

CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES

7º ANO - Turma 7TA

4º bimestre – 2025

DATA	DISCIPLINA	PESO/ NOTA	INSTRUMENTO AVALIATIVO	CONTEÚDO									
19/10	FIC	10	Trabalho	Apresentação da FIC - Nota de trabalho bimestral de 0,0 (zero) a 10,0 (dez) em todas as disciplinas. A nota será a média dos 3 (três) avaliadores presentes na FIC e professor orientador (Professor Conselheiro).									
21/10	Arte	10.0	Trabalho 1	Trabalho: Leitura e releitura, Página 98 e 99 do livro de arte. Entregar o trabalho na data.									
21/10	Educação Física	10	Trabalho	Avaliação de Aptidão Física e Consciência Corporal Objetivo: Verificar o nível de aptidão física dos alunos e promover o autoconhecimento corporal, respeitando os limites individuais. Testes sugeridos: <table><tr><td>Capacidade Física</td><td>Teste</td><td>Avaliação</td></tr><tr><td>Resistência aeróbica</td><td>Corrida/Caminhada de 6 minutos</td><td>Distância percorrida (m)</td></tr><tr><td>Força de MMSS</td><td>Flexão de braço (1 min)</td><td>Nº de repetições</td></tr></table> Critérios de Avaliação (10 pontos) - Participação e empenho – 5 pts - Execução correta dos testes – 5 pts	Capacidade Física	Teste	Avaliação	Resistência aeróbica	Corrida/Caminhada de 6 minutos	Distância percorrida (m)	Força de MMSS	Flexão de braço (1 min)	Nº de repetições
Capacidade Física	Teste	Avaliação											
Resistência aeróbica	Corrida/Caminhada de 6 minutos	Distância percorrida (m)											
Força de MMSS	Flexão de braço (1 min)	Nº de repetições											
29/10	Ciências	10	Aula prática 1	EXPERIMENTO: Dissecção e observação de coração de frango (Páginas 5 e 6) O experimento será feito em duplas e em aula. MATERIAIS: 2 corações crus de frango, sem limpar nada. 2 pares de luvas de látex descartáveis. PREPARO ANTECIPADO: O aluno deverá se preparar para a aula, estudando o conteúdo das páginas indicadas. EXECUÇÃO: Cada dupla receberá no dia uma folha com o roteiro do experimento, incluindo os materiais, procedimentos e questões de análise e conclusão. O experimento deve ser realizado conforme as orientações. Ao final, as duplas devem entregar ao professor a folha com as respostas									

				das questões para o registro da nota. OBSERVAÇÕES IMPORTANTES: Por questões de segurança, é obrigatório que os alunos usem calça comprida, camisa de manga longa ou casaco, tênis fechado e mantenham cabelos longos amarrados durante o tempo em que estiverem no laboratório. FALTA: Caso o aluno esteja ausente no dia do experimento, deverá retirar o roteiro com a professora, realizar o experimento em casa, gravar um vídeo e enviá-lo à orientadora Silvana. Na próxima aula, o aluno deve entregar a folha com as questões respondidas para avaliação e registro da nota. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:- Trazer todos os materiais necessários.- Seguir as instruções de segurança.- Realizar o experimento de forma organizada e seguir as instruções.- Responder às perguntas de análise e conclusão e apresentá-las ao professor.- Gerenciar o tempo disponível para realizar a atividade.- Manter o espaço de trabalho organizado e limpo após a realização do experimento.
27/10	Português	10	Produção Textual	Produção textual (a atividade será realizada em sala de aula) Recuperação: Entregar dia 11/11 (Na recuperação, o aluno deve ajustar seu texto conforme as orientações citadas na 1ª correção).
03/11	Português	10	P1	Avaliação impressa feita em aula, sem consulta, composta de 10 questões sobre os seguintes assuntos: 1. Interpretação de texto; 2. Figuras de Linguagem: Metonímia, Metáfora, Prosopopeia, Hipérbole, Catacrese, Comparação; 3. Complemento Nominal.
06/11	Geografia	10	Trabalho 1	Trabalho – Conhecendo uma Região do Brasil Objetivo Explorar de forma simples as características da Região Sudeste ou Sul, valorizando localização, economia, turismo e cultura.
				Orientações 1. Cada grupo deve escolher uma das regiões: Sudeste e Sul. 2. Fazer uma pesquisa sobre:

				- Os estados que compõem a região. - Sua capital e 3 cidades mais populosa em cada estado da Região. - Uma atividade econômica importante (ex.: café, indústria automóvel, agricultura, turismo). - Um ponto turístico, famoso. - Uma curiosidade cultural (festa, culinária típica ou tradição). 3. Produzir um cartaz ilustrado contendo: - O mapa da região escolhida (desenhado). - As informações coletadas em pequenos textos. - Pelo menos um desenho relacionado com o ponto turístico ou a curiosidade cultural. OBS: Todo o trabalho deve ser feito a mão, não deve conter nenhum tipo de colagem, inclusive os desenhos. Avaliação - Correção das informações (40%) - Organização (30%) - Criatividade (30%)
07/11	Matemática	10	P1	Prova impressa para ser feita em sala de aula, sem consulta, composta de 10 questões, abrangendo os seguintes assuntos: - Plano cartesiano; - Polígonos e transformações no plano cartesiano; - Simetrias.
10/11	Projeto de Vida	10	Trabalho 1	Meu plano de vida (individual) Objetivo: Avaliar compreensão sobre sonhos, metas e valores. Atividade: Aluno cria um “mapa do meu futuro”:

				- Um sonho principal. - Três metas para chegar lá. - Dois valores que vão ajudá-lo a alcançar essas metas. - Pode ser feito em cartolina ou folha A4, colorido e ilustrado. Critérios de avaliação: clareza, criatividade, coerência entre sonho, metas e valores.
12/11	Ciências	10	Aula prática 2	EXPERIMENTO: Reação Antígeno - anticorpo (Páginas 19 a 27) O experimento será feito em grupos de quatro alunos e em aula. MATERIAIS (por grupo): Solução de iodo 2% (encontrado em farmácias). 1 colher de chá de amido de milho. 1 par de luvas de látex descartável para cada integrante do grupo. PREPARO ANTECIPADO: O aluno deverá se preparar para a aula, estudando o conteúdo das páginas indicadas. EXECUÇÃO: Cada grupo receberá no dia uma folha com o roteiro do experimento, incluindo materiais, procedimentos e questões de análise e conclusão. O experimento deve ser realizado conforme as instruções. Após a conclusão, o grupo deve entregar a folha com as respostas das questões ao professor para registro da nota. OBSERVAÇÕES IMPORTANTES: Por questões de segurança, é obrigatório que os alunos usem calça comprida, camisa de manga longa ou casaco, tênis fechado e mantenham cabelos longos amarrados durante o tempo em que estiverem no laboratório. FALTA: Caso o aluno esteja ausente no dia do experimento, deverá retirar o roteiro com a professora, realizar o experimento em casa, gravar um vídeo e enviá-lo à orientadora Silvana. Na próxima aula, o aluno deve entregar a folha com as questões respondidas para avaliação e registro da nota. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:- Trazer todos os materiais necessários.- Seguir as instruções de segurança.- Realizar o experimento de forma organizada e seguir as instruções.- Responder às perguntas de análise e conclusão e apresentá-las ao professor.- Gerenciar o tempo disponível para realizar a atividade.- Manter o espaço de trabalho organizado e limpo após a realização do experimento.
14/11	História	10	Trabalho Bimestral	Cada um dos alunos, individualmente, receberá um tema do livro didático para realizar uma pesquisa e, então, produzir um dos três: - Resenha de duas páginas; - Cartaz; - Apresentação de powerpoint ou canva de ao menos 7 slides, incluindo capa e referências.

				Após, apresentar para a turma, na data deste cronograma, o que foi produzido. De 1 a 3 minutos. • Temas: 1. Diversidade africana (pág. 25 a 27); 2. Reino de Gana (pág. 28); 3. Império do Mali (pág. 29 e 30); 4. Cidades-Estado Iorubás (pág. 31 a 32); 5. Reino de Abomé (pág. 32); 6. Reino de Ashanti (pág. 33); 7. Reino do Congo (pág. 33); 8. Características gerais dos povos africanos estudados. • Avaliação: 1. Cartaz ou resenha ou powerpoint - 5 pontos - Margens adequadas; - Capricho; - Número de páginas ou slides, ou tamanho do cartaz (cartolina grande) correto. 2. Apresentação - 5 pontos - Não ler, apenas; - Ficar dentro do tempo (1 a 3 minutos); - Conteúdo correto e relevante.
19/11	Matemática	10	Trabalho Bimestral	Projeto das páginas 55 e 56 do livro didático. Em folhas pautadas, de ofício ou de caderno (recortar as rebarbas neste caso), grampeadas no canto superior esquerdo, entregar os exercícios resolvidos conforme orientações abaixo: 1. Confeccionar uma capa, contendo nome do aluno, turma, data e o título do trabalho "Projeto de Educação Financeira"; 2. Não é necessário escrever os enunciados das questões; 3. A resolução dos exercícios deverá ser manuscrita, contendo cálculos à lápis e resposta final à caneta; 4. Questão sem cálculos será anulada; 5. As pesquisas da primeira e segunda etapa deverão ser feitas com 10 alunos cada. 6. As tabelas e gráficos deverão ser elaboradas nas folhas para entregar, com capricho e conteúdo consistente com o levantamento da pesquisa. Sobre a avaliação, será de acordo com as 2 etapas do projeto conforme descritos no livro didático: 1. Primeira etapa - 5 pontos; 2. Segunda etapa - 5 pontos.
19/11	Ensino Religioso	10	Trabalho Bimestral	Apresentar os vistos no livro didático: Durante o bimestre, o professor irá assinalar com vistos a realização das atividades propostas em sala de aula. Ao final do bimestre irá revisar, conferindo quem realizou todas as atividades no livro. Esta conferência será realizada no dia 19/11.

				Segunda data para conferência dos livros(recuperação): 03/12.																														
20 e 21 24/11	FERIADO Português	- 10	- Provas Bimestral	DIA DA CONCIÊNCIA NEGRA Avaliação impressa feita em aula, sem consulta, composta de 10 questões sobre os seguintes assuntos: 1. Figuras de Linguagem: Metonímia, Metáfora, Prosopopeia, Hipérbole, Catacrese, Comparação; 2. Complemento Nominal; 3. Concordância Verbal; 4. Concordância Nominal.																														
25/11	Arte	10.0	Trabalho 2	Trabalho: Comunicação visual e propaganda. Página 108 do livro de arte. Entregar o trabalho na data.																														
25/11	Ciências	10	Provas Bimestral	Prova em aula, individual e sem consulta. O aluno deverá estudar as páginas a seguir. Capítulo 10: O que ocorre no nosso corpo quando respiramos. (páginas 2 a 16). Capítulo 11: "Firewall" do organismo humano. (páginas 24 a 34).																														
25/11	Educação Física	10	Trabalho	Autocuidado, hábitos saudáveis e movimento consciente Proposta: O aluno deve criar um “Diário de Movimento” de 5 dias, registrando suas atividades físicas, sensações e reflexões. A ideia é trabalhar autonomia, responsabilidade e percepção corporal — fugindo do modelo tradicional de prova. Estrutura sugerida do diário: <table><tr><th>Dia</th><th>Atividade de realiza da</th><th>Duraçã o aproxi mada</th><th>Como me senti antes</th><th>Como me senti depoi s</th><th>Observ ações</th></tr><tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Dia	Atividade de realiza da	Duraçã o aproxi mada	Como me senti antes	Como me senti depoi s	Observ ações	1						2						3						4					
Dia	Atividade de realiza da	Duraçã o aproxi mada	Como me senti antes	Como me senti depoi s	Observ ações																													
1																																		
2																																		
3																																		
4																																		

				5					
				6					
				7					
				Parte final – Reflexão escrita (3 pontos) “O que percebi sobre meu corpo e meus hábitos durante essa semana?” “Que tipo de atividade me faz sentir melhor?” “Como posso cuidar mais da minha saúde física e mental?” Critérios de Avaliação (10 pontos) - Preenchimento completo do diário – 4 pts - Clareza nas respostas – 3 pts - Reflexão pessoal (texto final) – 3 pts					
26/11	Geografia	10	Prova Bimestral	<i>Capítulo 10: Região Sudeste</i> <i>Capítulo 11: Região Sul</i> <i>Capítulo 12: Economia e relações Internacionais do Brasil.</i>					
27/11	Matemática	10	Prova Bimestral	Prova impressa para ser feita em sala de aula, sem consulta, composta de 10 questões, abrangendo os seguintes assuntos: 1. Plano cartesiano; 2. Porcentagem, acréscimos e decréscimos; 3. Média e amplitude.					
28/11	História	10	Prova Bimestral	Prova impressa para ser feita em sala de aula, sem consulta, composta de 10 questões, abrangendo os seguintes assuntos: 1. O “Brasil holandês” e a expansão territorial; 2. Escravidão na América portuguesa;					
28/11	Inglês	10	Prova Bimestral	Avaliação impressa, realizada em sala de aula e sem consulta. Content: past continuous, how is the weather? (text interpretation), while/ when and WH question. Study: chapters 7 and 8, pages 128 - 157.					
01/12	Português	10	Livro Paradidático	Trabalho Avaliativo sobre o livro paradidático (Valor 8,0). Os alunos deverão concluir a leitura do Soldado Desarmado, de Frances Doss, até a data estipulada, uma vez que será realizada, em sala de aula, uma atividade avaliativa com base no conteúdo da obra. Mapa Mental (Valor 2,0) : Elaboração de um mapa mental sobre o livro lido. O mapa deve apresentar, de forma organizada e criativa, as principais informações da obra, como: 1. Título e autor;					

				2. Personagens principais e características marcantes; 3. Tempo e espaço da narrativa; 4. Enredo (principais acontecimentos); 5. Conflito e desfecho. Atenção: O mapa mental precisa ser realizado em casa e entregue no dia do trabalho avaliativo. Segunda data de entrega: 08/11.
01/12	Projeto de Vida	10	Trabalho 2	Como cuidar do meu dinheiro (em dupla) Objetivo: Avaliar compreensão sobre finanças e responsabilidade. Atividade: • Criar um plano simples de como gastar, economizar e investir “R\$ 100 fictícios”. • Escrever em tabela: quanto gastar, quanto economizar, quanto investir. • Apresentação rápida para a turma explicando escolhas. Critérios de avaliação: planejamento, criatividade e justificativa das escolhas. Esse trabalho pode ter a ajuda da família, deve ser feito em casa, essa é a data de entrega e apresentação à turma.
04/12	Inglês	10	Trabalho	Trabalho avaliativo - How is the weather? Crie um livro ilustrado ou um mini quadrinho (em uma folha A4 dobrada ao meio) contando uma história curta que envolve diferentes situações e tipos de tempo (weather). Sua história deve conter pelo menos 5 frases usando Past Continuous com while e when. Exemplo de história: It was raining when I left home. While I was walking to school, the wind started to blow. My umbrella broke while I was crossing the street.

				When I arrived at school, the sun was shining again. Dicas: • Use desenhos para ilustrar cada parte da sua história. • Escreva legendas simples em inglês para cada cena. • Inclua diferentes tipos de tempo: <i>sunny, raining, snowing, windy, cloudy, stormy</i>.
08/12	História	10	Superação	Prova impressa para ser feita em sala de aula, sem consulta, composta de 10 questões, abrangendo os seguintes assuntos: 1. O "Brasil holandês" e a expansão territorial; 2. Escravidão na América portuguesa;
09/12	Português	10	Superação	Avaliação impressa feita em aula, sem consulta, composta de 10 questões sobre os seguintes assuntos: 1. Figuras de Linguagem: Metonímia, Metáfora, Prosopopeia, Hipérbole, Catacrese, Comparação; 2. Complemento Nominal; 3. Concordância Verbal; 4. Concordância Nominal.
10/12	Ciências	10	Superação	Prova em aula, individual e sem consulta. O aluno deverá estudar as páginas a seguir. Capítulo 10: O que ocorre no nosso corpo quando respiramos. (páginas 2 a 16). Capítulo 11: "Firewall" do organismo humano. (páginas 24 a 34).
11/12	Inglês	10	Superação	Avaliação impressa, realizada em sala de aula e sem consulta. Content: past continuous, how is the weather? (text interpretation), while/ when and WH question. Study: chapters 7 and 8, pages 128 - 157.
11/12	Geografia	10	Superação	<i>Capítulo 10: Região Sudeste</i> <i>Capítulo 11: Região Sul</i> <i>Capítulo 12: Economia e relações Internacionais do Brasil.</i>
12/12	Matemática	10	Superação	Prova impressa para ser feita em sala de aula, sem consulta, composta de 10 questões, abrangendo os seguintes assuntos: 1. Plano cartesiano; 2. Porcentagem, acréscimos e decréscimos; 3. Média e amplitude.



MUITO ALEM DO ENSINO

ATENÇÃO: À SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO ESTABELECIDA PARA ESTE ANO, CONFORME INFORMADO NA PRIMEIRA REUNIÃO DE PAIS.

As provas de SUPERAÇÃO (RECUPERAÇÃO - REC) substituirão somente as notas de PROVAS.

Os trabalhos (AV) serão recuperados individualmente, conforme data descrita pelo professor no cronograma.

Na data estabelecida no CRONOGRAMA, o aluno entregará o trabalho e o professor avaliará e registrará a nota inicial. Se houver a necessidade de melhoria, o professor devolverá o trabalho para o aluno e solicitará os ajustes necessários.

- 1. Caso o aluno não faça os ajustes solicitados, permanecerá a nota inicial.**
- 2. O aluno que entregar o trabalho na segunda data com os ajustes realizados, poderá aumentar sua nota.**
- 3. Caso o aluno não entregue o trabalho na data inicial estabelecida, poderá fazer a entrega na data da recuperação do trabalho. Nesse caso, ressaltamos que o trabalho valerá 80%, tendo a nota máxima 8 (oito) por não ter cumprido com a pontualidade da entrega na data inicial.**

Este cronograma poderá sofrer alterações por motivos de adequações de conteúdo ou horários. Estas mudanças serão sempre avisadas em aula ou via linha de transmissão da turma, pela secretaria.

GUIA DE TRABALHOS: [Guia de trabalhos escolares - Ens. Fundamental II by liria.borges - Issuu](#)