

## CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES ENSINO FUNDAMENTAL II - EFUND08

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

| julho |    |    |    |    |    |    |
|-------|----|----|----|----|----|----|
| D     | S  | T  | Q  | Q  | S  | S  |
|       |    |    | 1  | 2  | 3  | 4  |
| 5     | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
| 12    | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19    | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26    | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |    |

| agosto |    |    |    |    |    |    |
|--------|----|----|----|----|----|----|
| D      | S  | T  | Q  | Q  | S  | S  |
|        |    |    |    |    |    | 1  |
| 2      | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |
| 9      | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16     | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23     | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30     | 31 |    |    |    |    |    |

| setembro |    |    |    |    |    |    |
|----------|----|----|----|----|----|----|
| D        | S  | T  | Q  | Q  | S  | S  |
|          |    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 6        | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |
| 13       | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20       | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27       | 28 | 29 | 30 |    |    |    |

| outubro |    |    |    |    |    |    |
|---------|----|----|----|----|----|----|
| D       | S  | T  | Q  | Q  | S  | S  |
|         |    |    |    | 1  | 2  | 3  |
| 4       | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 11      | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18      | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25      | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |

### Legendas (importantes):

|  |                                                  |
|--|--------------------------------------------------|
|  | Início e término do bimestre                     |
|  | Recesso ou feriado                               |
|  | Último dia para AV1 (atividades em sala de aula) |
|  | Semana de AV2                                    |
|  | Semana de Recuperação Única                      |
|  | Reunião de Pais, Mestres e Alunos                |
|  | Provas Substitutivas (agendamento SOE)           |

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

### Calendário Organizacional – Av1

Para as atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 o professor pode utilizar-se de recursos variados, assim sendo não teremos uma semana fechada para essas atividades. É importante salientar que para essas atividades não teremos segunda data de entrega; a falta de participação e/ou entrega na data estipulada indica recuperação no final do bimestre. Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo.

| Calendário Organizacional – Av2 |                        |                       |                          |                      |
|---------------------------------|------------------------|-----------------------|--------------------------|----------------------|
| 14/09<br>Segunda-feira          | 15/09<br>Terça-feira   | 16/09<br>Quarta-feira | 17/09<br>Quinta-feira    | 18/09<br>Sexta-feira |
| <b>Português</b>                | <b>Ciências/Inglês</b> | <b>Geografia</b>      | <b>História/Religião</b> | <b>Matemática</b>    |

| Calendário Organizacional – REC |                        |                        |                          |                       |
|---------------------------------|------------------------|------------------------|--------------------------|-----------------------|
| 24/09<br>Quinta-feira           | 25/09<br>Sexta-feira   | 28/09<br>Segunda-feira | 29/09<br>Terça-feira     | 30/09<br>Quarta-feira |
| <b>Português</b>                | <b>Ciências/Inglês</b> | <b>Geografia</b>       | <b>História/Religião</b> | <b>Matemática</b>     |

### Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

### Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

**Após esse período**, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

| PORTUGUÊS     |                    |       |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------|--------------------|-------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | DATA               | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo)             | Critério de Correção                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| AV.1          | 24/08 a 26/08      | 10,0  | Etapas da escrita I e II                      | Atividade Avaliativa em grupo sorteado pela professora.<br>Jogo Detetives do Estilo – Cartas com frases estilizadas o jogo terá cartas que representam aliteração, assonância e redundância, onde deverão dizer se as frases estão corretas de acordo com o estudo feito em sala, os alunos deverão fazer uma tabela onde anotaram as respostas correta, cada grupo irá sortear uma carta, onde eles farão a análise da frase e identificar qual o recurso da etapa da escrita. |
|               | 14/09              | 10,0  | Crase/ coesão referencial e coesão sequencial | Avaliação impressa, individual, escrita e sem consulta, realizada durante a aula presencial.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| RD.1          | Durante o bimestre | 10,0  | Concurso Redação                              | Atividade Avaliativa de Redação, impressa individual, os alunos terão duas aulas para realização da atividade a data da atividade será postada no e-class.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| RD.2          | Durante o bimestre | 10,0  | Documentário                                  | Atividade em dupla cada dupla fará um documentário e será apresentado em vídeo ou slide em sala de aula. Tema sugerido pela Professora.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| PRODUTIVIDADE | 31/08              | 5,0   | SIMULADO PLURAAL                              | Atividade impressa realizada em sala de aula. É importante salientar que o cartão resposta é preenchido pelo aluno e inserido na plataforma CPB pelo SOE para correção, sem possibilidade de revisão após esse processo. Portanto preencha com atenção.                                                                                                                                                                                                                         |
|               | Durante o bimestre | 5,0   | Ler é uma descoberta fichas 11 a 14           | As fichas devem ser preenchidas corretamente e entregues na data estipulada pela professora. Atividade realizada em casa e em sala de aula.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|               | 09/09              | 7,0   | Livro do bimestre: Saída de Emergência        | A atividade será realizada em contraturno pelo <b>E-Class</b> . O acesso ao portal é de responsabilidade do aluno. Em caso de dificuldades, o setor de <b>TI do colégio</b> estará disponível para suporte.<br><b>2ª data</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                   |                      |       |                                               |                                  |
|-------------------|----------------------|-------|-----------------------------------------------|----------------------------------|
|                   | Decorrer do bimestre | 3,0   | Lição de casa/classe                          | Atividades da apostila e caderno |
| RECUPERAÇÃO ÚNICA |                      | 24/09 | RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 |                                  |

| CIÊNCIAS          |                      |       |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------|----------------------|-------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | DATA                 | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo)             | Critério de Correção                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| AV.1              | 17 e 21/08           | 10,0  | Cap 7. Zuumm                                  | <p>Labirinto da velocidade</p> <p>Em <b>grupo com 4 integrantes</b>, sorteados pela professora.</p> <p>Criar uma maquete em forma de labirinto. (30 cm x 30 cm).</p> <p>Funcionalidade do jogo – calcular o intervalo de tempo e velocidade de cada integrante do grupo ao utilizar o jogo. Maquete 5,0</p> <p>Ficha de estudos de caso – em dupla - 5,0. - trazer calculadora.</p> <p>Materiais para confecção da maquete: Papelão ou base firme, cola quente, fita, color set, EVA para decoração. Bolinhas de gude.</p> |
|                   |                      |       |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| AV.2              | 15/09                | 10,0  | Cap 8 – Haja força                            | Avaliação impressa, individual, escrita e sem consulta, realizada durante a aula presencial.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| PRODUTIVIDADE     | 10/09                | 7,0   | Velocidade e aceleração média                 | A atividade será realizada em contraturno pelo E- Class.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                   | Decorrer do bimestre | 3,0   | Lição de casa/classe                          | Tarefa livro didático casa /classe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| RECUPERAÇÃO ÚNICA |                      | 25/09 | RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| INGLÊS            |                      |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------|----------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DATA              | VALOR                | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) |                                                                                                                                                                                                                                                                      | Critério de Correção                                                                                                                                                                                                                  |
| AV.1              | 25/08 a 28/08        | 10,0                              | Bucket List                                                                                                                                                                                                                                                          | Atividade individual.<br>Elaboração e apresentação do discurso sobre a Bucket list (lista de coisas para fazer antes de morrer)<br><br>Desenvolvimento do speech em folha timbrada mínimo 20 linhas (4,0)<br>Apresentação (6,0)       |
| AV.2              | 15/09                | 10,0                              | <b>Chapter 5 – The art &amp; literature exhibition</b><br><br>- Benefits of reading<br>- Be going to - Future<br>- Arts vocabulary<br>- Possessive pronouns<br><br><b>Chapter 6 – Planing trips</b><br><br>- Will - Future<br>- Land Trips<br>- Water and sky travel | Avaliação impressa, individual, escrita e sem consulta, realizada durante a aula presencial.<br><br><b>Dicionário liberado para uso no dia de prova.</b>                                                                              |
| PRODUTIVIDADE     | 13/08                | 7,0                               | Be going to future<br>Will future<br>Possessive pronouns                                                                                                                                                                                                             | <b>Pesquisa em folha de almoço sobre os temas:</b><br>Be going to future (2,0)<br>Will future (3,0)<br>Possessive pronouns (2,0)<br><br><i>Todos os temas deverão conter exemplos, tabelas ou listas de acordo com cada conteúdo.</i> |
|                   | Decorrer do bimestre | 3,0                               | Lição de casa/classe (feita durante todo o bimestre)                                                                                                                                                                                                                 | Lição de casa/classe com o carimbo assinado pelo professor.                                                                                                                                                                           |
| RECUPERAÇÃO ÚNICA |                      | 25/09                             | RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                       |

| GEOGRAFIA |                                      |                                   |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------|--------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DATA      | VALOR                                | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| AV.1      | Todos realizam na semana: 24 a 27/08 | 10,0                              | CAP.9: Economia da América | <p><b>"Blocos Econômicos da América" — Critérios de Avaliação:</b></p> <p>Os alunos, em grupos, elaborarão e explorarão em uma apresentação, um dos principais blocos econômicos da América (<b>MERCOSUL, USMCA, Aliança do Pacífico, CARICOM, Comunidade Andina e OEA</b>).</p> <p>O objetivo é compreender como os países se organizam economicamente, estabelecem relações comerciais e quais são as etapas da integração econômica.</p> <p>A apresentação será feita à turma com apoio de chromebooks e projetor.</p> <p><b>A nota total é de 10,0 pontos, dividida em duas partes: um referente ao trabalho produzido pela equipe e outra ao desempenho individual de cada aluno na apresentação.</b></p> <p><b>Parte 1 — Conteúdo da equipe (5,0 pontos)</b></p> <p>Esta nota é a mesma para todos os integrantes e considera a qualidade do material produzido em conjunto.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informações corretas e completas sobre o bloco pesquisado — identificação, objetivo principal e características econômicas: 2,0</li> <li>• Explicação das fases da integração econômica (Zona de Livre Comércio, União Aduaneira, Mercado Comum, União Econômica e União Econômica e Monetária) e correta identificação da fase em que o bloco estudado se encontra: 2,0</li> <li>• Organização e clareza da apresentação — sequência lógica dos slides, slides limpos e bem estruturados: 0,5</li> <li>• Qualidade visual e criatividade — uso adequado de mapas, imagens, gráficos ou tabelas: 0,5</li> </ul> <p><b>Parte 2 — Apresentação individual (5,0 pontos)</b></p> |

|                   |                                 |       |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------|---------------------------------|-------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                 |       |                                               | <p>Esta nota é própria de cada aluno e varia conforme a sua participação e desempenho na exposição.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Domínio do conteúdo — explica a sua parte com as próprias palavras, demonstrando compreensão: 1,5</li> <li>• Comunicação oral — fala com clareza, boa postura e contato visual com a turma: 1,5</li> <li>• Resposta a perguntas — responde com segurança às perguntas do professor e dos colegas: 1,0</li> <li>• Colaboração e responsabilidade — participa da preparação, cumpre prazos e combinados: 1,0</li> </ul> <p>Observações importantes<br/>Cada aluno será responsável por apresentar uma parte definida do trabalho, garantindo que todos participem da exposição. Dessa forma, a equipe é avaliada pela qualidade da pesquisa e dos slides, enquanto cada aluno recebe a sua nota individual pela forma como domina e apresenta o conteúdo.</p> |
| AV.2              | 16/09                           | 10,0  | CAP.8: Demografia e geopolítica da América    | Avaliação impressa, individual, escrita e sem consulta, realizada durante a aula presencial.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| PRODUTIVIDADE     | Entrega: 21/09<br>2 data: 22/09 | 7,0   | CAP.7: Aspectos e recursos naturais           | Questionário online sobre o tema.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                   | Decorrer do bimestre            | 3,0   | Lição casa/classe                             | Atividades do livro Exercícios dos Módulos 1, 2 e 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| RECUPERAÇÃO ÚNICA |                                 | 28/09 | RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| HISTÓRIA |                                                                                                |       |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DATA     |                                                                                                | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo)                            | Critério de Correção                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| AV.1     | 10, 11, 14 e 17/08 - 8º MA;<br>10, 14 e 17/08 - 8º MB;<br>11, 13 e 18/08 - MC<br>10 à 17/08 TA | 10,0  | Capítulo 7: Da chegada de Dom João à Independência do Brasil | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalho em grupo sorteados pelo professor.</li> <li>• Cada grupo, com 5 pessoas, apresentará, EM SLIDES, informações sobre a chegada e permanência da Família Real Portuguesa no Brasil, as transformações e melhorias aqui estabelecidas, até o processo de independência.</li> <li>• Mínimo 8 slides (com textos legíveis e imagens sobre o tema. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalho (slides) pronto = 3,0 pontos;</li> <li>• Participação/presença durante todo o desenvolvimento e montagem do trabalho = 2,0 pontos;</li> <li>• Apresentação/Postura do grupo = 1,0 ponto;</li> <li>• Apresentação individual. Valor = 2,0 pontos;</li> </ul> </li> <li>• Cada aluno deverá escrever, em folha separada oficial, sobre o tema que o grupo trabalhou e sobre a parte que apresentou. Valor = 2,0 pontos.</li> </ul> <p>Obs.: Usar como base/referência para o trabalho, o conteúdo do livro didático (capítulo 7)</p> |
| AV.2     | 17/09                                                                                          | 10,0  | Capítulo 8: O reinado de D. Pedro I e o período regencial    | <p>Avaliação impressa, individual, escrita e sem consulta, realizada durante a aula presencial.</p> <p>6 questões objetivas;<br/>4 questões dissertativas.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                          |                      |              |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------|----------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | 24, 25 e 26/08       | 7,0          | Capítulo 9: Revoluções e unificações na Europa do século XIX    | <p>I - Lista de Exercícios - A atividade será realizada em contraturno, pelo <b>E-Class</b>. O acesso ao portal é de responsabilidade do aluno. Em caso de dificuldades, o setor de <b>TI do colégio</b> estará disponível para suporte. Valor = 5,0 pontos. Data oficial - 26/08</p> <p><b>2ª data: 27/08</b></p> <p>II) Pesquisa, em sala de aula (utilizando chromebooks), sobre o conteúdo (em outra fonte diferente do livro). Escrever no caderno. Mínimo 30 linhas. Ao final da pesquisa, escrever uma conclusão, usando suas próprias palavras, sobre o que aprendeu do conteúdo pesquisado. Mínimo 5 linhas. Valor da pesquisa + a conclusão. Valor = 2,0 pontos. Data: 24 e 25/08.</p> |
|                          | Decorrer do bimestre | 3,0          | Lição de casa e classe referente aos três capítulos da unidade. | Todas as lições realizadas em sala de aula e em casa, no livro e no caderno - carimbadas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>RECUPERAÇÃO ÚNICA</b> |                      | <b>29/09</b> | <b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| ENSINO RELIGIOSO |                                    |       |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------|------------------------------------|-------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | DATA                               | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| AV.1             | 17 a 21/08 (cada turma no seu dia) | 10,0  | Cap. 11 A Ousadia de protestar    | <p><b>Apresentação: Heróis da Reforma</b></p> <p>Em dupla (escolhido pelo professor) os alunos farão uma pesquisa sobre “heróis” que protestaram no passado para o grande acontecimento da “Reforma Protestante”, cada dupla terá um nome de um personagem que será postado no eclass ao lado dos nomes das duplas, e em slides (mínimo 8) apresentarão em sala de aula, deverá ter a biografia, cultura, o que fez, ano do acontecimento, imagens etc. <b>(Deverão entregar o trabalho para o professor com norma básica ABNT digitado)</b>. A nota será individual. Deverão seguir as explicações do professor para avaliação da nota. Quem da dupla faltar o outro substituirá, os dois deverão saber sobre o conteúdo à apresentar. Será seguido a ordem das duplas (postado no eclass )para apresentação por aula, se a dupla faltar, segue na sequência. Obs. Não será aceito trabalhos manuscritos.</p> <p><b>Critérios</b></p> |

|                   |                      |       |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------|----------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                      |       |                                                                          | <p>Coerência com o tema 3,0</p> <p>Clareza na explicação 2,0</p> <p>Participação dos integrantes 1,0</p> <p>Trabalho pesquisa 2,0</p> <p>Recurso visual sliders 2,0</p>                                                                             |
| AV.2              | 17/09                | 10,0  | <p>Capítulo 09 – Cristo é tudo</p> <p>Capítulo 10 - Coração Inquieto</p> | Avaliação impressa, individual, escrita e sem consulta, realizada durante a aula presencial.                                                                                                                                                        |
| PRODUTIVIDADE     | 24/08                | 7,0   | Cap. 12 – Mensageira Inspirada                                           | <p>A atividade será realizada em contraturno pelo <b>E-Class</b>. O acesso ao portal é de responsabilidade do aluno. Em caso de dificuldades, o setor de <b>TI do colégio</b> estará disponível para suporte.</p> <p><b>2a data 26-08 (70%)</b></p> |
|                   | Decorrer do bimestre | 3,0   | Lição casa/classe                                                        | Lição do livro didático em sala de aula/ casa com carimbo e assinatura do professor.                                                                                                                                                                |
| RECUPERAÇÃO ÚNICA |                      | 29/09 | RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2                            |                                                                                                                                                                                                                                                     |

| MATEMÁTICA        |                                                          |       |                                               |                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------|----------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | DATA                                                     | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo)             | Critério de Correção                                                                                                                                                                                  |
| AV.1              | 10/08<br>8MB                                             | 10,0  | Cap 06: Sequência, Proporções e Funções       | 1-Construção de uma animação nos Scratch (dupla) 3,0.                                                                                                                                                 |
|                   | 11/08<br>8MA , 8MC<br>e 8TA                              |       |                                               | 2- Lista de exercícios (dupla) 7,0<br>*As duplas serão sorteadas pela professora                                                                                                                      |
|                   | 24/08                                                    |       |                                               |                                                                                                                                                                                                       |
| AV.2              | 18/09                                                    | 10,0  | Cap: 08- Área e Volume                        | Avaliação impressa, individual, escrita e sem consulta, realizada durante a aula presencial.                                                                                                          |
| PRODUTIVIDADE     | 25/08 e<br>27/08-8MB<br>26/08-8MC<br>e 8TA<br>27/08- 8MA | 4,0   | Cap: 07-Composições Geométricas               | Arte e construção de Mosaico - página 35.<br>Atividade em dupla – sorteado pela professora utilizando figuras através dos conceitos de translação, rotação e reflexão- Seguir o processo da apostila. |
|                   | 01/09 à<br>04/09                                         | 3,0   | Cap: 08 Área e volume                         | Construção de cartazes sobre fórmulas (em grupo de 3 pessoas)                                                                                                                                         |
|                   | Decorrer<br>do<br>Bimestre                               | 3,0   | Lição de casa/classe                          | Lição de casa/classe, feitas durante o bimestre e corrigidas.                                                                                                                                         |
| RECUPERAÇÃO ÚNICA |                                                          | 30/09 | RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 |                                                                                                                                                                                                       |

| ARTES         |                     |       |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------|---------------------|-------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | DATA                | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo)              | Critério de Correção                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| PRODUTIVIDADE | 8MA<br>17/08        | 10,0  | Arte como meio de comunicação crítica e social | <p><b>Temas Atuais para Escolher</b></p> <p>Escolha <b>um</b> assunto que você ache importante defender ou denunciar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Meio Ambiente:</b> Desmatamento, poluição dos oceanos ou aquecimento global.</li> <li>• <b>Tecnologia:</b> O vício nas redes sociais e o isolamento das pessoas no mundo real.</li> <li>• <b>Desigualdade:</b> O contraste entre a riqueza extrema e a pobreza/fome.</li> <li>• <b>Preconceito:</b> Combate ao racismo, machismo ou homofobia.</li> <li>• <b>Guerra e Paz:</b> O impacto dos conflitos armados na vida das crianças e civis.</li> </ul> <p>O que será avaliado:</p> <p><b>Crítica Social</b> - Transmite a mensagem de forma clara e impactante. (3,0)</p> <p><b>Criatividade</b> - Ideia original, uso inteligente de metáforas visuais. (2,0);</p> <p><b>Capricho</b> - Trabalho limpo, bem finalizado, demonstra esforço. (2,0)</p> <p><b>Pintura completa</b> – 3,0</p> |
|               | 8MA<br>14/09        | 7,0   | O Romântico na arte                            | <p><b>A Expressão das Emoções no Romantismo</b></p> <p>Observe a famosa pintura romântica "<b>O Caminhante sobre o Mar de Névoa</b>" (1818), do artista alemão Caspar David Friedrich.</p> <p>Crie um desenho (paisagem) que represente o seu <b>estado de espírito atual</b> ou uma <b>forte emoção</b> que você já viveu, usando as regras do Romantismo:</p> <p><b>Passo 1:</b> Escolha um sentimento intenso (ex: a ansiedade, a felicidade extrema, a sensação de liberdade ou a solidão).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|               | 8MB<br>8MC<br>09/09 |       |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|               | 8TA<br>08/09        |       |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                      |     |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|----------------------|-----|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                      |     |                      | <p><b>Passo 2:</b> Transforme esse sentimento em elementos da natureza.</p> <p><i>Exemplo de Raiva/Ansiedade:</i> Um mar revolto com ondas gigantes batendo em rochas escuras e raios no céu.</p> <p><i>Exemplo de Liberdade/Paz:</i> O topo de uma montanha muito alta com o sol nascendo entre as nuvens.</p> <p><b>Passo 3:</b> Desenhe uma silhueta humana pequena na cena, observando essa imensidão (assim como na obra de Friedrich).</p> <p><b>O que será avaliado:</b></p> <p>O Desenho: 2,0 pontos</p> <p>Expressão do Sentimento: 1,5 ponto (<i>O desenho conseguiu transmitir uma emoção clara através da paisagem</i>).</p> <p>Uso Dramático das Cores: 1,0 ponto (<i>Utilizou as cores de forma intencional para reforçar o clima da cena</i>).</p> <p><i>Pintura 2,5 completa</i></p> |
|  | Decorrer do bimestre | 3,0 | Lição de casa/classe | Todas as atividades solicitadas pela professora.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| EDUCAÇÃO FÍSICA |                              |       |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------|------------------------------|-------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | DATA                         | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção                                                                                                                                                                                                                                                           |
| PRODUTIVIDADE   | No decorrer do mês de Agosto | 10,0  | Esporte (Basquete)                | Os alunos serão avaliados durante todas as aulas na execução da modalidade do Basquete, será avaliado a execução correta do jogo de acordo com as regras.                                                                                                                      |
|                 | No decorrer do bimestre      | 10,0  | Ginástica desenvolvimento humano  | Os alunos serão avaliados durante todas as aulas na execução de circuito com uma série de estações de exercícios que abrangem diferentes aspectos do condicionamento físico. Força, Flexibilidade, Resistência e Equilíbrio, será avaliado a execução de acordo com as regras. |