

BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

Profesor Jefe: Marcela Veas

Curso : 1° BÁSICO A Fecha: 22 al 26 de abril del 2024

Estimado Apoderado: A continuación, se detallan los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases. Además de información importante para el mejor funcionamiento del curso.

BIDÓN DE AGUA: Esta semana trae los \$2.000.- para el agua **Samira Román.**

ATENCIÓN DE APODERADOS: Martes a las 15:15 hrs. Se cita al apoderado de Mathías Oyola.

COMUNICACIÓN Muy pocos alumnos han traído el cuaderno tamaño college que usaremos para **COMUNICACIONES**. Este debe estar rotulado en la portada "Cuaderno de comunicaciones", una foto familiar y el nombre del alumno o alumna. (Aquí cada semana irá la bitácora e información relevante, será nuestro medio de comunicación). **DEBE VENIR EN LA MOCHILA TODOS LOS DÍAS.**

ARTES VISUALES : Se les recuerda a los apoderados que su pupilo debe llevar sus materiales a la clase para que pueda participar activamente en las actividades. Se les agradece su compromiso.

HIGIENE PERSONAL: Es necesario **cuidar la higiene de los pequeños**. También cuidemos la limpieza de su uniforme. **De esta forma igual los cuidamos de enfermedades.**

ESTA SEMANA CELEBRAREMOS EL DÍA DEL LIBRO (22 AL 26 DE ABRIL)

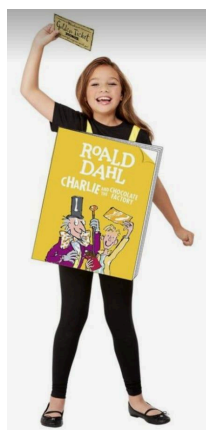
Para lo cual realizaremos algunas actividades como colegio y curso, les invitamos a participar activamente junto con sus hijos. Envío detalles:

- Día Lunes 22 : Aún recibiremos libros o cuentos que usted quiera donar para nuestra biblioteca de aula.** Todo acorde a nuestros principios cristianos y acorde a la edad de los niños y que estén en buenas condiciones. (No brujas, superhéroes ni monstruos)
- Lunes 22: Concurso de afiche con frases para fomentar la lectura. (debe traer listo desde casa)**
 - **Debe ser en cartulina grande, que se pueda leer fácilmente a una distancia moderada.**


Evaluación: Se pasará por las salas retirando los trabajos de los alumnos y un jurado hará la revisión. Los premios estarán divididos por ciclos. (1 a cuarto básico - quinto a sexto año - séptimo y octavo y primero a cuarto medio.

Los mejores carteles se pegarán en los espacios del colegio.

- Miércoles 23: Día del libro. Los estudiantes pueden asistir con un disfraz que caracterice algún cuento o historia de la Biblia y el libro correspondiente.** También puede hacer la portada de su libro preferido. (No disfraces de superhéroes, brujas o monstruos.)
- Miércoles 24: Intercambio de libros. Cada estudiante deberá traer un libro para regalar a un compañero del otro 1° básico.** (puede ser usado pero en buen estado y acorde a la edad), decorar el libro con una cinta de regalo.
- Viernes 26: Cuenta cuentos, en diversas partes del colegio. Este día también pueden venir con disfraz o túnica representando a algún personaje bíblico.**



LUNES 22 DE ABRIL



ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
LENGUAJE	<p>OA_3: Identificar sonidos que componen las palabras, (conciencia fonológica). Reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.</p> <p align="center">CONSONANTE : "M" lección "mamá"</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Estuche con todos sus útiles - Cuaderno rojo
TECNOLOGÍA	<p>OA_3 Elaborar objetos tecnológicos para responder a desafíos, usando técnicas y herramientas para cortar, plegar, pegar, pintar, entre otras.</p> <p>Terminan mini piñata, proyecto comenzado la clase anterior.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Estuche con todos sus útiles -Indispensables: tijeras y pegamento. - Traer un par de ojos locos.
TALLER DE SEXUALIDAD	Reconocer que la amistad es un don de Dios .	-Estuche con todos sus útiles
TALLER DE MATEMÁTICA	<p>Juegos lúdicos sobre los números Identifican símbolo - cantidad</p> <p>NOTA: <i>Practicar en casa el uso del mouse, porque trabajaremos en sala de computación</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> -Estuche con todos sus útiles -Cuaderno de taller (empaste blanco)
EDUCACIÓN FÍSICA	<p>OA1: Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas.</p> <p>OA5: Ejecutar movimientos corporales aprendiendo a abrocharse las zapatillas con diferentes ritmos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Aprender la canción y practicar amarrarse con el cordón ya sea en el zapato, zapatilla o en su material de trabajo utilizado en clases para la futura evaluación. Se adjunta link de ejemplo para practicar. <p>https://www.instagram.com/reel/C33nMTPuC17/?igsh=c2p2N3BneDF2NzMz</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Estuche con todos sus útiles -Cuaderno morado. -Ropa de cambio y toalla. - Cordón de Zapatillas o zapato. - Zapato de Madera o de otro material para enhebrar y abrochar. 
HISTORIA	<p>EL CALENDARIO - MESES DEL AÑO</p> <p>OA_2: Secuenciar acontecimientos y actividades de la vida cotidiana personal y familiar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Estuche con todos sus útiles -Cuaderno de historia (naranja)

MARTES 23 DE ABRIL

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
MATEMÁTICA	<p>OA_2 Identificar el orden de los elementos de una serie, utilizando números ordinales del primero (1º) al décimo (10º)</p> <p align="center">"Números ordinales - PATRONES"</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Estuche con todos sus útiles - Cuaderno de matemática Azul.
LENGUAJE	<p align="center">DICTADO LETRA M</p> <p>Reforzar en casa dictado y escritura con letra manuscrita. Reforzar lectura de las palabras que escribe.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Estuche con todos sus útiles - Cuaderno de lenguaje (rojo).

	<p>Estas serán con nota acumulativa. al final del semestre irá una nota al libro.</p> <p>OA_3: Identificar sonidos que componen las palabras.</p> <p>OA_13: Experimentar con la escritura.</p>	<p>- Estudiar para el dictado: ma, me, mi, mo mu, mamá, memo amo, mima, mimo, moja, mi mamá me ama.</p>
RELIGIÓN	<p>LECCIÓN 5: EL CUIDA DE MI</p> <p>OBJETIVO: Comprender que Dios envía a sus ángeles para guardar y proteger a sus hijos. Sentirse amado y protegido por Dios.</p>	<p>-Estuche con todos sus útiles</p> <p>-Libro de Religión (está en el colegio)</p>
TALLER DE LENGUAJE	<p>OA_3: Identificar sonidos que componen las palabras.</p> <p>OA_13: Experimentar con la escritura.</p>	<p>-Estuche con todos sus útiles</p> <p>-Cuaderno CALIGRAFIX (Enviarlo si aún está en casa)</p>
CIENCIAS	<p>OA_7: Describir, dar ejemplos y practicar hábitos de vida saludable para mantener el cuerpo sano y prevenir enfermedades (actividad física, aseo del cuerpo, lavado de alimentos y alimentación saludable, entre otros).</p>	<p>-Estuche con todos sus útiles</p> <p>-Cuaderno de ciencias (verde)</p>

MIÉRCOLES 24 DE ABRIL

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
EDUCACIÓN FÍSICA	<p>OA1: Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas.</p> <p>OA5: Ejecutar movimientos corporales aprendiendo a abrocharse las zapatillas con diferentes ritmos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprender la canción y practicar amarrarse con el cordón ya sea en el zapato, zapatilla o en su material de trabajo utilizado en clases para la futura evaluación. Se adjunta link de ejemplo para practicar. <p>https://www.instagram.com/reel/C33nMPuC17/?igsh=c2p2N3BneDF2NzMz</p>	<p>-Ropa de cambio y toalla.</p> <p>- Cordones.</p> <p>- Zapato de madera o de otro material para enhebrar y abrochar.</p> 
HISTORIA	<p>LOS MESES DEL AÑO - USO DEL CALENDARIO</p> <p>OA_2: Secuenciar acontecimientos y actividades de la vida cotidiana personal y familiar.</p>	<p>-Estuche con todos sus útiles</p> <p>-Cuaderno de historia (naranja)</p>
MATEMÁTICA	<p>OA_6: Componer y descomponer números del 0 a 10 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica.</p>	<p>-Estuche con todos sus útiles</p> <p>-Cuaderno de matemática</p>
LENGUAJE	<p style="text-align: center;">CONSONANTE : "N"</p> <p style="text-align: center;">lección "nido"</p> <p>OA_1: Reconocer que los textos escritos transmiten mensajes.</p> <p>OA_3: Identificar sonidos que componen las palabras.</p> <p>OA_13: Experimentar con la escritura.</p>	<p>-Estuche con todos sus útiles</p> <p>-Cuaderno de lenguaje</p>
MÚSICA	<p>OA_1: Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración).</p> <p>EVALUACIÓN DE PATRONES RÍTMICOS CORPORALES.</p> 	<p>-Estuche con todos sus útiles</p> <p>-Cuaderno de música (celeste)</p> <p>- En el código QR, encontrará la canción que evaluaremos, solo hasta el minuto 1:08.</p>

JUEVES 25 DE ABRIL

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
ADORACIÓN INFANTIL	ACTO CÍVICO DÍA DEL LIBRO.	
ARTES VISUALES	<p>OA_3 Expresar emociones e ideas en sus trabajos de arte a partir de la experimentación.</p> <p>OA_4 Explicar sus preferencias frente al trabajo de arte personal y de sus pares, usando elementos del lenguaje visual.</p> <p>Reconocer emociones y asociarlas a un color.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Crayones o plumones - Hoja de block o croquera (rotulado con su nombre.)
MATEMÁTICA	OA_6: Componer y descomponer números del 0 a 10 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica.	<ul style="list-style-type: none"> -Estuche con todos sus útiles -Cuaderno de matemática
LENGUAJE	<p>CONSONANTE : “M” lección “mamá”</p> <p>OA_3: Identificar sonidos que componen las palabras.</p> <p>OA_13: Experimentar con la escritura.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Estuche con todos sus útiles -Cuaderno de lenguaje
ORIENTACIÓN	OA_1: Observar, describir y valorar sus características personales, sus habilidades e intereses. IDENTIDAD.	<ul style="list-style-type: none"> - Estuche con todos sus útiles
INGLÉS	<p>EVALUACIÓN SUMATIVA.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Vocabulario “Útiles escolares” -Números 1- 10 - Colores (green , red, yellow , pink , blue) 	<ul style="list-style-type: none"> - Estuche con todos sus útiles Estudiar con - libro students book pag. 9, 12 -14 - cuaderno y guías

VIERNES 26 DE ABRIL

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
ED. FÍSICA	DIA DE CONVIVENCIA ESCOLAR	
ARTES	DIA DE CONVIVENCIA ESCOLAR	
CIENCIAS	<p>DIA DE CONVIVENCIA ESCOLAR</p> <p>Desayuno saludable</p>	<p>Cada alumno de traer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 Yogurt con cereal - 1- Sandwich de su preferencia: palta, atún, huevo, queso. (no embutidos) - 1 jugo individual. - 1 fruta picada en un pote, para compartir. <p>Sugerencias: frutilla, manzana, uva, pera, melón, mango, plátano. (Si envía plátano que sea entero).</p>
LENGUAJE	ACTIVIDADES DIA DE CONVIVENCIA ESCOLAR	
MATEMÁTICA	ACTIVIDADES DIA DE CONVIVENCIA ESCOLAR	