	Livro de Inglês p. 31.	1 – Participar da aula com o livro de Inglês e estojo para realizar as atividades:  P. 31, ex. 5 – Completar os espaços com os nomes dos places. Relacionar as frases às imagens e encontrar os nomes dos places no caça-palavras. P. 95 – Correção da homework.
<b>CULTURA GERAL</b> 5º ano A - quarta-feira 5º ano B - quarta-feira	<b>Capela com o Pastor.</b>	Capela com o Pastor.	Capela com o Pastor.

**Observação:**

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.

2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: [ibiuna.ea.org.br](http://ibiuna.ea.org.br)
5. Portal CPB: [cpbedu.me](http://cpbedu.me)
6. E-mail da professora: [fabiane.carriel@ucb.org.br](mailto:fabiane.carriel@ucb.org.br)  
[marcia.demoura@ucb.org.br](mailto:marcia.demoura@ucb.org.br)

## MMC E MDC

Relembrando a ideia dos múltiplos e divisores

Múltiplo de um número é o produto dele pela sequência de todos os números naturais.

Exemplo:

Múltiplos de 4: {0, 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36, 40, 44...}

O conjunto dos múltiplos de um número é infinito.

### MMC - Mínimo Múltiplo Comum

É o menor múltiplo comum entre dois números ou mais.

Exemplo:

MMC entre 4, 6 e 24.

Para encontrar p MMC entre dois números ou mais, listamos os primeiros múltiplos de cada um dos números, o MMC será o menor comum a todos, diferente de zero.

M4 {0, 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28...}

M6 {0, 6, 12, 18, 24, 30...}

M24 {0, 24, 48...}

MMC {24}

O divisor de um número natural, é aquele que o divide de forma exata, ou seja, com o resto igual a zero.

Exemplo:

Divisores de 16 {1, 2, 4, 8, 16}

O conjunto dos divisores de um número natural não é infinito, pois o maior divisor de um número é mesmo.

### MDC - Máximo Divisor Comum

É o maior divisor comum entre dois números naturais.

Exemplo:

Encontrar o MDC entre 8, 12 e 16

Para encontrar MDC entre dois números ou mais, basta listar os divisores de todos eles, o MDC será o maior comum a todos.

D8 {1, 2, 4, 8}

D12 {1, 2, 3, 4, 6, 12}

D16 {1, 2, 4, 8, 16}

MDC {4}

Tarefa:

1. Encontre o MMC entre os grupo de números:

a) 2, 3 e 6:

b) 14 e 21:

c) 10, 15 e 30:

d) 6, 18 e 36:

2. Encontre o MDC entre os grupos de números:

a) 5, 15 e 30:

b) 8, 32, 56:

c) 8 e 10:

d) 11 e 17:

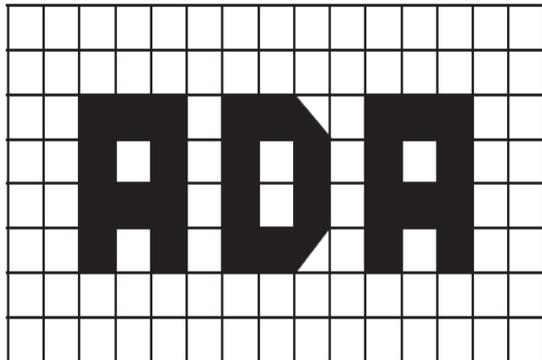
Bons estudos e em caso de dúvida é só me chamar.

Beijinhos,

## Atividade de Revisão para Prova 1(anexo 1):

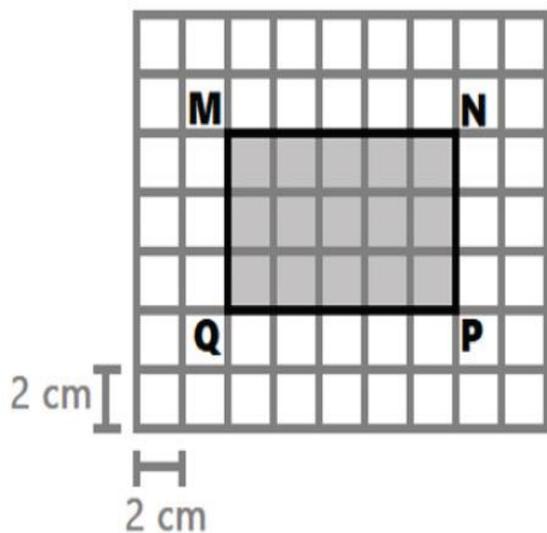
### Perímetro, área e volume.

1. Observe a palavra escrita na malha quadriculada a seguir.



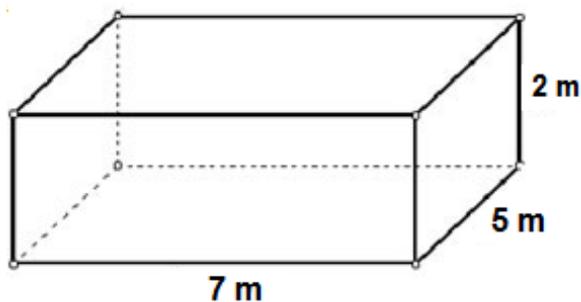
Considere o quadradinho da malha quadriculada como unidade de medida (UM). Qual a área ocupada pela palavra ADA na malha quadriculada? \_\_\_\_\_

2. Observe o quadrilátero MNPQ representado na malha quadriculada a seguir.



Qual a área do quadrilátero? \_\_\_\_\_

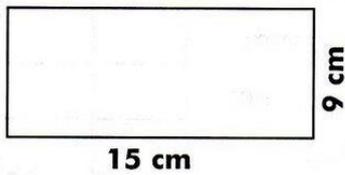
3. Mariana construiu uma piscina em sua casa com as seguintes dimensões:



Qual o volume da piscina?

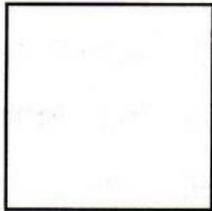
Resposta: \_\_\_\_\_

4. Calcule o perímetro e a área das figuras:



P \_\_\_\_\_

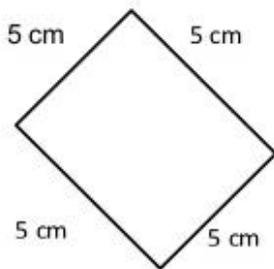
A \_\_\_\_\_



42 cm

P \_\_\_\_\_

A \_\_\_\_\_



P \_\_\_\_\_

A \_\_\_\_\_

5. Na aula de artesanato Júlia enfeitou uma caixa com fita. Contornou a tampa e a base da caixa quadrada de 15 cm de lado, com a fita. Calcule o medida de fita usada. A ideia de perímetro vai ajudar.

Cálculo



Resposta:

## Atividade de revisão para prova 1(anexo 2):

### Múltiplos, divisores e números primos.

1. Você já sabe que: “múltiplo de um número é o resultado da multiplicação desse número por um número natural qualquer”.

a) Escreva os dez primeiros múltiplos dos números 6 e 8.

M (6)	0								
M (8)	0								

2. Observe os números naturais a seguir.

32	21	44	55	63	27	43	90
----	----	----	----	----	----	----	----

a) Dos números acima quais são múltiplos de 2? \_\_\_\_\_

b) Dos números acima quais são múltiplos de 3? \_\_\_\_\_

c) Dos números acima quais são múltiplos de 5? \_\_\_\_\_

d) Um desses números NÃO é múltiplo de 2, nem de 3 e nem de 5. Qual é esse número? \_\_\_\_\_

3. Represente o conjunto dos divisores de cada número:

a.  $D(8) = \{ \text{_____} \}$

b.  $D(12) = \{ \text{_____} \}$

c.  $D(15) = \{ \text{_____} \}$

d.  $D(20) = \{ \text{_____} \}$

e.  $D(30) = \{ \text{_____} \}$

4. Faça os cálculos mentalmente, usando os critérios de divisibilidades:

a) Com 409 folhas de papel, é possível fazer 4 embalagens que tenham a mesma quantidade de folhas, sem que não haja sobras. É possível?

Justifique: \_\_\_\_\_

b) Um feirante recebeu 525 goiabas e está pensando em fazer pacotes com três goiabas de modo que não haja sobras. É possível?

Justifique: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## SISTEMA RESPIRATÓRIO

**Questão 1. Todos seres vivos precisam respirar para viver. No ar e na água encontramos o:**



- a. ( ) nitrogênio
- b. ( ) oxigênio
- c. ( ) carbônico
- d. ( ) oxônio

**Questão 2. Quando o ar entra no corpo e enche os pulmões, o tamanho do tórax aumenta; quando o ar sai, e os pulmões ficam quase vazios, o tórax fica menor. Chamamos esse movimento de:**

- a. ( ) Movimento digestório
- b. ( ) Movimento muscular
- c. ( ) Movimento respiratório
- d. ( ) Movimento corporal

**Questão 3. O ato de respirar pode ser dividido em dois movimentos básicos: inspiração e expiração." Existe um músculo especial, muito importante para os movimentos respiratórios. Qual o nome desse músculo?**

- a. ( ) pulmão   b. ( ) diafragma   c. ( ) laringe   d. ( ) estômago

**Questão 4. Qual das alternativas abaixo apresenta uma doença crônica dos pulmões que provoca o estreitamento dos canais por onde o ar passa?**

- a. ( ) Gripe
- b. ( ) Asma
- c. ( ) Resfriado
- d. ( ) Pneumonia

**Questão 5. Como se chama a saída do ar dos pulmões?**

- a. ( ) respiração
- b. ( ) inspiração
- c. ( ) ventilação
- d. ( ) expiração

**Questão 6. A inspiração é a entrada de ar nos pulmões.**

- a.  Verdadeiro
- b.  Falso

**Questão 7. A função das narinas e da cavidade nasal é:**

- a.  Não deixar o ar entrar em nosso corpo
- b.  Deixar o ar do jeito que está e enviar direto para nossos pulmões sem passar por mais nenhum órgão.
- c.  Deixar o ar limpo e bem gelado, pois é desta forma que nosso pulmão gosta.
- d.  Filtrar o ar através dos pelos que temos em nossas narinas e aquecer o ar para que cheguem nos pulmões na temperatura adequada.

**Questão 8. Os pulmões são formados por:**

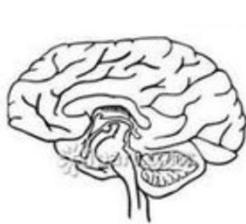
- a.  Grandes tubos que parecem galhos de árvores e grandes bolsas de ar que podemos enxergar com nossos olhos sem a ajuda de nenhum instrumento.
- b.  Todos médios e grandes bolsas de ar.
- c.  Pequenos tubos e os alvéolos formam os pulmões.
- d.  Ossos e cartilagens.

**Questão 9. O oxigênio e os alimentos se combinam para produzir energia necessária para o funcionamento do corpo, dos órgãos e das células. Por esse motivo, podemos dizer que os sistemas digestório e respiratório são responsáveis pelo processo de nutrição do organismo.**

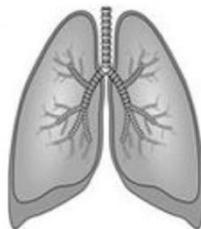
**Sendo assim, qual órgão do Sistema Respiratório serve tanto de passagem para o ar como para os alimentos?**

- a.  pulmão
- b.  faringe
- c.  brônquios
- d.  estômago

**Questão 10. Observe o as imagens abaixo e indique o órgão que faz parte do sistema respiratório.**



**A ( )**



**B ( )**



**C ( )**



**D ( )**

## Revisão para avaliação P1 – Português – Bimestre 2

### 1- Leia os textos abaixo e responda:

#### Texto I

1. Faça, pelo menos, 5 refeições por dia;
2. Comece sempre as refeições por um caprichado prato de saladas;
3. Não faça uma alimentação baseada em somente um tipo de alimento ou nutriente;
4. Frutas e iogurtes light são excelentes lanches;
5. Evite beber refrigerantes, mesmo os light ou diet;
6. Prefira sucos naturais;
7. Ingira bastante água durante o dia. No mínimo, 1,5 litro ou 8 copos;
8. Ingira todos os dias legumes;
9. Evite alimentos fritos. Dê preferência aos grelhados ou cozidos.

([http://www1.uol.com.br/cyberdiet/colunas/030102\\_nut\\_60dicas.htm](http://www1.uol.com.br/cyberdiet/colunas/030102_nut_60dicas.htm))

#### Texto II

“A alimentação está para o corpo humano assim como o combustível está para uma máquina. Proteínas, açúcares, gorduras, vitaminas e sais minerais, que estão contidos nos alimentos que consumimos diariamente, são os nutrientes para nosso corpo. Hambúrguer com refrigerante e cachorro-quente com fritas podem parecer apetitosos e irresistíveis, mas não são a base da alimentação. O leite e seus derivados, a carne e os ovos são as principais fontes de proteínas. Já as frutas, legumes e verduras são ricos em vitaminas e sais minerais. Na sua alimentação também não pode faltar água. Ela é fundamental para o equilíbrio do corpo, pois é indispensável ao metabolismo do movimento muscular. “

(<http://www.drashirleydecampos.com.br/noticias.php?noticiaid=8504&assunto=Dicas+da+Dra.+Shirley>)

### Do que tratam os dois textos?

- (A) doenças
- (B) remédio caseiro
- (C) ervas medicinais
- (D) alimentação saudável

### 2- Leia os textos abaixo.

#### Texto I

#### JOÃO E MARIA

Era uma vez um menino chamado João e sua irmã Maria, que moravam em uma casa perto da floresta. Um dia, sua mãe pediu que fossem buscar galhos secos para acender o fogo. Não precisavam trazer muitos, apenas o bastante para acender a lareira.

— Não vão muito longe. Os galhos que temos aqui perto já servem, não vão se perder por aí...

— Pode deixar mamãe, vamos voltar logo!

E lá se foram os dois procurar gravetos secos por ali, entre várias brincadeiras.

Não queriam ir longe, mas estavam tão curiosos com a floresta que resolveram arriscar só um pouquinho.

Maria teve uma ideia genial: foi marcando todo o caminho, para saber por onde voltar: assim não iriam se perder. E brincaram à vontade.

Já estava querendo escurecer quando resolveram voltar. Maria foi logo procurando os pedacinhos de pão que deviam estar marcando o caminho, mas...

Os passarinhos que moravam ali estavam achando ótimo aquele lanchinho, e não deixaram nem um miolinho de pão sobrar.

(<http://www.feijo.com/~flavia/joaoemaria.html> acesso em: 15/10/2007)

Texto II



(<http://www.monica.com.br/index.htm>)

— Qual a relação existente entre os dois textos?

- (A) ambos contêm o mesmo número de personagens.
- (B) em ambos, os personagens utilizam alimento para marcar o caminho de volta.
- (C) no primeiro, os personagens não conseguem achar o caminho de volta, já no segundo, eles não se perdem.
- (D) tanto no primeiro quanto no segundo, os pássaros comem a comida usada para marcar o caminho de volta.

3- Leia as frases abaixo e identifique os substantivo e adjetivos. Pinte o substantivo de azul e o adjetivo de vermelho.

- a) Maria usava um vestido rodado.
- b) Ele era um gatinho adorável.
- c) Se eu fosse você, teria medo de um jacaré tão grande.
- d) Gostaria que os estudantes fossem dedicados
- e) Toda criança merece ser feliz.

4- Agora classifique cada substantivo em: comum, próprio, epiceno, sobrecomum e comum de dois gêneros.



5- Identifique os verbos a seguir e pinte de amarelo os que estão no PASSADO e de vermelho os que estão no FUTURO.

- a) Eles sempre foram bons amigos
- b) Eles comeram muito naquela festa.
- c) Roberto e Marcelo correrão uma maratona
- d) Os amigos falarão sobre esse acontecimento.

6- Leia a tirinha abaixo:



a) Qual é a onomatopeia que aparece na tirinha?

\_\_\_\_\_

b) O que essa onomatopeia está representando?

\_\_\_\_\_



## A CIGARRA E A FORMIGA



A CIGARRA PASSOU TODO O VERÃO CANTANDO, ENQUANTO A FORMIGA JUNTAVA SEUS GRÃOS.

QUANDO CHEGOU O INVERNO A CIGARRA VEIO À CASA DA FORMIGA PARA PEDIR QUE LHE DESSE O QUE COMER.

A FORMIGA ENTÃO PERGUNTOU A ELA:

— E O QUE É QUE VOCÊ FEZ DURANTE TODO O VERÃO?

A CIGARRA RESPONDEU:

- DURANTE TODO O VERÃO EU CANTEI.

A FORMIGA RESPONDEU:

- AHFFF! CANTOU? MUITO BEM AGORA DANCE!

(Versão da *Ruth Rocha*)

7- O texto acima é uma fábula.

a) Quais os principais aspectos de uma fábula que são apresentados nesse texto?

---

---

b) Após a leitura da fábula, identifique a moral apresentada.

---

---