

Calendário 1º Bimestre 2025

3º Ensino Médio – Ciências Humanas

1º BIMESTRE ANO: 2025

AV2 - 1º Bimestre				
20/03	21/03	24/03	25/03	26/03
Português	Matemática	Química Inglês	Biologia	Física
RECUPERAÇÃO				
31/03	01/04	02/04	03/04	04/04
Português Geografia Aprof.Geografia	Matemática Inv.Matemática Ensino Religioso	Química Inglês Debates Socio Debates cont.	História Biologia Sociologia Aprof.História	Física Ed. Física Projeto de Vida

CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES

3º Ensino Médio – Ciências Natureza

1º Bimestre - ANO: 2025

AV2 - 1º Bimestre				
20/03	21/03	24/03	25/03	26/03
Português	Matemática	Química Inglês	Biologia	Física
RECUPERAÇÃO				
31/03	01/04	02/04	03/04	04/04
Português Geografia	Matemática Inv.Matemática Ensino Religioso	Química Aprof.Química Inglês	História Biologia Sociologia Aprof.Biologia	Física Aprof.Física Ed. Física Projeto de Vida

Orientações importantes:

As atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 serão realizadas em sala de aula. Elas utilizarão recursos variados, com data informada abaixo.

É importante salientar que para essas atividades não teremos segunda data de entrega. A falta de participação e/ou entrega na data estipulada (com ou sem justificativa), o aluno estará incluso na recuperação bimestral, conforme distribuição no calendário.

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades que irão compor a nota da produtividade. Se entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota e deve ser entregue na próxima aula.

As produtividades e trabalhos serão solicitados pela professora através da plataforma e-class/agenda com antecedência.

Evitem viagens no período letivo, para evitar prejuízos no rendimento escolar.

Equipe pedagógica;

L.Portuguesa – Profª Marcia			
DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DEESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
18 a 20/02	10	<p>AV1 Conteúdo: Modernismo no Brasil 2ª geração - Capítulo 01 da apostila</p> <p>Fonte: Apostila de literatura, livro paradidático: Alguma poesia de Carlos Drummond de Andrade.</p>	<p>Descrição: Análise da obra do modernismo de Carlos Drummond de Andrade Material: Apostila de Literatura e poesias de Carlos Drummond de Andrade do livro Alguma poesia. (este livro será enviado pelo e-class em formato de PDF)</p> <p>Crítérios avaliados: Leitura, análise e interpretação das poesias apresentadas na atividade, verificando os seguintes critérios:</p> <p>1 - Interpretação de texto através de questionário com perguntas elaboradas sobre a leitura das poesias – a) Compreendeu o tema/assunto proposto? 1,0 b) Apresentou a análise interpretativa das questões? 2,0 c) Houve coerência e coesão nas respostas dos questionários? 2,0 2 - Criação de uma linha do tempo com os fatos contatos na poesia ligados ao contexto histórico da 2ª geração do modernismo - 5,0 pontos</p>
20/03	10	<p>AV2 Gramática Conteúdo Orações subordinadas Fonte: Apostila de português módulo 01 capítulo 1 e 2</p> <p>AV2 Literatura Conteúdo Modernismo no Brasil - Geração de 30(prosa) e Geração de 45 (</p>	<p>Descrição: Avaliação impressa, individual, e sem consulta de forma presencial Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 9 Questões alternativas. (questões de gramática e literatura) • 5 Questões dissertativas (Questões de gramática e literatura)

		poesia e prosa) Fonte: Apostila de literatura-módulo 01 capítulo 1 e 2	
31/03	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AV1 E AV2
Até		Produtividade:	Critérios:
12 e 13/03	5,0	Simulado	Simulado de gramática e literatura no CPB prova – usando o chromebook em sala de aula.
19 a 21/03	5,0	Interpretação de texto	Análise e interpretação da obra da FUVEST Nebulosas de Narcisa Amália – Atividade será elaborada no CPB prova ou de forma escrita. Segue o link do livro: https://search.app/4zAi1aJTUHSyGrpJA OBS: Esse link será disponibilizado através do e-class. OBS: Nos dias 12 e 13 de março ocorrerá o Simulado PLURAAI, valendo 3,0 pontos. A nota será computada no 2º bimestre.

GEOGRAFIA – Profº Marcos

DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
<p>3ºEMA (19/02)</p> <p>3º EMB (19/02)</p> <p>3º EMC (18/02)</p>	10	<p>AT1 - Módulo 1 - Organização e desenvolvimento do Estado brasileiro</p> <p>Conteúdo: Módulo 1 - Organização e desenvolvimento do Estado brasileiro</p> <p>Fonte: Livro didático páginas 2 a 8, anotações do caderno e materiais disponibilizados no e-class.</p> <p>Observação: nos dias 12 e 13 de março ocorrerá o Simulado PLURAAL, valendo 3,0 pontos. A nota será computada no 2º bimestre.</p>	<p>Mapa mental: Estado Brasileiro; Trabalho individual. Descrever os seguintes tópicos sobre o desenvolvimento do Estado Brasileiro:</p> <p>Crítérios:</p> <p>1 - Quais as formas de governo que o Brasil já teve? (2 pontos); 2 - Quais sistemas de governo o Brasil já teve? (2 pontos); 3 - Quais são os 3 poderes do governo brasileiro e suas respectivas características e funções? (2 ponto) 4 - Cidadania (direitos e deveres) (3 pontos) 5 - Utilizar no mínimo 4 cores diferentes no mapa mental e apresentar linhas de conexão (1 ponto);</p> <p>Data entrega 3ºEMA (19/02) 3º EMB (19/02) 3º EMC (18/02)</p>
<p>3º EMA (12/03)</p> <p>3º EMB (12/03)</p> <p>3º EMC (11/03)</p>	7	<p>AT2 – Módulo 2 - Brasil: regiões e aspectos naturais e Módulo 3 - Brasil aspectos naturais</p> <p>Conteúdo: Módulo 2 - Brasil: regiões e aspectos naturais e Módulo 3 - Brasil aspectos naturais</p> <p>Fonte: Livro didático páginas 9 a 40, anotações do caderno e materiais disponibilizados no e-class.</p> <p>Observação: nos dias 12 e 13 de março ocorrerá o Simulado PLURAAL, valendo 3,0 pontos. A nota será computada no 2º bimestre.</p>	<p>Descrição: Atlas brasileiro. Grupos de até 5 pessoas.</p> <p>Material: Folha sulfite e canetas coloridas</p> <p>Crítérios avaliativos:</p> <p>1 – Fazer legenda em todos os mapas (1 ponto); 2 – Mapas feitos a mão (1 ponto); 3 – Mapa clima (1 ponto) 4 – Mapa vegetação (1 ponto); 5 - Mapa bacias hidrográficas (1 ponto) 6 - Regionalização dos quatro Brasis (Milton Santos) (1 ponto) 7 - Regionalização geoeconômicas (Pedro Pinchas Geiger) (1 ponto)</p> <p>Data entrega 3º EMA (12/03) 3º EMB (12/03) 3º EMC (11/03)</p>
Durante o bimestre	3	Atividades do livro	Exercícios dos módulos 1 ao 3 (1 ponto para cada módulo)
31/03	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AT1 E AT2

			<p>5. Exploração da física: O princípio físico por trás do enredo do filme. – 3 pontos</p> <p>OBS: nos dias 12 e 13 de março ocorrerá o Simulado PLURAAI, valendo 3,0 pontos. A nota será computada no 2º bimestre.</p>
--	--	--	--

Química – Profª Camila			
DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
<p>3ºEM A 25/02</p> <p>3ºEM B 25/02</p> <p>3º EM C 24/02</p>	10,0	<p>AV1: Quiz referente ao Mod. 02 (10 pontos)</p> <p>Conteúdo: Mod. 02 – Propriedade do átomo de carbono</p> <p>Fonte: (pag. 09 a 19 + exercícios da apostila + slides enviados via e-class)</p>	<p>Descrição: A atividade será realizada em sala de aula, em duplas. No início da atividade cada dupla irá receber um cartão resposta (que será utilizado para indicar a alternativa escolhida em cada questão) e uma folha para a resolução das questões que envolvam algum tipo de desenvolvimento, devendo ambas serem entregues ao término da atividade. O Quiz irá conter 10 perguntas valendo 1,0 ponto cada uma.</p> <p>Material: - Cartão-resposta - Folha para desenvolvimento - Lápis, caneta e borracha</p> <p>Crítérios avaliados: - Responder corretamente cada pergunta do Quiz – até 10 pontos, conforme acertos</p>
24/03	10,0	<p>AV2 – Prova</p> <p>Conteúdo: Mod. 02 - Propriedade do átomo de carbono Mod. 03 - Hidrocarbonetos</p> <p>(verificar roteiro de estudos que será postado no e-class, próximo a data da prova)</p> <p>Fonte: (pag. 09 a 19 + exercícios da apostila + slides enviados via e-class) (pág. 20 a 48 + exercícios da apostila + slides enviados via e-class)</p>	<p>Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 07 Questões alternativas. • 03 Questões dissertativas
02/04	10	RECUPERAÇÃO	<p>CONTEÚDO AV1 E AV2 Mod. 02 (pag. 09 a 19 + exercícios da apostila + slides enviados via e-class) Mod. 03 (pág. 20 a 48 + exercícios da apostila + slides enviados via e-class)</p>
	3,0	<p>Produtividade: Lições do livro = 3,0</p>	<p>Atividades do livro – 3,0 Exercícios dos Módulos 01, 02 e 03</p>

<p>3ºEM A 17 a 21/03</p> <p>3ºEM B 17 a 21/03</p> <p>3ºEM C 17 a 21/03</p>	<p>7,0</p>	<p>Apresentação – Hidrocarbonetos (7,0 pontos)</p> <p>Conteúdo: Mod. 02 (pag. 09 a 19 + exercícios da apostila + slides enviados via e-class) Mod. 03 (pág. 20 a 48 + exercícios da apostila + slides enviados via e-class)</p>	<p>Obs.: Nos dias 12 e 13 de março ocorrerá o Simulado PLURAAI, valendo 3,0 pontos. A nota será computada no 2º bimestre.</p> <p>Descrição: A atividade será realizada em grupo. Cada grupo deverá pesquisar um tipo de hidrocarboneto, que tenha pelo menos 5 carbonos (verificar com os outros grupos para que não tenha repetição), e preparar uma apresentação em PowerPoint ou programa similar abordando os itens solicitados e enviar via e-class dentro do período estipulado pela professora. A apresentação deverá seguir um modelo de slide que será enviado via e-class, contendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nomenclatura oficial do hidrocarboneto escolhido, com sua fórmula molecular e sua fórmula tridimensional (imagem) - fórmula estrutural do hidrocarboneto - classificações do carbono - classificações da cadeia carbônica - principais aplicações do hidrocarboneto (2 aplicações) <p>CRITÉRIOS AVALIATIVOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Layout dos slides (formatação: manter um padrão no tipo e tamanho da fonte, disposição das informações e das imagens no slide) – 0,5 ponto - Apresentação de acordo com o modelo solicitado – 0,5 ponto - Abordagem dos itens solicitados (0,5 ponto cada item) – 6,0 pontos
--	------------	--	---

Inglês – Profª Merlyn

DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
17 a 21/02	10	AV1 Conteúdo: English around the world. Fonte: Apostila, páginas 15 a 17.	Descrição: Em dupla, os alunos deverão realizar um estudo de caso, conforme indicado nas páginas 16 e 17 da apostila. Deverão realizar a atividade em folha de almaço, com cabeçalho (nome da escola, nome dos alunos, série, tema do trabalho e data) e fazer as tabelas de análise de caso. Produção escrita toda em inglês. Material: papel almaço, lápis, caneta, borracha. Critérios avaliados: Análise de caso do personagem – 5,0 Análise de caso metas profissionais futuras – 5,0
24/03	10	AV2 – Prova Conteúdo: Future Perfect, Reported Speech. Fonte: Apostila, páginas 6 a 26 mais postagens no e-class.	Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. • 8 Questões alternativas. • 2 Questões dissertativas
02/04	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AV1 E AV2
Até 19/03	3	Produtividade:	Atividades do livro Exercícios dos Módulos 1 e 2
10 a 14/03	3		Projeto Oscar (interdisciplinar com a disciplina de Ensino Religioso) - A turma será dividida em 4 grupos e deverão entregar em folha de almaço com nome dos integrantes do grupo, resumo do trecho da história e distribuição das tarefas. 2,0 - escolha da história bíblica com resumo do trecho da história que será encenada em inglês e português (ainda não será o roteiro da peça) 1,0 - distribuição das tarefas (o que cada integrante irá realizar no trabalho)
17/03	4		Maratona da Língua Inglesa, questões de 1 a 20. Individual. OBS: nos dias 12 e 13 de março ocorrerá o Simulado PLURAAI, valendo até 3,0 pontos. A nota será computada no 2º bimestre.

Biologia - Profª Rosangela

DATA	PESO		CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
03 EMA 28/02	10	AV1	Seminário
03 EMB 24, 26/02		Módulo 01 - Estruturas Nervosas, Sensorial e Locomotora. (pág. 02 a 20)	Tema: Funcionamento do sistema nervoso e sua relação com a Biologia Atividade em grupo Temas serão distribuídos em sala (sorteio) (neurotransmissores, anatomia cerebral ou plasticidade cerebral)
03 EMC 24, 27/02		Módulo 02 - Biologia e Noções de Neurociência. (pág. 22 a 33)	OBJETIVO: Entender conceitos de neurociência; Ter noções de percepção sensorial; Estudar a importância dos reflexos e das comunicações neurais CRITÉRIOS AVALIATIVOS Seminário O desenvolvimento da atividade será realizado por grupos de 4 pessoas, e será dividida em duas etapas. IDENTIFICAR - Trabalho deverá ser apresentado no Pen drive Como funciona o sistema escolhido Qual percepção sensorial utilizada Quais os reflexos observados Na primeira fase do trabalho - Organização: Realizar a pesquisa em sala (com material trago previamente) (0.5) Anexar as análises realizadas (0.5) Organizar a montagem do trabalho (0.5) Montar os slides para a apresentação em sala (0.5) Na segunda fase do trabalho - Apresentação: - Os Slides devem: (Conter pelo menos 01 por componente do grupo) - 1,0 Como funciona o sistema escolhido – 1.5 Qual percepção sensorial utilizada - 1.0 Quais os reflexos observados – 1.0 Ilustrações (pesquisadas) 1,5 Tempo de apresentação por grupo – 1,0 (entre 5 e 8 minutos) Oratória (com apresentação individual de cada integrante do grupo) 1,0

			ROTEIRO NO E-CLASS
25/03	10	AV2 Módulo 02 - Biologia e noções de neurociência. (pág. 22 a 33) Módulo 03 - Estrutura imunitária. (pág. 34 a 48)	Descrição: Prova – valor 10,0 (Com questões dissertativas e alternativas)
03/04	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AV1 E AV2 Módulo 01 - Estruturas nervosas, sensorial e locomotora. (pág. 02 a 20) Módulo 02 - Biologia e noções de neurociência. (pág. 22 a 33) Módulo 03 – Estrutura imunitária. (pág. 34 a 48)
18/02 a 31/03	3 7	Produtividade: Módulo 01 - Estruturas nervosas, sensorial e locomotora. (pág. 02 a 20) Módulo 02 - Biologia e noções de neurociência. (pág. 22 a 33) Módulo 03 – Estrutura imunitária. (pág. 34 a 48)	Atividades do livro Tarefas de casa e classe - (3,0) Conteúdo bimestral do caderno e exercícios da apostila. Construção do Portfólio O Portfólio será construído ao longo do bimestre e será avaliado continuamente pela professora. Ele poderá ser apresentado em uma pasta ou encadernado (ficará a critério do aluno). Deverá constar no portfólio do aluno a: Deverá constar no portfólio do aluno a: Informações gerais: Nome completo. Série - turma. Nome do colégio. 1. Apresentação - (2.0) 2. Conteúdo sobre a tema do módulo 03 do livro - Estrutura Imunitária - (2.0) 3. Entrega na primeira data (3.0) - Entrega na segunda data (1.0)

			<p>OBS: As atividades serão realizadas durante o bimestre e a data marcada para entrega é a data limite para apresentação, pois a correção ocorrerá após término de cada atividade. Roteiro no e-class</p> <p>Roteiro no e-class</p>
--	--	--	--

Sociologia – Profº Bruno

DATA	P E S O	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
17-21/3 - semana para entregar as AT do bimestre (relatório e apostila)	10	<p>Conteúdos: Módulo 1: O viver em sociedade Módulo 2: Identidade, individualidade e alteridade Módulo 3: Instituições sociais e sociologia da religião</p>	<p>AT: Relatório de Sociologia e Debates Sociológicos (6,0)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Material: Atividade individual desenvolvida no caderno durante o bimestre <p>Crériterios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relatórios de todas as aulas do bimestre (2,0) • Organizar com datas e conteúdos (1,0) • Conteúdo correto com os temas apresentados (1,0) • Conclusão realizada no final do bimestre (2,0) <p>Responder os módulos 1-3 (3,0)</p> <p>Participação durante as aulas (1,0) -perguntando -respondendo</p>
03/04	10	Recuperação	Conteúdo do bimestre

Matemática – Profª Surama

DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
3ªEMA= 26/02 3ªEMB= 24/02 3ª EMC= 25/02	10	<p>AV1 Conteúdo: Análise combinatória.</p> <p>Fonte: Módulo 1.</p> <p>Páginas 02 a 21 + materiais enviados pelo e-class.</p>	<p>Descrição: Atividade em dupla.</p> <p>Quiz referente a análise combinatória. Responder 5 questões.</p> <p>Exemplificar de forma prática os agrupamentos (arranjos, permutações e combinações)</p> <p>Material: Régua, tesoura, lápis de cor.</p> <p>Crítérios avaliados:</p> <p>Quiz – cada questão correta vale 1 ponto. (total: 5 pontos)</p> <p>Solucionar situações com agrupamentos Arranjos - (1,5 ponto) Permutação (2,0 pontos) Combinação (1,5 ponto)</p>
21/03	10	<p>AV2 – Prova Conteúdo: Problemas de proporção e razão.</p> <p>Fonte: Módulo 2.</p> <p>Páginas 22 a 48 + materiais enviados pelo e-class.</p>	<p>Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ___ 3 ___ Questões alternativas. • ___ 7 ___ Questões dissertativas
04/03	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AV1 E AV2
Até 04/04	3 7	<p>Produtividade:</p> <p>Tarefas de casa e classe.</p> <p>Listas de exercícios</p> <p>Conteúdo: Módulos 1 e 2</p>	<p>Atividades do livro Resolução das tarefas de forma completa (Com cálculos se necessário), apresentadas na data solicitada. Exercícios dos Módulos 01 e 02</p> <p>Atividades Exercícios referentes aos módulos 01 e 02 - A atividade deverá ser feita individualmente.</p> <p>CRITÉRIOS AVALIATIVOS: - Responder corretamente os exercícios propostos (até 7 pontos, conforme acertos)</p>

Educação Física - Profª Sheila

DATA	PES O	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
<p>(3ºMA) 19/02 á 27/02</p> <p>(3ºMB) 17/02 á 26/02</p> <p>(3ºMC) 19/02 á 26/02</p>	10	<p>AT1 Conteúdo: Princípios de treinamento</p> <p>Fonte: Internet (em casa)</p>	<p>Descrição: Esta avaliação consiste em conscientizar, promover e incentivar a prática diária de exercícios físicos respeitando os princípios de treinamento expondo a sua importância e os benefícios à saúde, por meio de pesquisas e intervenções práticas.</p> <p>Material: Colchonetes, medicine balls e halteres.</p> <p>Crterios avaliados: Esta avaliação será realizada em 4 etapas: 1º etapa: Dividir as turmas em grupos com número iguais de acordo com o total de alunos e sortear os tipos de grupamentos musculares e princípio de treinamento a serem trabalhados para os grupos. 2º etapa: Solicitar aos alunos que realizem uma pesquisa em casa sobre capacidades físicas e princípio de treinamento físico preenchendo uma tabela com o questionário que será enviado pelo eclass. (individual). 3,0 pontos. Entrega pelo eclass : Dia 27/02/25 3º etapa: Elaborar um programa pessoal de exercícios voltado ao desenvolvimento de força respeitando o princípio de treinamento e grupo muscular ao que foi sorteado. (grupo) 3,5 Pontos. Obs: 1 exercício para cada componente do grupo 4º etapa: Apresentar para a turma a sequência de exercícios escolhidos por cada grupo de acordo com o sorteio. (grupo). 3,5 pontos.</p>
04/04	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AT1
<p>Durante todo o bimestre</p> <p>Participação em cada aula</p>	10	<p>Produtividade: Capacidades físicas e princípio de treinamento, ginástica aeróbica e localizada, esporte Técnico Combinatório, esporte de rede/parede</p>	<p>Descrição: Os alunos precisam participar das aulas, executando na prática todas as atividades propostas no bimestre. Os 10 pontos serão distribuídos pela quantidade de aulas presentes no bimestre, cada aula vale a somatória dos pontos.</p>

Investigação Matemática = Profº Luciano

DATA	PES O	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
17 a 21/02	10	<p>AT1- 17/02 a 21/02 Conteúdo: Resolução de problemas, contagens e medidas, p. 1 a 24.</p> <p>Fonte: Livro</p>	<p>Descrição: Fazer uma lista de exercícios com 10 questões, abordando cada tópico do livro com enunciado e respectiva resolução. (Individual) Material: Folha de almaço Críticos avaliativos: Questão com enunciado- (2,0) Resolução de cada questão- (4,0) Explanação de um exercício: (2,0) Cabeçalho e margem- (2,0)</p>
10 a 14/03	10	<p>AT2 Conteúdo: Resolução de problemas, contagens e medidas, p. 1 a 24.</p> <p>Fonte: Livro e caderno</p>	<p>Fazer um exemplo de contagem com enunciado e resolução de exercícios. (Individual) Críticos: Enunciado: (3,0) Desenvolvimento correto dos cálculos: (4,0) Fazer as fichas propostas pelo livro. (3,0) Material: Livro didático Críticos avaliativos: Cada ficha vale (0,8)</p> <p>OBS: nos dias 12 e 13 de março ocorrerá o Simulado PLURAAI, valendo 3,0 pontos. A nota será computada no 2º bimestre.</p>
01/04	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AV1 E AV2

História – Profº Bruno

DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
3A – 24/2 3B – 28/2 3C – 27/2	10	<p>AT1 Conteúdo: Módulo 1 - A Segunda Guerra Mundial Fonte: Livro didático + slides usados na sala e compartilhados pelo professor</p>	<p>Descrição: Pesquisa manuscrita sobre a Segunda Guerra Mundial</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa individual; trazer pronta <p>Material: folha de almaço, caneta, lápis, régua</p> <p>Responda aos tópicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Características do fascismo 2. Características do nazismo 3. Totalitarismo (explicação do conceito e crítica ao termo) 4. Causas da Segunda Guerra Mundial 5. Holocausto e antissemitismo 6. Derrota alemã e japonesa na Segunda Guerra 7. Brasil na Segunda Guerra Mundial <p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capa impressa ou manuscrita: 1,0 • Introdução: 1,0 • Conteúdo do trabalho manuscrito: 2,0 • Tópicos-perguntas respondidos corretamente: 2,0 – uma página para cada tópico • Conclusão (mínimo de 10 linhas): 2,0 • Bibliografia com fontes detalhadas (usar mais de uma fonte de pesquisa): 2,0
17-21/3 - semana para entregar as produtividades do bimestre (linha do tempo, caderno e apostila)	10	<p>AT2 – Conteúdo: Módulo 2 – O Brasil do longo período Vargas Fonte: Livro didático + slides usados na sala e compartilhados pelo professor</p>	<p>Linha do tempo da “Era Vargas” (6,0)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individual • Fazer na sala de aula • Sulfite, caneta, lápis, borracha, régua etc <p>Divisão das notas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - título “Era Vargas” (1,0) - margem (1,0) - Revolução de 1930 (1,0) - Governo Provisório (1,0) - Estado Novo (1,0) - sem erros de ortografia (1,0)

			Anotações do caderno durante o bimestre (2,0) Apostila de História - mód.1 e 2 (2,0)
03/04	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AT1 e AT2

PROJETO DE VIDA - Profª Aline			
DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
<p>Última data:</p> <p>3 EMA: 18/03</p> <p>3 EMB: 18/03</p> <p>3 EMC: 18/03</p>	10	<p>AT1</p> <p>Conteúdo: Portfólio</p> <p>Fonte: Apostila</p>	<p>Descrição:</p> <p>Construção do Portfólio</p> <p>O Portfólio será construído ao longo do bimestre e será avaliado continuamente pela professora. Ele poderá ser apresentado em uma pasta ou encadernado (ficará a critério do aluno).</p> <p>Deverá constar no portfólio do aluno:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Capa com as seguintes informações: - (2.5) <ul style="list-style-type: none"> • Nome completo. • Série - turma. • Nome da escola. • Identidade visual. 2. Estágio para a vida – página 7 e 8 (2.5) 3. Aqui e agora – página 13 (2.5) 4. Aqui e agora - página 23 (2.5) <p>OBS: As atividades serão realizadas durante o bimestre e a data marcada para entrega é a data-limite para apresentação, pois a correção ocorrerá após término de cada atividade. Sempre que a atividade for realizada, será comunicado através do portal e--class.</p>
04/04	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AV1 E AV2

			<p>Módulo 1- A Visão de Jesus sobre o futuro. Leituras, diálogos, relatórios, documentários sobre os temas: Planeta em turbulência, (Sinais de Contradição, O Alerta de Jesus, Sinais do fim,); Tempos difíceis (Medo do futuro, tempos de angústia, Paz e Segurança)</p> <p>Exercícios e pesquisas Bíblicas as págs., 4,5,6,9,11,13.</p> <p>(5,0 pontos)</p> <p>Módulo2- O Engano: A visão de Jesus sobre os falsos cristos. Leituras, diálogos, relatórios, documentários sobre os temas: Mestres da Mentira (mentiras que convencem, tenham cuidado, como identificar um falso mestre); Crenças e Crendices (todos podem ser enganados, alerta bíblico, todo cuidado é pouco). Exercícios e pesquisas Bíblicas das págs.15,16,17,19,20,22</p> <p>Material: Apostila, Bíblia.</p>
01/04	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AV1 E AV2

Argumentação - Profa. Marcia			
DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	
	10,0	<p>REDAÇÃO 01 Elaboração da redação escrita . Tema a ser definido Padrão FUVEST OBS1: O tema será postado no e-class. OBS2: A recuperação será realizada de forma escrita</p>	<p>CRITÉRIOS DA REDAÇÃO Competência 01 – 20 Competência 02 – 15 Competência 03 – 15 Redação elaborada no CPB prova. OBS1: Qualquer atitude de plágio, a atividade será zerada. OBS2: Se o aluno não atingir a média 6,0 na redação, deverá fazer a recuperação que será realizada logo após a devolutiva da correção. OBS3: A proposta da redação estará disponibilizada no e-class e no CPB.</p>
		<p>REDAÇÃO 02 Elaboração da redação na plataforma CPB . Tema a ser definido Padrão ENEM OBS1: O tema será postado no e-class. OBS2: A recuperação será realizada no CPB prova</p>	<p>CRITÉRIOS DA REDAÇÃO Competência 01 – 2,0 Competência 02 – 2,0 Competência 03 – 2,0 Competência 04 – 2,0 Competência 05 – 2,0 Redação elaborada na plataforma Imaginie. OBS1: Qualquer atitude de plágio, a atividade será zerada. OBS2: Se o aluno não atingir a média 6,0 na redação, deverá fazer a recuperação</p>

		<p>REDAÇÃO 03 Projeto de redação - PLURAAL - Redação . Tema a ser definido Padrão ENEM OBS1: O tema será postado no e-class. OBS2: A recuperação será realizada no CPB prova</p>	<p>CRITÉRIOS DA REDAÇÃO Competência 01 – 2,0 Competência 02 – 2,0 Competência 03 – 2,0 Competência 04 – 2,0 Competência 05 – 2,0 Redação elaborada na plataforma Imaginie. OBS1: Qualquer atitude de plágio, a atividade será zerada. OBS2: Se o aluno não atingir a média 6,0 na redação, deverá fazer a recuperação</p>
19 a 21/03	6,0	<p>PRODUTIVIDADE: Interpretação de livro “Sonhe Alto” e resenha crítica</p>	<p>CRITÉRIOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Análise, debate e interpretação do livro - Apresentação de resenha – Em dupla ou trio - Apresentação do portfólio com as atividades, conteúdos e redações escritas. - Apresentação das lições da apostila
Ao longo do bimestre	2,0	<p>Portfólio</p>	
	2,0	<p>Lições de classe e casa</p>	

Aprofundamento em Natureza

Aprofundamento Biologia – Profª Aline

DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
3 EMA: 20/02 3 EMB: 20/02	10	<p>AT1 Conteúdo: Sistema Nervoso</p> <p>Fonte: Apostila e Sites de Pesquisa</p>	<p>Descrição: Seminário: Doenças do Sistema Nervoso</p> <ul style="list-style-type: none"> • O trabalho será realizado em grupos de 4 alunos. • Os alunos deverão pesquisar sobre o assunto, montar uma apresentação em PowerPoint e apresentar para a sala. • A divisão dos conteúdos, bem como dos grupos e o que cada aluno irá pesquisar, será realizado durante 1 aula em sala. • Cada grupo terá o tempo de 8 minutos. Esse tempo inclui a organização do grupo a frente da sala e apresentação. <p>Temas a serem abordados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acidente vascular cerebral • Cefaleias • Meningites • Poliomielite • Malária cerebral • Cisticercose cerebral • Esclerose múltipla <p>Crítérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qualidade e relevância das informações apresentadas e dos conceitos abordados: 3.0 • Apresentação das informações de forma clara e compreensível, utilize tópicos, separe os assuntos: 3.0 • Qualidade e relevância dos slides, gráficos ou outros materiais visuais: 3.0 • Verificação se a apresentação foi realizada dentro do tempo estipulado (8 min): 1.0
3 EMA: 06/03 3 EMB: 06/03	10	<p>AT2 Conteúdo: Visão</p> <p>Fonte: Apostila e sites de pesquisa</p>	<p>Descrição: 1. Mapa Mental: Problemas Visuais de Ordem Mecânica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construir um mapa mental demonstrando os problemas de visão de ordem mecânica estudados em aula. • Utilizar cores para destacar os diferentes problemas. • Utilizar palavras-chave ou frases curtas para manter a clareza. • Incluir imagens ou ícones relevantes para visualizar conceitos e tornar o mapa mais atrativo e memorável. • Distribuir os elementos de forma organizada, aproveitando todo o espaço disponível da folha. • Construir o mapa em folha A4 branca. • A atividade poderá ser realizada em duplas. <p>Crítérios Avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informações e conceitos corretos: 3.0. • Qualidade e a contribuição das imagens para a compreensão dos processos apresentados: 3.0. • Design do guia, como layout, cores e imagens utilizadas: 2.0. • Utilização da folha correta: 1.0 • Utilizar todo o espaço da folha: 1.0
03/04	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AV1 E AV2

Aprofundamento Química – Prof^a Camila

DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
Até 28/02	10	<p>AT1: Tabela de Atividade (8,0 pontos) + ficha 3 (2,0 pontos)</p> <p>Conteúdo: Representação espacial de moléculas – ficha 2</p> <p>Fonte: Apostila de aprofundamento</p>	<p>Descrição: A atividade será realizada em sala de aula e em duplas. Cada dupla receberá uma tabela de atividade com o nome e a fórmula estrutural de algumas substâncias orgânicas. A partir dessas informações e com o apoio da apostila, os alunos deverão preencher as colunas da tabela de acordo com as informações solicitadas (fórmula condensada, fórmula de traços ou bastão e fórmula molecular)</p> <p>Material: Folha de atividade Apostila de aprofundamento</p> <p>Crítérios avaliados: - Preenchimento correto da tabela – até 8,0 pontos conforme acertos - Resolução da ficha – 2,0 pontos (0,4 cada tema)</p>
Até 26/03 (13 e 14/03)	10,0	<p>AT2: Apresentação “Projeto Sustentável – Energia Renovável” (10 pontos)</p> <p>Conteúdo: Queimando combustíveis fósseis / Energia limpa – Ficha 3</p> <p>Fonte: Apostila de aprofundamento</p>	<p>Descrição: A atividade será realizada em grupos e irá contemplar a nota de aprofundamento em química e de aprofundamento em física. Cada grupo irá receber, através de sorteio, um tipo de fonte de energia limpa (eólica, solar, hidrelétrica, geotérmica, das marés, nuclear, do hidrogênio e da biomassa). A partir daí os grupos deverão elaborar uma apresentação que será feita em sala de aula em data estipulada pela professora. Nessa apresentação os alunos deverão:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explicar a diferença entre energia renovável e não renovável - Explicar o porquê da necessidade de utilização de fontes de energias limpas - Explicar o que é esse tipo de fonte de energia (seu tema da atividade) - Explicar que tipo de energia essa fonte seria (radiante, mecânica ou térmica) - Quais são os benefícios (e malefícios, caso exista) dessa fonte de energia - Pesquisar em quais locais/regiões sua utilização seria viável e porque - Criar um projeto nesse local/região em que essa fonte de energia poderia ser utilizada <p>Material:</p> <p>Crítérios avaliados: - Layout dos slides (formatação e imagens) – 1,0 ponto - Explicar a diferença entre energia renovável e não renovável – 1,0 ponto - Explicar o porquê da necessidade de utilização de fontes de energias limpas – 1,0 ponto - Explicar o que é esse tipo de fonte de energia (seu tema da atividade) – 1,0 ponto - Explicar que tipo de energia essa fonte seria (radiante, mecânica ou térmica) – 1,0 ponto</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Quais são os benefícios (e malefícios, caso exista) dessa fonte de energia – 1,0 ponto - Pesquisar em quais locais/regiões sua utilização seria viável e porque – 1,0 ponto - Criar um projeto nesse local/região em que essa fonte de energia poderia ser utilizada – 1,0 ponto - Apresentação (nota individual): oratória (1,0 ponto) e postura adequada (1,0 ponto) – 2,0 pontos <p>Obs.: Nos dias 12 e 13 de março ocorrerá o Simulado PLURAAL, valendo 3,0 pontos. A nota será computada no 2º bimestre.</p>
02/04	10,0	RECUPERAÇÃO	<p>CONTEÚDO AV1 E AV2 Fichas 01, 02, 03 e 04</p>

Aprofundamento Física – Profª Kellyn			
DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
Durante as aulas entre os dias 12/03 e 19/03	10	<p>AT1: Podcast</p> <p>Conteúdo: Relato histórico da física</p>	<p>Descrição: Interdisciplinar com Física.</p> <p>Filme: “O menino que descobriu o vento” “A teoria de Tudo” “Estrelas além do tempo” “A batalha das correntes” “O jogo da imitação”</p> <p>Debate em grupo em forma de PODCAST.</p> <p>Critério avaliativo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Enredo: originalidade, complexidade e coesão da história- 1 ponto 2. Atuações: qualidade das performances dos atores principais e secundários. - 1 ponto 3. Design de Produção: qualidade dos cenários, figurinos e elementos visuais. - 1 ponto 4. Roteiro: qualidade do diálogo e a construção das cenas. – 1 ponto 5. Exploração da física:

			O princípio físico por trás do enredo do filme. – 3 pontos
10/03 e 11/03	10	<p>AT2: Apresentação “Projeto Sustentável – Energia Renovável” (10 pontos)</p> <p>Conteúdo: Energia limpa</p> <p>Fonte: Apostila de aprofundamento</p>	<p>Descrição: A atividade será realizada em grupos e irá contemplar a nota de aprofundamento em química e de aprofundamento em física. Cada grupo irá receber, através de sorteio, um tipo de fonte de energia limpa (eólica, solar, hidrelétrica, geotérmica, das marés, nuclear, do hidrogênio e da biomassa). A partir daí os grupos deverão elaborar uma apresentação que será feita em sala de aula em data estipulada pela professora. Nessa apresentação os alunos deverão:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explicar a diferença entre energia renovável e não renovável - Explicar o porquê da necessidade de utilização de fontes de energias limpas - Explicar o que é esse tipo de fonte de energia (seu tema da atividade) - Explicar que tipo de energia essa fonte seria (radiante, mecânica ou térmica) - Quais são os benefícios (e malefícios, caso exista) dessa fonte de energia - Pesquisar em quais locais/regiões sua utilização seria viável e porque - Criar um projeto nesse local/região em que essa fonte de energia poderia ser utilizada <p>Critérios avaliados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Layout dos slides (formatação e imagens) – 1,0 ponto - Explicar a diferença entre energia renovável e não renovável – 1,0 ponto - Explicar o porquê da necessidade de utilização de fontes de energias limpas – 1,0 ponto - Explicar o que é esse tipo de fonte de energia (seu tema da atividade) – 1,0 ponto - Explicar que tipo de energia essa fonte seria (radiante, mecânica ou térmica) – 1,0 ponto - Quais são os benefícios (e malefícios, caso exista) dessa fonte de energia – 1,0 ponto - Pesquisar em quais locais/regiões sua utilização seria viável e porque – 1,0 ponto - Criar um projeto nesse local/região em que essa fonte de energia poderia ser utilizada – 1,0 ponto - Apresentação (nota individual): oratória (1,0 ponto) e postura adequada (1,0 ponto) – 2,0 pontos <p>OBS: nos dias 12 e 13 de março ocorrerá o Simulado PLURAAI, valendo 3,0 pontos. A nota será computada no 2º bimestre.</p>
04/04	10	RECUPERAÇÃO	<p>CONTEÚDO Bimestral Fichas 01 à 5</p>

Aprofundamento em Humanas

Aprofundamento Geografia – Profº Marcos

DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
10/03	10	<p>AT1 - As diferentes manifestações das estruturas de poder Conteúdo: As diferentes manifestações das estruturas de poder Fonte: Itinerário formativo (fichas 1 a 5), anotações do caderno e materiais disponibilizados no e-class.</p>	<p>Descrição: Criar um jogo de tabuleiro sobre a temática de rotas comerciais (terrestres, marítimas, aéreas); Grupos de até 4 pessoas. Material: Folha sulfite, papelão, papel cartão, cola, tesoura, canetas coloridas, etc. (vai depender da criatividade do grupo) Crêterios avaliativos: 1 - A base do jogo deverá ser um mapa real: mundo, continente, país, etc. (2 pontos); 2 - Jogo para jogar em grupo de pelo menos 4 pessoas (2 pontos); 3 - Incluir elementos limitadores: natural, tecnológico, demográfico, social, econmico, político, logístico (2 pontos) 4 - Incluir elementos de vantagem: natural, tecnológico, demográfico, social, econmico, político, logístico (2 pontos); 5 - Avaliao dos outros grupos sobre seu jogo: tema, conteúdo e jogabilidade (2 pontos);</p>
Até 27/03	10	<p>AT2 – Entrega fichas do itinerário formativo Conteúdo: As diferentes manifestaes das estruturas de poder Fonte: Ficha 1 – Desafios dos sistemas de transportes e logística - Canal de Suez Ficha 2 – Estudo de caso: desigualdades sociais e mobilidade urbana em Medellín, Colmbia. Ficha 3 – Mercados em expansão: exportaes de frutas. Ficha 4 – Navegar  preciso...mas com seguran  vista. Ficha 5 - Tecnologias a serviço dos transportes - a distância de um clique</p>	<p>Descrio: Atividades das fichas 1 a 5 do itinerário formativo: feitas durante as aulas</p>
Até 03/04	10	<p>AT3 – Geografia e suas tecnologias Conteúdo: Projeto de Arduíno Fonte: Anotaes do caderno e materiais disponibilizados no e-class.</p>	<p>Descrio: Montar uma trena ultrassnica utilizando arduíno que indique a distância de objetos. Grupos de até 4 pessoas. Material: materiais de arduíno da escola; Crêterios avaliativos: 1- Mostrar o sistema funcionando no arduíno (3 pontos) 2 - explicar o algoritmo utilizado no projeto (4 pontos) 3 - explicar a funo de cada componente físico do sistema (3 pontos)</p>
31/03		RECUPERAO	CONTEÚDO AT1 E AT2

Aprofundamento História – Profª Helena Inês

DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
<p>Elaboração do projeto: 10 a 21/ 02</p> <p>Apresentação 27/02</p>	10	<p>AT1: Reflexão e Memória: Combatendo ao Legado da Ideologia Nazista</p> <p>Conteúdo: Memória e Direitos Humanos</p> <p>Fonte: Itinerário formativo (ficha 1 a 5) e pesquisa na internet</p>	<p>Descrição: Cada grupo deverá criar um projeto educativo, e apresentá-lo em sala de aula, para preservar a memória das violações dos direitos humanos durante a Segunda Guerra Mundial. O objetivo é refletir e trabalhar para evitar que essas atrocidades se repitam, promovendo a importância dos direitos humanos e a tolerância na sociedade atual.</p> <p>Críticos avaliados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relevância e Aplicação: 2,0 Capacidade do projeto em promover ações práticas de conscientização. - Pesquisa e Conteúdo: 2,0 Qualidade e profundidade da pesquisa sobre as violações dos direitos humanos durante a Segunda Guerra Mundial. - Conexão com o Presente: 2,0 Capacidade de relacionar as lições do passado com questões atuais, como intolerância, extremismo, e direitos humanos. - Apresentação (slides, vídeos, fotos): 4,0 <p>Material: Chromebooks</p>
13/03	10	<p>AT2: Produtividade</p> <p>Conteúdo: Ficha 1 e 5</p> <p>Fonte: Itinerário - Aprofundamento em História</p>	<p>Apostila - Os quatro módulos respondidos</p> <p>Respostas completas e bem feitas</p>
03/04	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AV1 E AV2

Debates Contemporâneos – Profº Bruno

DATA	P E S O	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
<p>Data da atividade: 3C – 21/2</p> <p>Apostila do bimestre (semana 17-21/3)</p>	10	<p>AT</p> <p>Conteúdo: Ficha 1 Ficha 2 Ficha 3 Ficha 4</p> <p>Fonte: Livro didático + slides usados na sala e compartilhados pelo professor</p>	<p>Atividade: Mapa Mental “Perspetivas” (6,0)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fazer na sala • Individual <p>Objetivo Explorar temas contemporâneos relevantes, identificar diferentes perspectivas e desenvolver uma visão crítica, organizada em formato de mapa mental.</p> <p>Instruções Escolha do Tema: Cada aluno deve escolher um tema contemporâneo relevante, como:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Inteligência Artificial e Trabalho 2. Mudanças Climáticas 3. Desigualdade Social 4. Fake News e Desinformação 5. Redes Sociais e Saúde Mental 6. Inclusão e Diversidade 7. Direitos Humanos e Tecnologia <p>Pesquisa e Organização: Pesquise diferentes perspectivas sobre o tema escolhido. Identifique argumentos a favor, contra e alternativos. Use fontes confiáveis (artigos, notícias, vídeos ou livros).</p> <p>Estrutura do Mapa Mental:</p> <p>Tópico Central: O tema escolhido.</p> <p>Ramos Principais: Perspectiva 1: Argumento ou visão predominante. Perspectiva 2: Visão contrária ou crítica. Perspectiva 3: Visões alternativas ou complementares. Sub-ramos: Exemplos, dados, autores ou citações que sustentem cada perspectiva. Use palavras-chave, imagens e cores para organizar visualmente o mapa.</p>

			Apostila do bimestre (4,0) • Fichas 1 - 4
02/04	10	Recuperação	Conteúdos do bimestre

Debates Sociológicos - Prof ^o Bruno			
DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
17-21/3 - semana para entregar as AT do bimestre (relatório e apostila)	10	<p>AT Conteúdo: Unidade 1: Formando Opiniões Ficha 1: Várias perspectivas Ficha 2: Perspectiva e autoridade Ficha 3: Dos custos para as consequências da perspectiva Ficha 4: Guerra de perspectivas</p> <p>Fonte: Livro didático + slides usados na sala e compartilhados pelo professor</p>	<p>AT: Relatório de Sociologia e Debates Sociológicos (6,0)</p> <ul style="list-style-type: none"> Material: Atividade individual desenvolvida no caderno durante o bimestre <p>Crériterios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Relatórios de todas as aulas do bimestre (2,0) Organizar com datas e conteúdos (1,0) Conteúdo correto com os temas apresentados (1,0) Conclusão realizada no final do bimestre (2,0) <p>Responder os módulos 1-4 (4,0) - respostas bem elaboradas</p>
02/04	10	Recuperação	Conteúdos do bimestre