

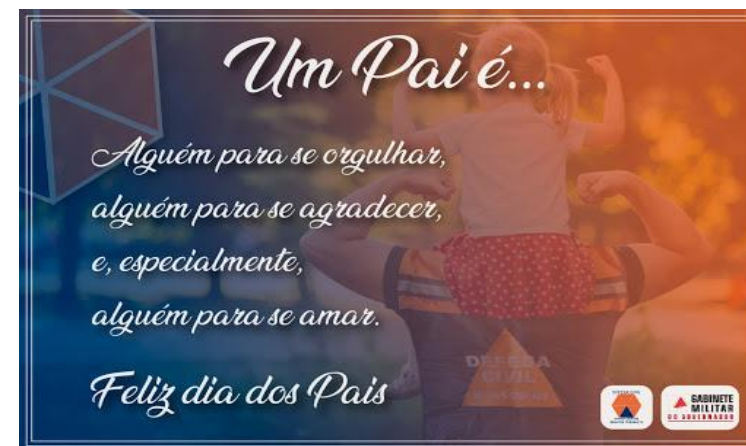
ROTEIRO DE ESTUDOS 23 – EDUCAÇÃO INFANTIL –MATERNAL- SEMANA 02 a 06/08

OBS.: O LINK DA AULA ONLINE ESTÁ DISPONÍVEL NA PLATAFORMA E-CLASS NO FORMATO LIVE.

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
1ª AULA	ER	ER	EF	EF	EF
2ª AULA	ET	ET	ET	ET	ET
08:40 às 09:00 - INTERVALO					
3ª AULA	EF	EF	TS	TS	EF
4ª AULA	EO	EO	CG	EO	CG
5ª AULA	INGLÊS	CG – ED. FÍS.	TS - MÚSICA	CG	CULTURA GERAL

LEGENDA
EO – O EU, O OUTRO E O NÓS
CG – CORPO, GESTOS E MOVIMENTO
ER – ENSINO RELIGIOSO
ET – ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
TS – TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS
EF – ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

A Escola Adventista homenageia e parabeniza a todos os Papais!



APOIO DA FAMÍLIA PARA:

2ª-FEIRA -

- **ER** - Assistir à **videoaula**: **Semana da Criação de Deus. – Parte I**: <https://youtu.be/ktLJWIdnkuU>
- **ET** - Para a atividade da **FICHA 3**, deixe recortado figuras de animais.
- **EF** - O aluno precisará de uma bandeja com areia ou fubá, Palavras iniciadas com V e C.
- **EO** - Assistir à **videoaula**: **Características dos animais que podem viver em um sítio** - <https://youtu.be/ZL4gY6wihQ0>
- Providencie um pratinho de papelão ou pedaço de papelão no formato circular. Tinta guache. 1 palito de sorvete.

3ª-FEIRA -

- **ER - *Leitura Complementar***: Bíblia para Crianças, páginas 17 a 19.
- **ET**- Vivência de diferentes posições (dentro, fora, ao redor aplicando em atividades propostas.
- **EF** - O aluno precisará de uma bandeja com areia ou fubá, deixar a apostila aberta na **FICH 1**, o aluno precisará de lápis de cor ou giz de cera.
- **EO** - Se possível, deixe seu filho com boné, lanche e binóculos para saírem para o sítio do vovô Juca. (SIMULAÇÃO).

4ª-FEIRA -

- **ER**- Assistir à **videoaula**: **Semana da Criação de Deus. – Parte II** - <https://youtu.be/YRVGReQ9MJY>
- **EF**- Para esta aula, seu filho poderá mostrar seu animalzinho de estimação. Caso não tenha, pode mostrar um bichinho de pelúcia ou uma imagem.
- Deixar a apostila aberta na **FOLHA DE ABERTURA, pág. 3**.
- **ET**- Para esta aula, o aluno precisará de uma caixa de papelão ou plástica. (Caso não consiga, desenhar um círculo no chão).
- **TS**- Releituras de obras de arte “Tarsila do Amaral”.
- **CG**-Imitando os animais.

5ª-FEIRA -





- **EF**: Leia com seu filho.
- Deixe que ele conte a história fazendo a leitura das imagens.
- Segue link: https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usfiles.com/ugd/5ca0e9_5acc5804d7ec4969a87b5be4b5790541.pdf
- **ET**: Deixar a apostila aberta na **FICHA 1**.
- **TS**: DIA DOS PAIS - Anexo 1, seguir orientação da professora.
- **EO**: Deixar o livro: **Você é o artista**, página 1 e 2.
- **CG**: Movimento do corpo. (música: cabeça, ombro, joelho e pé)








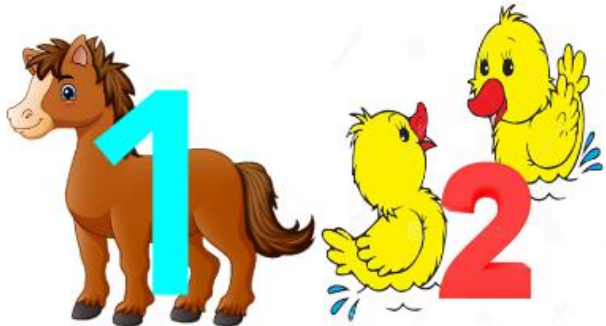

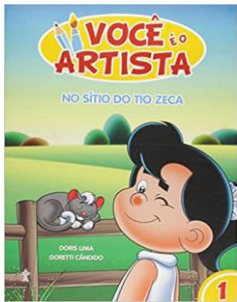


6ª-FEIRA -

- **EF**- Assistir à **videoaula**: **Corpo em desenvolvimento** - <https://youtu.be/epYpbhJ14IM>
- Deixar a apostila aberta na **FICHA 2**.
- **ET**- Para esta aula, apresentar uma foto de quando era bebê.
- **EF**- DIA DOS PAIS - Anexo 2, seguir orientação da professora
- **CG**- O aluno precisará de uma folha de CANSON ou sulfite e lápis de cores.

SEG	TER	QUA	QUI	SEX
ANO BÍBLICO Os vitoriosos e as pragas (Ap. 15:16) Pág. 442	ANO BÍBLICO O milênio (Ap. 20) Pág. 444	ANO BÍBLICO Vem, senhor Jesus! (Ap. 22) Pág. 451	ANO BÍBLICO Um novo céu e uma nova Terra (Ap. 21) Pág. 448	ANO BÍBLICO O anjo que mudou de nome. (Ez. 28:12-15; Is. 14:13-15; Ap. 12:7-9)

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS TRABALHADOS POR TEMAS
ENSINO RELIGIOSO 3 AULAS	E.R: Criação do mundo: animais.	<p>TEMA: ANIMAIS DOMÉSTICOS</p>  <ul style="list-style-type: none"> • Videoaula: <i>Semana da Criação de Deus.</i> – Parte I: https://youtu.be/ktLJWIdnkuU • Leitura Complementar: Bíblia para Crianças, páginas 17 a 19 • Videoaula: <i>Semana da Criação de Deus.</i> – Parte II - https://youtu.be/YRVGReQ9MJY • Leitura Complementar: Bíblia para Crianças, páginas 17 a 19
ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO 6 AULAS	E.F: Oralidade: sequência lógica: início, meio e fim / Elementos criativos da narrativa / Ampliação do vocabulário: nomes de animais / Rimas / Consciência fonológica / Consciência de sons e palavras / Sons iniciais das palavras / Tentativas de leitura.	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir a aula. • DIA DOS PAIS: Anexo 2, seguir orientação da professora.   <ul style="list-style-type: none"> • Canto. • Repetição de vocabulário. • Reconto de fatos. • Estudo da palavra VACA /CAVALO. • Rimas. • Roleta das rimas. • Palavras iniciadas com V e C.  <p>VACA</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Grafia letras V e C. <div data-bbox="1218 121 1496 197" style="text-align: center;"> <h1>CAVALO</h1> </div> <div data-bbox="1554 102 1756 236">  </div> <ul style="list-style-type: none"> • Simulação: viagem ao sítio do vovô juca. • Observação e vivência. <div data-bbox="882 309 1115 555">  </div> <ul style="list-style-type: none"> • Canto: https://www.youtube.com/watch?v=kyOePBG5I5g Voa, voa passarinho - https://www.youtube.com/watch?v=yJN4sT22Ado • Realização da ficha 1. <div data-bbox="904 555 1128 724">  </div> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecimento dos animais da casa. • Pintura. • Realização da proposta junto a professora, da capa de abertura da apostila, unidade 3. • Relato de fatos ocorridos com animais de estimação. • Reprodução oral de sequência de fatos expondo as suas próprias ideias em uma narrativa com começo, meio e fim. <div data-bbox="1877 539 2136 715">  </div>
<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>5 AULAS</p>	<p>E.T: Montagem de cenário de sítio / Estudo do meio ambiente: animais – características - reconhecimento pelo som produzido / Estudo do meio ambiente: Animais da casa / Diorama de um sítio / Ambientes de um sítio / Medidas de posição: dentro, fora, ao redor, entre, acima, abaixo / Relação numeral quantidade – 1 e 2 / Conceitos: dentro, fora, ao redor, em cima, abaixo, no meio, entre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realização de tarefas, brincadeiras e jogos relacionadas aos conceitos de entre, acima, abaixo. <div data-bbox="882 995 1128 1193">  </div> <ul style="list-style-type: none"> • Vivência de diferentes posições (dentro, fora, ao redor aplicando em atividades propostas. • Aplicação dos conceitos de dentro, fora, ao redor em situações cotidianas. • Realização da ficha 1. • Atividade proposta na apostila: Pintura e colagem, Ficha 3.

		<ul style="list-style-type: none"> • Relação numeral quantidade. • Exploração da ficha 1. 
<p>O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <p>3 AULAS</p>	<p>Cuidados aos idosos. O corpo em desenvolvimento. Animais de estimação Cuidados com os animais confeção .</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Videoaula: Características dos animais que podem viver em um sítio https://youtu.be/ZL4gY6wihQ0 • Reconhecimento e vivência de alguns sons produzidos por animais domésticos. • Pintura e colagem em pratos de papelão.   <ul style="list-style-type: none"> • Análise de imagens. • Conhecendo o sítio do tio Zeca. Deixar o livro: Você é o artista, página 1 e 2.
<p>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p> <p>3 AULAS</p>	<p>O corpo em movimento. AULA DE RECREAÇÃO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Movimentos de comando em canções • Análise de dados • Realizar os movimentos propostos: • Rolar como o tatu-bola. • Rastejar como o jacaré. • Engatinhar como o cachorro. • Andar ereto como o gorila. • Correr como o avestruz. • Pular como o canguru; e outros  

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

2 AULAS





(H17TS) Desenhar e pintar de forma livre ou dirigida, manipulando diversos materiais como lápis preto, lápis de cor, giz de cera, canetinhas, etc., ampliando suas possibilidades de aplicação no fazer artístico. Releituras de obras de arte “Tarsila do Amaral” / Percepção na produção plástica: Desenho e pintura.

- DIA DOS PAIS - Anexo 1, seguir orientação da professora



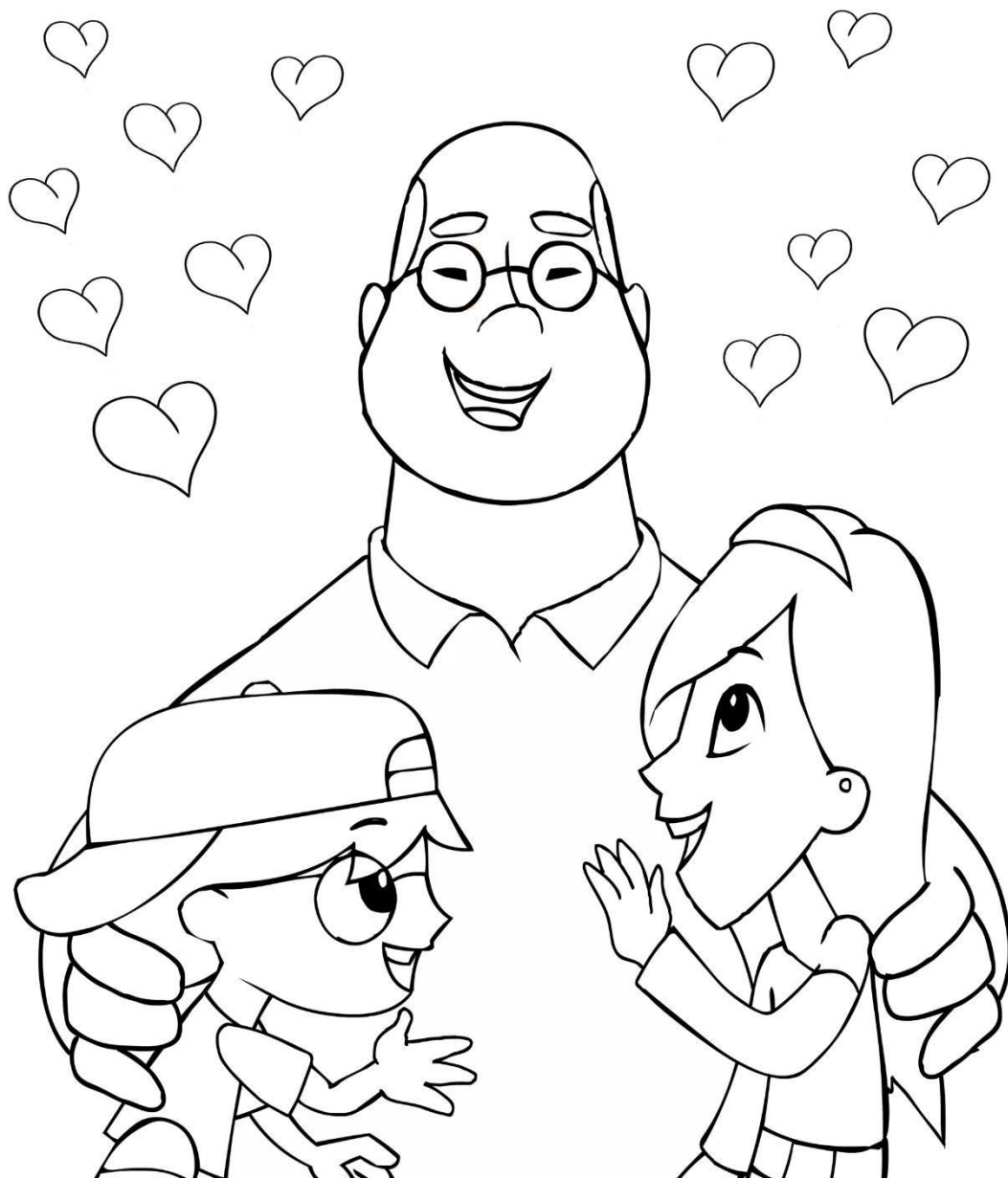
- Análise de obra.
- Vida e obras de Tarsila do Amaral.
- Leitura da obra: A família
- Releitura.
- Desenho e pintura.



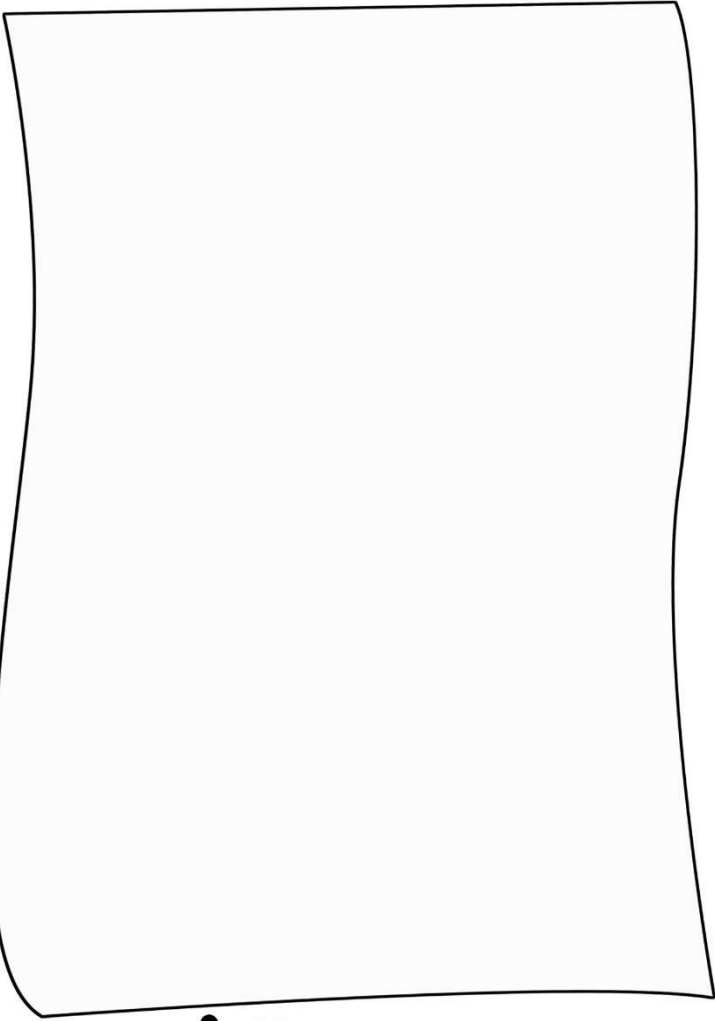
AULAS ESPECIAIS		
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES/PROCEDIMENTOS
TS (MUSICALIZAÇÃO) MATERNAL A - terça-feira	Homenagem ao papai	<ul style="list-style-type: none"> Ensaio para o dia do papai. Acompanhar o professor especialista.  <p>Para estar na lembrança de seus filhos amanhã, você tem que estar na vida deles hoje!</p>
ED. FÍSICA MATERNAL A - quinta-feira	Força e Impulsão dos Membros Inferiores. Coordenação Motora	 <p>Assistir à videoaula. https://youtu.be/n-FKPayXsLI Pular Corda Com Cabo de Vassoura.</p> <p>Material: Cabo de vassoura ou corda. (Pode usar também colher de pau ou garrafinha). Atividade: A criança deverá saltar enquanto o professor/pai canta, no ritmo da música, pulando conforme indicação, por cima do cabo.</p>
INGLÊS MATERNAL A - sexta-feira	COLORS - BLUE 	Assistir vídeos respeitando a ordem descrita. Só então realizar a tarefa da apostila. <ul style="list-style-type: none"> Blue – Videoaula: https://youtu.be/npEbeZkhLAK The L Song (Uppercase) (Super Simple ABCs) https://youtu.be/1XFdFMuJblg Vídeo. Videoaula. Pintura. Realizar a proposta da página 18. Blue is Blue! – Veja o dog e pintem o dog de blue. Usar tinta guache com o dedo ou com o pincel. 
CULTURA GERAL MATERNAL A - quarta-feira		<p>➤ Tema abordado pelo capelão da unidade ou professor regente.</p>

Observações:

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: ibiuna.ea.org.br
5. Portal CPB: cpbedu.me
6. E-mail das professoras: santos.prieto@educadventista.org
juliana.mulareks@educadventista.org



**Feliz dia
dos Pais!**



DIA DOS PAIS

Obrigado Papai! Eu te amo! Você é meu herói!

