

## Sistemática de Atividades Avaliativas – 8º MA

**Observação:** Caso o aluno falte em dia de prova e tenha **atestado médico**, deverá entregar o atestado e solicitar a 2ª chamada até o dia 27/03 na orientação pedagógica.

ARTE				Profª Bianca Maria Branco Dias
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
19 a 23/02	TB1 – Trabalho	3	Barroco Europeu - Releitura	Seguir as instruções do "Desafio" da página 6 do livro de arte. O trabalho será combinado em sala de aula e os alunos deverão se reunir na escola para fazer a foto do desafio. O grupo será dividido em sala de aula na semana do dia 05/02. Os alunos terão duas semanas para preparar o desafio. A foto deve ser enviada no roteiro do eclass do dia 19/02 até a data solicitada pela professora (23/02). Apenas um componente do grupo pode postar a foto e escrever o nome de TODOS os participantes do grupo.
Durante o bimestre	TD1 – Tarefas diárias	7	Arte, Religião e Cultura	As atividades do livro serão solicitadas durante o bimestre, algumas feitas em sala de aula e outras em casa. Ficar sempre atento as tarefas postadas no portal como também anotar na agenda quando a professora solicitar. Participar em sala de aula para não perder nenhuma atividade e SEMPRE estar com o livro didático e materiais como: lápis de cor, canetinha, cola, tesoura, régua.
CIÊNCIAS				Prof. Guilherme Miquelin
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
23/02	TB1 - Trabalho	3	Transtornos alimentares	Pode ser encontrado no capítulo 1 do livro didático e na internet. Em grupo e com temas escolhidos pelo professor sobre transtornos alimentares, os alunos irão trazer de casa os

				<p>materiais para a montagem de um cartaz, podendo haver imagens sobre o transtorno abordado.</p> <p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O que é? Sintomas e tratamentos: 2 pontos.</li> <li>- Organização: 1 ponto.</li> </ul>
19/03	PR1 - Prova	6	<p>De que são feitos os alimentos? Somos aquilo que comemos O que ocorre em nosso corpo quando comemos? Para onde vai a água que bebemos? Corpo em movimento</p>	<p>Capítulo 1 e 2 do livro didático. Conteúdos cobrados, serão correspondentes aos trabalhados em sala até a semana anterior.</p>
Durante o bimestre	PA1 - Participação das aulas práticas/laboratório	1	<p>De que são feitos os alimentos? Somos aquilo que comemos O que ocorre em nosso corpo quando comemos? Para onde vai a água que bebemos? Corpo em movimento Ação dos hormônios no organismo Puberdade: a fase das mudanças</p>	<p>Participação ativa do aluno nas aulas práticas e relatório da aula quando solicitado pelo professor.</p>
<b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b>				<b>Prof. Kleber Francisco de Oliveira</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
06/03	AT 1 – Nota de Atividade	5	Jogos Populares	<p>Durante o bimestre iremos abordar os jogos populares do Brasil. O aluno deverá participar ativamente das práticas na quadra.</p> <p>Critérios avaliativos: Experimentar e fruir jogos populares: 5 pontos.</p>
Durante o bimestre	AT 2 – Nota de atividade	5	Esportes de rede: voleibol	<p>Durante o bimestre realizaremos esportes de rede introduzindo fundamentos, sistema de rodízio 6x0. Os alunos deverão mostrar interesse na modalidade e realizar ativamente as atividades do bimestre.</p> <p>Critérios avaliativos: Participar ativamente 3 pontos; Conhecer os fundamentos e entender o rodízio: 2 pontos.</p>
<b>ENSINO RELIGIOSO</b>				<b>Profª Agda Basso de Oliveira</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
Lista 1- Do dia 19 a 26/02	AV 1 – Listas CPB	2	<p>Retrato de Deus O inimigo número um</p>	<p>Lista 1- Apostila didática- Capítulo 1. Páginas 2 a 10 Lista 2- Apostila didática- Capítulo 1. Páginas 11 a 15. Cada lista tem o valor de 1 ponto.</p>
12/03	PR1 - Prova	5	<p>Criação com propósito A guerra começou</p>	<p>Capítulos 3 e 4 da apostila didática. Páginas 16 a 32.</p>

Durante o Bimestre	AV 2 – livro didático e atividades em sala de aula (Metodologia ativa)	3	Avaliação continuada com metodologia ativa (Gamificação)	Critérios avaliativos: Elaboração das atividades propostas em aula/ Participação das aulas práticas. As atividades serão realizadas durante o bimestre.
<b>GEOGRAFIA</b>				<b>Profª Giovana Oliveira Hollen Dias</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
27/02	PR1 - Prova	3	Conceitos (Nação, Estado, Território, País, Governo, Limites e Fronteiras), globalização, integração e tecnologia.	Livro didático, questões retiradas do SAEB, Prova Brasil, ENEM, etc.
26/03	PR2 - Prova	3	ONU, África, América, identidades culturais e poder paralelo.	Livro didático, questões retiradas do SAEB, Prova Brasil, ENEM, etc.
Semanalmente	TD1 – Tarefas Diárias	4	Conteúdo bimestral.	Tarefas realizadas no caderno, em grupo, no livro didático e tarefas de casa.
<b>GRAMÁTICA</b>				<b>Profª Hariane Gabrielli Momberg Plens</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
29/02	AT1 - Atividade	2	Períodos simples Período composto por coordenação	Para esta atividade os alunos deverão escolher uma matéria em uma revista ou jornal, pode ser on-line também, depois de escolhida, deverão encontrar 4 períodos simples, anotar e transformá-los em períodos compostos por coordenação. Esta atividade será entregue em sala de aula em uma folha sulfite e sem capa. Deverá conter o nome do aluno, a turma e a referência das frases. A nota será de acordo com o desempenho do aluno com relação a escolha das frases e se conseguiu fazer a fusão adequada das orações. Encontrar períodos simples - 2,0 Fusão adequada - 2,0 Ortografia - 1
14/03	PR - Prova	6	Orações coordenadas Orações coordenadas sindéticas e assindéticas Texto informativo Artigo de opinião Interpretação de texto	Estudar o conteúdo do livro e do caderno.
Durante o bimestre	TD – Tarefas diárias	2	Conteúdo bimestral	Tarefas realizadas no livro didático, no caderno, individual ou em grupo realizadas diariamente. É dever do aluno buscar a atividade do dia que faltou.
<b>HISTÓRIA</b>				<b>Prof. Jonathas Silva Oliveira</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
04 a 11/03	AT1 – Atividade bimestral	2	Revoluções na Inglaterra	Trabalho individual.

				Charge relacionando e contextualizando o filme “Tempos Modernos” de Charles Chaplin à 1ª e a 2ª Revolução Industrial ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fCkFjIR7-JQ">https://www.youtube.com/watch?v=fCkFjIR7-JQ</a> ). Enviar a atividade via E-CLASS durante o roteiro da semana do dia 04/03.
21/03	PR1 – Prova	6	Mudanças filosóficas nos séculos XVII e XVIII Da Revolução Americana à Guerra da Secessão	Apostila didática: p. 22 a 56 (Cap. 2 e cap. 3) Lista de exercícios Caderno do aluno
Durante o bimestre	AV1 – Listas de exercícios	2	Listas de exercícios presentes no portal CPB	Portal CPB (conteúdo do bimestre – Cap. 1, 2 e 3 da apostila didática)
<b>INGLÊS</b>				<b>Profª Debora Regina de Souza</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>		<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
08/03	AT1 – Atividade	4	Quantifiers/ Plural of nouns/ Money.	Atividade orientada e produzida em sala de produção textual e pronúncia através de ditado coletivo. Estudar em casa para a realização da atividade na data estabelecida.
15/03	PR1 - Prova	6	Quantifiers/ Plural of nouns/ Countables and uncountables/ Supermarket items.	Livro didático e caderno
<b>MATEMÁTICA</b>				<b>Prof. Marcelo Rocha Brasil</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
19/03	TB1 – Trabalho	6	Capitulo1:Potenciação e decimais Capitulo2:Congruência Capitulo3:Radicais	O trabalho em dupla será realizado em sala de aula com as duplas estabelecidas por critérios de aprendizagem e será discutida com a sala antecipadamente para possíveis ajustes. O professor passará o trabalho impresso e explicará o que deve ser feito. O aluno deverá seguir as instruções contidas no trabalho.
20/03	PR1 – Prova	2	Capitulo1:Potenciação e decimais Capitulo2:Congruência Capitulo3:Radicais	A prova será realizada de acordo com as habilidades trabalhadas no livro didático, caderno de exercícios Tutoriar e discursão e resoluções desenvolvidas em sala de aula. A prova terá questões dissertativas e objetivas em que a soma geral será de 0-10.
Durante o bimestre	TD1 - Tarefa diária	2	Capitulo1:Potenciação e decimais Capitulo2:Congruência Capitulo3:Radicais	A Verificação de Aprendizagem é uma forma dinâmica de avaliação e diagnóstico para acompanhar e avaliar o processo de aprendizagem do aluno. Essa avaliação será feita diária ou semanalmente com observação do caderno, livro didático e caderno de exercícios Tutoria, atividade do Replay e listas de exercícios fornecidas pelo professor. O professor depois de observar estará dando visto e sinalizando da necessidade de melhora no processo de

				<p>aprendizagem, organização e resolução das atividades em sala de aula e em casa.</p> <p>Essas atividades os alunos deverão sempre fazer passo a passo (se necessário) e entregar ao professor (se solicitado).</p> <p>A verificação sempre é feita no momento das aulas.</p> <p>A resolução é fundamental!!!</p> <p>Se solicitado a resolução e for enviado sem a resolução, apenas com respostas, não será aceito!</p>
<b>REDAÇÃO</b>				<b>Profª Maria Aparecida Rocha Santana</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
Durante o bimestre	TB1 – Atividades no caderno e produções textuais	6	(EF08LP13) Inferir efeitos de sentido decorrentes do uso de recursos de coesão sequencial: conjunções e articuladores textuais.	Após a explicação da professora em sala – discussão dos gêneros e temas relacionados - o aluno irá produzir tipos de textos com o que foi estudado em sala. Tudo será feito juntamente com a professora, o aluno irá produzir, durante o período de aula, sua redação. Redação modalidade texto estudado - informativo
Primeira semana de março	TB2 – Livro paradidático - A Herança - Aprendendo a lidar com as perdas	4	(EF08LP13) Inferir efeitos de sentido decorrentes do uso de recursos de coesão sequencial: conjunções e articuladores textuais. Atividade interdisciplinar – juntamente com Ensino Religioso	Após a leitura do livro, que todos deverão fazê-la, a professora irá dividir em grupos, em sala de aula, e cada grupo ficará com um capítulo, para apresentar em forma de mapa mental, sua leitura, e explicará para sala a interpretação do capítulo, após as apresentações, a professora, irá solicitar um registro dos capítulos para os alunos, em seu caderno, assim todos os alunos irão ter um resumo geral do livro, registrado em seu material.