



CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES

2º BIMESTRE 2019 - 8º ANO D

O aluno que faltar no dia da avaliação, deverá fazer o requerimento para realizar a avaliação substitutiva, pagar a taxa de R\$ 40,00 na tesouraria ou apresentar atestado médico ao SOE.

SUBSTITUTIVA: 12/06/19 - Data limite para apresentação de atestado médico e único dia para pagamento **10/06/19**. Caso não seja efetuado o pagamento ou apresentado o atestado médico até a data acima, o aluno será encaminhado automaticamente para a recuperação.

DATA	DISCIPLINA	CONTEÚDO - AV2
03/06/19	PORTUGUÊS	Verbos Irregulares, defectivos, anômalos e abundantes (caderno e apostila); Relato histórico (p. 78-82 e 86-93 do livro didático e p. 15-20 do almanaque).
	REDAÇÃO	Verbos Irregulares, defectivos, anômalos e abundantes (caderno e apostila); Relato histórico (p. 78-82 e 86-93 do livro didático e p. 15-20 do almanaque).
04/06/19	CIÊNCIAS	Sistema nervoso – Unidade 3 – Pág. 107-122 Sistema endócrino – Unidade 3 – Pág. 123-130
05/06/19	MATEMÁTICA	Ângulos correspondentes (p. 83 a 90). Capítulo 4 unidade 2 Operações com polinômios (p. 93 a 115). Capítulo 5 unidade 2
06/06/19	HISTÓRIA	Período joanino e a Independência do Brasil Pg. 147 a 165. Cap.8
07/06/19	INGLÊS	Comparative of Superiority (Comparative form) P.55 Irregular Adjectives form P.55
	GEOGRAFIA	Norte da África — páginas: 80 a 94 – capítulo5

Nas disciplinas abaixo haverá Atividades Avaliativas no decorrer do bimestre durante as aulas.

	AT Ensino Religioso	CARTAZ: CRIACIONISMO E PRESERVAÇÃO DO MEIO-AMBIENTE <u>Critérios de Correção:</u> Expressão e organização das ideias (5.0), Representou proporcionalmente (5.0).
04/06/19	AT ESPANHOL	Vocabulário objetos de ferramentas página 58 Conjugação dos verbos no tempo verbal presente e condicional páginas 42,43,44,45 Conjugação verbos irregulares página 59,60,61
	AT ARTE	Op Art – Desenho com Ilusão de Ótica. <u>Critérios de correção:</u> Fez o desenho de acordo com as coordenadas explicadas em sala (2,5), Fez um trabalho simétrico (2,5), Utilizou o material pedido (canson 4) (2,5), Entregou o trabalho sem rasuras (sujo, rasgado, amassado, faltando pedaço, sem pintar, etc) (2,5).
06/06/19	ED. FÍSICA	Prova prática fundamentos do handebol: Recepções alta(1,0), média(1,0) e baixo (1,0); passes reto(2,0), parabólico(2,0) e picado(2,0); arremesso com apoio (1,0).

Paradidático do bimestre: "Nos bastidores da mídia" - Michelson Borges, CPB.

Este cronograma contempla as disciplinas com datas das avaliações bimestrais e será seguido rigorosamente. As avaliações acontecerão no período regular as aulas.

Fique atento à rotina escolar do seu (sua) filho (a). Posturas como o uso do uniforme completo, o não manuseio de celulares e eletrônicos dentro da sala de aula, principalmente durante as avaliações, a pontualidade e o porte de seu material escolar, facilitam o processo de avaliação, e proporcionam o alcance dos objetivos propostos.

CRONOGRAMA DE PRODUTIVIDADE - 2º BIMESTRE

DISCIPLINA	CONTEUDO
------------	----------

Produtividade	Português	<p>Tarefa de Casa (3,0) - Exercícios do livro didático e atividades complementares no caderno. Prova do livro (4,0) - Os alunos farão a leitura do livro paradidático “Nos bastidores da mídia” e em seguida, será aplicada uma avaliação de verificação de leitura do mesmo.</p> <p>Correção: A prova constará de cinco questões dissertativas valendo 0,5 ponto cada onde além do assunto apreendido na obra serão observadas a ortografia, a concordância das frases e a pontuação. Trabalho individual: autobiografia (3,0) - Os alunos deverão realizar a apresentação de sua autobiografia usando slides. Os slides deverão abranger os marcos temporais dos alunos.</p>
	Redação	<p>Conteúdo Imprescindível: nascimento (local, data e curiosidades); família (nome dos parentes mais próximos); amigos (informações sobre os principais amigos – não precisam ser do colégio); fatos marcantes (viagens, passeios, traumas); diversão (quais são as principais atividades recreativas séries, jogos, games) e concluirá com as expectativas profissionais e sociais (profissão e atividades que espera realizar). Mínimo 6 slides / Máximo 12 slides. Todos os slides devem conter ilustrações e será necessária a inclusão de pelo menos 2 fotos digitalizadas. Correção: (1,0) Texto (conteúdo selecionado e ortografia); (1,0) Elaboração do slide (seleção de imagens e construção do slide); (1,0) A apresentação com os marcos temporais de cada aluno. Simulado (1,0).</p>
	História	<p>TAREFA DE CASA (3,0). Mapa Mental (4,0) - Revolução Francesa e Era Napoleônica. (2.0) Coerência na disposição dos fatos e conexões dos mesmos, (1.0)Capricho e Folha de sulfite, (1.0) Comprometimento com a data determinada da entrega. Relatório no caderno.</p> <p>HQ Don João Carioca (3,0) - (2.0) Coerência na disposição dos principais fatos e conexões dos mesmos, com o conteúdo do capítulo 9, citando as referências de pesquisa (Livro e HQ), (1.0) Comprometimento com a data determinada da entrega. Simulado (1,0).</p>
	Inglês	<p>Tarefa de Casa (3,0) - Livro Unidades 3 e 4 e exercícios no caderno passado ao longo do bimestre. Atividade Avaliativa (3,5) – Unit 3 - Future (going to), Future (will), (Negative, interrogative, affirmative) p. 42. Critérios de Correção: Será realizado em Sala de Aula, individualmente. A pontuação se dará pelo número de acertos, descritos para cada questão. Atividade Avaliativa (3,5) – Unit 4 - Comparative of Superiority (Comparative form) P.55, Irregular Adjectives form P.55. Critérios de Correção: Será realizado em Sala de Aula, individualmente. A pontuação se dará pelo número de acertos, descritos para cada questão. Simulado (1,0).</p>
	Geografia	<p>TAREFA DE CASA (3,0). Trabalho (7,0) - Continente Africano – Port Fôlio – Escolha um país do continente Europeu e responda na folha de almaço (individual e manuscrito). Os seguintes dados: Nome do país, capital, localização, mapa, religião, política, vestuário, alimentação, prato típico, dança típica, cidade turística, lazer, data cívica, ponto turístico). Anexar imagem: mapa, ponto turístico, alimentação, dança típica. Os Critérios de Correção: capa: (1,0 ponto) / Dados dos países, Desenvolvimento: (4,0) / Imagens em anexo : 2,0 (impresso) Simulado (1,0).</p>
	Espanhol	<p>Tarefa de casa (3,0) - Livro, unidade 3 e 4. Trabalho (7,0) - Criar uma sinopse com base na página 55 do livro, contendo nome do filme, personagens, classificação de idade, produção e distribuição. Tudo escrito em espanhol, feito em folha de almaço ou papel sulfite com capa. Critérios de Correção: Escrita em espanhol (4,0), Pontualidade na entrega (1,0), Capa (1,0) e se colocou todos os itens propostos (1,0). Simulado (1,0).</p>
	Matemática	<p>Tarefa de casa (3,0). Exercícios (3,0) - Exercícios de casa ou classe dados no livro ou no caderno.</p> <p>Critérios de correção: A correção será feita em sala de aula, coletivamente com visto individual no caderno ou livro. Pequeno experimento 1 (2,0) - Projeto: Som, comunicação, ondas audição e notação científica (projeto descrito no livro p. 60 a62).</p> <p>Critérios de correção: 1 -Abordagem teórica (0,25): Dados para a confecção do experimento. 2 – Elaboração, criatividade/material e proposta (0,25). 3 – Exposição do experimento (0,25). 4 – Pontualidade na entrega (0,25). 5 – Fidelidade ao objetivo central (0,5). 6 – Apresentação (exposição oral) (0,5). Pequeno experimento 2 (2,0) - Refazendo o triângulo de Euclides: 1. Desenhar um triângulo; marcar seus ângulos com compasso; recortar os ângulos e cola-los em forma de ângulo de 180 graus em uma das folhas do caderno.</p> <p>Critérios de correção: 1 - Abordagem teórica (0,25): Dados para a confecção do experimento. 2 – Elaboração, criatividade/material e proposta (0,25). 3 – Exposições do experimento (0,25). 4 – Pontualidade na entrega (0,25). 5 – Fidelidades ao objetivo central (0,5). 6 – Apresentação (exposição oral) (0,5). Simulado (1,0).</p>
	Ciências	<p>TAREFA DE CASA (3,0) - Exercícios da apostila/exercícios do caderno. Atividade (Tema: Sistema respiratório) (3,0) - Execução da atividade: Em sala de aula com materiais alternativos os alunos deverão montar o sistema respiratório, com os órgãos que constituem o sistema, e de modo, que os movimentos de inspiração e expiração sejam demonstrados. Critérios de correção: Interesse e envolvimento do aluno na execução da atividade em grupo. (0,75 pontos), Planejamento e organização do grupo para se atingir o objetivo proposto. (0,75 pontos), Capacidade de assimilação do aluno, com a atividade, e a teoria passada em sala anteriormente. (1,0 ponto), Avaliação dos resultados e conclusões apresentadas, se estão, condizentes com o que foi explicado em sala. (1,0 ponto). Atividade prática (Tema: Sistema cardiovascular) (3,5) -Execução da atividade: Nesta atividade prática, será feita a observação de um coração de boi, tendo como objetivo demonstrar aos alunos a anatomia do coração estudada em sala de aula, de modo, que eles possam revisar o conteúdo e observar as estruturas internas do referido órgão. Após a observação os alunos deverão fazer um relatório sobre a atividade, indicando as estruturas observadas e suas funções. Critérios de correção: Interesse e envolvimento do aluno durante a atividade prática (1,0 ponto) Capacidade de assimilação do aluno, com a atividade, e a teoria passada em sala anteriormente. (1,0 ponto) Avaliação dos resultados e conclusões apresentadas, se estão, condizentes com o que foi explicado em sala. (1,0 ponto) Organização e estrutura do relatório (0,5 ponto). Simulado (1,0).</p>
	Ensino Religioso	<p>Tarefa de casa (3,0) - Unidade 2 do livro. PESQUISAS BÍBLICAS: o aluno deverá encontrar os versículos bíblicos sugeridos em sala de aula, pertinentes ao assunto do conteúdo da unidade 2 do livro, interpretar e descrever os princípios encontrados nos textos (3,5) - As pesquisas bíblicas, serão conferidas diretamente no caderno com um visto do professor, em seguida, serão corrigidas pelo professor, de maneira coletiva em sala de aula. QUESTIONÁRIOS: conjunto de questões que abordam documentários, textos e pesquisas relacionados ao conteúdo do livro didático (3,5) - os questionários sugeridos em sala de aula, serão entregues ao professor para correção, e devolvido ao aluno para a ciência da nota.</p>
	Arte	<p>TAREFA DE CASA (livro) (3,0) - Atividades diárias no livro e caderno. Capa do 2º bimestre (2,0) - Desenho de abertura do 2º bimestre. Atividade avaliativa “ Orquestra” (2,5) - Atividade escrita sobre Orquestra. Releitura “Orquestra” (2,5) - Desenho no caderno sobre o quadro “ Orquestra”.</p>
Ed. Física	<p>Tarefa em sala de aula - Participação e comprometimento levando em consideração itens descritos: Pesquisa (4,0) - conceitos dentro do esporte de invasão. Critérios de Correção: escrever em folha de caderno duas ações dos jogadores em situações defensivas, posicionamento (2,0), ação do corpo (2,0), (Pesquisa em casa). Conduta esportiva (2,0) - Boa conduta com os colegas de classe durante as aulas e jogos. Execução do jogo regrado (2,0) - Se preocupar e seguir regras durante atividade. Sistema 6x0 (2,0) - Atividade prática.</p>	