

Sistemática de Atividades Avaliativas – 7º TA

Observação 1: Caso o aluno falte em dia de prova e tenha **atestado médico**, deverá entregar o atestado no dia imediato ao retorno e solicitar a 2ª chamada até o dia 23/09 na orientação pedagógica.

Observação 2: As provas de recuperação acontecerão de 28/09 a 02/10 e a convocação será entregue ao aluno no dia 25/09, dia também em que o aluno que quiser aumentar a sua nota, deverá realizar a solicitação.

ARTE				Profª Andy Adaia Acuña Marquez
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
Durante o bimestre	AT - Atividades	10	Arte africana; Música e instrumentos africanos; Arte Colonial Brasileira;	Durante o bimestre, os estudantes desenvolverão as atividades "Na prática" propostas no livro didático: • Página 56 – Confeção de uma máscara inspirada na arte africana, utilizando a técnica de papietagem (atividade individual – 2,0 pontos); • Página 61 – Construção de um instrumento musical utilizando materiais recicláveis, explorando conceitos relacionados à música e aos instrumentos africanos (atividade individual – 2,0 pontos); • Página 69 – Produção de uma paródia, aplicando os conhecimentos desenvolvidos durante o estudo do conteúdo (atividade individual – 2,0 pontos); • Página 83 – Confeção e apresentação, em grupo, de um traje típico utilizando jornal, inspirado nas manifestações folclóricas brasileiras (atividade em grupo – 4,0 pontos). As atividades serão avaliadas considerando a compreensão dos conteúdos estudados, o cumprimento da proposta, a criatividade, a organização, o capricho, a participação e o envolvimento durante todas as etapas do desenvolvimento.

			Folclore brasileiro; Processos de criação; Patrimônio cultural.	Materiais necessários: • Livro didático; • Lápis grafite; • Borracha; • Lápis de cor e/ou canetinhas. Materiais específicos: • Para a atividade da página 56: materiais indicados no livro didático para a técnica de papietagem. • Para a atividade da página 61: materiais recicláveis necessários para a construção do instrumento musical. • Para a produção da paródia: materiais de apoio definidos no livro • Para a atividade da página 83: jornal e demais materiais necessários para a confecção do traje, conforme orientações do professor.
30/09	RC1 – Recuperação	10	Conteúdo estudado durante o bimestre	Prova
CIÊNCIAS				Prof. Guilherme Miquelin
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
26/08	SI1 – Simulado	2	Interdependência entre os seres vivos	Capítulo 7 do livro didático.
31/08 02/09 04/09	TB1 - Trabalho	3	Ecosistemas no planeta Terra	Em grupos os alunos farão uma apresentação em PowerPoint dos biomas brasileiros (precisa conter imagens). Os temas serão previamente divididos pelo professor. Pode ser encontrado informações do bioma no capítulo 9 do livro didático. Método avaliativo: Características do bioma: Solo; Clima, Flora; Fauna. 2 pontos. Organização. 1 ponto
17/09	PR1 - Prova	5	Interações entre os seres vivos Adaptações dos seres vivos Interações e equilíbrio biológico Mudanças nas comunidades Ecosistemas no planeta Terra	Capítulo 7 e 8 do livro didático. Apresentação dos trabalhos sobre os biomas brasileiros. Conteúdos cobrados, serão correspondentes aos trabalhados em sala até a semana anterior.
01/10	RC1- Recuperação	10	Conteúdo do bimestre	Capítulo 7, 8 e 9 do livro didático.
EDUCAÇÃO FÍSICA				Prof. Kleber Francisco de Oliveira
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
02/09	TB1 – Trabalho Prático	4	Ginástica de condicionamento Teste de resistência aeróbica- 6 minutos de caminhada/corrida	Os alunos deverão caminhar ou correr durante o tempo de 6 minutos. Cada aluno deverá respeitar seus próprios limites. A atividade será realizada na aula de educação física. Critérios para avaliação: - Resistência e continuidade; - Participação contínua (manter engajado); - Comportamento, segurança e autonomia (decidir o ritmo do deslocamento).

Durante o bimestre	AP1- Aula Prática	6	Esportes de invasão, esportes de rede e esportes de raquete	Neste requisito é muito importante o aluno ter engajamento durante as atividades proposta na quadra.
28/09	RC1- Recuperação	10	Conceitos de saúde e esportes de invasão	O professor irá solicitar uma atividade via Eclass. A atividade será postada no dia 28 e o aluno deverá realizar e postar no mesmo dia solicitado.
ENSINO RELIGIOSO				Prof. Alexandre Henrique Correa Gomes
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
05/08	TB1 - Trabalho	2	Metamorfose Espiritual	Referente ao capítulo 9 da apostila. Os alunos deverão fazer uma lista com no mínimo 5 ações que caracterizam a pessoa nascida de novo contrastando com a vida anterior. Em seguida o aluno deverá relatar em 10 a 15 linhas o que ele pode fazer para manter uma amizade verdadeira com Deus e apresentar. Trabalho deverá ser entregue em folha almaço contendo: Capa com Nome do aluno / Ano; Título – Metamorfose Espiritual; Subtítulo – TB1 Ensino Religioso; Introdução – O aluno deve escrever com suas palavras o que significa para ele a mudança anterior ao Nascer de Novo. Crítérios de avaliação: Estrutura do trabalho – 0,5 Ortografia da parte escrita – 0,5 Apresentação – 1,0
01/09	TB2 - Trabalho	2	Livro paradidático “Sempre haverá um amanhã	Trabalho interdisciplinar: Gramática, Redação e Ens. Religioso. Após a leitura do livro, os alunos serão divididos em grupos e deverão fazer um resumo em forma de roteiro, <u>seguindo a orientação dada em sala de aula pelos professores de cada disciplina.</u> Ensino Religioso- encenação Os grupos deverão representar a cena que resumiram em até 3 minutos. Ao final, um integrante dirá: "Essa situação nos ensina que a aparência física não define quem somos. O valor da _____ nos ajuda a avaliação: Caracterização/ apresentação/ criatividade – 1.5 Ortografia da parte escrita – 0,5
22/09	PR1 - Prova	6	Chance para os rejeitados Mudanças inacreditável. Tocando o intocável.	Apostila didática capítulos 10, 11 e 12 e anotações do caderno do aluno.
28/09	RC1- Recuperação	10	Metamorfose Espiritual Chance para os rejeitados Mudanças inacreditável Tocando o intocável.	Apostila didática capítulos 9, 10, 11 e 12 e anotações no caderno.
GEOGRAFIA				Profª Érica Pereira dos Santos

Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
26/08	SI1 - Simulado	2	Capítulo 7: Região Norte	Capítulo 7: Região Norte (População e Economia) Anotações do caderno
03/09 04/09	SE1-Seminário	3	As grandes regiões Brasileiras	A turma será dividida em grupos de cinco /seis alunos. Os temas sobre as regiões: NORTE, NORDESTE, CENTRO OESTE, SUDESTE E SUL, serão sorteados. Os tópicos obrigatórios que devem constar na elaboração e apresentação são: - Economia/ principais atividades econômicas - Clima e vegetação - Aspectos gerais: população/ formação étnica e histórica da população - Aspectos sociais/ educação e saúde - Aspectos sociais/ culinária e costumes - Infraestrutura e transporte/ mobilidade urbana e acesso a serviços públicos - Histórico das migrações das cinco regiões Embora seja um trabalho em grupo, foi dito pela professora em sala de aula, que NÃO É NECESSÁRIO QUE OS ALUNOS SE REÚNAM UM NA CASA DO OUTRO PARA A REALIZAÇÃO DO TRABALHO. No bimestre passado, estudamos sobre os meios de comunicação, e sabemos que com a modernidade da internet, é possível que cada um faça sua pesquisa e depois, somente uma os slides. O trabalho deve ser realizado em power point, com fontes visíveis (cor de letra e tamanho). Deve conter imagens bem definidas sobre os temas propostos. No último slide, é preciso constar os sites que foram utilizados (Referências bibliográficas). TODOS os alunos dos grupos devem APRESENTAR ORALMENTE. Os temas foram distribuídos com tempo suficiente para que cada um estude sua parte, na apresentação, leitura NÃO será atribuída a nota. Cada um deve apresentar e estar ciente do assunto que lhe foi proposto. ATENÇÃO: Os trabalhos devem ser salvos em um pendrive. O uso do celular é proibido no ambiente escolar, sendo assim, não será permitido a projeção e a apresentação pelos aplicativos dos aparelhos. É recomendado que dois componentes de cada grupo tenham o trabalho salvo, pois caso haja uma instabilidade com um, tem o auxílio do outro. Abaixo estarei deixando um link para que caso alguém tenha

				dúvida de como fazer slides no power point, é só consultar. https://www.youtube.com/watch?v=HKSFMbT3n1A
23/09	PR1 - Prova	5	Capítulo 7: Região Norte Capítulo 8: Região Nordeste	Livro didático: Capítulos: 7 e 8 Lista de exercícios Anotações do caderno do aluno
30/09	RC1- Recuperação	10	Capítulo 7: Região Norte Capítulo 8: Região Nordeste Capítulo: 9 Região Centro-Oeste	Livro didático: Capítulos: 7, 8 e 9 Lista de exercícios Anotações do caderno do aluno
GRAMÁTICA				Profª Hariane Gabrielli Momberg Plens
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
26/08	SI1 – Simulado	2	Segmentos textuais, expressões verbais, gestos e símbolos, modalizadores do discurso e interpretação de texto	Livro didático, capítulos 5 e anotações no caderno do aluno.
31/08 – 04/09	TB1 - Trabalho	2	Livro paradidático “Sempre haverá um amanhã”	O primeiro passo será ler o livro “Sempre haverá um amanhã” até o dia 30/08. Os alunos serão divididos em grupos. Cada grupo receberá, através de sorteio, uma emoção e um valor relacionado a ela. O grupo deverá: 1ª etapa – REDAÇÃO :Localizar no livro uma cena em que a emoção sorteada apareça. Depois, produzir um breve resumo em forma de roteiro para representação (10 a 15 linhas), explicando: • o que aconteceu; quais personagens participaram; por que a emoção surgiu; • como o valor sorteado poderia ajudar a resolver a situação. 2ª etapa – Gramática: No resumo produzido, o grupo deverá utilizar e destacar pelo menos: • 2 adjetivos ampliadores de sentido; • 2 coesões referenciais; • 2 modalizadores discursivos; Os elementos acima deverão ser destacados de cores diferentes (ex.: vermelho(adjetivos), verde(coesão), azul (modalizadores). 3ª etapa – Ensino Religioso- encenação Os grupos deverão representar a cena que resumiram em até 3 minutos. Ao final, um integrante dirá: "Essa situação nos ensina que a aparência física não define quem somos. O valor da _____ nos ajuda a construir um amanhã melhor." O trabalho será realizado em sala, nas aulas de cada professor.
22/09	PR1 - Prova	5	Adjetivos ampliadores do discurso, coesão, tempos verbais, seleção lexical e interpretação de texto.	Livro didático, capítulos 6 e anotações no caderno do aluno.

Ao longo do bimestre	TD1 – Tarefas diárias	1	Segmentos textuais, expressões verbais, gestos e símbolos, modalizadores do discurso, adjetivos ampliadores do discurso, coesão, tempos verbais, seleção lexical e interpretação de texto.	Tarefas realizadas em sala de aula ou em casa ao longo do bimestre. É dever do aluno buscar as atividades do dia que faltou.
28/09	RC1 – Recuperação	10	Segmentos textuais, expressões verbais, gestos e símbolos, modalizadores do discurso, adjetivos ampliadores do discurso, coesão, tempos verbais, seleção lexical e interpretação de texto.	Livro didático, capítulos 5 e 6 e anotações no caderno do aluno.
HISTÓRIA				Profª Monica Zacharias
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
26/08	SI1 - Simulado	2	Colonização espanhola na América	Capítulo 7 – da apostila didática.
11/09	TB1 - Trabalho	3	Colonização espanhola na América Colonização da América Portuguesa	Capítulos 7 e 8 da apostila didática e sites de pesquisa. Trabalho individual. O aluno deverá criar uma História em Quadrinhos (HQ) sobre o tema “A colonização sob a ótica dos povos originários.” O trabalho deverá ser produzido em folha de papel sulfite tamanho A4, conter capa com título, identificação do aluno e da turma e mínimo de 4 e máximo de 6 páginas. As cenas deverão ser coloridas. Os desenhos podem ser feitos à mão livre ou produzidos com o uso de Inteligência Artificial, utilizando plataformas como o Canva (disponibilizado pela instituição) ou qualquer outra de sua preferência, os diálogos devem ser manuscritos, com letra legível, à caneta azul ou preta. Na última página, o aluno deverá apresentar uma conclusão que resuma a mensagem principal da história ou apresente uma reflexão crítica sobre o tema da colonização na visão dos povos originários e as referências consultadas para a realização do trabalho. Critérios de avaliação: • Clareza e relação com o conteúdo. (1,0 ponto) • Compreensão do tema. (1,0 ponto) • Organização, capricho e adequação às orientações. (1,0 ponto)
18/09	PR1 - Prova	5	Colonização da América Portuguesa	Capítulo 8 – apostila didática. Caderno.
02/10	RC1 - Recuperação	10	Colonização espanhola na América Colonização da América Portuguesa A sociedade do açúcar no Brasil colonial	Capítulos 7, 8 e 9 da apostila didática.
INGLÊS				Prof. Geraldo Elias de Oliveira Junior
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
26/08	SI1 - Simulado	2	Chapter 5 – Explores. Simple past (irregular verbs) – affirmative form and negative forms, ordinal numbers, years, large numbers.	Chapter 5 – Explores. Prova aplicada e elaborada de acordo com os objetivos e habilidades trabalhados em sala. As questões de inglês, no simulado, serão aplicadas integralmente em inglês.
				Trabalho será realizado em grupo de até 5 pessoas.

03/09 e 10/09	TB1 - Trabalho	2	Simple past, places, object pronouns, Past continuous	Cada grupo escolherá um país para apresentar algumas curiosidades como: costumes, cultura e pontos turísticos. Os estudantes deverão pesquisar e apresentar um texto em inglês do gênero relato de viagem. Em seguida produzir e apresentar uma análise com foco em Simple past, places, object pronouns and past continuous. A produção de um relato de viagem, com mínimo de 7 linhas. Apresentação deve ter uma duração mínima de 6 minutos e no máximo 10 minutos. Os grupos serão decididos pelos estudantes com duas datas para sorteio. 03/09 e 10/09. Critério avaliativo será por meio de rubrica, que será apresentada em sala de aula. Terá nota individual e em grupo. Apresentação deve ser em slides e integralmente em inglês.
16/09	PR1 - Prova	5	Explores. Simple past (irregular verbs) – affirmative form and negative forms, ordinal numbers, years, large numbers, wh words	Chapter 5 and chapter 6. A prova será integralmente em inglês
24/09	TA1 - Tarefas	1	Todo o conteúdo da unit 3	A entrega da apostila com todos os exercícios feitos, solicitados em sala de aula e como tarefa de casa, somará 1,0 ponto. Cada exercício realizado da apostila será pontuado. Apostila deve estar em bom estado, letra legível e respostas plausíveis de acordo com cada exercício
01/10	RC1 - Recuperação	10	Simple past, past continuous, large numbers, object pronouns, many people	Prova de recuperação Unit 3 - Chapter 5 and chapter 6
MATEMÁTICA				Prof. Danilo da Silva Moraes
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
26/08	SI1 - Simulado	2	Capítulo 6: Medições e volume.	Livro didático do 3º bimestre: Capítulo 6. Tutoriar. Caderno do aluno.
21/09	PR1 - Prova	5	Capítulo 7: Medidas de área. Capítulo 8: Grandezas e proporcionalidade.	Livro didático do 3º bimestre: Capítulos 7 e 8. Tutoriar. Caderno do aluno.
Durante o bimestre	AT1 - Verificação de Aprendizagem	3	Capítulo 6: Medições e volume. Capítulo 7: Medidas de área. Capítulo 8: Grandezas e proporcionalidade.	Verificação de Aprendizagem com as tarefas diárias é uma forma dinâmica de avaliação e diagnóstico para acompanhar e avaliar o processo de aprendizagem do aluno. Obs.: O aluno deverá manter o livro Tutoriar na mochila nos horários de aula de matemática e realizar a correção pelo site www.tutoriar.com.br
28/09	RC1 - Recuperação	10	Capítulo 6: Medições e volume. Capítulo 7: Medidas de área. Capítulo 8: Grandezas e proporcionalidade.	Livro didático do 3º bimestre: Capítulos 6, 7 e 8. Maratona de exercícios. Caderno do aluno.
REDAÇÃO				Profª Luciana Crepaldi
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
11 a 14/08	RD1 - Redação	2	Gênero Textual - Norma	Produção de texto em sala de aula. Apostila 3, pág. 27 e 28
24 a 28/08	RD2 - Redação	2	Gênero Textual - Regras	Produção de texto em sala de aula. Apostila 3, pág.35 e 36

31/08 – 04/09	TB1 - Trabalho	2	Livro paradidático “Sempre haverá um amanhã”	O primeiro passo será ler o livro “Sempre haverá um amanhã” até o dia 30/08. Os alunos serão divididos em grupos. Cada grupo receberá, através de sorteio, uma emoção e um valor relacionado a ela. O grupo deverá: 1ª etapa – REDAÇÃO :Localizar no livro uma cena em que a emoção sorteada apareça. Depois, produzir um breve resumo em forma de roteiro para representação (10 a 15 linhas), explicando: • o que aconteceu; quais personagens participaram; por que a emoção surgiu; • como o valor sorteado poderia ajudar a resolver a situação. 2ª etapa – Gramática: No resumo produzido, o grupo deverá utilizar e destacar pelo menos: • 2 adjetivos ampliadores de sentido; • 2 coesões referenciais; • 2 modalizadores discursivos; Os elementos acima deverão ser destacados de cores diferentes (ex.: vermelho(adjetivos), verde(coesão), azul (modalizadores). 3ª etapa – Ensino Religioso- encenação Os grupos deverão representar a cena que resumiram em até 3 minutos. Ao final, um integrante dirá: "Essa situação nos ensina que a aparência física não define quem somos. O valor da _____ nos ajuda a construir um amanhã melhor." O trabalho será realizado em sala, nas aulas de cada professor.
08 a 11/09	RD3 - Redação	2	Gênero Textual - Estatuto	Produção de texto em sala de aula. Apostila 3, pág. 46 e 47
21 a 25/09	RD4 - Redação	2	Gênero Textual - Código	Produção de texto em sala de aula. Apostila 3, pág.61 e 62
02/10	RC1 – Recuperação	10	Redação	Produção de texto