

## BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

**Profesora Jefe: Antonieta Cárcamo Méndez**

**Curso : 3° medio B**

**Fecha: 20 al 24 de abril de 2026**

**Estimado Apoderado** le saludo cordialmente deseando las bendiciones de Dios para usted y su familia. A continuación, se detalla información relevante, los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases.

**PARA EL LUNES:** TRAER UN AFICHE RELACIONADO AL DÍA DEL LIBRO (EJEMPLO: UN DIBUJO Y UN MENSAJE QUE IMPACTE A OTROS Y FOMENTE LA LECTURA) PUEDEN SER VARIAS IDEAS, DEBEN ESCOGER, SE DEBEN PEGAR EN LA ENTRADA DE LA SALA, SERAN REVISADAS.

**JEFATURA:** SE RECUERDA EVALUACIONES DE LA SEMANA.-

20 DE ABRIL	21 DE ABRIL	22 DE ABRIL	23 DE ABRIL	24 DE ABRIL
<b>INGLÉS</b> <b>OA_03</b> Presentación oral con apoyo CANVA  <b>MATEMÁTICAS</b> <b>OAC_01</b> Resolver problemas de adición, sustracción, multiplicación y división de números complejos C	<b>EDUCACIÓN CIUDADANA</b> <b>OA_01</b> Cuento  <b>Geometría 3D</b> <b>AOC_01</b> Evaluación de recuperación		<b>FILOSOFÍA</b> <b>OA_01</b> Describir las características del quehacer filosófico.  <b>ECONOMÍA Y SOCIEDAD</b> <b>OA_01</b> Portada de Noticias	<b>MATEMÁTICA</b> <b>OA_01</b> Resolver problemas de adicción, sustracción, multiplicación y división de números complejos C, en forma pictórica, simbólica. (parte 2)  <b>TALLER DE LENGUAJE</b> <b>OA_02</b> <b>GÉNEROS LITERARIOS</b>

**EVALUACIONES PENDIENTES:** Quienes falten a una evaluación, tendrán 2 días hábiles para justificar y luego serán evaluados los días jueves a las 16 hrs. con profesora a cargo Jacqueline Cuello, en sala 13.

**En inglés** tomaré evaluaciones pendientes los miércoles de 16:00 a 16:30 hrs, en sala 29.

**ATENCIÓN DE APODERADOS:** se cita a la directiva de los apoderados a las 16 hrs. En sala 29.

**BIDÓN DE AGUA:** JOSEFA BRAVO Y VICENTE MADRID \$ 2.200 C/U

**PROTOCOLO USO DE DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS:** Recordar cada día a su estudiante que pueda autorregularse con el uso de teléfono y audífonos dentro del establecimiento.

**NO ESPEREMOS PASAR UN MAL RATO POR TENER QUE APLICAR PROTOCOLOS. UNA BUENA REGULACIÓN PROMOVERÁ UNA MEJOR CONVIVENCIA ESCOLAR.**

**RELIGIÓN:** LOS ESTUDIANTES DEBEN TRAER SU BIBLIA, TEXTO DE ESTUDIO Y CUADERNO.

★ **TOMA DE EVALUACIONES ATRASADAS:** Se informa que este año las evaluaciones atrasadas de todas las asignaturas se tomarán los jueves en la sala N° 13 de nuestro colegio.

-De 5°Básico a 8°Básico entre las 15:15 y 17:00 hrs.

-De 1°Medio a 4°Medio entre las 16:00 y 18: 00 hrs.

Con la profesora **Jacqueline Cuello**

**INFORMACIÓN IMPORTANTE TALLER DE LENGUAJE:** Se informa a los apoderados que el TALLER DE LENGUAJE será evaluado con evaluaciones semestrales, las cuales constituirán una nota extra en la asignatura de Lengua y Literatura, esto con el motivo de incentivar el trabajo y participación en clase de cada uno de los estudiantes (Cordialmente, prof. Dylan David Zegarra).

**ELECTIVO SEMINARIO FILOSOFÍA:** abril 16, salida pedagógica, los estudiantes aplicaran encuestas a personas externas (civiles). **Evaluación** 30 de abril.

**TALLER DE PINTURA (sala 31. Miércoles. 16.00 a 17.00.):** Croquera pequeña. Lápiz tipo B (2B, 3B, 4B u 8B).

LUNES 20 DE ABRIL		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
<b>ELECTIVO SEMINARIO DE FILOSOFÍA</b>	<b>OAC-01</b> Explicar textos filosóficos que aborden un problema presente en la historia de la filosofía, considerando sus antecedentes, principales planteamientos, supuestos y contexto sociocultural.	Cuaderno del electivo lapicera
<b>ELECTIVO LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADA</b>	Elaborar una ficha de registro considerando un texto de reflexión.	Cuaderno del electivo. Lapicera.
<b>ELECTIVO ECONOMÍA Y SOCIEDAD</b>	<b>Evaluación Sumativa:</b> Portada de Noticia	<b>Materiales:</b> -Dos hojas de block tamaño grande, papeles lustres, decoraciones para la portada e información sobre la temática. -Tijera, pegamento, plumones, destacadores, lápices de colores, regla, goma y lápiz grafito.
<b>ELECTIVO TALLER DE LITERATURA</b>	<b>OAC-04</b> Revisar y reescribir sus propias producciones (escritas, orales o audiovisuales) a la luz de los comentarios, críticas y sugerencias de sus pares, para enriquecer su producción creativa.	
<b>LENGUA Y LITERATURA</b>	Describir el efecto estético que produce el uso de determinados recursos en la obra literaria.  Entrega de resumen del libro 1984 (capítulos 1-8) +descripción de personajes y vocabulario.	Cuaderno de asignatura
<b>INGLÉS</b>	<b>Unit 1: COMIENZO DE PRESENTACIONES ORALES CON APOYO DE CANVA. COMPARTIR CANVA A :</b>  <a href="mailto:antonieta.carcamo@eaportal.org">antonieta.carcamo@eaportal.org</a>	<b>TODOS VIENEN PREPARADOS PARA PRESENTAR.</b>
<b>MATEMÁTICA</b>	Re-enseñanza. Modulo, conjugado y división de números complejos	Cuaderno de asignatura Lápices pasta, corrector Lápiz grafito, goma

--	--	--

MARTES 21 DE ABRIL		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
<b>ELECTIVO INTEPRETACIÓN MUSICAL</b>	Retroalimentación de exposiciones e introducción a Cifrado americano	
<b>ELECTIVO PROMOCIÓN DE ESTILO DE VIDA ACTIVA</b>	Unidad 2: Condición física y vida activa.	-Cuaderno y lápiz.
<b>ELECTIVO ARTES VISUALES</b>	<b>ESTUDIO DE DIBUJO Y COLOR</b> Realizar el boceto de una fotografía de un momento que te recuerde algún momento agradable. Idealmente debe ser la imagen de la infancia, pero también sirve una más actual.	-Lápiz 2B, 3B, 4B, 5B, 6B, 7B O 8B. -Croquera -Imagen impresa de un momento agradable.
<b>ELECTIVO INTEPRETACIÓN Y CREACIÓN DE TEATRO</b>	<b>Análisis de creaciones de guiones de teatro para títeres.</b>	<b>Traer: Guiones- (borradores impresos o en cuaderno escrito por compañía de teatro)</b>
<b>ELECTIVO PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICAS</b>	Elaborar cuestionario y cuadernillo de repuestas para salida pedagógica en paseo Baquedano (Encuestas)	Cuaderno de asignatura Lápices pasta, corrector Lápiz grafito, goma
<b>ELECTIVO PENSAMIENTO COMPUTACIONAL</b>	Corrección y retroalimentación evaluación remedial, estudiantes reciben sus resultados.  Estudiantes analizan y crean algoritmos.	Cuaderno de asignatura Lápices pasta, corrector Lápiz grafito, goma
<b>ELECTIVO CIENCIAS DE LA SALUD</b>	Objetivo: describir la evolución de concepto de salud	Cuaderno de cs para la salud, lapicera, lápiz grafito, goma, lápices de colores.
<b>ELECTIVO GEOMETRÍA 3D</b>	<b>OAC-01</b> <b>Retroalimentación de la evaluación.</b>	- Cuaderno. - Estuche completo. - <b>Calculadora científica.</b> - Regla
<b>EDUCACIÓN CIUDADANA</b>	<b>Evaluación Sumativa:</b>	<b>Materiales:</b> -7 hojas de opalina, papel lustre, decoraciones, plumones, destacadores y

	Cuento	lápices de colores, regla, goma y lápiz grafito.
<b>TALLER PAES</b>	Ejercitar las habilidades de lectura (literal, inferencial, crítico).	Lapicera.

MIÉRCOLES 22 DE ABRIL		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
<b>ELECTIVO INTEPRETACIÓN MUSICAL</b>	Conocer y practicar técnicas de estudio eficiente, mediante ejercicios y demostraciones prácticas.	
<b>ELECTIVO PROMOCIÓN DE ESTILO DE VIDA ACTIVA</b>	Unidad 2: Condición física y vida activa.	-Cuaderno y lápiz. -Polera institucional (para cambio). -Útiles de aseo personal.
<b>ELECTIVO ARTES VISUALES</b>	<b>ESTUDIO DE DIBUJO Y COLOR</b> Realizar la reproducción de una fotografía de un momento que te recuerde algún momento agradable. Idealmente debe ser la imagen de la infancia, pero también sirve una más actual.	-Croquera -Imagen impresa de un momento agradable. <b>DIBUJO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Carboncillo, laca de pelo, goma.</li> <li>• Cartulina Blanca Fabrizzio de 180 gramos o una hoja de block 99 1/8 medium</li> </ul> <b>PINTURA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pueden traer acrílicos o temperas o lápices pasteles o acuarelas.</li> <li>• Lápices de colores.</li> <li>• Cartulina Blanca Fabrizzio de 180 gramos o una hoja de block 99 1/8 medium.</li> <li>• Vaso para el agua, pinceles, paño para limpiar los pinceles.</li> </ul>
<b>ELECTIVO INTEPRETACIÓN Y CREACIÓN DE TEATRO</b>	-Entrega de libretos analizados para aprendizaje de memoria. <b>1eros ensayos.</b>	<b>Tener libretos.</b>
<b>ELECTIVO PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICAS</b>	Salida pedagógica paseo Baquedano a realizar encuestas (traer permiso firmado por apoderado)	Cuaderno de asignatura Lápices pasta, corrector Lápiz grafito, goma

<b>ELECTIVO PENSAMIENTO COMPUTACIONAL</b>	Desarrollar algoritmos que permitan resolver problemas matemáticos usando bifurcaciones y ciclos, en pseint	Cuaderno de asignatura Lápices pasta, corrector Lápiz grafito, goma
<b>ELECTIVO CIENCIAS DE LA SALUD</b>	Objetivo: Describir los indicadores de la salud pública.	cuaderno de cs para la salud, lapicera, lápiz grafito, goma, lápices de colores.
<b>ELECTIVO GEOMETRÍA 3D</b>	OAC-01 Repaso para evaluación de recuperación.	- Cuaderno. - Estuche completo. - <b>Calculadora científica.</b>
<b>LENGUA Y LITERATURA</b>	Retroalimentar evaluación de lectura	Cuaderno de asignatura
<b>RELIGIÓN</b>	Historia del cristianismo. Los valdenses Presentación y trabajo en texto de estudio.	<b>¡IMPORTANTE! DEBE TRAER...</b> <b>Texto de estudio "En sus Caminos", biblia, cuaderno, estuche.</b>
<b>CIENCIAS DE LA CIUDADANÍA</b>	Objetivo: Descubrir evidencias del cambio climático.	Cuaderno de cs, para la ciudadanía, lapicera, lápiz grafito, goma, regla.

JUEVES 23 DE ABRIL		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
<b>ELECTIVO SEMINARIO DE FILOSOFÍA</b>	<b>OAC-01</b> Explicar textos filosóficos que aborden un problema presente en la historia de la filosofía, considerando sus antecedentes, principales planteamientos, supuestos y contexto sociocultural.	Cuaderno y lapicera
<b>ELECTIVO LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADA</b>	Ejercitar y mejorar la ortografía para escribir productos adecuadamente.	Cuaderno de asignatura Lápices pasta, corrector Lápiz grafito, goma
<b>ELECTIVO ECONOMÍA Y SOCIEDAD</b>	Explicar la Economía como una ciencia social que estudia las decisiones que toman las personas en su vida cotidiana, así como la familia, el sector privado y el Estado para enfrentar la escasez.	Cuaderno y diccionario.

<b>ELECTIVO TALLER DE LITERATURA</b>	OAC-04 Revisar y reescribir sus propias producciones (escritas, orales o audiovisuales) a la luz de los comentarios, críticas y sugerencias de sus pares, para enriquecer su producción creativa.	
<b>ELECTIVO PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICAS</b>	Elaborar cuestionario y cuadernillo de repuestas para salida pedagógica en paseo Baquedano (Encuestas)	Cuaderno de asignatura Lápices pasta, corrector Lápiz grafito, goma
<b>ELECTIVO PENSAMIENTO COMPUTACIONAL</b>	Desarrollar algoritmos que permitan resolver problemas matemáticos usando bifurcaciones y ciclos, en pseint	Cuaderno de asignatura Lápices pasta, corrector Lápiz grafito, goma
<b>ELECTIVO CIENCIAS DE LA SALUD</b>	Objetivo: investigación del tipo de salud pública en Chile	cuaderno de cs para la salud, lapicera, lápiz grafito, goma, lápices de colores.
<b>ELECTIVO GEOMETRÍA 3D</b>	<b>OAC-01</b>  <b>Argumentar acerca de la validez de soluciones a situaciones que involucren isometrías y homotecias en el plano, haciendo uso de vectores y de representaciones digitales.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno.</li> <li>- Estuche completo.</li> <li>- <b>Calculadora científica.</b></li> </ul>
<b>TALLER DE DESARROLLO INTEGRAL</b>	<p><u>Acondicionamiento físico:</u> ejecutar rutinas de EF para el desarrollo de la condición física.</p> <p>T. sexualidad: reflexionan sobre las decisiones difíciles de esta etapa</p> <p>Taller de cocina: preparación de recetas saludables.</p>	<p><u>Acondicionamiento Físico:</u> polera y short institucional para cambio, útiles de aseo personal.</p> <p>T. sexualidad: libro de texto.</p> <p>Taller de cocina: gorro y delantal de cocina, cuaderno, lápiz, ingredientes indicados en la clase anterior. Ingredientes: 4 huevos, medio litro de leche, 2 cucharadas de polvo de hornear, ½ cucharada de vainilla, 400 gramos de avena, 100 gramos de azúcar morena, 1 manjar sin azúcar, 1 crema de leche, frutilla o frambuesas para decoración.</p>
<b>FILOSOFÍA</b>	<b><u>EVALUACIÓN SUMATIVA</u></b>	Texto de estudio, cuaderno, estuche.

	ESTUDIAR TEXTO DEL ESTUDIANTE SEGÚN TEMARIO ENTREGADO Y CONTENIDOS EXPUESTOS EN LAS CLASES.	
--	---	--

VIERNES 24 DE ABRIL		
Asignatura	Objetivo / Actividad	Materiales y/o Indicaciones
CONSEJO DE CURSO	Organizar actividades: elección de modelo de polerón. Actividades para generar recursos. -	
TALLER DE INGLÉS	UNIT 1: CONTINUAN PRESENTACIONES ORALES	TODOS VIENEN PREPARADOS
MATEMÁTICA	Evaluación Sumativa parte 2 Operaciones con números complejos	Traer lápiz, cuaderno, goma
TALLER DE LENGUAJE	Rendir evaluación de Géneros literarios: La narrativa.	Lapicera
ENCUENTRO DE LÍDERES	Programa por curso Tema valórico	Se reúnen en comedor por grupos y por turnos.
RELIGIÓN	Historia del cristianismo. Los valdenses Presentación y trabajo en texto de estudio.	<b>¡IMPORTANTE!</b> <b>DEBE TRAER...</b> <b><u>Texto de estudio "En sus Caminos", biblia, cuaderno, estuche.</u></b>